

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу

ОПП «Фізична терапія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2021-2022 навчальному році
Гарант ОПП - Істомін Андрій Георгійович

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «**Фізична терапія**» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня освіти не затверджено. ОП було розроблено відповідно до методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм» (2014р.).

Аналіз даної ОПП підтверджує її унікальність. Вона полягає в тому, що це єдина серед ОПП зі спеціальності 227 « Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня освіти, що реалізуються на вітчизняному ринку освітніх послуг, з такою метою та переліком освітніх компонентів, які забезпечують досягнення відповідних ПРН.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Перелік освітніх компонентів ОПП відповідає кваліфікаційним вимогам до фізичного терапевта згідно Наказу Міністерства охорони здоров'я України 13.12.2018 р. №2331. Матриці компетентностей та ПРН засвідчують можливість опанування здобувачами освіти передбачених компетентностей ОПП та досягнення ПРН. Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибіркового компонентів становить 25%. Вибір вибіркового компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм, як і інформування про наявні вибіркові компоненти та їх зміст.

Силабуси та програми навчальних дисциплін відповідають ПРН та компетентностям, визначеним ОПП, але для покращення якості освіти потребують подальшого доопрацювання й удосконалення. Методичне забезпечення освітніх компонентів наявне, але потребує подальшого розвитку. Впровадження наукових досягнень в освітній процес наявне і підтверджується конкретними прикладами.

До освітнього процесу залучаються провідні фахівці галузі для проведення теоретичних та практичних занять згідно з договорами ХНМУ з провідними реабілітаційними закладами міста. Навчальне навантаження здобувачів формується відповідно до діючих норм.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Кадрові, інформаційно-методичні ресурси є достатніми для реалізації ОП, організаційний супровід здійснюється на належному рівні. Доцільним є

подальше посилення матеріально-технічного забезпечення за наявності можливостей для цього.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів. Група забезпечення за ОПП відповідає п. 35 Ліцензійних умов. Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Доречно продовжити роботу щодо стимулювання підвищення професійної та педагогічної кваліфікації професорсько-викладацького складу на ОПП та посилити викладацький склад кафедри випускниками ОПП «Фізична терапія».

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг за ОПП проводиться регулярно. Так, в січні 2022 р. було проведено соціологічне опитування «Оцінювання свого навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія»» другого (магістерського) рівня освіти. Результати опитування є в цілому позитивними і опрацьовані проєктною групою. Здобувачі продемонстрували високий рівень задоволеності вибором університету та ОПП для навчання, якістю освітнього середовища, а також високий рівень поінформованості про різні аспекти освітнього процесу.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

В ХНМУ розроблена система щодо відслідковування та побудови кар'єрного шляху випускників, врахування інформації про працевлаштування випускників. Діє сектор сприяння працевлаштуванню випускників. Проводиться ярмарок вакансій. З метою покращення освітнього процесу співробітники університету спілкуються з випускниками. Інформація щодо кар'єрного росту випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку. На сайті розміщена анкета для випускників ХНМУ.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями та надсилаються запити до них щодо отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП та з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців. Доречно продовжити плідну та постійну співпрацю з роботодавцями щодо удосконалення та розвитку ОПП.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти. НПП мають можливість вносити свої пропозиції щодо змін ОПП на засіданнях кафедр, проектної групи, під час проведення круглих столів.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Відповідно до Наказу ХНМУ від 15.11.21н.р. №255-адмін «Про проведення ректорського контролю» в осінньому семестрі проведено ректорський контроль серед здобувачів освіти 2 курсу, які навчаються за ОПП «Фізична терапія» II (магістерського) рівня вищої освіти, з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ. Загальні результати проведення тестування демонструють достатньо високий рівень знань студентів – 87,1%.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Доречно розробити альтернативні методи проведення клінічних практик в умовах дії воєнного стану.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Пропозиції були отримані від стейкхолдерів та потребують подальшого аналізу. Зведений аналіз змін до ОПП знаходиться в процесі роботи. Рекомендуємо врахувати пропозицій стейкхолдерів при перегляді ОПП.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП. Гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня освіти акредитована в 2021 році, за пропозиціями експертної групи та ГЕР було розроблено план заходів по подальшому удосконаленню якості ОПП, вони враховуються при перегляді ОПП.

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

При інституційній акредитації університету зауважень за ОПП «Фізична терапія» не було. Гарант та проектна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня освіти за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. З метою вдосконалення освітньої програми та практичної підготовки здобувачів вищої освіти в період активних бойових дій внести зміни до відповідних освітніх компонентів.

1.2. Посилити роботу з впровадження інноваційних розробок з фізичної реабілітації осіб з наслідками бойових травм в базові реабілітаційні заклади.

1.3. Сприяти залученню до реалізації освітнього процесу провідних фахівців з фізичної реабілітації м. Харкова.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.2. Провести аналіз зарубіжного досвіду підготовки здобувачів освіти за аналогічними освітніми програмами.

2.3. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням та оприлюдненням результатів опитувань та розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.

2.4. Розширити можливість запровадження вибору вибіркового компонента здобувачами освіти з інших ОП.

2.5. Сприяти розвитку та перегляду силабусів дисциплін, методичного забезпечення дисциплін з урахуванням включення аспектів, актуальність яких підвищилася у зв'язку з ситуацією в країні і умовами воєнного стану.

2.6. Сприяти розширенню спектру та підвищенню якості дистанційних курсів та матеріалів за ОПП, що розміщуються на платформі дистанційного навчання.

2.7. Розглянути можливість посилення рівня опанування здобувачами soft skills. Зокрема, шляхом розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях.

2.8. Забезпечити розміщення в публічному доступі (наприклад, в Репозитарії ХНМУ) магістерських робіт здобувачів освіти.

2.9. Продовжувати пошук та впровадження заходів щодо посилення практичної складової навчання з урахуванням сучасних умов змішаного/дистанційного навчання.

2.10. Забезпечити підготовку та проведення ректорського контролю знань здобувачів з прийняттям відповідних заходів на основі аналізу результатів контролю.

2.11. Посилити систематичну роботу зі стейкхолдерами.

2.12. Посилити роботу з випускниками щодо відстеження їх працевлаштування, кар'єрного шляху та отримання зворотного зв'язку за ОПП.

2.13. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

2.14. Продовжити заходи з поширення культури академічної доброчесності для здобувачів освіти за ОПП, долучати їх до таких заходів в університеті та поза його межами.

2.15. Сприяти посиленню інформаційних заходів із здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу, освітнього середовища, якості освіти, соціально-психологічної підтримки, яку здобувачі можуть отримати в університеті і т.п.

2.16. При оновленні ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній