

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу
ОПП «Сестринська справа»
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2020–2021 навчальному році
Гарант ОПП – Оспанова Тетяна Сунгашевна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету. Стандарт не затверджений.

Проведено детальний аналіз ОПП, за якими здійснюється підготовка здобувачів за спеціальністю 223 «Медсестринство» на вітчизняному ринку освітніх послуг. Цей аналіз підтверджує унікальність даної ОПП, що полягає в підготовці фахівця, здатного розв'язувати задачі організаційно-управлінського, дослідницького та інноваційного характеру у медсестринстві.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Перелік освітніх компонентів ОПП відповідає проекту Стандарту вищої освіти й забезпечує досягнення інтегральної компетентності. Матриці компетентностей та ПРН засвідчують можливості опанування здобувачами освіти передбачених компетентностей ОПП та досягнення ПРН. Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибіркового компонентів становить 25%. Вибір вибіркового компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибірково компоненти та їх зміст – достатнє.

На сайті наявні не всі силабуси навчальних дисциплін. Кафедри попереджені гарантом ОПП про необхідність підготовки силабусів та розміщення їх на сайті в найближчий час. Методичне забезпечення освітніх компонентів наявне, але потребує подальшого розвитку. Впровадження наукових досягнень в освітній процес наявне, підтверджується конкретними прикладами. Проте необхідно поглиблювати цю складову ОПП. Створені умови для практичної підготовки здобувачів освіти, наявні можливості щодо їх покращення. Навчальне навантаження здобувачів формується відповідно до діючих норм.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню,

професійному досвіду та колу наукових інтересів. Група забезпечення відповідає вимогам п. 35 Ліцензійних умов. Викладачі кафедри, що викладають на даній ОПП працюють в практичній ланці охорони здоров'я (є професіоналами-практиками), професіонали-практики зі сторони та роботодавці в поточному році до проведення занять не залучались. Варто розширювати цю практику та залучати до проведення занять роботодавців. Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність. Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено. Активність здобувачів у опитуванні була дуже низькою. Доцільно проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти деканатом та викладачам про важливість активної участі в опитуваннях, що проводяться ННІ ЯО ХНМУ.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Робота з аналізу працевлаштування випускників проводиться, проте потребує посилення. На ОП останні 4 роки навчання проводиться за заочною формою. Всі здобувачі працюють в закладах охорони здоров'я та не потребують працевлаштування.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями та надсилаються запити до них щодо отримання зворотного зв'язку з питання якості ОПП та з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців. В поточному навчальному році отримано рецензії-відгуки від 3-ох з них.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти. Здійснено запит щодо змін в ОП відповідно сучасним вимогам, пропозицій не отримано.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Ректорський контроль за ОПП в 2021-2022 н.р. не проводився у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану в Україні.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Додаткові процедури, що потребують врегулювання не визначені.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Зведений аналіз змін до ОПП за час її існування знаходиться в процесі роботи. Наведений узагальнений перелік пропозицій проєктної групи за результатами заходів, проведених при моніторингу ОПП, в т.ч. роботи зі стейкхолдерами.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

В 2021-2022 н.р ОП пройшла акредитацію. Зауваження та пропозиції будуть враховані при перегляді ОПП.

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарант та проєктна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня освіти за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:
 - 1.1. Налагодити міжнародну співпрацю в рамках ОПП.
 - 1.2. Посилити співпрацю з вітчизняними освітньо-науковими установами.
 - 1.3. Залучати роботодавців до освітнього процесу.
 - 1.4. Забезпечити регулярне опитування стейкхолдерів за ОП.
 - 1.5. Забезпечити організаційний супровід ОП.
2. Додатково рекомендувати:
 - 2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.
 - 2.2. Підтримувати комунікацію ХНМУ з випускниками та інституціями, де вони продовжили свою професійну кар'єру.
 - 2.3. Сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань тощо здобувачами ОПП.
 - 2.4. Сприяти посиленню інформаційних заходів із здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу, освітнього середовища, якості освіти, в т.ч. з метою покращення інформованості здобувачів про нормативні документи і процедури, що застосовуються в освітньому процесі, підвищення їх активності в опитуваннях, участі в громадській, науковій, культурній

діяльності університету, замученості до забезпечення якості освіти, перегляду ОПП.

2.5. Розглянути можливість посилення рівня опанування здобувачами soft skills. Зокрема, шляхом розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях.

2.6. Посилити роботу із кафедрами щодо своєчасної та якісної підготовки силябусів дисциплін та розміщення їх на сайті університету.

2.7. Сприяти розвитку та перегляду силябусів дисциплін, методичного забезпечення дисциплін з урахуванням включення аспектів, актуальність яких підвищилася у зв'язку з ситуацією в країні і умовами воєнного стану.

2.8. Сприяти розширенню спектру та підвищенню якості дистанційних курсів та матеріалів, що розміщуються на платформі дистанційного навчання.

2.9. Продовжити заходи з поширення культури академічної доброчесності для здобувачів освіти за ОПП, долучати їх до таких заходів в університеті та поза його межами.

2.10. Сприяти розвитку соціально-психологічної підтримки, обізнаності щодо можливостей підтримки, яку здобувачі освіти можуть отримати в університеті за різними напрямками.

2.11. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

2.12. При оновленні ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній