

## **ВИСНОВОК**

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ  
за результатами розгляду Звіту з моніторингу  
**ОПП «Соціальна робота»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в 2021–2022 навчальному році  
Гарант ОПП – Кожина Ганна Михайлівна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

### **Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.**

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти, відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету. Програма має унікальність. Перспективою даної програми є удосконалення шляхом вивчення вітчизняного досвіду за аналогічними ОП.

### **Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.**

Перелік освітніх компонентів ОПП відповідає Стандарту вищої освіти й забезпечує досягненню відповідних компетентностей та ПРН. Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибірових компонентів відповідає нормі. Вибір вибірових компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибірові компоненти та їх зміст – достатнє, але деканату доцільно більш активно проводити інформаційну роботу в цьому напрямку стосовно даної ОПП.

Гарантом переглянуті силабуси та програми НД, є зауваження, ведеться робота про вдосконалення змісту. Методичне забезпечення освітніх компонентів наявне, але потребує подальшого розвитку.

Впровадження наукових досягнень в освітній процес наявне і підтверджується конкретними прикладами. Створені умови для практичної підготовки здобувачів освіти, наявні можливості щодо їх покращення. Навчальне навантаження здобувачів формується відповідно до діючих норм.

### **Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.**

Встановлено достатність матеріально-технічних ресурсів. Проте: на думку гаранта – необхідно продовжити роботу щодо удосконалення інформаційно-методичних ресурсів та організаційного супроводу з боку деканату для реалізації ОПП.

### **Блок 4. Кадрове забезпечення.**

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів. Група забезпечення відповідає вимогам п. 35 Ліцензійних умов. Професіонали практики до проведення занять залучались. Варто розширити співпрацю в межах ОП з закордонними та вітчизняними установами. Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

### **Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.**

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати опитування є в цілому позитивними і опрацьовані проектною групою. Здобувачі оцінюють якість ОП на відмінно. Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проведено у осінньому семестрі 2021-2022 н.р.

### **Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.**

За даними Державної служби зайнятості спеціальність (соціальний працівник) увійшла у список професій, за якими кількість вакансій є найбільшою за професійними групами. У фахівцях даної спеціальності є велика потреба в Україні. На ОП тільки три здобувачі отримали диплом бакалавра за спеціальністю «Соціальна робота», приступив до роботи один випускник. Більш детального аналізу працевлаштування фахівців, які здобули вищу освіту за ОП провести поки що неможливо.

### **Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.**

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями та надсилаються запити до них щодо отримання зворотного зв'язку з питання якості ОПП та з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців. Інтереси та пропозиції роботодавців враховані під час розробки цілей та програмних результатів навчання. В перспективі при переглядах ОП планується розширити співпрацю з роботодавцями.

### **Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.**

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти. Ведеться робота, щодо вдосконалення процедури отримання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП. Пропозиція гаранта ОП: розробити загальну форму опитування для отримання такої інформації.

### **Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.**

В 2021-2022 н.р. проведено РК рівня знань здобувачів вищої освіти за ОПП «Соціальна робота», з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ. Загальні результати проведення тестування свідчать про високій рівень знань – 92%, з дисциплін, вивчення яких повністю завершено.

### **Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.**

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Пропозицією до блоку є розширення можливостей щодо академічної мобільності студентів, які навчаються на ОП за допомогою відділу міжнародних зв'язків ХНМУ.

### **Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.**

Зведений аналіз пропозицій стейкхолдерів та їх опрацювання наявний. Отримані пропозиції враховані, ведеться подальша робота зі стейкхолдерами.

**Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.**

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

**Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.**

Освітню програму акредитовано умовно (відкладено) в 2021-2022 навчальному році. Всі зауваження враховані, ведеться робота по вдосконаленню ОПП.

**14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.**

Гарант та проєктна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

**Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.**

Якість освіти за ОПП «Соціальна робота» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

***Рекомендації:***

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. Упорядкувати роботу деканату, щодо інформованості студентів та організаційного супроводу на ОП.

1.2. Залучити до підвищення кваліфікації викладачів інших кафедр, котрі задіяні в освітньому процесі.

1.3. Відділу міжнародних зв'язків опрацювати можливості розширення пропозицій, щодо академічної мобільності з галузі соціальна робота.

1.4. Можливо є необхідним розробити загальну форму опитування для отримання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП (загальний опитувальник, анкету, та ін.)

1.5. Нажаль наявні обмеження щодо вибору вибіркових дисциплін для малочисельних груп (зокрема з 3-х осіб) тому доцільно доповнити «Положення про порядок та умови вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти ХНМУ» відповідними роз'ясненнями.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.2. Провести аналіз зарубіжного досвіду підготовки здобувачів освіти за аналогічними освітніми програмами.

2.3. Розглянути можливість запровадження вибору вибіркових компонентів здобувачами освіти з інших ОП.

2.4. Сприяти професійному розвитку викладачів, зокрема щодо забезпечення професійної відповідності для викладання на ОПП в цілому та викладання окремих дисциплін.

2.5. Сприяти розвитку та перегляду силабусів дисциплін, методичного забезпечення дисциплін з урахуванням включення аспектів, актуальність яких підвищилася у зв'язку з ситуацією в країні і умовами воєнного стану.

2.6. Сприяти розширенню спектру та підвищенню якості дистанційних курсів та матеріалів, що розміщуються на платформі дистанційного навчання.

2.7. Розробити та реалізувати заходи щодо просування даної ОПП на ринку освітніх послуг.

2.8. Розглянути можливість посилення рівня опанування здобувачами soft skills. Зокрема, шляхом розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях, в умовах малочисельних груп здобувачів та сприяють розвитку soft skills.

2.9. Підтримка регулярних контактів з випускниками.

2.10. Розглянути можливість запровадження заходів щодо більшого залучення здобувачів заочної форми навчання до громадської, наукової, соціально-культурної та інших сфер діяльності в університеті.

2.11. Сприяти розвитку соціально-психологічної підтримки, обізнаності щодо можливостей підтримки, яку здобувачі освіти можуть отримати в університеті за різними напрямками.

2.12. Продовжувати і посилювати системну роботу із стейкхолдерами.

2.13. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

2.14. При оновленні ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового  
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній