


 «ЗАТВЕРДЖУЮ»
 Проректор з науково-педагогічної роботи ХНМУ
 доцент Олександр КРИВОШАПКА
 2025 року

Реалізація зауважень попередньої акредитаційної експертизи ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»
 (першого) бакалаврського рівня вищої освіти у 2023-2024 навчальному році

Критерії оцінювання	Рекомендації і зауваження	Заходи щодо реалізації рекомендацій і зауважень
Критерій 1 Проектування освітньої програми	Під час наступного перегляду скорегувати назву та цілі ОПП в аспекті догичності до її змісту, привести її у відповідність до візії університету.	Цілі ОП повною мірою відповідають місії, візії, цінностям ХНМУ в підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних кадрів на вітчизняному та міжнародному ринку праці у сфері надання послуг з фізичної терапії та реабілітації
Критерій 2 Структура та зміст освітньої програми	Під час наступного перегляду додати до ОП структурно-логічну схему викладання освітніх компонентів, яка б відображала логічний взаємозв'язок ОК та ВК, переглянути силабуси клінічних практик (зокрема пререквізити) та основних ОК відносно змісту та реалізації відповідних ПРН. Під час реалізації оновленої ОП провести додаткову роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти першого курсу щодо існуючої системи презентації та вибору ВК на другий семестр першого курсу.	В ОП внесена структурно-логічна схема викладання освітніх компонентів, яка відображає логічний взаємозв'язок ОК та ВК. Проведена додаткова роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти першого курсу щодо існуючої системи презентації та вибору ВК на другий семестр першого курсу.
Критерій 3 Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті серед здобувачів вищої освіти ОП, проте вони не є суттєвими й не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. ЕГ рекомендує поширити інформацію та	Процес визнання чітко регламентовано в університеті відповідним положенням Визнання та зарахування таких результатів в рамках навчання за ОПП є виключно добровільним. Університет посилив інформаційну роботу серед

	<p>програмних результатів навчання. ЕГ рекомендує поширити інформацію та мотивувати здобувачів вищої освіти до отримання неформальної освіти протягом 1-го семестру навчання 2024-2025 н.р. щонайменше 1-єї особи.</p>	<p>Університет посилив інформаційну роботу серед здобувачів щодо можливості зарахування результатів неформальної освіти шляхом проведення. Студентки 3 курсу 6 семестру 2023/2024 н.р. 4-21-092 групи Дзеркалій К.І., яка пройшла курс MediSCHOOL «Біомеханічне тейпування. Основи» зараховано 16 академічних годин отриманих у неформальній освіті до загальної кількості годин ОК «Кінезологічне тейпування»</p>
<p>Критерій 4 Навчання і викладання за освітньою програмою</p>	<p>Під час реалізації оновленої ОП підвищити обізнаність здобувачів вищої освіти з питань студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, знання щодо засобів, методів та форм фізичної терапії, ерготерапії, МКФ. Переглянути силабуси з фізичної терапії, ерготерапії ОК 20, ОК 21, ОК 27, ОК 30, ОК 33, ОК 35, доповнити списки літератури науковими публікаціями науково-педагогічних працівників з фізичної терапії, ерготерапії, які відповідають тематиці силабусів. Оновити репозиторій кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії методичним забезпеченням з фізичної терапії, ерготерапії.</p>	<p>Проведена додаткова роз'яснювальна робота серед здобувачів вищої освіти про механізми забезпечення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Згідно аналітичного звіту за результатами соціологічного дослідження «Якість навчання за ОП «ФТЕ» (https://surl.li/zizdqq) найбільша обізнаність, на рівні 97,8 %, була продемонстрована здобувачами/-ми з порядком і умовами вибору студентами вибіркових дисциплін.</p>
<p>Критерій 5 Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>	<p>Протягом року впровадити систему ознайомлення здобувачів вищої освіти із змістом атестації. Часткова невідповідність зазначених у Положенні про атестацію ХНМУ формі атестації, зазначеній в ОП. Рекомендації: до початку навчального року внести зміни у положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНМУ відповідно до Стандарту вищої освіти.</p>	<p>Внесені зміни до положення ХНМУ про проведення атестації здобувачів. Підвищена поінформованість здобувачів стосовно змісту атестації шляхом проведення додаткової роз'яснювальної роботи.</p>
<p>Критерій 6 Людські ресурси</p>	<p>Дотримуватися вимог до науково-педагогічного складу (згідно додатку 2 Стандарту вищої освіти), який може забезпечувати нормативний зміст підготовки, які забезпечують реалізацію ПРН 1-8, 13-15 на ОП, мають академічну та/або професійну кваліфікацію відповідну до дисциплін, що викладають. До початку нового навчального року проаналізувати можливість та долучити</p>	<p>За останні роки проведена значна робота щодо посилення кадрового забезпечення за даною ОП у відповідності до стандарту вищої освіти. Зокрема у 2022/2023 н.р. на випускаючій кафедрі спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії працювала лише одна особа, яка закінчила магістратуру за</p>

	<p>до реалізації освітньої програми на базах практики викладачів з освітою “фізична реабілітація”, “фізична терапія”, “ерготерапія” відповідно до вимог стандарту вищої освіти. Впровадити програми підвищення професійної майстерності НПП з фізичної терапії, ерготерапії.</p>	<p>спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» (Ворошилова Є.), у 2023/2024 н.р. на кафедрі працювало вже 3 фізичних терапевта (Ворошилова Є., Польовий В. та Злепко І.), з них 2 – наші випускники, у 2024/2025 н.р. на кафедрі працюють 8 фізичних терапевтів (Ворошилова Є., Польовий В., Злепко І., Буряченко В., Буряченко Н., Гурбич О., Полякова Ю. та Петрухнов О.), з них 6 наших випускника, у т.ч. Гурбич О., який є координатором клінічного навчання.</p> <p>Також з метою приведення до відповідності стандарту вищої освіти на ОП змінено гаранта. ХНМУ розглядає своїх майбутніх випускників, як потенційну базу розвитку НПП за спеціальністю.</p>
<p>Критерій 7 Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p>	<p>Рекомендовано на 2024-2025 н.р. збільшити наявність ерготерапевтичного обладнання, яке б дозволило, розширити навички та креативність під час відпрацювання практичних занять здобувачами вищої освіти.</p>	<p>Створено кабінет ерготерапії, який обладнано....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важка гнучка ложка для ерготерапії – 2 шт 2. Важка гнучка виделка для ерготерапії – 2 шт 3. Миска для приймання їжі людьми з інвалідністю з силіконовою накладкою 4. Дошка кухонна збірна з фіксаторами для інвалідів – 2 шт 5. Ківш FISSMAN 0,6 л – 1 шт 6. Універсальний ніж Easyi-Grip для людей з артритом або ослабленим хватом – 2 шт 7. Кухоль для кип'ятіння молока 1,5 л – 1 шт 8. Силіконові манжети Lesko 7 шт для людей з обмеженими можливостями – 2 шт 9. Приладдя для одягання шкарпеток Sock Slider – 2 шт 10. Приладдя для застібання гудзиків і блискавок Lesko для людей з інвалідністю – 2 шт 11. Подовжувач для руки OSD-R2 – 2 шт 12. Прилади для захоплення та переміщення предметів Reacher Active з ліхтариком і магнітом – 2 шт

		<p>13. Взуттєва ложка телескопічна з амортизацією довгою ручкою для надягання взуття не нахиляючись – 2 шт</p> <p>14. Ручне дзеркало в металевій оправі – 2 шт</p> <p>15. Терапевтичний пластилін різної жорсткості 5 шт – 5 шт</p> <p>16. Стіл офісний на металевих опорах з ергокромкою – 1 шт</p> <p>17. Офісний стілець Iso білий – 4 шт</p> <p>18. Адаптивна кухня пряма 2 м – 1 шт</p> <p>19. Тест з кілочками і дев'ятьма отворами – 1 шт</p> <p>20. Функціональний тест для верхніх кінцівок – 1 шт</p> <p>21. Коробка для оцінки базової функції руки набір з 8-ми предметів 1 шт</p> <p>22. Ергоборд «Гаєчка» - 1 шт</p> <p>23. Панель для ерготерапевтів «Бізіборд» - 2 шт,</p> <p>24. Ергоборд «Кілочки»</p>
<p>Критерій 8 Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p>	<p>Впродовж року впровадити на практику систематичного залучення роботодавців та фахівців зі спеціальності фізична терапія та ерготерапія до процесу перегляду ОП. Рекомендації ЕГ: до початку навчального року розглянути можливість працевлаштування на посади науково-педагогічних працівників фахівців з профільною освітою відповідно до вимог Стандарту вищої освіти.</p>	<p>Роботодавців включено в кадрове забезпечення ОП. На засіданнях ПГ роботодавці мають можливість надавати свої зауваження та рекомендації щодо змін ОП. Серед викладачів цієї ОП є Марковська О.В. -лікар-невропатолог ННМК «Університетська клініка» ХНМУ, Злепко І.П. – фізичний терапевт МЦ «Евіва», Павлова Т.М. лікар-травматолог КНП «ХОКЛ», Каук О. лікар-невропатолог реабілітаційного центру КНП «ОДБ №3», Коростій В. медичний директор ННМК «УК»). Членами екзаменаційних комісій різних років були Піщиченко В. - медичний директор КНП «ХМП № 24» ХМР, Приходько Т. директор КНП «МДЛ №5» ХМР, Кириллов В. директор КНП «ОЛФД». До складу проектної групи ОП входять Пазій С. - заступник директора ДП «Клінічний санаторій «Роша» та Кирилов В. – директор КНП «Харківський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер».</p>

		відповідно до вимог Стандарту вищої освіти (Ворошилова Є., Польовий В., Злепко І., Буряченко В., Буряченко Н., Гурбич О., Полякова Ю. та Петрухнов О.), з них 5 працевлаштовано на з 01.09.2025.
--	--	--

Гарант ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»
бакалаврського рівня вищої освіти



Олександр ПЕТРУХНОВ