

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу
ОПП «Педагогіка вищої школи»
другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2021–2022 навчальному році
Гарант ОПП – Фоміна Людмила Володимирівна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП

ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Цілі ОПП суголосні стратегічній меті, місії та візії ХНМУ.

Аналіз ОПП засвідчує її унікальність: медикоцентрований підхід у навчанні, урахування особливостей педагогіки в медицині в частині змісту освітніх компонентів, акцент на формуванні інноваційних освітніх технологій; використання сучасних цифрових технологій навчання, елементів дистанційної освіти; формування компетентностей подолання та попередження конфліктних ситуацій в освітньому просторі (мобінг, булінг); досконале володінні писемним й усним мовленням, різними видами мовленнєвої діяльності (як української, так і іноземної мов); здатність реалізувати комплекс функцій іншомовного спілкування з проблем педагогіки вищої школи, орієнтування в правовому полі освітнього простору.

У перспективі – співпраця із зарубіжними закладами освіти щодо вдосконалення ОП.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП

Зміст ОП структуровано відповідно до логіки та року викладання освітніх компонентів з поділом дисциплін на обов'язкові, вибіркові, освітні компоненти практичної підготовки. Загальний обсяг вибіркового дисциплін – 27 кредитів (810 год.). Можливість вибору вибіркового освітніх компонентів здобувачами освіти регламентована Положенням про порядок та умови вибору студентами ХНМУ вибіркового дисциплін і Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ. Інформування про наявні вибіркові компоненти та їхній зміст достатнє.

На сайті ХНМУ та на платформі Moodle вміщено ОПП спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», силабуси обов'язкових і вибіркового компонентів. Крім того, на сайті ХНМУ розміщено вимоги до вступника, програми вступних випробувань, результати вступної кампанії. Програми навчальних дисциплін та силабуси містять усю необхідну інформацію про цілі, зміст, компетентності, очікувані результати навчання, методи навчання та контролю, критерії оцінювання. Друковані пам'ятки та методичні матеріали є у вільному доступі на кафедрі, що забезпечує навчальний процес цієї ОПП. Електронні версії матеріалів викладено в репозитарії Наукової бібліотеки

ХНМУ, на сторінках випускової кафедри на сайті ХНМУ та на платформі Moodle.

Під час навчання за ОПП елементи досліджень використовуються під час написання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Застосовуються різні, зокрема інтерактивні та дослідницькі методи навчання. Реалізувати науковий потенціал здобувачі вищої освіти можуть під час проходження практики на кафедрі української мови, основ психології та педагогіки або (за згодою завідувача) на кафедрі, де працює магістрант.

Планується при визначенні тематики магістерських робіт акцентувати увагу на питаннях симуляційної освіти, дистанційного навчання. Збільшити кількість вибіркових дисциплін в ОП з акцентуацією на формуванні актуальних soft skills

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів

Кадрові, інформаційно-методичні ресурси є достатніми для реалізації ОП, організаційний супровід здійснюється на належному рівні. Доцільним є подальше посилення матеріально-технічного забезпечення за наявності можливостей для цього.

Блок 4. Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення ОПП достатнє, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів. Група забезпечення відповідає вимогам п. 35 Ліцензійних умов. До викладання й організації навчального процесу ХНМУ залучаються професіонали-практики і представники роботодавців. Укладено договори про співпрацю з ХНПУ імені Г. С. Сковороди та ХНУ імені В. Н. Каразіна. Створено умови для професійного зростання викладачів за ОПП, але варто активізувати роботу НПП з проходження міжнародних стажувань, участі в професійних вебінарах і майстер-класах за напрямами дисциплін, які викладаються, та ОПП в цілому.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти

Опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг за ОПП проводиться регулярно. За результатами останнього опитування здобувачі освіти не висловили суттєвих зауважень і пропозицій щодо покращення викладання дисципліни. Залежно від пропозицій і зауважень випускників ОП, отриманих через анкети і в ході зустрічей, програми окремих освітніх компонентів було винесено на додаткове опрацювання та змінено.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП

Ця програма реалізує підготовку фахівців заочної форми навчання (переважна більшість здобувачів освіти вже працює). Навчання за ОПП для них – можливість кар'єрного зростання, перекваліфікація з практика медицини на теоретика, підготовка до активної науково-дослідної роботи. Інформація про працевлаштування випускників наявна. Є доцільність відслідковувати подальший вплив отримання освіти на розвиток та кар'єрні перспективи здобувачів освіти та випускників за ОП.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку

Роботодавці регулярно залучаються до групових інтерв'ю, обговорення якості ОПП та окремих її складових на засіданнях Вченої ради, засіданнях кафедри. Пропозиції та зауваження отримуються також через відгуки на ОПП.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти

Академічна спільнота (ректорат, члени Вченої ради ХНМУ, викладачі ХНМУ, професори ХНПУ імені Г. С. Сковороди, ХНУ імені В. Н. Каразіна) регулярно бере участь у засіданнях Вчених рад ХНМУ та ННІ ПО ХНМУ, засіданнях та методичних семінарах кафедри, круглих столах.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти

РК рівня знань здобувачів вищої освіти ННІ ПО, 2 курсу, які навчаються за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» II (магістерського) рівня вищої освіти проведено з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ. Загальні результати проведення тестування демонструють високій рівень знань – 94,6%.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів

Процедура врегулювання перелічених у звіті конфліктів і ситуацій є достатньо повною, базується на нормативних документах ХНМУ. Проектною групою планується розглянути можливість запровадження єдиного дня вибіркового дисциплін з метою розширення можливостей здобувачів освіти для формування ІОТ.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП

Згідно з пропозиціями стейкхолдерів, до ОПП регулярно вносяться відповідні вибірково освітні компоненти, переглядаються та доповнюються компетентності й програмні результати навчання. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів безпосередньо впливають на деяке переформатування цілей ОПП та програмних результатів навчання через набуття компетентностей під час вивчення уже зазначених освітніх компонентів. Детальний перелік пропозицій стейкхолдерів і реагування на них проектною групи наведено у звіті.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ

Інформація про ОПП «Педагогіка вищої школи», розміщена на офіційному сайті ХНМУ, є актуальною, достовірною, повною, постійно переглядається та своєчасно оновлюється.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій

Пропозиції експертної групи та ГЕР повністю враховано під час перегляду ОПП «Педагогіка вищої школи».

Блок 14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету

Під час інституційної акредитації університету ОПП зауважень не отримала.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ

Якість освіти за ОПП «Педагогіка вищої школи» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. Перегляд й удосконалення переліку освітніх компонентів вибіркового блоку відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та вимог ринку праці до випускників за ОП з метою розширення переліку soft skills, яких набувають випускники за ОП.

1.2. Постійне залучення до освітнього процесу за ОП освітніх інновацій.

1.3. Врахування при наукових дослідженнях здобувачів викликів часу в освітньому просторі.

1.4. Удосконалення вибіркового блоку (як кількісно, так і якісно) згідно з тенденціями ринку праці та вимогами роботодавців до випускників за ОП з урахуванням soft skills.

1.5. Розширення можливостей дистанційної міжнародної співпраці за ОП шляхом вивчення досвіду закордонних ЗВО.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Сприяти розвитку та перегляду силабусів дисциплін, методичного забезпечення дисциплін з урахуванням включення аспектів, актуальність яких підвищилася у зв'язку з ситуацією в країні і умовами воєнного стану.

2.2. Сприяти розширенню спектру та підвищенню якості дистанційних курсів та матеріалів, що розміщуються на платформі дистанційного навчання.

2.3. Проводити постійний моніторинг основних чинників, що сприяють посиленню якості навчання за ОП, з метою винайдення шляхів їх реалізації.

2.4. Постійно вивчати зарубіжний досвід організації освітнього процесу в галузі педагогіки вищої школи з метою приведення ОПП у відповідність до світових стандартів.

2.5. Проаналізувати та запровадити можливість вибору здобувачами освіти компонентів з інших ОП.

2.6. Стимулювати здобувачів освіти за ОПП активізувати міжнародну діяльність шляхом реалізації академічної мобільності, участі в конференціях, вебінарах, проходження закордонних стажувань тощо.

2.7. Стимулювати викладачів, що викладають за ОПП, до активізації та продовження власного професійного розвитку (участь в науково-комунікативних заходах, проходження курсів підвищення кваліфікації, тренінгів, вебінарів, стажувань тощо, в т.ч. міжнародних).

2.8. Продовжити заходи з поширення культури академічної доброчесності для здобувачів освіти за ОПП, долучати їх до таких заходів в університеті та поза його межами.

2.9. Сприяти розвитку соціально-психологічної підтримки, обізнаності щодо можливостей підтримки, яку здобувачі освіти можуть отримати в університеті за різними напрямками.

2.10. Розширення складу проєктної групи ОП шляхом залучення представників стейкхолдерів.

2.11. При оновленні ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ

І. В. Завгородній