МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації

Асистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 4 від 26 травня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.
(наказ № 82 від 22 червня 2022 р.)

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНІ ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ
(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)

Зміни до освітньої програми вводяться в дію з 01 вересня 2025 р.
(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)

Харків-2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Фізична терапія, ерготерапія» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає Стандарту вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (у редакції, затвердженій Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), уведеному в дію з 2024/2025 навчального року, та професійному стандарту «Асистент фізичного терапевта», затвердженому Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р. № 01-пс.

Розроблено проектною групою у складі:

Петрухнов Олександр Дмитрович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я, керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми);

Марковська Олена Володимирівна – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Самойлова Ганна Петрівна – к.мед.н., доцент кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Латогуз Сергій Іванович – к.мед.н., доцент кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Ворошилова Євгенія Ігорівна – викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Злепко Іван Павлович – викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії;

Гурбіч Олександр Сергійович – викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.

Стейкголдери освітньої програми, долучені до роботи проєктної групи:

Пазій Станіслав Іванович – заступник директора ДП «Клінічний санаторій «Роща» ПРАТ «Укрпрофоздоровниця», медичний директор, виконавчий директор громадської організації «Східноукраїнська асоціація фізичної та реабілітаційної медицини» (за згодою);

Кириллов Віктор Петрович – Заслужений лікар України, директор КНП Харківської обласної ради «Харківський обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» (за згодою);

Литвиненко Микола Ігоревич – к.мед.н., доцент, декан IV медичного факультету;

Фісун Олена Валеріївна – здобувачка вищої освіти IV медичного факультету, 3 курсу, 4-22-091 групи, спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Великохатська Ганна Дмитрівна – здобувачка вищої освіти IV медичного факультету 3 курсу, 4-22-091 групи, спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Кваліфікаційний рівень/цикл	НРК – 6 рівень, ЄРК – 6 рівень, РК ЄПВО – перший цикл
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація	–
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія Спеціалізація – Професійна кваліфікація – асистент фізичного терапевта
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	240 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Розрахункові строки виконання освітньої програми	3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 13850, дійсний до 10.06.2026 р.
Термін дії освітньої програми	з 2025 р. до наступного перегляду
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вступ на основі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців галузі охорони здоров'я, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та у галузі професійної діяльності, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук та потреб сучасного ринку праці, враховуючи нові тенденції, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме: підготовка фахівців із фізичної терапії, ерготерапії шляхом отримання ними знань та	

навичок у сферах анатомії і фізіології, основ практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності), долікарської медичної допомоги, основ загальної патології, біомеханіки та клінічної кінезіології, кінезіотерапії при захворюваннях внутрішніх органів та при порушеннях опорно-рухового апарату, основ науково-дослідної роботи, основ фізичної терапії, клінічної психології, фізичної терапії та ерготерапії неповносправних, функціональної та клініко-лабораторної діагностики тощо.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	22 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення 227 Фізична терапія, ерготерапія ***Об'єкти вивчення та діяльності:*** рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико- біологічних, соціальних та психолого-педагогічних наук. ***Теоретичний зміст предметної області:*** знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. ***Методи, методики та технології:*** спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. ***Інструменти та обладнання*** для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Особливості програми	Програма має практико-орієнтовану спрямованість, що забезпечується інтенсивною підготовкою під керівництвом досвідчених викладачів-практиків на базі Центру реабілітації філії «Університетська лікарня» ХНМУ, закладів охорони здоров'я, реабілітаційних центрів й санаторно-курортних закладів регіону. Навчання фокусується на розвитку здатності забезпечити самостійно або у складі мультидисциплінарних команд повний цикл реабілітації пацієнтів, особливо постраждалих внаслідок бойових дій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	На посаду асистента фізичного терапевта.
Академічні права випускників	Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	***Підходи*:** студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, компетентнісне, практико-орієнтоване, електронне, симуляційне, навчання через клінічну практику, самонавчання, навчання через дослідження. ***Форми*:** *навчальні заняття* (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), *самостійна робота*, *практична підготовка*, *контрольні заходи*. ***Методи:*** бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, тренінги, творчий пошук тощо.
Оцінювання	***Форми контрольних заходів***: усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація. ***Оцінювання*** навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами; оцінювання практичних навичок здійснюється згідно додатку 3.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у

	загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами).

	Гарант освітньої програми: кандидат наук з фізичного виховання та спорту.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, комплекс «Музей медицини», віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками. Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/), Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: ***власної генерації:*** - Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; - фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв ЗВО та наукових установ України (3 256 назв);

	- електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, зокрема посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо; ***зовнішньої генерації:*** - бази даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; - наукометричні бази даних SCOPUS та Web of Science; - освітні та наукові ресурси 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. - колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти. Партнерами університету є Тарський університет (Туреччина) та Університет медичних наук Афьонкарахісар (Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

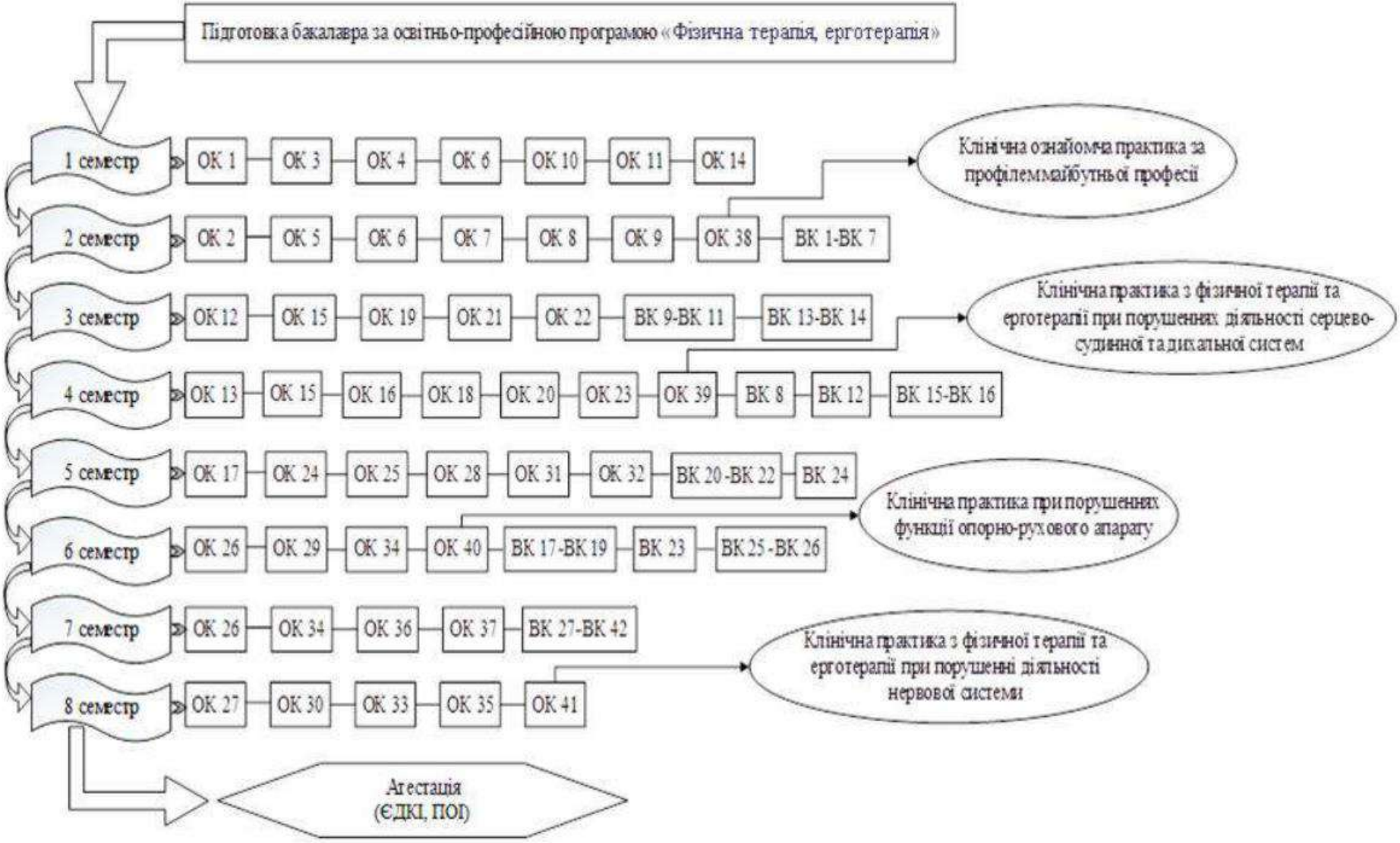
2.1. Перелік компонентів ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 5	Соціально-гуманітарні науки (філософія, соціологія, політологія, культурологія)	6	залік
ОК 6	Нормальна анатомія людини	8	іспит
ОК 7	Гігієна та основи екології	3	диф.залік
ОК 8	Основи класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.	4	залік
ОК 9	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	3	диф.залік
ОК 10	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	3	іспит
ОК 11	Основи медичних знань	3	диф.залік
ОК 12	Педагогіка та психологія	4	залік
ОК 13	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	3	залік
ОК 14	Біологічна хімія нормальна та рухової активності	6	іспит
ОК 15	Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія	7	іспит
ОК 16	Фізіологія рухової активності	3	іспит
ОК 17	Пропедевтика педіатрії	3	диф.залік
ОК 18	Основи загальної патології	3	залік
ОК 19	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	залік
ОК 20	Фізична терапія та ерготерапія в клініці внутрішньої медицини	4	іспит
ОК 21	Терапевтичні вправи	4	іспит
ОК 22	Преформовані фізичні чинники	3	залік
ОК 23	Акушерство та гінекологія (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 24	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	залік
ОК 25	Травматологія та ортопедія(за професійним спрямуванням)	5	диф.залік
ОК 26	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції опорно-рухового апарату	7	диф.залік
ОК 27	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції опорно-рухового апарату	6	іспит
ОК 28	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	7	іспит
ОК 29	Долікарська медична допомога	3	диф.залік
ОК 30	Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології	3	диф.залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ОК 31	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5	диф.залік
ОК 32	Клінічна психологія	3	залік
ОК 33	Фізична терапія та ерготерапія в педіатрії	3	диф.залік
ОК 34	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях функції нервової системи	7	диф.залік
ОК 35	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях функції нервової системи	6	іспит
ОК 36	Теорія та практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	диф.залік
ОК 37	Тренування рухової активності хворих та неповносправних	3	залік
ОК 38	Виробнича практика (клінічна ознайомча за профілем майбутньої професії)	3	диф.залік
ОК 39	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	8	диф.залік
ОК 40	Виробнича практика (клінічна практика при порушеннях функції опорно-рухового апарату)	8	диф.залік
ОК 41	Виробнича практика (клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи)	8	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180**	
Клінічна практика		**27**	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	3	залік
ВК 2	Медичне право, професійна етика та деонтологія	3	залік
ВК 3	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ВК 4	Етнографія	3	залік
ВК 5	Легка атлетика	3	залік
ВК 6	Основи риторики	3	залік
ВК 7	Логіка	3	залік
ВК 8	Основи дієтології	3	залік
ВК 9	Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах	3	залік
ВК 10	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	3	залік
ВК 11	Біологія	3	залік
ВК 12	Фізична терапія та ерготерапія хворих на COVID-19	3	залік
ВК 13	Медичний Харків у персоналіях	3	залік
ВК 14	СПА процедури	3	залік
ВК 15	Лікувальне плавання	3	залік
ВК 16	Фізична терапія та ерготерапія після хірургічних втручань	3	залік
ВК 17	Спортивна травматологія	3	залік
ВК 18	Мануальні методи фізичної терапії	3	залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
ВК 19	Кінезіологічне тейпування	3	залік
ВК 20	Постізометрична релаксація	3	залік
ВК 21	Спортивна фізіологія	3	залік
ВК 22	Медична та біологічна фізика	3	залік
ВК 23	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	3	залік
ВК 24	Гідротерапія	3	залік
ВК 25	Фармакотерапія (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК 26	Англійська мова	3	залік
ВК 27	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3	залік
ВК 28	Домашня опіка хворих та неповносправних	3	залік
ВК 29	Основи соціальної реабілітації	3	залік
ВК 30	Медична субкультура	3	залік
ВК 31	Спортивна медицина	3	залік
ВК 32	Формування середовища для хворих та неповносправних	3	залік
ВК 33	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародного стандарту)	3	залік
ВК 34	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	3	залік
ВК 35	Корекційна педагогіка	3	залік
ВК 36	Соціальна психологія та психологія праці	3	залік
ВК 37	Сучасні фітнес-технології	3	залік
ВК 38	Спортивна морфологія	3	залік
ВК 39	Курортологія	3	залік
ВК 40	Англійська мова академічного спрямування	3	залік
ВК 41	Основи лабораторної діагностики	3	залік
ВК 42	Екстрена медична допомога	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок, необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших напрямах охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та присвоюються освітня кваліфікація «бакалавр терапії та реабілітації» і професійна кваліфікація «асистент фізичного терапевта». На підставі зазначеного рішення видається диплом бакалавра встановленого зразка та додаток до нього.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК 1	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 1	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+												+			+
ОК 2	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+												+			+
ОК 3	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+												+			
ОК 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+			+
ОК 5	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+												+			+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+			+		
ОК 7	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+					+				+	+	+	
ОК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+		+	
ОК 9	+	+	+							+	+	+	+			+							+				+	+			
ОК 10	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+	+	
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+			+		+					+	+	+	+				+			+							+		+	
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+							+			
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+										
ОК 19	+	+	+							+	+	+	+					+		+			+								
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+		+	
ОК 23	+	+	+		+								+	+				+		+	+			+					+		
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+			+	+	+	+	
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+

ОК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 29	+		+	+									+																+		
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+									+		+	
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+									+		+	
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 41	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18
ОК 1		+	+															+
ОК 2		+	+															+
ОК 3		+	+					+					+				+	+
ОК 4	+	+	+	+			+					+	+		+	+		+
ОК 5		+	+															+
ОК 6	+	+	+	+				+				+	+		+			+
ОК 7	+	+	+					+				+			+			+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9			+									+			+			+
ОК 10	+					+	+	+						+	+			+
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 12				+									+		+	+		+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14		+	+	+				+				+	+					+
ОК 15	+	+	+	+		+						+	+					+
ОК 16	+	+	+	+		+	+					+	+		+	+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			+
ОК 18	+	+	+	+														
ОК 19		+	+	+		+												+
ОК 20	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 21	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 23				+	+			+				+	+					
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 25		+	+		+	+		+				+	+		+	+		+
ОК 26	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+		+	+
ОК 27	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 28	+	+	+		+		+		+	+		+	+		+	+	+	+
ОК 29					+			+				+						+
ОК 30	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 32		+		+											+	+		
ОК 33	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 34	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+		+	+
ОК 35	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 36	+	+	+					+				+	+	+	+	+		+
ОК 37	+	+	+					+				+	+	+	+	+		+
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 39	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 41	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

Додаток 1.1

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях наступних систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцебиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультація
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія
- пікфлоуметрія

- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- частота дихання/ЧД

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м’язової сили та м’язова атрофія
- зменшення м’язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м’язової сили (мануальне м’язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м’язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м’язова атрофія
- порушення м’язового тонусу
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м’язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів

- визначення м’язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м’язового тонусу
- визначення м’язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

Додаток 1.2

Рекомендовані інструменти обстеження

1. Індекс маси Tina / IMT
2. Ортостатична проба
3. Шкала вираженості задишки mMRC (modified Medical ResearchCouncil / mMRC)
4. Опитувальник госпіталю Св. Георгія для оцінки дихальної функції пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) (The Saint George's Respiratory Questionnaire / SGRQ)
5. Клінічна анкета відносно хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ) (The Clinical COPD Questionnaire / CCQ) (24 години, 7 днів)
6. Візуальна аналогова шкала болю / ВАЦІ (Visual Analogue Scale / VAS)
7. Числова шкала болю (Numeric Pain Rating Scale / NPRS)
8. Гоніометрія
9. Мануальне м'язове тестування / ММТ (Manual Muscle Test / MMT)
10. Кистьова динамометрія
11. Тест «Сядь-встань за 30 сек» (30 Second Sit to Stand Test / 30CST)
12. Тест «Встань та йди» (The Timed Up and Go Test / TUG)
13. 10-метровий тест ходи (10 Meter Walk Test/10MWT)
14. 6-хвилинний тест ходи (6 Minute Walk Test / 6MWT)
15. 2-оххвилиннийтестходи (2 Minute Walk Test / 2MWT) / 1-хвилинний тест ходи (I Minute Walk Test / 1MWT)
16. Педіатрична шкала рівноваги (Pediatric Balance Scale / PBS)
17. Шкала рівноваги Берга (Berg Balance Scale / BBS)
18. Стояння на одній нозі (Single leg stance test or "One-legged stance test" / SLS or OLST)
19. Тестування функціонального досягання (Functional Reach Test / Modified Functional Reach Test /FRT / MFRT)
20. Тест «Чотири квадрати» (Four Square Step Test / FSST)
21. Тест контролю тулуба (Trunk control test / TCT)
22. Шкала Борга (Borg Rating Of Perceived Exertion / Borg RPE scale)
23. Індекс інвалідності Освестрі (Oswestry Disability Index / ODI)
24. Таблиця оцінювання обмеження життєдіяльності Всесвітньої організації охорони здоров'я 2.0 (World Health Organization Disability Assessment Schedule 2.0 / WHODAS 2.0)
25. Індекс Бартела (Barthel Index / BI)
26. Оцінка рівня незалежності при травмі спинного мозку (Spinal Cord Independence Measure / SCIM)
27. Міжнародні стандарти неврологічної класифікації травм спинного мозку / Шкала ASIA) (International Standards for Neurological Classification of Spinal Cord Injury / ISNCSCI)

Додаток 2

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (дихальні, загально-розвиваючі, аеробного характеру, на розтяг та розслаблення м'язів, на розвиток сили)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізації/маніпуляції/масаж тощо)
- функціональне тренування
- техніки очищення/дренажу дихальних шляхів
- фізичні агенти та механічні методи

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на рівновагу, на координацію)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізація суглобів (суглобова гра тощо), масаж, постізометрична релаксація)
- підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти, механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи з опором (сила та витривалість), на підтримку наявної / досягнення фізіологічної амплітуди руху, на розвиток / відновлення гнучкості (розтяг / стретчинг), на розвиток / відновлення рівноваги, на розвиток / відновлення координації, на розвиток / відновлення дрібної моторики, дихальні)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізація суглобів, масаж, постізометрична релаксація тощо)
- підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти та механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи

Додаток 3

Настанови з оцінювання клінічних навичок асистента фізичного терапевта

Результати клінічного навчання базового рівня підготовки бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація	**Відповідність програмному результату навчання**
І Розділ. Професійна практика:	
1 Безпека (*Фундаментальний результат*). Підтримує безпечне робоче середовище. Визнає фізіологічні та психологічні зміни у пацієнтів/клієнтів і відповідним чином коригує втручання. Розуміє протипокази та застереження щодо фізичної терапії, розуміє як поводити себе в разі виникнення ускладнень та погіршення стану пацієнта/клієнта під час занять, за потреби вміє надати першу допомогу. Безпечно працює без ризику для пацієнта/клієнта, себе та інших (використовує належну біомеханіку, рівень відповідної допомоги під час втручання та активності). За необхідності звертається за допомогою. Дотримується політик та процедур охорони праці, включаючи порядок запобігання появи та поширенню інфекцій та інфекційного контролю (використовує засоби індивідуального захисту, спеціальне обладнання, дотримується правил гігієни).	РН07 РН 09 РН 14 РН 15
2. Професійна поведінка (*Фундаментальний результат*) Демонструє професійну поведінку у будь-яких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Дотримується політики та процедур закладу, включаючи години роботи та відповідний одяг. Приходить добре підготовлений, пропонує допомогу, шукає можливості для навчання. Ставить потреби пацієнта/клієнта вище власних інтересів. Підтримує конфіденційність пацієнта/клієнта відповідно до кращих практик та нормативно-правових стандартів. Цінує гідність/приватність пацієнта/клієнта як особи.	РН 13 РН 19
3. Комунікація (*Фундаментальний результат*) Комунікує вербально та невербально, професійно та своєчасно з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, пацієнтом/клієнтом, родиною, доглядачами. Комунікує відповідно ситуаційним потребам, обирає відповідний час, місце, тему та аудиторію для спілкування. Намагається попередити чи конструктивно вирішити конфліктні ситуації.	РН 02 РН 03 РН 16 РН 17
4. Професійний розвиток (*Фундаментальний результат*) Визначає свої сильні та слабкі сторони під час клінічного навчання. За необхідності звертається за допомогою до фізичного терапевта/іншого фахівця щодо подолання обмежень чи вирішення проблем пацієнтів/клієнтів. Шукає та приймає досвід навчання для підвищення клінічної та професійної ефективності. Оцінює себе для покращення клінічної та професійної продуктивності. Шукає зворотного зв'язку від інших для покращення клінічної практики. Демонструє позитивне ставлення до зворотного зв'язку. Включає зворотний зв'язок у майбутній досвід. Надає зворотній зв'язок іншим, враховуючи потреби одержувача.	РН 09 РН 19
5. Відповідальність Визначає, визнає та приймає відповідальність за свої дії та повідомляє про помилки. Несе відповідальність за навчання, організацію і виконання переміщення пацієнта/клієнта, страхування пацієнта/клієнта під час переміщення, включаючи підбір обладнання та безпечних методів переміщення. Звітує відповідно ієрархії підзвітності, що відповідає контексту проведення клінічної практики. Дотримується відповідного етикету під час нарад та зборів реабілітаційної команди, принципів та правових рамок, що стосуються навчання в клінічних умовах, включаючи конфіденційність пацієнта, етику та отримання інформованої згоди на реабілітацію. Дотримується принципів та практики самостійного навчання упродовж усього клінічного навчання. Дотримується пацієнтоцентричної моделі надання реабілітаційних послуг. Своєчасно і в доступній формі інформує пацієнта/клієнта, родину, доглядачів про планування проведення обстеження і втручання (час, місце, одяг тощо). Своєчасно і відповідно вимог клінічного навчання несе відповідальність за інформування клінічного супервізора щодо запиту, побажань чи скарг пацієнта/клієнта, сім'ї, доглядачів, ведення відповідної документації.	РН03 РН13 РН14 РН15 РН16 РН19
6. Культурна компетентність Розуміє індивідуальні і культурні відмінності і відповідно адаптує свою поведінку у	РН03 РН 13

всіх аспектах послуг фізичної терапії. Спілкується, враховуючи різницю за расовою / етнічною приналежністю, віросповіданням, статтю, віком, національним походженням, сексуальною орієнтацією, інвалідністю, станом здоров'я. Пристосовує надання послуг з фізичної терапії з урахуванням відмінностей, цінностей, уподобань та потреб пацієнтів/клієнтів.	
ІІ розділ. Менеджмент пацієнта/клієнта:	
7. Скринінг Використовує швидкі тести та методи вимірювання, які чутливі до визначення потреби втручання з фізичної терапії. Обговорює з супервізором покази та протипокази до втручання.	РН 09 РН 10 РН 11 РН 18
8. Обстеження Отримує інформацію від пацієнта/клієнта (інтерв'ювання пацієнта/клієнта) таз інших джерел, використовуючи категорії Класифікатора функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 для опису порушень структури та функції тіла, активності та участі, з'ясовує запит пацієнта/клієнта в категоріях НК 030:2022. Використовує інші ресурси за необхідності (наприклад, медичну карту, сім'ю, доглядачів, інших працівників у сфері охорони здоров'я). Збирає інформацію, яка свідчить про протипокази до фізичної терапії чи потребу в невідкладній медичній допомозі. Проводить обстеження з фізичної терапії, використовуючи специфічні для конкретних проблем/обмежень функціонування міжнародні стандартизовані інструменти обстеження та оцінки (шкали/тести/опитувальники). Організовує обладнання, необхідне приладдя та оточення під час підготовки до проведення обстеження, проводить обстеження в межах очікуваних часових рамок. Під супервізією фізичного терапевте тести та методи вимірювання логічно розподіляє для оптимізації процесу із урахуванням стану пацієнта/клієнта (біль, рівень мобільності).	РН 09 РН 10 РН 11 РН 18
9. Проведення втручання Здійснює втручання безпечно, ефективно, узгоджено та з відповідним технічним виконанням, під час занять відслідковує реакцію та стан пацієнта/клієнта на втручання, корегує втручання за потреби. Виконує втручання відповідно до індивідуального реабілітаційного плану, здійснює поточний контроль за виконанням завдань, оцінює прогрес в досягненні цілей та завдань. Обирає відповідне обладнання, яке відповідає цілям пацієнта/клієнта та плану надання послуг. Забезпечує належне розміщення обладнання. Пропонує вибір обладнання/ допоміжних засобів реабілітації з урахуванням побажань пацієнта/клієнта та наявних ресурсів, оцінює його використання, коригує вибір та налаштування відповідним чином під супервізією фізичного терапевта.	РН 09 РН 12 РН 13 РН 14 РН 15 РН 16 РН 17
10. Ведення документації Вибирає відповідну інформацію для ведення документації щодо фізичної терапії. Документує аспекти надання послуг з фізичної терапії, включаючи скринінг, обстеження, оцінку та план надання послуг, втручання, реакцію на втручання під супервізією фізичного терапевта, обговорення з сім'єю пацієнта/клієнта та спілкування з іншими особами, які беруть участь у наданні послуг.	РН 02 РН 04 РН 05

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи,
доцент кафедри фізичного виховання
та здоров'я, к.фіз.вих. Олександр ПЕТРУХНОВ