

## **ВИСНОВОК**

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ  
за результатами розгляду Звіту з моніторингу ОПП «Медицина»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2021–2022 навчальному році  
Гарант ОПП – Риндіна Наталія Геннадіївна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти

### **Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.**

ОПП є актуальною, відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету. ОП відповідає Стандарту ВО, затвердженому у листопаді 2021 року. ОПП має унікальність. Виклики і обмеження, пов'язані з пандемією Covid-19, обумовили більш широке використання симуляційного навчання для відпрацювання практичних навичок. Подальшого розвитку набуватиме вивчення досвіду зарубіжних та вітчизняних ЗВО. Задля системності моніторингу досягнень науки та тенденцій розвитку галузі продовжуватиметься щорічний перегляд контенту дисциплін ОП перед початком нового навчального року.

### **Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.**

Компетентності загальні та фахові дають можливість опанувати ПРН. Перелік компетентностей і ПРН повністю відповідає вимогам Стандарта ОП Медицина другого (магістерського) рівня. Крім того, розроблено доповнення даних у ПРН згідно рекомендацій, отриманих від НАЗЯВО під час акредитації ОП у 2021 році, що обговорювалось на розширеному засіданні проєктної групи із залученням всіх стейкхолдерів і пропонується до перегляду.

Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибіркового компонентів становить 25,3%. Вибір вибіркового компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибіркові компоненти та їх зміст – достатнє.

На сайті наявні силабуси навчальних дисциплін, вчасне їх оновлення та розміщення контролюється гарантом ОПП. Силабуси та програми навчальних дисциплін є достатньо якісними, але для покращення якості освіти потребують подальшого доопрацювання й удосконалення, подекуди відсутні міжнародні протоколи надання меддопомоги у силабусах. Методичне забезпечення освітніх компонентів наявне.

У навчальних програмах, силабусах, на платформі дистанційного навчання приділити увагу на обов'язкове розміщення міжнародних протоколів надання медичної допомоги.

### **Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.**

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу. Успішно набуває подальшого розвитку

симуляційне навчання, функціонування платформи Moodle, розробка дистанційних курсів тощо

#### **Блок 4. Кадрове забезпечення.**

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів. Група забезпечення відповідає вимогам п. 35 Ліцензійних умов. Професіонали-практики та роботодавці до проведення занять залучались, як і міжнародні фахівці. Перспективами є продовження роботи щодо залучення міжнародних фахівців до аудиторних занять, розширення контингенту іноземних фахівців, залучених у освітній процес, у тому числі шляхом їх працевлаштування у ХНМУ.

#### **Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.**

Соціологічне дослідження «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою «Медицина»» проводиться відповідно до графіка, після аналізу буде сформовано аналітичний звіт та надано на розгляд гаранту та членам проєктної групи для опрацювання.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проведено в осінньому семестрі 2021-2022 н.р. Загалом здобувачі позитивно оцінюють навчання за запропонованими дисциплінами.

Основною проблемою є недостатність практичної підготовки, симуляційного навчання, контакту з хворими, що загалом обумовлено проходженням дисциплін в умовах жорсткого карантину дистанційно й проведенням бойових дій в Україні. Тому подальшими заходами є продовження використання змішаного навчання, більш широкого залучення симуляційного навчання, відео-фільмів тощо.

#### **Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.**

Сектор сприяння працевлаштуванню випускників: постійно публікує актуальну інформацію про наявні вакансії працівників медичних закладів. ХНМУ систематично приймає участь у «Ярмарці вакансій» – інформаційному заході, метою якого є покращення комунікації між випускниками та закладами охорони здоров'я. У подальшому ХНМУ відстежує кар'єрний шлях випускників, запрошує їх на інфотиждень «Першокурсник», де випускники минулих років діляться своїми професійними успіхами. Перспективами є продовження роботи з напрямку сприяння працевлаштування випускників, взаємодії з випускниками різних років, що покращить ОП та навчальний процес.

#### **Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.**

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями. Представники роботодавців є постійними членами проєктної групи, Вченої ради ХНМУ. Пропозиції роботодавців приймаються до уваги, за їх пропозиціями введено і планується ввести нові вибіркові дисципліни до ОП. Взаємодія з роботодавцями є перспективним напрямком для удосконалення ОП Медицина

та освітнього процесу, внаслідок чого планується продовжувати проводити заходи із залученням роботодавців.

**Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.**

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти. В поточному навчальному році отримано пропозиції щодо оновлення контенту ОПП, які були розглянуті проектною групою і враховані при роботі над оновленням програми.

**Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.**

Проведення ректорського контролю знань здобувачів ОПП проводиться відповідно до графіку. 81% здобувачів склали ректорський контроль. За його результатами здійснюється робота зі здобувачами з так званих «груп ризику».

**Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.**

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Додаткові процедури, що потребують врегулювання не визначені.

**Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.**

Надано детальний аналіз формування ОПП, створення і зміни проектною групи і групи забезпечення за час існування ОПП. Зведений аналіз змін до ОПП за час її існування постійно доповнюється згідно внесених оновлень. Наведений узагальнений перелік пропозицій проектною групи за результатами заходів, проведених при моніторингу ОПП, в т.ч. роботи зі стейкхолдерами.

На основі взаємодії гаранта, проектною групи зі всіма стейкхолдерами, з урахуванням затвердження Стандарту ВО та зауважень, отриманих від час акредитації НАЗЯВО завершується формування проекту ОП Медицина магістерського рівня 2022 р.

**Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.**

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

**Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.**

ОП Медицина акредитовано НАЗЯВО у червні 2021 року на 5 років. У 2022 р. при моніторингу і підготовці до перегляду ОП Медицина було враховано всі зауваження та рекомендації, надані Національним агентством, згідно Плану заходів ХНМУ по реалізації рекомендацій.

**14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.**

Гарант та проектна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. За

рекомендаціями, отриманими під час проходження інституційної акредитації, розроблено план дій та проводиться робота щодо його впровадження.

### **Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.**

Якість освіти за ОПП «Медицина» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

#### **Рекомендації:**

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. Перегляд ОП Медицина та формування нової ОП Медицина 2022 року з урахуванням затвердженого Стандарту ВО, зауважень НАЗЯВО, отриманих під час акредитації у червні 2021 року, пропозицій НПП, здобувачів, роботодавців та результатів анкетування здобувачів.

1.2. За опитуванням «Завершена дисципліна в оцінках здобувачів» за освітньою програмою «Медицина» магістерського рівня на розширеному засіданні проєктної групи проаналізовано недоліки та розроблено план заходів з реагування: розширити учбово-методичні матеріали, оновити презентаційний матеріал, збільшити кількість навчальних відеоматеріалів, що викладені на сайті на дистанційному модулі Moodle; активізувати роботу зі створення дистанційних курсів; розмістити тематичний план на платформі Moodle з додаванням додаткових джерел інформації; заняття оффлайн максимально використовувати для опанування практичними навичками та контакту студент-хворий; розширити обсяги залучення клінічних завдань під час практичних занять, використання кейс-методів тощо; відведення більшого часу на практику за рахунок більш широкого залучення елементів симуляційного навчання як обов'язкової складової навчання; на засіданні кафедр проводити обговорення стосовно етики викладача, гідного поводження зі здобувачами освіти, рівного відношення до кожного, комунікації зі студентами, методах розв'язання конфліктних ситуацій.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.2. Проведення запланованого ректорського контролю знань здобувачів (за наявності відповідних умов) з прийняттям відповідних заходів на основі аналізу результатів контролю. Пошук та впровадження ефективних методів роботи зі здобувачами з так званих груп ризику.

2.3. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням та оприлюдненням результатів опитувань та розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.

2.4. Посилити роботу із стейкхолдерами, знайти можливості для забезпечення її систематичності, в тому числі за рахунок їх включення до складу проєктної групи ОПП.

2.5. Сприяти активній роботі НПП, що викладають за ОПП, з професійного розвитку (підвищення кваліфікації).

2.6. Продовжити заходи з поширення культури академічної доброчесності для здобувачів освіти за ОПП, долучати їх до таких заходів в університеті та поза його межами.

2.7. Продовжувати пошук та впровадження заходів щодо посилення практичної складової навчання з урахуванням умов воєнного стану.

2.8. При перегляді змісту та якості силабусів, методичних матеріалів враховувати доцільність включення тематики та матеріалів, що розкривають актуальні питання медицини воєнного часу.

2.9. Сприяти розвитку соціально-психологічної підтримки, обізнаності щодо можливостей підтримки, яку здобувачі освіти можуть отримати в університеті за різними напрямками.

2.10. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

2.11. При оновленні ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового  
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній