

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу
ОПП «Лабораторна діагностика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в 2021–2022 навчальному році
Гарант ОПП – Залюбовська Ольга Іллівна

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП відповідає Стандарту вищої освіти, сформована з урахуванням потреб ринку праці, міжнародних вимог, що забезпечують підготовку конкурентоздатних фахівців. ОПП має унікальність та відповідає місії університету.

Планується: продовжити роботу щодо врахування сучасних потреб ринку праці у фахівцях, обізнаних в стратегіях забезпечення якості лабораторних послуг та залучення зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів до процесу розроблення та перегляду ОП.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Структура та зміст ОПП відповідає вимогам нормативних документів. Освітньо-професійна програма логічно структурована. Обсяг вибіркових дисциплін складає 26,7%, процедура вибору є чіткою і зрозумілою.

Наявні програми навчальних дисциплін, силабуси та методичне забезпечення. Задля вдосконалення навчально-методичної бази планується продовжити розміщення навчальних матеріалів на платформі дистанційного навчання MOODLE та роботу щодо впровадження на ОПП дуальної форми.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу. Проте: на думку гаранта – необхідно подовжити роботу щодо удосконалення матеріально-технічних та інформаційних ресурсів

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення за ОПП відповідає п. 35 Ліцензійних умов. З метою розвитку професорсько-викладацького складу проектною групою відзначається необхідність продовжувати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проводилося в осінньому семестрі 2021-2022 н.р.. Результати опитування в цілому позитивні та опрацьовані проектною групою.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Діє система щодо кар'єрного шляху та врахування інформації працевлаштування випускників. Інформація щодо кар'єрного росту

випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку та злагодженій роботі декана факультету та гаранта освітньої програми .

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Інтереси роботодавців враховуються при обговоренні освітньої програми. Представники роботодавців залучені до проведення лекційних та практичних занять, є членами екзаменаційних комісій. Планується продовжити плідну співпрацю з роботодавцями щодо удосконалення та розвитку ОПП.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Пропозиції НПП враховуються при обговоренні освітньої програми. НПП мають можливість вносити свої пропозиції щодо змін ОПП на засіданнях кафедр, проектної групи, під час проведення круглих столів.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Ректорський контроль за ОПП в 2021-2022 н.р. не проводився у зв'язку з дією військового стану.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, - доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Документи ХНМУ які містять політику, стандарти і процедури розроблення, розгляду та затвердження ОПП, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, перегляд, припинення) розташовані на сайті Університету у вільному доступі та формують необхідні умови для реалізації ОПП.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Пропозиції були отримані від стейкхолдерів та потребують подальшого аналізу.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та GER, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня освіти акредитувалась вперше, пропозиції експертної групи та GER враховані при перегляді ОПП.

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарант та проектна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. При інституційній акредитації університету зауважень за ОПП «Лабораторна діагностика» не було.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня освіти за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проектної групи:
 - 1.1. Ввести зміни до ОПП «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня згідно наказів МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 № 593 та від 13.01.2022 № 26.
 - 1.2. Завершити аналіз пропозицій стейкхолдерів та врахувати при перегляді ОПП.
 - 1.3. Продовжувати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
2. Додатково рекомендувати:
 - 2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.
 - 2.2. Реалізація заходів за результатами акредитації ОПП.
 - 2.3. Сприяти розвитку академічної мобільності викладачами та здобувачами за тематикою ОПП.
 - 2.4. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням та оприлюдненням результатів опитувань та розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.
 - 2.5. Сприяти розвитку та перегляду силабусів дисциплін, методичного забезпечення дисциплін з урахуванням включення аспектів, актуальність яких підвищилася у зв'язку з ситуацією в країні і умовами воєнного стану.
 - 2.6. Сприяти розширенню спектру та підвищенню якості дистанційних курсів та матеріалів, що розміщуються на платформі дистанційного навчання..
 - 2.7. Розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях.
 - 2.8. Подовжити та розширити співпрацю зі стейкхолдерами щодо удосконалення ОПП.
 - 2.9. Сприяти розвитку соціально-психологічної підтримки, обізнаності щодо можливостей підтримки, яку здобувачі освіти можуть отримати в університеті за різними напрямками.
 - 2.10. Продовжувати пошук та впровадження заходів щодо посилення практичної складової навчання з урахуванням умов воєнного стану.
 - 2.11. При перегляді ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній