

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу
ОПП «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2021–2022 навчальному році
Гарант ОПП – Огнев Віктор Андрійович

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти від 12.12.2018 р. № 1383, відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету.

Проведено детальний аналіз ОПП, за якою здійснюється підготовка здобувачів за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» на вітчизняному ринку освітніх послуг. ОПП має унікальність.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Перелік освітніх компонентів ОПП відповідає Стандарту вищої освіти й забезпечує досягнення заявлених компетентностей та ПРН. Вибір вибіркового компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибіркові компоненти та їх зміст – достатнє.

Наявні програми НД та силабуси, методичне забезпечення. Результати наукових досліджень впроваджуються в освітній процес.

Створені умови для практичної підготовки здобувачів освіти, наявні можливості щодо їх покращення. Навчальне навантаження здобувачів формується відповідно до діючих норм.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів. Кадрове забезпечення за ОПП відповідає п. 35 Ліцензійних умов. Професіонали-практики та роботодавці залучені до проведення занять. Наявні договори про співпрацю з ЗВО та закладами охорони здоров'я. Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проводилося в осінньому семестрі 2021-2022 н.р..

Результати опитування за ОПП є в цілому позитивними і опрацьовані проектною групою. 50-100% опитаних магістрантів зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я» заявили про те, що тією чи іншою мірою задоволені рівнем власної поінформованості про методи та форми навчання. Найбільш вживаними викладацькими «інструментами» є творчі дискусії й обговорення, діалог зі студентами та опитування (100%). Проектна група, кафедри та вчені ради факультету та університету розглянули та затвердили плани заходів з покращення викладання дисциплін.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Сектор сприяння працевлаштуванню випускників: забезпечує розподіл до інституцій випускників відповідно до їхньої траєкторії кар'єрного розвитку; постійно публікує актуальну інформацію про наявні вакансії. Навчання здійснюється за заочною формою, більшість здобувачів продовжують працювати на тих же посадах. Робота з аналізу працевлаштування випускників потребує більшої координації та посилення.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями та надсилаються запити до них щодо отримання зворотного зв'язку з питання якості ОПП та з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців. Проведені «круглі столи». При перегляді програми будуть враховані пропозиції роботодавців.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Пропозиції НПП враховуються при перегляді освітньої програми. НПП мають можливість вносити свої пропозиції щодо змін ОПП на засіданнях кафедр, проектною групи, під час проведення круглих столів.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Ректорський контроль за ОПП в 2021-2022 н.р. не проводився у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану в Україні.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Додаткові процедури, що потребують врегулювання не визначені.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Зведений аналіз змін для оновлення ОПП знаходиться в процесі роботи. Всі пропозиції стейкхолдерів розглянуті.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та GER, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

В 2021 році ОПП акредитувалася вперше. Результат – акредитована на 5 років. Всі рекомендації GER та експертів враховані в роботі в цьому році та при підготовці проекту ОПП для її перегляду.

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

Гарант та проектна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів ХНМУ по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Громадське здоров'я» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проектної групи:

1.1. З метою вдосконалення ОПП продовжити практику запровадження міжнародних та національних досягнень у сфері забезпечення громадського здоров'я. Це дозволить удосконалити структурні елементи ОПП та програмні результати навчання з урахуванням потреб здобувачів освітньої програми з попередньою, у тому числі не медичною освітою.

1.2. Продовжувати переглядати навчальні дисципліни, що дозволить оптимізувати реалізацію компетентностей, що окреслені стандартом та Європейським планом дій щодо зміцнення потенціалу та послуг громадського здоров'я.

1.3. Здобувачам освіти продовжити надсилати інформаційні листи науково-практичних конференцій та надавати роз'яснення щодо форми участі.

1.4. Ознайомлювати здобувачів освіти з критеріями оцінювання різних видів роботи, якщо вони не мають змоги зробити це самостійно (інформація розміщена на інформаційних стендах кафедри).

1.5. Акцентувати увагу здобувачів на формуванні окремих практичних навичок при виконанні різних завдань, як під час очних занять, так і при виконанні самостійної роботи.

1.6. Постійно підвищувати рівень інноваційності методів та форм навчання.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.2. Реалізація заходів за результатами акредитації ОПП.

2.3. Сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань здобувачами ОПП саме за тематикою ОПП.

2.4. Посилити роботу з науково-педагогічними працівниками університету, особливо, задіяними в реалізації ОПП, щодо отримання зворотного зв'язку щодо якості освіти за ОПП, пропозицій щодо її удосконалення.

2.5. Проаналізувати перспективи підготовки здобувачів за даною ОПП англійською мовою.

2.6. Проведення запланованого ректорського контролю знань здобувачів з прийняттям відповідних заходів на основі аналізу результатів контролю (з урахуванням можливостей та ситуації).

2.7. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням та оприлюдненням результатів опитувань та розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.

2.8. Провести аналіз наявного методичного забезпечення за обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП, сприяти внесенню змін щодо включенню аспектів, актуальність яких підвищилася з урахуванням умов сьогодення, розкриття тем воєнного часу.

2.9. Сприяти розширенню спектру та підвищенню якості дистанційних курсів та матеріалів, що розміщуються на платформі дистанційного навчання.

2.10. Розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях, в умовах малочисельних груп здобувачів та сприяють розвитку soft skills.

2.11. Сприяти розвитку соціально-психологічної підтримки, обізнаності щодо можливостей підтримки, яку здобувачі освіти можуть отримати в університеті за різними напрямками.

2.12. Продовжувати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

2.13. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

2.14. При оновленні ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній