

## **ВИСНОВОК**

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ  
за результатами розгляду Звіту з моніторингу  
**ОПП «Управління у сфері охорони здоров'я»**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2021–2022 навчальному році  
Гарант ОП – Мельниченко Олександр Анатолійович

Навчально-науковим інститутом якості освіти відповідно до Плану заходів з проведення моніторингу освітніх програм у ХНМУ в 2021-2022 н.р. проаналізовано Звіт з моніторингу освітньо-професійної програми «Управління у сфері охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти

### **Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.**

ОПП є актуальною, загалом відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти, що прийнятий в серпні 2020 р., відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету. ОПП має унікальність.

### **Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.**

Перелік освітніх компонентів ОП відповідає Стандарту вищої освіти й забезпечує досягненню інтегральної компетентності. Матриці компетентностей та ПРН засвідчують можливості опанування здобувачами освіти передбачених компетентностей ОПП та досягнення ПРН. Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибіркового компонентів становить 25%. Вибір вибіркового компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибіркові компоненти та їх зміст – достатнє.

На сайті наявні силабуси навчальних дисциплін, вчасне їх оновлення та розміщення контролюється гарантом ОП. Методичне забезпечення освітніх компонентів наявне, але потребує подальшого розвитку.

Впровадження наукових досягнень в освітній процес наявне і підтверджується конкретними прикладами. Створені умови для практичної підготовки здобувачів освіти, наявні можливості щодо їх покращення. Навчальне навантаження здобувачів формується відповідно до діючих норм.

### **Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.**

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу.

### **Блок 4. Кадрове забезпечення.**

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів. Група забезпечення відповідає вимогам п. 35 Ліцензійних умов. Варто розширювати залучення професіоналів-практиків до проведення занять. Наявні договори про співпрацю з іноземними та вітчизняними ЗВО. Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

### **Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.**

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати опитування є в цілому позитивними і опрацьовані проектною групою. Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проведено в осінньому семестрі 2021-2022 н.р. Спеціальні опитування не проводились.

### **Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.**

Сектор сприяння працевлаштуванню випускників: забезпечує розподіл до інституцій випускників відповідно до їхньої траєкторії кар'єрного розвитку; постійно публікує актуальну інформацію про наявні вакансії. Робота з аналізу працевлаштування випускників потребує посилення.

### **Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.**

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями та надсилаються запити до них щодо отримання зворотного зв'язку з питання якості ОПП та з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців.

### **Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.**

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти. В поточному навчальному році отримано 3 рецензії-відгуки на ОПП від провідних фахівців з публічного управління і адміністрування, представників академічної спільноти Харківщини.

### **Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.**

Відповідно до Наказу ХНМУ від 15.11.21н.р. №255-адмін «Про проведення ректорського контролю» в осінньому семестрі проведено ректорський контроль серед здобувачів освіти 2 курсу, які навчаються за ОПП «Управління у сфері охорони здоров'я», з використанням платформи дистанційного навчання ХНМУ за дисципліною «Публічне управління в сфері охорони здоров'я». Загальний результат проведення тестування свідчить про достатньо високий рівень знань – 73,6%.

### **Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.**

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Додаткові процедури, що потребують врегулювання не визначені.

### **Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.**

Зведений аналіз змін до ОПП за час її існування знаходиться в процесі роботи. Наведений узагальнений перелік пропозицій проектною групою за результатами заходів, проведених при моніторингу ОПП, в т.ч. роботи зі стейкхолдерами, що розглядалися на засіданнях проектною групою.

## **Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.**

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

## **Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.**

ОП не проходила акредитацію.

## **14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.**

Гарант та проектна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів ХНМУ по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежного агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

## **Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.**

Якість освіти за ОПП «Управління у сфері охорони здоров'я» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

### ***Рекомендації:***

1. Підтримати пропозиції проектної групи:

1.1. Скоригувати назви освітніх компонентів. Змінити наповнення освітнього компоненту. Зосередитися на практичних кейсах ОК. Трансформувати ОК.

1.2. Звернутись до завідувачів кафедр, які забезпечують освітній процес за ОП, щодо необхідності підготовки методичних рекомендацій для проведення практичних занять за всіма освітніми компонентами.

1.3. Розширити перелік баз практик для проходження стажування здобувачами вищої освіти, завдяки укладанню відповідних угод з органами державного управління та органами місцевого самоврядування, а також з медичними закладами.

1.4. Залучити до освітнього процесу досвідчених викладачів ХНМУ та практиків, які відповідають кваліфікаційним вимогам.

1.5. Налагодити й підтримувати комунікацію ХНМУ з випускниками та інституціями, де вони продовжили свою професійну кар'єру.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.2. Провести аналіз зарубіжного досвіду підготовки здобувачів освіти за аналогічними освітніми програмами.

2.3. Розглянути можливість запровадження вибору вибіркового компонентів здобувачами освіти з інших ОП.

2.4. Розглянути можливість залучення більшої кількості викладачів для викладання на ОПП з урахуванням їх професійної відповідності.

2.5. Сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань тощо здобувачами ОПП саме за тематикою ОПП.

2.6. Сприяти розвитку та перегляду силабусів дисциплін, методичного забезпечення дисциплін з урахуванням включення аспектів, актуальність яких підвищилася у зв'язку з ситуацією в країні і умовами воєнного стану.

2.7. Розглянути можливість розширення переліку вибіркових компонентів.

2.8. Сприяти розширенню спектру та підвищенню якості дистанційних курсів та матеріалів, що розміщуються на платформі дистанційного навчання.

2.9. Розглянути можливість посилення рівня опанування здобувачами soft skills. Зокрема, шляхом розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях.

2.10. Посилити систематичну роботу із стейкхолдерами.

2.11. Сприяти розвитку соціально-психологічної підтримки, обізнаності щодо можливостей підтримки, яку здобувачі освіти можуть отримати в університеті за різними напрямками.

2.12. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

2.13. При перегляді ОПП враховувати можливі загрози до закінчення дії правового режиму воєнного стану в Україні, в контексті суспільно-політичної та соціально-економічної ситуації в країні.

Директор Навчально-наукового  
інституту якості освіти ХНМУ

І.В. Завгородній