

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Соціальна робота»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

**галузі знань 23 «Соціальна робота»**

**Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ**  
**(протокол № 4 від 26 травня 2022 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.**  
**(наказ № 82 від 28 червня 2022 р.)**

**ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНІ ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ**  
**(протокол № 10 від 19 червня 2025 р.)**

**Зміни до освітньої програми вводяться в дію з 01 вересня 2025 р.**  
**(наказ № 150 від 20 червня 2025 р.)**

**Харків-2025**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Соціальна робота» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота».

ОПП «Соціальна робота» відповідає нормативним вимогам чинного законодавства України, Стандарту вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» та введеному в дію з 2019/2020 навчального року (зі змінами згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та враховує вимоги професійних стандартів «Соціальний працівник», затвердженого наказом Міністерства соціальної політики України від 04.07.2019 р. № 1049 «Про затвердження професійного стандарту «Соціальний працівник», «Фахівець із соціальної допомоги вдома», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 20.06.2020 р. № 1180 та «Фахівець із соціальної роботи», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 20.06.2020 р. № 1179.

Розроблено проектною групою у складі:

Могилка Олександр Петрович – доктор філософії з соціальної роботи, викладач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми), магістр з соціальної роботи;

Кожина Ганна Михайлівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, магістр з соціальної роботи;

Терьошина Ірина Федорівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи;

Кондратенко Анастасія Павлівна – доктор філософії, асистент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи.

Стейкхолдери освітньої програми, долучені до роботи проектної групи:

Радіч Оксана Сергіївна – директор Харківського обласного центру соціальних служб;

Казусь Володимир Миколайович – Президент Благодійної організації «Харківський благодійний фонд «Благо»;

Васильєва Вероніка Дмитрівна – випускниця ОПП «Соціальна робота», оператор гарячої лінії Харківщини Харківського обласного центру соціальних служб;

Кивлюк Ольга Володимирівна – комунікатор напряму ментальне здоров'я, інклюзія та безбар'єрність Міністерства освіти та науки України, здобувач 3 курсу заочної форми навчання за ОПП «Соціальна робота»;

Орлова Анастасія Євгенівна – здобувач 3 курсу заочної форми навчання за ОПП «Соціальна робота».

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Назва освітньої програми</b>	Соціальна робота
<b>Тип освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Кваліфікаційний рівень/цикл</b>	НРК – 6 рівень, ЄРК – 6 рівень, РК ЄПВО – перший цикл
<b>Галузь знань</b>	23 Соціальна робота
<b>Спеціальність</b>	231 Соціальна робота
<b>Спеціалізація</b>	–
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з соціальної роботи
<b>Професійна кваліфікація</b>	–
<b>Процедура присвоєння професійних кваліфікацій</b>	Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітня програма – Соціальна робота
<b>Тип диплома</b>	Диплом бакалавра, одиничний
<b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми</b>	240 кредитів ЄКТС Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попереднього здобуття освіти особам, які здобули ступінь фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста).
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна), заочна
<b>Розрахункові строки виконання освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат № 13861, дійсний до 10.06.2026 р.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	з 2025 р. до наступного перегляду
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Вступ на основі повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knmu.edu.ua/program-catalog/">https://knmu.edu.ua/program-catalog/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
ОП спрямована на формування особистісних та фахових якостей працівника соціальної сфери, озброєного знаннями, уміннями, навичками, здатного використовувати в професійній діяльності інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні методи управління соціальними процесами, здатного до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціальній сфері, який	

дотримується у своїй роботі принципів доброчесності й неупередженості, уміє вирішувати складні психологічні ситуації в соціальній сфері, чітко орієнтується в правовому полі.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>23 Соціальна робота 231 Соціальна робота</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з надання соціальних послуг у сфері громадського здоров'я та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами й процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій і методів соціальної роботи й характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<b>Особливості програми</b>	Люди які потребують соціальної допомоги – це люди з обмеженими можливостями, представники груп ризику щодо інфікування соціально небезпечними хворобами, хворі на соціально-небезпечні хвороби, насамперед пацієнти різноманітних лікувальних, та лікувально-реабілітаційних організацій. Проходження практики в медичних установах; вивчення предметів медичного напрямку, найбільш необхідних для надання соціально-медичної допомоги Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами установ, які надають соціальну допомогу різним групам населення.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</b>	У відповідності з отриманим освітнім рівнем та спеціальністю, випускник згідно Класифікатору професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р.№ 327 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року №1328. Розділ 3. Фахівці. Додаток) може працювати за такими первинними професіями: 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення: - Соціальний працівник. - Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової

	<p>допомоги дітям і т. ін.) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фахівець із соціальної допомоги вдома</li> <li>- Фахівець із соціальної роботи.</li> <li>- Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування.</li> </ul> <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги .</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Підходи:</b> студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, компетентнісне, практико-орієнтоване, електронне, симуляційне, навчання через практику, самонавчання, навчання через дослідження.</p> <p><b>Форми:</b> навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, виконання індивідуальних завдань, контрольні заходи.</p> <p><b>Методи:</b> інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, психологічні та інші тренінги, проблемно-орієнтований метод, творчий пошук тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Форми контрольних заходів:</b> усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація.</p> <p><b>Оцінювання</b> навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого</p>

	<p>персоналу.</p> <p>ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
<b>7 – Результати навчання</b>	
<p>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. в тому числі на етапі раннього втручання</p> <p>ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад;</p>	

використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

ПРН24. Використовувати методи соціальної роботи із хворими на психічні розлади та пацієнтами похилого віку для попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН25. Вміти використовувати набуті знання під час праці із особами, які постраждали від військових дій та такими, яких визнано біженцями.

ПРН26. Орієнтуватися в базових питаннях фізіології та анатомії людини.

ПРН27. Опанувати знання з медичних питань, що можуть стосуватися соціально незахищених категорій населення для надання соціально-медичних послуг.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Гарант освітньої програм: доктор філософії з соціальної роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, анатомічний музей, віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок

	<p>бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками.</p> <p>Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (<a href="https://knmu.edu.ua/">https://knmu.edu.ua/</a>) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ.</p> <p>Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт <a href="http://libr.knmu.edu.ua">http://libr.knmu.edu.ua</a>, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких:</p> <p><b>власної генерації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, що забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7;</li> <li>– фахово-орієнтований е-контент (ФОеК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України (3 256 назв);</li> <li>– електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету;</li> </ul> <p><b>зовнішньої генерації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ до баз даних, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.;</li> <li>– доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science;</li> <li>– доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін.</li> <li>– наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали»,</li> </ul>

	<p>«Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо.</p> <p>Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно.</p> <p>Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти. Партнерами Університету є Ноттінгемський університет Трент (Велика Британія, угода про співпрацю/меморандум, 2023 р.).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумкового контролю	Кількість кредитів
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	д/з	3
ОК2	Історія і культура України	залік	5
ОК3	Іноземна мова	іспит	6
ОК4	Філософія	д/з	3
ОК5	Соціальна і демографічна статистика	залік	3
ОК6	Медико-соціальні основи здоров'я	залік	3
ОК7	Загальна та вікова психологія	д/з	5
ОК8	Загальна соціологія	д/з	4,5
ОК9	Фізичне виховання	залік	-
<b>Всього</b>			<b>32,5</b>
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ОК10	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	іспит	4
ОК11	Історія соціальної роботи	д/з	6
ОК12	Основи правознавства	іспит	8,5
ОК13	Система організації соціальних служб	д/з	5

OK14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	іспит	8,5
OK15	Менеджмент соціальної роботи	д/з	3
OK16	Соціальна політика	д/з	6
OK17	Соціальний аудит та інспектування	д/з	5
OK18	Етика соціальної роботи	залік	3
OK19	Правове регулювання соціального забезпечення	д/з	6
OK20	Ведення професійних документів	д/з	6
OK21	Методи соціальної роботи	іспит	6
OK22	Психологічна допомога в соціальній роботі	д/з	6
OK23	Соціальне партнерство	д/з	9
OK24	Основи медичних знань	іспит	6
OK25	Основи психоконсультації	д/з	6
OK26	Соціальна психологія	залік	4
OK27	Соціальна геронтологія	залік	3
OK28	Хоспісна допомога	д/з	6
OK29	Соціальна діагностика та реабілітація	д/з	6
OK30	Волонтерська діяльність	д/з	4
OK31	Соціально-педагогічний патронаж	залік	3
OK32	Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	д/з	4
OK33	Ознайомча практика	д/з	3
OK34	Виробнича практика	д/з	4
OK35	Переддипломна практика	д/з	6
Атестація		захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен	5
<b>Всього</b>			<b>142</b>
<b>Разом</b>			<b>174,5</b>
<b>3. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>3.1 Дисципліни вільного вибору студентів</b>			
<b>Вибіркові дисципліни:</b>			
ВБ1	Моніторинг і оцінка в сфері громадського здоров'я	залік	3
ВБ2	Політологія	залік	3
ВБ3	Соціальна педагогіка	залік	3
ВБ4	Релігієзнавство	залік	3
ВБ5	Соціальна наркологія	залік	3
ВБ6	Суїцидологія	залік	3
ВБ7	Основи охорони праці	залік	3
ВБ8	Психологія особистості	залік	4,5
ВБ9	Емоційний інтелект	залік	3,5
ВБ10	Ораторська майстерність	залік	3,5
ВБ11	Соціально-психологічна профілактика девіантної поведінки	залік	3
ВБ12	Педагогічні комунікації	залік	3
ВБ13	Соціалізація особистості	залік	4
ВБ14	Основи наукових досліджень	залік	3,5
ВБ15	Рекламно-інформаційні технології	залік	3
ВБ16	Медико-психологічне консультування	залік	3

ВБ17	Основи родинного виховання	залік	3
ВБ18	Історія педагогіки	залік	3,5
ВБ19	Основи екології	залік	3,5
ВБ20	Анатомія людини	залік	3
ВБ21	Фізіологія вищої нервової діяльності	залік	4,5
ВБ22	Основи профілактики хімічних адикцій	залік	3,5
ВБ23	Методологія та методи соціально-педагогічних досліджень	залік	3,5
ВБ24	Соціальна психіатрія	залік	3
ВБ25	Основи медсестринства	залік	4
ВБ26	Соціальна філософія	залік	3
ВБ27	Логіка, формальна логіка	залік	3
ВБ28	Теорія і практика групової роботи	залік	3
ВБ29	Психологія спілкування	залік	3
ВБ30	Соціально-педагогічна етика сім'ї	залік	4
ВБ31	Конфліктологія	залік	3
ВБ32	Медичне страхування	залік	4
ВБ33	Формування здорового способу життя	залік	3
ВБ34	Психологія управління	залік	4
ВБ35	Домедична допомога	залік	3
ВБ36	Соціальна робота з постраждалими від катастроф і надзвичайних ситуацій	залік	3,5
ВБ37	Соціальний супровід ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей	залік	3,5
ВБ38	Соціальна робота в Україні	залік	3,5
ВБ39	Мовленнєва компетентність фахівця (соціального працівника)	залік	3
ВБ40	Міжнародне гуманітарне право	залік	3
ВБ41	Соціальне забезпечення ВПО та військовослужбовців	залік	3
<b>Всього</b>			<b>65,5</b>
<b>Разом за 3 роки 10 місяців</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4		
Обов'язкові компоненти								
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
ОК2	Історія і культура України	5	*					
ОК3	Іноземна мова	6	*					
ОК4	Філософія	3		*				
ОК5	Соціальна і демографічна статистика	3	*					
ОК6	Медико-соціальні основи здоров'я	3		*				
ОК7	Загальна та вікова психологія	5	*					
ОК8	Загальна соціологія	4,5	*					
ОК9	Фізичне виховання	-	*	*				
ОК10	Вступ до спеціальності «Соціальна робота»	4	*					
ОК11	Історія соціальної роботи	6	*					
ОК12	Основи правознавства	8,5			*			
ОК13	Система організації соціальних служб	5				*		

OK14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	8,5			*			
OK15	Менеджмент соціальної роботи	3		*				
OK16	Соціальна політика	6		*				
OK17	Соціальний аудит та інспектування	5				*		
OK18	Етика соціальної роботи	3				*		
OK19	Правове регулювання соціального забезпечення	6			*			
OK20	Ведення професійних документів	6			*			
OK21	Методи соціальної роботи	6		*				
OK22	Психологічна допомога в соціальній роботі	6				*		
OK23	Соціальне партнерство	9			*			
OK24	Основи медичних знань	6		*				
OK25	Основи психоконсультації	6		*				
OK26	Соціальна психологія	4	*					
OK27	Соціальна геронтологія	3				*		
OK28	Хоспісна допомога	6				*		
OK29	Соціальна діагностика та реабілітація	6			*			
OK30	Волонтерська діяльність	4				*		
OK31	Соціально-педагогічний патронаж	3				*		
OK32	Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	4				*		
OK33	Ознайомча практика	3		*				
OK34	Виробнича практика	4			*			
OK35	Практика (переддипломна)	6				*		
Атестація		5				*		
<b>Вибіркові навчальні дисципліни (ВБ) ОП</b>								
ВБ1	Моніторинг і оцінка в сфері громадського здоров'я	3	*					
ВБ2	Політологія	3	*					
ВБ3	Соціальна педагогіка	3	*					
ВБ4	Релігієзнавство	3		*				
ВБ5	Соціальна наркологія	3		*				
ВБ6	Суїцидологія	3				*		
ВБ7	Основи охорони праці	3				*		
ВБ8	Психологія особистості	4,5	*					
ВБ9	Емоційний інтелект	3,5		*				
ВБ10	Ораторська майстерність	3,5		*				
ВБ11	Соціально-психологічна профілактика девіантної поведінки	3			*			
ВБ12	Педагогічні комунікації	3			*			
ВБ13	Соціалізація особистості	4				*		
ВБ14	Основи наукових досліджень	3,5		*				
ВБ15	Рекламно-інформаційні технології	3			*			
ВБ16	Медико-психологічне консультування	3				*		
ВБ17	Основи родинного виховання	3	*					
ВБ18	Історія педагогіки	3,5		*				
ВБ19	Основи екології	3,5		*				
ВБ20	Анатомія людини	3	*					
ВБ21	Фізіологія вищої нервової діяльності	4,5	*					
ВБ22	Основи профілактики хімічних адикцій	3,5		*				

ВБ23	Методологія та методи соціально-педагогічних досліджень	3,5		*				
ВБ24	Соціальна психіатрія	3		*				
ВБ25	Основи медсестринства	4				*		
ВБ26	Соціальна філософія	3	*					
ВБ27	Логіка, формальна логіка	3				*		
ВБ28	Теорія і практика групової роботи	3				*		
ВБ29	Психологія спілкування	3				*		
ВБ30	Соціально-педагогічна етика сім'ї	4				*		
ВБ31	Конфліктологія	3				*		
ВБ32	Медичне страхування	4				*		
ВБ33	Формування здорового способу життя	3				*		
ВБ34	Психологія управління	4				*		
ВБ35	Домедична допомога	3	*					
ВБ36	Соціальна робота з постраждалими від катастроф і надзвичайних ситуацій	3,5		*				
ВБ37	Соціальний супровід ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей	3,5		*				
ВБ38	Соціальна робота в Україні	3,5		*				
ВБ 39	Мовленнєва компетентність фахівця (соціального працівника)	3				*		
ВБ40	Міжнародне гуманітарне право	3				*		
ВБ41	Соціальне забезпечення ВПО та військовослужбовців	3				*		
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>	<b>65,5</b>						
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b>						

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ХНМУ.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти бакалавр та присвоюються освітня кваліфікація «бакалавр з соціальної роботи». На підставі зазначеного рішення видається диплом бакалавра встановленого зразка та додаток до нього.





**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними обов'язковими освітніми компонентами (ОК)  
освітньої програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27
ОК 1	+	+																			+	+					
ОК 2		+		+				+												+	+	+					
ОК 3	+	+		+																	+	+					
ОК 4	+			+																			+				
ОК 5	+	+				+		+			+												+	+			
ОК 6											+		+													+	+
ОК 7	+									+	+						+		+		+			+			
ОК 8	+			+				+		+											+						
ОК 9	+	+																			+	+					
ОК 10	+		+	+				+						+							+						
ОК 11	+	+	+	+				+		+				+	+	+			+		+	+	+				
ОК 12	+	+	+		+	+		+							+						+					+	
ОК 13												+						+									
ОК 14			+		+						+			+	+		+				+			+	+		
ОК 15	+	+	+			+								+			+	+				+					
ОК 16	+	+	+	+				+		+				+	+		+		+		+	+	+				
ОК 17				+	+	+			+									+					+				
ОК 18				+		+							+										+				
ОК 19	+	+	+		+	+		+							+			+			+		+			+	
ОК 20		+					+																				
ОК 21					+		+		+		+		+				+		+								
ОК 22			+								+						+										
ОК 23												+				+		+	+								
ОК 24					+						+						+										+
ОК 25	+		+		+				+	+							+			+	+					+	
ОК 26	+			+	+					+	+			+				+	+	+	+					+	
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27
ОК 28			+											+	+											+	
ОК 29		+					+						+	+						+		+		+	+		
ОК 30						+						+				+		+	+	+							
ОК 31			+							+	+					+		+	+	+							
ОК 32			+	+	+								+		+		+	+	+				+			+	+
ОК 33			+		+						+			+													
ОК 34			+		+						+			+	+					+							
ОК 35			+		+						+			+	+				+	+		+		+	+		

Гарант освітньої програми,  
викладач кафедри психіатрії, наркології, медичної психології  
та соціальної роботи, доктор філософії з соціальної роботи

Олександр МОГИЛКА