

ПРОТОКОЛ № 1

від 22 лютого 2021 р.

засідання проектної групи

Харківського національного медичного університету
щодо розгляду результатів анкетування здобувачів освіти
за освітньо-професійною програмою «Управління у сфері охорони здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Присутні: *Мельниченко Олександр Анатолійович* – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я; *Огнєв Віктор Андрійович* – член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я; *Сокол Костянтин Михайлович* – член проектної групи, кандидат медичних наук, професор, професор кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я; *Чухно Інна Анатоліївна* – член проектної групи, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я; *Чумаченко Олена Юріївна*, начальник управління охорони здоров'я Сумської міської ради; *Кутузян Жанна Миколаївна*, провідний спеціаліст Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації; здобувач вищої освіти ОПП «Управління у сфері охорони здоров'я» ХНМУ; *Удовиченко Наталія Миколаївна*, кандидат наук з державного управління, доцент, директор Центру інноваційних технологій «Планета стоматології»; *Муратов Георгій Рафікович*, кандидат медичних наук, доцент, директор КНП «Обласна дитяча клінічна лікарня» Харківської обласної ради; випускник ОПП «Управління у сфері охорони здоров'я» ХНМУ 2021 р.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення результатів анкетування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління у сфері охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

2. Затвердження «План проведення заходів по реагуванню на результати анкетування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління у сфері охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»».

СЛУХАЛИ:

1.1. Голова засідання, проф. О.А. Мельниченко навів результати анонімного анкетування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною

програмою «Управління у сфері охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», яке було проведено у грудні 2020 р. – січні 2021 р., як-от:

– усі респонденти повністю задоволені вибором ХНМУ; 92,9 % респондентів – повністю задоволені обраною освітньою програмою та роботою кафедр; їхні очікування співпали з реальністю; 64,3 % – відповіли, що саме викладацький склад впливає на забезпечення якості освіти повною мірою; 35,7 % – приймали участь в укладанні чи оновленні освітніх програм зі спеціальності; усі залучені здобувачі вважають, що їхні пропозиції були враховані; 64,3 % – повністю задоволені своїм рівнем поінформованості; 85,8 % – зазначили, що вони мають суттєвий чи обмежений вплив на форму проведення занять; 100 % вважають застосовані методи й форми навчання ефективними, а 78,6 % задоволені мірою їх інноваційності; 92,9 % вказують на об'єктивність і неупередженість педагогів; 100 % опитаних не спостерігали корупції, дискримінації, сексуальних домагань, порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та викладачами; найкраще розвивають «здатність висловлювати та відстоювати власну позицію» (71,4 %), «комунікабельність» (71,4 %) та «вміння критично мислити» (71,4 %), тоді як має приділити більше уваги розвитку таких навичок, як «вміння вести за собою» (21,4 %), «навички співпереживання» (25,6 %) і «активну життєву позицію студентства» (42,9 %); рідко використовується «симуляційне обладнання» та «тести» (14,3 %), також доволі рідко проводяться «рольові ділові ігри» (35,7 %); усі задоволені тими компетентностями, що в них розвинув університет; 71,4 % вважають, що освітня програма матиме вирішальний вплив чи стане доволі впливовою щодо їхньої подальшої кар'єри;

– рекомендації респондентів спрямовано на таке: підвищення практичної спрямованості змісту навчальних дисциплін («Залучати більше досвіду приватних компаній»; «Залучати до практичних занять професіоналів-практиків»; «Поширити розгляд реальних практичних ситуацій та викликів»); інші пропозиції («Розробити методичний супровід всіх дисциплін, що викладаються»; «Покращення комунікативного зв'язку»; «Надання можливості для участі у міжнародних конференціях, симпозіумах тощо»; «Завершити он-лайн навчання та перейти до очної форми навчання»).

ВИСТУПИЛИ:

1.1. Член проектної групи, професор *В.А. Огнев* зазначив, що завдячуючи своєчасному реагуванню адміністрації та науково-педагогічного персоналу на погіршення епідеміологічної ситуації в Україні, ХНМУ оперативно запровадив дистанційні форми навчання. Проте, попри належне методологічне забезпечення, такі форми допоки не спроможні повністю замінити «живе спілкування», тим самим знижуючи загальне сприйняття здобувачами вищої освіти власне якості навчального процесу. При цьому перехід до очного навчання цілком буде залежати від епідеміологічної ситуації в країні (регіоні).

1.2. Член проектної групи, професор *К.М. Сокол* запропонував активніше залучати представників органів публічного управління та здобувачів вищої

освіти до вдосконалення робочих програм навчальних дисциплін з урахування тенденцій розвитку вітчизняної сфери охорони здоров'я.

1.3. Стейкхолдер *Ж.М. Кутузян* наголосила на необхідності залучення представників органів публічного управління та керівників підприємств сфери охорони здоров'я до проведення практичних занять й формування пакету ситуаційних задач.

1.4. Стейкхолдер *О.Ю. Чумаченко* акцентувала увагу на необхідності більш активного використання «рольових ділових ігор» як одного зі способів вирішення ситуаційних задач, пов'язаних зі зміною умов функціонування підприємств сфери охорони здоров'я.

1.5. Стейкхолдер *Г.Р. Муратов* висловив пропозицію щодо можливості коригування підходу до викладання навчальних дисциплін «Керівник адміністративної служби» та «Менеджмент організацій» задля розвитку лідерських здібностей серед здобувачів вищої освіти.

1.6. Член проектної групи, доцент *І.А. Чухно* запропонувала узагальнити проблеми та рекомендації щодо їх вирішення задля підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

УХВАЛИЛИ:

1.1. Інформацію про результати анкетування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління у сфері охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

За підсумками відкритого голосування на засіданні проектної групи («за» – 4, «проти» – 0, «утримались» – 0) рішення прийнято одногосно.

СЛУХАЛИ:

2.1. Голова засідання, проф. *О.А. Мельниченко* запропонував «План проведення заходів по реагуванню на результати анкетування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління у сфері охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»».

ВИСТУПИЛИ:

2.1. Член проектної групи, професор *К.М. Сокол* підтримав запропонований перелік заходів, але наголосив на необхідності постійного моніторингу здійснення та, за потреби, його коригування.

2.2. Член проектної групи, доцент *І.А. Чухно* запропонувала затвердити «План проведення заходів по реагуванню на результати анкетування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління у сфері охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»».

УХВАЛИЛИ:

2.1. Затвердити «План проведення заходів по реагуванню на результати анкетування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління у сфері охорони здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»».

За підсумками відкритого голосування на засіданні проектної групи («за» – 4, «проти» – 0, «утримались» – 0) рішення прийнято одногосно.

Гарант освітньої програми
д.держ.упр., професор

О.А. Мельниченко

Члени проектної групи:

д.мед.н., професор

В.А. Огнєв

к.мед.н., професор

К.М. Сокол

к.держ.упр., доцент

І.А. Чухно