

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра \_\_\_\_\_ хірургії №1 \_\_\_\_\_  
Навчальний рік 2021-2022

**СИЛАБУС КУРСУ ЗА ВИБОРОМ**  
**«ПЛАСТИЧНА ТА РЕКОНСТРУКТИВНА ХІРУРГІЯ»**

«\_\_\_\_\_ хірургія \_\_\_\_\_»  
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компотнент \_\_\_\_\_

Форма здобуття освіти \_\_\_\_\_ очна \_\_\_\_\_  
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань \_\_\_\_\_ 22\_ охорона здоров'я \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «\_\_\_\_\_ 222 медицина \_\_\_\_\_»  
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) медицина

Другого магістерського рівня вищої освіти  
Курс 6

Силабус навчальної дисципліни  
розглянуто на засіданні кафедри хірургії  
№1

Протокол від  
"28" 08 2021 року № 1

Завідувач кафедри

  
(підпис)

проф. Бойко В.В.  
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем  
хірургічного профілю

Протокол від  
30 серпня 2021 року № 1

Голова  
  
30 серпня 2021 року

професор В.О Сипливий

## **РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

1. БОЙКО В.В. - академік НАМНУ, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №1.
2. Шевченко Олександр Миколайович - кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії №1
3. Голобородько Микола Миколайович - кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії №1
4. Єфімов Дмитро Станіславович - кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії №1

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1. ЄФІМОВ Д.С. - кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії №1, спеціалізація хірургія.

<https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-hirurgiyi-1/>,

Консультації ДУ ІЗНХ ім. В.Т. Зайцева НАМНУ, кафедра хірургії №1

\_\_\_\_\_ <http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=34>

Локація: заняття, консультації проводяться в умовах ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева НАМН України»

## ВСТУП

**Силабус курсу за вибором «Пластична та реконструктивна хірургія»** складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «медицина» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «хірургія» (за умови наявності)

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Особлива увага присвячується будівлі шкіри, особливостям шовного матеріалу та виконання швів, клінічних проявів, особливостям діагностики та методам естетичної та реконструктивної корекції хірургічних вад лоба, очей, носа, молочних залоз, живота.

Практичні заняття передбачають курацію профільних пацієнтів в ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева Національної Академії Медичних Наук України» згідно з розкладом занять, а також під час індивідуальної роботи з кейсами за окремими темами.

Викладання проводиться за принципами доказової медицини з використанням діючих стандартів (гайдлайнів) світових фахових товариств.

Курс охоплює основні практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього хірурга, сімейного лікаря.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є

1. Знайомство з предметом, програмою, особливості будови шкіри. Сучасний шовний матеріал, види швів шкіри, класифікація пластичного матеріалу.

Пластична хірургія як спеціальність. Історія. Психологічні аспекти та етика. Анатомічні особливості шкіри в залежності від ділянки локалізації та віку. Сучасні шовні матеріали. Види швів шкіри. Методики зав'язування вузлів.

2. Естетична блефаропластика. Можливі ускладнення нижньої та верхньої блефаропластики.

Топографічна анатомія периорбітальної ділянки обличчя. Поняття про традиційні антропометричні критерії периорбітальної ділянки обличчя. Чинники розладів.

Критерії діагностики птозу. Стадії птозу. План обстеження пацієнта зі птозом. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її стадії. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних стадіях птозу. Критерії оперативних втручань та ведення післяопераційного періоду.

3. Реконструктивна та пластична отоластика.

Анатомія вуха. Поняття про традиційні антропометричні параметри вуха людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта

з клаповухістю, вроджених та придбаних вад вуха, посттравматичних вад. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її форми. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних вадах вуха. Критерії оперативних втручань та ведення післяопераційного періоду.

4. Естетична хірургія лоба. Використання ендоскопічних технологій.

Анатомія лобної ділянки обличчя. Поняття про традиційні антропометричні параметри лоба людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами лоба. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її форми. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних вадах лоба. Критерії оперативних втручань. Використання ендоскопічних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

5. Ринопластика. Показання та протипоказання. Можливі ускладнення.

Анатомія носа, обличчя. Поняття про традиційні антропометричні параметри носа людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами носа. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її форми. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних вадах носа. Критерії оперативних втручань. Використання мікроендоскопічних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

6. Пластичні оперативні втручання на голові та шиї: основні клопоті та способи їх переміщення. Використання дистанційних клопотів, трансплантатів в пластичній хірургії.

Топографічна анатомія голови та шиї. Патологічні стани та травматичні вади, що потребують оперативних втручань з використання переміщених клопотів. Основні види клопотів. Способи їх переміщення. Критерії вибору виду клопотя та способу переміщення. Принципи формулювання діагнозу. Критерії оперативних втручань. Використання мікросудинних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

7. Загальні принципи хірургічної корекції естетичних порушень молочних залоз. Збільшення молочних залоз. Зменшення молочних залоз.

Топографічна анатомія грудної клітки у жінок. Поняття про традиційні антропометричні параметри грудної клітки у жінок. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними вадами молочних залоз. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики патологічних та естетичних вад молочних залоз. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що

використовуються при різноманітних вадах молочних залоз. Критерії оперативних втручань. Використання ендоскопічних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

8. Рак молочної залози. Одночасні та відтермінуванні реконструктивні оперативні втручання.

Класифікація рака молочних залоз. Клінічні прояви раку молочних залоз. Особливості виконання та види мастектомій. Критерії та методики виконання одночасних реконструктивних оперативних втручань при раці молочної залози. Критерії вибору та методики виконання відтермінованих реконструктивних втручань після мастектомії. Особливості ведення післяопераційного періоду.

9. Абдоминопластика. Реконструкція передньої черевної стінки.

Анатомія передньої черевної стінки. Поняття про традиційні антропометричні параметри передньої черевної людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами передньої черевної стінки. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних формах надлишків шкіри та підшкірно – жирової клітковини передньої черевної стінки. Критерії та види оперативних втручань. Оперативні втручання при наявності гриж передньої черевної стінки. Особливості ведення післяопераційного періоду.

10. Реконструктивна хірургія ділянки спини.

Анатомія ділянки спини. Поняття про традиційні антропометричні параметри спини людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами спини. Принципи формулювання діагнозу. Критерії та види оперативних втручань. Особливості ведення післяопераційного періоду.

### **Міждисциплінарні зв'язки:**

**Пререквізити** Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біохімії, мікробіології, пропедевтики хірургічних хвороб, фармакології та медичної рецептури, та принципів доказової медицини, а також мати практичні навички догляду за хворими хірургічного профілю. Та їх ведення у поліклінічних та стаціонарних умовах.

**Постреквізити** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 6 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до

навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

**Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE**  
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=34>

## **1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є**

забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі хірургія, а саме в реконструктивній та пластичній хірургії, здатних розв'язувати комплексні проблеми діагностики та лікування пацієнтів з даною патологією.

### **1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є**

набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина (дисципліна «Хірургія»)

**1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).**

#### **1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:**

інтегральні: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

загальні:

**ЗК1** – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

**ЗК2** – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

**ЗК3** – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

**ЗК4** – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

**ЗК5** – Здатність приймати обґрунтоване рішення ; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

**ЗК6** – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

**ЗК7** – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

**ЗК8** – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

**спеціальні (фахові, предметні):**

**ФК1** – Навички опитування

**ФК2** – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів

**ФК3** – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

**ФК4** – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань

**ФК5** – Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань

**ФК6** – Здатність до діагностування невідкладних станів

**ФК7** – Здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги

**ФК8** – Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

**ФК9** – Навички виконання медичних маніпуляцій

**ФК12** – Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

**1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:**

**ПРН 1** – володіти загальними та спеціальними фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді.

**ПРН 2** – володіти знаннями щодо психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення.

**ПРН 3** – застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

**1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальний навичок (Soft skills):**

Здатність до абстрактного мислення

Здатність аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку

для формування громадянської позиції

Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення

Готовність до саморозвитку, самореалізації, самоосвіти.

Готовність використовувати прийоми надання першої допомоги, методи захисту в умовах надзвичайних ситуацій

Готовність до роботи в колективі, толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності



Здатність і готовність реалізувати етичні та деонтологічні принципи в професійній діяльності

Здатність і готовність аналізувати результати власної діяльності для запобігання професійних помилок

Готовність до ведення медичної документації

Готовність до використання основних фізико-хімічних, математичних та інших природничо-наукових понять і методів при вирішенні професійних завдань

Готовність до застосування лікарських препаратів та інших речовин і їх комбінацій при вирішенні професійних завдань

Здатність до оцінки морфофункціональних, фізіологічних станів і патологічних процесів в організмі людини для вирішення професійних завдань

Готовність до застосування організації догляду за хворими та надання первинної медико-санітарної допомоги

Готовність до застосування медичних виробів, передбачених порядками надання медичної допомоги

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 222 медицина (шифр і назва)  Спеціалізація:	<b>Рік підготовки (курс):</b>	
		6-й	-й
		<b>Семестр</b>	
		-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента - 100	Освітній ступінь: магістр  ОПП	0 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		20 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		100 год.	год.
		<b>Індивідуальні завдання: год.</b>	
Вид підсумковою контролю: <b>залік</b>			

### 2.1 Опис дисципліни

#### 2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1			
2			
	Всього годин		

#### 2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				

<b>2</b>				
	Всього годин			

### 2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
	Всього годин			

### 2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>	Знайомство з предметом, програмою, особливості будови шкіри. Сучасний шовний матеріал, види швів шкіри, класифікація пластичного матеріалу.	1	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
<b>2</b>	Естетична блефаропластика. Можливі ускладнення нижньої та верхньої блефаропластики.	2	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
<b>3</b>	Реконструктивна та отопластика.	1	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
<b>4</b>	Естетична хірургія лоба. Використання ендоскопічних технологій.	2	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль

<b>5</b>	Ринопластика. Показання та протипоказання. Можливі ускладнення	2	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
<b>6</b>	Пластичні оперативні втручання на голові та шиї: основні клопоті та способи їх переміщення. Використання дистанційних клопотів, трансплантатів в пластичній хірургії.	2	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
<b>7</b>	Загальні принципи хірургічної корекції естетичних порушень молочних залоз. Збільшення молочних залоз. Зменшення молочних залоз.	2	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
<b>8</b>	Рак молочної залози. Одночасні та відтермінуванні реконструктивні оперативні втручання	2	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
<b>9</b>	Абдоминопластика. Реконструкція передньої черевної стінки.	2	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
<b>10</b>	Реконструктивна хірургія ділянки спини.	2	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування;

			презентація, відеороліки	тестовий контроль
<b>11</b>	Залік	2		
	Разом	20		

### 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>	Особливості обстеження в пластичній хірургії. Загоювання ран. Механічні, фізичні та фармакологічні методи лікування ран.	10	самонавчання	самоконтроль
<b>2</b>	Регенерація і аутотрансплантація тканин. Основні принципи розсічення та з'єднання тканин. Корекція рубців.	10	самонавчання	самоконтроль
<b>3</b>	Хірургічна анатомія голови та шиї. Антропометричний та цефалометричний аналіз обличчя.	10	самонавчання	самоконтроль
<b>4</b>	Операція – фейсліфтинг. Показання та протипоказання. Основні методики. Реабілітація. Найпоширеніші ускладнення.	10	самонавчання	самоконтроль
<b>5</b>	Реконструкція молочної залози ТРАМ – клапотем. Варіанти ТРАМ – пластики. Реконструкція молочної залози торакодorzальним клапотем, клапотем «Рубенса».	10	самонавчання	самоконтроль
<b>6</b>	Реконструкція м'яких тканин волосистої частини голови.	10	самонавчання	самоконтроль

<b>7</b>	Контурна пластика тіла. Ліпосакція. Повторна ліпосакція.	10	самонавчання	самоконтроль
<b>8</b>	Механічна, лазерна та хімічна корекція вікових змін шкіри.	10	самонавчання	самоконтроль
<b>9</b>	Мікрохірургічні реконструктивні втручання	10	самонавчання	самоконтроль
<b>10</b>	Судинні анастомози при пластичних та реконструктивних втручаннях	10	самонавчання	самоконтроль
	Разом	100		

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

#### **3.2. Питання до заліку та іспиту:**

1. Особливості будови шкіри. Сучасний шовний матеріал, види швів шкіри, класифікація пластичного матеріалу.

Пластична хірургія як спеціальність. Історія. Психологічні аспекти та етика. Анатомічні особливості шкіри в залежності від ділянки локалізації та віку. Сучасні шовні матеріали. Види швів шкіри. Методики зав'язування вузлів.

2. Естетична блефаропластика. Можливі ускладнення нижньої та верхньої блефаропластики.

Топографічна анатомія периорбітальної ділянки обличчя. Поняття про традиційні антропометричні критерії периорбітальної ділянки обличчя. Чинники розладів.

Критерії діагностики птозу. Стадії птозу. План обстеження пацієнта зі птозом. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її стадії. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних стадіях птозу. Критерії оперативних втручань та ведення післяопераційного періоду.

3. Реконструктивна та пластична отоластика.

Анатомія вуха. Поняття про традиційні антропометричні параметри вуха людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з клаповухістю, вроджених та придбаних вад вуха, посттравматичних вад. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її форми. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії

менеджменту, що використовуються при різноманітних вадах вуха. Критерії оперативних втручань та ведення післяопераційного періоду.

4. Естетична хірургія лоба. Використання ендоскопічних технологій.

Анатомія лобної ділянки обличчя. Поняття про традиційні антропометричні параметри лоба людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами лоба. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її форми. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних вадах лоба. Критерії оперативних втручань. Використання ендоскопічних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

5. Ринопластика. Показання та протипоказання. Можливі ускладнення.

Анатомія носа, обличчя. Поняття про традиційні антропометричні параметри носа людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами носа. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її форми. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних вадах носа. Критерії оперативних втручань. Використання мікроендоскопічних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

6. Пластичні оперативні втручання на голові та шийі: основні клопоті та способи їх переміщення. Використання дистанційних клопотів, трансплантатів в пластичній хірургії.

Топографічна анатомія голови та шийі. Патологічні стани та травматичні вади, що потребують оперативних втручань з використання переміщених клопотів. Основні види клопотів. Способи їх переміщення. Критерії вибору виду клопотя та способу переміщення. Принципи формулювання діагнозу. Критерії оперативних втручань. Використання мікросудинних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

7. Загальні принципи хірургічної корекції естетичних порушень молочних залоз. Збільшення молочних залоз. Зменшення молочних залоз.

Топографічна анатомія грудної клітки у жінок. Поняття про традиційні антропометричні параметри грудної клітки у жінок. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними вадами молочних залоз. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики патологічних та естетичних вад молочних залоз. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що

використовуються при різноманітних вадах молочних залоз. Критерії оперативних втручань. Використання ендоскопічних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

8. Рак молочної залози. Одночасні та відтермінуванні реконструктивні оперативні втручання.

Класифікація раку молочних залоз. Клінічні прояви раку молочних залоз. Особливості виконання та види мастектомій. Критерії та методики виконання одночасних реконструктивних оперативних втручань при раці молочної залози. Критерії вибору та методики виконання відтермінованих реконструктивних втручань після мастектомії. Особливості ведення післяопераційного періоду.

9. Абдоминопластика. Реконструкція передньої черевної стінки.

Анатомія передньої черевної стінки. Поняття про традиційні антропометричні параметри передньої черевної людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами передньої черевної стінки. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних формах надлишків шкіри та підшкірно – жирової клітковини передньої черевної стінки. Критерії та види оперативних втручань. Оперативні втручання при наявності гриж передньої черевної стінки. Особливості ведення післяопераційного періоду.

10. Реконструктивна хірургія ділянки спини.

Анатомія ділянки спини. Поняття про традиційні антропометричні параметри спини людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами спини. Принципи формулювання діагнозу. Критерії та види оперативних втручань. Особливості ведення післяопераційного періоду.

### **3.3. Контрольні питання**

Особливості обстеження в пластичній хірургії. Загоювання ран. Механічні, фізичні та фармакологічні методи лікування ран.

Регенерація і аутотрансплантація тканин. Основні принципи розсічення та з'єднання тканин. Корекція рубців.

Хірургічна анатомія голови та шиї. Антропометричний та цефалометричний аналіз обличчя.

Операція – фейсліфтінг. Показання та протипоказання. Основні методики. Реабілітація. Найпоширеніші ускладнення.

Реконструкція молочної залози ТРАМ – клапотем. Варіанти ТРАМ – пластики. Реконструкція молочної залози торакодorzальним клапотем, клапотем «Рубенса».



Реконструкція м'яких тканин волосистої частини голови.  
Контурна пластика тіла. Ліпосакція. Повторна ліпосакція.  
Механічна, лазерна та хімічна корекція вікових змін шкіри.  
Мікрохірургічні реконструктивні втручання  
Судинні анастомози при пластичних та реконструктивних втручаннях.

**3.4. Індивідуальні завдання** (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні): Індивідуальна самостійна робота студента, 10 - балів

### **3.6. Правила оскарження оцінки**

До початку поточного та підсумкового семестрового (курсового) контролю процедура оскарження результатів оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету.

Процедура оскарження результатів складається із трьох етапів: подання скарги, розгляду скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Подання скарги здійснюється здобувачем вищої освіти особисто у письмовій формі у день оголошення результатів складання екзамену/заліку. Приймає скаргу у формі письмової заяви уповноважена деканом особа. У відповідь на подання скарги, особа яка приймала скаргу, повинна повідомити дату і місце засідання апеляційної комісії. Апеляційна скарга повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше двох наступних робочих днів після її подання.

## **4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно поточній епідемічній ситуації.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації.

Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

## **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Кафедра хірургії №11 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Пластична хірургія: підручник. Е.Я. Фісталь, В.Г. Мішалов, Г.Є. Самойленко та інші. – Київ, Медицина. – 2010. – 376с.
2. Battiston B. Compound or specially designed flaps in the lower extremities / B. Battiston, D. Ciclamini, J. B. Tang // Clin. Plast. Surg.– 2017. – Vol. 44 (2). – P. 287–297. doi: 10.1016/j.cps.2016.11.006.4.
3. Lower extremity reconstruction with free gracilis flaps / M. J. Fran-co, M. C. Nicoson, R. P. Parikh, T. H. Tung // J. Reconstr. Microsurg.– 2017. – Vol. 33 (3). – P. 218–224. doi: 10.1055/s-0036-1597568.5.
4. Perforating vessel as an alternative option of a recipient selection for posterior trunk – free flap reconstruction / Y. J. Lee, S. E. Baek, J. Lee [et al.] // Microsurgery. – 2018. doi: 10.1002/micr.30369.6.
5. Versatility and "flap efficiency" of pedicled perforator / J. K. Wong, N. Deek, C. C . Hsu [et al.] // J. Plast. Reconstr Aesthet. Surg. – 2017. – Vol. 70 (1). – P. 67–77. doi: 10.1016/j.bjps.2016.09.028.7.
6. Yasir M. Perforator flaps for reconstruction of lower limb defects / M. Yasir, A. H. Wani, H. R. Zargar // World J. Plast. Surg. – 2017. – Vol. 6 (1). – P. 74–81 <https://www.youtube.com/watch?v=DNfBxDlak4k>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=bC8--vulzL8>,  
[https://www.youtube.com/watch?v=3a17Dff\\_abc](https://www.youtube.com/watch?v=3a17Dff_abc),  
<http://lisitsin.com.ua/services/plastika-grudi.html>.

## **7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE**  
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=34>

## **8. ІНШЕ**

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog-sex.doc](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc)

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx)

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами-ХНМУ  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_komis\\_ad\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf)

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_neform\\_osv.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf)

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/kodex\\_AD.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx)