

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Сестринська справа»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю І5 Медсестринство**

**спеціалізація І5.01 Медсестринство**

**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

**Кваліфікація: Бакалавр медсестринства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**протокол № від « » \_\_\_\_\_ 2025 р.**

**наказ № від « » \_\_\_\_\_ 2025 р.**

**Харків - 2025 р.**

## **ПЕРЕДМОВА**

**Ухвалено** Вченою радою Харківського національного медичного університету протокол № від « » \_\_\_\_\_ 2025 р

**Розроблено** проектною групою Харківського національного медичного університету у складі:

1. Піонова Олена Миколаївна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики;
2. Ащеулова Тетяна Вадимівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики;
3. Князькова Ірина Іванівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини;
4. Красовська Катерина Олександрівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, медсестринства та біоетики;

Стейкхолдери освітньої програми, які залучаються до роботи проектної групи:

5. Коростій Володимир Іванович – директор центру психічного (ментального) здоров'я Філія “Університетська лікарня” ХНМУ (за згодою);
6. Бойко Оксана Аліївна – бакалавр медсестринства, старша медична сестра діагностично-консультативної поліклініки Філія “Університетська лікарня” ХНМУ (за згодою);
7. Стукало Наталія Сергіївна – бакалавр медсестринства, старша медична сестра відділення екстреної медичної допомоги Філія “Університетська лікарня” ХНМУ (за згодою);
8. Удовіка Віолетта Олексіївна – здобувач вищої освіти III медичного факультету, спеціальність «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
9. Коновченко Дарина Євгенівна – здобувач вищої освіти III медичного факультету, секретар студентської ради III медичного факультету»

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство»

| 1. Загальна інформація                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Харківський національний медичний університет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу        | Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень<br>Кваліфікація: освітня – бакалавр медсестринства; професійна – сестра медична<br>Спеціалізація: Медсестринство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Офіційна назва освітньої програми                                 | Сестринська справа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                           | Диплом бакалавра, одиничний,<br>- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (строк навчання 3 р. 10 міс.);<br>- на базі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей галузі «Охорона здоров'я» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра не більше ніж 60 кредитів ЄКТС (строк навчання 2 р. 10 міс.);<br>- на базі освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр», (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») спеціальностей галузі «Охорона здоров'я» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):<br>1. для кваліфікації «сестра медична» (випуск після 2009 року для спеціальностей «Сестринська справа», «Медсестринство» освітня програма (спеціалізація) «Сестринська справа») не більше ніж 180 кредитів ЄКТС (строк навчання 10 міс.);<br>2. для інших кваліфікацій галузі «Охорона здоров'я» (для спеціальностей «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Медсестринство» освітні програми (спеціалізації) «Лікувальна справа», «Акушерська справа»; випуск до 2009 року для спеціальності «Сестринська справа») не більше ніж 120 кредитів ЄКТС (строк навчання 1 р. 10 міс.); . |
| Наявність акредитації                                             | Міністерство освіти і науки України;<br>- Україна<br>- Акредитована НАЗЯВО (сертифікат видано 25.06.24 р. строк дії до 01.07.2029 р.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цикл/рівень                                                       | Перший (бакалаврський) рівень/шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Передумови                                                        | Очна форма навчання:<br>- повна загальна середня освіта;<br>- наявність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: кваліфікації галузі «Охорона здоров'я» кваліфікації спеціальності «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Медсестринство» освітні програми (спеціалізації) «Лікувальна справа», «Акушерська справа»;<br>- наявність освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»:<br>а) кваліфікації «сестра медична» (випуск після 2009 року спеціальності «Сестринська справа», «Медсестринство» освітня програма (спеціалізація) «Сестринська справа»);<br>б) інші кваліфікації галузі «Охорона здоров'я» (спеціальності «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Медсестринство» освітні програми (спеціалізації) «Лікувальна справа», «Акушерська справа»; випуск до 2009 року для спеціальності «Сестринська справа»)<br>Заочна форма навчання: лише на основі освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)<br>Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Харківського національного медичного університету на відповідний рік, затвердженими Вченою радою ХНМУ.                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                             | З 2025 р. до наступного перегляду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://knmu.edu.ua/program-catalog/">https://knmu.edu.ua/program-catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця з медсестринства, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук в мирний та воєнний час. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)                                                                                                                                                                                                                                                           | Галузь - 22 «Охорона здоров'я»<br>Спеціальність - І5 «Медсестринство»<br>Спеціалізація – І5.01 Медсестринство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форми навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Очна<br>Заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Орієнтація освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                             | Освітньо - професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                                                                                                                                                                                                                                                        | Загальна програма в галузі охорони здоров'я, спрямована на знання з питань охорони здоров'я населення, діагностики, лікування, профілактики захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності. Базова вища освіта.<br>Ключові слова: бакалавр, охорона здоров'я, медична сестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Особливості програми                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку в умовах вимог сучасності в мирний та воєнний час;<br>форми навчання: очна та заочна.<br>Програма передбачає також наявність навчально-виробничої практики і переддипломної практики.<br>Програма передбачає можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики.<br>Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн, експериментальний характер освітньої програми, який надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Опис предметної області                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Об'єктом вивчення та діяльності є:</b> організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань.<br><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство».<br><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».<br><b>Методи, методики та технології:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.<br><b>Інструменти та обладнання:</b> маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Придатність до працевлаштування                                                                                                                                                                                                                                                                           | Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010<br>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.<br>Розділ 86.1 Діяльність лікарняних закладів<br>Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів<br>Клас 86.21 Загальна медична практика<br>Клас 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра спеціальності «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу</li> <li>-1229.5 Головна медична сестра</li> <li>- 3231 Сестра медична</li> </ul> <p>Фахівець може займати первинну посаду відповідно до діючого Переліку спеціальностей;</p> <p>Розділ 2 Професіонали</p> <p>Фахівець</p> <p>КП Професійна назва роботи</p> <p>1229.5 - заступник головного лікаря з медсестринства;</p> <p>1229.5 - головна медична сестра;</p> <p>3231 - сестра медична старша;</p> <p>3231 - сестра медична анестезист;</p> <p>3231 - сестра медична екстреної на невідкладної медичної допомоги;</p> <p>3231 - сестра медична з косметичних процедур;</p> <p>3231 - статистик медичний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подальше навчання                  | Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Викладання та навчання             | <p>Компетентнісний, студентоцентризований, проблемно-орієнтований підходи, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи та ініціативне навчання.</p> <p>В освітньому процесі застосовуються традиційні, інноваційні та дистанційні методи навчання: індивідуальне, міжособистісне та рефлексивне навчання; групова робота; самостійне навчання; індивідуальне навчання; стажування; навчання на основі дослідження, лекції та практичні заняття забезпечені мультимедійним супроводом.</p> <p>Відпрацювання практичних навичок здійснюється в стимуляційних класах та на базах практики закладів охорони здоров'я.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оцінювання                         | <p>Методи і форми контролю та оцінювання успішності студентів здійснюються відповідно до вимог програми та Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України (лист МОЗ України № 08.01-47/10395 від 15.04.2014).</p> <p>Підлягає перевірці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рівень теоретичних знань;</li> <li>2. розвиток творчого мислення;</li> <li>3. навички самостійної роботи</li> <li>4. компетенції (вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних занять)</li> <li>5. рівень сформованості обов'язкових умінь та навичок які входять до складу розділу.</li> <li>6. виконання індивідуальних завдань студента.</li> </ol> <p>Проміжний контроль у формі підсумкових занять, заліків, диф. заліків, іспитів відповідно до навчального плану.</p> <p>Практичне навчання завершується диференційними заліками згідно до навчального плану.</p> <p>Атестація випускників здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: інтегрованого тестового іспиту «Крок»; практично-орієнтованого іспиту. До практично орієнтованого іспиту входять дисципліни: «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в педіатрії». Він передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених відповідним стандартом та освітньою програмою. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр зі присвоєнням кваліфікації бакалавр медсестринства. Атестація здійснюється відкрито та публічно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інтегрований тестовий іспит «Крок», проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів,</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 та Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 з урахуванням змін, внесеними згідно з Постановами КМ № 376 від 27.03.2022, № 1499 від 30.12.2022, № 529 від 26.05.2023, № 1024 від 06.09.2024 і здійснюється Екзаменаційною комісією ВНЗ та ДНП «Центром тестування».</p> <p>- Практично-орієнтований іспит проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту з дисциплін: «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в педіатрії». Практично-орієнтованим іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. Програми компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Інтегральна компетентність        | Бакалавр медсестринства здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Загальні компетентності (ЗК)      | <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> |
| Фахові компетентності (ФК)        | <p>ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p>ФК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p>ФК 04. Застосування професійних навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності (інтимності), конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p>                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p>ФК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>ФК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)</p> <p>ФК 17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з ДІТЬМИ, у яких виявлено порушення розвитку</p> |
| <b>7. Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ПРН 1. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані .</p> <p>В умовах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ) та вдома, шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп, їхніми родичами чи близькими з оточення хворою дитиною та її батьками, уміти збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані та проводити об'єктивне обстеження.</p> <p>ПРН 2. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>В умовах ЗОЗ, удома, передбачуваних обставин, вміти виявляти дійсні проблеми пацієнта, оцінювати їхню першочерговість та встановлювати медсестринський діагноз.</p> <p>ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.</p> <p>В умовах ЗОЗ, удома та за передбачуваних обставин, вміти складати план медсестринських втручань для вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнтів різного віку.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>В умовах ЗОЗ відповідно до посадових обов'язків, з метою дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити навчання молодшого медперсоналу з питань виконання функціональних обов'язків та охорони праці; контролювати дотримання правил техніки безпеки молодшим медичним персоналом;</li> <li>- контролювати роботу молодшого медичного персоналу; контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами; контролювати дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</li> </ul> <p>ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>В умовах ЗОЗ, з метою здійснення організаційних та управлінських компетентностей, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва;</li> <li>- забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони здоров'я;</li> <li>- освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб;</li> <li>- знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувально-профілактичних закладів, лабораторій різного профілю, тощо.</li> </ul> <p>ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. Використовуючи принципи медсестринської етики та деонтології, правила міжособового спілкування з метою створення сприятливого психологічного мікроклімату, вміти:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- спілкуватися з пацієнтом та членами його сім'ї або наближеного оточення, медичним персоналом;</li> <li>- вирішувати етичні та деонтологічні проблеми в процесі роботи з пацієнтом та членами його родини; розглядати та аналізувати в колективі професійні помилки; проводити навчання для молодшого та технічного персоналу.</li> </ul> <p>ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p>В умовах ЗОЗ, удома та в громаді, користуючись чинними наказами МОЗ України, з метою формування, збереження та поліпшення стану здоров'я дорослого та дитячого населення, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести облік диспансерних груп населення;</li> <li>- робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації;</li> <li>- проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп;</li> <li>- вести облік груп здоров'я;</li> <li>- розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини;</li> <li>- визначати етапи медико-соціальної реабілітації пацієнта, завдання для кожного етапу;</li> <li>- складати комплекс реабілітаційних заходів залежно від і профілю, перебігу, періоду захворювання чи травми;</li> <li>- проводити перепис дитячого населення.</li> </ul> <p>ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.</p> <p>ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію</p> <p>Практичні результати навчання визначені додатком 1 Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p align="center"><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кадрове забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-бакалаврів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад.</p> <p>Проектна група: 2 доктори наук, професори та 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Розробник освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат медичних наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства О.М. Піонова має стаж науково-педагогічної роботи 12 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Всі викладачі даної спеціальності повинні мати відповідну академічну кваліфікацію та професійний досвід (доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі методисти, викладачі вищої категорії).</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявні 7 споруд цивільного захисту, які сертифіковані ДСНС. Наявність Навчально-наукового медичного центру «Університетська клініка», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, Університетського стоматологічного центру, Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центру доклінічних та клінічних досліджень, Центру гендерної освіти, 10 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, Центру дистанційного навчання та тестування, Симуляційного центру для симуляційного навчання (фантоми), Центральної науково-дослідної лабораторії університету, Центру медичного краєзнавства імені професора</p>                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | В.Д. Отамановського, Центру паліативної медицини, Центру тривимірних технологій, Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, Навчально-наукового інституту якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. В ХНМУ наявні 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Наявність офіційного сайту ХНМУ <a href="https://knmu.edu.ua/">https://knmu.edu.ua/</a> ; наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною та англійською мовами); працює web-сайт Наукової бібліотеки ХНМУ <a href="http://libr.knmu.edu.ua">http://libr.knmu.edu.ua</a> , який надає зручний віддалений доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, зокрема, електронний каталог. Бібліотечний фонд налічує понад 1 млн 330 примірників, в тому числі понад 47 тисяч – у цифровому форматі, зокрема колекцію навчальних та періодичних видань за ОПІ Сестринська справа. Створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних: за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» та «Недуги «великих» (повнотекстова). Освітній та науковий ресурс власної генерації із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів – Репозитарій, в якому майже 32,5 тисячі повнотекстових робіт співробітників університету, включаючи матеріали навчального характеру (понад 3 тисяч), веде електронний каталог (333 тисячі записів, в тому числі понад 11 тисяч – з посиланнями на повнотекстові документи), забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7. Через сайт бібліотека надає доступ до вітчизняних та міжнародних ресурсів освітнього та наукового контенту, включаючи журнали і книги видавництва Springer Nature, Elsevier, EBSCO тощо; безкоштовний доступ до бріксів (кейсів з основ медицини) на онлайн-платформі тестів USMLE-Rx американської компанії MedIQ Learning, в бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою; ресурси компанії Ovid – "Primal Interactive Human: the 3D Real-time Body" (Мультимедійна інтерактивна 3D анатомія людини), Reactions Pharmacovigilance Insight, APA PsycINFO™, PsycTESTS тощо; web-покажчик медичних журналів з інтерактивними посиланнями на електронні архіви. Всі читальні зали та зали електронної інформації (20) працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Національна кредитна мобільність                 | Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включно навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів.<br>Міжнародна співпраця у сфері сестринської справи, здійснюється з такими закладами: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Університет Центрального Ланкаширу, Великобританія.</li> <li>2. Тарський університет, Туреччина.</li> <li>3. Жешувський університет, Польща.</li> <li>4. Карлів Університет, медичний факультет у Градец Кралове, Чехія.</li> <li>5. Вільнюський університет, Литва</li> <li>6. Ноттінгемський університет, Великобританія</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОК

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2                                                              | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОК</b> |                                                                |                    |                             |

| Загальна підготовка                            |                                                                                        |                     |           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| ОК 1                                           | Історія і культура України                                                             | 3                   | Залік     |
| ОК 2                                           | Українська мова за професійним спрямуванням                                            | 3                   | Диф.залік |
| ОК 3                                           | Англійська мова за професійним спрямуванням                                            | 5                   | Іспит     |
| ОК 4                                           | Основи філософських знань                                                              | 3                   | Залік     |
| ОК 5                                           | Основи латинської мови з медичною термінологією                                        | 3                   | Диф.залік |
| ОК 6                                           | Анатомія людини                                                                        | 5                   | Іспит     |
| ОК 7                                           | Фізіологія                                                                             | 5                   | Іспит     |
| ОК 8                                           | Медична та біоорганічна хімія                                                          | 4                   | Диф.залік |
| ОК 9                                           | Основи біологічної фізики та медична апаратура                                         | 3                   | Залік     |
| ОК 10                                          | Інформаційні технології в медицині                                                     | 3                   | Залік     |
| ОК 11                                          | Фармакологія та медична рецептура                                                      | 4                   | Іспит     |
| ОК 12                                          | Патоморфологія та патофізіологія                                                       | 5                   | Диф.залік |
| ОК 13                                          | Основи медичної біології та мікробіології                                              | 4                   | Диф.залік |
| ОК 14                                          | Біологічна хімія                                                                       | 3                   | Диф.залік |
| ОК 15                                          | Безпека життєдіяльності та основи біоетики                                             | 3                   | Залік     |
| ОК 16                                          | Основи правознавства. Антикорупція та доброчесність                                    | 3                   | Залік     |
| ОК 51                                          | Фізичне виховання                                                                      |                     | Залік     |
| Дисципліни професійної і практичної підготовки |                                                                                        |                     |           |
| ОК 17                                          | Медсестринська етика та деонтологія                                                    | 3                   | Залік     |
| ОК 18                                          | Основи медсестринства.                                                                 | 12                  | Іспит     |
| ОК 19                                          | Психічне здоров'я                                                                      | 3                   | Залік     |
| ОК 20                                          | Епідеміологія                                                                          | 3                   | Залік     |
| ОК 21                                          | Вакцинопрофілактика в практиці медичної сестри                                         | 3                   | Залік     |
| ОК 22                                          | Профілактика інфекцій та інфекційний контроль в діяльності медичної сестри             | 3                   | Залік     |
| ОК 23                                          | Медсестринство у внутрішній медицині                                                   | 14                  | Іспит     |
| ОК 24                                          | Медсестринство в педіатрії                                                             | 13                  | Іспит     |
| ОК 25                                          | Медсестринство в хірургії і онкології                                                  | 13                  | Іспит     |
| ОК 26                                          | Медсестринство в інфектології                                                          | 3                   | Диф.залік |
| ОК 27                                          | Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | 4                   | Диф.залік |
| ОК 28                                          | Паліативна та ХОСПІсна допомога                                                        | 4                   | Диф.залік |
| ОК 29                                          | Медсестринство в психіатрії та наркології.                                             | 3                   | Зілк      |
| ОК 30                                          | Медсестринство в офтальмології та отоларингології                                      | 3                   | Залік     |
| ОК 31                                          | Медсестринство в сімейній медицині                                                     | 4                   | Диф.залік |
| ОК 32                                          | Анестезіологія та інтенсивна терапія                                                   | 3                   | Диф.залік |
| ОК 33                                          | Медична та соціальна реабілітація                                                      | 3                   | Диф.залік |
| ОК 34                                          | Клінічна фармакологія з токсикологією                                                  | 4                   | Іспит     |
| ОК 35                                          | Обстеження та оцінка здоров'я людини                                                   | 5,5                 | Іспит     |
| ОК 36                                          | Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг                                  | 3                   | Залік     |
| ОК 37                                          | Медичне та фармацевтичне товарознавство                                                | 3                   | Залік     |
| ОК 38                                          | Громадське здоров'я та біологічна статистика                                           | 3                   | Залік     |
| ОК 39                                          | Менеджмент та лідерство в медсестринстві                                               | 3                   | Диф.залік |
| ОК 40                                          | Клінічне медсестринство у внутрішній медицині                                          | 4                   | Іспит     |
| ОК 41                                          | Клінічне медсестринство в хірургії                                                     | 3                   | Іспит     |
| ОК 42                                          | Клінічне медсестринство в педіатрії                                                    | 3                   | Іспит     |
| ОК 43                                          | Основи здорового харчування та дієтології                                              | 3                   | Залік     |
| ОК 44                                          | Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.                      | 3                   | Залік     |
| ОК 45                                          | Основи екології та профілактичної медицини                                             | 3                   | Залік     |
| ОК 46                                          | Охорона праці в галузі.                                                                | 3                   | Залік     |
| ОК 47                                          | Належна медсестринська практика та стандартизація медсестринського процесу             | 3                   | Диф.залік |
| ОК 48                                          | Виробнича практика з основ медсестринства                                              | 5                   | Диф.залік |
| ОК 49                                          | Виробнича практика за медсестринським процесом                                         | 5                   | Диф.залік |
| ОК 50                                          | Переддипломна практика                                                                 | 6,5                 | Диф.залік |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |                                                                                        | <b>216/6480 год</b> |           |

| Вибіркові компоненти ВК             |                                                                                           |               |       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| ВК 1                                | Базова загальної медичної підготовка*                                                     | 3             | Залік |
| ВК 2                                | Ріст і розвиток людини                                                                    | 3             | Залік |
| ВК 3                                | Актуальні питання медичної генетики                                                       | 3             | Залік |
| ВК 4                                | Основи економічної теорії                                                                 | 3             | Залік |
| ВК 5                                | Медсестринство в неврології                                                               | 3             | Залік |
| ВК 6                                | Медсестринство в дерматології та венерології                                              | 3             | Залік |
| ВК 7                                | Англійська мова                                                                           | 3             | Залік |
| ВК 8                                | Мовленнєва компетентність фахівця                                                         | 3             | Залік |
| ВК 9                                | Методологія науково – дослідної роботи                                                    | 3             | Залік |
| ВК 10                               | Медсестринські теорії та процес                                                           | 3             | Залік |
| ВК 11                               | Основи педагогіки                                                                         | 3             | Залік |
| ВК 12                               | Медсестринство в стоматології                                                             | 3             | Залік |
| ВК 13                               | Медсестринство в професійній патології                                                    | 3             | Залік |
| ВК 14                               | Медична психологія                                                                        | 3             | Залік |
| ВК 15                               | Невідкладні стани                                                                         | 3             | Залік |
| ВК 16                               | Основи лабораторної діагностики                                                           | 3             | Залік |
| ВК 17                               | Основи фізіотерапії та ЛФК                                                                | 3             | Залік |
| ВК 18                               | Основи інструментальної діагностики                                                       | 3             | Залік |
| ВК 19                               | Медсестринство в гематології та основи трансфузіології                                    | 3             | Залік |
| ВК 20                               | Соціологія                                                                                | 3             | Залік |
| ВК 21                               | Основи психології та міжособистісне спілкування                                           | 3             | Залік |
| ВК 22                               | Посттравматичний стресовий розлад                                                         | 3             | Залік |
| ВК 23                               | Іноземна мова                                                                             | 3             | Залік |
| ВК 24                               | Сучасна комп'ютерна підготовка медичної сестри                                            | 3             | Залік |
| ВК 25                               | Технології телемедицини                                                                   | 3             | Залік |
| ВК 26                               | Особливості репроцесингу медичних виробів в закладах охорони здоров'я                     | 3             | Залік |
| ВК 27                               | Поводження з медичними відходами в закладах охорони здоров'я                              | 3             | Залік |
| ВК 28                               | Біологічна зброя, біотероризм. Засоби захисту та профілактики                             | 3             | Залік |
| ВК 29                               | Основи радіології у медсестринстві                                                        | 3             | Залік |
| ВК 30                               | Медсестринство в кардіології                                                              | 3             | Залік |
| ВК 31                               | Історія сучасного світу                                                                   | 3             | Залік |
| ВК 32                               | Культурологія                                                                             | 3             | Залік |
| ВК 33                               | Політологія                                                                               | 3             | Залік |
| ВК 34                               | Медсестринство у алергології та клінічній імунології                                      | 3             | Залік |
| ВК 35                               | Ділова англійська мова                                                                    | 3             | Залік |
| ВК 36                               | Секційний курс                                                                            | 3             | Залік |
| ВК 37                               | Медсестринство у фтизіатрії                                                               | 3             | Залік |
| ВК 38                               | Обстеження та оцінка здоров'я дитини                                                      | 3             | Залік |
| ВК 39                               | Основи оптометрії                                                                         | 3             | Залік |
| ВК 40                               | Інформатизація в сфері громадського здоров'я                                              | 3             | Залік |
| ВК 41                               | Фармакотерапія основних захворювань в сучасних умовах ведення війни                       | 3             | Залік |
| ВК 42                               | Фітотерапія                                                                               | 3             | Залік |
| ВК 42                               | Побічна дія ліків                                                                         | 3             | Залік |
| ВК 44                               | Основи клінічної патофізіології в сестринській справі                                     | 3             | Залік |
| ВК 45                               | Невідкладна оториноларингологічна допомога в медсестринстві                               | 3             | Залік |
| ВК 46                               | Ендоскопічні діагностично-лікувальні методи сучасної оториноларингології в медсестринстві | 3             | Залік |
| ВК 47                               | Гігієна дітей та підлітків                                                                | 3             | Залік |
| ВК 48                               | Міжнародне гуманітарне право                                                              | 3             | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент |                                                                                           | 24/720 год.   |       |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  |                                                                                           | 240/7200 год. |       |

\* - обов'язковий для вибору особами чоловічої статі, добровільно - для жіночої статі.

## 2.2. Перелік компонент ОК у разі перезарахування 120 кредитів ЄКТС ( строк навчання 1 рік 10 міс.)

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|---------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|

| 1                                              | 2                                                                                      | 3             | 4          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Обов’язкові компоненти ОК                      |                                                                                        |               |            |
| Загальна підготовка                            |                                                                                        |               |            |
| ОК 13                                          | Біологічна хімія                                                                       | 3             | Диф.залік  |
| Дисципліни професійної і практичної підготовки |                                                                                        |               |            |
| ОК 23                                          | Медсестринство у внутрішній медицині                                                   | 7             | Іспит      |
| ОК 24                                          | Медсестринство в педіатрії                                                             | 8             | Іспит      |
| ОК 25                                          | Медсестринство в хірургії і онкології                                                  | 8             | Іспит      |
| ОК 26                                          | Медсестринство в інфектології                                                          | 3             | Диф.залік  |
| ОК 27                                          | Медсестринство в акушерстві та гінекологія. Репродуктивне здоров’я та планування сім’ї | 4             | Диф.залік  |
| ОК 28                                          | Паліативна та ХОСПІСна допомога                                                        | 4             | Диф.залік  |
| ОК 29                                          | Медсестринство в психіатрії та наркології                                              | 3             | Залік      |
| ОК 30                                          | Медсестринство в офтальмології та отоларингології                                      | 3             | Залік      |
| ОК 31                                          | Медсестринство в сімейній медицині                                                     | 4             | Диф.залік  |
| ОК 32                                          | Анестезіологія та інтенсивна терапія                                                   | 3             | Диф.залік  |
| ОК 33                                          | Медична та соціальна реабілітація                                                      | 3             | Диф.залік  |
| ОК 34                                          | Клінічна фармакологія з токсикологією                                                  | 4             | Іспит      |
| ОК 35                                          | Обстеження та оцінка здоров’я людини                                                   | 5,5           | Іспит      |
| ОК 36                                          | Економіка охорони здоров’я. Маркетинг медичних послуг                                  | 3             | Залік      |
| ОК 37                                          | Медичне та фармацевтичне товаровознавство                                              | 3             | Залік      |
| ОК 38                                          | Громадське здоров’я та біологічна статистика                                           | 3             | Залік      |
| ОК 39                                          | Менеджмент та лідерство в медсестринстві                                               | 3             | Залік      |
| ОК 40                                          | Клінічне медсестринство у внутрішній медицині                                          | 4             | Іспит      |
| ОК 41                                          | Клінічне медсестринство в хірургії                                                     | 3             | Іспит      |
| ОК 42                                          | Клінічне медсестринство в педіатрії                                                    | 3             | Іспит      |
| ОК 43                                          | Основи здорового харчування та дієтології                                              | 3             | Залік      |
| ОК 44                                          | Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.                      | 3             | Залік      |
| ОК 46                                          | Охорона праці в галузі.                                                                | 3             | Залік      |
| ОК 47                                          | Належна медсестринська практика та стандартизація медсестринського процесу             | 3             | Диф. залік |
| ОК 49                                          | Виробнича практика за медсестринським процесом                                         | 5             | Диф. залік |
| ОК 50                                          | Переддипломна практика                                                                 | 6,5           | Диф. залік |
| Загальний обсяг обов’язкових компонент:        |                                                                                        | 108/3240 год  |            |
| Вибіркові компоненти ВК                        |                                                                                        |               |            |
| ВК                                             | Вібірковий компонент (3 курс)                                                          | 3             | Залік      |
| ВК                                             | Вібірковий компонент (3 курс)                                                          | 3             | Залік      |
| ВК                                             | Вібірковий компонент (4 курс)                                                          | 3             | Залік      |
| ВК                                             | Вібірковий компонент (4 курс)                                                          | 3             | Залік      |
| Загальний обсяг вибіркових компонент           |                                                                                        | 12/360 год.   |            |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ             |                                                                                        | 120/3600 год. |            |

### 2.3. Перелік компонент ОК у разі перезарахування 180 кредитів ЄКТС (строк навчання 10 міс.)

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2                                                              | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОК</b> |                                                                |                    |                             |
| Загальна підготовка              |                                                                |                    |                             |
| ОК 13                            | Біологічна хімія                                               | 3                  | Диф.залік                   |

| Дисципліни професійної і практичної підготовки |                                                                            |              |           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| ОК 31                                          | Медсестринство в сімейній медицині                                         | 4            | Диф.залік |
| ОК 34                                          | Клінічна фармакологія з токсикологією                                      | 4            | Іспит     |
| ОК 35                                          | Обстеження та оцінка здоров'я людини                                       | 5,5          | Іспит     |
| ОК 36                                          | Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг                      | 3            | Залік     |
| ОК 37                                          | Медичне та фармацевтичне товарознавство                                    | 3            | Залік     |
| ОК 38                                          | Громадське здоров'я та біологічна статистика                               | 3            | Залік     |
| ОК 39                                          | Менеджмент та лідерство в медсестринстві                                   | 3            | Залік     |
| ОК 40                                          | Клінічне медсестринство у внутрішній медицині                              | 4            | Іспит     |
| ОК 41                                          | Клінічне медсестринство в хірургії                                         | 3            | Іспит     |
| ОК 42                                          | Клінічне медсестринство в педіатрії                                        | 3            | Іспит     |
| ОК 43                                          | Основи здорового харчування та дієтології                                  | 3            | Залік     |
| ОК 46                                          | Охорона праці в галузі.                                                    | 3            | Залік     |
| ОК 46                                          | Належна медсестринська практика та стандартизація медсестринського процесу | 3            | Диф.залік |
| ОК 50                                          | Переддипломна практика                                                     | 6,5          | Диф.залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент:        |                                                                            | 54/1620 год  |           |
| Вибіркові компоненти ВК                        |                                                                            |              |           |
| ВК                                             | Вібірковий компонент (4 курс)                                              | 3            | Залік     |
| ВК                                             | Вібірковий компонент (4 курс)                                              | 3            | Залік     |
| Загальний обсяг вибірових компонент            |                                                                            | 6/180 год.   |           |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ             |                                                                            | 60/1800 год. |           |

## 2.4. Структурно-логічна схема освітньої програми

| Дисципліна                                          | Роки навчання |        |        |        |
|-----------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|
|                                                     | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Історія і культура України                          | 3             |        |        |        |
| Українська мова за професійним спрямуванням         | 3             |        |        |        |
| Англійська мова за професійним спрямуванням         | 5             |        |        |        |
| Основи філософських знань                           | 3             |        |        |        |
| Основи латинської мови з медичною термінологією     | 3             |        |        |        |
| Анатомія людини                                     | 5             |        |        |        |
| Фізіологія                                          | 5             |        |        |        |
| Медична та біоорганічна хімія                       | 4             |        |        |        |
| Основи біологічної фізики та медична апаратура      | 3             |        |        |        |
| Інформаційні технології в медицині                  |               | 3      |        |        |
| Фармакологія та медична рецептура                   |               | 4      |        |        |
| Патоморфологія та патофізіологія                    |               | 5      |        |        |
| Основи медичної біології та мікробіології           |               | 2      |        |        |
| Біологічна хімія                                    |               |        |        | 3      |
| Безпека життєдіяльності та основи біоетики          | 3             |        |        |        |
| Основи правознавства. Антикорупція та доброчесність |               | 3      |        |        |
| Медсестринська етика та деонтологія                 | 3             |        |        |        |
| Основи медсестринства                               | 6             | 6      |        |        |

|                                                                                        |   |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Психічне здоров'я                                                                      | 3 |   |   |     |
| Епідеміологія                                                                          |   | 3 |   |     |
| Вакцинопрофілактика в практиці медичної сестри                                         |   | 3 |   |     |
| Профілактика інфекцій та інфекційний контроль в діяльності медичної сестри             |   | 3 |   |     |
| Медсестринство у внутрішній медицині                                                   |   | 7 | 7 |     |
| Медсестринство в педіатрії                                                             |   | 5 | 8 |     |
| Медсестринство в хірургії і онкології                                                  |   | 5 | 8 |     |
| Медсестринство в інфектології                                                          |   |   | 3 |     |
| Медсестринство в акушерстві та гінекології. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї |   |   | 4 |     |
| Паліативна та ХОСПСна допомога                                                         |   |   | 4 |     |
| Медсестринство в психіатрії та наркології                                              |   |   | 3 |     |
| Медсестринство в офтальмології та отоларингології                                      |   |   | 3 |     |
| Медсестринство в сімейній медицині                                                     |   |   |   | 4   |
| Анестезіологія та інтенсивна терапія                                                   |   |   | 3 |     |
| Медична та соціальна реабілітація                                                      |   |   | 3 |     |
| Клінічна фармакологія з токсикологією                                                  |   |   |   | 4   |
| Обстеження та оцінка здоров'я людини                                                   |   |   |   | 5,5 |
| Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг                                  |   |   |   | 3   |
| Медичне та фармацевтичне товаровознавство                                              |   |   |   | 3   |
| Громадське здоров'я та біологічна статистика                                           |   |   |   | 3   |
| Менеджмент та лідерство в медсестринстві                                               |   |   |   | 3   |
| Клінічне медсестринство у внутрішній медицині                                          |   |   |   | 4   |
| Клінічне медсестринство в хірургії                                                     |   |   |   | 3   |
| Клінічне медсестринство в педіатрії                                                    |   |   |   | 3   |
| Основи здорового харчування та дієтології                                              |   |   |   | 3   |
| Військово – медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.                      |   |   | 3 |     |
| Основи екології та профілактичної медицини                                             | 3 |   |   |     |
| Охорона праці в галузі.                                                                |   |   |   | 3   |
| Належна медсестринська практика та стандартизація медсестринського процесу             |   |   |   | 3   |
| Виробнича практика з основ медсестринства                                              |   | 5 |   |     |
| Виробнича практика за медсестринським процесом                                         |   |   | 5 |     |

|                                                                       |     |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|
| Переддипломна практика                                                |     |    |    | 6,5 |
| Всього кредитів ОК                                                    | 216 | 54 | 54 | 54  |
| <b>Вибіркові дисципліни</b>                                           |     |    |    |     |
| Базова загальновійськова підготовка *                                 |     | 3  |    |     |
| Ріст і розвиток людини                                                |     | 3  |    |     |
| Актуальні питання медичної генетики                                   |     | 3  |    |     |
| Основи економічної теорії                                             | 3   |    |    |     |
| Медсестринство в неврології                                           |     |    | 3  |     |
| Медсестринство в дерматології та венерології                          |     |    | 3  |     |
| Англійська мова                                                       |     |    |    | 3   |
| Мовленнєва компетентність фахівця                                     | 3   |    |    |     |
| Методологія науково – дослідної роботи                                |     |    |    | 3   |
| Медсестринські теорії та процес                                       |     |    |    | 3   |
| Основи педагогіки                                                     |     |    |    | 3   |
| Медсестринство в стоматології                                         |     |    | 3  |     |
| Медсестринство в професійній патології                                |     |    | 3  |     |
| Медична психологія                                                    |     |    |    | 3   |
| Невідкладні стани                                                     |     |    | 3  |     |
| Лабораторні основи. Інтерпретація результатів дослідження             |     |    |    | 3   |
| Основи фізіотерапії та ЛФК                                            |     | 3  |    |     |
| Основи інструментальної діагностики                                   |     |    |    | 3   |
| Медсестринство в гематології та основи трансфузіології                |     |    | 3  |     |
| Соціологія                                                            | 3   |    |    |     |
| Основи психології та міжособистісне спілкування                       |     | 3  |    |     |
| Посттравматичний стресовий розлад                                     |     | 3  |    |     |
| Іноземна мова                                                         | 3   |    |    |     |
| Сучасна комп'ютерна підготовка медичної сестри                        | 3   |    |    |     |
| Технології телемедицини                                               |     | 3  |    |     |
| Особливості репроцесингу медичних виробів в закладах охорони здоров'я | 3   |    |    |     |
| Поводження з медичними відходами в закладах охорони здоров'я          |     | 3  |    |     |
| Біологічна зброя, біотероризм. Засоби захисту та профілактики         |     |    |    | 3   |
| Основи радіології у медсестринстві                                    |     |    |    | 3   |
| Медсестринство в кардіології                                          |     |    |    | 3   |
| Історія сучасного світу                                               | 3   |    |    |     |
| Культурологія                                                         | 3   |    |    |     |
| Політологія                                                           |     | 3  |    |     |
| Медсестринство у алергології та клінічній імунології                  |     |    |    | 3   |
| Ділова англійська мова                                                |     |    | 3  |     |
| Секційний курс                                                        |     | 3  |    |     |
| Медсестринство у фтизіатрії                                           |     |    | 3  |     |
| Обстеження та оцінка здоров'я дитини                                  |     |    |    | 3   |
| Основи оптометрії                                                     |     |    |    | 3   |
| Інформатизація в сфері громадського здоров'я                          | 3   |    |    |     |
| Фармакотерапія основних захворювань в сучасних умовах ведення війни   |     |    |    | 3   |

|                                                                                           |  |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|
| Фітотерапія                                                                               |  |  |   | 3 |
| Побічна дія ліків                                                                         |  |  |   | 3 |
| Основи клінічної патофізіології в сестринській справі                                     |  |  |   | 3 |
| Невідкладна оториноларингологічна допомога в медсестринстві                               |  |  | 3 |   |
| Ендоскопічні діагностично-лікувальні методи сучасної оториноларингології в медсестринстві |  |  |   | 3 |
| Гігієна дітей та підлітків                                                                |  |  | 3 |   |
| Міжнародне гуманітарне право                                                              |  |  | 3 |   |

\* - обов'язковий для вибору особами чоловічої статі, добровільно - для жіночої статі.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: інтегрованого тестового іспиту «Крок»; практично-орієнтованого іспиту.

До практично орієнтованого іспиту входять дисципліни: «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в педіатрії». Він передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених відповідним стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр зі присвоєнням кваліфікації бакалавр медсестринства.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4 – а. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (основні освітні компоненти)

|       | З<br>К<br>1 | З<br>К<br>2 | З<br>К<br>3 | З<br>К<br>4 | З<br>К<br>5 | З<br>К<br>6 | З<br>К<br>7 | З<br>К<br>8 | З<br>К<br>9 | З<br>К<br>1<br>0 | З<br>К<br>1<br>1 | З<br>К<br>1<br>2 | З<br>К<br>1<br>3 | З<br>К<br>1<br>4 | Ф<br>К<br>1 | Ф<br>К<br>2 | Ф<br>К<br>3 | Ф<br>К<br>4 | Ф<br>К<br>5 | Ф<br>К<br>6 | Ф<br>К<br>7 | Ф<br>К<br>8 | Ф<br>К<br>9 | Ф<br>К<br>1<br>0 | Ф<br>К<br>1<br>1 | Ф<br>К<br>1<br>2 | Ф<br>К<br>1<br>3 | Ф<br>К<br>1<br>4 | Ф<br>К<br>1<br>5 | Ф<br>К<br>1<br>6 | Ф<br>К<br>1<br>7 |   |   |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|---|
| OK1   | *           | *           |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             | *           | *           | *                |                  |                  |                  |                  | *                | *                | *                |   |   |
| OK2   | *           | *           | *           |             | *           |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  | *                |             |             | *           |             | *           |             |             | *           | *           | *                |                  |                  |                  |                  |                  | *                | *                | * |   |
| OK3   | *           | *           | *           | *           |             |             | *           | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | * |   |
| OK4   | *           | *           |             |             |             |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |             |             | *           |             | *           | *           | *           | *           |             |                  |                  | *                |                  |                  |                  | *                |                  |   |   |
| OK5   |             |             | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             | *                | *                | *                |                  |                  |             |             |             | *           | *           | *           | *           |             |             |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |   |   |
| OK6   |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  |             | *           |             | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |   |   |
| OK7   |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  |             | *           |             | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |   |   |
| OK8   |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  |             | *           |             | *           | *           |             |             |             |             |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |   |   |
| OK 9  |             | *           | *           | *           | *           | *           |             | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  |             | *           |             | *           | *           | *           |             |             |             |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |   |   |
| OK10  | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  | *           |             |             | *           | *           | *           |             |             | *           | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |   |   |
| OK11  |             |             | *           | *           | *           | *           |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  |             | *           |             | *           | *           |             |             |             |             |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |   |   |
| OK12  |             |             | *           | *           | *           | *           |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  |             | *           |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |   |   |
| OK13  |             |             | *           | *           | *           | *           |             | *           |             | *                |                  | *                |                  |                  |             | *           |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |   |   |
| OK14  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  | *           | *           |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |   | * |
| OK15  | *           | *           |             | *           |             |             |             |             | *           |                  | *                | *                | *                |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |   |   |
| OK16  | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             | *           | *           | *                | *                | *                | *                | *                | *           |             |             | *           |             |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |   |   |
| OK17  | *           | *           |             | *           | *           |             |             |             |             |                  | *                |                  | *                |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             |             | *           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |   |   |
| OK18  | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |   |   |
| OK19  | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             |             | *                |                  | *                | *                |                  | *           |             |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |   |   |
| OK20  |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  | *           | *           | *           |             | *           |             | *           |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |   |   |
| OK21  | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  | *                |                  |                  | *                | *                | *                |                  |   |   |
| OK22  | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  | *                |                  |                  | *                | *                | *                |                  |   |   |
| OK23  | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |   |   |
| OK24  | *           | *           | *           | *           | *           |             |             | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |   | * |
| OK25  | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |   |   |
| OK26  |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                | *                | *                | *                |                  |             | *           | *           |             | *           | *           | *           | *           |             |                  |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |   |   |
| OK27  |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             |                  | *                | *                | *                |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             |                  |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |   |   |
| OK28  | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *           | *                | *                | *                | *                |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |   |   |
| OK 29 |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  | *           |             |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |   |   |
| OK30  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  | *           | *           |             | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | * | * |
| OK31  |             |             | *           | *           | *           | *           |             |             | *           | *                | *                | *                | *                |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             | *                | *                | *                |                  | *                | *                | *                | *                | * | * |
| OK32  | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *           | *                | *                | *                | *                |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  | *                | *                | *                | *                | *                | * | * |
| OK33  | *           | *           |             |             | *           |             |             |             |             | *                | *                |                  |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |   |   |
| OK34  |             |             | *           | *           | *           | *           |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  |   |   |
| OK35  |             |             | *           | *           | *           |             |             |             | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | * | * |
| OK36  | *           | *           | *           | *           | *           |             |             | *           | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |   |   |
| OK37  | *           | *           | *           |             |             |             |             | *           |             | *                |                  |                  |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |   |   |

[illegible]

#### 4 - 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

|      | З<br>К<br>1 | З<br>К<br>2 | З<br>К<br>3 | З<br>К<br>4 | З<br>К<br>5 | З<br>К<br>6 | З<br>К<br>7 | З<br>К<br>8 | З<br>К<br>9 | З<br>К<br>1<br>0 | З<br>К<br>1<br>1 | З<br>К<br>1<br>2 | З<br>К<br>1<br>3 | З<br>К<br>1<br>4 | Ф<br>К<br>1 | Ф<br>К<br>2 | Ф<br>К<br>3 | Ф<br>К<br>4 | Ф<br>К<br>5 | Ф<br>К<br>6 | Ф<br>К<br>7 | Ф<br>К<br>8 | Ф<br>К<br>9 | Ф<br>К<br>1<br>0 | Ф<br>К<br>1<br>1 | Ф<br>К<br>1<br>2 | Ф<br>К<br>1<br>3 | Ф<br>К<br>1<br>4 | Ф<br>К<br>1<br>5 | Ф<br>К<br>1<br>6 | Ф<br>К<br>1<br>7 |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| BK1  | *           | *           |             | *           |             |             |             |             | *           |                  | *                | *                |                  |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |
| BK2  |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |             | *           |             | *           | *           | *           |             |             |             |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| BK3  |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  |             | *           |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |
| BK4  | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  |             |             | *           |             |             |             |             |             | *           | *                |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |
| BK5  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             | *           |                  |                  | *                | *                | *                | *                | *                |                  |
| BK6  |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             |                  | *                |                  |                  |                  | *           |             |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |
| BK7  |             |             | *           | *           |             |             | *           |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |
| BK8  |             |             | *           | *           |             |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |
| BK9  | *           | *           | *           | *           |             |             |             | *           |             |                  |                  |                  |                  |                  |             |             |             |             |             |             |             |             | *           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| BK10 | *           | *           |             | *           | *           |             |             |             |             |                  | *                | *                | *                |                  |             |             |             | *           | *           | *           |             |             | *           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| BK11 |             |             |             |             |             |             |             | *           |             |                  | *                | *                |                  |                  |             |             |             |             | *           | *           | *           |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |
| BK12 |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  | *           |             |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  |
| BK13 |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  | *           |             |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  |
| BK14 |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  | *           | *           | *           |             |             | *           |             |             |             |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  |
| BK15 |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |
| BK16 |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  |             |             | *           |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |
| BK17 |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  |             |             |             |             |             |             |             | *           |             |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| BK18 |             |             | *           | *           | *           |             |             | *           |             | *                |                  |                  |                  |                  |             | *           |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |
| BK19 |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  | *           | *           |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  | *                |
| BK20 | *           | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  |
| BK21 | *           | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  | *                | *                |                  |                  | *                |                  |
| BK22 | *           | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                |                  | *                | *                |                  | *           |             |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  |
| BK23 |             |             | *           | *           |             |             | *           |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |
| BK24 |             | *           | *           | *           | *           | *           |             | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  |             |             |             | *           |             | *           |             |             | *           | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| BK25 |             | *           | *           | *           | *           | *           |             | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  |             |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| BK26 | *           | *           | *           | *           | *           |             |             |             | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           |             |             |             | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |
| BK27 | *           | *           | *           | *           | *           |             |             |             | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           |             |             |             | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |
| BK28 | *           | *           | *           | *           | *           |             |             |             | *           | *                | *                | *                | *                |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |
| BK29 |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  | *           |             |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |
| BK30 | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |
| BK31 | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  |             |             |             | *           |             |             |             |             |             |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |
| BK32 | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  |             |             |             | *           |             |             |             |             |             |                  |                  |                  | *                |                  | *                |                  |                  |
| BK33 | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             | *           | *           | *                | *                | *                | *                |                  |             |             |             | *           |             |             |             |             | *           |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |
| BK34 | *           | *           | *           | *           |             |             |             |             | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |
| BK35 |             |             | *           | *           |             |             | *           |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |
| BK36 |             |             | *           | *           | *           | *           |             |             |             | *                |                  |                  |                  |                  |             |             |             |             |             | *           |             |             |             |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |
| BK37 |             |             | *           | *           | *           |             |             |             |             | *                | *                | *                | *                |                  |             | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *                | *                |                  | *                | *                | *                |                  |                  |
| BK38 |             |             | *           | *           | *           |             |             |             | *           | *                | *                | *                |                  |                  | *           | *           | *           | *           |             | *           | *           |             |             |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |

[illegible]

## 5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

|      | П<br>Р<br>Н<br>1 | П<br>Р<br>Н<br>2 | П<br>Р<br>Н<br>3 | П<br>Р<br>Н<br>4 | П<br>Р<br>Н<br>5 | П<br>Р<br>Н<br>6 | П<br>Р<br>Н<br>7 | П<br>Р<br>Н<br>8 | П<br>Р<br>Н<br>9 | П<br>Р<br>Н<br>10 | П<br>Р<br>Н<br>11 | П<br>Р<br>Н<br>12 | П<br>Р<br>Н<br>13 | П<br>Р<br>Н<br>14 | П<br>Р<br>Н<br>15 | П<br>Р<br>Н<br>16 | П<br>Р<br>Н<br>17 | П<br>Р<br>Н<br>18 | П<br>Р<br>Н<br>19 | П<br>Р<br>Н<br>20 |
|------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| OK1  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK2  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 |
| OK3  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 |
| OK4  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 |                   |                   |
| OK5  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                   | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 |
| OK6  | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                   |                   | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK7  | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                   |                   | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK8  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                   | *                 | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK9  |                  | *                |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                  | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 |
| OK10 |                  | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   | *                 | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK11 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 |
| OK12 | *                | *                | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                   | *                 |                   |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |                   |
| OK13 | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   | *                 |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   |
| OK14 | *                | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK15 |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   | *                 |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   |
| OK16 |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 |
| OK17 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK18 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK19 |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 | *                 |                   |
| OK20 |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK21 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 | *                 |                   | *                 | *                 | *                 |                   |                   | *                 |
| OK22 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 | *                 |                   | *                 | *                 |
| OK23 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   | *                 | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK24 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK25 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK26 | *                | *                | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK27 | *                | *                |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK28 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK29 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK30 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK31 | *                | *                |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 | *                 | *                 |
| OK32 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 | *                 | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK33 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                 | *                 | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK34 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK35 | *                | *                |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK36 |                  |                  |                  | *                | *                | *                | *                |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 | *                 | *                 |
| OK37 | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                  |                  | *                |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 | *                 |                   |
| OK38 |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  |                   |                   | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK39 |                  |                  | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 |
| OK40 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK41 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK42 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK43 | *                |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 | *                 |                   |
| OK44 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK45 |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                   | *                 |                   |                   | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK46 |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  | *                |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   | *                 |                   |                   |                   |
| OK47 |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| OK48 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |                  |                   |                   | *                 |                   | *                 |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |
| OK49 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 |
| OK50 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 | *                 |
| OK51 | *                |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| BK 1 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   | *                 |                   |                   |                   | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |
| BK2  | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                   | *                 |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BK3   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK4   |   |   |   | * | * |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   | * |   |   | * |
| BK5   | * | * |   |   |   |   | * |   | * |   | * | * | * | * | * |   |   | * | * |
| BK6   | * | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   | * |   | * |   | * |   |   | * |
| BK7   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |
| BK8   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |
| BK9   |   |   | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK10  |   | * | * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK11  |   |   |   | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK12  | * | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   | * |   | * |   | * |   |   | * |
| BK13  | * | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   | * |   | * |   | * |   |   | * |
| BK14  |   |   |   |   |   | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |
| BK15  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |
| BK16  | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |
| BK17  |   |   |   |   |   |   | * |   | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |
| BK18  |   | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |
| BK19  | * | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   | * |   | * |   | * |   |   | * |
| BK20  |   |   |   | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK21  |   |   | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |
| BK22  |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   | * |   | * |   |   |   |   |   |
| BK23  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |
| BK24  |   | * |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * |   | * |
| BK25  |   | * |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |
| BK26  |   |   | * | * | * |   |   | * |   |   |   | * |   | * |   | * |   |   | * |
| BK27  |   |   | * | * | * |   |   | * |   |   |   | * |   | * |   | * |   |   | * |
| BK28  | * | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   | * |   | * | * | * |   |   | * |
| BK29  |   | * |   |   |   | * | * |   |   |   | * |   |   | * |   |   |   | * | * |
| BK30  | * | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   | * |   | * |   | * |   |   | * |
| BK31  |   |   |   | * |   | * |   |   |   |   |   | * |   | * |   | * |   | * |   |
| BK32  |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   | * | * |   | * |   | * | * |   |
| BK33  |   |   |   | * |   | * |   |   |   |   |   | * |   |   | * |   | * |   | * |
| BK34  | * | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   | * |   | * |   | * |   |   | * |
| BK35  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |
| BK36  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |
| BK37  | * | * | * | * |   |   | * | * | * |   |   | * |   | * | * |   | * |   |   |
| BK38  | * | * |   |   |   | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK39  |   | * | * | * |   | * |   | * |   |   |   |   |   | * |   | * |   | * | * |
| BK40  |   | * |   | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |
| BK41  | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   | * |   | * | * | * |   |   | * | * |
| BK42  | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   | * |   | * | * | * |   |   | * | * |
| BK43  | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   | * |   | * | * | * |   |   | * | * |
| BK 44 | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK 45 | * | * | * |   |   | * | * | * | * |   | * | * | * | * | * | * |   | * | * |
| BK46  | * | * | * |   |   | * | * | * | * |   | * | * | * | * | * | * |   | * | * |
| BK47  | * |   |   | * |   | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   | * |   |
| BK48  |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство» спеціалізації І5.01 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», кваліфікація: бакалавр медсестринства створена у Харківському національному медичному університеті проектною групою.

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи,  
доцент кафедри пропедевтики  
внутрішньої медицини,

медсестринства та біотики  
к.мед.н., доцент

О.М. Піонова