

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Сестринська справа»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 223 Медсестринство

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр медсестринства

Харків - 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Ухвалено Вченою радою Харківського національного медичного університету протокол №_____ від _____2020 року

Розроблено проектною групою Харківського національного медичного університету у складі:

1. Оспанова Тетяна Сунгашівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства;
2. Бездітко Тетяна Василівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства;
3. Хімич Тетяна Юріївна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства
4. Піонова Олена Миколаївна - кандидат медичних наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства;
5. Усенко Світлана Георгіївна - кандидат медичних наук, доцент кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 «Медсестринство»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Ступінь вищої освіти: другий (магістерський) рівень Кваліфікація: освітня – магістр ; професійна – медсестринство
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; - Акредитована 2017р. Сертифікат НД №218909
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень/сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Наявність диплома бакалавра за спеціальністю 223 «Медсестринство» (6.120101 «Сестринська справа») Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного медичного університету». затвердженими Вченою радою ХНМУ.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	З 2021 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	meduniver@knu.kharkov.ua
2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії ХНМУ та спрямована на підготовку конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 223 «Медсестринство» Рівень вищої освіти –другий (магістерський) Містить дисципліни загальної підготовки (21,8%), та професійної підготовки (53,2%). Вибіркові дисципліни складають 25 %.
Форми навчання	Очна (денна та вечірня) Заочна
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра має як академічну, так і прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог в підготовці висококваліфікованого фахівця, який має теоретичні знання та практичні навички в організаційній, управлінській, викладацькій, контрольно-аналітичній, проектній та науково-дослідній діяльності у сфері медсестринства..

	Програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії «Освіта впродовж життя». Повна вища освіта. Ключові слова: магістр, охорона здоров'я, медична сестра
Особливості програми	Вища освіта другого рівня за спеціальністю «Медсестринство», яка передбачає акценти на організаційній, управлінській, викладацькій, контрольно-аналітичній, проектній та науково-дослідній діяльності у сфері фахівців медсестринства.
Опис предметної області	Цілі навчання: підготовка фахівця здатного розв'язувати задачі організаційно-управлінського, дослідницького та інноваційного характеру у медсестринстві. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи та підходи до здійснення організаційної, управлінської, викладацької, науково-дослідної медсестринської діяльності. Методи, методики та технології: методи: статистичний, соціологічний, епідеміологічний, демографічний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, кількісних і якісних досліджень; інноваційні методики навчання та викладання; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку. Програма передбачає також наявність первинної медико-санітарної, педагогічної та клінічної практик. Програма передбачає можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010 Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Розділ 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності «Медсестринство» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: -1229.5 Начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу -1229.5 Головна медична сестра - 1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я -2310.2 Викладач вищого навчального закладу --2230.1 Молодший науковий співробітник (сестринська справа) - 2230.1 Науковий співробітник (сестринська справа) -2230.1 Науковий співробітник консультант (сестринська справа) -2351.2 Консультант з питань здорового способу життя
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти
5. Викладення та оцінювання	
Викладення та навчання	Застосовується компетентнісний, студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований,

	<p>комунікативний та міждисциплінарний підходи та ініціативне самонавчання.</p> <p>В освітньому процесі застосовуються традиційні, інноваційні та дистанційні методи навчання: індивідуальне, міжособистісне та рефлексивне навчання; групова робота; навчання на основі дослідження та мультимедійне забезпечення лекцій та практичних занять. Відпрацювання практичних навичок здійснюється в стимуляційних класах та на базах практики закладів охорони здоров'я. Процес навчання передбачає клінічну і педагогічну практики та написання науково-кваліфікаційної роботи магістерського рівня.</p>
Оцінювання	<p>Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: контроль знань та засвоєння практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач. Проміжний контроль у формі підсумкових занять проводиться згідно за програмою навчальної дисципліни протягом семестру відповідно до навчального плану.</p> <p>Оцінювання дисциплін проводиться після проведення заліку, диференційного заліку або іспиту, згідно до навчального плану. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 12. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1 Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>ФК 2 Здатність оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати освіту та адвокацію пацієнтів.</p> <p>ФК 3 Здатність орієнтуватися у груповій належності лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>ФК 3 Здатність до виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.</p>

	<p>ФК 5 Здатність організувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах.</p> <p>ФК 6 Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 7 Здатність оцінювати ризики розвитку, методи діагностики хвороб цивілізації.</p> <p>ФК 8 Здатність забезпечувати геріатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку.</p> <p>ФК 9 Здатність планувати та здійснювати реабілітаційну допомогу.</p> <p>ФК 10 Здатність надавати медичну допомогу за принципом сімейно-орієнтованої медицини.</p> <p>ФК 11 Здатність здійснювати організацію та управління діяльністю медсестринських структурних підрозділів.</p> <p>ФК 12 Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК 13 Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 14 Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі охорони здоров'я.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти професійними знаннями; вміти формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.
ПРН 2. Застосовувати методи абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ПРН 3. Виконувати управлінські функції та організувати надання якісних послуг у сфері охорони здоров'я.
ПРН 4. Застосовувати фахові знання сформовані на основі світових наукових джерел медичної інформації.
ПРН 5. Здійснювати мотивацію та стимулювання в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь, навичок.
ПРН 6. Виявляти активність, підтримувати лідерство у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю.
ПРН 7. Застосовувати етико-деонтологічні засади у професійній діяльності, з метою вирішення проблемних питань щодо особистісних переконань та етичних міркувань.
ПРН 8. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.
ПРН 9. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей, самостійність і відповідальність у роботі.
ПРН 10. Ідентифікувати, імітувати, демонструвати та контролювати виконання професійних навичок та умінь.
ПРН 11. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

	ПРН 12. Застосовувати стандарти професійної діяльності.
	ПРН 13. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення.
	ПРН 14. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.
	ПРН 15. Впроваджувати стандарти професійної діяльності.
	ПРН 16. Критично оцінювати результати наукових досліджень у сфері охорони здоров'я, презентувати власні дослідження, формулювати за їх результатами висновки та рекомендації щодо впровадження.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Вищий медичний навчальний заклад, який веде підготовку сестер медичних-магістрів, несе відповідальність за дотримання державних вимог щодо якості освітньої і професійної підготовки випускників згідно з законом України «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, забезпечує відповідний професорсько-викладацький склад.</p> <p>Проектна група: 2 доктори наук, професори та 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Розробник освітньої програми (керівник проектної групи): доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства Т.С. Оспанова має стаж науково-педагогічної роботи 42 роки, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Всі викладачі даної спеціальності мають відповідну фахову вищу освіту та вчене звання (доктори наук, кандидати наук, професори, доценти) та підтверджений рівень наукової і професійної активності..</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявність навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, Центру доклінічних та клінічних досліджень, Центру гендерної освіти, 4 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, центру тестування, аудиторій для симуляційного навчання (фантоми), Центральної науково-дослідної лабораторії університету, навчально-наукового інституту якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. В ХНМУ наявні 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність офіційного сайту ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua; наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною, російською, англійською мовами); працює web-сайт Наукової бібліотеки ХНМУ http://libr.knmu.edu.ua, який надає зручний віддалений доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, в т.ч.: електронний каталог – понад 210 тисяч бібліографічних описів, в</p>

	<p>т.ч. посилань на повні тексти – понад 2,2 тисячі (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних: за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» та «Недуги «великих» (повнотекстова); Репозитарій ХНМУ – перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує понад 12 тисяч повнотекстових документів, в т.ч. 1,3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки чисто наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; бази даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін. За програмою проекту “Електронна інформація для бібліотек“ (eIFL Direct) нам надаються безкоштовні тріал-доступи: до наукометричних баз даних Web of Science від видавництва Thomson Reuters, ресурсів East View Information Services, Консорціуму JSTOR різних зарубіжних видавництв, таких як Royal Society Publishing, Nature, Academic Press, Springer International Publishing AG, Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), до електронних версій журналів The New England Journal of Medicine, Pediatric Neurology Briefs, до журналів та книжок Elsevier, ресурси компанії Ovid – "Primal Interactive Human: the 3D Real-time Body" (Мультимедійна інтерактивна 3D анатомія людини), Reactions Pharmacovigilance Insight, APA PsycINFO™, PsycTESTS тощо; web-покажчик медичних журналів з інтерактивними посиланнями на електронні архіви. Всі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин)</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включно навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів з Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща; проводиться робота у вигляді онлайн переговорів і готуються договори з університетом Центрального Ланкаширу (Велика Британія), Університетом Мадонна, Університетом Джексоувіль, Арканзаським державним університет, Коледжем Хартвік (США)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за даною програмою не передбачено</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
Загальна підготовка			
ОК 1	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	5	Іспит
ОК 2	Етикет в суспільстві та медицині	3	Диф.залік
ОК 3	Психологія праці та управління	3	Диф.залік
ОК 4	Англійська мова за професійним спрямуванням	3	Диф.залік
ОК 5	Інформаційні технології в медицині	3	Диф.залік
ОК 6	Медична психологія	3	Диф.залік
ОК 7	Основи організації та проведення науково-дослідної роботи	3	Диф.залік
ОК8	Методологія наукової роботи	3	Диф.залік
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 9	Клінічна патофізіологія	3	Диф.залік
ОК 10	Медична статистика	3	Диф.залік
ОК 11	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	3	Диф.залік
ОК 12	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	4	Диф.залік
ОК 13	Організація та проведення медсестринського процесу у внутрішній медицині	3	Диф.залік
ОК 14	Організація та проведення медсестринського процесу в хірургії	3	Диф.залік
ОК 15	Організація та проведення медсестринського процесу в педіатрії	3	Диф.залік
ОК 16	Гострі стани та інтенсивна терапія	3	Диф.залік
ОК 17	Паліативна та хоспісна допомога	4	Диф.залік
ОК 18	Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині	5	Іспит
ОК 19	Специфіка управлінської діяльності за спеціальністю	4	Диф.залік
Практичне навчання			
ОК 20	Первинна медико-санітарна допомога (практика)	5	Диф.залік
ОК 21	Педагогічна практика	5	Диф.залік
ОК 22	Клінічна практика	5	Диф.залік
ОК 23	ЕДКІ, перший етап – КРОК 2, Магістерська робота (написання та захист)	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90/2700 год	

Вибіркові компоненти ВБ			
ВБ 1	Іноземна мова	3	Залік
ВБ 2	Правознавство та медичне законодавство	3	Залік
ВБ 3	Сучасні методи діагностики,	3	Залік
ВБ 4	Інфекційний контроль	3	Залік
ВБ 5	Управління персоналом в медсестринстві	3	Залік
ВБ 6	Ораторська майстерність	3	Залік
ВБ 7	Фармакоекономіка	3	Залік
ВБ 8	Посттравматичний стресовий розлад	3	Залік
ВБ 9	Організація та проведення медсестринського процесу в акушерстві	3	Залік
ВБ 10	Основи біоетики	3	Залік
ВБ 11	Педагогічні комунікації	3	Залік
ВБ 12	Медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
ВБ 13	Актуальні питання гематології та трансфузіології	3	Залік
ВБ 14	Організація та проведення медсестринського процесу в гінекології	3	Залік
ВБ 15	Основи громадського здоров'я	3	Залік
ВБ 16	Основи патентознавства	3	Залік
ВБ 17	Конфліктологія	3	Залік
ВБ 18	Організація та проведення медсестринського процесу у фтизіатрії	3	Залік
ВБ 19	Економіка охорони здоров'я	3	Залік
ВБ 20	Маркетинг медичних послуг	3	Залік
ВБ 21	Дієтологія та дієтотерапія	3	Залік
ВБ 22	Клінічна імунологія та алергологія	3	Залік
ВБ 23	Хвороби цивілізації	3	Залік
ВБ 24	Християнська етика а мораль	3	Залік
ВБ 25	Суїцидологія	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30/900 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120/3600 год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Дисципліна	Рік навчання	
	I рік	II рік
Обов'язкові компоненти		
Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	5	
Етикет в суспільстві та медицині	3	
Психологія праці та управління	3	
Англійська мова за професійним спрямуванням	3	
Інформаційні технології в медицині	3	
Медична психологія	3	
Основи організації та проведення науково-дослідної роботи	3	
Методологія наукової роботи		3
Клінічна патофізіологія	3	
Медична статистика	3	
Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	3	
Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності		3
Організація та проведення медсестринського процесу у внутрішній медицині	3	

Організація та проведення медсестринського процесу в хірургії		3
Організація та проведення медсестринського процесу в педіатрії		3
Гострі стани та інтенсивна терапія		3
Паліативна та хоспісна допомога		4
Організація та проведення медсестринського процесу в сімейній медицині		5
Специфіка управлінської діяльності за спеціальністю		4
Первинна медико-санітарна допомога (практика)	5	
Педагогічна практика	5	
Клінічна практика		5
ЕДКІ, перший етап – КРОК 2, Магістерська робота (написання та захист)		12
Всього	45	45
Вибіркові компоненти		
Іноземна мова		*
Правознавство та медичне законодавство	*	
Сучасні методи діагностики,	*	
Інфекційний контроль		*
Управління персоналом в медсестринстві	*	
Ораторська майстерність	*	
Фармакоекономіка	*	
Посттравматичний стресовий розлад	*	
Організація та проведення медсестринського процесу в акушерстві	*	
Основи біоетики	*	
Педагогічні комунікації		*
Медицина надзвичайних ситуацій		*
Актуальні питання гематології та трансфузіології		*
Організація та проведення медсестринського процесу в гінекології		*
Основи громадського здоров'я	*	
Основи патентознавства	*	
Конфліктологія		*
Організація та проведення медсестринського процесу у фтизіатрії		*
Економіка охорони здоров'я		*
Маркетинг медичних послуг		*
Дієтологія та дієтотерапія		*
Клінічна імунологія та алергологія	*	
Хвороби цивілізації		*
Християнська етика а мораль	*	
Суїцидологія		*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістра здійснюється:

1. Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я або в освітньому процесі, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 223 «Медсестринство», освітнього ступеня магістр завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації Магістр медсестринства за спеціалізацією «Сестринська справа»..

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
ОК1			*						*	*	*														*		
ОК2		*		*						*	*															*	*
ОК3			*	*				*		*	*	*											*		*		*
ОК4					*																						
ОК5			*			*																					
ОК6						*				*		*															
ОК7			*				*																	*			
ОК8																											
ОК9														*													
ОК10															*												
ОК11				*						*						*											
ОК12													*			*											
ОК13													*			*											
ОК14													*			*											
ОК15													*			*	*										
ОК16													*			*		*									
ОК17													*			*				*							
ОК18													*			*				*		*					
ОК19													*			*						*		*			
ОК20												*				*			*				*				
ОК21																*						*		*			
ОК22				*				*		*													*				

5-а. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибіркові компоненти)

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	
ВБ1				*																								
ВБ2	*												*															
ВБ3																												
ВБ4	*		*	*				*		*		*											*					
ВБ5																										*		
ВБ6															*												*	
ВБ7								*		*	*																	
ВБ8																*												
ВБ9								*	*																*			

ВБ9																		*		*
ВБ10																		*		*
ВБ11			*		*					*										
ВБ12													*					*		
ВБ13		*	*							*			*	*	*			*		
ВБ14									*											
ВБ15									*											
ВБ16																			*	*
ВБ17																			*	*
ВБ18			*		*					*										
ВБ19			*		*					*										
ВБ 20																				
ВБ21																				
ВБ22																				
ВБ23																				
ВБ24																				
ВБ 25																			*	*

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» кваліфікація: магістр медсестринства створена у Харківському національному медичному університеті проектною групою.