

**ПРОЄКТ**

**Міністерство охорони здоров'я України  
Харківський національний медичний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Медицина»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 222 Медицина**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Освітня кваліфікація: Магістр медицини**

**Професійна кваліфікація: лікар**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ**

**протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 р.**

**Наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Харківського національного медичного університету у відповідності до:

- Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 08.11.2021р. № 1197
- Закону України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
- Закону України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
- Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
- Національної рамки кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-п#n8>.
- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).

Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 Медицина

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний медичний університет
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	222 Медицина
<b>Форма навчання</b>	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр медицини
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 222 Медицина Освітня кваліфікація - магістр медицини Професійна кваліфікація – лікар
<b>Додаткові вимоги до правил прийому</b>	-
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію ОП Медицина 222 Медицина другий (магістерський) рівень №1774 11.06.2021 р., дійсний до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	з 2022 р. до наступного перегляду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knmu.edu.ua/program-catalog">https://knmu.edu.ua/program-catalog</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку високо кваліфікованого лікаря, спираючись на академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 222 «Медицина», мультидисциплінарна. Містить дисципліни загальної підготовки, природничо-наукової підготовки та професійної підготовки. Вибіркові дисципліни складають 25,3 %. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових)

	<p>компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС.</p> <p><i>Опис предметної області</i>  <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i>  концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i>  анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i>  сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра має як академічну, так і прикладну орієнтацію
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина; знання з питань охорони здоров'я населення, діагностики, лікування, профілактики захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності Ключові слова: медицина, лікар
<b>Особливості програми</b>	Можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики; можливість реалізувати англійською мовою Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн, експериментальний характер освітньої програми, який надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.

	<p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:  Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги  Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів  Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів  Клас 86.21 Загальна медична практика  Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.  Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:  лікар-інтерн (код КП – 3229);  лікар-стажист (код КП - 3221);  лікар-резидент (код КП – XXX).</p>		
<b>Подальше навчання</b>	<p>Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі.  Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>		
<b>5. Викладання та оцінювання</b>			
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній галузі; навчання через клініко-лабораторну практику тощо.</p>		
<b>Оцінювання</b>	Оцінка (за національною шкалою)	Мінімальний бал	Максимальний бал
	Національна диференційована шкала		
	Відмінно	180	200
	Добре	150	179
	Задовільно	120	149
	Незадовільно	0	119
	Національна недиференційована шкала		
	Зараховано	120	200
	Не зараховано	0	119
	Склав	60,5 %	100 %
	Не склав	0 %	60,4 %
	Шкала ECTS		
	A	180	200
	B	160	179
	C	150	159
	D	130	149
	E	120	129
Fx	70	119	
F	0	69	
<p>Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. Результат «Склав» виставляється за підсумками складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Загальна лікарська практика» та «Крок 2. Загальна лікарська практика», об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, міжнародного іспиту з основ медицини, іспиту з англійської мови професійного спрямування</p>			
<b>6. Програмні компетентності</b>			
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>		
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК2 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>		

	<p>ЗК3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 – Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7 – Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8 – Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 – Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК10 – Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК11 - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12 - Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК13 - Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК14 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1 – Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК5 – Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК6 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК7 – Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК8 – Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК9 – Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК10 – Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК11 – Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК12 – Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультивання з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>ФК13 – Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК14 – Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК15 – Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК16 – Здатність до ведення медичної документації, в тому числі</p>

	<p>електронних форм.</p> <p>ФК17 – Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК18 – Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК19 - Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>ФК20 - Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК21 - Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК22 - Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК23 - Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК24 - Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК25 - Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки з позиції доказової медицини у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики</p>

захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у тому числі міжнародними, заснованими на принципах доказової медицини; у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначити підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначити стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.



	<p>ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.</p> <p>ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.</p> <p>ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я</p> <p>ПРН 23. Застосовувати в професійній діяльності та професійному саморозвитку сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення</p> <p>ПРН 24. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p> <p>ПРН 25. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 26. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців; управляти конфліктами на міжособистісному та організаційному (професійному) рівні, налагоджувати ефективну комунікацію в фаховому та нефаховому середовищі.</p> <p>ПРН 27. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 28. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p> <p>ПРН 29. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, та розуміючи і враховуючи економічні засади функціонування охорони здоров'я та особливості маркетингу медичних послуг, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>ПРН 30. Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p> <p>ПРН 31. Діяти у професійній сфері з урахуванням власної свободи й безпеки у співпраці й порозумінні з членами соціума - як фахівцями, так і нефахівцями; вміти приймати рішення самостійно, нести відповідальність за свої дії; ефективно працювати в команді, керуючись принципами лідерства та взаємоповаги</p>
	<p><b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора медичних наук, кандидата медичних наук, вченими званнями з фахових дисциплін з підтвердженням рівнем наукової і професійної активності</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявність навчально-</p>

	<p>наукового медичного комплексу «Університетська клініка», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, Університетського стоматологічного центру, Центру доклінічних та клінічних досліджень, Центру гендерної освіти, 4 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, центру тестування, аудиторій для симуляційного навчання (фантоми), Центральної науково-дослідної лабораторії університету, навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, навчально-наукового інституту якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань. В ХНМУ наявні 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Наявність офіційного сайту ХНМУ <a href="https://knmu.edu.ua">https://knmu.edu.ua</a>; наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною, російською, англійською мовами); працює web-сайт Наукової бібліотеки ХНМУ <a href="http://libr.knmu.edu.ua">http://libr.knmu.edu.ua</a>, який надає зручний віддалений доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, в т.ч.: електронний каталог – понад 210 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 2,2 тисячі (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних: за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» та «Недуги «великих» (повнотекстова); Репозитарій ХНМУ – перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує понад 12 тисяч повнотекстових документів, в т.ч. 1,3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки чисто наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; бази даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін. За програмою проекту “Електронна інформація для бібліотек” (eIFL Direct) нам надаються безкоштовні тріал-доступи: до наукометричних баз даних Web of Science від видавництва Thomson Reuters, ресурсів East View Information Services, Консорціуму JSTOR різних зарубіжних видавництв, таких як Royal Society Publishing, Nature, Academic Press, Springer International Publishing AG, Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), до електронних версій журналів The New England Journal of Medicine, Pediatric Neurology Briefs, до журналів та книжок Elsevier, ресурси компанії Ovid – "Primal Interactive Human: the 3D Real-time Body" (Мультимедійна інтерактивна 3D анатомія людини), Reactions Pharmacovigilance Insight, APA PsycINFO™, PsycTESTS тощо; web-покажчик медичних журналів з інтерактивними посиланнями на електронні архіви. Всі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин). На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство є право визнати та перезарахувати не більше, ніж</p>

	60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП (ОК)</b>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 2.	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 3.	Медична біологія	4,5	іспит
ОК 4.	Медична та біологічна фізика; медичні інформаційні технології	4	диф.залік
ОК 5.	Медична хімія	3	диф.залік
ОК 6.	Біоорганічна хімія	3	диф.залік
ОК 7.	Анатомія людини	12,5	залік, іспит
ОК 8.	Гістологія, цитологія та ембріологія	10,5	залік, іспит
ОК 9.	Філософія	3	залік
ОК 10.	Історія і культура України	3	залік
ОК 11.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки; охорона праці в галузі	4	залік
ОК 12.	Фізичне виховання		залік
ОК 13.	Перша невідкладна допомога (практика)	3	диф.залік
ОК 14.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	диф.залік
ОК 15.	Фізіологія	8,5	іспит
ОК 16.	Біологічна хімія	6	іспит
ОК 17.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,5	залік, іспит
ОК 18.	Гігієна та екологія	8	залік, диф.залік
ОК 19.	Догляд за хворими (практика)	3	диф.залік
ОК 20.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3,5	диф.залік
ОК 21.	Військово-медична підготовка	10	диф.залік, залік
ОК 22.	Медичні симуляції (практика)	4	диф.залік
ОК 23.	Патоморфологія	7	іспит
ОК 24.	Патофізіологія	7	іспит
ОК 25.	Фармакологія	7	іспит
ОК 26.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та наукові методи досліджень в медицині	8,5	залік, іспит, диф.залік
ОК 27.	Пропедевтика медицини	13,5	диф.залік

ОК 28.	Сестринська практика	3	диф.залік
ОК 29.	Радіологія	3,5	диф.залік
ОК 30.	Медична психологія	3	залік
ОК 31.	Внутрішня медицина	17	диф.залік, іспит
ОК 32.	Педіатрія	8,5	диф.залік, іспит
ОК 33.	Хірургія	11	диф.залік, іспит
ОК 34.	Акушерство і гінекологія	7	диф.залік, іспит
ОК 35.	Урологія	3	диф.залік
ОК 36.	Неврологія	4	іспит
ОК 37.	Психіатрія, наркологія	3	іспит
ОК 38.	Дерматологія, венерологія	3	диф.залік
ОК 39.	Судова медицина. Медичне правознавство	3	диф.залік
ОК 40.	Виробнича лікарська практика	10	диф.залік
ОК 41.	Оториноларингологія	3	диф.залік
ОК 42.	Офтальмологія	3	диф.залік
ОК 43.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	диф.залік
ОК 44.	Фтизіатрія	3	диф.залік
ОК 45.	Інфекційні хвороби	3,5	диф.залік
ОК 46.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	диф.залік
ОК 47.	Онкологія та радіаційна медицина	4	диф.залік
ОК 48.	Травматологія і ортопедія	3	диф.залік
ОК 49.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	диф.залік
ОК 50.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>269</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП (ВК)</b>			
ВК 1.	Основи психології та педагогіки	4	залік
ВК 2.	Історія медицини	4	залік
ВК 3.	Професійне мовлення медиків	4	залік
ВК 4.	Медичне краєзнавство	4	залік
ВК 5.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	4	залік
ВК 6.	Етика	4	залік
ВК 7.	Соціологія та медична соціологія	4	залік
ВК 8.	Релігієзнавство	4	залік
ВК 9.	Основи економічних теорій	4	залік
ВК 10.	Іноземна мова	4 (1,2 курсе)/3 (3й курсе)	залік
ВК 11.	Культурологія	4	залік
ВК 12.	Українська мова як іноземна	4	залік
ВК 13.	Політологія	4	залік
ВК 14.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК 15.	Логіка, формальна логіка	4	залік
ВК 16.	Деонтологія в медицині	3	залік
ВК 17.	Сучасні проблеми біофізики	4	залік
ВК 18.	Іноземна мова (друга)	3	залік
ВК 19.	Етикет у суспільстві та медицині	4	залік
ВК 20.	Академічна доброчесність	3	залік
ВК 21.	Основи патентознавства	4	залік
ВК 22.	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ВК 23.	Історія охорони здоров'я в Харкові	4	залік
ВК 24.	Рецептура: історія, граматики та особливості	3	залік

	виписування лікарських форм		
ВК 25.	Емоційний інтелект	3	залік
ВК 26.	Формування soft skills лікаря	3	залік
ВК 27.	Етнографія	3	залік
ВК 28.	Рекламно-інформаційні технології	3	залік
ВК 29.	Удосконалення знань з анатомії, медичної біології, гістології як підготовка до атестації ЄДКІ	3	залік
ВК 30.	Удосконалення знань з фізіології, біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології як підготовка до ЄДКІ	3	залік
ВК 31.	Сучасні методи генетичної діагностики	3	залік
ВК 32.	Теорія пізнання та медицина	4	залік
ВК 33.	Етичні проблеми в медицині	3	залік
ВК 34.	Основи соціальної психології	3	залік
ВК 35.	Нутриціологія	3	залік
ВК 36.	Побічна дія ліків	3	залік
ВК 37.	Медицина та художня культура	4	залік
ВК 38.	Основи християнської етики і моралі	3	залік
ВК 39.	Клінічна медицина навколишнього середовища	3	залік
ВК 40.	Історія сучасного світу	3	залік
ВК 41.	Людяність та емпатія в клінічній роботі медика	3	залік
ВК 42.	Клінічна патофізіологія	3	залік
ВК 43.	Клінічна біохімія	3	залік
ВК 44.	Фітотерапія	3	залік
ВК 45.	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3	залік
ВК 46.	Основи психоаналізу	3	залік
ВК 47.	Медична субкультура	3	залік
ВК 48.	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації	3	залік
ВК 49.	Методологія доказової медицини	3	залік
ВК 50.	Медична косметологія	3	залік
ВК 51.	Нерівність та дискримінації в суспільстві	3	залік
ВК 52.	Основи кардіології	3	залік
ВК 53.	Основи електрокардіографії	3	залік
ВК 54.	Удосконалення знань, практичних навичок у клінічній медицині як підготовка до атестації ЄДКІ	3	залік
ВК 55.	Біоетика	3	залік
ВК 56.	Клінічна лабораторна діагностика	3	залік
ВК 57.	Інструментальні методи дослідження в пульмонології. Оцінка функції зовнішнього дихання	3	залік
ВК 58.	Світові тенденції вакцинації	3	залік
ВК 59.	Основи пульмонології	3	залік
ВК 60.	Методологія наукових досліджень в охороні здоров'я	3	залік
ВК 61.	Симуляція в медичній освіті	3	залік
ВК 62.	Секційно-біопсійний курс	3	залік
ВК 63.	Основи стоматології	3	залік
ВК 64.	Медична генетика	3	залік
ВК 65.	Радіаційна медицина	3	залік
ВК 66.	Судинна хірургія	3	залік
ВК 67.	Вікові аспекти фармакотерапії	3	залік
ВК 68.	Основи сексології та сексопатології	3	залік
ВК 69.	Основи рефлексотерапії	3	залік
ВК 70.	Основи геронтології та геріатрії	3	залік
ВК 71.	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	залік

ВК 72.	Актуальні питання ревматології	3	залік
ВК 73.	Актуальні питання гастроентерології	3	залік
ВК 74.	Актуальні питання пульмонології	3	залік
ВК 75.	Актуальні проблеми неврології	3	залік
ВК 76.	Актуальні проблеми клінічної патоморфології	3	залік
ВК 77.	Фізіотерапія в косметології	3	залік
ВК 78.	Основи андрології	3	залік
ВК 79.	Філософія сім'ї та кар'єри	3	залік
ВК 80.	Медицина і політика	3	залік
ВК 81.	Сучасні аспекти судово-медичної травматології	3	залік
ВК 82.	Судово-медичні аспекти лікарської діяльності	3	залік
ВК 83.	Молекулярна алергологія	3	залік
ВК 84.	Інтерпретація електрокардіографії	3	залік
ВК 85.	Тропічні шкірні та венеричні хвороби	3	залік
ВК 86.	Ультразвукове дослідження в акушерстві та гінекології	3	залік
ВК 87.	Ендоскопія в гінекологічній практиці	3	залік
ВК 88.	Основи перинатології	3	залік
ВК 89.	Особливості амбулаторно-поліклінічної допомоги в акушерстві та гінекології	3	залік
ВК 90.	Актуальні питання лікування коморбідних станів	3	залік
ВК 91.	Сучасні методи діагностики в кардіології	3	залік
ВК 92.	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3	залік
ВК 93.	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	3	залік
ВК 94.	Основи гематології	3	залік
ВК 95.	Загальна епідеміологія з основами доказової медицини	3	залік
ВК 96.	Симуляційне навчання та застосування кейс-методів у клінічній медицині як підготовка до атестації ЄДКІ	3	залік
ВК 97.	Паліативна та хоспісна медицина	3	залік
ВК 98.	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія	4	залік
ВК 99.	Актуальні проблеми ЛОР-патології	4	залік
ВК 100.	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	3	залік
ВК 101.	Актуальні питання ендокринології	4	залік
ВК 102.	Організаційні основи сімейної медицини	3	залік
ВК 103.	Основи трансплантології	4	залік
ВК 104.	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	4	залік
ВК 105.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3	залік
ВК 106.	Екстремальна медицина	4	залік
ВК 107.	Пластична та реконструктивна хірургія	4	залік
ВК 108.	Актуальні питання кардіохірургії	4	залік
ВК 109.	Актуальні питання нейрохірургії	4	залік
ВК 110.	Актуальні питання гематології та трансфузіології	4	залік
ВК 111.	Актуальні питання кардіології	4	залік
ВК 112.	Актуальні питання нефрології	4	залік
ВК 113.	Актуальні питання клінічної імунології та алергології	4	залік
ВК 114.	Актуальні питання імунопрофілактики	4	залік
ВК 115.	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки	4	залік
ВК 116.	Актуальні питання церебро-васкулярної патології	4	залік
ВК 117.	Ендоскопічні технології в медицині	4	залік
ВК 118.	Медична реабілітація	3	залік
ВК 119.	Клінічна радіологія	4	залік
ВК 120.	Медичний Харків у персоналіях	4	залік

ВК 121.	Основи молекулярної, клітинної та наномедицини	4	залік
ВК 122.	Електрокардіографія в клінічній практиці	3	залік
ВК 123.	Медикаментозна алергія у клінічній практиці	3	залік
ВК 124.	Епідеміологія та профілактика інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги	3	залік
ВК 125.	Методи епідеміології в клінічній медицині. Основи доказової медицини	3	залік
ВК 126.	Законодавче забезпечення медичної діяльності	3	залік
ВК 127.	Менеджмент ревматичних хворих	3	залік
ВК 128.	Практичні питання дитячої кардіології. Функціональні методи діагностики в педіатрії	3	залік
ВК 129.	Основи доказової пульмонології та стандарти вакцинації в педіатрії	3	залік
ВК 130.	Методи функціональної діагностики в практиці педіатра	3	залік
ВК 131.	Невідкладна допомога в педіатрії	3	залік
ВК 132.	Критичні стани в неонатології	3	залік
ВК 133.	Ендокринологія розвитку	3	залік
ВК 134.	Фізіологічне та клінічне харчування дітей різного віку. Основи педіатричної паліативної допомоги	3	залік
ВК 135.	Основи ультразвукового дослідження серця	3	залік
ВК 136.	Основи холтер-моніторингу	3	залік
ВК 137.	Актуальні питання дитячої алергології	3	залік
ВК 138.	Актуальні питання фтизіатрії	3	залік
ВК 139.	Дисципліна з інших освітніх програм	3 або 4	залік
<b>Вибірковий блок 1 (ВБ)</b>			
ВБ1	<b>Медичні симуляції (практика)</b>	3	диф.залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ 2	<b>Профіль Сімейна медицина</b>	41	диф.залік
<b>Вибірковий блок 3</b>			
ВБ 3	<b>Профіль Внутрішня медицина</b>	41	диф.залік
<b>Вибірковий блок 4</b>			
ВБ 4	<b>Профіль Хірургія</b>	41	диф.залік
<b>Вибірковий блок 5</b>			
ВБ 5	<b>Профіль Акушерство і гінекологія</b>	41	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>91</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по курсам					
			1	2	3	4	5	6
1	2	3	4					
<b>Обов'язкові компоненти</b>			1	2	3	4	5	6
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
2.	Латинська мова та медична термінологія	3	*					
3.	Медична біологія	4,5	*					
4.	Медична та біологічна фізика; медичні інформаційні технології	4	*					
5.	Медична хімія	3	*					
6.	Біоорганічна хімія	3	*					
7.	Анатомія людини	12,5	*	*				
8.	Гістологія, цитологія та ембріологія	10,5	*	*				

9.	Філософія	3	*						
10.	Історія і культура України	3	*						
11.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки; охорона праці в галузі	4	*						
12.	Фізичне виховання		*	*					
13.	Перша невідкладна допомога (практика)	3	*						
14.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	*	*					
15.	Фізіологія	8,5		*					
16.	Біологічна хімія	6		*					
17.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7,5		*	*				
18.	Гігієна та екологія	8		*	*				*
19.	Догляд за хворими (практика)	3		*					
20.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3,5		*					
21.	Військово-медична підготовка	10		*		*	*		
22.	Медичні симуляції (практика)	4		*	*				
23.	Патоморфологія	7			*				
24.	Патофізіологія	7			*				
25.	Фармакологія	7			*				
26.	Соціальна медицина, громадське здоров'я та наукові методи досліджень в медицині	8,5			*	*			*
27.	Пропедевтика медицини	13,5			*				
28.	Сестринська практика	3			*				
29.	Радіологія	3,5			*				
30.	Медична психологія	3			*				
31.	Внутрішня медицина	17				*	*		
32.	Педіатрія	8,5				*	*		
33.	Хірургія	11				*	*		
34.	Акушерство і гінекологія	7				*	*		
35.	Урологія	3				*			
36.	Неврологія	4				*			
37.	Психіатрія, наркологія	3				*			
38.	Дерматологія, венерологія	3				*			
39.	Судова медицина. Медичне правознавство	3				*			
40.	Виробнича лікарська практика	10				*	*		
41.	Оториноларингологія	3				*			
42.	Офтальмологія	3				*			
43.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3				*			
44.	Фтизіатрія	3				*			
45.	Інфекційні хвороби	3,5						*	
46.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3						*	
47.	Онкологія та радіаційна медицина	4						*	
48.	Травматологія і ортопедія	3						*	
49.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3						*	
50.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3							*
	<b>Вибіркові компоненти</b>								
1	Основи психології та педагогіки	4	*						
2	Історія медицини	4	*						
3	Професійне мовлення медиків	4	*						
4	Медичне краєзнавство	4	*						
5	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	4	*	*					
6	Етика	4	*						
7	Соціологія та медична соціологія	4	*						
8	Релігієзнавство	4	*						
9	Основи економічних теорій	4	*						
10	Іноземна мова	4 (1,2	*	*	*				



		курс)/3 (3й курс)						
11	Культурологія	4	*					
12	Українська мова як іноземна	4	*					
13	Політологія	4	*					
14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3		*	*	*	*	*
15	Логіка, формальна логіка	4		*				
16	Деонтологія в медицині	3		*				
17	Сучасні проблеми біофізики	4		*				
18	Іноземна мова (друга)	3		*	*			
19	Етикет у суспільстві та медицині	4		*				
20	Академічна доброчесність	3		*				
21	Основи патентознавства	4		*				
22	Фізичне виховання та здоров'я	3		*	*	*	*	*
23	Історія охорони здоров'я в Харкові	4		*				
24	Рецептура: історія, граматики та особливості виписування лікарських форм	3		*				
25	Емоційний інтелект	3		*				
26	Формування soft skills лікаря	3		*				
27	Етнографія	3		*	*			
28	Рекламно-інформаційні технології	3		*	*			
29	Удосконалення знань з анатомії, медичної біології, гістології як підготовка до атестації ЄДКІ	3			*			
30	Удосконалення знань з фізіології, біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології як підготовка до ЄДКІ	3			*			
31	Сучасні методи генетичної діагностики	3			*			
32	Теорія пізнання та медицина	4			*			
33	Етичні проблеми в медицині	3			*			
34	Основи соціальної психології	3			*			
35	Нутриціологія	3			*			
36	Побічна дія ліків	3			*			
37	Медицина та художня культура	4			*			
38	Основи християнської етики і моралі	3			*	*	*	*
39	Клінічна медицина навколишнього середовища	3			*	*		
40	Історія сучасного світу	3			*			
41	Людяність та емпатія в клінічній роботі медика	3			*	*	*	*
42	Клінічна патофізіологія	3				*		
43	Клінічна біохімія	3				*		
44	Фітотерапія	3				*		
45	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3				*		
46	Основи психоаналізу	3				*		
47	Медична субкультура	3				*		
48	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації	3				*		
49	Методологія доказової медицини	3				*		
50	Медична косметологія	3				*		
51	Нерівність та дискримінації в суспільстві	3				*		
52	Основи кардіології	3				*		
53	Основи електрокардіографії	3				*		
54	Удосконалення знань, практичних навичок у клінічній медицині як підготовка до атестації	3				*		

	ЄДКІ							
55	Біотика	3				*		
56	Клінічна лабораторна діагностика	3				*		
57	Інструментальні методи дослідження в пульмонології. Оцінка функції зовнішнього дихання	3				*		
58	Світові тенденції вакцинації	3				*		
59	Основи пульмонології	3				*		
60	Методологія наукових досліджень в охороні здоров'я	3					*	
61	Симуляція в медичній освіті	3				*	*	
62	Секційно-біопсійний курс	3					*	
63	Основи стоматології	3					*	
64	Медична генетика	3					*	
65	Радіаційна медицина	3					*	
66	Судинна хірургія	3					*	
67	Вікові аспекти фармакотерапії	3					*	
68	Основи сексології та сексопатології	3					*	
69	Основи рефлексотерапії	3					*	
70	Основи геронтології та геріатрії	3					*	
71	Інструментальні методи функціональної діагностики	3					*	
72	Актуальні питання ревматології	3					*	
73	Актуальні питання гастроентерології	3					*	
74	Актуальні питання пульмонології	3					*	
75	Актуальні проблеми неврології	3					*	
76	Актуальні проблеми клінічної патоморфології	3					*	
77	Фізіотерапія в косметології	3					*	
78	Основи андрології	3					*	
79	Філософія сім'ї та кар'єри	3					*	
80	Медицина і політика	3					*	
81	Сучасні аспекти судово-медичної травматології	3					*	
82	Судово-медичні аспекти лікарської діяльності	3					*	
83	Молекулярна алергологія	3					*	
84	Інтерпретація електрокардіографії	3					*	
85	Тропічні шкірні та венеричні хвороби	3					*	
86	Ультразвукове дослідження в акушерстві та гінекології	3					*	
87	Ендоскопія в гінекологічній практиці	3					*	
88	Основи перинатології	3					*	
89	Особливості амбулаторно-поліклінічної допомоги в акушерстві та гінекології	3					*	
90	Актуальні питання лікування коморбідних станів	3					*	
91	Сучасні методи діагностики в кардіології	3					*	
92	Основи ультразвукової діагностики в клінічній медицині	3					*	
93	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	3					*	
94	Основи гематології	3					*	
95	Загальна епідеміологія з основами доказової медицини	3					*	
96	Симуляційне навчання та застосування кейс-методів у клінічній медицині як підготовка до атестації ЄДКІ	3						*
97	Паліативна та хоспісна медицина	3						*
98	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія	4						*

99	Актуальні проблеми ЛОР-патології	4						*
100	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	3						*
101	Актуальні питання ендокринології	4						*
102	Організаційні основи сімейної медицини	3						*
103	Основи трансплантології	4						*
104	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	4						*
105	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	3						*
106	Екстремальна медицина	4						*
107	Пластична та реконструктивна хірургія	4						*
108	Актуальні питання кардіохірургії	4						*
109	Актуальні питання нейрохірургії	4						*
110	Актуальні питання гематології та трансфузіології	4						*
111	Актуальні питання кардіології	4						*
112	Актуальні питання нефрології	4						*
113	Актуальні питання клінічної імунології та алергології	4						*
114	Актуальні питання імунопрофілактики	4						*
115	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки	4						*
116	Актуальні питання церебро-васкулярної патології	4						*
117	Ендоскопічні технології в медицині	4						*
118	Медична реабілітація	3						*
119	Клінічна радіологія	4						*
120	Медичний Харків у персоналіях	4						*
121	Основи молекулярної, клітинної та наномедицини	4						*
122	Електрокардіографія в клінічній практиці	3						*
123	Медикаментозна алергія у клінічній практиці	3						*
124	Епідеміологія та профілактика інфекцій, які пов'язані з наданням медичної допомоги	3						*
125	Методи епідеміології в клінічній медицині. Основи доказової медицини	3						*
126	Законодавче забезпечення медичної діяльності	3						*
127	Менеджмент ревматичних хворих	3						*
128	Практичні питання дитячої кардіології. Функціональні методи діагностики в педіатрії	3						*
129	Основи доказової пульмонології та стандарти вакцинації в педіатрії	3						*
130	Методи функціональної діагностики в практиці педіатра	3						*
131	Невідкладна допомога в педіатрії	3						*
132	Критичні стани в неонатології	3						*
133	Ендокринологія розвитку	3						*
134	Фізіологічне та клінічне харчування дітей різного віку. Основи педіатричної паліативної допомоги	3						*
135	Основи ультразвукового дослідження серця	3						*
136	Основи холтер-моніторингу	3						*
137	Актуальні питання дитячої алергології	3						*
138	Актуальні питання фтизіатрії	3						*
139	Дисципліна з інших освітніх програм	3 або 4	*	*	*	*	*	*
<b>Вибірковий блок 1</b>								
1	Медичні симуляції (практика)	3					*	
<b>Вибірковий блок 2</b>								
2	Профіль Сімейна медицина	41						*
<b>Вибірковий блок 3</b>								
3	Профіль Внутрішня медицина	41						*

Вибірковий блок 4						
4	Профіль Хірургія	41				*
Вибірковий блок 5						
5	Профіль Акушерство та гінекологія	41				*
	Атестація			*		*
<b>Загальний обсяг освітньої програми за 6 років,</b>		<b>360</b>				
у тому числі обов'язкові компоненти		<b>269</b>				
вибіркові компоненти		<b>91</b>				

#### Послідовність навчальної діяльності здобувача

Рік навчання	Види навчальної діяльності
<b>1-й рік навчання</b> (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (48 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (12 кредитів ЄКТС)
<b>2-й рік навчання</b> (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (47 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (13 кредитів ЄКТС)
<b>3-й рік навчання</b> (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредита ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
<b>4-й рік навчання</b> (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (54 кредита ЄКТС) Вибіркові компоненти (6 кредитів ЄКТС)
<b>5-й рік навчання</b> (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (57 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (3 кредити ЄКТС)
<b>6-й рік навчання</b> (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти (9 кредитів ЄКТС) Вибіркові компоненти (51 кредити ЄКТС)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 222 Медицина проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Загальна лікарська практика» та «Крок 2. Загальна лікарська практика», об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, міжнародного іспиту з основ медицини, іспиту з англійської мови професійного спрямування та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр медицини. Лікар.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<b>Уміння/Навички</b> <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються <b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>Відповідальність і автономія</b> <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		<b>Ум3</b>		<b>АВ2</b>
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
7. Здатність працювати в команді.	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
8. Здатність до міжособистісної взаємодії.	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.			<b>К2</b>	

10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>		<b>Зн2</b>
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>		<b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>		
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>		<b>Зн2</b>
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
7. Здатність до діагностування невідкладних станів	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>

8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційні заходи	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
11.Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
12.Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
13.Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
15. Здатність до проведення експертизи працездатності	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та	<b>Зн2</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>

прикладні проекти у сфері охорони здоров'я				
24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	<b>Зн2</b>	<b>Зн2</b>	<b>Зн2</b>	<b>Зн2</b>



**Додатки**  
**Список 1 (синдроми та симптоми )**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Аменорея                                   | 38. кома                                     |
| 2. акромегалія                                | 39. кровотеча зовнішня                       |
| 3. анемічний синдром                          | 40. кровотеча внутрішня                      |
| 4. анурія та олігурія                         | 41. кровохаркання                            |
| 5. артеріальна гіпертензія                    | 42. лакторея                                 |
| 6. артеріальна гіпотензія                     | 43. лімфаденопатія                           |
| 7. біль в грудній клітці                      | 44. менінгеальний синдром                    |
| 8. біль в животі                              | 45. маткова кровотеча                        |
| 9. біль в кінцівках та спині                  | 46. набряковий синдром                       |
| 10. біль в промежині                          | 47. ожиріння (+маса тіла)                    |
| 11. біль у горлі                              | 48. парези, паралічі                         |
| 12. блювання                                  | 49. передчасний статевий розвиток            |
| 13. бронхообструктивний синдром               | 50. переломи трубчастих костей               |
| 14. бульбарний синдром                        | 51. пневмоторакс напружений (закритий)       |
| 15. випіт у плевральну порожнину              | 52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)    |
| 16. галюцинаторно-параноїдальний синдром      | 53. пневмоторакс клапанний                   |
| 17. гарячка                                   | 54. поліурія                                 |
| 18. геморагічний синдром                      | 55. портальна гіпертензія                    |
| 19. гіпоглікемія                              | 56. порушення мови (афазія)                  |
| 20. гіперглікемія                             | 57. порушення серцевого ритму та провідності |
| 21. екзантема, енантема                       | 58. раптова зупинка серця                    |
| 22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром | 59. розлади свідомості                       |
| 23. головний біль                             | 60. свербіж шкіри                            |
| 24. дизурія                                   | 61. сечовий синдром                          |
| 25. дисменорея                                | 62. синдром деменції                         |
| 26. диспепсія                                 | 63. синдром дегідратації                     |
| 27. дисфагія                                  | 64. синдром недостатності травлення          |
| 28. діарея                                    | 65. спрага                                   |
| 29. жовтяниця                                 | 66. стридор                                  |
| 30. задишка                                   | 67. суглобовий синдром                       |
| 31. асфіксія                                  | 68. судоми                                   |
| 32. закреп                                    | 69. схуднення                                |
| 33. запаморочення                             | 70. ціаноз                                   |
| 34. затримка росту дитини                     | 71. часткова або повна втрата зору           |
| 35. кардіомегалія                             | 72. часткова або повна втрата слуху          |
| 36. кашель                                    | 73. шлунково-кишкова кровотеча               |
| 37. кишкова непрохідність                     |  |

## Список 2 (захворювання)

### **I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму**

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

### **II) Розлади психіки та поведінки:**

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

### **III) Хвороби нервової системи**

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

### *Хвороби ока*

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії

33. екзофтальм

### *Хвороби горла, вуха, носа*

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

### **IV) Хвороби серцево-судинної системи:**

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

### **V) Хвороби органів дихання та середостіння:**

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність

- 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 69. легенева недостатність
- 70. медіастиніти
- 71. муковісцидоз
- 72. новоутворення легень та середостіння
- 73. плеврити
- 74. пневмоконіози
- 75. пневмонії
- 76. пневмоторакс
- 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 78. стороннє тіло в дихальних шляхах
- 79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 80. хронічне обструктивне захворювання легенів

#### **VI) Хвороби органів травлення:**

- 81. випадіння прямої кишки
- 82. виразкова хвороба
- 83. вроджені вади розвитку органів травлення
- 84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 85. гастрити, дуоденіти
- 86. гострі та хронічні гепатити
- 87. гостра непрохідність кишечника
- 88. гострий та хронічний апендицит
- 89. гострий та хронічний панкреатит
- 90. доброякісні захворювання стравоходу
- 91. ентерити, коліти
- 92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 93. защемлені і незачемлені киля живота
- 94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 95. пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
- 96. перитоніт
- 97. перфорація порожнистого органу
- 98. печінкова недостатність
- 99. синдром мальабсорбції
- 100. стеноз пілоруса шлунку
- 101. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 102. функціональні гастроінтестинальні розлади

- 103. хвороби оперованого шлунку
- 104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 105. цирози печінки
- 106. шлунково–кишкова кровотеча

#### **VII) Хвороби сечостатевої системи:**

- 107. амілоїдоз нирок
- 108. баланит, баланопостит
- 109. вроджені вади розвитку сечової системи
- 110. гломерулонефрити
- 111. дисметаболічні нефропатії
- 112. нефротичний синдром
- 113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 114. пієлонефрити
- 115. простатит
- 116. сечокам'яна хвороба
- 117. тубулоінтерстиційний нефрит
- 118. уретрит
- 119. хронічна хвороба нирок
- 120. цистити

#### **VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

- 121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 125. мікози
- 126. опіки та обмороження
- 127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 128. псоріаз
- 129. пухирні дерматози
- 130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

#### **IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:**

- 131. анкілозуючий спондилоартрит
- 132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 133. гостра ревматична лихоманка
- 134. дерматоміозит та поліміозит

135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

**Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз

166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

**ХІ) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма

- 211. хвороба, зумовлена вірусом імунodefіциту людини (ВІЛ)
- 212. хламідійні інфекції
- 213. холера
- 214. чума
- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
- 215. гонококова інфекція
- 216. сифіліс

## **ХІІ) Хвороби жіночої репродуктивної системи**

### *патології вагітності:*

- 217. багатоплідна вагітність
- 218. блювання вагітних
- 219. вагітність при екстрагенітальній патології
- 220. дистрес плоду при вагітності
- 221. затримка росту плода
- 222. імунний конфлікт при вагітності
- 223. міхурцевий занесок
- 224. передлежання плаценти
- 225. передчасне відшарування плаценти
- 226. передчасні пологи та переносена вагітність
- 227. позаматкова вагітність
- 228. прееклампсія та еклампсія
- 229. самовільний аборт

### *патологія пологів та післяпологового періоду:*

- 230. аномалії пологової діяльності
- 231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
- 232. дистрес плоду під час пологів
- 233. кровотеча пологова та післяпологова
- 234. неправильні положення та передлежання плода
- 235. післяпологові септичні захворювання
- 236. травми матки і пологових шляхів

### *гінекологічні захворювання:*

- 237. аномальні маткові кровотечі
- 238. апоплексія яєчника
- 239. непліддя
- 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 241. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 243. ендометріоз
- 244. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 246. мастит
- 247. новоутворення молочної залози

**Список 3 (невідкладні стани):**

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

#### Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

**Список 5 (медичні маніпуляції):**

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові і кровозамінники
24. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. - проводити пельвіометрію;
26. - здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. - здійснювати аускультацию плода
28. – проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. Проводити пальпацію щитоподібної залози
30. Проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. Оцінювати стан статевого розвитку дітей



