

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Фізична терапія, ерготерапія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»**  
**спеціалізація І7.04 «Нутриціологія»**  
**галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**  
**Кваліфікація: Бакалавр терапії та реабілітації**  
**Нутриціолог**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ**  
**(протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.**  
**(наказ № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.)**

**Харків-2026**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Нутриціологія» Харківського національного медичного університету (далі – Університет) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.04 «Нутриціологія».

ОПП «Нутриціологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та кваліфікаційної характеристики «Нутриціолог» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 78 (із змінами).

Розроблено проектною групою у складі:

Лариса ЖУРАВЛЬОВА – д.мед.н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 3 та ендокринології, Заслужений діяч науки і техніки України, керівник проектної групи (гарант ОПП);

Наталія МАКЄЄВА – д.мед.н., професор, завідувач кафедри педіатрії № 2;

Тетяна МЕРКУЛОВА – к.мед.н., доцент кафедри гігієни та екології.

Пропозиції щодо компетентностей, результатів навчання, освітніх компонентів ОПП просимо надавати на адресу гаранта ОПП, завідувача кафедри внутрішньої медицини № 3 та ендокринології, д.мед.н., професора Лариси ЖУРАВЛОВОЇ ([lv.zhuravlova@knmu.edu.ua](mailto:lv.zhuravlova@knmu.edu.ua)) або директора ННІ ЯО, к.біол.н., доцента Юрія САДОВНИЧЕНКА ([yo.sadovnychenko@knmu.edu.ua](mailto:yo.sadovnychenko@knmu.edu.ua)).

## 1. Профіль освітньої програми

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Назва освітньої програми</b>  | Нутриціологія   |
| <b>Тип освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший (бакалаврський) рівень   |
| <b>Кваліфікаційний рівень/цикл</b>   | НРК – 6 рівень, ЄРК – 6 рівень, РК ЄПВО – перший цикл   |
| <b>Галузь знань</b>  | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  |
| <b>Спеціальність</b>   | I7 Терапія та реабілітація  |
| <b>Спеціалізація</b>   | I7.04 Нутриціологія   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Бакалавр терапії та реабілітації  |
| <b>Професійна кваліфікація</b>   | Нутриціолог   |
| <b>Процедура присвоєння професійної кваліфікації</b>   | Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у ХНМУ   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти – бакалавр<br>Спеціальність – I7 Терапія та реабілітація<br>Спеціалізація – I7.04 Нутриціологія<br>Професійна кваліфікація – нутриціолог |
| <b>Тип диплома</b>   | Диплом бакалавра, одиничний   |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми</b>  | 240 кредитів ЄКТС   |
| <b>Форма здобуття освіти</b>   | Очна (денна)  |
| <b>Розрахункові строки виконання освітньої програми</b>  | 3 роки 10 місяців   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Не акредитована, акредитація планується у 2028-2029 н.р.  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | з 2026 р. до наступного перегляду   |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>   | Вступ на основі повної загальної середньої освіти   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://knmu.edu.ua/program-catalog/">https://knmu.edu.ua/program-catalog/</a>   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |   |
| Підготовка інноваційного покоління конкурентоспроможних нутриціологів, здатних реалізувати місію збереження та примноження здоров'я громадян через впровадження доказових стратегій харчування шляхом надання високотехнологічної консультативної підтримки, моніторингу та супроводу пацієнтів у процесі терапії та реабілітації. |   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |   |
| <b>Предметна область (галузь знань,</b>  | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення<br>I7 Терапія та реабілітація  |

|  |   |
|--|---|
| <p>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>                                  | <p>I7.04 Нутриціологія</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> харчування людини в нормі та при патологічних станах; нутритивний статус осіб різних вікових і нозологічних груп; вплив макро- та мікронутрієнтів на функціонування систем організму; процеси формування здорової харчової поведінки; оптимізація функціонування та нутритивна реабілітація особи у середовищі.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, теорії та концепції нутриціології, доказової дієтології та клінічного харчування; закономірності метаболізму та харчової біохімії; принципи нутригеноміки та епігенетики у контексті превентивної медицини; теорії харчової психології та розладів харчової поведінки; концепції громадського здоров'я у сфері харчування та сталого розвитку харчових систем.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> методи оцінки та моніторингу нутритивного статусу (антропометричні, біохімічні, клініко-дієтологічні); методики розробки індивідуальних програм нутритивної підтримки та дієтотерапії (на основі гайдлайнів BOOЗ, ESPEN, AND); технології модифікації способу життя та корекції харчової поведінки (зокрема, мотиваційне інтерв'ювання); методи доказової медицини, клінічного мислення та прийняття рішень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання для антропометрії та оцінки складу тіла (каліпери, ростоміри, ваги, апарати для біоімпедансометрії); інструменти для проведення скринінгу нутритивного ризику; спеціалізоване програмне забезпечення для розрахунку раціонів, бази даних хімічного складу харчових продуктів; цифрові застосунки та системи (Health Tech) для моніторингу харчування та фізичної активності клієнтів.</p> |
| <p><b>Особливості програми</b></p>   | <p>Програма передбачає здобувачам ранній та безперервний доступ до сучасної клінічної та лабораторної бази (філія «Університетська лікарня») і дає змогу глибоко опанувати інструменти клінічної дієтології, успішно інтегруватися в мультидисциплінарні команди та проводити науково-дослідну діяльність. Практична підготовка проводиться під безпосереднім керівництвом професіоналів-практиків, що формує у студентів системне клінічне мислення та міцні навички доказової медицини.</p>   |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |   |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>  | <p>На посаду нутриціолога</p>   |
| <p><b>Академічні права випускників</b></p>   | <p>Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>  |
| <p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>   |   |
| <p><b>Викладання та навчання</b></p>   | <p><b>Підходи:</b> студентоцентроване, особистісно-орієнтоване, компетентнісне, практико-орієнтоване, електронне, симуляційне, навчання через клініко-лабораторну практику, самонавчання, навчання через дослідження.</p> <p><b>Форми:</b> навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації), <i>самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</i></p>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <i>Методи:</i> інструктаж, бесіда, дискусія, практика, ділові і рольові ігри, метод стандартизованого пацієнта, розв'язування ситуаційних вправ, кейс-метод, тренінги тощо.   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p><b>Форми контрольних заходів:</b> усне опитування, тестування, демонстрація практичних навичок, презентації, звіти про практику, усні/письмові заліки, диференційовані заліки та екзамени, атестація.</p> <p><b>Оцінювання</b> навчальних досягнень здобувачів проводиться за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 200-бальною та недиференційованою («зараховано», «не зараховано») шкалами.</p>  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК1. Здатність спілкуватися українською мовою усно і письмово, зокрема при обговоренні питань професійної діяльності та наукових досягнень у сфері нутриціології (на рівні вільного володіння C1).</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою усно і письмово на рівні B2 CEFR при обговоренні теоретичних питань предметної області, проблем та результатів професійної діяльності, а також опрацюванні англійських протоколів (WHO, ESPEN).</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання та методи математики, природничих наук (зокрема хімії та біології) і технологій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології, створювати цифровий контент, захищати медичну та персональну інформацію у професійній діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до саморозвитку, підтримки власного фізичного і психічного здоров'я, участі у суспільному житті.</p> <p>ЗК6. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського суспільства, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та медичної деонтології.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти творчо, ініціативно та наполегливо при вирішенні проблем, критично мислити, діяти у співпраці, планувати та керувати проектами у сфері охорони здоров'я та нутриціології.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу великих масивів інформації (наукових даних, медичної статистики) для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ЗК9. Здатність жити і працювати у мультикультурному середовищі.</p> <p>ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК11. Здатність до національного спротиву.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>   | <p>СК1. Здатність застосовувати поглиблені знання з анатомії, нормальної та патологічної фізіології, харчової біохімії для розуміння молекулярних механізмів травлення, абсорбції, метаболізму макро- та мікронутрієнтів.</p> <p>СК2. Здатність проводити комплексну скринінгову та поглиблену оцінку нутритивного статусу пацієнта/клієнта з використанням антропометричних, біоімпедансних, клінічних та лабораторних методів дослідження.</p> <p>СК3. Здатність розробляти, призначати та коригувати індивідуальні плани харчування та програми нутритивної підтримки (включно з ентеральним харчуванням) відповідно до віку, статі, фізичної активності та наявної патології на засадах доказової медицини.</p> <p>СК4. Здатність виявляти та ефективно компенсувати макро- та мікронутрієнтні дефіцити, застосовуючи нутрицевтики, дієтичні добавки та спеціалізовані продукти медичного призначення з огляду на їхню біодоступність та фармакокінетику.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати методи психологічного консультування (зокрема, когнітивно-поведінкові техніки та мотиваційне інтерв'ювання) для формування стійкої харчової поведінки та профілактики розладів харчової поведінки.</p> <p>СК6. Здатність використовувати базові принципи нутригеніки та нутригенетики для розуміння індивідуальних реакцій організму на харчові компоненти та створення персоналізованих дієтологічних стратегій.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати програми громадського здоров'я, спрямовані на профілактику аліментарно-залежних захворювань в популяції та підтримку сталого розвитку харчових систем.</p> <p>СК8. Здатність ефективно працювати у мультидисциплінарній реабілітаційній команді фахівців (лікарі, фізичні терапевти, ерготерапевти) для досягнення цілей індивідуального реабілітаційного плану пацієнта.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати якість і безпечність харчових продуктів на всіх етапах виробництва та споживання (відповідно до систем НАССР та міжнародних стандартів харчової безпеки).</p> <p>СК10. Здатність адаптувати нутритивні стратегії до культурних та релігійних особливостей харчування клієнтів.</p> |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>  |  |
| <p><b>Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p> | <p>ПРН1. Аналізувати та інтерпретувати показники нутритивного статусу особи, використовуючи валідовані інструменти клінічного оцінювання (NRS-2002, MUST, MNA), результати антропометрії та лабораторних аналізів.</p> <p>ПРН2. Розробляти персоналізовані раціони харчування для здорових людей, вагітних, спортсменів, а також програми дієтотерапії при метаболічному синдромі, захворюваннях шлунково-кишкового тракту та інших патологіях, суворо дотримуючись міжнародних клінічних настанов (ESPEN, AND).</p> <p>ПРН3. Пояснювати механізми засвоєння та взаємодії нутрієнтів в організмі на клітинному рівні, ідентифікувати ознаки харчових дефіцитів або гіпервітамінозів у клієнта.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПРН4. Застосовувати техніки мотиваційного консультування під час взаємодії з клієнтом для подолання резистентності до змін, формування навичок свідомого харчування та корекції харчових звичок.</p> <p>ПРН5. Оцінювати склад дієтичних добавок і нутрицевтиків, їхню взаємодію з лікарськими засобами, та аргументовано інтегрувати їх у план нутритивної підтримки за наявності клінічних показань.</p> <p>ПРН6. Розробляти, планувати та презентувати проекти у сфері громадського здоров'я та превентивної медицини, спрямовані на промоцію здорового харчування серед різних соціальних та вікових груп.</p> <p>ПРН7. Вести фахову медичну документацію, розраховувати енергетичну цінність та хімічний склад раціонів за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та міжнародних баз даних продуктів.</p> <p>ПРН8. Демонструвати ефективну професійну комунікацію українською та англійською мовами в межах мультидисциплінарної команди під час обговорення клінічних випадків та ведення пацієнтів.</p> <p>ПРН9. Приймати самостійні рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях професійної діяльності, нести відповідальність за результати нутритивного втручання та дотримуватися етичного кодексу нутриціолога.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, встановленим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами).</p> <p>Гарант освітньої програми: доктор медичних наук, професор.</p>  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідних кафедр, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Є 7 споруд цивільного захисту, сертифікованих ДСНС. Наявні бази практики для практичного навчання. Функціонують філія «Університетська лікарня» (з НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетським стоматологічним центром), Науково-дослідний інститут експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут мітохондріальної та епігеномної медицини, Центр доклінічних та клінічних досліджень, Центральна науково-дослідна лабораторія університету, 10 проблемних лабораторій, Симуляційний центр та Центр тривимірних технологій Навчально-наукового інституту якості освіти, Центр гендерної освіти, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського, Центр паліативної медицини, комплекс «Музей медицини»,</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>віварій, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань.</p> <p>ХНМУ має 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Мережеве та комунікативне обладнання повністю побудовано на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи. Користування Інтернет-мережею вільне та безоплатне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, студенти забезпечуються гуртожитками.</p> <p>Будівлі та навчальні приміщення університету обладнані для доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.</p>  |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (<a href="https://knmu.edu.ua/">https://knmu.edu.ua/</a>) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ.</p> <p>Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт <a href="http://libr.knmu.edu.ua">http://libr.knmu.edu.ua</a>, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких:</p> <p><b>власної генерації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, що забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7;</li> <li>- фахово-орієнтований е-контент (ФОЕК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України (3 256 назв);</li> <li>- електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо;</li> </ul> <p><b>зовнішньої генерації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.;</li> <li>- доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science;</li> <li>- доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін.</p> <p>– наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо.</p> <p>На допомогу навчанню й підготовці до іспитів організовано безкоштовний доступ до бріксів (кейсів з основ медицини) на онлайн-платформі тестів USMLE-Rx компанії MedIQ Learning (США), в бібліотеці є автоматизовані місця для роботи з цією програмою.</p> <p>Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно.</p> <p>Система технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу включає відповідні онлайн ресурси та платформи: Moodle, корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти.  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Не передбачено   |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

| Код о/к                               | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів<br>ЄКТС | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП (ОК)</b> |   |                               |                               |
| ОК 1                                  | Історія та культура України   | 3                             | диф. залік                    |
| ОК 2                                  | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 3                             | диф. залік                    |
| ОК 3                                  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 6                             | диф. залік                    |
| ОК 4                                  | Латинська мова та медична термінологія  | 3                             | диф. залік                    |
| ОК 5                                  | Філософія та основи біоетики  | 3                             | залік                         |
| ОК 6                                  | Медична та біологічна фізика, медична інформатика   | 4                             | залік                         |
| ОК 7                                  | Медична біологія з основами паразитології   | 4                             | іспит                         |
| ОК 8                                  | Медична та біологічна хімія   | 6                             | іспит                         |
| ОК 9                                  | Анатомія людини   | 6                             | іспит                         |
| ОК 10                                 | Нормальна фізіологія людини   | 6                             | іспит                         |
| ОК 11                                 | Вступ до спеціальності «Нутриціологія»,<br>добросовісність та антикорупція  | 4                             | залік                         |
| ОК 12                                 | Долікарська медична допомога  | 4                             | залік                         |
| ОК 13                                 | Основи психології та міжособистісна комунікація   | 5                             | залік                         |
| ОК 14                                 | Основи національного спротиву   | 5                             | диф. залік                    |
| ОК 15                                 | Основи правознавства та медичне законодавство   | 3                             | залік                         |
| ОК 16                                 | Мікробіологія, вірусологія та імунологія  | 5                             | іспит                         |
| ОК 17                                 | Патоморфологія та патофізіологія  | 6                             | іспит                         |
| ОК 18                                 | Пропедевтика внутрішньої медицини   | 5                             | іспит                         |
| ОК 19                                 | Харчова хімія та нутригеніка  | 5                             | іспит                         |
| ОК 20                                 | Гігієна харчування та екологія людини   | 4                             | іспит                         |
| ОК 21                                 | Оцінка нутритивного статусу та антропометрія  | 5                             | іспит                         |
| ОК 22                                 | Психологія харчової поведінки та РХП  | 4                             | залік                         |
| ОК 23                                 | Технології харчових виробництв та безпека (НАССР)   | 4                             | залік                         |
| ОК 24                                 | Навчальна практика з оцінки харчового статусу   | 8                             | залік                         |
| ОК 25                                 | Методологія наукового дослідження та основи<br>доказової медицини   | 3                             | залік                         |
| ОК 26                                 | Клінічна нутриціологія та дієтотерапія захворювань  | 8                             | іспит                         |
| ОК 27                                 | Дитяча нутриціологія  | 5                             | іспит                         |
| ОК 28                                 | Спортивна нутриціологія   | 4                             | іспит                         |
| ОК 29                                 | Нутрицевтика та дієтичні добавки  | 5                             | іспит                         |
| ОК 30                                 | Основи фармакології та взаємодії лікарських засобів<br>і нутрієнтів   | 5                             | іспит                         |
| ОК 31                                 | Ендокринологія та метаболічні розлади   | 5                             | іспит                         |
| ОК 32                                 | Гастроентерологія в нутриціології   | 4                             | іспит                         |
| ОК 33                                 | Організація харчування в закладах охорони здоров'я  | 5                             | залік                         |
| ОК 34                                 | Виробнича практика з клінічної дієтології   | 10                            | залік                         |
| ОК 35                                 | Нутрицевтична реабілітація військових   | 5                             | іспит                         |
| ОК 36                                 | Ентеральне та парентеральне харчування  | 5                             | іспит                         |
| ОК 37                                 | Громадське здоров'я та епідеміологія харчування   | 4                             | іспит                         |
| ОК 38                                 | Нутриціологічний супровід вагітності та<br>геронтологія   | 5                             | іспит                         |

| Код о/к  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів<br>ЄКТС | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| ОК 39  | Клінічний менеджмент ожиріння та метаболічного синдрому   | 3                             | залік                         |
| ОК 40  | Організація нутриціологічної допомоги та консультування   | 4                             | іспит                         |
| ОК 41  | Виробнича практика з нутритивної реабілітації   | 10                            | залік                         |
| ОК 42  | Переддипломна практика  | 9                             | залік                         |
| ОК 43  | Підготовка кваліфікаційної роботи   | 6                             | захист                        |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |   | <b>216</b>                    |                               |
| <b>Вибіркові компоненти ОП (ВК)</b>              |   |                               |                               |
| ВК 1   | Вибірковий компонент 1  | 3                             | залік                         |
| ВК 2   | Вибірковий компонент 2  | 3                             | залік                         |
| ВК 3   | Вибірковий компонент 3  | 3                             | залік                         |
| ВК 4   | Вибірковий компонент 4  | 3                             | залік                         |
| ВК 5   | Вибірковий компонент 5  | 3                             | залік                         |
| ВК 6   | Вибірковий компонент 6  | 3                             | залік                         |
| ВК 7   | Вибірковий компонент 7  | 3                             | залік                         |
| ВК 8   | Вибірковий компонент 8  | 3                             | залік                         |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>    |   | <b>24</b>                     |                               |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |   | <b>240</b>                    |                               |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

| Код ОК | ОК (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Розподіл по курсах |   |   |   |
|--------|--|-------------------------|--------------------|---|---|---|
|        |  |                         | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| ОК 1   | Історія та культура України  | 3                       | *                  |   |   |   |
| ОК 2   | Українська мова (за професійним спрямуванням)  | 3                       | *                  |   |   |   |
| ОК 3   | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  | 6                       | *                  |   |   |   |
| ОК 4   | Латинська мова та медична термінологія   | 3                       | *                  |   |   |   |
| ОК 5   | Філософія та основи біоетики   | 3                       | *                  |   |   |   |
| ОК 6   | Медична та біологічна фізика, медична інформатика                                    | 4                       | *                  |   |   |   |
| ОК 7   | Медична біологія з основами паразитології  | 4                       | *                  |   |   |   |
| ОК 8   | Медична та біологічна хімія  | 6                       | *                  |   |   |   |
| ОК 9   | Анатомія людини  | 6                       | *                  |   |   |   |
| ОК 10  | Нормальна фізіологія людини  | 6                       | *                  |   |   |   |
| ОК 11  | Вступ до спеціальності «Нутриціологія», доброчесність та антикорупція                | 4                       | *                  |   |   |   |
| ОК 12  | Долікарська медична допомога   | 4                       | *                  |   |   |   |
| ОК 13  | Основи психології та міжособистісна комунікація                                      | 5                       | *                  |   |   |   |
| ОК 14  | Основи національного спротиву  | 5                       |                    | * |   |   |
| ОК 15  | Основи правознавства та медичне законодавство  | 3                       |                    | * |   |   |
| ОК 16  | Мікробіологія, вірусологія та імунологія   | 5                       |                    | * |   |   |
| ОК 17  | Патоморфологія та патофізіологія   | 6                       |                    | * |   |   |
| ОК 18  | Пропедевтика внутрішньої медицини  | 5                       |                    | * |   |   |
| ОК 19  | Харчова хімія та нутригеноміка   | 5                       |                    | * |   |   |
| ОК 20  | Гігієна харчування та екологія людини  | 4                       |                    | * |   |   |
| ОК 21  | Оцінка нутритивного статусу та антропометрія   | 5                       |                    | * |   |   |
| ОК 22  | Психологія харчової поведінки та РХП   | 4                       |                    | * |   |   |
| ОК 23  | Технології харчових виробництв та безпека (НАССР)                                    | 4                       |                    | * |   |   |
| ОК 24  | Навчальна практика з оцінки харчового статусу  | 8                       |                    | * |   |   |
| ОК 25  | Методологія наукового дослідження та основи доказової медицини                       | 3                       |                    |   | * |   |
| ОК 26  | Клінічна нутриціологія та дієтотерапія захворювань                                   | 8                       |                    |   | * |   |
| ОК 27  | Дитяча нутриціологія   | 5                       |                    |   | * |   |
| ОК 28  | Спортивна нутриціологія  | 4                       |                    |   | * |   |
| ОК 29  | Нутрицевтика та дієтичні добавки   | 5                       |                    |   | * |   |
| ОК 30  | Основи фармакології та взаємодії лікарських засобів і нутрієнтів                     | 5                       |                    |   | * |   |
| ОК 31  | Ендокринологія та метаболічні розлади  | 5                       |                    |   | * |   |
| ОК 32  | Гастроентерологія в нутриціології  | 4                       |                    |   | * |   |
| ОК 33  | Організація харчування в закладах охорони здоров'я                                   | 5                       |                    |   | * |   |
| ОК 34  | Виробнича практика з клінічної дієтології  | 10                      |                    |   | * |   |
| ОК 35  | Нутрицевтична реабілітація військових  | 5                       |                    |   |   | * |
| ОК 36  | Ентеральне та парентеральне харчування   | 5                       |                    |   |   | * |
| ОК 37  | Громадське здоров'я та епідеміологія харчування                                      | 4                       |                    |   |   | * |
| ОК 38  | Нутриціологічний супровід вагітності та  | 5                       |                    |   |   | * |

|       |   |    |  |  |  |   |
|-------|---|----|--|--|--|---|
|       | геронтологія  |    |  |  |  |   |
| ОК 39 | Клінічний менеджмент ожиріння та метаболічного синдрому | 3  |  |  |  | * |
| ОК 40 | Організація нутриціологічної допомоги та консультування | 4  |  |  |  | * |
| ОК 41 | Виробнича практика з нутритивної реабілітації           | 10 |  |  |  | * |
| ОК 42 | Переддипломна практика                                  | 9  |  |  |  | * |
| ОК 43 | Підготовка кваліфікаційної роботи                       | 6  |  |  |  | * |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Нутриціологія» здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Практично-орієнтований іспит проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних). Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі терапії та реабілітації із застосуванням теорії і методів нутриціології. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ХНМУ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рішенням екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОПП, присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та присвоюються освітня кваліфікація «бакалавр терапії та реабілітації». На підставі зазначеного рішення видається диплом бакалавра встановленого зразка та додаток до нього.



### 5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

|      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | OK38 | OK39 | OK40 | OK41 | OK42 | OK43 |   |   |   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|
| ПРН1 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |   |   |   |
| ПРН2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + |   |   |
| ПРН3 |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |
| ПРН4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + | + | + |
| ПРН5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + |   |   |
| ПРН6 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | + |   |   |
| ПРН7 |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + | + |   |
| ПРН8 |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | + | + |   |
| ПРН9 |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | + | + |   |

Гарант освітньої програми, керівник проектної групи

Лариса ЖУРАВЛЬОВА