

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лабораторна діагностика»

Другого (магістерського) рівня

За спеціальністю І6 Технології медичної діагностики та лікування

Спеціалізація І6.01 Лабораторна діагностика

Галузі знань І Охорона здоров'я

Кваліфікація: Лікар-лаборант

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Ректор _____ / В.В. М'ясоєдов

протокол № _ від «__» _____ 2025р.

наказ № __ від «__» _____ 2025р.

Харків-2025

ПЕРЕДМОВА

- 1 Розроблено проектною групою Харківського національного медичного університету.
- 2 Ухвалено Вченою радою Харківського національного медичного університету протокол №____ від _____р
- 3 Розробники: -

Залюбовська Ольга Іллівна – гарант ОПП, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики;

Литвиненко М. І. – декан 4 медичного факультету ХНМУ, кандидат медичних наук, доцент;

Тюпка Т. І. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри клінічної лабораторної діагностики;

Березнякова М.Є. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри клінічної лабораторної діагностики;

Авідзба Ю. Н. – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики;

Новікова І.В. – головний позаштатний спеціаліст з клінічної лабораторної діагностики Управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації, зав. багатoproфільною клініко-діагностичної лабораторією КНП Харківської ОР «Обласна клінічна лікарня».

Асланович Альона Андріївна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація 224.01 «Лабораторна діагностика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, поточна редакція від 25.09.2020, підстава - 849-IX, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020), ДОВІДНИКу кваліфікаційних характеристик професій працівників, ВИПУСК 78 «Охорона здоров'я» від 29 березня 2002 р. № 117 зі змінами, Кабінет Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020), наказ МОЗ України «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» № 156 від 30.01.2024 р., Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.); ЗУ «Про вищу освіту» (зі змінами 2024 р); ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024р. № 3642-IX; Стандарти вищої освіти, в які внесені зміни в 2024 році по наступним спеціальностям 224 Технології медичної діагностики та лікування (магістри 29.10.2024 №1545); Постанову КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024р. №1021; Постанову КМУ «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024р. №734, Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти", «Положення про організацію освітнього процесу в ХНМУ».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання,орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовкифахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої- професійної програми «Лабораторна діагностика»
за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування»
спеціалізація І6.01 «Лабораторна діагностика»**

	1 – Загальна інформація
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний медичний університет кафедра технологій медичної діагностики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціалізацією І6.01 «Лабораторна діагностика». Лікар-лаборант.
Офіційна назва освітньої програми	Лабораторна діагностика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом -90 ЄКТС на базі попередньо здобутого першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація І6.01 «Лабораторна діагностика». Термін навчання 1 рік 6 місяців 50% обсягу освітньої програми спрямовано на загальні та спеціальні (фахові) компетентності за даною спеціальністю.
Наявність акредитації	Акредитація НАЗЯВО рішення №2 (19).2.157 від 28.01.2020
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень/сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій

Передумови	Підготовка здійснюється тільки за очною формою навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного медичного університету» затвердженими Вченою радою ХНМУ.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	з 2025 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення академічної підготовки та підготовка фахівця, здатного виконувати роботу лікаря-лаборанта в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, який володіє технологіями лабораторно-діагностичного процесу, організації та керівництвом роботи лабораторій, здатний забезпечувати консультативну взаємодію з клініцистами, виконувати науково-дослідну роботу, здійснювати освітній процес в підготовці лаборантів (медицина) на до- та післядипломному етапах.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – І «Охорона здоров'я» Спеціальність – І6 «Технології медичної діагностики та лікування» Спеціалізація І6.01 Лабораторна діагностика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності

Особливості програми	Програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку; форма навчання: очна. Програма передбачає також наявність виробничої практики. Програма передбачає можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики. Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн, експериментальний характер освітньої програми, який надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії
-----------------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: →2229.1 Молодший науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства) →2229.2 Лікар-лаборант →2310.2 Викладач закладу вищої освіти Може займати відповідні первинні посади: лікар-лаборант; лікар-лаборант з клінічної біохімії; лікар-лаборант-генетик; лікар-лаборант-гігієніст; лікар-лаборант-гігієніст з дослідження фізичних факторів навколишнього середовища; лікар-лаборант-гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища; лікар-лаборант-імунолог; лікар судово-медичний експерт-гістолог; лікар судово-медичний експерт-імунолог лікар судово-медичний експерт-цитолог; молодший науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства); викладач вищого навчального закладу..
Подальше навчання	Магістр може вступати на програму інтернатури де здійснюється підготовка за освітньою програмою лікаря-лаборанта. По закінченню інтернатури лікар-лаборант може здобувати третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти - доктор філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв’язання проблем у професійній галузі. Оволодіння сучасними методиками та технологіями лабораторних досліджень. Проведення самостійної роботи з використанням ресурсної бази університету. Отримання навичок наукової роботи у студентському науковому товаристві.																				
Оцінювання	Проміжний контроль у формі підсумкових занять, заліків, диференційованих заліків, іспитів відповідно до навчального плану. Практичне навчання закінчується диференційованими заліками згідно до навчального плану. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері лабораторної медицини або охорони здоров’я. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти. Практично-орієнтований іспит проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту. Практично-орієнтованим іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності. <table><tr><td>Оцінка (за національною шкалою)</td><td>Мінімальний бал</td><td>Максимальний бал</td></tr><tr><td colspan="3">Національна диференційована шкала</td></tr><tr><td>Відмінно 180 - 200</td><td>Відмінно 180 - 200</td><td>Відмінно 180 - 200</td></tr><tr><td>Добре 150 - 179</td><td>Добре 150 - 179</td><td>Добре 150 - 179</td></tr><tr><td>Задовільно 120 - 149</td><td>Задовільно 120 - 149</td><td>Задовільно 120 - 149</td></tr><tr><td>Незадовільно 0 - 119</td><td>Незадовільно 0- 119</td><td>Незадовільно 0 - 119</td></tr></table>			Оцінка (за національною шкалою)	Мінімальний бал	Максимальний бал	Національна диференційована шкала			Відмінно 180 - 200	Відмінно 180 - 200	Відмінно 180 - 200	Добре 150 - 179	Добре 150 - 179	Добре 150 - 179	Задовільно 120 - 149	Задовільно 120 - 149	Задовільно 120 - 149	Незадовільно 0 - 119	Незадовільно 0- 119	Незадовільно 0 - 119
Оцінка (за національною шкалою)	Мінімальний бал	Максимальний бал																			
Національна диференційована шкала																					
Відмінно 180 - 200	Відмінно 180 - 200	Відмінно 180 - 200																			
Добре 150 - 179	Добре 150 - 179	Добре 150 - 179																			
Задовільно 120 - 149	Задовільно 120 - 149	Задовільно 120 - 149																			
Незадовільно 0 - 119	Незадовільно 0- 119	Незадовільно 0 - 119																			

	Національна недиференційована шкала		
	Зараховано 120 - 200	Зараховано 120 - 200	Зараховано 120 - 200
	Не зараховано 0 - 119	Не зараховано 0 - 119	Не зараховано 0 - 119
	Склав 60,5 % - 100 %	Склав 60,5 % - 100 %	Склав 60,5 % - 100 %
	Не склав 0 % - 60,4 %	Не склав 0 % - 60,4 %	Не склав 0 % - 60,4 %
	Шкала ECTS		
	A 180 - 200	A 180 - 200	A 180 - 200
	B 160 - 179	B 160 - 179	B 160 - 179
	C 150 - 159	C 150 - 159	C 150 - 159
	D 130 - 149	D 130 - 149	D 130 - 149
	E 120 - 129	E 120 - 129	E 120 - 129
	Fx 70 - 119	Fx 70 - 119	Fx 70 - 119
	F 0 - 69	F 0 - 69	F 0 - 69
	Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів, диференційованих заліків і за результатами публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків та за результатами практики. Результат «Склав» виставляється за підсумками складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 2»		

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності в сфері лабораторної медицини або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлення лабораторного діагнозу, проведення санітарно-гігієнічної експертизи.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК05. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Здатність працювати автономно. ЗК09. Здатність працювати в команді.
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Навички оцінювання організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення. СК02. Здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO. СК03. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів. СК04. Здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою. СК05. Здатність проводити диференційну діагностику спадкових захворювань за даними цитогенетичних, біохімічних та молекулярно-генетичних досліджень. СК06. Здатність використовувати професійні знання для проведення судово-медичної експертизи живих, загинувших і померлих з травматичними та вогнепальними ушкодженнями із сучасної зброї, термічними та хімічними опіками, отруєннями, захворюваннями тощо. СК07. Здатність проводити диференціальну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження. СК08. Здатність трактувати біохімічні процеси при патології, забезпечувати оптимальний вибір найбільш інформативних біохімічних маркерів для діагностики захворювань, аналізувати особливості перебігу хвороб та їх прогноз з урахуванням біохімічних показників.

	СК09. Застосування лабораторної діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології. СК10. Здатність оцінювати вплив ліків на результати лабораторних досліджень. СК11. Здатність розпізнавати передракові стани та пухлини за даними цитологічного дослідження. СК12. Здатність за результатами санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовищ, харчових продуктів, обстежень закладів охорони здоров'я, радіометричних досліджень, оцінювати їх безпечність, відповідність до вимог санітарного законодавства України. СК13. Здатність інтерпретувати результати мікробіологічних, вірусологічних та імунологічних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування. ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати. ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників. ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності. ПРН 6. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.	

ПРН 8. Надавати консультативну допомоги пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкцій, самоудосконалюватись.

ПРН 9. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.

ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 11. Застосовувати правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності.

ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами.

ПРН 14. Здатність до проведення заходів щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню та проведення маркетингу лабораторних послуг.

ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук, професори, 3 кандидати наук, доценти. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики О.І. Залюбовська має стаж науково-педагогічної роботи понад 26 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі охорони здоров'я. Переважає більшість науково-педагогічних працівників за ОПП мають науковий ступінь та вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. В ХНМУ наявні 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Практична підготовка проводиться в провідних клініко-діагностичних лабораторіях міста (згідно договорам про співпрацю). Наукові дослідження проводяться у Центральній науково-дослідній лабораторії університету, лабораторії полімеразної ланцюгової реакції, клініко-діагностичній лабораторії навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка» ХНМУ, клініко-діагностичній лабораторії НДІ гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ, мікробіологічній лабораторії кафедри мікробіології, вірусології та імунології та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного сайту ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua; наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною, англійською мовами); працює web-сайт Наукової бібліотеки ХНМУ http://libr.knmu.edu.ua, який надає зручний віддалений доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, в т.ч.: електронний каталог – понад 210 тисяч бібліографічних описів, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних: за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» та «Недуги великих» (повнотекстова); Репозитарій ХНМУ – перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує понад 12 тисяч повнотекстових документів, в т.ч. 1,3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки чисто наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; бази даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін. За програмою проекту “Електронна інформація для бібліотек” (eIFL Direct) нам надаються безкоштовні тріал-доступи:

	до наукометричних баз даних Web of Science від видавництва Thomson Reuters, ресурсів East View Information Services, Консорціуму JSTOR різних зарубіжних видавництв, таких як Royal Society Publishing, Nature, Academic Press, Springer International Publishing AG, Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), до електронних версій журналів The New England Journal of Medicine, Pediatric Neurology Briefs, до журналів та книжок Elsevier, ресурси компанії Ovid – "Primal Interactive Human: the 3D Real-time Body" (Мультимедійна інтерактивна 3D анатомія людини), Reactions Pharmacovigilance Insight, APA PsycINFO™, PsycTESTS тощо; web-покажчик медичних журналів з інтерактивними посиланнями на електронні архіви. Всі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів із закладами освіти та науковими установами країни щодо встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, зокрема з Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна; Харківською медичною академією після- дипломної освіти; Харківським національним університетом радіоелектроніки; Національним фармацевтичним університетом; Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця (Київ); Львівським національним медичним університетом ім. Данила Галицького; Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова; Національною академією післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика (Київ); ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» (Полтава); Одеським національним медичним університетом; ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України» (Харків); ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України» (Харків); ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії НАМН України» (Харків); ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. М.І. Ситенка НАМН України» (Харків); ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України» (Харків); ДУ «Інститут кріобіології та кріомедицини НАН України» (Харків); ДУ «Інститут медичної радіології ім. С.П. Григор'єва НАМН України» (Харків); ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України» (Харків); ДУ «Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України» (Харків); ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В.Т. Зайцева НАМН України» (Харків); ДУ «Інститут медичної радіології ім. С.П. Григор'єва НАМН України» (Харків); ДУ Національний інститут хірургії і трансплантології ім.

Міжнародна кредитна мобільність	Університет має договори про співпрацю з можливістю реалізації програм академічної мобільності з такими закладами та установами: Дитячою клінікою Святої Анни, м. Відень; Американсько-австрійською фундацією (Австрійська республіка); Білоруським державним медичним університетом, м. Мінськ; Гомельським державним медичним університетом (Республіка Білорусь); Медичним університетом м. Плевен (Республіка Болгарія); HealthProm, м. Лондон (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії); Тартуським університетом (Естонська Республіка); Стоматологічною клінікою доктора Яна Ратнера, м. Хайфа (Держава Ізраїль); Тебрізьким університетом медичних наук; Тегеранським університетом медичних наук; Міжнародним науково-освітнім та дослідницьким товариством, м. Тегеран; Університетом медичних наук ім. Шахіда Садугі, м. Йезд (Іран); Спортивною клінікою «Вілла Стюарт», м. Рим (Італійська Республіка); Державний медичний університет м. Семей; Карагандинським державним медичним університетом; Медичним університетом Астани; Західно-Казахстанським державним медичним університетом імені Марата Оспанова, м. Актобе (Республіка Казахстан); Вільнюським університетом (Литовська Республіка); Магдебурзьким університетом ім. Отто фон Геріке; Інститутом мультифазних процесів Університету ім. Лейбніца, м. Ганновер; Дитячою лікарнею Санкт-Августіна «Асклепій»; Лікарняним комплексом Хавелхьое, м. Берлін; Падерборнським університетом (Федеративна Республіка Німеччина); Познанським університетом медичних наук; Вищою школою управління охороною праці в Катовицях (Республіка Польща); Університетом ім. Яна Коменського в Братиславі; Словацьким медичним університетом, м. Братислава (Словацька Республіка); Чукуровим університетом, м. Адана; Акденіз університетом, м. Анталія (Турецька Республіка); Андижанським державним медичним інститутом; Самаркандським державним медичним інститутом; Ташкентським інститутом удосконалення лікарів; Ташкентським педіатричним медичним інститутом (Республіка Узбекистан); Інститутом фізіології Академії наук Чеської Республіки, м. Прага (Чеська Республіка); Центром компетенції спини, м. Цюрих (Швейцарська Конфедерація); Агентством охорони здоров'я Швеції, м. Стокгольм
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	3	диф.залік
ОК 2.	Соціологія медицини	3	залік
ОК 3.	Англійська мова	3	залік
ОК 4.	Методологія наукової роботи	3	залік
ОК 5.	Інформаційні технології в медицині	3	залік
ОК 6.	Клінічна бактеріологія, вірусологія та мікологія	3	диф.залік
ОК 7.	Система управління якістю лабораторних досліджень	5	диф.залік
ОК 8.	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень	3	диф.залік
ОК 9.	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	4	диф.залік
ОК 10.	Судова медицина	3	залік
ОК 11.	Клінічна патогістологія	5	1 курс - іспит, 2 курс - диф.залік
ОК 12.	Біохімія патологічних процесів	5,5	1 курс - іспит, 2 курс - диф.залік
ОК 13.	Клінічна імунологія та алергологія	5	іспит
ОК 14.	Вплив ліків на лабораторні показники	3	залік
ОК 15.	Цитологічна діагностика	5,5	1 курс - іспит, 2 курс - диф.залік
ОК 16.	Гігієнічні дослідження факторів навколишнього середовища	3	залік

ОК 17.	Виробнича практика з педагогіки та за спеціальністю в лабораторіях (біохімічній, імунологічній, цитологічній, патогістологічній)	10,5	диф.залік
ОК 18.	Методи генетичної діагностики	3	залік
ОК 19.	Написання кваліфікаційної роботи	3,5	захист кваліфікаційної роботи
ОК 20	Переддипломна практика в клініко-діагностичній лабораторії	3	диф.залік
Атестація		2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		81	

Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Іноземна мова	3	залік
ВК 2.	Променева діагностика	3	залік
ВК 3	Медична психологія	3	залік
ВК 4	Репроцесинг медичних виробів у закладах охорони здоров'я	3	залік
ВК 5	Теорія освіти та навчання	3	залік
ВК 6	Трансфузіологія	3	залік
ВК 7	Педагогічні комунікації	3	залік
ВК 8	Інфекційний контроль	3	залік
ВК 9	Хвороби цивілізації	3	залік
ВК 10	Професійна психологія та управління конфліктами	3	залік
ВК 11	Військово-медична допомога (тактична медицина)	3	залік
ВК 12	Основи патентознавства	3	залік
ВК 13	Токсикологія	3	залік
ВК 14.	Англійська мова	3	залік
ВК 15.	Медицина і художня культура	3	залік

ВК 16	Медичний Харків у персоналіях	3	залік
ВК 17	Соціальна медицина	3	залік
ВК 18	Мовленнєва компетентність фахівця	3	залік
ВК 19	Рекламно-інформаційні технології в медицині	3	залік
ВК 20	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	3	залік
ВК 21	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	залік
ВК 22	Медичні експертні системи	3	залік
ВК 23	Серологічна та молекулярна діагностика інфекційних захворювань	3	залік
ВК 24	Клінічна патофізіологія	3	залік
ВК 25	Медичне право. Професійна етика та деонтологія	3	залік
ВК 26	Воєнно-польова терапія	3	залік
ВК 27	Бізнес-планування та ведення власної справи в галузі	3	залік
ВК 28	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
ВК 29	Менеджмент та маркетинг лабораторної служби	3	залік
ВК 30	Історія України в глобальному вимірі	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

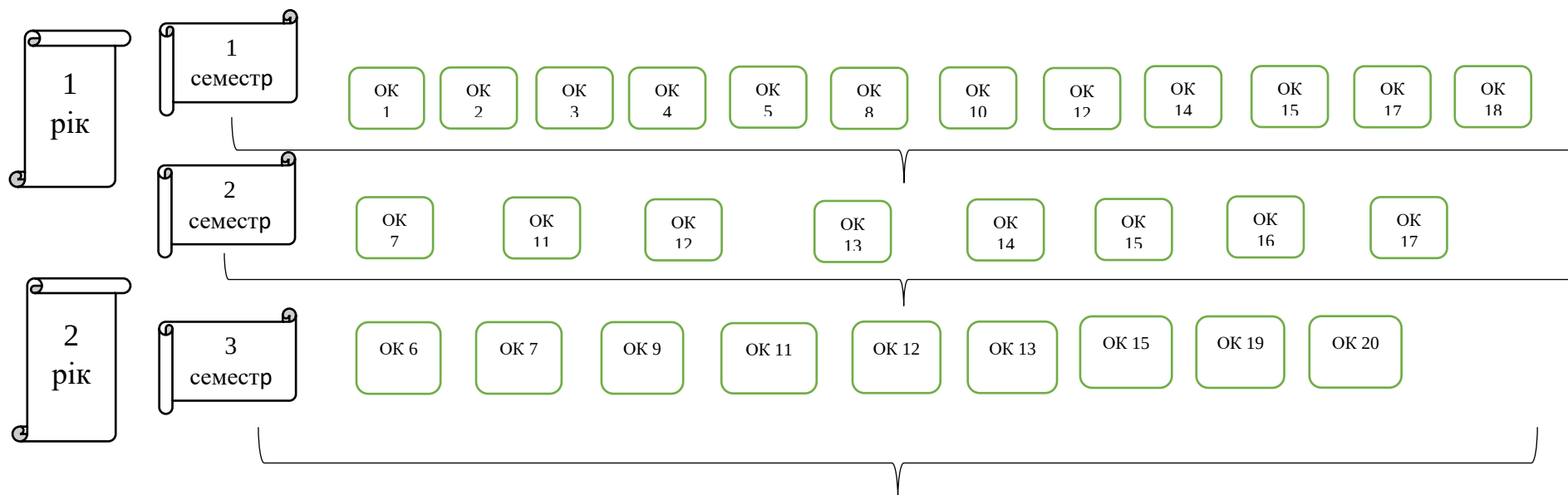
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Розподіл по рокам та семестрах		
			1		2
			1	2	3
			Обов'язкові компоненти		
ОК 1.	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	3	3		

ОК 2.	Соціологія медицини	3	3		
ОК 3.	Англійська мова	3	3		
ОК 4.	Методологія наукової роботи	3	3		
ОК 5.	Інформаційні технології в медицині	3	3		
ОК 6.	Клінічна бактеріологія, вірусологія та мікологія	3			3
ОК 7.	Система управління якістю лабораторних досліджень	5		3	2
ОК 8.	Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень	3	3		
ОК 9.	Клінічна оцінка лабораторних досліджень	4			4
ОК 10.	Судова медицина	3	3		
ОК 11.	Клінічна патогістологія	5		3	2
ОК 12.	Біохімія патологічних процесів	5,5	1,5	2	2
ОК 13.	Клінічна імунологія та алергологія	5		3	2
ОК 14.	Вплив ліків на лабораторні показники	3	1,5	1,5	
ОК 15.	Цитологічна діагностика	5,5	2	2	1,5
ОК 16.	Гігієнічні дослідження факторів навколишнього середовища	3		3	
ОК 17.	Виробнича практика з педагогіки та за спеціальністю в лабораторіях (біохімічній, імунологічній, цитологічній, патогістологічній)	10,5	1	9,5	
ОК 18.	Методи генетичної діагностики	3	3		
ОК 19.	Написання кваліфікаційної роботи	3,5			3,5
ОК 20	Переддипломна практика в клініко-діагностичній лабораторії	3			3
	Атестація	1			1
Усього		81	30	27	24

Вибіркові компоненти					
БК 1	Іноземна мова	3		3	
БК 2.	Променева діагностика	3		3	

ВК 3	Медична психологія	3		3	
ВК 4	Репроцесинг медичних виробів у закладах охорони здоров'я	3		3	
ВК 5	Теорія освіти та навчання	3		3	
ВК 6	Трансфузіологія	3		3	
ВК 7	Педагогічні комунікації	3		3	
ВК 8	Інфекційний контроль	3		3	
ВК 9	Хвороби цивілізації	3		3	
ВК 10	Професійна психологія та управління конфліктами	3			3
ВК 11	Військово-медична допомога (тактична медицина)	3			3
ВК 12	Основи патентознавства	3			3
ВК 13	Токсикологія	3			3
ВК 14.	Англійська мова	3		3	3
ВК 15.	Медицина і художня культура	3		3	
ВК 16	Медичний Харків у персоналіях	3			3
ВК 17	Соціальна медицина	3			3
ВК 18	Мовленнєва компетентність фахівця	3		3	
ВК 19	Рекламно-інформаційні технології в медицині	3			3
ВК 20	Інформатизація в сфері громадського здоров'я	3		3	
ВК 21	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3		3	
ВК 22	Медичні експертні системи	3			3
ВК 23	Серологічна та молекулярна діагностика інфекційних захворювань	3			3
ВК 24	Клінічна патофізіологія	3			3
ВК 25	Медичне право. Професійна етика та деонтологія	3			3

БК 26	Воєнно-польова терапія	3		3	
БК 27	Бізнес-планування та ведення власної справи в галузі	3			3
БК 28	Міжнародне гуманітарне право	3		3	
БК 29	Менеджмент та маркетинг лабораторної служби	3		3	
БК 30	Історія України в глобальному вимірі	3		3	
Усього				3	6
Загальний обсяг освітньої програми за 2 роки,		90	30	30	30
у тому числі					
обов'язкові компоненти		81			
вибіркові компоненти		9			



Крок 2

Захист кваліфікаційної магістерської роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності І «Технології медичної діагностики та лікування» спеціалізація І6.01 «Лабораторна діагностика» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр за спеціальністю І «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціалізацією І6.01 «Лабораторна діагностика». Лікар-лаборант.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

[illegible]

БК 24	+	+	+					+		+	+	+	+		+	+
БК 25	+		+	+			+									
БК 26	+		+		+		+	+	+		+					
БК 27	+		+		+		+									
БК 28	+		+		+		+									
БК 29	+		+		+		+									
БК 30	+		+													

Керівник проектної групи, гарант ОПП

другого (магістерського) рівня

вищої освіти завідувач кафедри

технологій медичної діагностики,

д.мед.н., професор

О.І.Залюбовська

Декан 4 медичного факультету ХНМУ,

член проектної групи, к. мед. н., доцент

М.І.Литвиненко

Член проектної групи, професор

кафедри технологій медичної діагностики

д.мед.н., професор

М.Є. Березнякова

Член проектної групи, професор

кафедри технологій медичної діагностики

д.мед.н., професор

Т.І.Тюпка

Член проектної групи, доцент

кафедри технологій медичної

діагностики, к.фарм.н., доцент

Ю.Н.Авідзба