

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Клінічна психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С - Соціальні науки, журналістика та інформація

Кваліфікація освітня: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНМУ

протокол № __ від ____ квітня 2025 р.

наказ № __ від ____ квітня 2025 р.

Харків 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою освітньої програми «Клінічна психологія» у складі:

Соколова Ірина Михайлівна – гарант, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри української мови, психології та педагогіки ХНМУ.

Члени проектної групи:

Абасалієва Оксана Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри української мови, психології та педагогіки ХНМУ.

Коростій Володимир Іванович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи ХНМУ, медичний директор ННМЦ «Університетська лікарня» ХНМУ.

Маркова Мар'яна Владиславівна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри сексології, психотерапії та медичної психології ХНМУ.

Шейко Анастасія Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри української мови, психології та педагогіки ХНМУ.

Алієва Тетяна Асифівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри сексології, психотерапії та медичної психології ХНМУ.

Стейкхолдери освітньої програми, які залучаються до роботи проектної групи:

Овчаренко Микола Олексійович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри неврології, психіатрії та наркології Луганського державного медичного університету, лікар-нарколог і психіатр вищої категорії, директор Комунального некомерційного підприємства Луганської обласної ради «Центр психічного здоров'я».

Желанова Оксана Борисівна – психолог відділення медичної реабілітації Навчально-наукового медичного центру «Університетська лікарня» ХНМУ; психолог кабінету психологічної допомоги Клініки амбулаторно-поліклінічної допомоги Військово-медичного клінічного центру Північного регіону.

Попова Ольга Леонідівна – практичний психолог Красноградського ліцею №1 імені О.І. Копиленка, спеціаліст вищої категорії, практичний психолог-методист.

Здобувачі вищої освіти, які залучаються до роботи проектної групи:

Коваль Марія Олександрівна – здобувачка вищої освіти освітньо-професійної програми «Клінічна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальності 053 «Психологія».

1. Профіль освітньої програми Клінічна психологія зі спеціальності С4 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: С4 Психологія Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Клінічна психологія
Тип диплому та Обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки, 10 місяців.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Результати ЗНО/НМТ.
Форма навчання	Очна
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 2025 року до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knmu.edu.ua/program-catalog/
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма створена відповідно до суспільних потреб, національних та міжнародних стандартів щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців у галузі психології та клінічної психології для сучасного ринку праці. Програма спрямована на формування особистісних та фахових якостей психологів та клінічних психологів, що володіють глибокими знаннями в області психології загалом та клінічної психології зокрема; здатні до розв'язання комплексних завдань у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у сфері клінічної психології; мають сформовані наукові уявлення про особливості психологічного розвитку особистості та специфіку функціонування особи з розладами психічного здоров'я; здатні до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, у тому числі у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд; володіють теорією і практикою психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії для роботи з різними категоріями населення, методами промоції психічного здоров'я та психологічного благополуччя.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С - Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С4 Психологія Освітньо-професійна програма: Клінічна психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практичною орієнтацією.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, причини та патогенез порушень психічної діяльності; Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки; про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; набуття сучасних, актуальних, науково обґрунтованих знань в сфері психічного здоров’я та суміжних галузях. Загальна підготовка у сфері клінічної психології. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних знань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Ключові слова: психологія, загальна психологія, клінічна психологія, психологічна реабілітація, психодіагностика, вікова та педагогічна психологія, експериментальна психологія, основи математичних методів, соціальна психологія; основи психологічного супроводу постраждалих від війни, основи психологічного консультування.
Особливості програми	Освітня складова програми скерована на вивчення науково-теоретичних, науково-прикладних та практичних курсів, що пов’язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, консультативної, просвітницької та психопрофілактичної роботи у сфері психології та клінічної психології щодо проблем норми і патології психічного розвитку особистості, психологічних процесів, закономірностей, чинників, механізмів порушення психічної діяльності особистості. Програма орієнтована на інтеграцію знань з психології та формування професійних компетентностей для роботи психолога та клінічного психолога. Проходження практики в закладах освіти, інклюзивно-ресурсних центрах, закладах охорони здоров’я тощо; вивчення предметів медичного напрямку, найбільш необхідних для надання психолого-медичної допомоги різним групам населення у складі мультидисциплінарної команди.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Професіонали в галузі психології: психолог, практичний психолог. Випускники можуть працювати в консультаційних психологічних центрах з надання психологічної допомоги населенню; в медичних реабілітаційних, пенітенціарних і паліативних закладах та закладах соціальної допомоги; у складі психолого-медико-педагогічної комісії та в інклюзивно-ресурсних центрах; в центрах практичної психології та соціальної роботи; в закладах загальної середньої освіти, спеціальної освіти, в установах з відбору персоналу (HR, рекрутер, сорсер), у медіа-установах. Випускники можуть працювати на посадах: практичний психолог, психолог.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в ХНМУ є: лекція, практичне заняття, консультація. Застосовуються технології гібридного та дистанційного навчання.
Оцінювання	Методи і форми контролю та оцінювання успішності студентів здійснюються відповідно до вимог програми та Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ. При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти перевага надається стандартизованим методам контролю. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за: національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано); 200-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» виставляються: за підсумками іспитів та диференційованих заліків, за результатами проходження практик. «Зараховано», «не зараховано» виставляється за підсумками заліків. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, звіти про практику, модульні роботи, письмові іспити, заліки, атестація та інше.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування

	та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну допомогу відповідно до запиту. СК10. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку СК13. Здатність до розроблення та реалізації психологічної корекції в залежності від потреб індивідів та груп. СК14. Здатність розробляти та реалізовувати психологічні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, спрямовані на підтримку та відновлення психічного здоров'я особистості в кризових ситуаціях. СК15. Здатність працювати у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд. СК16. Здатність до здійснення психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії для роботи з різними категоріями населення, у тому числі постраждалих унаслідок війни. СК17. Здатність для розв'язання комплексних завдань у професійній і дослідницько-інноваційній діяльності у сфері клінічної психології. СК18. Здатність формування наукових уявлень про природу психіки, особливості психологічного розвитку особистості, особливості функціонування особи з розладами психічного здоров'я.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати

	аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПРН19. Застосовувати знання при роботі у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд; ПРН20. Застосовувати знання до здійснення психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії для роботи з різними категоріями населення, у тому числі постраждалих унаслідок війни. ПРН21. Застосовувати знання для розв'язання комплексних завдань у професійній і дослідницько-інноваційній діяльності у сфері клінічної психології; ПРН22. Критично аналізувати уявлень про природу психіки, особливості психологічного розвитку особистості, особливості функціонування особи з розладами психічного здоров'я; ПРН23. Вміти використовувати набуті знання під час роботи із особами, які постраждали унаслідок війни.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора психологічних/медичних наук, кандидата психологічних/медичних наук, вченими званнями з фахових дисциплін з підтвердженням рівнем наукової і професійної активності, інші науково-педагогічні працівники з достатнім практичним досвідом за певною спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявні бази практики для

	практичного навчання. Наявні сховища для облаштування безпечних умов для навчання та облаштовано доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення. Мережеве та комунікативне обладнання повністю ґрунтується на оптико волоконних технологіях із швидкістю передачі даних до 1 Гб/с; 22 комп'ютерних класи, 32 локальних комп'ютерних мережі та 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет, користування якою є безлімітним і безоплатним. У навчальному процесі використовується комп'ютерна техніка з терміном експлуатації не більше 8 років. Наявні власні сервери та впроваджено використання хмарних сервісів для збереження і використання масиву даних, застосовуються різні платформи, що забезпечують ефективність використання дистанційних технологій в управлінні та реалізації освітнім процесом (АСУ, платформа дистанційного навчання Moodle, корпоративні сервіси Google, MS Teams та інші). Наявність навчально-наукового медичного комплексу «Університетська лікарня», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, Університетського стоматологічного центру, Центру доклінічних та клінічних досліджень, Центру гендерної освіти, 4 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, центру тестування, Симуляційного центру, Центральної науково-дослідної лабораторії університету, навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, навчально-наукового інституту якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих об'єднань посилює матеріально-технічне забезпечення програми. У університеті працює Психологічна служба, а також Центр психічного здоров'я на базі ННМК «Університетська лікарня». Наявні збалансована система факультетів, кафедр, структурних підрозділів, відділів й інших підрозділів, студентська рада ХНМУ. Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально методичне забезпечення здійснюється через офіційний сайт університету (https://knmu.edu.ua/) Наукову бібліотеку та систему ресурсів дистанційного та змішаного навчання і АСУ. Наукова бібліотека ХНМУ має власний веб-сайт http://libr.knmu.edu.ua, який є зручною точкою доступу до різноманітних інформаційних ресурсів освітнього та наукового характеру, серед яких: власної генерації: – Репозитарій ХНМУ – головний електронний архів університету, перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує 32,5 тисячі повнотекстових документів, в зокрема понад 3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; – фахово-орієнтований е-контент (ФОЕК): веб-покажчик з посиланнями на повні тексти навчальних та наукових книжкових видань репозитаріїв вишів та наукових установ України(3 256 назв); – електронний каталог – понад 330 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 11 тисяч (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій,

	періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних, зокрема за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» тощо; зовнішньої генерації: – доступ до баз даних, зокрема медико-біологічного профілю, серед яких PubMed, Medline, Cochrane Library, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін.; – доступ до наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science; – доступ до освітніх та наукових ресурсів 30 міжнародних компаній в новій колекції «Актуальні ресурси на підтримку українських освітян та науковців у воєнний час, серед них AMBOSS, ScienceDirect, Springer, BMJ Best Practice та BMJ Learning, CAPSULE, EBSCO Health, Coursera, CASUS, Coursera та ін. – наповнюються колекції «Academic Integrity», «Розвиток soft skills», «Відкриті освітні ресурси», «Відкриті журнали», «Ресурси з історії України, української мови та літератури» тощо. Під час воєнного стану в Україні Наукова бібліотека ХНМУ працює у змішаному форматі – обслуговує користувачів на робочих місцях та дистанційно. Для координації та підтримки освітнього процесу, зокрема в синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання, гібридних занять функціонує Центр дистанційного навчання. Навчально-методичні матеріали розміщуються на платформі дистанційного навчання Moodle у вигляді електронних курсів, що доступні для здобувачів освіти у будь-який час. Платформа відіграє допоміжну роль в організації легкого і швидкого доступу до інформаційних та методичних матеріалів та комунікації з викладачами, як при аудиторному навчанні, так і з використанням дистанційних технологій, має значні переваги при заочному навчанні. Платформа дозволяє систематизовано розміщувати різні види та значні обсяги навчальних матеріалів та допоміжної інформації, що регулярно доповнюються і оновлюються. Платформа дистанційного навчання Moodle є однією із складових системи технологічних рішень та ресурсів для забезпечення освітнього процесу, що також включає корпоративний додаток Google з відповідними сервісами, MS Teams, АСУ тощо.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та згідно з угодами між закладами освіти, з можливістю перезарахування кредитів
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Нормативні освітні компоненти			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4/120	д/з
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3/90	залік
OK3	Анатомія центральної нервової системи	5/150	іспит
OK4	Загальна психологія	4/120	іспит
OK5	Історія психології	3/90	д/з
OK6	Вступ до фаху «Клінічна психологія», антикорупція та доброчесність	3/90	залік
OK7	Зоопсихологія	3/90	залік
OK8	Інформаційні технології в професійній діяльності	3/90	залік
OK9	Фізичне виховання	3/90	залік
OK10	Психологія особистості	3/90	д/з
OK11	Вікова фізіологія, фізіологія вищої нервової діяльності	8/240	іспит
OK12	Філософія	3/90	залік
OK13	Основи медичних знань	3/90	залік
OK14	Історія України	3/90	д/з
OK15	Основи правознавства	3/90	залік
OK16	Вікова психологія	4/120	д/з
OK17	Основи клінічної психології	4/120	іспит
OK18	Психодіагностика, клінічна психодіагностика	6/180	іспит
OK19	Соціальна психологія	3/90	залік
OK20	Основи психофізіології	3/90	іспит
OK21	Організація системи охорони здоров'я в Україні	3/90	залік
OK22	Основи психологічного консультування	3/90	д/з
OK23	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3/90	залік
OK24	Основи реабілітаційної психології	3/90	залік
OK25	Психологія девіантної поведінки	4/120	іспит
OK26	Педагогічна психологія	3/90	д/з
OK27	Основи патопсихології	4/120	іспит
OK28	Етнічна психологія	3/90	д/з
OK29	Політична психологія	4/120	д/з
OK30	Психологія неврозів та межових розладів особистості	4/120	іспит
OK31	Психологія залежної поведінки	4/120	д/з
OK32	Конфліктологія з основами медіації	4/120	д/з
OK33	Експериментальна психологія	4/120	іспит
OK34	Психологічний супровід сімей, що мають дітей з особливими потребами	3/90	д/з
OK35	Пенітенціарна психологія	3/90	д/з
OK36	Гендерна психологія	3/90	залік
OK37	Основи психіатрії	4/120	д/з
OK38	Статистичні методи в психології	4/120	іспит
OK39	Психологія соматичних хворих	4/120	д/з
OK40	Методика проведення соціально-психологічної та судової експертизи	3/90	д/з
OK41	Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді	3/90	д/з
OK42	Основи наукових досліджень	3/90	д/з
OK43	Психологія екстремальних і кризових ситуацій	4/120	іспит
OK44	Основи психотерапії	3/90	іспит
OK45	Основи сексології та сексопатології	3/90	д/з

OK46	Психологія спорту з основами реабілітації	3/90	залік
OK47	Психологія праці та організаційна психологія	3/90	залік
OK48	Психологія лідерства	3/90	залік
OK49	Основи інклюзивної освіти	4/120	залік
OK50	Основи психологічної та соціальної реабілітації військовослужбовців та постраждалих унаслідок війни	4/120	залік
OK51	Основи арт-терапії	4/120	залік
OK52	Технології коучингу	3/90	залік
OK53	Економічна психологія	4/120	залік
OK54	Проективна психодіагностика	3/90	залік
OK55	Виробнича практика (ознайомча)	3/90	д/з
OK56	Навчальна психодіагностична практика	6/180	д/з
OK57	Виробнича консультативно-корекційна практика	6/180	д/з
OK58	Переддипломна практика	6/180	д/з
OK59	Атестація	4/120	захист/екзамен
Усього			216,0
Вибіркові освітні компоненти			
BK1	Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	3/90	залік
BK2	Організація роботи практичного психолога в закладах освіти	3/90	залік
BK3	Логіка	3/90	залік
BK4	Англійська мова	3/90	залік
BK5	Мовленнєва компетентність фахівця	3/90	залік
BK6	Загальна цифрова грамотність та робота з електронною системою охорони здоров'я	3/90	залік
BK7	Військово-медична підготовка	3/90	залік
BK8	Психологія спілкування	3/90	залік
BK9	Культурологія	3/90	залік
BK10	Диференційна психологія	3/90	залік
BK11	Основи економіки	3/90	залік
BK12	Психологія творчості	3/90	залік
BK13	Політологія	3/90	залік
BK14	Екологія	3/90	залік
BK15	Релігієзнавство	3/90	залік
BK16	Цифрова комунікація, взаємодія та співпраця в цифровому середовищі	3/90	залік
BK17	Домедична допомога	3/90	залік
BK18	Тренінг професійної успішності	3/90	залік
BK19	Перинатальна психологія	3/90	залік
BK20	Сучасні фітнес-технології	3/90	залік
BK21	Психологія професійної орієнтації	3/90	залік
BK22	Віктимологія	3/90	залік
BK23	Спортивна фізіологія	3/90	залік
BK24	Курортологія	3/90	залік
BK25	Етнографія	3/90	залік
BK26	Основи геронтопсихології	3/90	залік
BK27	Позитивна психологія	3/90	залік
BK28	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3/90	залік
BK29	Психологія реклами	3/90	залік
BK30	Клієнтцентрована психотерапія	3/90	залік
BK31	Основи когнітивної психотерапії	3/90	залік
BK32	Спортивна медицина	3/90	залік
BK33	Соціальна медицина	3/90	залік
BK34	Основи психоаналізу	3/90	залік
BK35	Міжнародне гуманітарне право	3/90	залік

ВК36	Медіапсихологія	3/90	залік
ВК37	Тілесно-орієнтована психотерапія	3/90	залік
ВК38	Спортивна морфологія	3/90	залік
ВК39	Медична субкультура	3/90	залік
ВК40	Етіопатогенетичні аспекти нейропсихічних розладів	3/90	залік
ВК41	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3/90	залік
Усього		24,0	
Разом за 4 роки		240,0	

*обов'язково для здобувачів освіти чоловічої статі (для здобувачів освіти жіночої статі – за бажанням)

3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Рік підготовки			
		1й	2й	3й	4й
Нормативні освітні компоненти					
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*			
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	*			
OK3	Анатомія центральної нервової системи	*			
OK4	Загальна психологія	*			
OK5	Історія психології	*			
OK6	Вступ до фаху «Клінічна психологія», антикорупція та доброчесність	*			
OK7	Зоопсихологія	*			
OK8	Інформаційні технології в професійній діяльності	*			
OK9	Фізичне виховання	*			
OK10	Психологія особистості	*			
OK11	Вікова фізіологія, фізіологія вищої нервової діяльності	*			
OK12	Філософія	*			
OK13	Основи медичних знань	*			
OK14	Історія України	*			
OK15	Основи правознавства		*		
OK16	Вікова психологія		*		
OK17	Основи клінічної психології		*		
OK18	Психодіагностика, клінічна психодіагностика		*		
OK19	Соціальна психологія		*		
OK20	Основи психофізіології		*		
OK21	Організація системи охорони здоров'я в Україні		*		
OK22	Основи психологічного консультування		*		
OK23	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності		*		
OK24	Основи реабілітаційної психології		*		
OK25	Психологія девіантної поведінки		*		
OK26	Педагогічна психологія		*		
OK27	Основи патопсихології			*	
OK28	Етнічна психологія			*	
OK29	Політична психологія			*	
OK30	Психологія неврозів та межових розладів особистості			*	
OK31	Психологія залежної поведінки			*	
OK32	Конфліктологія з основами медіації			*	
OK33	Експериментальна психологія			*	
OK34	Психологічний супровід сімей, що мають дітей з особливими потребами			*	
OK35	Пенітенціарна психологія			*	
OK36	Гендерна психологія			*	
OK37	Основи психіатрії			*	
OK38	Статистичні методи в психології				*
OK39	Психологія соматичних хворих				*
OK40	Методика проведення соціально-психологічної та судової експертизи				*
OK41	Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді				*
OK42	Основи наукових досліджень				*
OK43	Психологія екстремальних і кризових ситуацій				*

OK44	Основи психотерапії				*
OK45	Основи сексології та сексопатології				*
OK46	Психологія спорту з основами реабілітації				*
OK47	Психологія праці та організаційна психологія		*		
OK48	Психологія лідерства		*		
OK49	Основи інклюзивної освіти			*	
OK50	Основи психологічної та соціальної реабілітації військовослужбовців та постраждалих унаслідок війни			*	
OK51	Основи арт-терапії				*
OK52	Технології коучингу				*
OK53	Економічна психологія				*
OK54	Проективна психодіагностика				*
OK55	Виробнича практика (ознайомча)	*			
OK56	Навчальна психодіагностична практика		*		
OK57	Виробнича консультативно-корекційна практика			*	
OK58	Переддипломна практика				*
OK59	Атестація				*
Усього		216,0			
Вибіркові освітні компоненти					
BK1	Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	*			
BK2	Організація роботи практичного психолога в закладах освіти				*
BK3	Логіка	*			
BK4	Англійська мова	*			
BK5	Мовленнєва компетентність фахівця	*			
BK6	Загальна цифрова грамотність та робота з електронною системою охорони здоров'я				*
BK7	Військово-медична підготовка	*			
BK8	Психологія спілкування		*		
BK9	Культурологія		*		
BK10	Диференційна психологія		*		
BK11	Основи економіки		*		
BK12	Психологія творчості		*		
BK13	Політологія		*		
BK14	Екологія		*		
BK15	Релігієзнавство		*		
BK16	Цифрова комунікація, взаємодія та співпраця в цифровому середовищі		*		
BK17	Домедична допомога		*		
BK18	Тренінг професійної успішності			*	
BK19	Перинатальна психологія			*	
BK20	Сучасні фітнес-технології			*	
BK21	Психологія професійної орієнтації			*	
BK22	Віктимологія			*	
BK23	Спортивна фізіологія			*	
BK24	Курортологія			*	
BK25	Етнографія			*	
BK26	Основи геронтопсихології			*	
BK27	Позитивна психологія			*	
BK28	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності			*	
BK29	Психологія реклами				*
BK30	Клієнтцентрована психотерапія				*
BK31	Основи когнітивної психотерапії				*
BK32	Спортивна медицина				*

ВК33	Соціальна медицина				*
ВК34	Основи психоаналізу				*
ВК35	Міжнародне гуманітарне право		*		
ВК36	Медіапсихологія				*
ВК37	Тілесно-орієнтована психотерапія				*
ВК38	Спортивна морфологія				*
ВК39	Медична субкультура				*
ВК40	Етіопатогенетичні аспекти нейропсихічних розладів				*
ВК41	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*		*		
Усього		24,0			
Разом за 4 роки		240,0			

*обов'язково для здобувачів освіти чоловічої статі (для здобувачів освіти жіночої статі – за бажанням)

Структурно-логічна схема освітньої програми (за семестрами)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
Укр. мова (за проф. спрямуванням) (4)	Психологія особистості (3)	Основи правознавства (3)	Організація системи охорони здоров'я в Україні (3)	Основи патофизиології (4)	Експериментальна психологія (4)	Статистичні методи в психології (4)	Основи психотерапії (3)
Іноземна мова (за проф. спрямуванням) (3)	Вікова фізіологія, фізіологія вищої нервової діяльності (8)	Вікова психологія (4)	Основи психологічного консультування (3)	Етнічна психологія (3)	Психологічний супровід сімей, що мають дітей з особливими потребами (3)	Психологія соматичних хворих (4)	Основи сексології та сексопатології (3)
Анатомія центральної нервової системи (5)	Філософія (3)	Основи клінічної психології (4)	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності (3)	Політична психологія (4)	Пенітенціарна психологія (3)	Методика проведення соціально-психологічної та судової експертизи (3)	Психологія спорту з основами реабілітації (3)
Загальна психологія (4)	Основи медичних знань (3)	Психодіагностика, клінічна психодіагностика (6)	Основи реабілітаційної психології (3)	Психологія неврозів та межових розладів особистості (4)	Гендерна психологія (3)	Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді (3)	Економічна психологія (4)
Історія психології (3)	Історія України (3)	Соціальна психологія (3)	Психологія девіантної поведінки (4)	Психологія залежної поведінки (4)	Основи психіатрії (4)	Основи наукових досліджень (3)	Проективна психодіагностика (3)
Вступ до фаху «Клінічна психологія», антикорупція та доброчесність (3)		Основи психофізіології (3)	Педагогічна психологія (3)	Конфліктологія з основами медіації (4)	Основи психологічної та соціальної реабілітації військовослужбовців та постраждалих унаслідок війни (4)	Психологія екстремальних і кризових ситуацій (4)	
Зоопсихологія (3)		Психологія праці та організаційна психологія (3)	Психологія лідерства (3)	Основи інклюзивної освіти (4)		Основи арт-терапії (4)	
Інформаційні технології в професійній діяльності (3)						Технології коучингу (3)	
Фізичне виховання (3)							
Усього 31 кредитів	Усього 20 кредитів	Усього 26 кредитів	Усього 22 кредити	Усього 27 кредити	Усього 21 кредитів	Усього 28 кредит	Усього 16 кредитів
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
	Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях (3)	Психологія спілкування (3)	Диференційна психологія (3)	Сучасні фітнес-технології (3)	Перинатальна психологія (3)	Психологія реклами (3)	Тілесно-орієнтована психотерапія (3)
	Логіка (3)	Культурологія (3)	Політологія (3)	Психологія професійної орієнтації (3)	Спортивна фізіологія (3)	Клієнтцентрована психотерапія (3)	Основи когнітивної психотерапії (3)
	Англійська мова	Основи економіки (3)	Психологія творчості	Віктимологія (3)	Тренінг професійної	Спортивна медицина (3)	Спортивна

	(3)		(3)		успішності (3)		морфологія (3)
	Мовленнєва компетентність фахівця (3)	Екологія (3)	Релігієзнавство (3)	Курортологія (3)	Етнографія (3)	Соціальна медицина (3)	Медична субкультура (3)
	Військово-медична підготовка (3)	Домедична допомога (3)	Цифрова комунікація, взаємодія та співпраця в цифровому середовищі (3)	Основи геронтопсихології (3)	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності ((3)	Організація роботи практичного психолога в закладах освіти (3)	Медіапсихологія (3)
		Міжнародне гуманітарне право (3)	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (3)*		Позитивна психологія (3)	Етіопатогенетичні аспекти нейропсихічних розладів (3)	Загальна цифрова грамотність та робота з електронною системою охорони здоров'я (3)
							Основи психоаналізу (3)
	Усього 6 кредитів	Усього 3 кредити	Усього 3 кредити	Усього 3 кредити	Усього 3 кредити	Усього 3 кредити	Усього 3 кредити
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
	Виробнича практика (ознайомча)		Навчальна психодіагностична практика		Виробнича консультативно-корекційна практика		Переддипломна практика
	Усього 3 кредити		Усього 6 кредитів		Усього 6 кредитів		Усього 6 кредитів
АТЕСТАЦІЯ							
							Дипломна бакалаврська робота (3)
							Атестаційний іспит (1)
-	-	-	-	-	-	-	Усього 4 кредити
Разом 31 кредит	Разом 29 кредитів	Разом 29 кредитів	Разом 31 кредит	Разом 30 кредитів	Разом 30 кредитів	Разом 31 кредит	Разом 29 кредитів

*обов'язково для здобувачів освіти чоловічої статі (для здобувачів освіти жіночої статі – за бажанням)

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОПП «Клінічна психологія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломна бакалаврська робота) та атестаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота (дипломна бакалаврська робота) передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету.

Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, включає освітні компоненти: Загальна психологія, Вікова психологія, Основи клінічної психології, Психологія екстремальних і кризових ситуацій, Психологія девіантної поведінки; та завершується виставленням єдиної оцінки.

[illegible]

[illegible]

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23
OK1			+	+						+													
OK2			+	+						+													
OK3			+	+						+													
OK4	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK5	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK6	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK7	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK8			+	+						+													
OK9			+	+						+													
OK10	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK11	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK12	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK13			+	+						+													
OK14	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK15			+	+						+													
OK16	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK17	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK18	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK19	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK20	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK21	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK22	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK23	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK24	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK25	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK26	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK27	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK29	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK30	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK31	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK33	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+

OK34	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK37	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK39	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK42	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK43	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK44	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK45	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK46	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK47			+	+						+													
OK48	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK49	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK50	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
OK51	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK52	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK53	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK54	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK55	+	+	+	+					+	+						+	+						
OK56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK57	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK58	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK59	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK60	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
BK2	+	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
BK3			+	+						+													
BK4			+	+						+													
BK5			+	+						+													
BK6			+	+						+													
BK7			+	+						+													
BK8	+	+	+	+					+	+						+	+						
BK9	+	+	+	+					+	+						+	+						
BK10	+	+	+	+					+	+						+	+						
BK11			+	+						+													

[illegible]

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С - Соціальні науки, журналістика та інформація, кваліфікація освітня: бакалавр з психології, створена у Харківському національному медичному університеті проектною групою.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи,
доктор психологічних наук,
професор, професор кафедри
української мови,
психології та педагогіки ХНМУ

І.М. Соколова