



**Підсумки роботи колективу
Харківського національного медичного
університету в 2025-2026 навчальному році
та завдання на 2026-2027 навчальний рік**



Ректор
Валерій М'ЯСОЄДОВ

28 серпня 2026 року

2025-2026 навчальний рік в одному слайді



Вони назавжди залишилися
в наших серцях



Дмитро КОЛЕСНИК
(26.10.1998–15.03.2026)



Володимир ЛИТКА
(10.10.1988–13.12.2025)



Єгор ЯРЕМКО
(12.02.1997–17.03.2026)



Професорка Олена ГРЕЧАНІНА
(29.11.1935–16.01.2026)



Професор Микола БЕРЕЗКА
(01.09.1955–29.03.2026)



Професор Петро ГУЙДА
(24.03.1943–08.07.2026)



Професор Володимир КОЗЬКО
(18.03.1943–27.05.2026)



Професорка Ірина КУЗЬМІНА
(10.08.1955–29.09.2025)



Професор Микола ЩЕРБАНЬ
(09.06.1939–20.02.2026)



Професор
Олександр ЯВОРСЬКИЙ
(12.01.1957–18.01.2026)



Фатіма ГУСЕЙНОВА
(25.01.2003–29.06.2026)



Ннані Адаобі МЕРІАН
(24.04.2003–05.07.2026)



+21,8 % — збільшення кількості
зарахованих здобувачів освіти
у 2025 році порівняно з 2024 роком



Високий результат Державної
атестації 2025 року:

ХНМУ віднесено до групи А за
біомедичним напрямом і посів
третє місце серед кращих
закладів вищої освіти України



Міжнародна
співпраця



Наукові
здобутки



Академічна
спільнота,
що продовжує
навчання і працює
попри війну

Відкриття сучасної
протезно-ортезної
лабораторії

Університетської лікарні
ХНМУ (за підтримки МОЗ
України та Міжнародного
Комітету Червоного
Хреста)



Університет у цифрах

2024-2025 р.

5 факультетів

3 ННІ

82 кафедри

36 інший підрозділ

Наукова бібліотека

Комплекс «Музей медицини»

2 НДІ

Університетська лікарня

Медичний фаховий коледж

1018 викладачів та науковців

709 інших працівників

3093 здобувачі



2025-2026 р.

5 факультетів

2 ННІ

81 кафедра

34 інший підрозділ

Наукова бібліотека

Комплекс «Музей медицини»

2 НДІ

Університетська лікарня

Медичний фаховий коледж

946 викладачів та науковців

708 інших працівників

3289 здобувачів

Виклики 2025-2026 н.р.

- Безпекові виклики
- Пошкодження інфраструктури
- Змішане (гібридне) навчання замість повноцінного очного навчання
- Обмежений ресурс коштів на відновлення й розвиток
- Зміни нормативної бази



*Пошкодження
Університетської лікарні
1 липня 2026 року
(сума для відновлення –
18 207 413 млн. грн.)*



*Пошкодження
Університетського
стоматологічного центру
та гуртожитку
4 квітня 2026 року
(сума для відновлення –
8 096 136 млн. грн.)*



Університет – це люди

Відповідність п. 35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

- штатних викладачів > 50%
- докторів наук – понад 21%

Заміщення посад:

- конкурсів – 3
- контракти – на 5 років

Заохочення викладачів:

- преміювання до свят та ювілеїв
- преміювання за високі наукові досягнення та лікувальну роботу в Університетській лікарні
- нагородження Почесними знаками ХНМУ «За служіння університету» I, II та III ступенів
- нагородження відзнаками державного та місцевого рівнів

Штатні викладачі

2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1025	869	793	
191	181	167	Доктори наук
585	549	498	Кандидати наук (PhD)
182	170	157	Професори
381	380	357	Доценти



Вручення Почесного знака ХНМУ «За служіння університету» I ступеня професорці кафедри хірургії №5 Тамарі ТАММ (25.05.2026 р.)

Стратегія розвитку вищої освіти

Розпорядження КМУ від 23.02.2022 р. № 286-2022-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки»:

- Сприяння розвитку наукової та науково-технічної експертизи в закладах вищої освіти
- Сприяння виконанню закладами вищої освіти досліджень та консалтингу тощо для бізнесу
- Зменшення річного максимального навчального навантаження на 1 ставку НПП без розширення штатів
- Розширення залучення практиків до освітнього процесу

Науково-педагогічні та педагогічні працівники

Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» (№ 3791-IX), законопроект № 9600, чинний з 09.04.25 р.:

- Максимальне навчальне навантаження на 1 ст. НПП – 460-480 год./рік, на 1 ст. ПП – 920-960 год./рік
- Скорочена тривалість робочого часу (36 годин на тиждень) поширена на ПП
- Можливості залучення до викладання практиків без наукової складової
- Врахування конвертації стажів роботи

Постанова КМУ № 1291 від 10.10.2025 р. «Про внесення змін щодо введення посад педагогічних працівників для викладачів закладів вищої освіти до деяких постанов Кабінету Міністрів України»:

- завідувач кафедри – НПП
- професор, доцент, старший викладач, викладач, асистент, завідувачі докторантури, аспірантури, лікарської резидентури, інтернатури тощо – НПП або ПП)

Постанова КМУ № 1749 від 25.12.2025 р. «Деякі питання оплати праці педагогічних і науково-педагогічних працівників»:

- оплата праці не відрізняється

Кафедра – базовий структурний підрозділ

Проблема НПП та ПП в розрізі кафедри:

- не менше 5 НПП, для яких кафедра є основним місцем роботи, і не менш як 3 з них мають науковий ступінь або вчене (почесне) звання (ч. 5 ст. 33 ЗУ «Про вищу освіту»)
- завідувач кафедри – НПП
- ПП можуть забезпечувати проведення до 30% навчальних занять за ОП, а також інші види навчальної роботи (ч. 6 ст. 56 ЗУ «Про вищу освіту»)
- прийом на роботу НПП – на конкурсній основі, працюють за контрактом (строковим трудовим договором)
- прийом на роботу ПП – за рішенням ректора, атестація, працюють за строковим трудовим договором/трудоим договором
- зміна статусу НПП/ПП чи навпаки може бути за моделями: звільнення і прийом на роботу (не примусове), переведення на іншу посаду, зміна істотних умов праці

Не вирішені питання:

- відстрочка для ПП
- співвідношення НПП та ПП на кафедрі
- ліцензійні умови для ПП
- атестація викладачів ЗВО – ПП

Проблеми

- Зменшення кількості ставок на кафедрах
- Проблема 2029 року – відсутність набору першокурсників

Завдання на 2026-2027 н.р.

- Реалізація стратегій власного розвитку кафедр
- Відкриття нових освітніх програм, зокрема підготовка ерготерапевтів, терапевтів мови і мовлення, нутриціологів, парамедиків, біотехнологів, молекулярних медиків, рентген-лаборантів тощо
- Диверсифікація діяльності кафедр – розвиток до- та післядипломної освіти, участь у міжнародних грантових проєктах, розширення підготовки іноземних здобувачів освіти

Кадрова політика

Принцип

- Забезпечення наступності та поступового розвитку, відповідності кадрового складу новим викликам, створення можливостей для реалізації потенціалу кожного працівника

Проблеми

- Відповідність викладачів освітнім компонентам
- Матеріальне становище викладачів

Завдання на 2026-2027 н.р.

- Альтернативи завідуванню кафедрою – керівництво ННЦ, виконання НДР/освітніх грантових проєктів, робота в підрозділах університетської лікарні, розроблення і реалізація нових освітніх програм, участь у створенні та розвитку нових структурних підрозділів тощо.
- Долучення молоді до управління
- Працевлаштування докторів філософії після захисту дисертацій
- Виконання KPI
- Контроль за публікаційною активністю викладачів
- Виплата усіх надбавок
- Преміювання за результатами рейтингування

Освітня діяльність на додипломному рівні (контингент здобувачів)

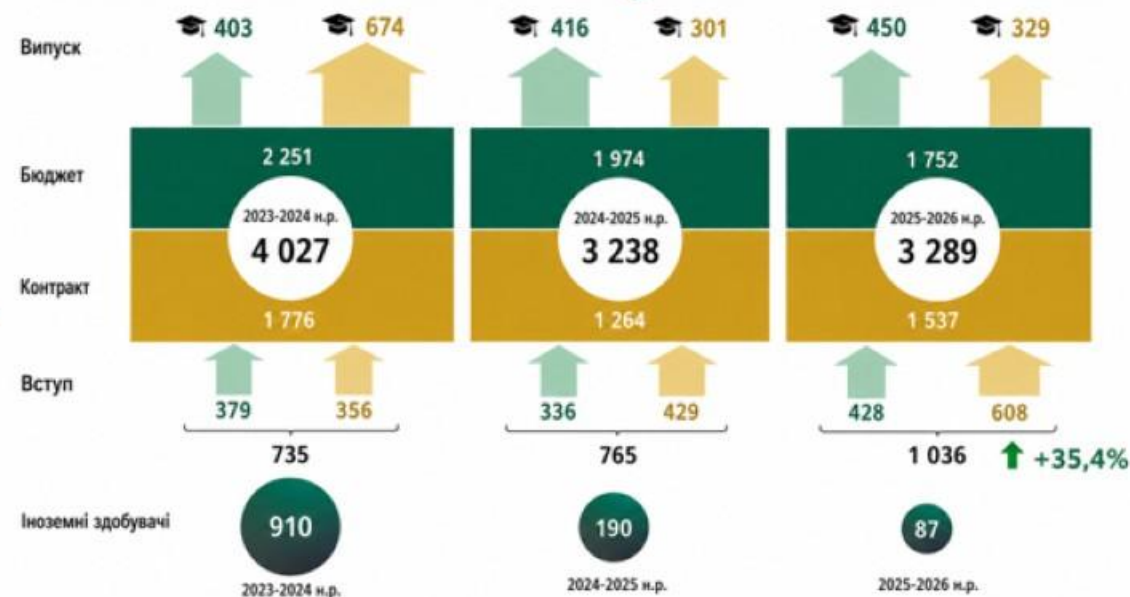
5 ОПП першого (бакалаврського) рівня:

- С4/053 Клінічна психологія (39%↑)
- І5/223 Сестринська справа (24%↑)
- І6/224 Лабораторна діагностика (78%↑)
- І7.01/227.01 Фізична терапія, ерготерапія
- І10/231 Соціальна робота (2 вступники)

11 ОПП другого (магістерського) рівня:

- А1/011 Педагогіка вищої школи (21%↓)
- С4/053 Клінічна психологія (133%↑)
- D4/281 Управління у сфері охорони здоров'я
- І1/221 Стоматологія (52%↑)
- І2/222 Медицина (62%↑, контракт – 171%↑)
- І3/228 Педіатрія (167%↑)
- І5/223 Сестринська справа (29%↓)
- І6.01/224.01 Лабораторна діагностика (20%↑)
- І6.02/224.02 Протезування-ортезування (20%↑)
- І7.01/227.01 Фізична терапія (31%↓)
- І9/229 Громадське здоров'я (25%↓)

Контингент здобувачів освіти



- Контингент стабілізувався, однак він близький до граничної чисельності здобувачів освіти для надання місць державного замовлення – 3000
- Кількість вітчизняних вступників зростає, особливо на контракт, однак це загальна тенденція
- Кількість іноземних здобувачів є критично малою

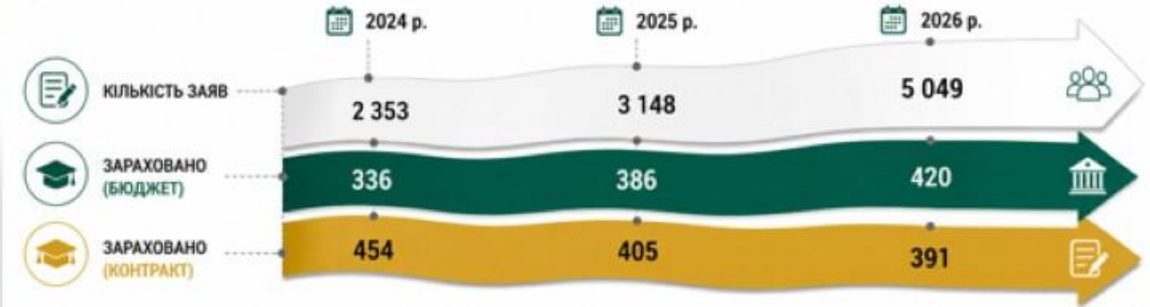
Вступна кампанія 2026 р.

Попередні результати



Університет вихідного дня (07.02.2026 р.)

День відкритих дверей у «Метрошколі» (25.03.2026 р.)



Середній бал НМТ з біології у 2026 р. – 154,9
Проблема 2029 р. – 15 тис. випускників шкіл

Профорієнтаційні заходи:

- Університет вихідного дня, День відкритих дверей у «Метрошколі»

Мала академія наук:

- Керівництво гуртками «Медицина» та «Біологія» та 5 науково-дослідними роботами учнів-членів МАН
- Участь у роботі журі II та III етапів конкурсу-захисту МАН та II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади

Експериментальний проєкт «Відкритий шлях до вищої освіти»

Новації освітнього процесу

Експеримент з дуальної форми здобуття освіти:

- **3** здобувачі ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня та ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Нові освітні компоненти:

- ОК «Доброчесність та антикорупція»

Залучення іноземних викладачів:

- онлайн-курс «Філософія науки» – професор **Дж. Стегенга** (Наньянський технологічний університет, Сінгапур)

Практична підготовка:

- практика протезистів у протезно-ортезній лабораторії філії «Університетська лікарня» ХНМУ та на виробництві

Спікер-марафони:

- Медицина
- Стоматологія



Успішність, ректорський контроль та ЄДКІ

Освітня програма	Абсолютна успішність	Ректорський контроль	ЄДКІ 1 етап	ЄДКІ 2 етап	Порівняно до 2025 р.
Медицина (магістр)	98,7%	85,4%	42,2%	93,1%	9,3%↓
Стоматологія (магістр)	97,8%	83,3%	56,3%	98,2%	3,2↑
Педіатрія (магістр)	97,4%	81,8%	45,5%	84,6%	16,1%↓
Сестринська справа (бакалавр)	96,8%	78,9%	91,2%	—	
Лабораторна діагностика (бакалавр)	87,1%	100,0%	100,0%	—	
Лабораторна діагностика (магістр)	93,4%	96,0%	—	84,0%	
Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр)	87,6%	92,8%	80,0%	—	
Фізична терапія (магістр)	94,0%	58,0%	—	46,0%	11,0%↓
Громадське здоров'я (магістр)	98,2%	72,7%	—	81,0%	
Управління у сфері охорони здоров'я (магістр)	100,0%	—	—	100,0%	

Проблеми

- успішність не підтверджується результатами зовнішнього оцінювання, особливо КРОК 1, що є критично важливим при акредитації!

Акредитація освітніх програм

Акредитовано на 5 років:

- ОПП «Медицина», «Стоматологія», «Клінічна психологія», «Протезування-ортезування», другого (магістерського) рівня вищої освіти

Акредитовано умовно (відкладено):

- ОПП «Соціальна робота», «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Подовжено термін дії сертифікату акредитації:

- ОПП «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
- ОПП «Громадське здоров'я», «Педагогіка вищої школи», «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
- ОНП «Технології медичної діагностики та лікування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



Зауваження акредитацій:

- ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ**
- осучаснення змісту освітніх компонентів, навчально-методичної літератури
- забезпечення наповнення Moodle
- адаптація навчального контенту для осіб з особливими потребами
- інформування здобувачів про можливості академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти
- залучення здобувачів до науково-дослідної роботи;
- залучення роботодавців та здобувачів до перегляду освітніх програм, освітніх компонентів тощо

Додипломна освіта: проблеми і завдання

Проблеми

- Як готуємо?
- Кого не готуємо?
- Як збільшити контингент здобувачів?

Завдання на 2026-2027 н.р.

- Редизайн освітніх програм
- Зміна парадигми навчання та викладання із знанневої на компетентнісну, із активним зануренням здобувачів в освітній процес
- Дотримання принципів академічної доброчесності
- 9 повних акредитацій, зокрема 4 ОНП
- Адаптація навчальних матеріалів до рівня підготовки здобувачів та осіб з особливими потребами
- Підготовка кафедр до навчання ерготерапевтів, терапевтів мови і мовлення, біотехнологів, молекулярних медиків, рентгенлаборантів
- Співпраця зі школами
- Розширення ліцензійних обсягів за затребуваними напрямками
- Навчання військовослужбовців, ветеранів та ветеранок
- Відкриття програм з дистанційною формою навчання для іноземців

Аспірантура

4 ОНП третього (освітньо-наукового) рівня:

- І1/221 Стоматологія
- І2/222 Медицина
- І3/228 Педіатрія
- І6/224 Технології медичної діагностики та лікування

Заборгованість за захистом дисертацій:

- PhD – 24
- кандидатських – 5

Проблеми

- Зменшення контингенту
- Відповідність тем робіт аспірантів науковим напрямам керівників
- Працевлаштування захищених здобувачів

Контингент аспірантів

	 2024 р.	 2025 р.	 2026 р.
 БЮДЖЕТ	58	38	34
 КОНТРАКТ	51	44	25

Завдання на 2026-2027 н.р.

- Активніше залучення здобувачів до наукової роботи
- Встановлення відповідності за спеціалізацією, працями та патентами керівника, темою НДР кафедри тощо
- Участь аспірантів у грантрайтингу

Післядипломна освіта

Ліцензовано 4 спеціальності:

- «Медицина», «Педіатрія», «Стоматологія», «Технології медичної діагностики та лікування» (1300 осіб)

Складання ЛПІ КРОК 3 – 89,3%

Відкрито лікарську резидентуру зі спеціальностей:

- «Нейрохірургія» (2 особи)
- «Клінічна онкологія» (2 особи)

Запроваджено субспеціалізацію:

- «Рентгенологія в стоматології»

Започатковано нові форми підвищення кваліфікації:

- фахова-школа, стимуляційний тренінг, електронний курс

Запроваджено підготовку немедичних працівників:

- соціальні працівники, МЧС, психологи

Проведено 1436 циклів підвищення кваліфікації (14456 осіб)

Вступ інтернів



Післядипломна освіта: проблеми і завдання

Проблеми

- Зменшення контингенту інтернів
- Якість підготовки інтернів
- Зменшення обсягу підготовки слухачів за державним замовленням
- Недоліки у складанні плану підвищення кваліфікації ННІ ПО
- Логістичні труднощі з супроводом інтернів та слухачів

Завдання на 2026-2027 н.р.

- Проведення активної агітаційної компанії серед випускників
- Зміна парадигми навчання та викладання на активне залучення здобувачів
- Збільшення контингенту слухачів за контрактною формою навчання за рахунок актуалізації тем курсів, впровадження нових циклів субспеціалізації та відкриття освітньої платформи БПР в асинхронному режимі
- Перегляд підходів до формування вартості курсів
- Здійснювати бюджетне планування згідно з пріоритетними напрямками МОЗ на 2027-2029 роки
- Брати до уваги результати виконання планів за попередні роки
- Цифровізація освітнього процесу ННІ ПО, зокрема створення електронного кабінету здобувача

Медичний фаховий коледж

2 ОПП фахової передвищої освіти:

- І5/223 Лікувальна справа
- І5/223 Сестринська справа

Якість освіти:

- Зростання показника складання КРОК Б до **86%**

Практична підготовка:

- проведення занять у Симуляційному центрі

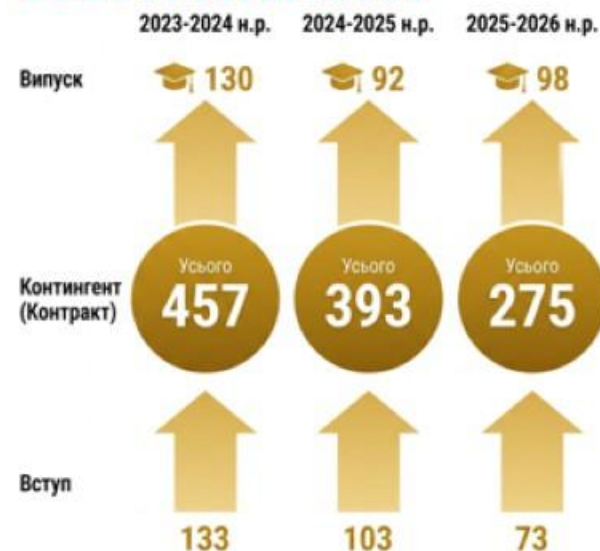
Врахування потреб ринку праці:

- регулярні зустрічі з роботодавцями



Базовий підручник
авторів ХНМУ та МФК

Контингент



Проблеми

- Зменшення контингенту
- Нестача сучасного обладнання, муляжів та тренажерів

Завдання на 2026-2027 н.р.

- Активізація профорієнтаційної роботи
- Запит до МОЗ на виділення бюджетних місць
- Розширення спектру освітніх послуг
- Підготовка здобувачів на базі Симуляційного центру ХНМУ
- Міжнародна співпраця

Наукова діяльність

Державна атестація наукової діяльності:

- група А за напрямом «Біомедичний» (3-й результат, 100/100)
- додаткове фінансування на закупівлю обладнання та доплати співробітникам

Науково-дослідні роботи:

- збільшення кількості бюджетних НДР (8 НДР замість 2↑)
- виграний грант НФДУ (керівник – проф. Тетяна ЧУМАЧЕНКО)
- виконання міжнародного проекту (з Литовською Республікою)

Нові напрями досліджень:

- нанотехнології в медичній практиці
- вплив війни на здоров'я населення України (онкопатологія)
- мультидисциплінарний підхід до моделювання синдрому війни

Перереєстрація журналів у Переліку фахових видань

Науково-технічна продукція:

- 86 патентів та свідоцтв авторського права на твір
- 590 статей у Scopus та WoS (8,6%↑, h-індекс=77, 10↑)



Секвенатор
Illumina MiSeq i100



Біохімічний
аналізатор
Stat Fax 4500

Імуноферментний
аналізатор
Stat Fax 4700



Наукова робота: проблеми і завдання

Проблеми

- Недостатність фінансування наукових досліджень
- Кількість та якість публікаційної активності ХНМУ
- Зменшення кількості дисертацій докторів філософії та докторів наук, що готуються в університеті

Завдання на 2026-2027 н.р.

- Орієнтація на перспективні напрями науки, розробку високих технологій, їх трансфер
- Впровадження цифрових технологій, зокрема штучного інтелекту у наукові дослідження
- Подання якісних заявок на конкурси МОН, МОЗ, НФДУ, Горизонт Європа тощо
- Створення Центру колективного користування обладнанням (ЦККНО) та надання академічній спільноті доступу до нього
- Фінансова та консалтингова підтримка спільноти при публікації у журналах баз Scopus та Web of Science (Q1, Q2)
- Залучення здобувачів до наукових досліджень
- Збільшення набору до аспірантури та докторантури

Академічна доброчесність

Законодавство (2025 р.):

- Закон України «Про академічну доброчесність (АкД)»

Внутрішні акти (2026 р.):

- Кодекс АкД та етики в ХНМУ
- Положення про етичне використання технологій ШІ у ХНМУ
- Тимчасовий порядок розгляду повідомлень про ознаки порушення АкД в ХНМУ

Новації:

- цінності, принципи та правила АкД
- система забезпечення АкД у ЗВО (уповноважений орган ХНМУ – Комісія з АкД, етики та управління конфліктами)
- види порушень АкД
- процедура та заходи реагування на порушення АкД
- санкції за порушення АкД
- презумпція невинуватості особи, щодо якої подається повідомлення про ознаки порушення АкД

Проблеми

- Забезпечення творчого рівня завдань для здобувачів вищої освіти та адекватні критерії оцінювання
- Витрати часу на дослідження повідомлень про ознаки порушення АкД

Завдання на 2026-2027 н.р.

- Завершення формування нормативної бази з академічної доброчесності ХНМУ
- Навчання академічному письму
- Перегляд змісту та обсягу завдань для здобувачів освіти, а також критеріїв оцінювання
- Вчасні перевірки кваліфікаційних робіт та завантаження в Репозитарій ХНМУ

Наукова бібліотека

Цифровізація:

- оновлений вебсайт Наукової бібліотеки
- нова версія софту Репозитарію ХНМУ
- приєднання до Консорціуму EIFL-Україна

Заходи:

- розвиток академічної доброчесності
- проєкт «Моя Україна: коріння і крила»
- арттерапевтичні сесії
- проєкт «Світ у дитячих долоньках»
- благодійний ярмарок «Сила єдності»



Проблеми

- Забезпечення видимості нових робіт системою Google Scholar
- Недостатня взаємодія університетської спільноти з розвитку культури академічної доброчесності

Завдання на 2026-2027 н.р.

- Налаштування алгоритмів індексації Репозитарію ХНМУ
- Координація роботи структурних підрозділів у формуванні й розвитку культури академічної доброчесності

Міжнародна діяльність

Проекти:

- 6 діючих проектів (Twinning, Erasmus+, Medicalle–E-learning Hub, УШП «Розвиток медичної освіти», «Суспільства в зоні ризику» (ХНМУ–Каролінський інститут (Швеція)–UK-Med (Велика Британія), MInT-Ukraine (DAAD))
- 6 прийнятих до розгляду грантових заявок Erasmus+
- навчання 22 НПП та інших працівників у Школі проєктного менеджменту та грантрайтингу ХНМУ

Академічна мобільність, практика, стажування тощо:

- 10 здобувачів освіти у 6 країнах
- 62 викладачі у 19 країнах

Міжнародні досвід та експертиза:

- тренінги ВООЗ, ЮНІСЕФ, Міжнародного комітету Червоного Хреста тощо на базах Університетської лікарні та Симуляційного центру
- Почесним професором ХНМУ став професор філософії Наньянського технологічного університету (Сінгапур) Джейкоб Стегенга



Міжнародне медичне партнерство з Університетською клінікою Шаріте (ФРН)



Почесний професор ХНМУ Джейкоб Стегенга

Опанування 3D-технологій в Університеті Ланкастера



Міжнародна діяльність: проблеми і завдання

Проблеми

- Недостатня кількість міжнародних проєктів, у яких ХНМУ є партнером або координатором
- Недостатній рівень академічної мобільності
- Відсутність міжнародної акредитації Симуляційного центру

Завдання на 2026-2027 н.р.

- пошук закордонних партнерів для подання заявок
- подання щонайменше 7 проєктних заявок на гранти Horizon Europa, Erasmus+ тощо
- досягнення порогу щонайменше 5% академічної мобільності
- міжнародна акредитація Симуляційного центру



Staff Week for German language teachers (ERASMUS+ – MOBILITY OF INDIVIDUALS)



Стажування у Варшавському медичному університеті (ERASMUS+)

Цифрове середовище

ННІ післядипломної освіти

- єдина цифрова система — від реєстрації слухача до навчання та звітності

Довідка ХНМУ

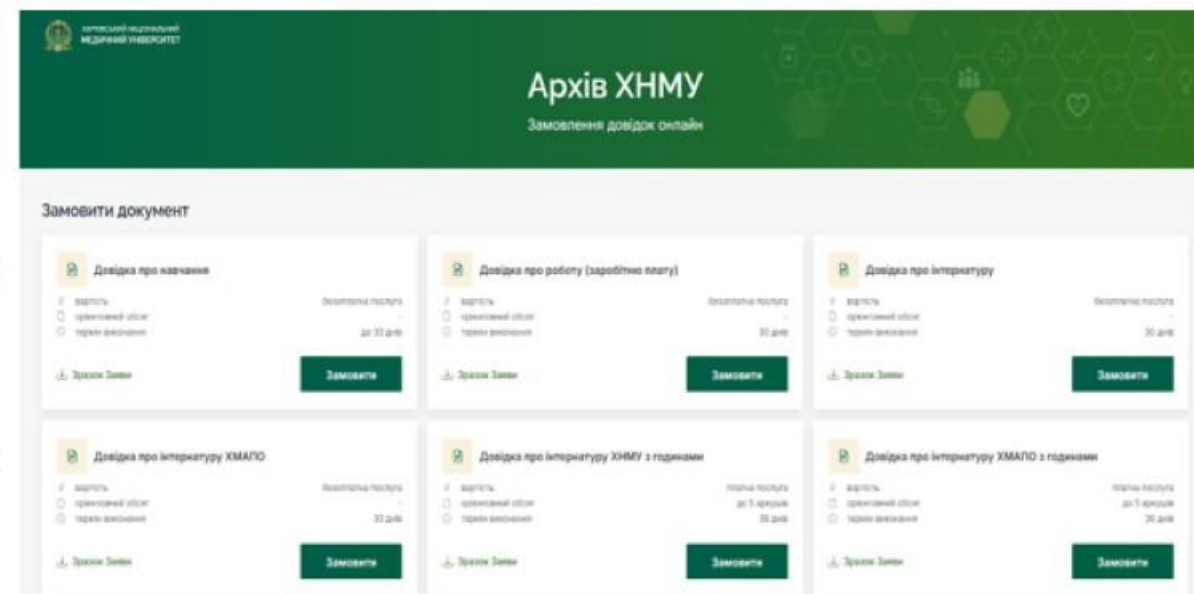
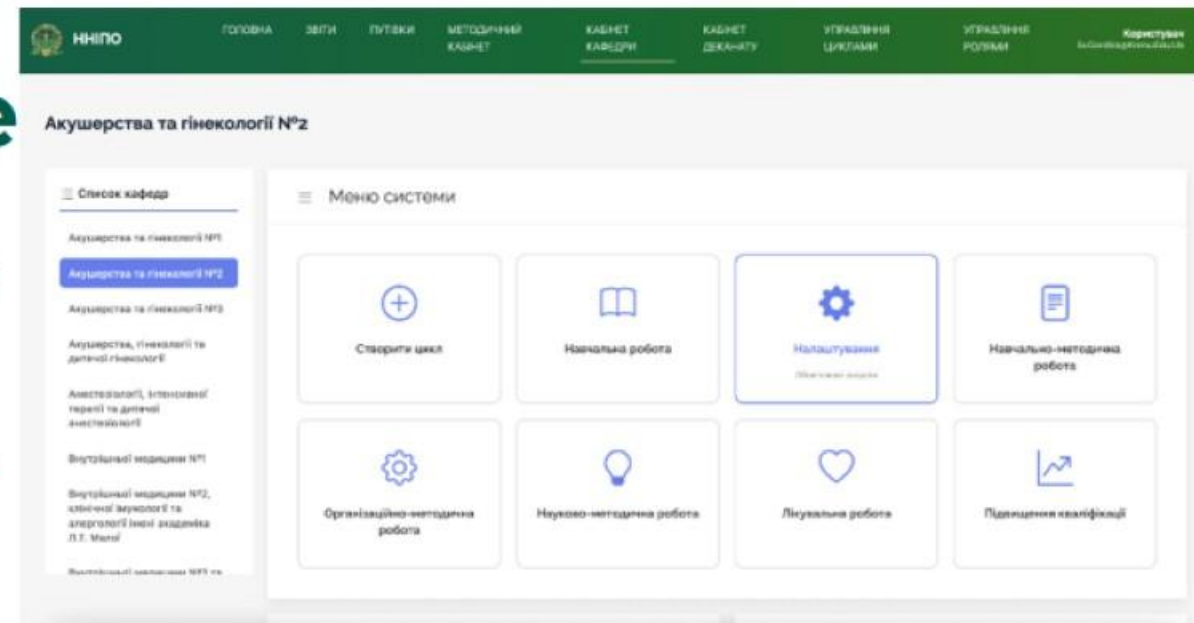
- єдина платформа цифрових сервісів університету
- основа для розробки та інтеграції нових рішень

Електронний архів

- онлайн-замовлення документів
- контроль виконання заяв та скорочення ручної роботи

Облік гуртожитків

- цифровий облік мешканців, кімнат і лічильників
- автоматизація нарахувань



Університетська лікарня

Лікувальна діяльність:

- збільшення кількості пакетів НСЗУ до 21 (зокрема скринінг 40+)
- повна інтеграція в систему eHealth
- забезпечення повного циклу допомоги «поліклініка – стаціонар»
- планове зростання частки малоінвазивних втручань

Матеріальна база:

- відкриття протезно-ортезної лабораторії
- придбання біохімічного аналізатора для лабораторії
- отримання 30 високотехнологічних ліжок

Освіта – наука – практика:

- створення спеціалізованих центрів, зокрема Центру хірургії
- суміщення посад завідувачів профільних кафедр та Центрів
- залучення здобувачів освіти до лікувальної діяльності, відпрацювання практичних навичок та досліджень



Національна
служба здоров'я
України



МІНІСТЕРСТВО
ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ



МКЧХ

ЛАБОРАТОРІЮ ПРОТЕЗУВАННЯ ТА ОРТЕЗУВАННЯ
СТВОРЕНО ЗА ПІДТРИМКИ
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ТА
МІЖНАРОДНОГО КОМІТЕТУ ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА

ВЕРЕСЕНЬ 2025 РІК

Університетська лікарня: проблеми і завдання

Проблеми

- Брак коштів
- Недостатність матеріальної бази
- Наслідки агресії рф (1.07.2026 р.)
- Забезпечення реалізації принципу «Освіта – наука – практика»

Завдання на 2026-2027 н.р.

- раціональне використання коштів на пріоритетні напрями розвитку
- структурна трансформація лікарні
- цільове фінансування планової закупівлі медичного інструментарію
- розширення потужностей інноваційних систем візуалізації
- залучення коштів державних субвенцій, цільових фондів відновлення, міжнародних донорських та благодійних організацій для реставрації та модернізації приміщень
- залучення клінічних кафедр до діяльності лікарні
- розмежування часу для клінічного розбору важких пацієнтів разом зі студентами та інтернами

Студентське життя

Наукові досягнення:

- 2008 виступів на наукових форумах

Волонтерство:

- допомога дітям ВПО та пацієнтам хоспісів Харківщини
- тренінги з домедичної допомоги для учнів ЗОШ
- фізична реабілітація опорно-рухового апарату військовослужбовців тощо
- донорство крові
- допомога у відновленні пошкоджених будівель ХНМУ
- збори донатів на оснащення бійців підрозділів ЗСУ необхідними засобами для боротьби з ворогом

Спортивні успіхи:

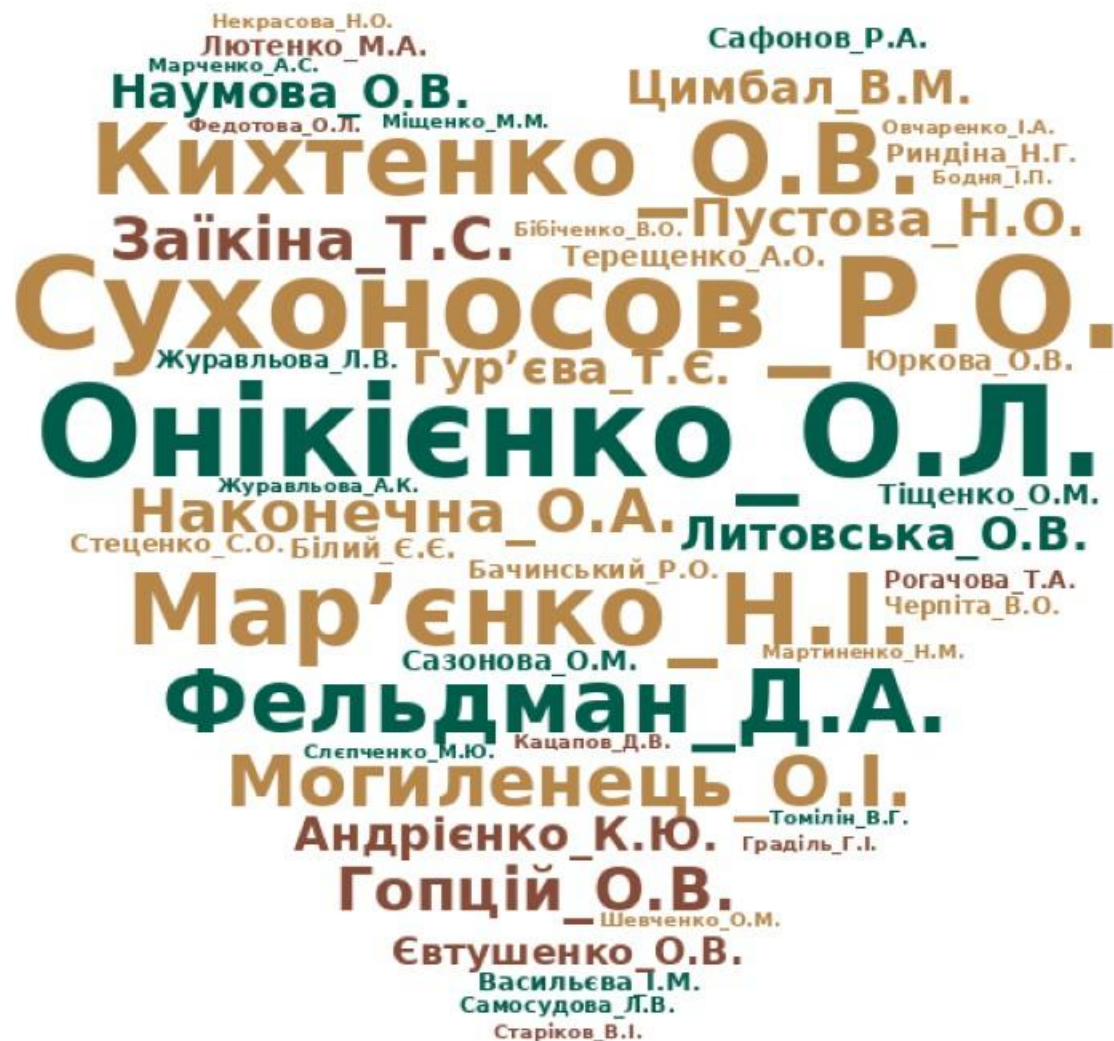
- Ірина ЯРМАК – призерка командного чемпіонату України зі стрільби з лука – 2026, Чемпіонату України серед дорослих зі стрільби з лука тощо

Суспільне визнання:

- Дарина ПРИЙМАК – Молода людина року (м. Харків, 2026)



Якість освіти очима здобувачів



- Опитування сектору оцінювання якості освіти Студентської ради ставить освітнім програмам ХНМУ тверде «**4**»
- Випускники 2026 р. у своїх анкетах відзначили **68** викладачів, яких вони запам'ятали протягом навчання

Виховна робота

Збереження пам'яті:

- понад 20 акцій по вшануванню пам'ятних дат нашої історії
- понад 30 просвітницько-меморіальних та мовознавчих заходів
- пошукова робота щодо загиблих вихованців ХНМУ

Творчі успіхи:

- відновлено діяльність студентських мистецьких гуртків
- призові місця на міжнародних мистецьких фестивалях «Переможний Новий рік», «Art Kobzar Fest», «Студентська весна-2026»



Гармонійний розвиток особистості здобувача

Гуманітарна складова освітніх програм:

- українська та іноземна мови
- історія і культура України
- філософія тощо

Реалізація STEAM-підходу (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics):

- технологія eXtraVision
- використання мистецьких та літературних творів в освітньому процесі
- обчислювальні завдання

Культурне просвітництво:

- меморандум про співпрацю з Харківським національним університетом мистецтв імені І.П. Котляревського
- концерти та вистави представників Університету мистецтв для співробітників, здобувачів ХНМУ та переселенців



Концерт
«Мелодії
весни»
(06.03.2026
р.)



Вистава
«Родинний
вертеп для
дітей і
батьків»
(21.01.2026 р.)

Комплекс «Музей медицини»

- 80 екскурсій (1006 осіб)
- діджиталізація музейного фонду ХНМУ (сфотографовано понад 400 експонатів);
- створення сторінок Комплексу в Instagram та TikTok
- оновлення сторінки в Meta (Facebook)
- підготовка понад 100 оригінальних постів і понад 30 відео для сторінок
- створення науково-популярного відеоконтенту із використанням ШІ

Завдання на 2026-2027 н.р.

- Постановка музейного зібрання університету на облік до державної частини музейного фонду України.
- Створення 3D-туру залу «Становлення харківської медицини»



Фінансово-економічна діяльність

Загальний фонд



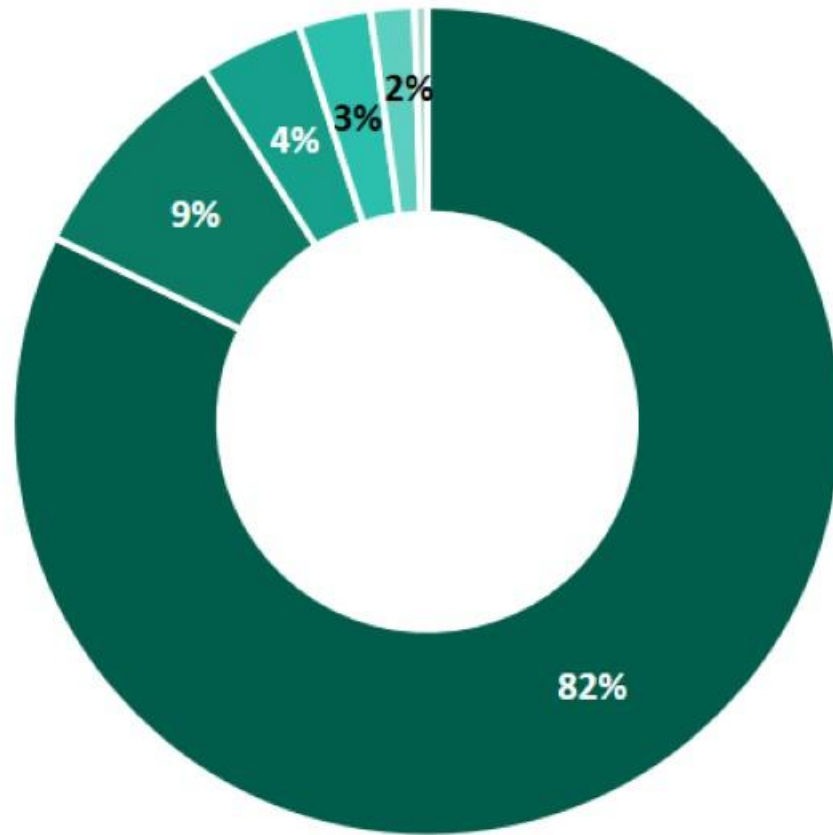
Надходження
спецфонду



Видатки
спецфонду



Структура видатків спецфонду



- Заробітна плата з нарахуваннями
- Оплата комунальних послуг
- Оплата інших послуг

- Придбання предметів і матеріалів
- Капітальні витрати
- Інші видатки

Завдання на 2026-2027 н.р.

- Залучення позабюджетних коштів, зокрема за рахунок надання платних послуг
- Виважене та обґрунтоване прийняття рішень щодо закупівлі товарів і послуг
- Раціональний розподіл навчального навантаження
- Оптимізація чисельності академічних груп
- Впровадження енергозберігаючих технологій
- Контроль споживання енергоресурсів на кожному робочому місці
- Дбайливе й раціональне використання обладнання, комп'ютерної техніки та меблів університету

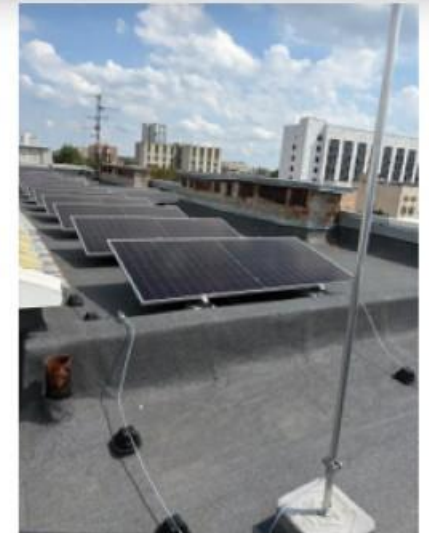
Адміністративно-господарська діяльність

Ремонтно-відновлювальні роботи:

- заміна 357 вікон в НДІ ГППЗ, гуртожитках №2 та №7
- капітальний ремонт вхідної групи приймального відділення Філії «Університетська лікарня»
- ремонт навчальних приміщень 3-го поверху, кафедри хірургії №5, приміщень цокольного поверху та ремонт покрівлі в будівлі Філії «Університетська лікарня»
- ремонтно-відновлювальні роботи в гуртожитках

Розвиток інфраструктури:

- обладнання нового приміщення для серверної кімнати
- посилення енергонезалежності
- посилення кіберзахисту
- посилення заходів протипожежної безпеки



Проблеми

- Дефіцит коштів (294,4 млн. грн. на першочергові роботи)
- Дефіцит кадрових ресурсів (12 осіб обслуговують комунікації)

Visibility

Соціальні мережі (кількість підписників):

- Meta (Facebook) – 10000
- Instagram – 7500
- YouTube – 2500
- WhatsApp – 975
- LinkedIn – 800
- TikTok – 67



Публічно · лип 9, 10:40 ранку

Більше деталей

... Розподіл середній.

Перегляди
55 711

Приблизний дохід
0,00 USD



РЕЙТИНГ	Всього установ України	Місце ХНМУ серед усіх ЗВО України / місце серед ЗВО МОЗ
Консолідований рейтинг ЗВО України	240	17 ↑ / 3
Рейтинг ЗВО «Топ 200»	200	29 ↑ / 4 ↓
Рейтинг навчальних закладів України National H-index Ranking	163	18 ↑ / 4
Рейтинг університетів України за показниками Scopus	221	11 / 2
Рейтинг наукових установ Scimago Institutions Rankings	75	31 ↓ / 6 ↓
Рейтинг університетів світу Webometrics Ranking of World's Universities	286	33 ↑ / 3 ↑
Рейтинг ЗВО Higher Education Ranking	24	16/2



Дякую за увагу!