



**Звіт ректора
про виконання умов контракту,
підсумки діяльності Харківського
національного медичного університету
у 2025 році та виконання умов
Колективного договору**

Харків, 2025

Валерій М'ЯСОЄДОВ

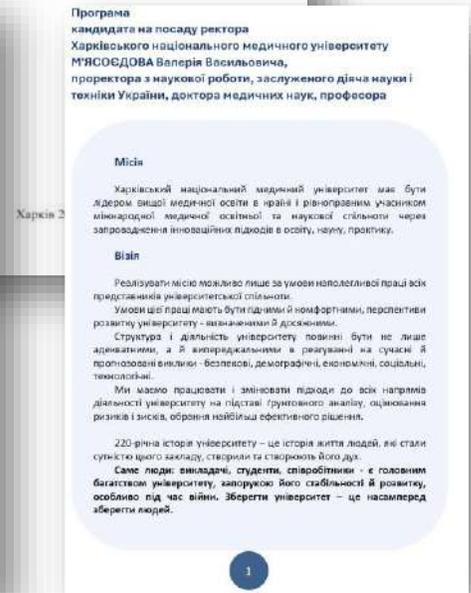
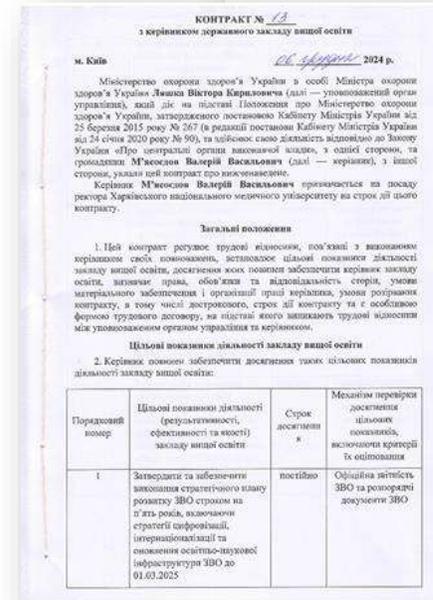
Зміни нормативної бази

- Закон України «Про академічну доброчесність»
- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо підготовки, безперервного професійного розвитку та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я»
- Закон України «Про внесення змін до статті 11 Закону України "Про військовий обов'язок і військову службу» щодо військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби»
- Закон України «Про особливості регулювання діяльності юридичних осіб окремих організаційно-правових форм у перехідний період та об'єднань юридичних осіб»
- Постанова КМУ «Про внесення змін щодо введення посад педагогічних працівників для викладачів закладів вищої освіти до деяких постанов Кабінету Міністрів України»
- Постанова КМУ «Про реалізацію експериментального проекту підготовки слухачів підготовчого відділення "Відкритий шлях до вищої освіти" у закладах вищої освіти»
- Наказ МОЗ «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я»
- Наказ МОЗ «Про впровадження системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я»

Діяльність ректора проводилася відповідно до Стратегії розвитку ХНМУ на 2025-2029 роки, на виконання цільових показників ЗВО, визначених контрактом ректора, реалізацію виборчої програми

Чому був присвячений звітний рік?

- формуванню нової команди управлінців
- опрацюванню та реалізації стратегії розвитку
- створенню нової атмосфери академічного середовища із людиною в центрі всіх процесів
- збереженню здобувачів і викладачів
- аналізу тих змін, які проводяться в університеті
- забезпеченню фінансової стабільності
- забезпеченню якості освітнього процесу



Місія
Харківський національний медичний університет має бути лідером вищої медичної освіти в Україні і рівноправним учасником міжнародної медичної освіти та наукової співпраці через запровадження інноваційних підходів в освіту, науку, практику.

Візія
Реалізувати місію можливо лише за умови неоплаченої праці всіх представників університетської спільноти.
Умови цієї праці мають бути гідними й комфортними, перспективи розвитку університету – позитивними й досконалими.
Структура і діяльність університету повинні бути не лише адаптивними, а й випереджальними в розумінні на сучасні й пропозовані виклики – безпекові, демографічні, економічні, соціальні, технологічні.
Ми маємо працювати і змінювати підходи до всіх напрямів діяльності університету на підставі ґрунтовного аналізу, оцінювання ризиків і вивади найбільш ефективних рішень.
220-річна історія університету – це історія життя людей, які стали суттю цього закладу, створили та створюють його дух.
Саме люди: викладачі, студенти, співробітники – є головним багатством університету, запорукою його стабільності й розвитку, особливо під час війни. Зберегти університет – це насамперед зберегти людей.

Виконано відповідно до контракту ректора, укладеного 6 грудня 2024 р.

- Затверджено **Стратегію розвитку ХНМУ на 2025–2029 рр.** (включно зі стратегіями цифровізації, інтернаціоналізації, модернізації освітньо-наукової інфраструктури), яка реалізується
- Оприлюднено документацію **системи внутрішнього забезпечення якості освіти** на офіційному вебсайті університету
- **Запроваджено систему КРІ** в контрактах керівного складу, керівників підрозділів та НПП
- **Завершується ліцензування післядипломної освіти** (інтернатура) за спеціальностями: медицина, педіатрія, стоматологія, ТМДЛ.
- **Проведено акредитацію освітніх програм** (соціальна робота, фізична терапія, ерготерапія, клінічна психологія)
- Забезпечується **«нульова толерантність»** до порушень академічної доброчесності
- Щорічно **видається навчально-наукова продукція** (підручники, посібники, монографії)
- Університетська лікарня залучена **програми державних гарантій медичного обслуговування населення**

У процесі виконання

- Забезпечення успішного складання інтегрованих тестових іспитів **Крок-1, Крок-2 не менше як 90% вітчизняних здобувачів** освіти денної форми навчання
- Кожен НПП повинен мати **не менше однієї публікації кожного року у фахових виданнях України категорії «А» або «Б»**
- Кожен НПП повинен мати **не менше однієї публікації раз на три роки** в зарубіжних або міжнародних видатних базах Scopus або/та WOS
- Кожна профільна кафедра ЗВО за останні 5 років повинна отримати **не менше одного патенту на винахід або деклараційного патенту на винахід чи корисну модель**, або свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

Події та тренди звітного року

- **Війна в Україні**
- Пошкодження інфраструктури
- Небезпекові виклики
- Зменшення контингенту студентів
- Зменшення кількості викладачів
- Зменшення обсягів фінансування
- Посилення конкуренції між ЗВО



Пошкодження будівлі НДІ гігієни праці та професійних захворювань внаслідок атаки агресора 1 березня 2025 року (сума збитків – 38 млн. грн.)

Університет прифронтового міста

2024 р.

2025 р.

5 факультетів

85 кафедр

3 нні

2 нді

Університетська лікарня

Стоматологічний центр

Медичний фаховий
коледж

878 викладачів та
науковців

3025 здобувачів
на 01.01.2025



5 факультетів

81 кафедра

2 нні

2 нді

Університетська лікарня

Медичний фаховий
коледж

840 викладачів та
науковців

3075 здобувачів
на 01.01.2026

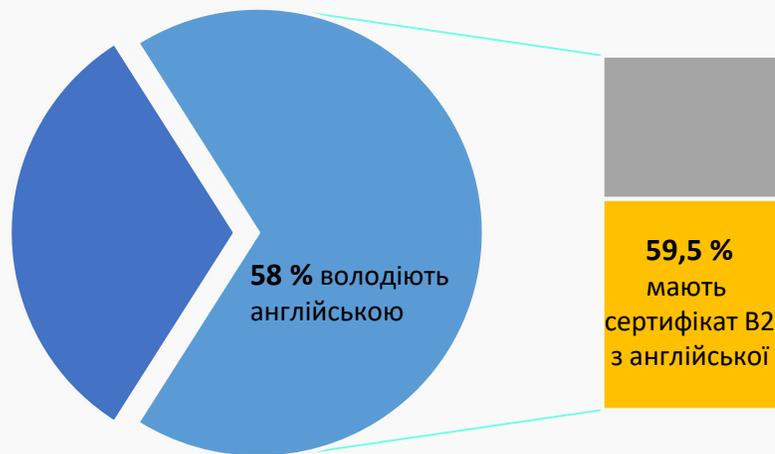
ХНМУ в рейтингах 2025 року

Рейтинг	Всього установ України	Місце ХНМУ серед усіх ЗВО України / серед ЗВО МОЗ	
		2024 рік	2025 рік
Консолідований рейтинг ЗВО України	240	21 / 3	19↑ / 4↓
Рейтинг ЗВО «Топ 200»	200	22 / 3	31↓ / 3
Рейтинг навчальних закладів України National H-index Ranking	168	20 / 5	20 / 4↑
Рейтинг університетів України за показниками Scopus	221	13 / 3	11↑ / 2↑
Рейтинг наукових установ Scimago Institutions Rankings	61	27 / 3	24↑ / 4↓
Рейтинг університетів світу Webometrics Ranking of World's Universities	286	32 / 4	47↓ / 5↓
Рейтинг ЗВО Higher Education Ranking	24	-	16 / 2

Кадровий потенціал

Кількість викладачів	2024	2025
За основним місцем роботи	878	840
Працюють за сумісництвом	162	144↓
Штатні викладачі, які не мають наукового ступеня (питома вага від загальної кількості штатних викладачів)	143 (16,2%)	126 (15%) ↓

Мовленнєва компетентність НПП



Підтримка кадрового ядра та кероване оновлення:

- 3 конкурсні відбори
- обрано 42 завідувачів кафедр

Кадрова стабільність у складних умовах

Потужний науково-професійний потенціал:

- **180** докторів наук і **518** кандидатів (PhD)
- **3** академіки НАМН України
- **3** члени-кореспонденти НАМН України
- **9** лауреатів Державної премії України
- **18** заслужених діячів науки і техніки України
- **2** заслужені працівники освіти України
- **20** заслужених лікарів України
- **1** заслужений працівник фармації України
- **2** заслужені працівники охорони здоров'я України
- **33** співробітники — у лавах ЗСУ

Розвиток кадрового потенціалу

Друга вища освіта (другий (магістерський) рівень):

- ОПП «Педагогіка вищої школи»
- ОПП «Управління у сфері охорони здоров'я»
- ОПП «Громадське здоров'я»

28 НПП
ХНМУ

Вперше проведені заходи підвищення кваліфікації:

- 2 цикли «Штучний інтелект як інструмент викладача»
- курс «Базові навички цифрової компетентності лікаря при роботі з МІС Helsi» (з ТОВ «ХЕЛСІ УКРАЇНА»)
- цикл «Основи професійної майстерності викладачів та розробки електронних курсів на платформі Moodle»

Підвищення кваліфікації:

- удосконалили професійну, цифрову та мовленнєву компетентності – **760** НПП, з них
 - у ХНМУ – **275** НПП
 - отримано – **876** сертифікатів



Акценти освітнього процесу

Безпекові умови

Європейські стандарти освіти

Індивідуальні освітні траєкторії

Професійний розвиток викладачів



Студенто-центрованість

Ефективність організації навчання

Цифрове освітнє середовище

Якість навчання і викладання

Академічна доброчесність

Новітні освітні технології

Формат освітнього процесу

Гібридне навчання:

- використання дистанційних технологій
- **8** захисних споруд
- очні заняття в укриттях, Симуляційному центрі ННІ ЯО, на клінічних базах

Дуальна форма здобуття освіти:

- експеримент за погодженням МОЗ
- **2** здобувачі 4 курсу першого (бакалаврського) рівня ОПП «Фізична терапія, ерготерапія»
- **1** здобувач 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Терапія та реабілітація»
- філія «Університетська лікарня» ХНМУ



Освітні програми

Оновлення та затвердження ОП:

- 5 ОПП першого (бакалаврського) рівня
- 11 ОПП другого (магістерського) рівня
- 4 ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
- 2 ОПП фахової передвищої освіти

Освітні компоненти:

- вибірковий компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»
- обов'язковий компонент «Доброчесність та антикорупція»

2015 р.	2025 р.
01 Освіта	A Освіта
05 Соціальні та поведінкові науки	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
22 Охорона здоров'я	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
23 Соціальна робота	
28 Публічне управління і адміністрування	D Бізнес, адміністрування та право



Навчання і викладання

Цифрова компетентність здобувачів:

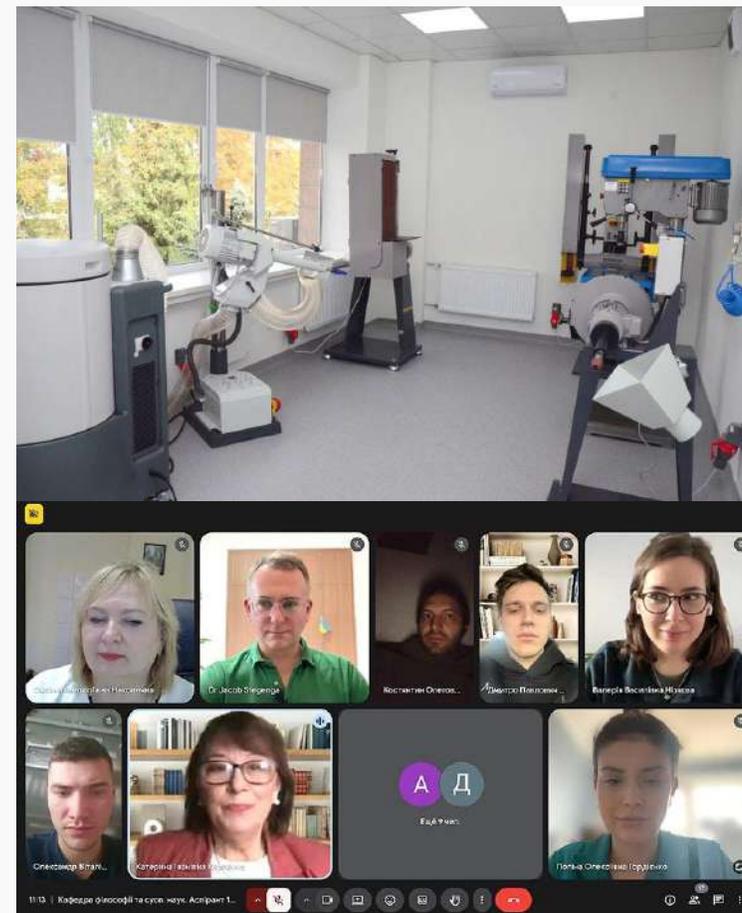
- опанування МІС «Helsi»
- 3D-сканування та друк

Практична підготовка здобувачів:

- протезно-ортезна лабораторія, відкрита за співпраці МОЗ, МКЧХ та ХНМУ

Залучення іноземних викладачів:

- професор Наньянського технологічного університету (Сінгапур) **Джакоб Стегенга** – онлайн-курс «Філософія науки»
- доцент Падуанського університету (Італія) **Александр Гардетто** – лекція з цільової сенсорної реіннервації

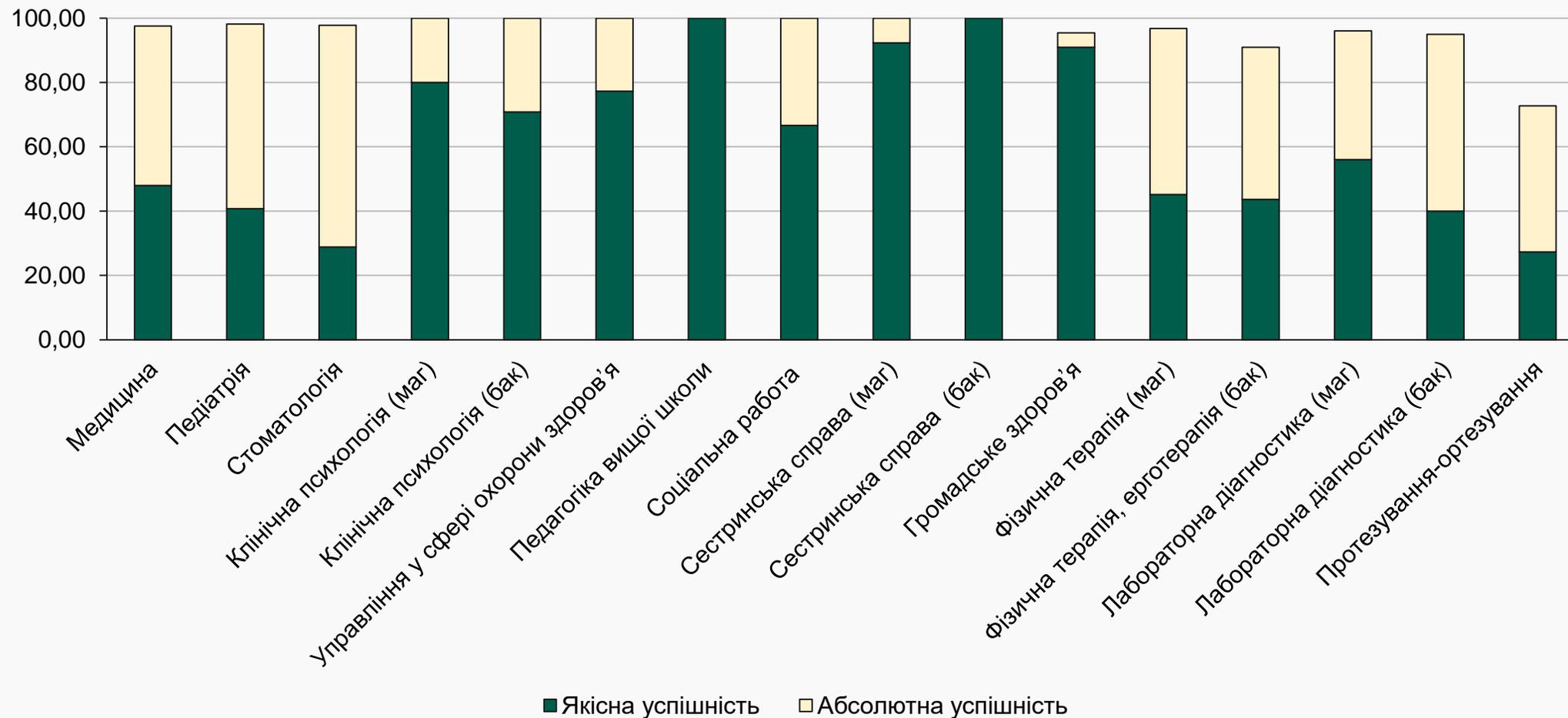




Навчання і викладання

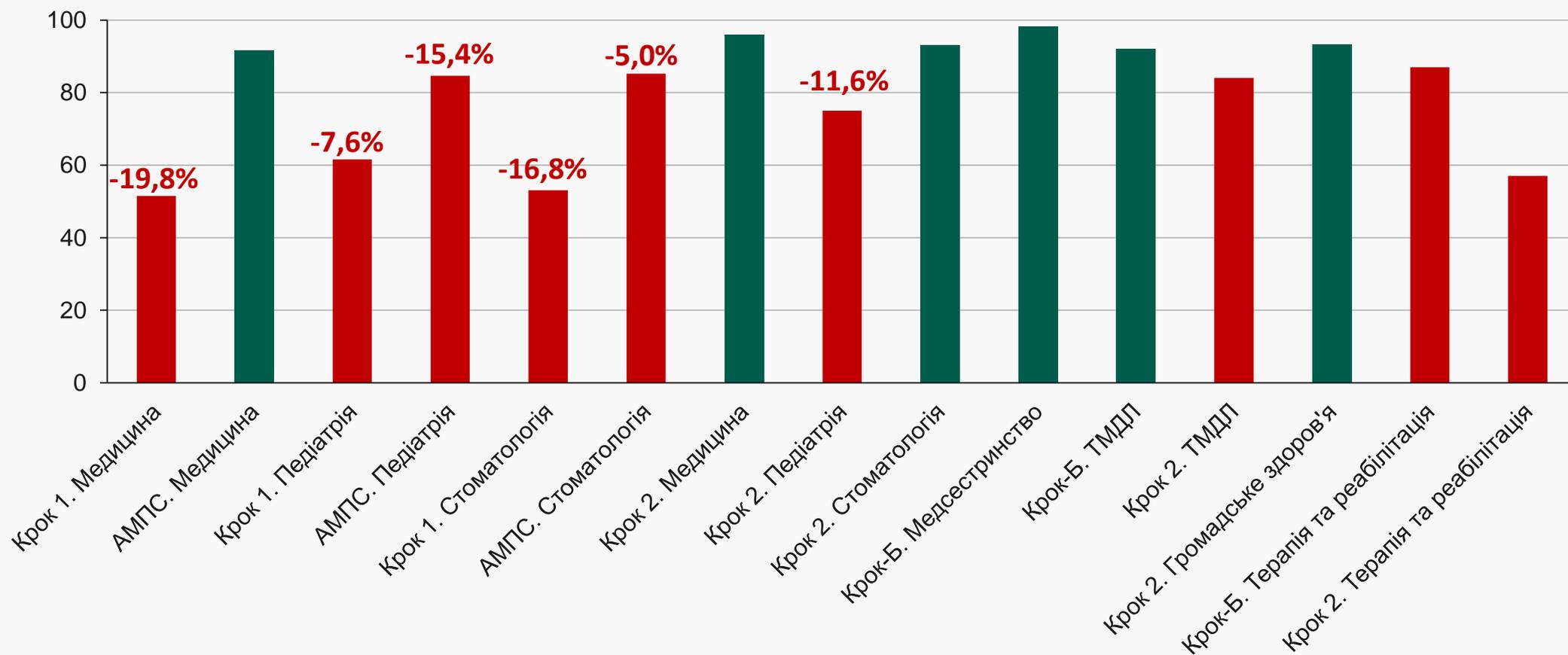


Результати навчальної діяльності



Якісна успішність: осінній семестр 2024-2025 н. р. – 54,47%, весняний – 45,27%

Атестація здобувачів (ЄДКІ): перша спроба

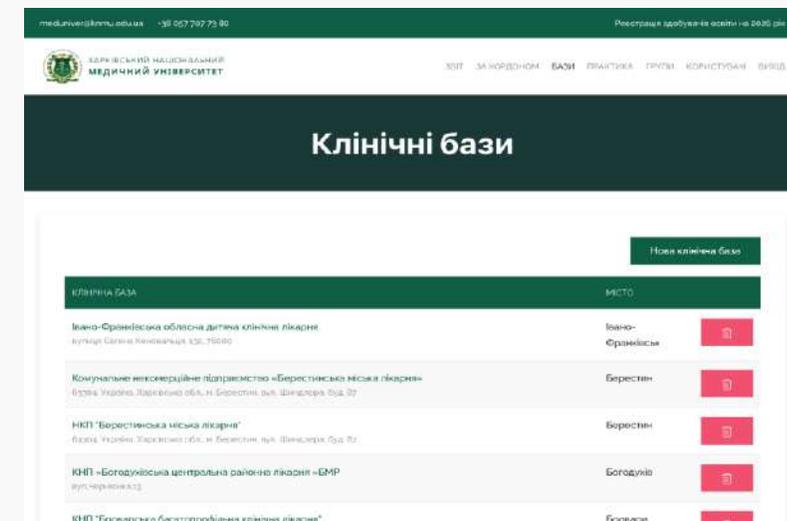
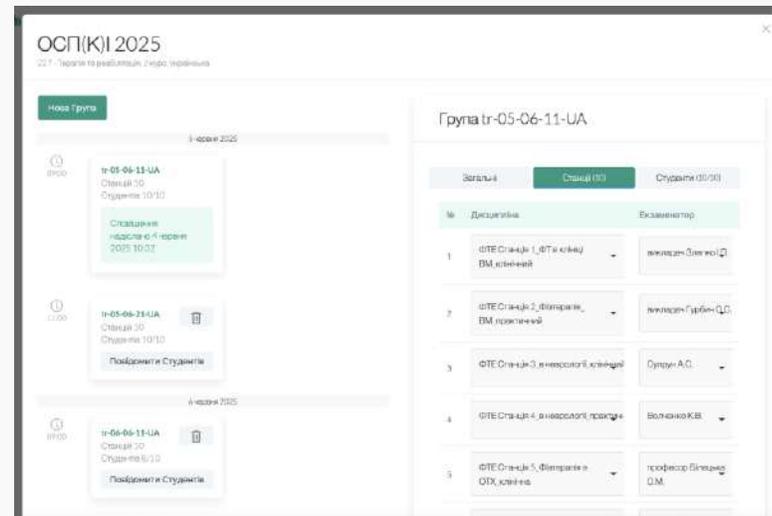


Цифрове освітнє середовище

Оновлення Положення про розробку, експертизу та атестацію електронних курсів у ХНМУ

Перенесення Moodle з хмарних на локальні сервери (версія Moodle 4.5.5+ з асистентом на основі штучного інтелекту)

Розробка курсу «Основи професійної майстерності викладачів та розробки електронних курсів на платформі Moodle»



Симуляційне навчання

Сучасний парк симуляційного обладнання

- Понад **100** одиниць симуляторів
- Поповнення у 2025 р. за міжнародної підтримки



Безперервність практичної підготовки в умовах обмежень та розширення доступності ресурсів Симуляційного центру



Майданчик реалізації практичної складової освітніх програм та безперервного професійного розвитку

Ресурс управління якістю практичної підготовки

Платформа взаємодії, навчання та профорієнтації

Симуляційне навчання

Тренінгова діяльність та навчання за міжнародними стандартами

понад 240 медичних працівників Харківщини

- ✓ 50 — лікарі, медичні сестри (Basic Emergency Care, BOO3)
- ✓ 45 — сімейні лікарі (PEN BOO3)
- ✓ 145 — медичні працівники, співробітники ХНМУ (TDTR)



Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ CBHE SimS

- підготовлено тренерську команду
- тренінг «Перший на місці подій» для 50 здобувачі освіти ХНМУ та 50 учителів ЗЗСО
- навчання елементам тренінгу здобувачів 1-2 курсів в межах літніх практик

Практична підготовка

Оновлення Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ХНМУ

Аудит баз практики
2024 р.- **51** база
2025 р. – **33** бази

Електронна система розподілу на практику власної розробки

Практика протезистів-ортезистів
Практичне клінічне стажування здобувачів ОПП
«Сестринська справа» у NTU



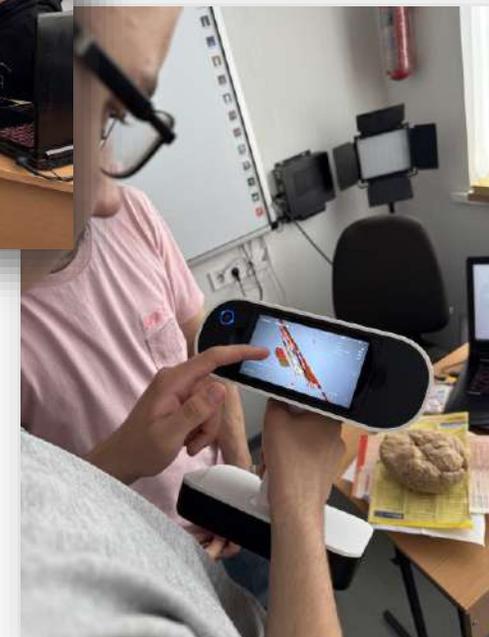
Неформальна освіта

Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у ХНМУ

Положення про сертифікатні програми в ХНМУ

Курс AidUP (Медицина катастроф) на освітній платформі Lecturio (ФРН) для здобувачів освіти та викладачів

Курс з вивчення 3D-технологій на базі Центру тривимірних технологій ННІ ЯО для здобувачів освіти



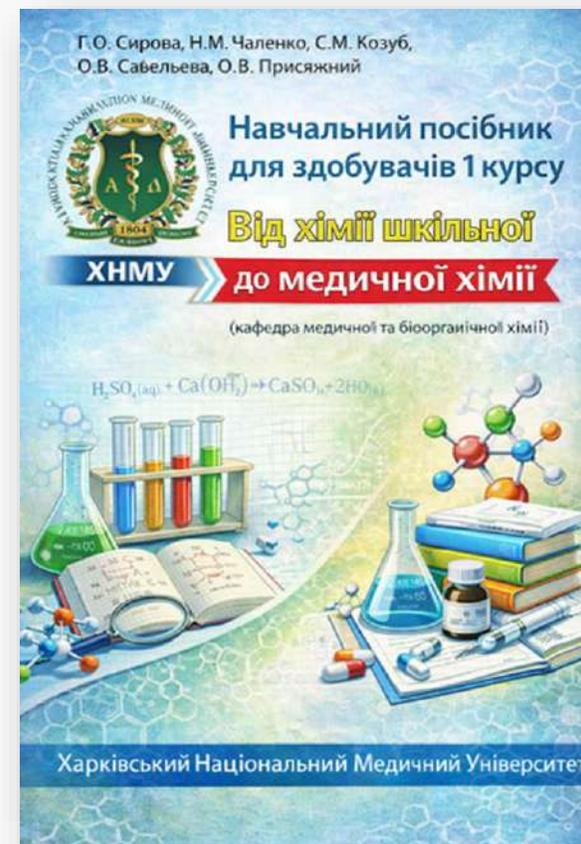
Подолання освітніх втрат

Навчальний посібник для здобувачів 1 курсу «Від хімії шкільної до медичної хімії» (кафедра медичної та біоорганічної хімії)

Пропедевтичний курс «Біологія»
(кафедра медичної біології)

Операційний план удосконалення підготовки до тестових компонентів ЄДКІ на 2025 р.

Оновлення програм навчальних дисциплін та баз завдань з підготовки до ЄДКІ



Методична робота

Студентоцентрована форма короткого силябусу освітнього компонента

Навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої медичної освіти до ОСП(К)І з дисципліни «Внутрішня медицина» з відеоматеріалами власного виробництва (кафедра внутрішньої медицини №1)

Інтеграція у Moodle ШІ-асистента

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛЯБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ

Спеціальність: І2 «Медицина»
Освітньо-професійна програма: Медицина
Код компонента в освітній програмі: ОК 3
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Форма здобуття освіти: очна (денна)
Рік навчання: 1
Семестр(и): I (осінній), II (весняний)
Тип освітнього компонента: обов'язковий
Навчальний рік: 2025-2026

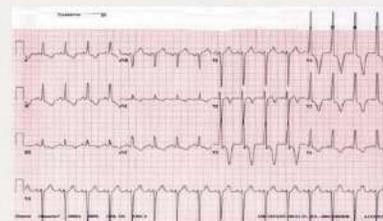
Обсяг: 5,5 кредити ECTS (165 год.)
Навчальні заняття: лекції, практичні заняття, консультації
Підсумковий контроль: іспит
Пререквізити: курсе біології загальноосвітньої середньої школи

Кафедра/підрозділ: кафедра медичної біології, пр. Науки, 4, корпус А, 2 поверх
Керівник освітнього компонента: доц. **Мещерикова Ірина Павлівна**,
email: ip.meshecheryakova@knuu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<http://distance.knuu.edu.ua/course/view.php?id=5511>



1 станція (клінічна) Внутрішня медицина ЕКГ (25 мм/с)



ансторакальне ультразвукове дослідження серця з кольоровою доплерографією

Аорта:
Аорта (корнь) 3,2 см (2,3-3,6 см)
Аорта (розр. ступ. згор.) 2,9 см (1,3-2,2 см)
Ступ. розривного розриву аорти
Два склепіння
Два перікардіальні перикардальні розриви 4,2 (4 см)
Розміри мітрального клапана 2,3 см (1,9-2,6 см)
Два відділення
Кінцева діастолічний діаметр ЛШ (КДР) 4,8 см (3,5-5,6 см)
Кінцева систолічний діаметр ЛШ (КСД) 3,2 см (2,3-4,6 см)
Кінцева діастолічний об'єм ЛШ (КДО) 107 мл (70-160 мл)
Кінцева систолічний об'єм ЛШ (КСО) 40 мл (20-70 мл)
Товщина стінки переднього стінки переднього сегмента лівого шлуночка - 20 мм, плоскість мітрального клапана
Асиметрична гіпертрофія лівого шлуночка з помірно обструкцією венозного тракту (2 мм дтст.)
Функція вентрикула ЛШ (Пєш) 62% (55-65%)
Повний шлуночок та праве передсердя:
Правий шлуночок 2,8 см (3,0 см)
Товщина стінки ЛШ 8,5 мм
Праве передсердя (вільний передній розмір) 3,8 см (2,9-3,8 см)
Стовбур легочної артерії 3,8 см (2,9-3,8 см)
Висновок: асиметрична гіпертрофія лівого шлуночка з помірно обструкцією венозного тракту (2 мм дтст.), помірна мітральна регургітація, асиметрична гіпертрофія лівого шлуночка з помірно обструкцією венозного тракту за 1-м типом. Незначна дилатація правої передсердя, об'єм аортального клапана 1-2 ст. Печінка без особливостей (ФВ - 52%).

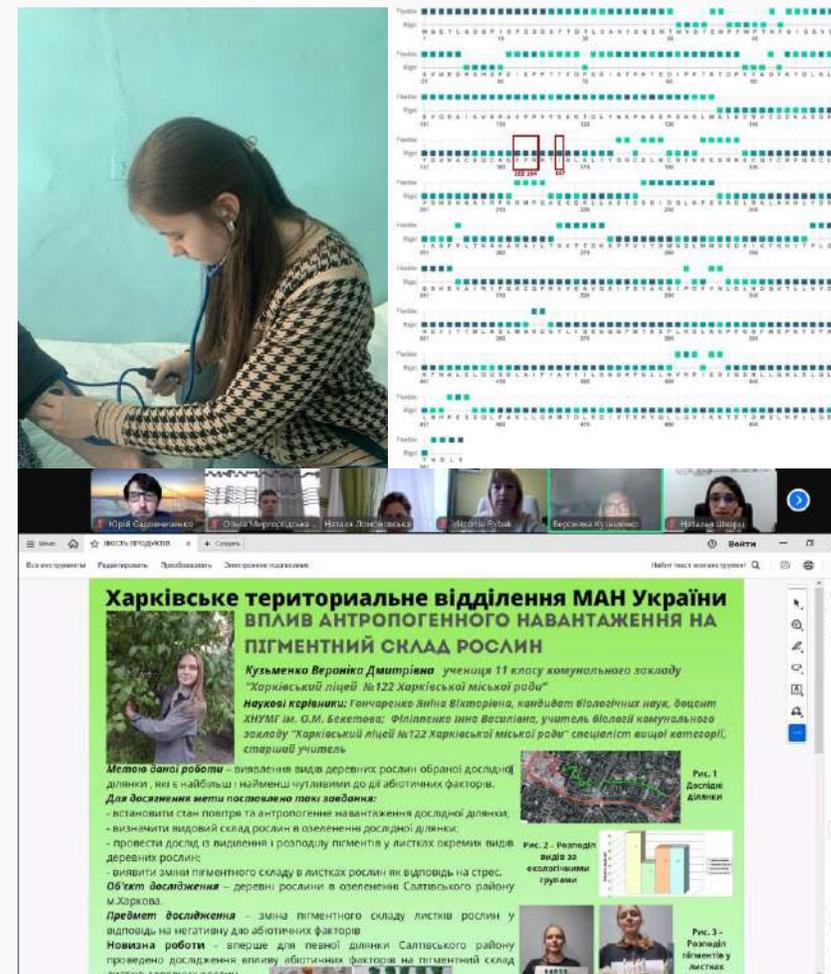
Робота з обдарованою молоддю

Керівництво профільними гуртками для школярів «Медицина» та «Біологія» при КЗ «Харківська обласна МАН ХОР»

4 науково-дослідницькі роботи на II етап конкурсу-захисту учнів-членів МАН

4 викладачі ХНМУ у журі II-III етапів конкурсу-захист учнів-членів МАН

1 викладач – експерт-консультант журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у Харківській та Донецькій областях



Психологічний супровід освітнього процесу

Адаптація першокурсників до навчання в університеті

Матеріали з PFA (Psychological First Aid – Перша психологічна допомога)

Інформація для формування навичок психологічної стійкості (QR-код)

Онлайн-тренінги «Психокорекційний тренінг для підвищення рівня ментального здоров'я» для вихователів дитячих метросадочків



Навички для психологічного відновлення



Атестація здобувачів: ОСП(К)І

Положення про організацію та проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для здобувачів ХНМУ

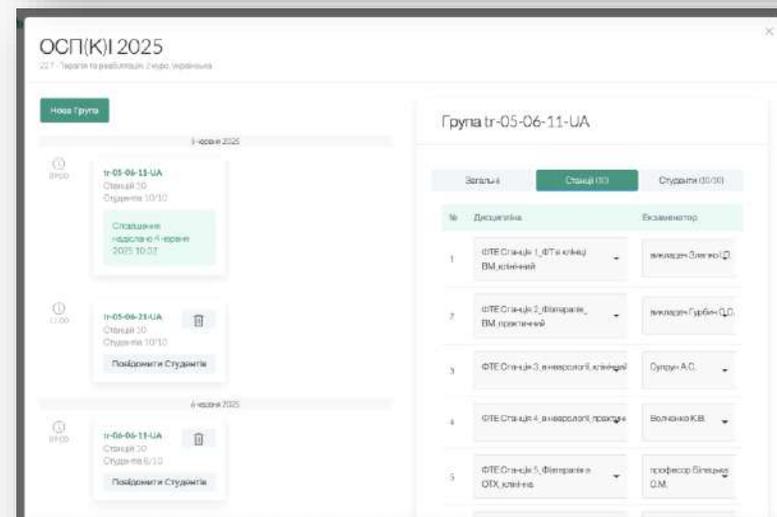
Підготовка координаторів та розробників сценаріїв ОСП(К)І україно-швейцарським проєктом «Розвиток медичної освіти»

Програмний додаток для проведення ОСП(К)І власної розробки

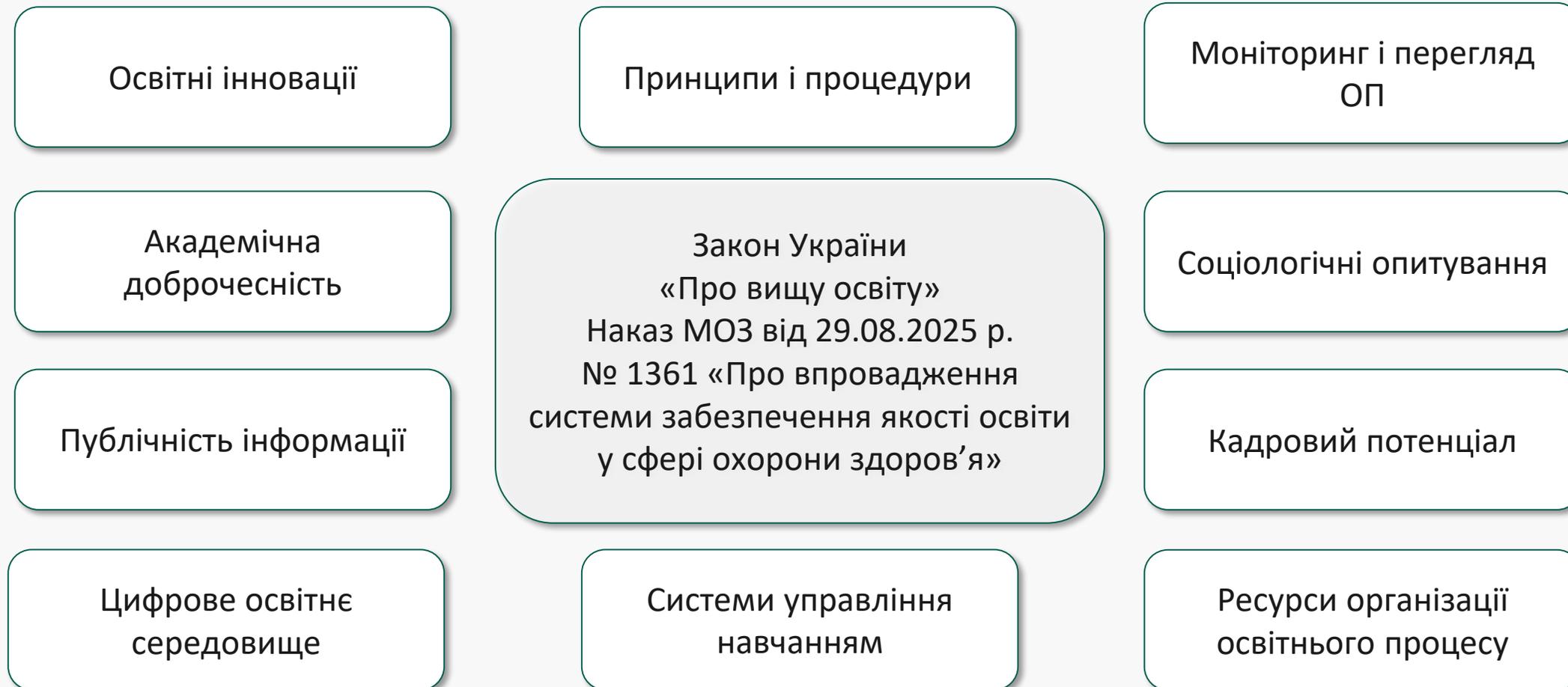
Електронний курс з підготовки до ОСП(К)І у Системі дистанційного навчання ХНМУ

Випуск:

- **621** магістр, з них **32** – з відзнакою
- **108** бакалаврів, з них **6** – з відзнакою



Внутрішня система забезпечення якості освіти



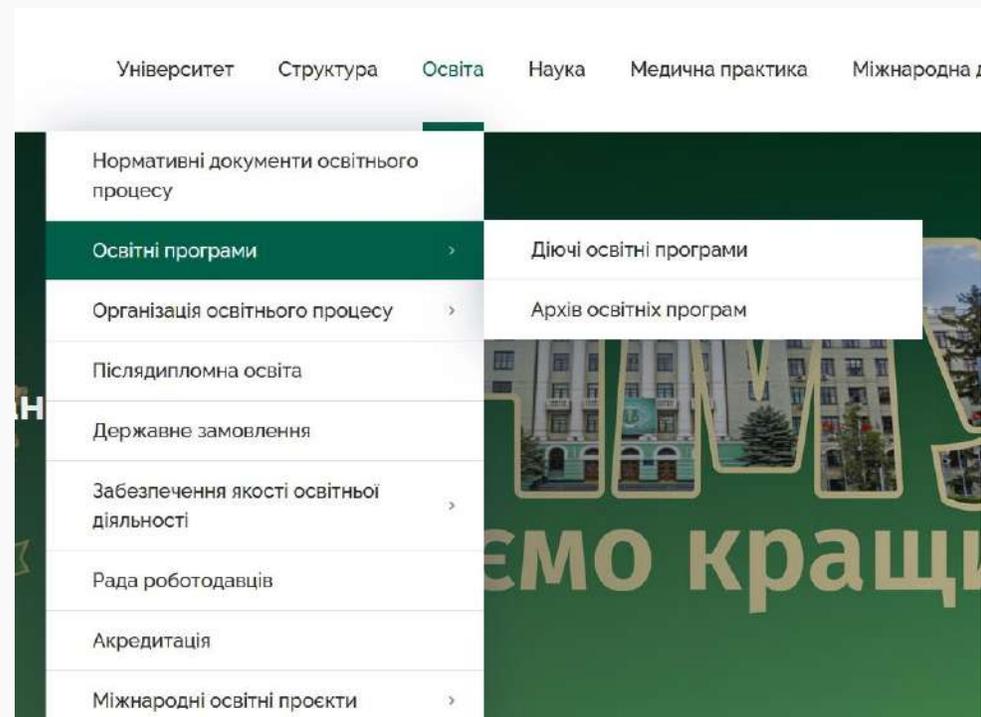
Забезпечення якості освіти

Модернізація розділу «Освітні програми» на офіційному сайті ХНМУ

Удосконалення механізму моніторингу проведення навчальних занять

Моніторинг професійного розвитку науково-педагогічних працівників

Наглядний аудит системи управління якістю ХНМУ ДСТУ ISO 9001:2015



Соціологічні опитування

Якість навчання за освітньою (професійною) програмою
(16 ОПП)

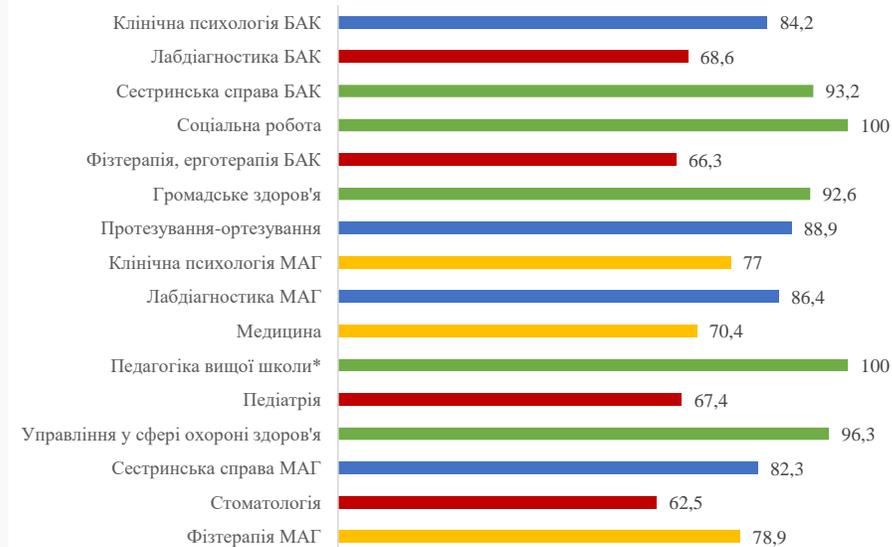
Академічна доброчесність: анкета студента
(16 ОПП)

Навчальна дисципліна очима здобувачів освіти (113
дисциплін з 16 ОПП)

Оцінка аспірантами якості PhD програми
(4 ОНП)

Оцінка діяльності відділу міжнародних зв'язків та
грантової роботи (15 ОПП)

Ставлення викладачів до навчального процесу



Зовнішнє оцінювання якості освіти

Акредитовано ОПП «Клінічна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

На 5 років

Акредитовано (умовно) ОПП «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Акредитовано (умовно) ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Подовжено термін дії сертифікату акредитації ОПП «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Академічна доброчесність

Приєднання до Європейської мережі академічної доброчесності (ENAI)

Оновлення Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів в ХНМУ

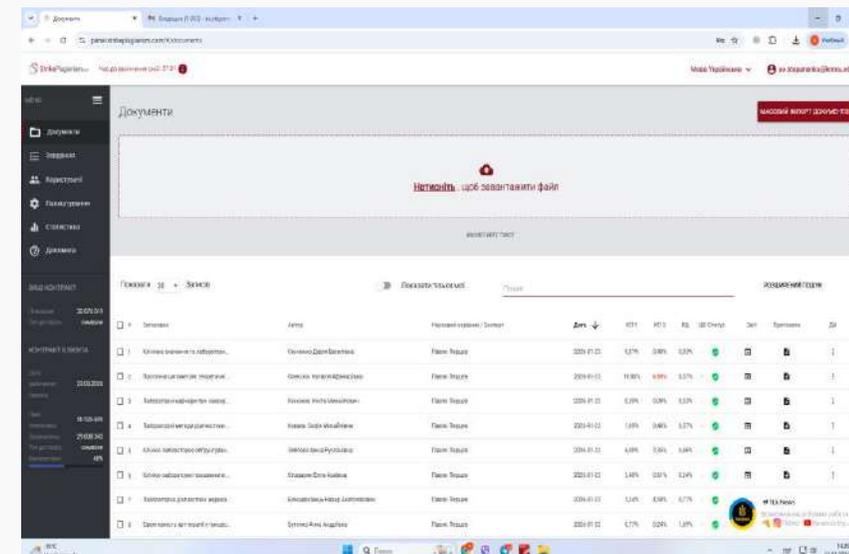
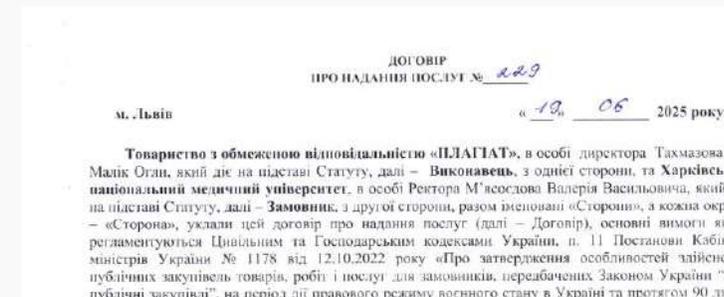
Оновлення Кодексу академічної доброчесності ХНМУ

Перевірка на наявність текстових збігів:

- **87** кваліфікаційних робіт
- **64** навчально-методичні посібники
- **101** методичних рекомендацій тощо

Онлайн-курс
«Академічна
доброчесність»

Обов'язковий компонент
«Доброчесність
та антикорупція»



4. Позбавити Кротевича Михайла Станіславовича наукового ступеня кандидата медичних наук зі спеціальності 14.03.02 «Патологічна анатомія», скасувавши рішення про затвердження рішення спеціалізованої вченої ради 64.600.03 Харківського національного медичного університету МОЗ України від 25 червня 2014 року, прийняте відповідно до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2014 року № 1083 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань від 23 вересня 2014 року», у зв'язку з порушенням вимог пункту 14 Порядку присудження наукових ступенів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 року № 567, як такого, що діяв до набрання чинності Законом України «Про вищу освіту», в частині наявності в дисертації текстових записок без посилання на джерело, та визнати диплом доктора медичних наук ДК № 024790 недійсним.

Вступна кампанія

2024 р.

2352 заяви:

- ОПП «Медицина» – 773
- ОПП «Стоматологія» – 471
- ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» (бакалавр) – 290

+32,5 %



2025 р.

3482 заяви:

- ОПП «Медицина» - 1192
- ОПП «Стоматологія» - 661
- ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» - 457

+21,8 %



810 зарахованих:

- державне замовлення – 339
- кошти фізичних та/або юридичних осіб – 454,
- зокрема іноземців – 20

1036 зарахованих:

- державне замовлення – 428
- кошти фізичних та/або юридичних осіб – 594,
- зокрема іноземців – 14

80,1 % зарахованих за 1-м пріоритетом!

Післядипломна освіта: інтернатура

Уперше! Єдина система рейтингового розподілу на вступ до інтернатуру

Контингент здобувачів на 31.12.2025 р. – **523**

Прийом на навчання – **246:**

- бюджет – **175** (87,5%)
- контракт – **71** (40,8%)
- Випуск лікарів-спеціалістів – **323**

Підготовка за 22 спеціальностями

Цифровізація навчання інтернів (АСУ)

Крок 3:

- **19** спеціальностей
- **99%** інтернів склали з першої спроби
- **82,3%** - середній бал



Підвищення кваліфікації та БПР

Обсяги підготовки:

- **98** лікарських спеціальностей
- **1466** циклів
- **44** майстер-класи
- **15 368** слухачів

Новації:

- **6** спеціалізацій (алергологія, бактеріологія, дієтологія, ерготерапія, пародонтологія, хірургічна дерматологія)
- БПР для фахівців з фаховою передвищою освітою
- **213** нових/оновлених освітніх програм підвищення кваліфікації
- співпраця з ВООЗ у сфері підвищення кваліфікації лікарів загальної практики-сімейних лікарів



Показники наукової діяльності

Кількість НДР:

- 2 держбюджетні теми НДР
- 66 ініціативних (пошукових) НДР
- 44 госпрозрахункові НДР
- 12 заявок на бюджетне фінансування

Фінансування НДР:

- держбюджет – **4,316** млн. грн. **(-12,8%)**
- позабюджет – **1,050** млн. грн. **(-68,18%)**

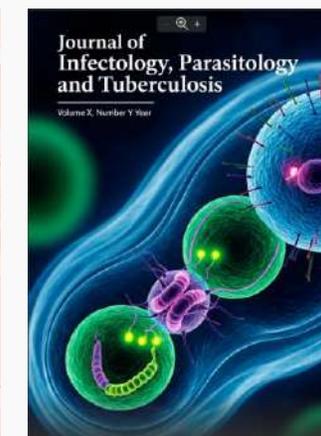
Наукова (науково-технічна) продукція:

- 8 медичних технологій
- 10 патентів, з них 2 – на винахід
- 53 монографії
- 672 статті, з них 512 - у Scopus, 160 – у Web of Science)
- 1398 тез доповідей
- 5 наукових журналів
- 14 науково-практичних конференцій

ІНТЕРАКТИВНА БАЗА XНУ
 НАУКА ОНЛАЙН
 Рейтинг кафедр за 2025 рік

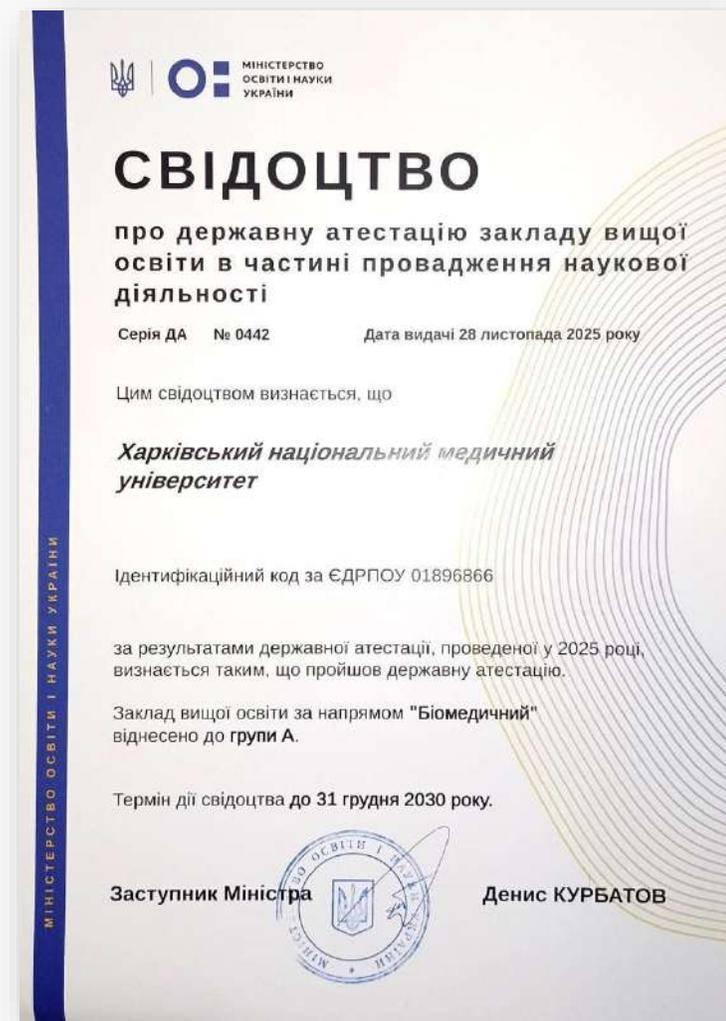
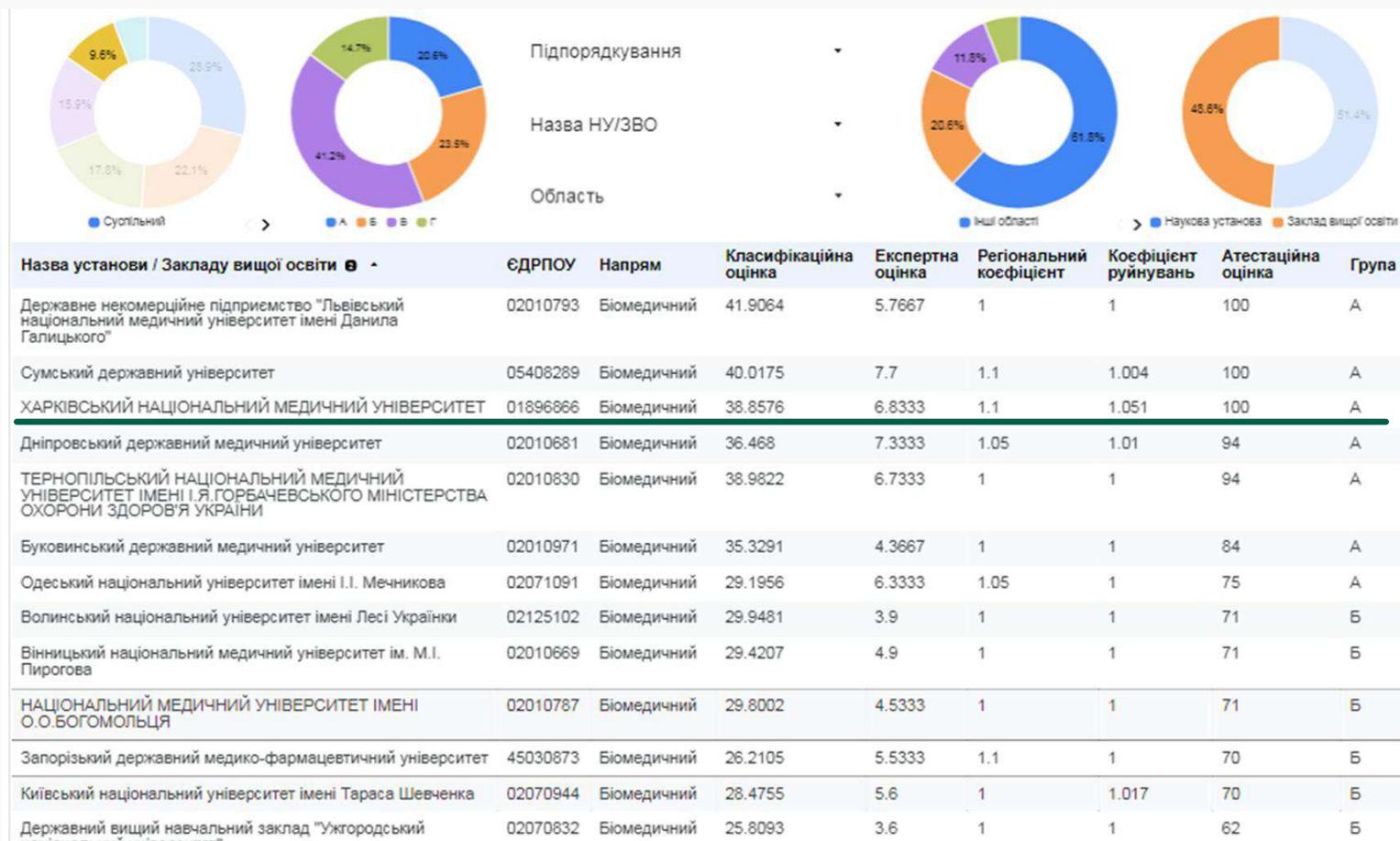
Всі • Соціально-економічні та гуманітарні • Медико-біологічні та гігієнічні • Клінічні терапевтичного профілю • Клінічні хірургічного профілю

№	Кафедра	Факультет	Кількість балів	
			на кафедру	на спеціалізацію
1	Кафедра хірургії М4	Навчально-науковий інститут з підготовки інженерів громадян	601398	51844.66
2	Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини	II Медичний факультет	266658	54420.00
3	Кафедра педіатрії №2	III Медичний факультет	160644	23147.55
4	Кафедра хірургії № 2	II Медичний факультет	876067	93697.01
5	Кафедра внутрішньої медицини №1	Навчально-науковий інститут з підготовки інженерів громадян	246368	26217.41
6	Кафедра епідеміології	IV Медичний факультет	421281	68058.32
7	Кафедра інфекційних хвороб, дитячих інфекційних хвороб та фізіотерії	IV Медичний факультет	457330	45733.00
8	Кафедра онкології	III Медичний факультет	77179	19198.76
9	Кафедра педіатрії № 1 та неонатології	III Медичний факультет	173650	12629.09
10	Кафедра загальної та клінічної патофізіології ім. Д.О. Альперна	I Медичний факультет	239281	29761.32
11	Кафедра внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології імені академіка ЛТ. Мелю	II Медичний факультет	236104	18888.32
12	Кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я	IV Медичний факультет	189237	15473.18
13	Кафедра психіатрії, неврології, медичної психології та соціальної роботи	Навчально-науковий інститут з підготовки інженерів громадян	162125	15786.27
14	Кафедра неврології	II Медичний факультет	104235	10668.88
15	Кафедра педіатрії №3 та неонатології	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти	143562	13777.94



Державна атестація

Біомедичний та гуманітарно-мистецький напрями



Інтернаціоналізація науки

Гранти:

- Встановлення загального порталу випадків НТМ в Україні (керівник – професор, д.мед.н. Дмитро Бутов)
- Використання технології Oxford Nanopore (ON) для ідентифікації мультирезистентних штамів *Mycobacterium Tuberculosis* (МТБ) в Україні в рамках створення комплексного туберкульозного порталу (керівник – професор, д.мед.н. Дмитро Бутов)
- EAGER IMPRESS-U: Моделювання та прогнозування поширення інфекцій у воєнних та післявоєнних умовах з використанням даних епідеміологічного, поведінкового та геномного нагляду (керівник – професор, д.мед.н. Тетяна Чумаченко)

Наукова (науково-технічна) продукція:

- **7** монографій за кордоном
- **234** статті у закордонних виданнях
- **568** тез доповідей на закордонних конференціях
- участь у **182** наукових та науково-практичних конференціях

Підготовка науково-педагогічних кадрів

Аспірантура та докторантура:

- 4 освітньо-наукові програми
- 2 докторанти
- 83 аспіранти

Спеціалізовані вчені ради:

- 6 постійно діючих рад за 15 спеціальностями

Планування дисертацій:

- 2 докторські дисертації
- 18 дисертацій доктора філософії

Захисти дисертацій:

- 5 докторських дисертацій
- 2 кандидатські дисертації
- 14 дисертацій докторів філософії



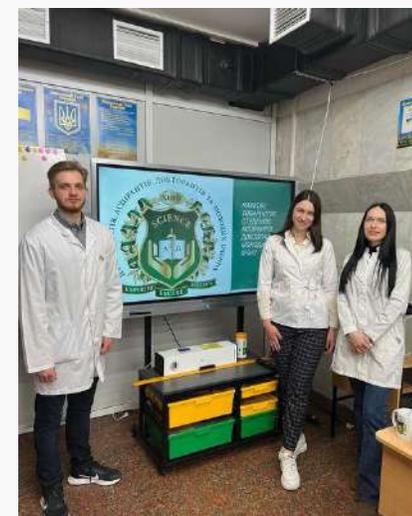
Студентська та молодіжна наука

Екосистема:

- 55 студентських наукових гуртків
- 21 член ради
- 189 виступів на конференціях
- 1005 тез, статей

Основні заходи:

- 5 конференцій – організатор НТСАМУ ХНМУ
- 30 I та II етапів олімпіад
- серія науково-просвітницьких лекцій «Тиждень науки» до Міжнародного дня жінок та дівчат у науці»
- Науково-просвітницький захід «15x4» (щомісяця)
- Захід «Говорить наука» (щотижня)
- Дебатний клуб (щомісяця)
- Школа науковця (22-29 вересня 2025 р.)



Міжнародні договори

Показники:

- **61** договір про співпрацю (+18)
- **28** країн

Клініка Шаріте (ФРН):

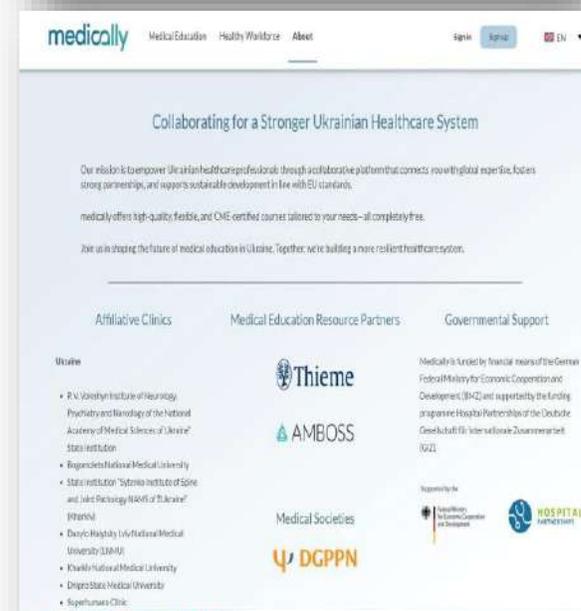
- проєкт Medically – E-learning Hub – створення сучасної національної платформи БПР медичних працівників

Ноттінгемський університет Трент (Велика Британія):

- академічна мобільність студентів-медсестер
- обмін досвідом у галузі соціальної роботи

Азербайджанський медичний університет (Республіка Азербайджан):

- академічна мобільність студентів



Міжнародні освітні проєкти

Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти»:

- 1 симуляційний тренажер
- тренінги з підготовки до ОСКІ
- заходи з діджиталізації, ШІ та кібербезпеки
- Семінар надзвичайних викладачів
- курс «Леонардо»
- Школа усвідомленої комунікації
- тренінги з людяності та емпатії
- курси англійської мови
- підтримка участі у конференції SESAM

Симуляційна медицина та навчання на основі сценарій-орієнтованих ситуацій для надання невідкладної медичної допомоги «SimS»

- тренінги для вчителів закладів середньої освіти
- розробка курсу «Перший на місці події»



Академічна мобільність здобувачів

Основні партнери:

- Вільнюський університет (Литва)
- Тарсуський університет (Туреччина)
- Університет Чукурова (Туреччина)
- Університет прикладних наук м. Грац (Австрія)

Новації:

- літня практика **8** студентів ОПП «Сестринська справа» (магістр) у Ноттінгемському університеті Трент (Велика Британія)
- стажування **4** студентів ОПП «Лабораторна діагностика» (бакалавр) в Університеті прикладних наук м. Грац (Австрія)
- участь **1** студентки ОПП «Клінічна психологія» (бакалавр) у Берлінській літній школі «Навички для наук та професій у галузі психічного здоров'я» (ФРН)
- стажування **1** аспіранта в Університеті Нагоя (Японія)



Закордонні відрядження викладачів

Викладання:

- професор Віталій Макаров – цикл лекцій із сучасної військової хірургії у Гданському медичному університеті

Стажування:

- професор Михайло Мирошніченко – Варшавський медичний університет (Польща)
- професори Наталія Макєєва та Дмитро Бутов – «Зміцнення потенціалу діагностики і лікування туберкульозу легенів та хвороб легень, визваних нетуберкульозними мікобактеріями в Україні» (Республіка Корея)
- професор Віталій Гаргін - Німецька служба академічних обмінів (DAAD) (Мюнхен (Федеративна Республіка Німеччина))

Форуми:

- Міжнародна конференція «Глобальна ініціатива охорони здоров'я для України» (GHIU)
- 19-й Світовий конгрес з дискусійних питань неврології
- XXI Симпозіум Міжнародної асоціації жінок-філософів



Міжнародна допомога

Протезно-ортезна лабораторія:

- ремонт приміщень та встановлення обладнання – Міжнародний комітет Червоного Хреста та МОЗ України
- розхідні матеріали на суму 5 млн. грн. – міжнародна гуманітарна організація «HandiCap International – Humanity and Inclusion»

Тренінгово-ресурсний центр для сприяння розвитку професійних компетенцій медичних працівників, підтримки відповідального батьківства та покращання якості догляду за дітьми віком до трьох років:

- ремонт приміщень та обладнання на виконано – ГО «In Touch Ukraine Foundation» у рамках реалізації проекту UNICEF



Міжнародні тренінги

Тренінги на базі Симуляційного центру:

- Базова екстрена медична допомога (ВООЗ)
- Інструмент PEN ВООЗ та імплементація оновлених стандартів медичної допомоги. Ведення пацієнтів з артеріальною гіпертензією та цукровим діабетом 2 типу (ВООЗ)
- Trauma and Disaster Team Response Course (ВООЗ, ГО «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстреної медичної допомоги»)
- International Trauma Life Support (БФ «Християнська медична асоціація України»)

ХНМУ в тренінгових програмах:

- Мікрокваліфікації як інструмент інтернаціоналізації для українських університетів (проект DAAD MINT-Ukraine)



Лікувальна діяльність

Клінічні бази:

- Філія «Університетська лікарня» ХНМУ
- **76** інших клінічних баз
- **97** договорів про співпрацю

Кадровий потенціал:

- **139** професорів
- **306** доцентів
- **181** асистент

Обсяг лікувальної роботи:

- **4855** пацієнтів
- **40351** консультацій
- **1117** оперативних втручань

Передові технології:

- черезшкірні коронарні інтервенції високого ризику
- видалення великих феромагнітних сторонніх тіл



Філія «Університетська лікарня»

Трансформація:

- приєднання клініки НДІ гігієни праці та професійних захворювань та Університетського стоматологічного центру

Розвиток:

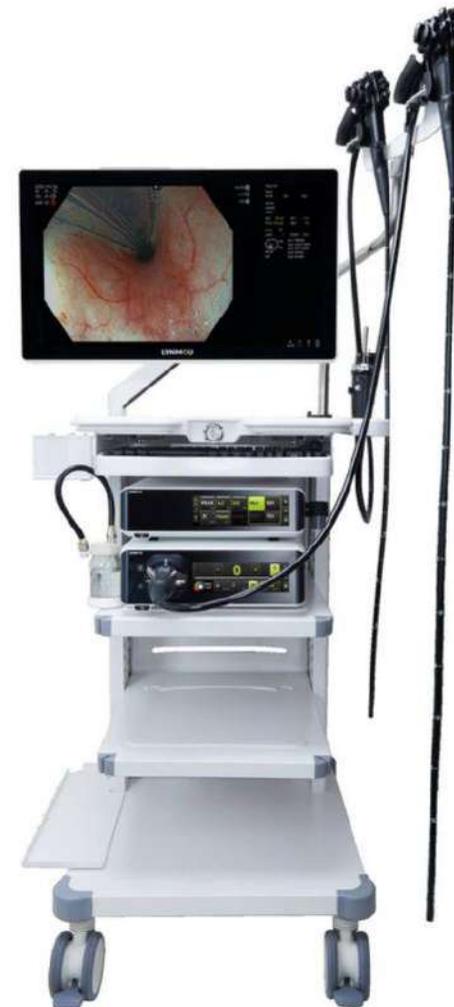
- створення Центру хірургії
- подальший розвиток Центру психічного (ментального) здоров'я
- відкриття протезно-ортезної лабораторії
- укріплення матеріально-технічної бази
- встановлення сонячної електростанції (120 кВт)
- будівництво вхідної групи

Лікувальна діяльність:

- **17 пакетів** Програми медичних гарантій
- **136** млн. грн.
- **23 423** пацієнта **(+9,4%)**
- **1 117** оперативних втручань **(+73,4%)**



Обладнання та інфраструктура



Високотехнологічне Обладнання

- Ендоскопічна стійка Lynmou Alioth VC-880
- ШІ для точної діагностики ENDOANGEL
- Лапароскопічна стійка для малоінвазивних операцій CONTACT
- Наркозно-анестезіологічна станція для безпечної анестезії MINDRAY A9
- 33 функціональні електричні ліжка
- Реанімобіль Mercedes для медичних перевезень

Навчально-виховна діяльність

Національна свідомість,
патріотизм

Мовна культура

Підтримка ветеранів та
ветеранок

Студентське
самоврядування



Професійні
компетентності

Гендерна політика

Волонтерство та
благодійництво

Здоровий спосіб життя

Ментальне здоров'я

Музей медицини

Національно-патріотичне виховання

Вшанування пам'яті:

- відкриття Алеї захисників України
- відкриття Алеї пам'яті вихованців ХНМУ
- меморіальні сесії та заходи

Допомога військовим:

- донати коштів
- донорство крові

Підтримка ветеранів та ветеранок:

- Простір ветеранів
- проєкт «Віднайти себе»
- проєкт «Згуртовані заради відновлення»
- тренінги «Тілесно-орієнтована терапія ПТСР: відновлення через покращання контакту з тілом»
- лекція-воркшоп «Заснований на реальних подіях: лікування військових» (Paul van Alst, Нідерланди)



Мовна культура

Заходи:

- Мовна толока
- Радіодиктант національної єдності
- День вишиванки
- понад **30** літературних вікторин та інтерактивних ігор

Творчі конкурси:

- XXVI конкурс з української мови імені Петра Яцика
- XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Іспити на рівень володіння державною мовою:

- **124** сесії
- **534** претенденти



Волонтерство та благодійництво

Підтримка військовослужбовців:

- фізична реабілітація опорно-рухового апарату військовослужбовців
- плетіння маскувальних сіток

Підтримка цивільного населення:

- понад **50** тренінгів для учнів ЗОШ Харкова і Харківської області, а також різних верств населення м. Харкова
- збір художньої та науково-популярної літератури для оснащення українських культурних центрів на території Польщі
- допомога пацієнтам Хоспісу КНП «МКБЛ №17» ХМР



Комплекс «Музей медицини»

Комплекс «Музей медицини» створено з усіх музейних зібрань ХНМУ 1 березня 2025 р.

Діяльність:

- 45 екскурсій для майже 500 відвідувачів, зокрема іноземних
- оновлення та розширення виставкових експозицій
- отримання унікальних історичних матеріалів та особистих речей випускника початку ХХ ст.
- започаткування створення стенду, присвяченого участі співробітників ХНМУ у воєнних подіях 2014-2025 рр.
- проєкт зі збереження та цифровізації музейного фонду анатомічних препаратів



Гендерна політика

Гендерний баланс:

- 51,9% завідувачів кафедри - жінки
- 58,8% викладачів – жінки
- 72,5% студентів – жінки
- 76,8% інтернів – жінки

Проект «EmpowerHer: просування жіночого лідерства у вищій медичній освіті»
(з Кембриджським університетом)

Заходи:

- work-life баланс: перезавантаження 2025. Візії та практичні інструменти для життя на повну
- фотосесія до Міжнародного дня жінок і дівчат у науці
- міський захід «Жінки в науці»



Здоровий спосіб життя

Спортивні змагання:

- Ірина Ярмак – **2** місце з класичного лука на Всеукраїнських змаганнях зі стрільби з лука серед юніорів та кадетів «Олімпійські надії» (23-27 травня 2025 р., м. Львів)
- Ірина Ярмак – **2** місце серед жінок на юніорському Кубку Європи зі стрільби з лука (28 липня – 2 серпня 2025 р., м. Чатеж, Словенія)
- **7** місце на Чемпіонаті України по футболу серед студентів-медиків вищих навчальних закладів

Масові заходи:

- флешмоб «White card»
- проєкт Спортивного комітету України «Янголи спорту»



Студентське самоврядування

Представництво:

- Рада з питань співпраці з органами студентського самоврядування при МОЗ
- Українська асоціація студентів
- Українська медична студентська асоціація

Проекти:

- «15x4»
- DeutschTalks
- Time To Choose
- TikTalks
- Ex&Ex
- Медичний театр
- Адаптація першокурсників
- Світ у дитячих долоньках



Фінансово-господарська діяльність

Відновлення

Капітальний ремонт

Поточний ремонт

Матеріальне забезпечення



Планово-попереджувальні роботи

Фінансова дисципліна

Безбар'єрність

Інтернет

Підготовка до можливих блекаутів

Енергоефективність

Ремонтні роботи

Капітальний ремонт – 3 040 474,73 грн.:

- головний корпус НДІ гігієни праці та професійних захворювань
- покрівля будівлі літ. «А-7» та вхідна група приймального відділення Філії «Університетська лікарня» ХНМУ
- підвалу житлової двоповерхової будівлі (Гуртожиток №2)

Поточний ремонт – 10 432 237,29 грн.:

- головний корпус НДІ гігієни праці та професійних захворювань
- кафедри 3-го поверху будівлі літ. «Г-3» та 7-го поверху будівлі літ. «А-7», цокольний поверх будівлі літ. «В-8» Філії «Університетська лікарня» ХНМУ
- вентиляційна системи віварію та даху ГНК



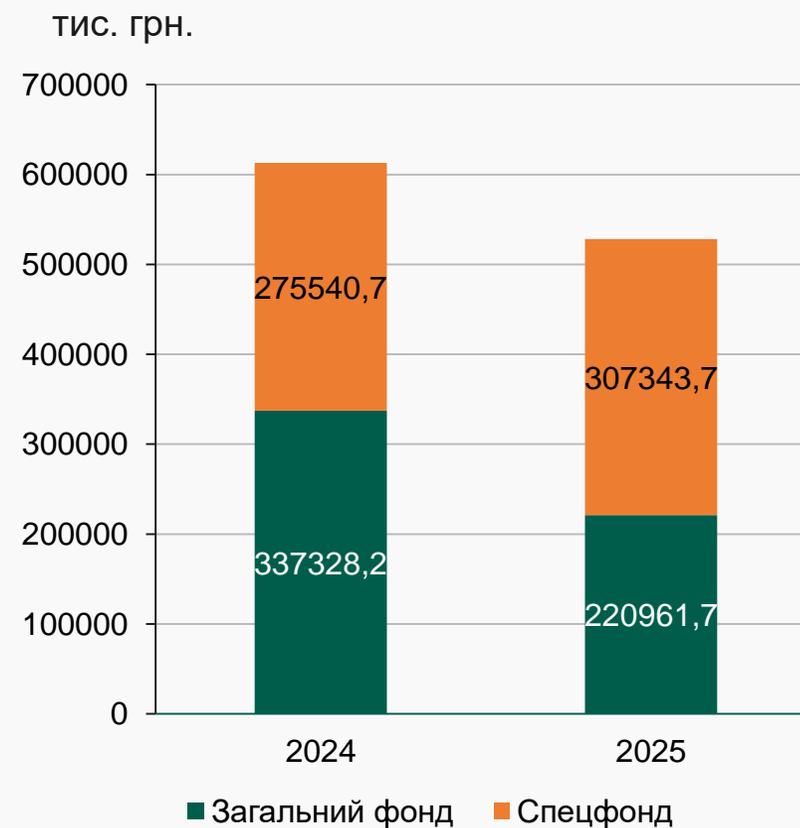
Фінансові показники

Основні джерела надходжень:

- бюджетні програми
- оплата за навчання та проживання у гуртожитках
- виконання науково-дослідних робіт
- оренда майна
- виконання протокольно-інформаційних послуг
- проведення медичних оглядів за договорами тощо

Основні витрати:

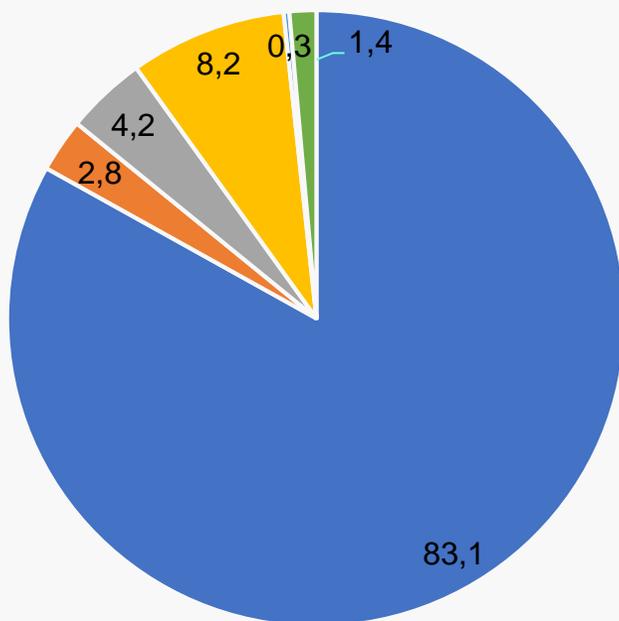
- заробітна плата з нарахуваннями
- преміювання
- матеріальна допомога
- комунальні платежі
- ремонт
- придбання предметів, матеріалів
- оплата послуг



Структура надходжень

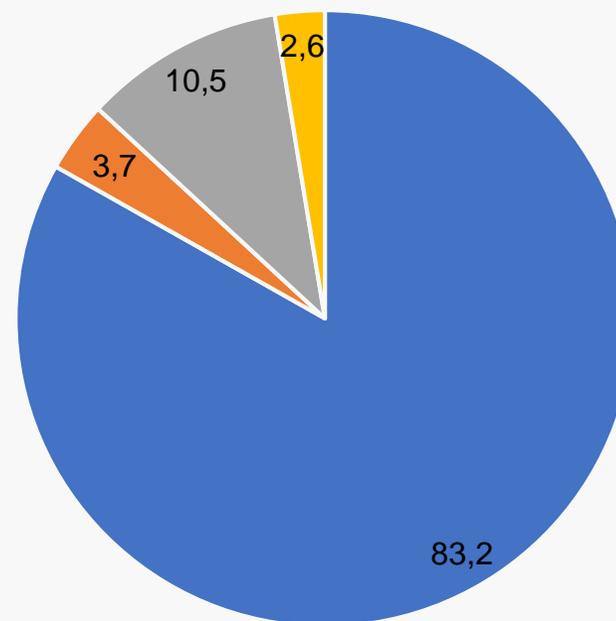
Витрати за основними програмами (%)

Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів



- Заробітна плата за нарахуваннями
- Придбання предметів та матеріалів, продуктів харчування
- Оплата послуг
- Оплата комунальних послуг
- Інші витрати
- Комунальні витрати

Спеціалізована медична допомога



- Заробітна плата за нарахуваннями
- Придбання предметів та матеріалів, оплата комунальних послуг та інші витрати
- Придбання медикаментів та перев'язувальних матеріалів
- Придбання продуктів харчування

Соціальний захист

Соціальні зобов'язання:

- своєчасна виплата заробітної плати, стипендій, надбавок та матеріальної допомоги на оздоровлення
- заходи з охорони праці – **1218** тис. грн.

Лікування та здоров'я:

- медичні огляди, обстеження та лікування
- санаторне лікування – **110,6** тис. грн.
- психоемоційне розвантаження
- університетська спартакиада «Здоров'я»

Інше:

- білети на культурні заходи – **550,0** тис. грн.
- премії ветеранам ЗСУ та військовим – **100,0** тис. грн.
- дитячий відпочинок – **53,4** тис. грн.
- новорічні подарунки для дітей – **342,0** тис. грн.
- матеріальна допомога – **1290,1** тис. грн.

УМОВИ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ ВИКОНАНО
Підготовлено проєкт нового КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ



Ключовий принцип 2026 року – «Креативність і вчасність»

Пріоритети 2026 року

1. Інноваційна освіта
2. Збільшення контингенту здобувачів
3. Кадрова політика та розвиток персоналу
4. Оптимізація структури та управління
5. Цифровий університет
6. Фінансова стабільність і розвиток
7. Результативна наукова діяльність. Дослідницькі гранти
8. Сучасна післядипломна освіта
9. Академічна доброчесність
10. Міжнародна співпраця та партнерство
11. Університетська лікарня як центр поєднання освіти, науки і практики



Дякую за увагу!