МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ

**Харківський національний медичний університет**

Кафедра загальної хірургії №2

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Загальна хірургія**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік \_\_\_2020-2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

галузь знань **\_\_\_\_\_\_\_\_\_22 «Охорона здоров'я»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**222 «Медицина»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності).

курс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_III КУРС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Затверджено на засіданні кафедри загальної хірургії №2  Протокол від.  “\_\_28\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_2020 року № \_7\_\_  Завідувач кафедри загальної хірургії №2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Сипливий В.О. (підпис) (прізвище та ініціали)  “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року |  | | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки хірургічного профілю  ( назва)  Протокол від.  “\_28\_”\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_\_ року № \_1\_\_  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Сипливий В.О. (підпис) (прізвище та ініціали)  “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ року | | |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |

**Загальна інформація про дисципліну**

Назва курсу **-** Загальна хірургія**.**

Викладачі:

завідувач кафедри загальної хірургії №2, д. мед. н., професор В.О. Сипливий

професор кафедри загальної хірургії №2, д. мед. н. Г.Д. Петренко;

доцент кафедри загальної хірургії №2, к.мед.н., А.Г. Гузь;

доцент кафедри загальної хірургії №2, к.мед.н., О.Г. Петюнін;

доцент кафедри загальної хірургії №2, к.мед.н., С.В. Грінченко;

доцент кафедри загальної хірургії №2, к.мед.н., В.В. Доценко.

асистент кафедри загальної хірургії №2, к.мед.н. В.И.Робак.

асистент кафедри загальної хірургії №2, В.А.Курбатов.

Розклад занять - Згідно розкладу занять на I та II семестр.

Консультації - Відповідно до графіку, розміщеному на інформаційному стенді кафедри.

**ВСТУП**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Загальна хірургія» складена до освітньо-профісійної програми Медицина другого (магістерського) рівня

галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 222 «Медицина»

**Анотація до дисципліни.**

«Загальна хірургія» є клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами базових теоретичних знань з питань організації хірургічної допомоги, десмургії, організації санітарно-епідемічного режиму в хірургічній клініці, кровотечі та її зупинки, трансфузіології, анестезіології та реанімації, різноманітних травматологічних уражень, хірургічної інфекції, трансплантології, онкології, обстеження хірургічного хворого, догляду за хворими тощо. Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних інтегральних, загальних і фахових компетентностей.

Програма дисципліни структурована на 2 розділи, до склада яких входить 7 змістових розділів:

Розділ 1.Введення в хірургію. Десмургія. Основи санітарно-епідемічного режиму в хірургічній клініці. Невідкладні хірургічні стани. Основи трансфузіології, анестезіології та реаніматології (містить 4 змістових розділи).

Розділ 2. Хірургічна інфекція. Змертвіння. Основи трансплантології та клінічної онкології. Методи обстеження хірургічних хворих (містить 3 змістових розділи).

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Загальна хірургія» є:заходи з організації санітарно-епідемічного режиму в хірургічній клініці; перев’язочний матеріал і способи його застосування; кровотеча і способи її тимчасової та кінцевої зупинки; трансфузія компонентів донорської крові, ускладнення гемотрансфузії та їх профілактика; основи анестезіології та реаніматології; клініка, діагностика, перша медична допомога, принципи лікування при травматичних ушкодженнях; загальні питання хірургічної інфекції;клініка, діагностика, лікування, профілактика окремих видів хірургічної інфекції; основи трансплантології, основи клінічної онкології; методологія обстеження хірургічного хворого.

**Пре реквізити дисциплін.** Дисципліна «Загальна хірургія» базується на знаннях, що отримуються студентами під час вивчення таких фундаментальних дисциплін як анатомія, гістологія, фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, фармакологія, і закладає основи для вивчення клінічної хірургії, травматології та ортопедії, урології, нейрохірургії, акушерства, гінекології,анестезіології, реаніматології та інших навчальних дисциплін, що передбачають застосування хірургічних методів лікування.

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Загальна хірургія» є:

* оволодіння систематизованими знаннями з організації хірургічної допомоги і профілактики розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
* формування практичних умінь з використання перев’язочного матеріалу;
* оволодіння навичками догляду за хірургічними хворими;
* знайомство з принципами місцевого і загального знеболення, оволодіння алгоритмами діагностики термінальних станів, клінічної смерті і проведення заходів для елементарної підтримки життя;
* знайомство з основами трансфузіології та оволодіння методиками трансфузії компонентів донорської крові і забезпечення профілактики виникнення гемотрансфузійних ускладнень;
* опанування вмінням діагностувати різноманітні травматичні ушкодження та надавати при них першу медичну допомогу, засвоєння принципів лікування травматичних ушкоджень в умовах стаціонару;
* опанування загальними знаннями про хірургічну інфекцію, вмінням діагностувати хірургічні інфекційні хвороби; засвоєння принципів і особливостей лікування різних хірургічних інфекційних процесів та способів для їх профілактики;
* знайомство з основами трансплантології;
* оволодіння знаннями з основ клінічної онкології;
* формування практичних умінь щодо обстеження хірургічного хворого і оформлення його результатів в медичній карті стаціонарного хворого.

2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Загальна хірургія» є:

* засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи у хірургічному відділенні і забезпечення профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
* набуття практичних навичок з накладання пов’язок з використанням різноманітних перев’язочних матеріалів;
* набуття практичних навичок для надання першої медичної допомоги при таких станах як кровотеча, закрите пошкодження м’яких тканин, перелом кістки, вивих, синдром тривалого стиснення, рана, опік, відмороження;
* набуття практичних навичок для підготовки і проведення трансфузії компонентів крові донора;
* засвоєння знань з основ місцевої і загальної анестезії, набути вміння вибирати метод знеболення в залежності від стану хворого і наявної хірургічної патології;
* набуття практичних навичок для діагностики і диференціальної діагностики при різноманітних хірургічних інфекційних процесах, отримання вмінь щодо вибору лікувальної програми і засобів профілактики при хірургічній інфекції;
* засвоєння знань про особливості застосування різних трансплантатів, про деонтологічні та юридичні аспекти при трансплантації;
* набуття навичок і вмінь для обстеження хірургічного хворого та оформлення результатів у відповідній медичній документації;
* формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативними змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами ***компетентностей:***

* *інтегральна:* здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійний діяльності в галузі охорони здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог;
* *загальні:*

1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
2. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
3. здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
4. здатність планувати і управляти часом;
5. знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
6. навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
7. здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
8. здатність приймати обґрунтовані рішення;
9. здатність працювати в команді;
10. навички міжособистісної взаємодії;
11. визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків;
12. прагнення до збереження навколишнього середовища;
13. здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

* *спеціальні (фахові, предметні):*

1. збір анамнезу у хірургічного хворого;
2. проведення об’єктивного обстеження хірургічного хворого;
3. оцінювання важкості клінічних проявів хвороби;
4. складання плану обстеження і оцінка їх результатів;
5. проведення диференційної діагностики;
6. забезпечення догляду за важкохворим;
7. виявляти і оцінювати гострі медичні стани;
8. надання першої медичної допомоги;
9. забезпечення базової підтримки життя і серцево-легеневої реанімації у відповідності до діючих Європейських рекомендацій;
10. лікування болю;
11. призначення відповідного лікування;
12. виконання медичних процедур і медичних маніпуляцій (вимірювання артеріального тиску, проведення венепункції та катетеризації вени, застосування засобів для проведення внутрішньовенної трансфузії, проведення підшкірної, внутрішньо-м’язової ін’єкцій, катетеризація сечового міхура, промивання шлунку, постановка клізми);
13. транспортування хворих;
14. проведення трансфузії компонентів донорської крові;
15. застосовувати заходи з профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;

Деталізація компетентносте відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

**Матриця компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетентність** | **Знання** | **Уміння** | **Комунікація** | **Автономія та відповідальність** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |
| **Інтегральна компетентність** | | | | | | |
| Здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійний діяльності в галузі охорони здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог | | | | | |
| **Загальні компетентності** | | | | | | |
| 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання | Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей. | Нести відповідальність за своєчасне  набуття сучасних знань | |
| 2 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх | Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей. | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань | |
| 3 | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях | Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання | Вміти розв’язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності | Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців | Відповідати за прийняття рішень у складних умовах | |
| 4 | Здатність планувати і управляти часом | Знати принципи планування, знати вимоги щодо термінів проведення тої чи іншої дії | Вміти послідовно виконувати свої дії у відповідності з вимогами до термінів їх виконання | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення результату | Нести відповідальність за відповідний порядок і терміни проведення дій | |
| 5 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності | Мати знання зі структури професійної діяльності | Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності | Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |
| 6 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій | Мати знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій,  що застосовуються у професійній діяльності | Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології в професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності | Нести відповідальність за розвиток  професійних знань та умінь. | |
| 7 | Здатність до адаптації та дії в нової ситуації. | Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації | Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення результату. | Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції. | |
| 8 | Здатність приймати обґрунтоване рішення; | Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки | Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи | Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації що забезпечує прийняття рішення | |
| 9 | Здатність працювати в команді. | Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. | Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи | Використовувати стратегії спілкування | Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації | |
| 10 | Навички міжособистісної взаємодії | Знати закони та способи міжособистісної взаємодії | Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії | Використовувати навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації | |
| 11 | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків | Знати обов’язки та шляхи виконання поставлених завдань | Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання своїх обов’язків | Встановлювати міжособистісні зв’язки для ефективного виконання завдань та обов’язків | Відповідати за якісне виконання поставлених завдань | |
| 12 | Прагнення до збереження навколишнього середовища. | Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження | Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища | Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища | Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції. | |
| 13 | Здатність діяти на основі етичних міркувань | Знати основи етики та деонтології | Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності | Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію | Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і принципів у професійній діяльності | |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |
| 1 | Збір анамнезу у хірургічного хворого | Знати можливі скарги і послідовність збору інформації про хворобу у хворого | Вміти послідовно зібрати всю інформацію щодо хвороби зі слів хворого | Здатність встановлювати міжособистісні зв’язки | Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм | |
| 2 | Проведення об’єктивного обстеження хірургічного хворого | Знати послідовність застосування методики об’єктивного обстеження хворого | Вміти виконувати всі регламентовані методи обстеження у відповідній послідовності і оцінювати отримані результати | Здатність встановлювати зв'язок з хворим під час об’єктивного обстеження | Нести відповідальність за правильність проведення і інтерпретацію отриманих результатів при об’єктивному обстеженні хворого | |
| 3 | Оцінювання важкості клінічних проявів хвороби | Мати знання про клінічний перебіг хвороби | Вміти вибрати і застосувати відповідну шкалу для оцінки клінічного перебігу хвороби | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності | Нести відповідальність за інтерпретацію отриманих результатів при оцінці клінічного перебігу хвороби | |
| 4 | Складання плану обстеження і оцінка отриманих результатів | Мати спеціалізовані знання про методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень | Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень | Здатність донести до пацієнта та фахівців висновки щодо переліку та результатів досліджень | Нести відповідальність за правильність і вчасність проведення відповідних досліджень та інтерпретацію їх результатів | |
| 5 | Проведення диференційної діагностики | Мати знання про клінічні прояви травматичних ушкоджень, хірургічної інфекції та інших невідкладних хірургічних станів | Вміти проводити диференційну діагностику між травматичними ушкодженнями, вміти розрізняти різноманітні інфекційні хірургічні хвороби та стадії їх розвитку | Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта і фахівців висновки результатів диференційної діагностики | Нести відповідальність за вчасну і правильну діагностику | |
| 6 | Забезпечення догляду за важкохворим | Мати знання про організацію комфортного перебування хворого в стаціонарі та правила забезпечення життєвих потреб організму | Мати навички з догляду з хворим в умовах стаціонару, вміти визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності | Ефективно формувати комунікаційну стратегію при контактуванні з пацієнтом, вносити інформацію до відповідної документації | Нести відповідальність за своєчасну оцінку стану пацієнта, за вчасне і правильне проведення заходів по догляду за хворим | |
| 7 | Виявляти і оцінювати гострі медичні стани | Мати знання про клінічні прояви і стадії розвитку гострих медичних станів | Вміти швидко виявляти і діагностувати гострі медичні стани, вміти організовувати відповідну діагностичну програму | Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідальність за своєчасне виявлення і оцінку невідкладного медичного стану у пацієнта | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |
| 8 | Надання першої медичної допомоги | Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; знати алгоритми надання першої медичної допомоги | Вміти послідовно і правильно виконувати заходи першої медичної допомоги відповідно до невідкладного стану, що виник | Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідальність за правильність і послідовність надання першої медичної допомоги | |
| 9 | Забезпечення базової підтримки життя і серцево-легеневої реанімації у відповідності до діючих Європейських рекомендацій | Мати спеціалізовані знання про термінальні стани, їх клінічні прояви | Вміти швидко провести діагностику термінального стану, клінічної смерті. Вміти проводити заходи елементарної підтримки життя | Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідальність за своєчасне виявлення термінального стану, за правильність проведення заходів для елементарної підтримки життя | |
| 10 | Лікування болю | Мати спеціалізовані знання про патогенез виникнення болю та патологічні стани, що виникають в результаті больового синдрому | Вміти вибрати і застосувати відповідний лікувальний захід чи лікарський препарат для попередження та зменшення больового синдрому та його наслідків | Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії. Вміти вносити інформацію про використання наркотичних анальгетиків у відповіднудокументацію | Нести відповідальність за вчасність і правильність застосування відповідних заходів і лікарських препаратів для профілактики і зменшення проявів больового синдрому | |
| 11 | Призначення відповідного лікування | Мати спеціалізовані знання алгоритмів та схем лікування травматичних ушкоджень та хірургічної інфекції | Вміти вибирати необхідний комплекс лікувальних заходів в залежності від патологічного стану | Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта та фахівців висновки про відповідний комплекс лікування хворого. Вміти записувати призначення у медичній документації | Нести відповідальність за вчасність і правильність вибору лікувальної програми для хворого з травматичним ушкодженням, хірургічною інфекцією | |
| 12 | Проведення медичних маніпуляцій та процедур | Мати спеціалізовані знання з анатомії та нормальної фізіології. Знання алгоритмів виконання мед. процедур і маніпуляцій: вимірювання А/Т, венепункція, катетеризація вени, в/в трансфузія, підшкірна, внутрішньом’язова ін’єкція, катетеризація сечового міхура, промивання шлунку зондом, постановка клізми, гоління операційного поля | Вміти провести медичну процедуру чи виконати медичну маніпуляцію відповідно до алгоритму | Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта висновки щодо необхідності проведення тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції | Нести відповідальність за якість виконання тої чи іншої медичної процедури чи маніпуляції | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | |
| 13 | Транспортування хворого | Мати знання про засоби і способи транспортування хворого | Вміти оцінити можливість проведення транспортування хворого та вибрати адекватний для цього спосіб | Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії | Нести відповідальність за правильність оцінки можливості транспортування хворого та вибір засобу для транспортування | |
| 14 | Проведення трансфузії компонентів донорської крові | Мати спеціалізовані знання з фізіології крові. Знати алгоритми проведення тестів на сумісність при гемотрансфузії препаратів крові | Вміти провести тести на сумісність перед гемотрансфузією препарату крові. Вміти виконати саму гемотрансфузією | Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії. Заповнення відповідної медичної документації | Нести відповідальність за правильність проведення тестів на сумісність перед гемотрансфузією, та проведення самої трансфузії препарату крові | |
| 15 | Застосовувати заходи з профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції | Мати спеціалізовані знання з питань антисептики, дезінфекції, організаційних антиепідемічних заходів, асептики | Вміти організувати відповідний санітарно-епідемічний режим в приміщення хірургічного відділення | Вміти заповнювати відповідну медичну документацію, що звітує про виконання заходів санітарно-епідемічного режиму у стаціонарному відділенні | Нести відповідальність за дотримання правил санітарно-епідемічного режиму | |

**Результати навчання:**

***Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:***

* здатність проведення професійної діяльності у соціальній взаємодії, основаній на гуманістичних і етичних засадах;
* здатність ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров’я людини;
* здатність використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
* здатність виявляти знання в практичних ситуаціях;
* здатність використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності;
* здатність аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях;
* розуміння і дотримання принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
* розуміння про норми санітарно-епідемічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності;
* розуміння саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
* здатність усвідомлювати вибір стратегії спілкування, навички міжособистісної взаємодії;
* здатність дотримуватись норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати в команді;
* здатність ефективно спілкуватися, формувати та розв’язувати завдання рідною мовою як усно, так і письмово;
* здатність використовувати деякі інформаційні і комунікаційні технології;
* здатність аналізувати та оцінювати результати дослідження, вікових, статевих, індивідуальних особливостей організму людини, клінічну анатомію ділянок тіла людини, органів та інших анатомічних утворень;
* збирати, інтерпретувати відповідні дані та аналізувати складності в межах спеціалізації для донесення суджень, що висвітлюють соціальні та етичні проблеми;
* розуміння прагнення до збереження навколишнього середовища;
* здатність демонструвати сучасний рівень знань профільних питань зі загальної хірургії стосовно вирішення проблем медицини;

**Результати навчання для дисципліни:**

***Знати:***

* сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної хірургії;
* основні принципи організації хірургічної допомоги населенню України;
* основи організації раціонального режиму і лікування хірургічного хворого;
* загальні елементи догляду за хірургічними хворими;
* теоретичні аспекти про перев’язочний матеріал і способи його застосування;
* теоретичні основи сучасної антисептики;
* теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
* класифікацію, клінічні прояви, наслідки кровотечі, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
* теоретичні і практичні аспекти трансфузії препаратів донорської крові та кровозамінників;
* ускладнення при гемотрансфузії, заходи для їх профілактики і лікування;
* основи анестезіології;
* основи реаніматології, клінічні прояви термінальних станів, їх діагностику, стадії і заходи при проведенні серцево-легеневої реанімації;
* загальні питання травматології, онкології та трансплантології;
* засоби і способи транспортної іммобілізації;
* теоретичні аспекти про рани і рановий процес, лікування ран;
* загальні питання хірургічної та ВІЛ-інфекції;
* клініку, діагностику та лікування окремих гнійно-запальних захворювань м’яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів;
* методику обстеження хворого, особливості обстеження хворого з хірургічною патологією;
* структуру медичної карти стаціонарного хворого.

***Вміти:***

* накладати бинтову пов’язку на різні ділянки тіла;
* накладати лонгету з гіпсу;
* вибирати засіб для транспортної іммобілізації, накладати шину Крамера, Дітерікса;
* провести дезінфекцію різних інструментів та предметів догляду за хворими;
* організувати відповідні санітарно-епідемічні умови для різних приміщень хірургічного відділення;
* виконати підшкірну, внутрішньом’язову ін’єкції, провести венепункцію, становити внутрішньовенний катетер, налаштувати систему для трансфузії кровозамінників і компонентів донорської крові;
* виконати катетеризацію сечового міхура м’яким катетером, поставити очисну та сифонну клізму, промити шлунок зондом;
* підготовити операційне поле;
* застосувати заходи для профілактики виникнення пролежнів;
* провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
* застосувати способи тимчасової зупинки кровотечі, вибирати спосіб для кінцевої зупинки кровотечі;
* визначити групу крові за системою АВО та Rh, провести тести на індивідуальну сумісність крові реципієнта та донора, вибрати тести на сумісність при трансфузії компонентів донорської крові, організувати і провести трансфузію еритроцитарної маси, свіжозамороженої плазми;
* вибрати адекватний спосіб анестезії для проведення того чи іншого втручання;
* провести діагностику термінальних станів, виконувати заходи елементарної підтримки життя;
* діагностувати різноманітні травматичні пошкодження;
* надавати першу медичну допомогу при різноманітних травматичних пошкодженнях;
* вибрати хірургічну тактику при лікуванні різних стадій ранового процесу;
* вибрати засоби для місцевого застосування при лікуванні ран в залежності від стадії ранового процесу;
* діагностувати різноманітні інфекційні хірургічні процеси, проводити між ними диференційну діагностику;
* діагностувати гнійно-некротичну стадію розвитку інфекційного хірургічного захворювання;
* вибирати відповідну хірургічну тактику для різних стадій розвитку хірургічної інфекції;
* скласти лікувальну програму при різних інфекційних хірургічних захворюваннях;
* проводити збір анамнезу та об’єктивне обстеження хірургічного хворого;
* оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з хірургічною патологією.

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.

**Зміст Дисциплін:**

**Змістовий розділ: 1**

**Десмургія. Антисептика. Асептика. Кровотеча. Гемотрансфузія. Травматичні ушкодження.**

**Тема 1. Десмургія. Визначення. Правила накладання та типи бинтових пов’язок. Типові пов’язки на верхню кінцівку, голову, шию, грудну клітку.**

Визначення десмургії. Класифікація пов’язок, перев’язочного матеріалу. Вимоги до перев’язочного матеріалу. Загальні правила для накладання бинтових пов’язок. Типові пов’язки на верхню кінцівку, голову, шию, грудну клітку.

**Тема 2. Десмургія. Пов’язки на живіт, промежину, нижню кінцівку. Гіпсова техніка.**

Типові бинтові пов’язки на живіт, промежину, кінцівки. Види пов’язок, що твердіють. Типові гіпсові пов’язки. Проби на якість гіпсового порошку. Правила гіпсової техніки.

**Тема 3. Антисептика. Види антисептики. Характеристика основних груп антисептичних засобів та основні способи їх застосування.**

Історія появи і розвитку антисептичного методу. Методи сучасної антисептики, їх характеристика. Механізм дії фізичних, хімічних, біологічних антисептиків. Класифікація хімічних антисептиків. Способи застосування антисептичних засобів.

**Тема 4. Внутрішньо-лікарняна інфекція. Санітарно-епідеміологічний режим. Асептика.**

Поняття про внутрішньо-лікарняну інфекцію. Санітарно-епідеміологічний режим і його складові. Забезпечення санітарно-епідеміологічного режиму в хірургічному відділені. Асептика. Шляхи розповсюдження екзогенної та ендогенної інфекції. Підготовка до стерилізації, стерилізація, зберігання стерильності операційної білизни, перев’язувального матеріалу, хірургічного інструментарію, шовного матеріалу. Обробка рук хірурга та шкіри в ділянці операційного поля. Профілактика розповсюдження ВІЛ-інфекції в хірургічному відділенні.

**Тема 5. Хірургічна операція. Класифікація хірургічних операцій. Етапи хірургічного втручання. Передопераційна підготовка хворого та ведення післяопераційного періоду. Особливості хірургічного втручання в контексті невиліковного захворювання, покази. Поняття паліативної хірургії.**

Поняття про хірургічну операцію. Класифікація хірургічних операцій за особливостями виконання, за призначенням, за метою, за етапністю тощо. Основні етапи виконання хірургічної операції. Визначення передопераційного періоду, його тривалість і задачі. Особливості підготовки хворих до екстрених, термінових і планових операцій. Передопераційний період: догляд за шкірою хворого, санація ротової порожнини, гоління волосся, очищення кишечнику за допомогою клізм, гігієна білизни та одягу хворих. Основні аспекти догляду за хворими у післяопераційному періоді, профілактика можливих ускладнень. Харчування хворих. Особливості хірургічного втручання в контексті невиліковного захворювання, покази. Поняття паліативної хірургії

**Змістовий розділ 2. Кровотеча, крововтрата. Основи трансфузіології.**

**Тема 6. Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової та кінцевої зупинки кровотечі.**

Визначення та класифікація кровотеч. Визначення крововтрати, способи визначення величини крововтрати, класифікація крововтрати в залежності від її величини. Адаптаційні патофізіологічні зміни при крововтраті. Механізм самостійної зупинки кровотечі. Способи тимчасової зупинки кровотечі (пальцеве притискання, давлюча пов’язка, закрутка, джгут тощо). Способи кінцевої зупинки кровотечі: механічні, фізичні, біологічні. Поняття по судинний шов. Способи відновлення цілісності ушкодженого магістрального русла.

**Тема 7. Гемотрансфузія. Визначення груп крові за системами АВО та Rh-фактор. Проби на індивідуальну сумісність за системами АВО та Rh-фактор, біологічна проба.**

Історія розвитку переливання крові. Аспекти вчення про групи крові. Способи визначення групи крові за системами АВО та Rh-фактор. Спосіб визначення індивідуальної сумісності за системою АВО, варіанти визначення індивідуальної сумісності за системою Rh-фактор. Проведення проби на біологічну сумісність.

**Тема 8. Операція гемотрансфузія. Особливості трансфузії різних компонентів крові.**

Показання та протипоказання до переливання крові та її компонентів. Шляхи та способи гемотрансфузії. Механізм дії перелитої крові та її компонентів. Макроскопічне визначення якості препарату крові перед трансфузією. Класифікація препаратів, що містять компоненти крові. Організація і проведення операції гемотрансфузія. Заповнення протоколу гемотрансфузії.

**Тема 9. Ускладнення гемотрансфузії та їх профілактика. Профілактика передачі інфекційних захворювань при трансфузії компонентів крові. Кровозамінники: класифікація, механізм дії, покази і способи застосування.**

Ускладнення при трансфузії компонентів крові, їх класифікація, патогенез, клініка, диференційна діагностика. Гемотрансфузійний шок, клініка, діагностика, принципи лікування. Профілактика ускладнень при гемотрансфузії. Аспекти профілактики передачі інфекційної хвороби при трансфузії компонентів крові. Кровозамінники, їх класифікація, покази до застосування, способи застосування.

**Змістовий розділ 3. Основи Анестезіології та реаніматології.**

**Тема 10. Місцеве знеболювання. Види. Показання, протипоказання, ускладнення.**

Визначення місцевої анестезії. Різновиди місцевого знеболення (поверхнева, пошарова інфільтративна, реґіональна, субарахноїдальна, епідуральна, внутрішньо-кісткова). Препарати і їх дози для місцевої анестезії. Показання, протипоказання для застосування різних способів місцевої анестезії. Можливі ускладнення при проведенні місцевої анестезії та їх профілактика.

**Тема 11. Загальне знеболювання. Інгаляційний і неінгаляційний наркоз. Показання та протипоказання. Ускладнення та їх профілактика.**

Визначення загальної анестезії. Різновиди загальної анестезії. Покази та протипоказання для різних видів наркозу. Поняття про премедикацію. Препарати для інгаляційного та неінгаляційного наркозу. Масковий наркоз, методика проведення. Стадії ефірного наркозу. Будова апарату для інгаляційного наркозу. Типи дихальних контурів. Алгоритм проведення ендотрахеального наркозу. Різновиди неінгаляційного наркозу, застосування. Особливості проведення неінгаляційного наркозу. Можливі ускладнення при загальній анестезії та їх профілактика.

**Тема 12. Реаніматологія: термінальні стани; клінічна смерть; базова серцево-легенева реанімація.**

Визначення реаніматології. Термінові стани та їх клінічні прояви. Клінічна смерть: клініка, діагностика. Етапи реанімаційних заходів при клінічній смерті за Сафаром та їх мета. Показання і техніка проведення заходів елементарної підтримки життя (САВ). Контроль ефективності заходів елементарної підтримки життя. Відпрацювання алгоритму дій при діагностиці клінічної смерті та проведенні заходів елементарної підтримки життя. Етичні і юридичні аспекти реаніматології.

**Змістовий розділ 4. Травматичні ушкодження.**

**Тема 13. Закриті пошкодження м’яких тканин: забій, струс, розрив. Клініка, діагностика закритих пошкоджень м’яких тканин, перша медична допомога, принципи лікування.**

Поняття про травматизм. Різновиди пошкодження м’яких тканина: забій, струс, розрив. Патоморфологічні та патофізіологічні аспекти при закритих пошкодженнях м’яких тканин. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика закритих пошкоджень м’яких тканин. Клінічні прояви закритого пошкодження головного мозку, органів грудної клітки, органів черевної порожнини, органів сече-вивідної системи. Перша допомога і особливості транспортування постраждалих при різних закритих пошкодженнях м’яких тканин. Профілактика розвитку травматичного шоку. Принципи лікування ушкоджень м’яких тканин в умовах стаціонару.

**Тема 14. Переломи і вивихи: класифікація; клінічні прояви; діагностика; перша медична допомога; принципи лікування.**

Визначення перелому кісток. Класифікація переломів. Механізм виникнення перелому і його вплив на зміщення кісткових уламків. Патофізіологічні і патоморфологічні аспекти регенерації кісткової тканини при переломі. Клінічні прояви при переломі кітки, способи інструментальної діагностики переломів. Задачі і алгоритм надання першої медичної допомоги при переломі кістки. Профілактика травматичного шоку на догоспітальному етапі надання допомоги постраждалому з переломом. Засоби транспортної іммобілізації та особливості їх застосування при переломах кісток. Принципи лікування переломів кісток в умовах стаціонару.

Визначення вивиху. Класифікація вивихів. Патофізіологічні і патоморфологічні аспекти вивиху. Клінічні прояви і діагностика вивиху. Елементи першої медичної допомоги при вивиху. Загальні умови для проведення репозиції при вивиху та способи репозиції в залежності від локалізації вивиху. Принципи лікування вивиху.

**Тема 15. Політравма. Множинні ушкодження, поєднані та комбіновані травми. Травматичний шок. Синдром тривалого стиснення: патогенез, клініка, діагностика перша медична допомога, принципи лікування.**

Визначення політравми, класифікація. Сучасні методи діагностики і лікування в умовах військових дій і стихійного лиха. Травматичний шок: патогенез, клінічні прояви, діагностика, принципи профілактики розвитку і лікування на догоспітальному і госпітальному етапах надання допомоги постраждалому. Синдром тривалого стиснення: визначення, патофізіологічні і патологоанатомічні аспекти, клінічні прояви, класифікація, діагностика. Алгоритм першої медичної допомоги при синдромі тривалого стиснення. Принципи лікування в умовах лікарні.

**Тема 16. Рани, визначення, класифікація. Структура рани та перебіг ранового процесу. Особливості сучасної вогнепальної рани та мінно-вибухових ушкоджень. Випадкова контамінована рана: умови для розвитку інфекційного процесу в рані та їх усунення (ПХО). Чисті післяопераційні рани, особливості лікування.**

Визначення рани, структура рани, класифікація ран, характеристика різних типів ран. Патофізіологічні та патоморфологічні аспекти при рані. Елементи першої медичної допомоги при рані. Умови, що сприяють розвитку інфекційного процесу в контамінованій рані. Профілактика розвитку інфекційного процесу у випадковій контамінованій рані (первинна хірургічна обробка). Чиста післяопераційна рана, її особливості. Загоєння чистої рани первинним натягом (стадії ранового процесу при чистій рані). Первинний хірургічний шов та його різновиди. Лікування чистої рани в післяопераційному періоді. Патоморфологічні особливості при вогнепальному поранені. Особливості структурних і функціональних змін тканини від виду зброї. Первинна хірургічна обробка вогнепальних ран, її особливості.

**Тема 17. Інфіковані рани. Стадії перебігу ранового процесу. Лікування інфікованої рани в залежності від стадії ранового процесу. Клінічних розбір хворого з інфікованою раною.**

Визначення інфікованої рани. Перебіг ранового процесу в інфікованій рані, характеристика різних стадій ранового процесу при інфікованій рані. Принцип лікування інфікованої рани в залежності від стадії ранового процесу. Хірургічна обробка гнійної рани: покази, протипоказання, техніка проведення. Види дренування гнійної рани. Види вторинних хірургічних швів, покази та протипоказання для їх застосування. Хірургічні операції, що можуть бути застосовані в стадії епітелізації та рубцювання. Клінічний розбір хворого з інфікованою раною.

**Тема 18. Опіки: класифікація, клініка. Перша допомога при різних видах опіку. Ураження світловим випромінюванням ядерного вибуху. Опіки, викликанні запалювальними сумішами.**

Визначення опіку. Різновиди опіку. Класифікація опіку за глибиною, площею, важкістю. Клінічні прояви термічного опіку в залежності від ступеня ураження. Алгоритм надання першої медичної допомоги при термічному опіку. Симптоматика різного ступеня опіку хімічними сполуками, особливості першої медичної допомоги при цьому виді ураження. Променевий опік: причини, клінічні прояви, перша допомога, профілактика. Визначення глибини і площі ураження при опіку, значення цих даних при наданні медичної допомоги постраждалому. Особливості ураження світловим випромінюванням ядерного вибуху, запалювальними сумішами, перша медична допомога при цих ураженнях.

**Тема 19. Опікова хвороба. Лікування опіку в стаціонарі в залежності від періоду опікової хвороби. Види хірургічних операцій, що застосовуються при лікуванні опіку.**

Визначення опікової хвороби. Періоди опікової хвороби. Патофізіологічні та патоморфологічні аспекти періодів опікової хвороби. Принципи місцевого лікування опіку. Особливості лікування різних періодів опікової хвороби. Розрахунок об’єму трансфузії при лікуванні опікового шоку. Види хірургічних операцій при лікуванні опіку.

**Тема 20. Відмороження. Класифікація. Механізм ураження. Клінічні ознаки. Перша медична допомога та лікування. Електротравма: механізм ураження електричним струмом; клінічні ознаки; діагностика; перша медична допомога та її особливості.**

Визначення відмороження. Фактори, що сприяють виникненню холодової травми. Періоди перебігу відмороження. Патофізіологічні та патоморфологічні аспекти виникнення та перебігу ураження при відмороженні. Класифікація відмороження: ступені ураження та їх клінічні прояви. Особливості надання першої медичної допомоги постраждалому з відмороженням вдореактивному періоді. Принципи лікування відмороження впісляреактивному періоді. Хірургічні операції, що застосовують при лікуванні відмороження. Електротравма: патоморфологічні та патофізіологічні аспекти; клінічні прояви, особливості першої медичної допомоги.

**Змістовий розділ 5. Хірургічна інфекція. Змертвіння.**

**Тема 21. Загальні питання хірургічної інфекції: класифікація; збудники хірургічної інфекції; транслокація. Патогенез розвитку місцевої і загальної реакції організму при хірургічній інфекції. Принципи діагностики і лікування. Абсцес, флегмона.**

Визначення хірургічної інфекції. Класифікація хірургічної інфекції. Збудники хірургічної інфекції та їх характеристика. Визначення транслокації та причини її виникнення. Патофізіологічні та патоморфологічні аспекти розвитку місцевої і загальної реакції організму при хірургічній інфекції. Стадії перебігу патологічного процесу при хірургічній інфекції. Діагностика та диференційна діагностика стадій перебігу хірургічного інфекційного процесу. Принципи лікування хірургічної інфекції. Абсцес: визначення, клінічні прояви, діагностика, принцип лікування. Флегмона: визначення, особливості клінічного перебігу, діагностика, принцип лікування.

**Тема 22. Гострі гнійні захворювання м’яких тканин: фурункул, карбункул, гідраденіт, мастит, парапроктит**, **бешиха,**

Визначення фурункулу, карбункулу, гідраденіту, маститу, парапроктиту, бешихи. Особливості клінічної картини при зазначених хірургічних інфекційних процесах в залежності від стадії розвитку. Клінічна класифікація маститу, парапроктиту. Клінічні форми бешихи. Хірургічна тактика і комплексне лікування при зазначених хворобах в залежності від клінічної форми та стадії розвитку патологічного процесу.

**Тема 23. Панарицій. Флегмони кисті. Особливості анатомічної будови кисті. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Лімфангіт, лімфаденіт: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи лікування.**

Визначення панарицію, класифікація панарицію. Визначення флегмони кисті та її класифікація. Особливості анатомічної будови кисті, що впливають на клініку і розвиток інфекційного процесу. Клініка при різних формах панарицію, діагностика, принципи і особливості лікування різних форм панарицію. Клінічні прояви флегмони кисті в залежності від різновиду і стадії розвитку інфекційного процесу. Діагностика, диференційна діагностика при флегмоні кисті, принципи хірургічного лікування. Визначення лімфангіту, лімфаденіту. Етіологічні, патофізіологічні та патоморфологічні аспекти лімфангіту та лімфаденіту. Клінічні форми лімфангіту. Принципи хірургічної тактики і лікування при лімфангіті і лімфаденіті.

**Тема 24. Гнилісна хірургічна інфекція: збудники, особливості клінічної симптоматики і перебігу, принципи лікування. Анаеробна газова гангрена: етіологія, патогенез, клініка, лікування, специфічна і неспецифічна профілактика.**

Визначення гнилісної хірургічної інфекції. Характеристика збудників гнилісної інфекції. Особливості клінічної картини, діагностики і перебігу при гнилісній інфекції. Хірургічна тактика при лікуванні гнилісного хірургічного процесу, особливості медикаментозного лікування. Визначення анаеробної клостридіальної інфекції, характеристика її збудників. Газова гангрена: етіологія, патогенез, клініка, принципи хірургічного лікування, Засоби для специфічної профілактики і лікування газової гангрени, заходи, що забезпечують неспецифічну профілактику щодо виникнення газової гангрени.

**Тема 25. Правець. Сибірка. Дифтерія рани. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Діагностика, профілактика та принципи лікування правця в умовах військових дій та екстремальних ситуацій.**

Правець: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, засоби для профілактики, планова та екстрена профілактика. Діагностика профілактика та принципи лікування правця в умовах військових дій та екстремальних ситуацій. Сибірка: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, специфічне лікування, профілактика. Дифтерія рани: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи лікування, профілактика.

**Тема 26. Хірургічний сепсис (Сепсис-3): визначення, етіологія, класифікація, патогенез, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування. Септичний шок. Синдром поліорганної недостатності. Дезінтоксикаційна терапія та імунокорекція.**

Визначення сепсису (сеписис-3). Історичні аспекти формування концепції про сепсис. Етіологія сепсису, патогенез, класифікація, клінічні прояви. Алгоритм та клінічні критерії для діагностики сепсису. Принципи комплексного лікування хірургічного сепсису. Септичний шок: критерії для діагностики, принципи лікування. Синдром поліорганної недостатності: основні показники, за якими визначають недостатність тієї чи іншої системи. Поняття про дезінтоксикацію, способи і покази для застосування. Імунотерапія, покази та принципи проведення.

**Тема 27. Змертвіння. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Причини виникнення. Клінічні прояви, діагностика, лікування.**

Визначення змертвіння. Причини виникнення некрозу, класифікація некрозу, загальні принципи діагностики і лікування. Визначення гангрени, патогенез, класифікація, діагностика, принципи лікування. Стадії розвитку гострої і хронічної ішемії кінцівки. Виразки: визначення, причини виникнення, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, принципи лікування. Нориці: визначення, причини утворення, патогенез, клінічні прояви, способи діагностики, принципи місцевого лікування, хірургічна тактика.

**Змістовий розділ 6. Основи трансплантології та клінічної онкології.**

**Тема 28. Трансплантологія. Класифікація трансплантатів. Особливості застосування різних видів трансплантатів. Деонтологічні аспекти, правові та юридичні основи при трансплантації.**

Визначення трансплантології. Класифікація трансплантатів. Сучасні матеріали для виготовлення штучних трансплантатів. Особливості застосування різних видів трансплантатів. Принципи підбору донорських органів для трансплантації. Деонтологічні аспекти, правові та юридичні основи трансплантології.

**Тема 29. Пухлини. Етіологія, патогенез. Доброякісні і злоякісні пухлини. Гістогенетична, морфологічна, клінічна і міжнародна (TNM) класифікації. Клінічні групи онкологічних хворих. Клінічні прояви. Методи діагностики. Принципи лікування.**

Визначення пухлини. Сучасні погляди на причини і розвиток пухлин. Ознаки доброякісності та злоякісності пухлини. Класифікація пухлин. Критерії для формування клінічних груп онкологічних хворих. Клінічні прояви доброякісних і злоякісних пухлин. Сучасні способи інструментальної діагностики при онкологічному процесі. Принципи лікування. Різновиди хірургічних операцій при онкологічному захворюванні (радикальна, паліативна, симптоматична).

**Змістовий розділ 7. Методика обстеження і курація хірургічного хворого.**

**Тема 30. Обстеження хірургічного хворого. Збір скарг, анамнезу захворювання і життя. Об’єктивне обстеження голови, шиї, грудної клітки. Живота, опорно-рухового апарату, судин, лімфатичних вузлів.**

Особливості обстеження хірургічного хворого. Збір скарг, особливості при збору анамнезу захворювання та життя у хірургічного пацієнта. Особливості при об’єктивному обстеженні голови, шиї, грудної клітки, живота, опорно-рухового апарату, судин, лімфатичних вузлів у хворого з можливою хірургічною патологією. Локальний статус і його характеристика.

**Тема 31. Курація хірургічного хворого (перше заняття).**

Самостійна робота з хворим в хірургічному відділені. Збір скарг, анамнезу хвороби і життя, об’єктивне обстеження органів и систем. Отримання результатів додаткових методів обстеження, що були застосовані у курованого хворого.

**Тема 32. Курація хірургічного хворого (друге заняття).**

Формування клінічного і остаточного діагнозу курованого хворого. Консультації з викладачем щодо заповнення того чи іншого пунктів в учбовій формі карти стаціонарного хворого. Занесення отриманих під час курації хірургічного хворого даних в навчальну форму карти стаціонарного хворого. Остаточне оформлення історії хвороби.

**Тема 33. Захист історії хвороби.**

Студенти демонструють знання анамнезу, результатів об’єктивного та інструментального обстеження курованого ними хворого. Студенти обґрунтовують постановку того чи іншого діагнозу, демонструють ті чи інші методи і способи об’єктивного обстеження хворого, пояснюють отримані ними результати при курації. Обговорення застосованого методу лікування у курованого хворого. Аналіз та обговорення помилок, що були допущені при оформлені навчальної форми карти стаціонарного хворого.

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | |
| Кількість кредитів – 6 | Напрям підготовки  22 «Охорона здоров’я»  (шифр і назва) | Нормативна | |
| Загальна кількість годин - 180 | Спеціальність:  222 «Медицина»  (шифр і назва) | **Рік підготовки:** | |
| 3-й | -й |
| **Семестр** | |
| 5, 6-й | -й |
| **Лекції** | |
| Годин для денної форми навчання:  аудиторних – 100  самостійної роботи студента - 80 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  магістр | 30 год. | год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 70 год. | год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 80 год. | год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. | |
| Вид контролю: диф. залік | |

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва змістових розділів і тем | Кількість годин | | | | | |
| Денна форма | | | | | |
| усього | Л | П | лаб | інд | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **РОЗДІЛ 1. ВВЕДЕННЯ В ХІРУРГІЮ. ДЕСМУРГІЯ. ОСНОВИ САНІТАРНО-ЕПІДЕМІЧНОГО РЕЖИМУ В ХІРУРГІЧНІЙ КЛІНІЦІ. НЕВІДКЛАДНІ ХІРУРГІЧНІ СТАНИ. ОСНОВИ ТРАНСФУЗІОЛОГІЇ, АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА РЕАНІМАТОЛОГІЇ** | | | | | | |
| **Змістовий розділ 1. Десмургія. Антисептика. Асептика. Кровотеча. Гемотрансфузія. Травматичні ушкодження.** | | | | | | |
| **Тема 1.** Десмургія. Визначення. Правила накладання та типи бинтових пов’язок. Типові пов’язки на верхню кінцівку, голову, шию, грудну клітку. | 6 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| **Тема 2.** Десмургія. Пов’язки на живіт, промежину, нижню кінцівку. Гіпсова техніка. | 6 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| **Тема 3.** Антисептика. Види антисептики. Характеристика основних груп антисептичних засобів та основні способи їх застосування. | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 4.** Внутрішньо-лікарняна інфекція. Санітарно-епідеміологічний режим. Асептика. | 6 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| **Тема 5.** Хірургічна операція. Класифікація хірургічних операцій. Етапи хірургічного втручання. Передопераційна підготовка хворого та ведення післяопераційного періоду. Особливості хірургічного втручання в контексті невиліковного захворювання, покази. Поняття паліативної хірургії. | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| **Разом за змістовим розділом 1** | **29** | **6** | **10** | **-** | **-** | **13** |
| **Змістовий розділ 2. Кровотеча, крововтрата. Основи трансфузіології** | | | | | | |
| **Тема 6.** Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової та кінцевої зупинки кровотечі. | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 7.** Гемотрансфузія. Визначення груп крові за системами АВО та Rh-фактор. Проби на індивідуальну сумісність за системами АВО та Rh-фактор, біологічна проба. | 6 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| **Тема 8.** Операція гемотрансфузія. Особливості трансфузії різних компонентів крові. | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 9.** Ускладнення гемотрансфузії та їх профілактика. Профілактика передачі інфекційних захворювань при трансфузії компонентів крові. Кровозамінники: класифікація, механізм дії, покази і способи застосування. | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| **Разом за змістовим розділом 2** | **23** | **6** | **8** |  |  | **9** |
| **Змістовий розділ 3. Основи анестезіології та реаніматології** | | | | | | |
| **Тема 10.** Місцеве знеболювання. Види. Показання, протипоказання, ускладнення. | 4,5 | 0,5 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 11.** Загальне знеболювання. Інгаляційний і неінгаляційний наркоз. Показання та протипоказання. Ускладнення та їх профілактика. | 4,5 | 0,5 | 2 | -- |  | 2 |
| **Тема 12.** Реаніматологія: термінальні стани; клінічна смерть; базова серцево-легенева реанімація. | 6 | 1 | 2 | -- | - | 3 |
| **Разом за змістовим розділом 3** | **15** | **2** | **6** |  |  | **7** |
| **Змістовий розділ 4. Травматичні ушкодження.** | | | | | | |
| **Тема 13.** Закриті пошкодження м’яких тканин: забій, струс, розрив. Клініка, діагностика закритих пошкоджень м’яких тканин, перша медична допомога, принципи лікування. | 4,5 | 0,5 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 14.** Переломи і вивихи: класифікація; клінічні прояви; діагностика; перша медична допомога; принципи лікування. | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 15**. Політравма. Множинні ушкодження, поєднані та комбіновані травми. Травматичний шок. Синдром тривалого стиснення: патогенез, клініка, діагностика перша медична допомога, принципи лікування. | 4,5 | 0,5 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 16.** Рани, визначення, класифікація. Структура рани та перебіг ранового процесу. Особливості сучасної вогнепальної рани та мінно-вибухових ушкоджень. Випадкова контамінована рана: умови для розвитку інфекційного процесу в рані та їх усунення (ПХО). Чисті післяопераційні рани, особливості лікування. | 6 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| **Тема 17.** Інфіковані рани. Стадії перебігу ранового процесу. Лікування інфікованої рани в залежності від стадії ранового процесу. Клінічних розбір хворого з інфікованою раною. | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 |
| Проміжний поточний семестровий контроль | 6 |  | 2 |  |  | 4 |
| **Тема 18.** Опіки: класифікація, клініка. Перша допомога при різних видах опіку. Ураження світловим випромінюванням ядерного вибуху. Опіки, викликанні запалювальними сумішами. | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 19.** Опікова хвороба. Лікування опіку в стаціонарі в залежності від періоду опікової хвороби. Види хірургічних операцій, що застосовуються при лікуванні опіку. | 4,5 | 0,5 | 2 | - | -- | 2 |
| **Тема 20.** Відмороження. Класифікація. Механізм ураження. Клінічні ознаки. Перша медична допомога та лікування. Електротравма: механізм ураження електричним струмом; клінічні ознаки; діагностика; перша медична допомога та її особливості. | 4,5 | 0,5 | 2 | - | - | 2 |
| **Разом за змістовим розділом 4** | **45** | **6** | **18** | **-** | **-** | **21** |
| **РОЗДІЛ 2. ХІРУРГІЧНА ІНФЕКЦІЯ. ЗМЕРТВІННЯ. ОСНОВИ ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ОНКОЛОГІЇ. МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ ХІРУРГІЧНИХ ХВОРИХ** | | | | | | |
| **Змістовий розділ 1. Хірургічна інфекція. Змертвіння.** | | | | | | |
| **Тема 21.** Загальні питання хірургічної інфекції: класифікація; збудники хірургічної інфекції; транслокація. Патогенез розвитку місцевої і загальної реакції організму при хірургічній інфекції. Принципи діагностики і лікування. Абсцес, флегмона. | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 22.** Гострі гнійні захворювання м’яких тканин: фурункул, карбункул, гідраденіт, мастит, парапроктит, бешиха, | 4,5 | 0,5 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 23.** Панарицій. Флегмони кисті. Особливості анатомічної будови кисті. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Лімфангіт, лімфаденіт: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи лікування. | 4,5 | 0,5 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 24.** Гнилісна хірургічна інфекція: збудники, особливості клінічної симптоматики і перебігу, принципи лікування. Анаеробна газова гангрена: етіологія, патогенез, клініка, лікування, специфічна і неспецифічна профілактика. | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 25.** Правець. Сибірка. Дифтерія рани. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Діагностика, профілактика та принципи лікування правця в умовах військових дій та екстремальних ситуацій. | 5 | 1 | 2 |  | - | 2 |
| **Тема 26.** Хірургічний сепсис (Сепсис-3): визначення, етіологія, класифікація, патогенез, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування. Септичний шок. Синдром поліорганної недостатності. Дезінтоксикаційна терапія та імунокорекція. | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 27.** Змертвіння. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Причини виникнення. Клінічні прояви, діагностика, лікування. | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 |
| **Разом за змістовим розділом 1** | **35** | **7** | **14** | **-** | **-** | **14** |
| **Змістовий розділ 2. Основи трансплантології та клінічної онкології.** | | | | | | |
| **Тема 28.** Трансплантологія. Класифікація трансплантатів. Особливості застосування різних видів трансплантатів. Деонтологічні аспекти, правові та юридичні основи при трансплантації. | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 29.** Пухлини. Етіологія, патогенез. Доброякісні і злоякісні пухлини. Гістогенетична, морфологічна, клінічна і міжнародна (TNM) класифікації. Клінічні групи онкологічних хворих. Клінічні прояви. Методи діагностики. Принципи лікування. | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 |
| **Разом за змістовим розділом 2** | **11** | **3** | **4** | **-** | **-** | **4** |
| **Змістовий розділ 3. Методика обстеження і курація хірургічного хворого.** | | | | | | |
| **Тема 30.** Обстеження хірургічного хворого. Збір скарг, анамнезу захворювання і життя. Об’єктивне обстеження голови, шиї, грудної клітки. Живота, опорно-рухового апарату, судин, лімфатичних вузлів. | 4 |  | 2 | - | - | 2 |
| **Тема 31.** Курація хірургічного хворого (перше заняття). | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 32.** Курація хірургічного хворого (друге заняття). | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 33.** Захист історії хвороби. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| **Разом за змістовим розділом 3** | **16** |  | **8** |  |  | **8** |
| ***Диференційований залік*** | **6** | **-** | **2** |  |  | **4** |
| **Всього годин** | **180** | **30** | **70** | **-** | **-** | **80** |

1. **Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1 | Хірургія як наука. Короткий нарис з історії хірургії. Вітчизняні і закордонні хірургічні школи. Питання професійної етики і деонтології. Правові та юридичні аспекти діяльності хірурга. | 2 |
| 2 | Хірургічна операція. Передопераційний і післяопераційний період. | 2 |
| 3 | Асептика. Визначення. Поняття. Внутрішньолікарняна інфекція, санітарно-епідемічний режим. Асептичний режим. Профілактика розповсюдження ВІЛ-інфекції. Антисептика. Історична довідка. Шляхи розповсюдження екзогенної і ендогенної інфекції. Види антисептики. Характеристика антисептичних засобів та способів їх застосування. | 2 |
| 4 | Кровотеча. Класифікація. Причини виникнення кровотеч. Крововтрата. Зміни в організмі при гострій крововтраті. Клінічні ознаки та діагностика різних кровотеч. Визначення кількості втраченої крові. Тимчасова та кінцева зупинка кровотечі. | 2 |
| 5 | Основи клінічної трансфузіології. Гемотрансфузія як операція пересадки живої тканини. Антигенна система крові. Групи крові. Клінічне значення групової диференціації. Показання та протипоказання до гемотрансфузії. Методики гемотрансфузії. | 2 |
| 6 | Ускладнення гемотрансфузії: класифікація, діагностика, лікування, профілактика. Профілактика передачі інфекцій (вірусні гепатити, сифіліс, малярія, ВІЛ-інфекція). Альтернативи переливанню крові та її компонентів. Кровозамінники, класифікація. Механізм дії. Показання до застосування | 2 |
| 7 | Анестезіологія. Різновиди місцевого знеболення та наркозу. Показання та протипоказання до застосування різних способів місцевого і загального знеболення. Ускладнення місцевої і загальної анестезії, їх профілактика і лікування.  Реаніматологія. Історичні аспекти. Термінальні стани: клініка, діагностика. Діагностика смерті. Етапи проведення реанімаційних заходів за Сафаром. Елементарна підтримка життя, її значення, алгоритм проведення. | 2 |
| 8 | Травма та травматизм. Травматичні ушкодження м’яких тканин, кісток, суглобів, черепа, живота, грудної клітки: клінічні ознаки, діагностика, надання першої медичної допомоги, принципи лікування. Політравма. Синдром тривалого стиснення. | 2 |
| 9 | Рани: класифікація, клінічні ознаки, діагностика. Рановий процес. Типи загоєння рани. Профілактика ранової інфекції. Лікування ран. | 2 |
| 10 | Термічна травма. Опіки: патогенез, класифікація, клініка, перша медична допомога, принципи лікування. Електротравма: механізм ушкодження електричним струмом, клінічні ознаки, діагностика, перша медична допомога та її особливості. Холодові ураження: патогенез, класифікація, клініка, перша медична допомога, принципи лікування. | 2 |
| 11 | Загальні питання хірургічної інфекції. Збудники. Місцева та загальна реакція організму. Методи діагностики і загальні принципи лікування. ВІЛ інфекція в хірургії. Гострі гнійні захворювання шкіри, підшкірної основи, фасцій, м’язів, клітковинних просторів, лімфатичних судин і вузлів. Гострі гнійні захворювання кісток, суглобів, серозних порожнин, кисті і пальців. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. | 2 |
| 12 | Хірургічний сепсис (Сепсис-3): визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування. | 2 |
| 13 | Анаеробна неклостридіальна і клостридіальна інфекція (газова гангрена). Гостра хірургічна специфічна інфекція (правець). Етіологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика. | 2 |
| 14 | Некроз, гангрена, виразка, нориця, стороннє тіло: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, лікування Пухлини. Етіологія, класифікація, діагностика та лікування. | 2 |
| 15 | Сучасні проблеми та перспективи розвитку реконструктивної хірургії та трансплантації органів. | 2 |
| Разом | | **30** |

1. **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1 | Десмургія. Визначення. Правила накладання та типи бинтових пов’язок. Типові пов’язки на верхню кінцівку, голову, шию, грудну клітку. | 2 |
| 2 | Десмургія. Пов’язки на живіт, промежину, нижню кінцівку. Гіпсова техніка. | 2 |
| 3 | Антисептика. Види антисептики. Характеристика основних груп антисептичних засобів та основні способи їх застосування. | 2 |
| 4 | Внутрішньо-лікарняна інфекція. Санітарно-епідеміологічний режим. Асептика. | 2 |
| 5 | Хірургічна операція. Класифікація хірургічних операцій. Етапи хірургічного втручання. Передопераційна підготовка хворого та ведення післяопераційного періоду. Особливості хірургічного втручання в контексті невиліковного захворювання, покази. Поняття паліативної хірургії. | 2 |
| 6 | Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової та кінцевої зупинки кровотечі. | 2 |
| 7 | Гемотрансфузія. Визначення груп крові за системами АВО та Rh-фактор. Проби на індивідуальну сумісність за системами АВО та Rh-фактор, біологічна проба. | 2 |
| 8 | Операція гемотрансфузія. Особливості трансфузії різних компонентів крові та кровозамінників. | 2 |
| 9 | Ускладнення гемотрансфузії та їх профілактика. Профілактика передачі інфекційних захворювань при трансфузії компонентів крові. Кровозамінники: класифікація, механізм дії, покази і способи застосування. | 2 |
| 10 | Місцеве знеболювання. Види. Показання, протипоказання, ускладнення. | 2 |
| 11 | Загальне знеболювання. Інгаляційний і неінгаляційний наркоз. Показання та протипоказання. Ускладнення та їх профілактика. | 2 |
| 12 | Реаніматологія: термінальні стани; клінічна смерть; базова серцево-легенева реанімація. | 2 |
| 13 | Закриті пошкодження м’яких тканин: забій, струс, розрив. Клініка, діагностика закритих пошкоджень м’яких тканин, перша медична допомога, принципи лікування. | 2 |
| 14 | Переломи і вивихи: класифікація; клінічні прояви; діагностика; перша медична допомога; принципи лікування. | 2 |
| 15 | Політравма. Множинні ушкодження, поєднані та комбіновані травми. Травматичний шок. Синдром тривалого стиснення: патогенез, клініка, діагностика перша медична допомога, принципи лікування. | 2 |
| 16 | Рани, визначення, класифікація. Структура рани та перебіг ранового процесу. Особливості сучасної вогне­пальної рани та мінно-вибухових ушкоджень. Випадкова контамінована рана: умови для розвитку інфекційного процесу в рані та їх усунення (ПХО). Чисті післяопераційні рани, особливості лікування. | 2 |
| 17 | Інфіковані рани. Стадії перебігу ранового процесу. Лікування інфікованої рани в залежності від стадії ранового процесу. Клінічних розбір хворого з інфікованою раною. | 2 |
|  | Проміжний поточний семестровий контроль | 2 |
| 18 | Опіки: класифікація, клініка. Перша допомога при різних видах опіку. Ураження світловим випромінюванням ядерного вибуху. Опіки, викликанні запалювальними сумішами. | 2 |
| 19 | Опікова хвороба. Лікування опіку в стаціонарі в залежності від періоду опікової хвороби. Види хірургічних операцій, що застосовуються при лікуванні опіку. | 2 |
| 20 | Відмороження. Класифікація. Механізм ураження. Клінічні ознаки. Перша медична допомога та лікування. Електротравма: механізм ураження електричним струмом; клінічні ознаки; діагностика; перша медична допомога та її особливості. | 2 |
| 21 | Загальні питання хірургічної інфекції: класифікація; збудники хірургічної інфекції; транслокація. Патогенез розвитку місцевої і загальної реакції організму при хірургічній інфекції. Принципи діагностики і лікування. Абсцес, флегмона. | 2 |
| 22 | Гострі гнійні захворювання м’яких тканин: фурункул, карбункул, гідраденіт, мастит, парапроктит, бешиха, | 2 |
| 23 | Панарицій. Флегмони кисті. Особливості анатомічної будови кисті. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Лімфангіт, лімфаденіт: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи лікування. | 2 |
| 24 | Гнилісна хірургічна інфекція: збудники, особливості клінічної симптоматики і перебігу, принципи лікування. Анаеробна газова гангрена: етіологія, патогенез, клініка, лікування, специфічна і неспецифічна профілактика. | 2 |
| 25 | Правець. Сибірка. Дифтерія рани. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Діагностика, профілактика та принципи лікування правця в умовах військових дій та екстремальних ситуацій. | 2 |
| 26 | Хірургічний сепсис (Сепсис-3): визначення, етіологія, класифікація, патогенез, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування. Септичний шок. Синдром поліорганної недостатності. Дезінтоксикаційна терапія та імунокорекція. | 2 |
| 27 | Змертвіння. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Причини виникнення. Клінічні прояви, діагностика, лікування. | 2 |
| 28 | Трансплантологія. Класифікація трансплантатів. Особливості застосування різних видів трансплантатів. Деонтологічні аспекти, правові та юридичні основи при трансплантації. | 2 |
| 29 | Пухлини. Етіологія, патогенез. Доброякісні і злоякісні пухлини. Гістогенетична, морфологічна, клінічна і міжнародна (TNM) класифікації. Клінічні групи онкологічних хворих. Клінічні прояви. Методи діагностики. Принципи лікування. | 2 |
| 30 | Обстеження хірургічного хворого. Збір скарг, анамнезу захворювання і життя. Об’єктивне обстеження голови, шиї, грудної клітки. Живота, опорно-рухового апарату, судин, лімфатичних вузлів. | 2 |
| 31 | Курація хірургічного хворого (перше заняття). | 2 |
| 32 | Курація хірургічного хворого (друге заняття). | 2 |
| 33 | Захист історії хвороби. | 2 |
|  | Диференційований залік | 2 |
| Разом | | **70** |

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1 | Десмургія. Визначення. Правила накладання та типи бинтових пов’язок. Типові пов’язки на верхню кінцівку, голову, шию, грудну клітку. | 3 |
| 2 | Десмургія. Пов’язки на живіт, промежину, нижню кінцівку. Гіпсова техніка. | 3 |
| 3 | Антисептика. Види антисептики. Характеристика основних груп антисептичних засобів та основні способи їх застосування. | 2 |
| 4 | Внутрішньо-лікарняна інфекція. Санітарно-епідеміологічний режим. Асептика. | 3 |
| 5 | Хірургічна операція. Класифікація хірургічних операцій. Етапи хірургічного втручання. Передопераційна підготовка хворого та ведення післяопераційного періоду. Особливості хірургічного втручання в контексті невиліковного захворювання, покази. Поняття паліативної хірургії. | 2 |
| 6 | Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової та кінцевої зупинки кровотечі. | 2 |
| 7 | Гемотрансфузія. Визначення груп крові за системами АВО та Rh-фактор. Проби на індивідуальну сумісність за системами АВО та Rh-фактор, біологічна проба. | 3 |
| 8 | Операція гемотрансфузія. Особливості трансфузії різних компонентів крові. | 2 |
| 9 | Ускладнення гемотрансфузії та їх профілактика. Профілактика передачі інфекційних захворювань при трансфузії компонентів крові. Кровозамінники: класифікація, механізм дії, покази і способи застосування. | 2 |
| 10 | Місцеве знеболювання. Види. Показання, протипоказання, ускладнення. | 2 |
| 11 | Загальне знеболювання. Інгаляційний і неінгаляційний наркоз. Показання та протипоказання. Ускладнення та їх профілактика. | 2 |
| 12 | Реаніматологія: термінальні стани; клінічна смерть; базова серцево-легенева реанімація. | 3 |
| 13 | Закриті пошкодження м’яких тканин: забій, струс, розрив. Клініка, діагностика закритих пошкоджень м’яких тканин, перша медична допомога, принципи лікування. | 2 |
| 14 | Переломи і вивихи: класифікація; клінічні прояви; діагностика; перша медична допомога; принципи лікування. | 2 |
| 15 | Політравма. Множинні ушкодження, поєднані та комбіновані травми. Травматичний шок. Синдром тривалого стиснення: патогенез, клініка, діагностика перша медична допомога, принципи лікування. | 2 |
| 16 | Рани, визначення, класифікація. Структура рани та перебіг ранового процесу. Особливості сучасної вогнепальної рани та мінно-вибухових ушкоджень. Випадкова контамінована рана: умови для розвитку інфекційного процесу в рані та їх усунення (ПХО). Чисті післяопераційні рани, особливості лікування. | 3 |
| 17 | Інфіковані рани. Стадії перебігу ранового процесу. Лікування інфікованої рани в залежності від стадії ранового процесу. Клінічних розбір хворого з інфікованою раною. | 2 |
|  | Підготовка до проміжного поточного семестрового контролю | 4 |
| 18 | Опіки: класифікація, клініка. Перша допомога при різних видах опіку. Ураження світловим випромінюванням ядерного вибуху. Опіки, викликанні запалювальними сумішами. | 2 |
| 19 | Опікова хвороба. Лікування опіку в стаціонарі в залежності від періоду опікової хвороби. Види хірургічних операцій, що застосовуються при лікуванні опіку. | 2 |
| 20 | Відмороження. Класифікація. Механізм ураження. Клінічні ознаки. Перша медична допомога та лікування. Електротравма: механізм ураження електричним струмом; клінічні ознаки; діагностика; перша медична допомога та її особливості. | 2 |
| 21 | Загальні питання хірургічної інфекції: класифікація; збудники хірургічної інфекції; транслокація. Патогенез розвитку місцевої і загальної реакції організму при хірургічній інфекції. Принципи діагностики і лікування. Абсцес, флегмона. | 2 |
| 22 | Гострі гнійні захворювання м’яких тканин: фурункул, карбункул, гідраденіт, мастит, парапроктит, бешиха, | 2 |
| 23 | Панарицій. Флегмони кисті. Особливості анатомічної будови кисті. Етіологія, патоге­нез, клініка, діагностика, лікування. Лімфангіт, лімфаденіт: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи лікування. | 2 |
| 24 | Гнилісна хірургічна інфекція: збудники, особливості клінічної симптоматики і перебігу, принципи лікування. Анаеробна газова гангрена: етіологія, патогенез, клініка, лікування, специфічна і неспецифічна профілактика. | 2 |
| 25 | Правець. Сибірка. Дифтерія рани. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Діагностика, профілактика та принципи лікування правця в умовах військових дій та екстремальних ситуацій. | 2 |
| 26 | Хірургічний сепсис (Сепсис-3): визначення, етіологія, класифікація, патогенез, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування. Септичний шок. Синдром поліорганної недостатності. Дезінтоксикаційна терапія та імунокорекція. | 2 |
| 27 | Змертвіння. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Причини виникнення. Клінічні прояви, діагностика, лікування. | 2 |
| 28 | Трансплантологія. Класифікація трансплантатів. Особливості застосування різних видів трансплантатів. Деонтологічні аспекти, правові та юридичні основи при трансплантації. | 2 |
| 29 | Пухлини. Етіологія, патогенез. Доброякісні і злоякісні пухлини. Гістогенетична, морфологічна, клінічна і міжнародна (TNM) класифікації. Клінічні групи онкологічних хворих. Клінічні прояви. Методи діагностики. Принципи лікування. | 2 |
| 30 | Обстеження хірургічного хворого. Збір скарг, анамнезу захворювання і життя. Об’єктивне обстеження голови, шиї, грудної клітки. Живота, опорно-рухового апарату, судин, лімфатичних вузлів. | 2 |
| 31 | Курація хірургічного хворого (перше заняття). | 2 |
| 32 | Курація хірургічного хворого (друге заняття). | 2 |
| 33 | Захист історії хвороби. | 2 |
|  | Підготовка до диф.заліку | 4 |
| Разом | | **80** |

**Індивідуальні завдання**

* Підготовка рефератів за окремими темами загальної хірургії з використанням додаткової навчальної та наукової літератури
* Підготовка мультимедійних презентацій за окремими темами загальної хірургії
* Виконання наукової студентської роботи
* Створення таблиць за темами загальної хірургії

**Завдання для самостійної роботи:**

* ***підготовка до практичних занять***
* теоретична підготовка
* робота з робочими зошитами
* виконання тестових завдань
* вирішування ситуаційних задач
* тренінг з виконання практичних навичок
* написання есе
* ***теми навчальних проектів (для гарно встигаючих студентів):***
* Сучасні методи підготовки та стерилізації хірургічного інструментарію
* Імунологічні аспекти групової сумісності реципієнта і донора
* Альтернативи переливанню крові та її компонентів.
* Ускладнення при переливанні компонентів крові
* Реінфузія крові
* Лікування інфікованих ран за стадіями ранового процесу
* Сучасні антисептичні засоби для місцевого лікування рани в залежності від стадії ранового процесу
* Опіки, опікова хвороба, сучасні методи лікування
* Етапи проведення реанімаційних заходів за П. Сафаром
* ВІЛ-інфекція в хірургії
* Лактаційний мастит
* Профілактика правця
* Туберкульоз кісток та суглобів
* Екстрений скринінг-тест для діагностики гематогенного остеомієліту
* Ендогенна інтоксикація. Сучасні методи детоксикації
* Основи трансплантології
* ***завдання для індивідуальної роботи з відстаючими студентами***
* Скласти граф-логічну структуру санітарно-епідемічного режиму
* Скласти алгоритми для виконання таких процедур як промивання шлунку зондом, катетеризація сечового міхура, постановка клізми
* Надати інформацію про сучасні медикаментозні засоби (хімічні) для зупинки кровотечі
* Скласти схему практичного визначення групової належності крові за системами АВО і Rh-фактор
* Надати інформацію про сучасні неінгаляційні засоби для проведення загального наркозу
* Скласти таблицю для диференційної діагностики преагонії, агонії, клінічної смерті, соціальної смерті, біологічної смерті
* Скласти алгоритм дій для проведення скелетного витягування при переломі стегнової кістки
* Намалювати схематичний рисунок про будову грануляційної тканини
* Скласти граф-логічну схему про види хірургічних операцій при лікуванні опіків в залежності від стадії опікової хвороби
* Надати інформацію про типові рівні для проведення ампутації нижньої кінцівки
* Скласти граф-логічну схему для вибору способу хірургічного втручання при різних формах панарицію
* Скласти схему планової профілактики правця
* Скласти схему екстреної профілактики правця
* Надати інформацію про особливості місцевого лікування нориць
* Скласти таблицю для диференційної діагностики доброякісних і злоякісних пухлин

**Методи навчання**

***Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:***

* Лекції
* Практичні заняття
* Самостійна робота (СРС) з активною консультацією викладача
* Індивідуальна робота студентів (ІРС)

Тематичні плани лекцій, практичних занять, СРС забезпечують реалізацію в навчальному процесі всіх тем, що входять до склада змістових модулів.

***Лекції***

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни. Лекторами можуть застосовуватисьтакі варіанти проведення лекцій як навчальна, інформаційна, лекція-візуалізація, лекція-дискусія, лекція-консультація.

Під час лекції у вигляді презентацій демонструються граф-логічні схеми, діаграми, таблиці, малюнки, фотографії, відеофільми тощо

***Практичні заняття***

При проведенні практичного заняття передбачається усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контроля вихідного та кінцевого рівня знань), розв’язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь

Викладачем застосовуються інтерактивні методи навчання такі як «Мікрофон», «Незакінчене речення», «Дискусія», «Метод конкурентних груп», «Мозковий штурм», «Кейс» тощо.

***Самостійна робота студентів (СРС)***

Під час самостійної роботи студенти опановують навчальний матеріал наступного практичного заняття, проводять тренінг практичних навичок. На консультаціях студент може отримати відповіді на складні питання теми. Студентами готують реферативні повідомлення, пишуть есе, підготовлюють навчальні проекти за відповідними темами.

**Індивідуальна робота студентів (ІРС)**

Під час виконання індивідуальної роботи студент поглиблює свої знання з конкретних тем навчальної дисципліни «Загальна хірургія». Доповідь виконаної індивідуальної роботи на практичному занятті дозволяє студентам групи отримати додаткові знання з конкретної теми.

**ОЦІНЮВАННЯ**

**Методи контролю**

**Методи і форми контролю, система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-трансферній системі організації навчального процесу.**

***Поточний контроль*** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів застосовуються стандартизовані методи контролю: тестування, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (тварини, біологічні об’єкти, тренажери, муляжі). Також поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, бліц-опитування, оцінювання індивідуальних завдань, письмових робіт, виступів на семінарах і конференціях.

***Підсумковий семестровий контроль (далі – ПСК)*** проводиться після завершення вивчення частини дисципліни у формі заліку, викладачем академічної групи на останньому занятті осіннього семестру та передбачає врахування ПНД (табл.1). Оцінка визначається у балах від 70 до 120 та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

***Диференційований залік з дисципліни*** здійснюється по завершенню вивчення всіх тем за семестр на останньому підсумковому занятті. До здачі заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та впродовж семестру набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

**11. Форми контролю і система оцінювання**

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни та Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесуу ХНМУ, затвердженої від 22.02.2016 № 52.

Оцінка за предмет визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки диференційованого заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліку, визначених програмою дисципліни.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми з догляду за хворими (ПНД) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

***Методика проведення підсумкового заняття (Підсумковий семестровий контроль):***

1. Вирішення пакету тестових завдань за змістом навчального матеріалу, який включає наступне:

- базові тестові завдання з дисципліни, які охоплюють зміст навчального матеріалу за всіма темами дисципліни, в день підсумкового заняття відповідно, у кількості не менше 15 тестів (Критерій оцінювання – 90,5% вірно вирішених завдань; «склав» або «не склав»);

2. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни в день підсумкового заняття. (критерії оцінювання – «виконав» або «не виконав»).

5. Під час оцінювання знань студента, що входять до даного підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за національною шкалою, яка рахується як оцінка за ПНД.

Допуск до **диференційованого заліку** визначається у балах min - 70, max - 120 та **при відсутності пропусків аудиторних занять та незадовільних оцінок. Пропуски аудиторних занять та оцінки «незадовільно» повинні бути відпрацьовані в обов’язковому порядку.**

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому занятті. На протязі диференційованого заліку з дисципліни перевіряються отримані за курс:

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік включає:

1. Вирішення пакету тестових завдань за змістом навчального матеріалу, який включає базові тестові завдання з дисципліни, які охоплюють зміст навчального матеріалу у кількості **30 тестів**. Критерій оцінювання – **90,5%** вірно вирішених завдань; «склав» або «не склав»);

2. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни. Оцінювання практичних навичок проводиться за критеріями «виконав», «не виконав», а оцінювання теоретичних знань проводиться за таблицею 2.

Таблиця 2

**Оцінювання теоретичних знань.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:  «5» - 16 балів;  «4» - 13 балів;  «3» - 10 балів. |
| 1 | 16 | 13 | 10 |
| 2 | 16 | 13 | 10 |
| 3 | 16 | 13 | 10 |
| 4 | 16 | 13 | 10 |
| 5 | 16 | 13 | 10 |
|  | 80 | 65 | 50 |

**Оцінювання індивідуальних завдань студента**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10).**

**Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.**

**Оцінювання самостійної роботи студентів**

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюєтьсяпід час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Таблица 3

**Технологія оцінювання дисципліни**

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо після диференційованого заліка, зазначених у графіку навчального процесу. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диференційованого заліку і становить min – 120 до max - 200.

Таблица 4

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі підсумкові заняття, заліки, диференційовані заліки та іспити.

Студентам, що не виконали вимоги навчальних програм дисциплін виставляється оцінка **FX,** якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку, але не склали його. Оцінка **F** виставляється студентам, які не допущені до складання диференційованого заліку або іспиту.

Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 3) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами: У-5.03В – диференційований залік.

**Перелік стандартизованих теоретичних питань до диференційованого заліку.**

1.Класифікація пов’язок.

2. Правила бинтування.

3. Правила для накладання пов’язок, що тверднуть.

4. Вимоги до перев’язочного матеріалу.

5. Визначення якості гіпсу.

6. Антисептика. Суть методу, основні види.

7. Фізична антисептика.

8. Механічна антисептика.

9. Хімічна антисептика.

10. Біологічна антисептика.

11 Основні групи хімічних антисептичних речовин.

12. Антибіотики. Шляхи застосування, ускладнення і їх профілактика.

13. Протеолітичні ферменти. Класифікація, механізм дії. Методи застосування.

14. Внутрішньо-лікарняна інфекція, санітарно-епідемічний режим.

15 Асептика. Історія розвитку, визначення.

16. Принцип роботи автоклаву, методи стерилізації перев’язувального матеріалу та операційної білизни.

17 Способи контролю за стерильністю.

18. Передстерилізаційна підготовка і способи стерилізації інструментів.

19. Особливості стерилізації інструментів з оптичною системою.

20. Особливості стерилізації інструментів, що контактували з анаеробною клостридіальною і ВІЛ-інфекцією.

21. Класифікація і вимоги до шовного матеріалу.

22. Методи стерилізації шовного матеріалу.

23. Методи підготовки рук хірурга до операції.

24. Способи підготовки операційного поля.

25. Основні принципи організації роботи в операційній та перев’язувальних.

26. Хірургічна операція. Класифікація в залежності від строку і об'єму виконання.

27. Типові, атипові і спеціальні хірургічні операції.

28. Основні етапи хірургічної операції.

29. Передопераційний період. Визначення, основні задачі.

30. Післяопераційний період. Визначення, задачі.

31. Ускладнення в післяопераційному періоді, лікування ускладнень, їх профілактика.

32. Кровотеча, причини, види, діагностика.

33. Класифікація кровотеч в залежності від механізму їх виникнення.

34. Кровотеча в порожнину тіла, клініка, діагностика.

35. Тимчасові методи зупинки кровотечі.

36. Кінцеві методи зупинки кровотечі.

37. Крововтрата, класифікація за ступенем важкості, принципи лікування.

38. Вчення про групи крові за системами АВО іRh- фактор.

39. Методи та способи переливання крові і кровозамінників.

40. Визначення групи крові і Rh-фактору.

41. Проби на сумісність крові при гемотрансфузії.

42. Класифікація ускладнень при переливанні крові та їх профілактика.

43. Післятрансфузійні реакції, клініка, діагностика, лікування.

44. Кровозамінники, їх класифікація, покази до застосування.

45 Основні етапи розвитку анестезіології.

46. Місцеве знеболення. Показання, протипоказання.

47. Характеристика основних анестетиків для місцевого знеболення.

48. Способи місцевого знеболення, новокаїнові блокади.

49. Інфільтраційна анестезія за А.В. Вишневським.

50. Провідникова анестезія.

51. Епідуральна анестезія, техніка проведення.

52. Спинномозкова анестезія, техніка проведення.

53. Загальне знеболення, визначення.

54. Стадії наркозу.

55. Внутрішньовенний наркоз. Показання, особливості перебігу, ускладнення.

56. Інгаляційний наркоз. Методи проведення. Характеристика наркотичних речовин.

57. Ускладнення наркозу. Причини, їх профілактика.

58. Термінальні стани.

59. Основні принципи реанімації.

60. Класифікація ран, клінічні ознаки.

61. Фізичні, клінічні і біохімічні зміни в рані. Патогенез ранового процесу.

62 Фази (стадії) ранового процесу.

63. Перша медична допомога при рані.

64. Первинна хірургічна обробка рани.

65. Види хірургічних швів при ПХО рани.

66. Інфекційні ускладнення рани та їх профілактика.

67. Лікування гнійних ран в залежності від фази ранового процесу.

68. Хірургічна обробка гнійної рани, види швів в залежності від часу накладання.

69. Профілактика внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією.

70. Забій, розтягнення, розриви м'яких тканин. Клініка, лікування.

71. Травматичний шок. Клініка, діагностика, лікування.

72. Переломи. Класифікація, клініка, діагностика.

73. Механізм і види зміщення кісткових уламків.

74. Умови, які визначають зрощення кісток при переломах.

75. Перша допомога при переломах. Іммобілізація, транспортування.

76. Основні принципи лікування переломів.

77. Консервативний метод лікування переломів за допомогою гіпсової пов'язки.

78. Лікування переломів методом постійного витягання.

79. Основні види оперативного лікування переломів.

80. Ускладнення переломів, їх лікування, профілактика.

81. Вивихи. Механізм виникнення. Методи лікування.

82. Синдром тривалого стиснення. Клініка, лікування.

83. Травматичні пошкодження артерій і вен та їх наслідки.

84. Артеріальні та артеріовенозні аневризми. Клініка, діагностика, лікування.

85. Опіки, класифікація в залежності від глибини пошкодження.

86. Опікова хвороба, періоди, клінічна діагностика, лікування.

87. Способи визначення площі опікової поверхні.

88. Місцеве лікування опіку.

89. Способи хірургічного лікування опіку.

90. Загальні принципи лікування опіку.

91. Характеристика хімічного опіку.

92. Електротравма, особливості впливу струму на організм людини. Перша допомога при уражені електричним струмом.

93. Відмороження, класифікація, клініка, лікування.

94. Відмороження, фази перебігу.

95. Перша допомога при відмороженні та загальному переохолодженні.

96. Загальні принципи консервативного і оперативного лікування відмороження.

97. Основи трансплантології, пересадка органів і тканин.

98. Фурункул, фурункульоз. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.

99. Фурункул, карбункул обличчя, особливості, клініка, лікування.

100. Карбункул, етіологія, патогенез, діагностика, лікування.

101. Абсцес. Етіологія, клініка, лікування.

102. Флегмона, клініка, діагностика, лікування.

103. Гідраденіт, клініка, лікування.

104. Лімфангіт, лімфаденіт. Причини, клініка, діагностика

105. Гнійний лактаційний мастит. Причини, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

106. Бешиха. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.

107. Парапроктит. Клініка, діагностика, лікування.

108. Панарицій. Флегмона кисті. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

109. Гострий гематогенний остеомієліт. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

110. Сепсис, класифікація, клініка, діагностика, лікування.

111. Ендогенна інтоксикація при хірургічній інфекції.

112. Правець. Етіологія, класифікація, клініка, діагностика, лікування.

113. Специфічна і неспецифічна профілактика правця.

114. Сибірковий карбункул. Етіологія, клініка, лікування.

115. Анаеробна інфекція, газова гангрена, газова флегмона. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.

116. Догляд за хворим з газовою гангреною.

117. Диференційна діагностика між серозною та гнійно-некротичною стадіями хірургічної інфекції.

118. Діагностична пункція при хірургічній інфекції, покази та принципи проведення.

119. Причини і види омертвіння тканин.

120. Суха і волога гангрена. Клініка, діагностика, лікування.

121. Трофічні виразки. Причини, особливості клінічного перебігу. Клініка, діагностика, лікування.

122. Нориці. Етіологія, класифікація, діагностика, лікування.

123. Пролежні. Механізм виникнення. Лікування, профілактика.

124. Облітеруючийендартеріїт та облітеруючий атеросклероз. Клініка, діагностика, лікування.

125. Тромбофлебіт, флеботромбоз. Причини, діагностика, лікування.

126. Основні правила хірургічної деонтології в онкології.

127. Пухлини. Етіологія, патогенез. Клінічна класифікація по ТNМ.

128. Диференційна діагностика доброякісних і злоякісних пухлин.

129. Особливості обстеження хворих з пухлинним захворюванням.

130. Загальні принципи лікування пухлин.

131. Класифікація трансплантатів.

132. Принципи для забезпечення сумісності при пересадці органів та тканин від донора.

**Методичне забезпечення**

Викладання навчальної дисципліни на лекціях забезпечується методичними розробками кожної лекції, виданими текстами лекцій, наочними засобами навчання для кожної лекції (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедри. Викладання навчальної дисципліни на практичних заняттях забезпечується методичними розробками кожного практичного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедр, тематикою самостійних і індивідуальних завдань для кожного завдання, алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь. Самостійна і індивідуальна робота при вивченні навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи студентів, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедр, тематикою самостійних і індивідуальних завдань для кожного завдання, алгоритмами виконання практичних вмінь, алгоритмами само- і взаємоконтролю знань і вмінь. Проведення підсумкового модульного контролю забезпечується методичними розробками лекцій і практичних занять, інформаційним ресурсом кафедр, системою тестового контролю, стандартизованими контрольними питаннями, структурованими алгоритмами контролю практичних вмінь.

**Політика дисципліни**

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладача надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

* повага до колег,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студентів).

**заборонено:**

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Рекомендована література

Основна (базова)

1. Загальна хірургія: підручник /С. Д. Хіміч,М.Д.Желіба, , І.Г.Герич та ін.: за ред. професорів С. Д. Хіміча, М.Д.Желіби,. – К.:ВСВ «Медицина», 2018. – 608с.
2. Загальна хірургія: підручник / М. Д. Желіба, С. Д. Хіміч, І. Г. Герич та ін.: за ред. професорів М.Д .Желіби, С. Д. Хіміча. – К.: ВСВ «Медицина», 2010, 2016. – 448 с.
3. Общаяхирургия: учебник /Н.Д.Желиба, С.Д.Химич, И.Г.Герич и др.: под ред. профессоров Н.Д.Желибы, С.Д.Химича. – К.: ВСИ «Медицина», 2011, 2016. – 488 с.
4. Хірургія. Т.1: Підручник з загальної хірургії /за редакцією Я.С.Березницького, М.П.Захараша, В.Г.Мішалова, В.О.Шідловського. – Дніпропетровск.: РВА «Дніпро VAL», 2006. – 443с.
5. Пантьо В.І. Загальна хірургія: навчальний посібник / В.І.Пантьо, В.М.Шимон, О.О.Болдіжар – Ужгород: ІВА,2010. – 464с.
6. Бутирський О. Г. Загальна хірургія: посібник для студентів, лікарів-інтернів та молодих хірургів / О. Г. Бутирський. – Сімферополь: ПП «Эльїньо», 2009. – 460 с.
7. Бутырский А. Г. Общая хирургия (с алгоритмами ухода за хирургическими больными): учебноепособие для студентов, обучающихся на английском языке / А. Г. Бутырский. – Симферополь : КГМУ, 2004. – 478 с.
8. Петров С. В. Общаяхирургия: учебник / С. В. Петров. – СПб: Питер, 2005.
9. Ляпіс М. О. Методика обстеження хірургічного хворого / М. О. Ляпіс – Тернопіль, 2000.
10. Жученко С. П. Загальна хірургія / С. П. Жученко, М. Д. Желіба, С. Д. Хіміч. – Київ: Здоров’я, 1999. – 368 с.
11. Черенько М. П. Загальна хірургія / М. П. Черенько, Ж. М. Ваврик. – Київ: Здоров’я, 1999.
12. Общаяхирургия:Учебник для медицинскихвузов/Под ред. П.Н.Зубарева, М.И.Лыткина, М.В.Епифанова. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб: СпецЛит., 2004. – 491 с.
13. Гостищев В. К. Общая хирургия / В. К. Гостищев. – Москва, 1993.
14. Волколаков Я. В. Общая хирургия / Я. В. Волколаков. – Рига, 1989.
15. Kushnir R. Ya. Generalsurgery / R. Ya. Kushnir. – Ternopil: Ukrmedknyha, 2005. – 308 p.
16. Lyapis M. A. Methods of examination of a surgicalpatient / M. A. Lyapis. – Ternopil: Ukrmedbook, 2004. – 156 p.
17. Schevchenko S. I. Surgery / S. I. Schevchenko and others. – Kharcov, 2004.
18. Общая хирургия: Учебник для медицинских вузов/ Под ред. П.Н.Зубарева, М.И.Лыткина, М.В.Епифанова.-2-е изд.,доп и перераб.-СПб: СпецЛит., 2004.-491 с.
19. Butyrsky A. General surgery. – Simferopol. 2004.

Допоміжна:

1. Амбулаторні хірургічні маніпуляції / за ред. Проф.. Польового В .П., Шкваровського І. В., Желіби М .Д. – Чернівці: Медуніверситет, 2013. – 252 с.
2. Догляд за хворими хірургічного профілю / В. П. Польовий, О. Й. Хомко, С. П. Польова, А. С. Паляниця, І. О .Вишневський. – Чернівці: Медуніврситет – 2012. – 380 с.
3. Казицкий В. М. Десмургія / В. М. Казицкий, Н. А. Корж. – Київ, 1999.
4. Клінічна онкологія: Посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів/ Б. А. Болюх, В. В. Петрушенко, А. А. Ткач та ін.; за ред. д.мед.н., проф. Б. А. Болюха. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2012. – 704 с.
5. Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе) / Под ред. Х. А. Мусалатова. – М., 2002. – 440 с.
6. Парамонов Б.А., Порембский Я.О., Яблонский В.Г. Ожоги: Руков. для врачей. — СПб.: СпецЛит, 2000. — 480 с.
7. Перша долікарська допомога / Андрющенко В. П., Кушта Ю. Ф., Андрющенко Д. В. – Львів, Львівський національний медичний університет, 2011. – 351 с.
8. Петриченко Т. В. Перша медична допомога. – 2007 р. – 248 с.
9. Польовий В. П. Догляд за хворими хірургічного профілю / В. П. Польовий, О. Й. Хомко, С. П. Польова, А. С. Паляниця. – Чернівці: Медуніверситет, 2012. – 380 с.
10. Польовий В. П. Амбулаторні хірургічні маніпуляції / В. П. Польовий, І. В. Шкварковський, М. Д. Желіба. – Чернівці : Медуніверситет, 2013. – 252 с.
11. Фісталь Е.Я., Козинець Г.П., Самойленко Г.Є. та ін. Комбустіологія. – К., 2004. – 184 с.
12. Хіміч С. Д. Довідник хірурга / С. Д. Хіміч. – Київ : Здоров’я, 2011. – 240 с.
13. Чен Г. Руководство по технике врачебных манипуляций (2-е издание) / Г. Чен, К. Дж. Соннендэй, К. Д. Лилремо. – Москва: Медицинская литература, 2002. – 384 с.
14. Юрихин А. П. Десмургия / А. П. Юрихин. – Ленинград, 1986.
15. Clinical wound management / Prem P. Gogia. – SLACK Incorporated, 1995.
16. Kushnir R. Lectures of Generalsurgery. – 2005.
17. Lyapis M.A. Methods of еxamination of a surgicalpal patients. – 2004.
18. Methodological recommendations on surgical patients care. – Vinnitsa medical national university, 2006.

**Інформаційні ресурси**

Сайт університету www.knmu.kharkov.ua/

Кафедри Email:generalsurgery2@ukr.net

Бібліотека <http://libr@KHMU.kharkov.ua>

Завідувач кафедри професор В.О.Сипливий