**Харківський національний медичний університет**

**І медичний факультет**

**Кафедра медицини катастроф та військової медицини**

**Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського)**

 **рівня вищої освіти**

**Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»**

**Спеціальність 222 «Медицина»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА ПІДГОТОВКА**

 **2-йтрік навчання**

 **Навчальний рік 2020-2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри медицини катастроф та військової медициниПротокол від “28”серпня 2020 року № 1Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц Демяник С Г. (підпис) (прізвище та ініціали) “ ” 2020 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки Протокол від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_\_\_Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д.Марковський“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ року  |

**Харків – 2020 р.**

**Розробник:** доцент Базалєєв Микола Спиридонович

**Інформація про викладачів:**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | доцент Базалєєв Микола Спиридонович |
| Контактний тел. | (057)702-11-77 |
| E-mail: | knmu.voenkafedra@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального частини |
| Консультації | Відповідно до розкладу навчального частини |
|  |  |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | старший викладачСідорук Андрій Олександрович |
| Контактний тел. | (057)702-11-77 |
| E-mail: | knmu.voenkafedra@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального частини |
| Консультації | Відповідно до розкладу навчального частини |
|  |  |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | старший викладачЛях Григорій Дмитрович |
| Контактний тел. | (057)702-11-77 |
| E-mail: | knmu.voenkafedra@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального частини |
| Консультації | Відповідно до розкладу навчального частини |
|  |  |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | викладачБілуха Вячеслав Анатолійович |
| Контактний тел. | (057)702-11-77 |
| E-mail: | knmu.voenkafedra@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального частини |
| Консультації | Відповідно до розкладу навчального частини |
|  |  |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | викладачЖидченко Генадій Вікторович |
| Контактний тел. | (057)702-11-77 |
| E-mail: | knmu.voenkafedra@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального частини |
| Консультації | Відповідно до розкладу навчального частини |
|  |  |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | викладачЯрмош Василь Олексійович |
| Контактний тел. | (057)702-11-77 |
| E-mail: | knmu.voenkafedra@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального частини |
| Консультації | Відповідно до розкладу навчального частини |
|  |  |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | викладачМирошниченко Олексій Максимович |
| Контактний тел. | (057)702-11-77 |
| E-mail: | knmu.voenkafedra@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального частини |
| Консультації | Відповідно до розкладу навчального частини |
|  |  |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | викладачКоваленко Олексій Алімпійович |
| Контактний тел. | (057)702-11-77 |
| E-mail:  | knmu.voenkafedra@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального частини |
| Консультації | Відповідно до розкладу навчального частини |
|  |  |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | викладачНовосад Богдан Арсенович  |
| Контактний тел. | (057)702-11-77 |
| E-mail: | knmu.voenkafedra@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального частини |
| Консультації | Відповідно до розкладу навчального частини |
|  |  |
|  |  |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | викладачПоліщук Віктор Трохимович |
| Контактний тел. | (057)702-11-77 |
| E-mail: | knmu.voenkafedra@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального частини |
| Консультації | Відповідно до розкладу навчального частини |
|  |  |

**Контактний тел. та E-mail кафедри:**. тел. (057) 702-11-77, knmu.voenkafedra@ukr.net

**Очні консультації:** за попередньою домовленістю;

**Он-лайн консультації**: система Moodle, система ZOOM згідно з розкладом;

**Локація:** заняття проводяться на кафедрі медицини катастроф та військової медицини вул. Трінклера 12, дистанційно – у системах ZOOM aбо MOODLE

**Інформація про дисципліну**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання |
| Кількість кредитів - 3 | освітня програма Медицина підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров’я»  | Нормативна |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:222 «Медицина» | **Рік підготовки:** |
| 2-й |
| **Семестр** |
| 3 |
| **Лекції**  |
| Годин для денної форми навчання:аудиторних – 50самостійної роботи студента - 40 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:магістр | 0 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 50 год. |
| **Лабораторні** |
| 0 год. |
| **Самостійна робота** |
| 40 год. |
| **Індивідуальні завдання:**  |
| Вид контролю:Диференційований залік |

Освітня програма «Медицина» вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, галузь знань - 22 Охорона здоров’я, спеціальність 222 «Медицина» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету. Є сторінка дисципліни в системі Moodle.

 **Опис навчальної дисципліни (анотація)** Силабус призначено для студентів (громадян) вищих медичних закладів освіти України, відповідає вимогам організації навчального процесу ECTS, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та модулями необхідними для засвоєння Програми військової підготовки громадян, затвердженої у Міністерстві оборони України 30.09.2016 р. і адаптовано до вимог Постанови Верховної Ради України від 17.04.2014 р. «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України», наказу Міністерства оборони України, Міністерства охорони здоров’я та Міністерства освіти і науки України від 29.06.2016 р. № 322⁄631⁄709 «Про затвердження Інструкції про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби». Силабус призначено для навчання студентів (громадян) на кафедрах медицини катастроф та військової медицини вищих навчальних закладів Міністерства охорони здоров'я України та кафедрах Української військово-медичної академії.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни єорганізація медичного забезпечення військ, сили і засоби медичної служби (органи управління, військові частини та їх підрозділи, заклади тощо), особовий склад Збройних Сил України здорові, хворі та поранені військовослужбовці, а також умови навколишнього середовища, життєдіяльності та бойової діяльності військ.

**Міждисциплінарні зв’язки**: Вивчення навчальної дисципліни “Військово-медична підготовка” здобувачами вищої освіти за спеціальностями 222 «Медицина»базується:

а) на вивченні студентами навчальних дисциплін блоків гуманітарної, соціально-економічної і природничо-наукової підготовки, предметів професійної підготовки навчання та на знаннях з загальновійськової підготовки, загальної тактики розділу «Військова підготовка» «Програми військової підготовки громадян» та інтегрується з цими дисциплінами;

б) вивчені студентами усіх військово-орієнтованих модулів, а саме: воєнно-польової хірургії, воєнно-польової терапії, військової епідеміології, військової гігієни та модулями Програми військової підготовки: організація медичного забезпечення військ, військової токсикології, радіології і медичного захисту, що передбачає інтеграцію викладання з цими модулями та формування умінь застосовувати знання з організації надання медичної допомоги на догоспітальному етапі в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності;

в) закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з організації і надання медичної допомоги пораненим (хворим) на догоспітальному етапі, у тому числі в умовах ведення бойових дій.

Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ЕСТS – залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні теоретичних знань і практичних навичок.

**Основними завданнями курсу** є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина (дисципліна «Військово-медична підготовка»)

* Інтегральні компетенції:

здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

* Загальні компетентності:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність застосовувати знання у практичній діяльності, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність бути критичним і самокритичним, здатність працювати в команді, здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

* Спеціальні (фахові) компетентності:

спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні, спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани, спроможність до організації та проведення лікувально- евакуаційних заходів, спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, спроможність ведення нормативної медичної документації, спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

**Статус дисципліни: основна** формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

**Методи навчання**.

Для проведення занять використовуються фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок).

**Результати навчання**.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання**,** формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

1. Знати принципи надання медичної допомоги при бойовій травмі.

2. Знати та вміти здійснювати реанімаційні заходи пораненим (хворим) на догоспітальному етапі.

3. Знати та вміти застосовувати антибіотики на догоспітальному етапі у бойових умовах.

4. Знати та вміти проводити різні види знеболення при бойовій травмі.

5. Знати та вміти надавати медичну допомогу пораненим (хворим) при травмах та пошкодженнях на догоспітальному етапі у бойових умовах.

6. Знати та вміти надавати медичну допомогу військовослужбовцям при дії негативних факторів на догоспітальному етапі у бойових умовах.

7. Знати та вміти надавати екстрену медичну допомогу військовослужбовцям у невідкладному стані.

8. Знати та вміти надавати медичну допомогу військовослужбовцям з гострою реакцією на стрес та посттравматичним стресовим розладом на догоспітальному етапі в бойових умовах.

Результати навчання для дисципліни **–** сукупність знань, умінь, навичок, інших форм компетентності, набутих особою у процесі навчання.

Студенти повинні:

Знати:

- основні принципи оцінки стану постраждалих при надзвичайних ситуаціях техногенного і природного характеру і в бойових умовах;

- медико-санітарну обстановку в осередках надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу;

- способи і засоби захисту від уражаючих факторів, що приводять до виникнення надзвичайних ситуацій, в тому числі при застосування сучасних видів озброєння;

Уміти:

- надати домедичну допомогу постраждалим за умов надзвичайних ситуацій мирного часу і в бойових умовах.

- оцінити медико-санітарну обстановку в осередку надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру;

- оцінити санітарно-епідеміологічну обстановку в осередку надзвичайної ситуації;

- провести медичне сортування постраждалих при надзвичайних ситуаціях;

**Зміст дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (денна або вечірня) |
| усього  | У тому числі |
| лек | пр | лаб | інд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Розділ дисципліни 1. Організації медичного забезпечення військ  |
| ТЕМА 1. Сучасні види зброї та їх вплив на величину і структуру санітарних втрат. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| ТЕМА 2. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ. | 8 |  | 6 |  |  | 2 |
| ТЕМА 3. Основи організації санітарно-епідеміологічного забезпечення військ. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| ТЕМА 4. Основи організації забезпечення медичним майном. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| ТЕМА 5. Медична служба механізованого батальйону.  | 10 |  | 8 |  |  | 2 |
| Розділ дисципліни 2. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціального характеру, їх медико-тактична характеристика. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях. |
| ТЕМА 6. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціального характеру, їх медико-тактична характеристика. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях. | 12 |  | 6 |  |  | 6 |
| ТЕМА 7. Захист населення за умов надзвичайних ситуацій. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |
| ТЕМА 8. Організація санітарно-гігієнічного і протиепідемічного забезпечення за умов надзвичайних ситуацій. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| ТЕМА 9. Організація лікувально-евакуаційного забезпечення за умов надзвичайних ситуацій. | 14 |  | 6 |  |  | 8 |
| ТЕМА 10. Транспортні катастрофи. Надання домедичної допомоги при дорожньо-транспортній катастрофі. | 4 |  | 2 |  |  | 2 |
| ТЕМА 11. Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Домедична допомога.  | 8 |  | 4 |  |  | 4 |
| ТЕМА 12. Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога. | 8 |  | 4 |  |  | 4 |
| Диференційований залік | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Всього годин по дисципліні | 90 |  | 50 |  |  | 40 |

**Тематика практичних занять**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредити ЄКТС.

Розділ дисципліни 1 “Організації медичного забезпечення військ ”

ТЕМА 1. Сучасні види зброї та їх вплив на величину і структуру санітарних втрат.

Поняття про загальні втрати особового складу військ. Визначення і класифікація санітарних втрат, їх характеристика

Величина санітарних втрат, фактори, що впливають на їх розміри.

Сучасна структура санітарних втрат, її залежність від зброї, що використовує противник. Коротка характеристика сучасної зброї.

Вплив величини і структури санітарних втрат на організацію медичного забезпечення військ.

ТЕМА 2. Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ.

Поняття і зміст лікувально-евакуаційного забезпечення. Головні етапи розвитку системи лікувально-евакуаційного забезпечення. Сутність сучасної системи лікувально-евакуаційного забезпечення, її принципи.

Поняття про етапи медичної евакуації, завдання, принципова схема та вимоги до розгортання. Види та обсяги медичної допомоги.

Медичне сортування. Визначення поняття, коротка характеристика. Основні завдання, принципи та організація медичного сортування.

Медична евакуація, поняття, мета та порядок проведення. Санітарно-транспортні засоби для евакуації поранених і хворих.

Особливості організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів при ліквідації наслідків застосування засобів масового ураження.

ТЕМА 3. Основи організації санітарно-епідеміологічного забезпечення військ.

Поняття і значення санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів у військах на воєнний час. Санітарний нагляд за розміщенням, харчуванням, водопостачанням, лазнево-пральним обслуговуванням військ, умовами військової праці та похованням померлих і загиблих. Характеристика санітарно-гігієнічного стану військової частини та району її розміщення.

Зміст протиепідемічних заходів у військах. Характеристика санітарно-епідемічного стану частини та району її розміщення (ведення бойових дій).

Організація обсервації та карантину у військовий частині.

Коротка характеристика сил та засобів медичної служби для проведення санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів у військах.

Медична розвідка. Види, зміст заходів, організація проведення.

ТЕМА 4. Основи організації забезпечення медичним майном.

Зміст, завдання і принципи медичного постачання Збройних Сил України. Постачальні органи, заклади та підрозділи медичного постачання. Медичне майно, його класифікація та характеристика за призначенням. Поняття комплекту медичного майна.

Табельне медичне оснащення медичного пункту батальйону, медичної роти бригади та військового польового пересувного госпіталю. Медико-тактична характеристика комплектів для надання першої медичної, долікарської (фельдшерської), першої лікарської та кваліфікованої медичної допомоги.

Заходи що до забезпечення медичним майном військової частини і з’єднання при формуванні та в різні періоди бойових дій.

 ТЕМА 5. Медична служба механізованого батальйону.

Завдання та організація медичної служби механізованого батальйону. Обов’язки та оснащення санітара-стрільця взводу та санітарного інструктора роти. Заходи першої медичної допомоги. Завдання, особовий склад та оснащення медичного пункту батальйону. Обов’язки начальника медичного пункту батальйону – фельдшера. Заходи долікарської (фельдшерської) допомоги. Організація роботи медичного пункту батальйону в наступальному та оборонному видах бою.

Розділ дисципліни 2 Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціального характеру, їх медико-тактична характеристика. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях.

ТЕМА 6. Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціального характеру, їх медико-тактична характеристика. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях.

Класифікація надзвичайних ситуацій. Причини їх виникнення. Характеристика вражаючих факторів, які виникають внаслідок надзвичайної ситуації.

Надзвичайні ситуації природного характеру. Медико-санітарні наслідки надзвичайних ситуацій природного характеру.

Соціальні катастрофи. Медико-санітарні наслідки соціальних катастроф.

Уражаючі фактори аварій на радіаційно небезпечних об`єктах. Радіаційні ураження. Променева хвороба, ознаки. Домедична допомога. Радіопротектори. Норми радіаційної безпеки.

Аварії на хімічно-небезпечних об`єктах. Класифікація та характеристика сильнодіючих отруйних речовин. Домедична допомога при ураженні сильнодіючими отруйними речовинами.

ТЕМА 7. Захист населення за умов надзвичайних ситуацій.

Основні принципи і способи захисту населення. Заходи по захисту населення при аваріях на атомних електростанціях та хімічно-небезпечних об'єктах.

Засоби індивідуального та медичного захисту. Засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовця.

Організація евакуації та розосередження населення. Дезактивація, дегазація, дезинфекція, санітарна обробка людей.

Сигнали оповіщення, дії населення за сигналами оповіщення.

ТЕМА 8. Організація санітарно-гігієнічного і протиепідемічного забезпечення за умов надзвичайних ситуацій.

Організація санітарно-гігієнічного і протиепідемічного забезпечення у зоні природних і техногенних катастроф. Організація санітарно-гігієнічної і епідеміологічної розвідки в осередку надзвичайної ситуації. Поняття карантину і обсервації та організація режимно-обмежувальних заходів. Організація і робота інфекційного стаціонару в осередку надзвичайної ситуації, пов’язаної з особливо небезпечними інфекціями.

ТЕМА 9. Організація лікувально-евакуаційного забезпечення за умов надзвичайних ситуацій.

Види медичної допомоги, їх характеристика. Перелік заходів першої медичної допомоги. Перелік заходів долікарської допомоги. Перелік заходів першої лікарської допомоги, її обсяги. Перелік заходів кваліфікованої медичної допомоги, її обсяги.

Основна мета і завдання лікувально-евакуаційного забезпечення (далі – ЛЕЗ). Періоди ліквідації медико-санітарних наслідків надзвичайних ситуацій. Етапи медичної евакуації ДСМК Теоретичні основи сучасної системи ЛЕЗ населення при катастрофах. Організація надання медичної допомоги в районі катастрофи.

Організація та проведення медичного сортування при виникненні масових санітарних втрат. Алгоритм проведення медичного сортування. Медична інформаційна картка: призначення, правила заповнення.

Організація та проведення переміщення (відтягування, винесення) пораненого в укриття у бойових (секторах обстрілу, укриття та евакуації) та небойових умовах

Підготовка поренених (уражених) до евакуації. Медична евакуація. Організація надання допомоги під час транспортування в бойових (сектор укриття та евакуації) і не бойових умовах.

ТЕМА 10. Транспортні катастрофи. Надання домедичної допомоги при дорожньо-транспортній катастрофі.

Надання домедичної допомоги при дорожньо-транспортній пригоді (ДТП). Особливості надання домедичної допомоги при відкритих переломах. Транспортна іммобілізація табельними та пристосованими засобами. Тактика рятувальника при ДТП.

ТЕМА 11. Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Домедична допомога.

Причини та ознаки ран м’яких тканин, проникаючих і непроникаючих ран черепа, грудної клітки, живота. Особливості бойових поранень. Протекція ран накладанням пов’язок. Техніка накладання пов’язок при пораненнях черепа, ока, вуха, нижньої щелепи. Поранення грудної клітки. Пневмоторакс: види, ознаки, домедична допомога. Переведення пораненого (постраждалого) у стабільне положення.

Особливості накладення пов’язок при проникаючих пораненнях живота. Накладання пов’язок при наявності стороннього тіла в рані.

Причини та ознаки травм голови, хребта і тазу. Види травм кінцівок (переломи: відкриті і закриті, розтягнення зв’язок, вивихи), причини та ознаки. Абсолютні ознаки переломів.

Причини й ознаки зовнішньої кровотечі. Поняття про критичну зовнішню кровотечу. Техніка зупинки зовнішньої кровотечі: тиск на рану, тампонування рани, тиснуча пов’язка (ізраїльський бандаж), підняття кінцівки. Кровоспинні засоби на марлевій основі, техніка застосування. Показання і техніка накладання різних видів джгутів та імпровізованих закруток. Показання і правила застосування хімічних засобів для зупинки кровотечі.

Причини й ознаки внутрішньої кровотечі. Домедична допомога при внутрішній кровотечі. Поняття про колапс і шок, причини їх виникнення, розпізнавання і надання домедичної допомоги.

Анатомо-фізіологічні особливості дихальних шляхів. Причини непрохідності дихальних шляхів. Ознаки повної і часткової непрохідності дихальних шляхів. Техніка забезпечення прохідності дихальних шляхів (закидання голови; виведення нижньої щелепи; введення носо-, ротогорлових повітроводів). Особливості видалення стороннього тіла з дихальних шляхів вагітної жінки, огрядної людини, немовляти. Пристрої для штучної вентиляції легень. Техніка штучної вентиляції легень (рот до рота, рот до носа, рот до лицевої маски, мішком АМБУ).

ТЕМА 12. Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога.

Особливості поведінки людей в надзвичайних ситуаціях. Типові реакції на різні травматичні події. Механізми формування стресостійкості у медичних працівників. Технології профілактики посттравматичних стресових розладів. Дебрифінг як метод психологічної корекції посттравматичних стресових розладів.

Бойовий стрес і бойова втома: ознаки, профілактика та основні принципи надання домедичної допомоги в бойових (секторі укриття та евакуації) та небойових умовах.

**Рекомендована література**

Базова

1. Конституція України, 1996 (ст. 3, 16, 49, 50, 106, 138).
2. Закон України “Основи законодавства України про охорону здоров’я”, 1992 (ст.37).
3. Закон України “Про екстрену медичну допомогу”,від 05.07. 2012 р. № 5081-VI.
4. Основи виживання: заходи, що забезпечують життєдіяльність в умовах автономного існування при надзвичайних ситуаціях. Навчальний посібник. ІДУЦЗ УЦЗУ, УНПЦЕМД та МК МОЗ України. Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика. [Гур’єв С.О., Миронець С.М., Рощін Г.Г., Іскра Н.І., Кузьмін В.Ю., Падалка В.М., Терент’єва А.В., Мазуренко О.В., Олексенко І.І.]– К.: 2009 – 209 с.
5. Військово-медична підготовка / Під редакцією Бадюка М.І. – К.: „МП Леся“, 2007. – 482 с.
6. Чепкий Л.П. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія. К: «Вища школа», 2004. р. ст. 99 – 142.
7. Стандарт підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (видання 2). К: «МП Леся», 2015. – 148 с.
8. Електронна версія Стандарту підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (видання 2) – [http://www.medsanbat](http://www.medsanbat/).

info/standart-pidgotovki-i-st-3-vidannya-2-pidgotovka-viyskovosluzhbovtsya-z-taktichnoyi-meditsini/ (назва з екрану).

9. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В.О.Крилюк, В.Д.Юрченко, А.А.Гудима та ін. - К.: НВП "Інтерсервіс", 2014. - 84 с.

Допоміжна

1. Закон України “Про Цивільну оборону України”, 1999.
2. Закон України “Про війська Цивільної оборони України”.
3. Закон України “Про аварійно-рятувальні служби”, 1999.
4. Закон України “Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру”, 2000.
5. Закон України “Про державний матеріальний резерв”, 1997.
6. Закон України “Про зону надзвичайної екологічної ситуації”.
7. Указ Президента України від 02.09.1997. №937/97 “Про заходи щодо впровадження в Україні єдиної системи проведення аварійних робіт з пошуку і рятування”.
8. Указ Президента України від 26.03.199. №284/99 “Про концепцію захисту населення і територій у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій”.
9. Основи організації медичного забезпечення населення за умов надзвичайних ситуацій / Під ред. В.В. Дурдинця і В.О. Волошина. – Київ: Медекол. – 1999. – 202 с.
10. Балабошко А.Ю., Бондаренко Н.И., Варнавская Л.Д. Организация и оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. Методическое пособие. – Донецк, 1993. – 122 с.
11. Медичні сили і заклади державної служби медицини катастроф. Методичні рекомендації / Під ред. В.О. Волошина. – Київ, 1998. – 39 с.
12. Медичне постачання формувань і закладів Державної служби медицини катастроф. Методичні рекомендації. – Київ, 1999. – 162 с.
13. Планування медико-санітарного забезпечення населення адміністративної території при надзвичайних ситуаціях. Методичні рекомендації / Під ред. В.О. Волошина. – Київ, 2000. – 102 с.
14. Москаленко В.Ф., Волошин В.О., Рогач І.М. Організація лікувально-профілактичних та санітарно-протиепідемічних заходів при ліквідації наслідків повеней. – Ужгород, 2001. – 92 с.
15. Руководство по организации медицинской помощи при радиационных авариях. А.К. Гуськов, А.В. Барабанова, Д.К. Друтман и др. – М.: Энергоатомиздат. – 1987. – 87 с.

16. Інформаційні ресурси

1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/.
2. Верховна Рада України http://www.rada.gov.ua/.
3. Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/.
4. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua/.
5. Міністерство екології та природних ресурсів України http://www.menr.gov.ua/.
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій http://www.dsns.gov.ua/.
7. Рада національної безпеки і оборони України http://www.rnbo.gov.ua/.
8. Постійне представництво України при ООН http://ukraineun.org/.
9. Північноатлантичний альянс (НАТО) http://www.nato.int/.
10. Всесвітня організація охорони здоров’я <http://www.who.int/en/>.
11. [http://www.bioethics.net](http://www.bioethics.net/)

**Політика та цінності дисципліни.**

 Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов’язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов’язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН);Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО);Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

**Поведінка в аудиторії**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять

* дозволяється:
* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття).
* заборонено:
* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Плагіат та академічна доброчесність**

Кафедра медицини катастроф та військової медицини підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен здобувач вищої освіти має знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі**: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри медицини катастроф та військової медицини ХНМУ.

**Політика оцінювання**

**Організація поточного контролю**. Викладачі слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в областях, що входять до тем практичних занять. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: тести, розв’язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок. Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД) на кожному практичному занятті здійснюється за традиційною 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Кількість отриманих студентом балів за курс залежить від рівня знань, ступеню оволодіння практичними навичками.

- Поточний – поточна навчальна діяльність.

- Заключний – диференційований залік.

**Оцінювання самостійної роботи студентів.** Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за виконання завдань викладача:

* доповідь реферата на практичному занятті 0 – 2 бали;
* доповідь з презентацією на практичному занятті 0 – 3 бали,
* доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей 0 – 5 балів;
* участь у Всеукраїнській олімпіаді –5 – 10 балів

Бали за індивідуальні завдання студента (загалом не більше 10 балів) можуть додаватись, як заохочувальні додаткові бали до підсумкового балу за поточну навчальну діяльність, вираховану з використанням таблиці 1 і входять в склад оцінки з дисципліни.

**Диференційований залік –** проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни. Допуск до заліку визначається у балах поточної навчальної діяльності, а саме: мінімум 70 балів, максимум - 120 балів. Безпосередньо диференційований залік оцінюється: мінімально - 50 балів, максимально - 80 балів. Оцінка з дисципліни є сума балів за поточної навчальної діяльності та диференційованого заліку у балах: мінімально – 120 балів, максимально - 200 баліві відповідає національній шкалі та шкалі ECTS.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (**ПНД**) та підсумкового заняття (**ПЗ**) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

 Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (**ПНД**) та підсумкові заняття (**ПЗ**) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та **ПЗ**, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицями 1.

Перерахунок середньої оцінки за **ПНД** та **ПЗ** для дисциплін, які завершуються диф. заліком, проводиться відповідно до таблиці 1. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диф. заліку або іспиту - 70 балів, мінімальна позитивна оцінка на диф. заліку відповідно 50 балів, максимально – 80 балів. Максимальна оцінка за диференційований залік 200 балів, мінімальні – 120 балів.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються д/з або іспитом)**

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

До диференційованого заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні розділів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Форма проведення диференційованого заліку є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (вирішення структурованих ситуаційних задач).

Тестовий контроль включає 50 тестових завдань.

Диференційований залік з дисципліни - це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс:

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому практичному занятті.

Оцінка з дисципліни – це поточна навчальна діяльність (складається з загальної кількості балів протягом навчального семестру, яка може бути оцінена від 70 до 120 балів) + диференційований залік (складається з оцінки практичних навичок та вирішення ситуаційних задач) = 120 балів + 80 балів = 200 балів.

Таблиця 2

**Відповідність оцінок за 200-бальною шкалою, чотирибальною «національною» та шкалою ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за багатобальною (200) шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка зачотирибальною «національною» шкалою |
| **Від 180 до 200 балів** | **A** | **відмінно** |
| **Від 160 до 179 балів** | **B** | **добре** |
| **Від 150 до 159 балів** | **C** | **добре** |
| **Від 130 до 149 балів** | **D** | **задовільно** |
| **Від 120 до 129 балів** | **E** | **задовільно** |
| **Нижче 120 балів** | **F, Fx** | **незадовільно** |

Завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини

доц. Демяник С Г