МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Кафедра внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології і алергології

імені академіка Л.Т. Малої

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність 228 «Педіатрія»

Спеціалізація «Магістр медицини»

Освітньо-професійна програма Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА (ЕКСТРАГЕНІТАЛЬНА ПАТОЛОГІЯ ЖІНОК ДІТОРОДНОГО ВІКУ**)**»**

**для студентів 6 курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| Силабус затверджено на засіданні  кафедри внутрішньої медицини №2,  клінічної імунології і алергології  імені академіка Л.Т.Малої  Протокол № 23 від  “ 28 ” серпня 2020 р.  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кравчун П.Г | Силабус затверджено на засіданні  методичної комісії ХНМУ  з проблем терапевтичного профілю  Протокол № 1 від  “ 31 ” серпня 2020 р.  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кравчун П.Г |

**ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

**«ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА (ЕКСТРАГЕНІТАЛЬНА ПАТОЛОГІЯ ЖІНОК ДІТОРОДНОГО ВІКУ**)**»**

**Розробники** Кравчун П.Г., завідувач кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т.Малої, доктор медичних наук, професор

Борзова О.Ю., доцент кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т.Малої, кандидат медичних наук, доцент.

Інформація про викладачаів \_

доктор медичних наук, професор Павло Григорович Кравчун, спеціалізація терапія, кардіологія, клінічна імунологія, алергологія

доктор медичних наук, професор Олексій Миколайович Шелест, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, професор, Михайло Іванович Кожин, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, доцент, Олена Юріївна Борзова, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, доцент Олена Іллівна Залюбовська, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, доцент Інна Миколаївна Добровольська, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, доцент Петро Іванович Ринчак, спеціалізація терапія та кардіологія

кандидат медичних наук, доцент Світлана Олександрівна Крапівко, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, доцент Олена Сергіївна Табаченко, спеціалізація терапія, кардіологія

Контактний E-mail кафедри [intmed2@ukr.net](mailto:intmed2@ukr.net)

Інформація про консультації. Очні консультації: розклад та місце проведення за розкладом кафедри. Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем.

Локація аудиторія та навчальні кімнати кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т.Малої на базі КНП «Міська клінічна лікарня №27» ХМР (вул. Пушкінска, 41).

Час проведення занять: у відповідності до розкладу.

**Інформація про дисципліну**

**1. Опис дисципліни**

Курс 6

Конкретний семестр/навчальний рік XІ-XІІ семестри

Обсяг дисципліни: кредитів ЕКТС – 3, всього годин 90, з них практичні заняття – 50 годин, СРС – 40 годин.

Вид контролю – диференційований залік.

Навчальна вибіркова дисципліна «**Внутрішня медицина (екстрагенітальна патологія жінок дітородного віку**)» для студентів 6 курсу передбачає вивчення основних хвороб та синдромів у вагітних жінок, які не є гінекологічними захворюваннями і акушерськими ускладненнями вагітності, методів їх діагностики, особливостей лікування та профілактики.

Навчальна вибіркова дисципліна «**Внутрішня медицина (екстрагенітальна патологія жінок дітородного віку**)» є необхідним елементом освіти лікаря, тому що ведення вагітних жінок з екстрагенітальною патологією здійснюється не лише лікарем акушером-гінекологом, а й фахівцями інших спеціальностей та має низку особливостей і потребує спеціальних знань.

Сторінка дисципліни в системі Moodle - Кафедра внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології і алергології імені академіка Л.Т. Малої

**2. Метою вивчення** навчальної вибіркової дисципліни «**Внутрішня медицина (екстрагенітальна патологія жінок дітородного віку**)»є здобуття знань, вмінь, навичок та інших компетентностей з діагностики та лікування жінок дітородного віку, які мають екстрагенітальну патологію, необхідних у професійній діяльності, які встановлені на основі освітньо-професійної програми.

**Основними завданнями** вивчення навчальної вибіркової дисципліни «**Внутрішня медицина (екстрагенітальна патологія жінок дітородного віку**)» є:

• навчання студента з формуванням навичок вирішення професійних завдань в відповідності з видами професійної діяльності (профілактичної, діагностичної, лікувальної, реабілітаційної);

• формування у студентів навичок проведення повного обсягу діагностичних і лікувальних заходів відповідно до клінічних протоколів ведення хворих на амбулаторному і госпітальному етапах;

• розвиток у студентів навичок опитування і клінічного обстеження пацієнтів, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження органів і систем;

• формування у студентів навичок постановки, обґрунтування і формулювання діагнозу, складання плану обстеження пацієнтів, визначення тактики їх ведення;

• формування навичок оформлення історії хвороби з викладенням у ній всіх основних розділів, обґрунтування клінічного діагнозу, плану обстеження і лікування, ведення щоденників і оформлення епікризів.

**3. Статус дисципліни** – вибіркова, **формат дисципліни** – змішаний (поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на платформі Moodle, Google Meet), очне та дистанційне консультування.

**4.Методи навчання.** Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів (СРС).

Тематичні плани практичних занять та СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до дисципліни.

Методика організації клінічних практичних занять з кардіології та ревматології передбачає необхідність:

- зробити студента учасником процессу надання медичної допомоги (діагностики і лікування) пацієнткам;

- оволодіти професійними практичними навичками; навикчами роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги;

- сформувати відповідальність студента як майбутнього фахівця за рівень своєї підготовки, її удосконалення протягом навчання і професійної діяльності.

Для реалізації зазначеного на першому занятті кожному студенту надається докладний план його роботи в клініці та забезпечується організація його реалізації.

Цей план включає:

* методи дослідження, які має засвоїти студент (або ознайомитись);
* алгоритми (протоколи) обстежень, постановки діагнозу, лікування, профілактики відповідно до стандартів доказової медицини;
* кількість пацієнтів для курації, яку має здійснювати студент протягом циклу;
* доповіді історії хвороби пацієнта у навчальній групі, на клінічних обходах, практичних конференціях.

Курація пацієнта передбачає:

1) з’ясування скарг хворої, анамнезу захворювання та життя, проведення опитування за органами та системами;

2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;

3) аналіз даних лабораторного та інструментального обстеження хворої;

4) формулювання діагнозу;

5) надання невідкладної допомоги при критичних станах;

6) доповідь результатів обстеження хворої командою студентів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагноз, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику та оцінку прогнозу;

СРС та індивідуальна робота студентів містить:

- підготовку до практичних занять за запланованими темами;

- роботу студентів у відділеннях клінічної бази кафедри, інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних методів дослідження у вагітних з екстрагенітальною патологією;

- засвоєння практичних навичок за допомогою фантомів та роботи з хворими;

- індивідуальну СРС (виступ на науково-практичній конференції клініки, написання статей, доповідь реферату на практичному занятті, участь в олімпіадах тощо);

- роботу в симуляційному класі НІІ якості освіти ХНМУ.

Викладачі забезпечують можливість здійснювати СРС, під час практичних занять проводять контроль та оцінку її виконання.

Організація навчального процесу забезпечує участь студентів у веденні стаціонарних пацієнтів. Якщо немає можливості забезпечити курацію пацієнтів з діагнозами за темою заняття, студенти заповнюють учбову історію хвороби із захворюваннями відповідної теми. Щоденні протоколи огляду пацієнтів студентами надаються викладачу для контролю.

Викладачі слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в наступних областях: розпитування хворого, фізикальне обстеження, усна доповідь, прийняття діагностичних рішень та визначення лікувальної тактики (критичне мислення), заповнення документації.

**5. Рекомендована література**

**Базова**

1. Болезни печени, связанные с беременностью / Пальгова Л.К., Мозговая Е.В., Жесткова Н.В. – Эко-Вектор. 2017. – 47с.
2. Внутрішня медицина. У 3 т. Т. 1 /За ред. проф. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2008. – 1056 с.
3. Внутрішня медицина. У 3 т. Т. 2 /А.С.Свінцицький, Л.Ф.Конопльова, Ю.І.Фещенко та ін.; За ред. проф. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2009. – 1088 с.
4. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; За ред. проф. А.С. Свінціцького. – ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с. + 16с. кольоров. вкл.
5. **Внутрішні хвороби:** підручник: у 2 ч. Ч. 1. Розділи 1—8 / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, I.М. Скрип­ник та ін. ; за ред. проф. Л.В. Глушка. — К. : ВСВ «Медицина», 2019. — 680 с.
6. Діагностика, лікування та профілактика основних кардіологічних захворювань: навчальний посібник для студентів V курсу медичних ВНЗ IV рівня акредитації / За ред. О.М.Біловола, П.Г.Кравчуна, у 2 частинах. - Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. – ч.1.- 264 с. - ч.2.- 200 с.
7. Діагностика, лікування та профілактика основних хвороб кістково-м’язової системи та сполучної тканини : навчальний посібник для студентів V курсу медичних ВНЗ IV рівня акредитації / За ред. О.М.Біловола, П.Г.Кравчуна. - Харків, ХНУ ім.В.Н. Каразіна, 2010. - 256 с.
8. ЕКГ у практиці = The ECG inPractice = ЭКГ в практике : навч. посіб. / Джон Р. Хемптон ; пер. 6-го англ. вид. О.І. Ромаскевича ; наук. ред. перекладу проф. Н.М. Середюк, О.З. Скакун. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 560 с. ISBN 978-617-505-713-1
9. Ендокринология навчальний посібник 4п/ред.  Боднар П.М. / Вінниця, Нова Книга,  2016 - 344 с.
10. Невідкладна медична допомога: Навч. посібник / К.М.Амосова, Б.Г.Безродний, О.А.Бур’янов, Б.М.Венцківський та ін.; За ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленка. – К.: Медицина, 2006. – 632 с.
11. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. В 3 т. Том 1. «Нова книга», 2009. – 785 с.
12. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. В 3 т. Том 2. «Нова книга», 2009. - 976 с.
13. Практикум з внутрішньої медицини: навч. пос. / К.М. Амосова, Л.Ф. Конопльова, Л.Л. Сидорова, Г.В. Мостбауер та ін. – К.: Український медичний вісник, 2012 р. – 416 с.
14. Сучасна практика внутрішньої медицини з невідкладними станами в кардіології та ревматології: навчальний посібник для студентів VІ курсу ВМНЗ IV рівня акредитації. / За ред. П.Г. Кравчуна, О.Ю. Борзової – К.: ЦП «Компринт», 2018. – 452 С.
15. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. Шехтман М. М. 2005 - 816c.
16. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность: справочник врача / авторы-составители : В. И. Целуйко, А. В. Жадан, К. Н. Ещенко [и др.] ; под ред. В. И. Целуйко . –К. : Доктор-Медиа, 2011. – 172 с.

## Экстрагенитальная патология и беременность / п/ред Л. С. Логутовой. / Литтерра, 2013.- 544с.

##### Экстрагенитальная патология у беременных: руководство для врачей. /М.Ю. Соколова /«Медицинское информационное агентство», 2011. – 336с.

**Допоміжна**

1. Болезни печени, связанные с беременностью / Пальгова Л.К., Мозговая Е.В., Жесткова Н.В. – Эко-Вектор. 2017. – 47с.
2. Вагітність та захворювання травного каналу і печінки / Навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів/ Щербаков А.Ю., ЩербаковВ.Ю., Тиха І.А., Новикова О.О., Логінова О.О., Шаповал Д.М., Єуров В.Є.-ФОПВ.В. Петров – 2018. - 164с.
3. Драматична екстрагенітальна патологія вагітних : 25 клінічних ілюстрацій : монографія / [В. І. Медведь](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/auteurs/view/360102/source:default); Співавт. [В. О. Данилко](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/auteurs/view/369726/source:default), [О. С. Шевченко](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/auteurs/view/369728/source:default), [А. І. Автомєєнко](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/auteurs/view/369730/source:default).– Київ : Авіцена, 2019.– 143 с**.**
4. Особенности течения беременности и родов у женщин с гестационным сахарным диабетом [Електронний ресурс] / М.Ф. Киселевич, М.М. Киселевич, В.М. Киселевич, Е.С. Минаева. Режим доступу: <http://sibac.info/17696>.
5. Польський В.В. Функціональні захворювання серцево-судинної системи і вагітність: монографія / В.В. Польський. – К.: Експерт, 2005. – 248 с.
6. Тітов І.І., Волошинсткий О.В., Глушко Л.В., Дацюк О.І., Алгоритми надання невідкладної допомоги у критичних станах: навчальний посібник, Вінниця, 2009. – 256 с.
7. Течение и исходы беременности у женщин с хроническим пиелонефритом [Електронний ресурс] / С.Н. Стяжкина, М.Л. Черненкова, П.А. Кривенко, Л.И. Гайлямова // Соврем. пробл. науки и образования. – 2015. – № 1-1. – Режим доступу до журн.: URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view? id=17394.
8. Сахарный диабет в акушерств : учебное пособие / О. М. Белецкая, О. В. Грищенко, А. Ю. Железняков, Т. В. Горбач. – Харьков : Форт, 2013. – 164 с.
9. Цукровий діабет та вагітність / Навчальний посібник для самостійної роботи лікарів/ Щербаков А.Ю., Щербаков В.Ю., Новикова О.О., Шаповал Д.М.-ФОП В.В.Петров – 2016. - 90с.
10. Медичні журнали**:** “Доктор”, “Мистецтво лікування”, “Медицина світу”, “Лікарська справа”, “Ліки України”, “Український кардіологічний журнал”, “Український терапевтичний журнал”, “Український ревматологічний журнал”, “Український медичний часопис”, “ActaMedicaLeopoliensia”, “Science”, “Therapia”.
11. Репозитарій ХНМУ (http://repo.knmu.edu.ua/) та бібліотека ХНМУ (<http://libr.knmu.edu.ua/>)

**6. Пререквізити та кореквізити** вибіркової дисципліни:

Пререквізити: анатомія людини, медична та біологічна фізика, патоморфологія, патофізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, фармакологія, клінічна фармакологія.

Кореквізити: кардіологія, пульмонологія, гастроентерологія, акушерство та гінекологі.

**7. Результати навчання:** формування у студентів

- здатності ефективно використовувати знання етіології, патогенезу, клінічної картини захворювань жінок з екстрагенітальню патологією внутрішніх органів, сучасних методів клінічного, лабораторного, інструментального обстеження хворих та методів лікування;

- здатності самостійно опановувати нові знання та оновлювати й інтегрувати набуті знання з питань ведення пацієнток з екстрагенітальною патологією ;

- здатності оцінювати роль нових підходів до діагностики та лікування екстрагенітальної патології вагітних.

**Зміст дисципліни**

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1. | Тема 1. Надбані і вроджені вади серця у вагітних. | 5 |
| 2 | Тема 2. Артеріальна гіпертензія у вагітних. | 5 |
| 3 | Тема 3. Міокардити у вагітних. Порушення ритму та провідності серця при вагітності. | 5 |
| 4 | Тема 4. Перипортальна кардіоміопатія. | 5 |
| 5. | Тема 5. Бронхіальна астма та ХОЗЛ у вагітних. | 5 |
| 6. | Тема 6. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба і виразкова хвороба при вагітності. Панкреатит і вагітність. | 5 |
| 7. | Тема 7. Захворювання щитоподібної залози і вагітність. | 5 |
| 8. | Тема 8. Цукровий діабет і вагітність. | 5 |
| 9 | Тема 9. Вагітність і захворювання крові. Анемія у вагітних. | 5 |
| 10 | Тема 10. Алергічні стани у вагітних | 5 |
| Разом | | 50 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  заняття | Тема | Кількість годин |
| 1. 1 | Підготовка до практичного заняття за темою № 1 «Надбані і вроджені вади серця у вагітних».  - Вдосконалення навичок трактування даних допплер-ЕхоКГ за темою  - Вдосконалення навичок інтерпретації ЕКГ за темою- | 4 |
| 1. 2 | Підготовка до практичного заняття за темою № 2 «Артеріальна гіпертензія у вагітних».  - Вдосконалення методики вимірювання артерільного тиску та інтерпретації отриманих даних.  - Вдосконалення методики реєстрації та інтерпретації ЕКГ за темою.  - Удосконалення трактування даних лабораторних методів дослідження. | 4 |
| 1. 3 | Підготовка до практичного заняття за темою № 3 «Міокардити у вагітних. Порушення ритму та провідності серця при вагітності».  - Вдосконалення навичок трактування даних ЕхоКГ за темою  - Вдосконалення навичок трактування даних біохімічного дослідження крові (гострофазові показники, загальний білок та білкові фракції)  - Вдосконалення навичок інтерпретації ЕКГ при порушеннях ритму та провідності.  - Вдосконалення трактування даних коагулограми. | 4 |
| 1. 4 | Підготовка до практичного заняття за темою № 4 «Перипортальна кардіоміопатія.».  - Вдосконалення навичок інтерпретації ЕКГ за темою.  - Удосконалення трактування лабораторних даних. | 4 |
| 1. 5 | Підготовка до практичного заняття за темою № 5 «Бронхіальна астма та ХОЗЛ у вагітних».  - Вдосконалення трактування даних спірографії, даних провокаційних проб з бронхолітиком за темою. | 4 |
| 1. 6 | Підготовка до практичного заняття за темою № 6 «Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба і виразкова хвороба при вагітності. Панкреатит і вагітність».  - Вдосконалення навичок трактування даних дослідження секреторної функції шлунку (добовий рН-моніторінг).  - Вдосконалення трактування даних ендоскопічного дослідження травного тракту (ЕФГДС) за темою. | 4 |
| 1. 7 | Підготовка до практичного заняття за темою № 7 «Захворювання щитоподібної залози і вагітність».  - Вдосконалення навичок трактування даних гормонального обстеження щитоподібної залози (ТТГ, Т3, Т4, АТПО, антитіла до рецепторів ТТГ, тиреоглобуліну). | 4 |
| 1. 8 | Підготовка до практичного заняття за темою № 8 «Цукровий діабет і вагітність».  - Вдосконалення навичок трактування даних лабораторних методів дослідження (тест толерантності до глюкози, глікемічний профіль, С-пептид, НbА1с, ліпіди). | 4 |
| 1. 9 | Підготовка до практичного заняття за темою № 9 «Вагітність і захворювання крові. Анемія у вагітних».  - Вдосконалення навичок інтерпретації аналізу крові.  - Вдосконалення навичок трактування результатів дослідження обміну заліза (залізо сироватки, загальна залізозвязуюча здатність сироватки, насичення трансферину залізом, рівень феритину) | 4 |
| 1. 10 | Підготовка до практичного заняття за темою № 10 «Алергічні стани у вагітних».  - Вдосконалення навичок трактування результатів алергопроб.  - Вдосконалення навичок надання допомоги при гострих алергічних реакціях. | 4 |
| Разом | | 40 |

**Політика та цінності дисципліни**

Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати практичні заняття, читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягненими в медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі фонендоскоп, маску, рукавички, зошит, ручку. До початку занять на клінічній базі кафедри студенти повинні пройти медогляд і мати санітарну книжку з допуском для роботи в лікувальному закладі.

Використання електронних гаджетів допускається в ході практичних занять та не допускається при проведенні всіх видів контролю.

Студенти з особливими освітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Для успішного складання дисципліни студент повинен проявляти активність під час практичних занять та виконати необхідний мінімуму навчальної роботи.

Студенти можуть отримати додаткові бали за індивідуальні завдання, а саме доповідь на клінічних конференціях бази кафедри, доповідь реферату на практичному занятті, доповідь історії хвороби хворого на практичному занятті, написання тез, статей, участь у республіканських олімпіадах, доповідь наукових конференціях університету, України та за кордоном.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значущості, але не більше 10 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності. У будь-якому випадку загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач академічної групи або відповідальна особа, згідно з інструкцією затвердженої наказом ХНМУ із записом у відповідному журналі.

Необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з професійної підготовки дисциплін терапевтичного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої ХНМУ.

**Політика оцінювання**

*Поточна навчальна діяльність* здійснюється та контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни, за неї виставляються оцінки з використанням 4-бальної (традиційної) системи: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диференційованого заліку – 70 балів, максимальна кількість балів, яку може набрати студент – 120 балів.

*Підсумковий семестровий контроль* проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі ***диференційованого заліку*** викладачем групи на останньому занятті.

Диференційований залік включає:

1. Вирішення пакету тестових завдань, який включає базові (якірні) тестові завдання у кількості 30 тестів**.** Критерій оцінювання – 90% вірно вирішених завдань.

2. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни. Оцінювання практичних навичок проводиться за критеріями «виконав», «не виконав»; оцінювання теоретичних знань проводиться у відповідності до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів ХНМУ».

Мінімальна позитивна оцінка на іспиті – 50 балів. Максимальна кількість балів – 80 балів.

Якщо іспит не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру.

Відпрацювання проводяться згідно з розкладом (щоденно та по суботнім дням) в очній або дистанційній формі, протягом 30 діб з дати пропуску безкоштовно; після 30 днів - платно або безкоштовно за дозволом декана.

Перелік теоретичних питань для підготовки до диференційованого заліку

* Особливості ведення вагітних з вродженими вадами серця: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Особливості ведення вагітних з набутими вадами серця: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення вагітних з артеріальною гіпертензією: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Стандарти діагностики та невідкладного лікування вагітних з гіпертензивним кризом на догоспітальному та госпітальному етапах.
* Ведення вагітних з міокардитами: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення вагітних порушеннями ритму: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення вагітних з порушеннями провідності: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення вагітних з портальною кардіоміопатією: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення вагітних з бронхіальною астмою: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення вагітних з ХОЗЛ: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення вагітних з гастрофагеальною рефлексною хворобою: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення вагітних з виразковою хворобою: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення вагітних з цукровим діабетом: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення вагітних з захворюваннями крові: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Стандарти діагностики та невідкладного лікування вагітних з алергічними станами на догоспітальному та госпітальному етапах.

**Список 1 (синдроми та симптоми)**

1. Анемічний синдром
2. Артеріальна гіпертензія
3. Артеріальна гіпотензія
4. Біль в грудній клітці
5. Біль в животі
6. Бронхообструктивний синдром
7. Головний біль
8. Диспепсія
9. Закреп
10. Задишка
11. Запаморочення
12. Набряковий синдром
13. Портальна гіпертензія
14. Порушення серцевого ритму та провідності
15. Сечовий синдром
16. Ціаноз

**Список 2 (захворювання)**

**Хвороби крові**

* + - 1. анемії
      2. лімфогранулематоз
      3. тромбоцитопенічна пурпура

**Захворювання серцево-судинної системи**

1. Аневризми аорти
2. вроджені вади серця
3. ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
4. кардіоміопатії
5. легеневе серце
6. набуті вади серця
7. Порушення серцевого ритму та провідності
8. Серцева недостатність.
9. Тромбоемболія легеневої артерії.

**Хвороби органів дихання**

1. бронхіальна астма
2. бронхоектатична хвороба
3. пневмонії
4. хронічне обструктивне захворювання легенів

**Хвороби органів травлення**

виразкова хвороба

2. гастоезофагальна рефлюксна хвороба, езофагіти

3.  гастрити, дуоденіти

4. хронічний панкреатит

5.  коліти

6. неспецифічний виразковий коліт

7.  холецистити, холангіти

**Хвороби сечостатевої системи**

1. гломерулонефрити
2. нефротичний синдром
3. пієлонефрити
4. цистити

**Хвороби ендокринної системи**

1. Гіпотиреоз
2. дифузний токсичний зоб
3. ожиріння
4. тиреотоксикоз
5. цукровий діабет

**Список 3 (невідкладні стани)**

* 1. Гіпертензивний криз
  2. Гостра дихальна недостатність
  3. Гостра серцева недостатність
  4. Колапс
  5. Порушення свідомості та коматозні стани
  6. Гострі порушення серцевого ритму
  7. ниркова коліка
  8. жовчна коліка
  9. гострі анафілактичні реакції

**Список 4 (лабораторні та інструментальні методи дослідження)**

1. аналіз сечі за Зимницьким
2. аналіз сечі за Нечипоренком
3. аналіз сечі на діастазу та аналіз крові на α-амілазу
4. Протеіни крові та їх фракції, С-реактивний протеін
5. Глюкоза крові, глікований гемоглобін,
6. Креатинін, сечовина крові
7. Електроліти крові
8. Трансамінази крові
9. Загальний білірубін крові та його фракції
10. Коагулограма
11. Стандартне ЕКГ (у 12 відведеннях)
12. Ехокардіографія та доплерографія
13. Загальний аналіз крові
14. Загальний аналіз сечі
15. Методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
16. Методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини

**Список 5 ( медичні маніпуляції)**

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове)
6. забезпечувати периферичний венозний доступ
7. вимірювати артеріальний тиск
8. відновлювати прохідність дихальних шляхів
9. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки

Правила оскарження оцінки. Студент може оскаржити свою позитивну оцінку у відповідності до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів ХНМУ».

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №2,

клінічної імунології та алергології

імені академіка Л.Т. Малої,

д. мед. н., професор П. Г. Кравчун