**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра громадського здоров’я та управління охороною здоров’я**

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

професор В.Д. Марковський

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік **2020-2021**

галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

(шифр і назва спеціальності)

**курс 2 ОКР «Магістр»**

**заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’яПротокол від “28”серпня 2019 року № 13Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А. (підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2019 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки медико-профілактичного профілюПротокол від “28” серпня 2019 року № 6Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А.(підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2019 року |

1. **Дані про викладачів, що викладають навчальну дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Огнєв Віктор Андрійович** |
| Контактний тел. | +38-099-95-47-120, 057-707-73-20 |
| E-mail: | v.ognev.khnmu@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Вівторок 15.30-17.00,  |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Мельниченко Олександр Анатолійович** |
| Контактний тел. | +38 (050) 162-73-50 |
| E-mail: | mel\_doc@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Четвер 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Помогайбо Катерина Георгіївна** |
| Контактний тел. | +38 (097) 680-92-40 |
| E-mail: | ekaterina.hnmu04@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Понеділок 15.30-17.00 |
| Локація | Аудиторія. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Нестеренко Валентина Геннадіївна** |
| Контактний тел. | +38-095-30-71-170, 057-707-73-20 |
| E-mail: | social.med@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Вівторок 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.мед.н., проф. Огнєв В.А.,

д.держ.упр., проф. Мельниченко О.А.,

к.мед.н., ас. Нестеренко В.Г.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Навчальна дисципліна «Управління якістю життя населення» включає в себе інформацію з теоретичних основ і практичних аспектів управління якістю життя населення. Значну увагу приділено вивченню понятійного апарату за даною проблематикою, огляду сучасних концепцій дослідження якості життя населення, виокремленню соціальних стандартів і методик оцінювання якості життя населення, з’ясуванню специфіки популяційних дослідження якості життя різних верств населення, систематизації методів і засобів управління якістю життя населення в системі громадського здоров’я. Практична спрямованість навчальної дисципліни підкріплюється наголосом на з’ясування особливостей управління якістю життя окремих верств населення, як-от: дітей та молоді, зайнятого населення, пенсіонерів, інвалідів й інших соціально незахищених верств населення.***

Вивчення навчальної дисципліни є одним з невід’ємних компонентів підготовки висококваліфікованих спеціалістів у сфері громадського здоров’я, які системно оволоділи теоретичними знаннями та практичними навичками щодо управління якістю життя населення для здійснення професійної діяльності в сфері громадського здоров’я.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: ***сучасні методи та засоби управління якістю життя населення України***.

**Міждисциплінарні зв’язки:** ***«Управління якістю життя населення» інтегрується з такими навчальними дисциплінами:*** «Основи громадського здоров’я», «Менеджмент охорони громадського здоров’я», «Організація медико-соціального наукового дослідження», «Організація охорони здоров’я України», «Економіка і фінансування охорони здоров’я», «Правові аспекти медичної діяльності», «Етичні норми в громадському здоров’ї», «Управління якістю в сфері охорони здоров’я», «Політика в галузі охорони здоров’я», «Профілактика, валеологія», «Психологія праці».

Навчальна дисципліна є ***вибірковою***.

Силабус упорядкований зі застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

**Загальний підхід:** вивчення навчальної дисципліни передбачає опанування теоретичних знань і практичних навичок щодо управління якістю життя населення та їх застосування у здійсненні практичної діяльності фахівця з громадського здоров’я. Зокрема здобувачі вищої освіти мають: виявити взаємозв’язок між якістю, рівнем і способом життя населення та станом громадського здоров’я; систематизувати внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на якість життя населення; знати соціальні стандарти, вміти використовувати методи, параметри та показники оцінювання якості життя населення; знати відмінності життя різних верств населення; знати особливості громадського здоров’я як об’єкта управління; вміти обирати й застосовувати методи та засоби управління якістю життя населення; знати умови надання державної допомоги (по вагітності та пологах; у зв’язку з народженням дитини і у зв’язку з доглядом за нею; у зв’язку з тимчасовою непрацездатністю); знати специфіку управління розвитком соціальної інфраструктури населених пунктів; вміти орієнтуватися в кон’юнктурі ринку праці, розрізняти доходи від найманої праці та підприємницької діяльності; знати умови виходу на пенсію й призначення її розміру, а також особливості забезпечення доступності якісних медичних і соціальних послуг для осіб старечого віку; знати основні умови встановлення розміру пенсії по інвалідності внаслідок нещасного випадку на виробництві або професійного захворювання, а також розміру відшкодування збитків, заподіяних працівникові каліцтвом або іншої шкоди здоров’ю, пов’язаними з виконанням ним своїх трудових обов’язків.

Для успішного опанування навчальної дисципліни здобувачеві необхідно вчасно виконувати всі завдання викладача, а при виявленні питань чи проблем з їх виконанням – вчасно звертатися до нього.

Вивчення навчальної дисципліни завершується диференційованим заліком, перелік питань на який здобувачі отримують заздалегідь.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

***оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо управління якістю життя населення.*** Зокрема, здобувачі мають:

– ***знати***: сутність, чинники та значення якості життя населення; стандарти якості життя населення; параметри та показники оцінювання якості життя населення; особливості дослідження якості життя різних верств населення; методи та засоби управління якістю життя населення в системі громадського здоров’я; умови призначення державної допомоги окремим верствам населення; особливості розвитку ринку праці, умови створення та збереження робочих місць; засоби матеріального та морального стимулювання працівників; умови виходу на пенсію й призначення її розміру; порядок встановлення розміру пенсії по інвалідності внаслідок нещасного випадку на виробництві або професійного захворювання;

– ***вміти***: виявити взаємозв’язок між якістю, рівнем і способом життя населення та станом громадського здоров’я; враховувати суб’єктивні та об’єктивні аспекти оцінювання якості життя населення; обрати методи та засоби управління якістю життя населення; оптимізувати власне студентське життя; управляти якістю власного трудового життя; уникати звільненню та інвалідності; формувати додаткові доходи та раціонально їх витрачати;

– ***володіти навичками***: врахування внутрішніх і зовнішніх чинники, що впливають на якість життя населення; оцінювання якості життя населення; використання основ впливу на якість життя населення; застосування методів і засобів управління якістю життя населення; врахування впливу розвиненості соціальної інфраструктури на якість життя населення; формування трудових доходів; забезпечення доступності населення до якісних медичних і соціальних послуг; розробки теоретичних концепцій і практичних рекомендацій, спрямованих на подальше покращення якості життя населення.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми навчальна дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ***компетентностей*:**

***інтегральна:***

Здатність розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

***загальні:***

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

– здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

– здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

– здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел;

– здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

– здатність працювати в міжнародному контексті;

– здатність бути критичним і самокритичним;

– здатність приймати обґрунтовані рішення;

– здатність розробляти та управляти проектами;

– здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя;

– здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

– здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;

***спеціальні (фахові, предметні):***

– здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров’я;

– здатність визначати пріоритети громадського здоров’я, проводити оцінку потреб сфери громадського здоров’я у конкретній ситуації;

– здатність розробляти та пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик і заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров’я населення, а також оцінювати їх ефективність;

– здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров’я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів;

– здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров’я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров’я, та забезпечувати їх реалізацію;

– здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров’я;

– здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров’я;

– здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров’я;

– здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров’я, забезпечувати контроль за якістю послуг, що надаються на належному рівні.

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ** **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин, 4 кредитів ЄКТС.

**Розділ 1. Теоретичні основи управління якістю життя населення**

**Тема 1. Сучасні концепції дослідження якості життя населення**

Якість життя населення: сутність і значення. Взаємозв’язок між якістю, рівнем і способом життя населення. Внутрішні чинники, що впливають на якість життя населення. Екологічні, економічні, політичні, соціальні та технологічні чинники, що впливають на якість життя населення. Взаємозв’язок якості життя населення та стану громадського здоров’я.

**Тема 2. Стандарти та методики оцінювання якості життя населення**

Стандарти якості життя населення. Суб’єктивні та об’єктивні аспекти оцінювання якості життя населення. Параметри та показники оцінювання якості життя населення.

**Тема 3. Популяційні дослідження якості життя різних верств населення**

Якість життя дітей як у дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах, так і поза ними. Якість життя студентів. Якість трудового життя. Якість життя пенсіонерів, інвалідів й інших соціально незахищених верств населення.

**Тема 4. Методи та засоби управління якістю життя населення в системі громадського здоров’я**

Громадське здоров’я як об’єкт управління. Управління якістю життя: сутність і значення. Методи та засоби управління якістю життя населення.

**Розділ 2. Особливості управління якістю життя окремих верств населення**

**Тема 5. Управління якістю життя дітей та молоді**

Державна допомога по вагітності та пологах. Державна допомога у зв’язку з народженням дитини і у зв’язку з догляд за нею. Управління розвитком соціальної інфраструктури населених пунктів (у т.ч. прибудинкових територій). Управління розвитком дошкільних, загальноосвітніх і вищих навчальних закладів. Управління розвитком ринку товарів для дітей.

**Тема 6. Управління якістю життя зайнятого населення**

Управління створенням і збереженням робочих місць. Реагування на зміну розміру мінімальної заробітної плати. Державна допомога у зв’язку з тимчасовою непрацездатністю. Матеріальне та моральне стимулювання працівників, їхній захист від неправомірного звільнення. Регулювання розвитку підприємництва.

**Тема 7. Управління якістю життя пенсіонерів**

Умови виходу на пенсію й призначення її розміру. Порядок обов’язкового та добровільного пенсійного страхування. Забезпечення доступності якісних медичних і соціальних послуг для осіб старечого віку. Управління розвитком паліативних закладів.

**Тема 8. Управління якістю життя інвалідів й інших соціально незахищених верств населення**

Встановлення розміру пенсії по інвалідності внаслідок нещасного випадку на виробництві або професійного захворювання. Встановлення розміру відшкодування збитків, заподіяних працівникові каліцтвом або іншої шкоди здоров’ю, пов’язаними з виконанням ним своїх трудових обов’язків. Забезпечення доступності якісних медичних і соціальних послуг для інвалідів й інших соціально незахищених верств населення.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Напрям підготовки**22 «Охорона здоров’я»**(шифр і назва) | **Вибіркова** |
| Загальна кількість годин – 120 | Спеціальність:**229 «Громадське здоров’я»**(шифр і назва) | Рік підготовки: |
| **2-й** |
| Семестр |
| **3-й** |
| Годин для заочної форми навчання:аудиторних – 18самостійної роботи студента – 102 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: **магістр** | Лекції |
| **4 год.** |
| Практичні, семінарські |
| **14 год.** |
| Самостійна робота |
| **102 год.** |
| Індивідуальні завдання |
|  |
| Вид контролю: **залік** |

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (заочна) |
| усього | у тому числі |
| л | п | с.р. |
| Тема 1. Сучасні концепції дослідження якості життя населення | 14 | 2 | -- | 12 |
| Тема 2. Стандарти та методики оцінювання якості життя населення | 14 | -- | 2 | 12 |
| Тема 3. Популяційні дослідження якості життя різних верств населення | 20 | -- | 2 | 18 |
| Тема 4. Методи та засоби управління якістю життя населення в системі громадського здоров’я | 16 | 2 | 2 | 12 |
| Тема 5. Управління якістю життя дітей та молоді | 16 | -- | 2 | 12 |
| Тема 6. Управління якістю життя зайнятого населення | 16 | -- | 2 | 12 |
| Тема 7. Управління якістю життя пенсіонерів | 16 | -- | 2 | 12 |
| Тема 8. Управління якістю життя інвалідів й інших соціально незахищених верств населення | 16 | -- | 2 | 12 |
| **Всього** | **120** | **4** | **14** | **102** |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Сучасні концепції дослідження якості життя населення | 2 |
| 2 | Методи та засоби управління якістю життя населення | 2 |
|  | **Всього** | **4** |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Стандарти та методики оцінювання якості життя населення | 2 |
| 2 | Популяційні дослідження якості життя різних верств населення | 2 |
| 3 | Методи та засоби управління якістю життя населення в системі громадського здоров’я | 2 |
| 4 | Управління якістю життя дітей та молоді | 2 |
| 5 | Управління якістю життя зайнятого населення | 2 |
| 6 | Управління якістю життя пенсіонерів | 2 |
| 7 | Управління якістю життя інвалідів й інших соціально незахищених верств населення | 2 |
|  | **Всього** | **14** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Сучасні концепції дослідження якості життя населення | 12 |
| 2 | Стандарти та методики оцінювання якості життя населення | 12 |
| 3 | Популяційні дослідження якості життя різних верств населення | 18 |
| 4 | Методи та засоби управління якістю життя населення в системі громадського здоров’я | 12 |
| 5 | Управління якістю життя дітей та молоді | 12 |
| 6 | Управління якістю життя зайнятого населення | 12 |
| 7 | Управління якістю життя пенсіонерів | 12 |
| 8 | Управління якістю життя інвалідів й інших соціально незахищених верств населення | 12 |
|  | **Всього** | **102** |

**Індивідуальні завдання**

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти під керівництвом викладача з навчальної дисципліни «Управління якістю життя населення» проводиться протягом семестру й передбачає: вивчення літературних джерел, рекомендованих для опанування тем і проблем, а також підготовки доповідей за ними; вивчення нормативно-правових документів, що пов’язані з проблематикою навчальної дисципліни; виконання індивідуальних завдань.

Здобувачі заочної форми навчання повинні виконати індивідуальне завдання та надіслати його на перевірку викладачеві (на e-mail) не пізніше, ніж за 10 днів до початку навчальної сесії.

Завдання (теми) для індивідуальної роботи здобувачі обирають як зі запропонованого переліку, так і можуть запропонувати іншу тему, узгодивши її з викладачем.

Критерії оцінювання індивідуального завдання. Робота повинна мати обсяг 10–16 сторінок тексту стандартного оформлення (розмір аркуша А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25, вирівнювання по ширині, між абзацні відступи – відсутні) і повністю розкривати зміст обраних питань. Робота має бути структурована та містити перелік використаних джерел, оформлений відповідно до існуючих вимог. Робота має бути подана на перевірку у визначені строки.

Невідповідність змісту, занадто великий чи малий обсяг роботи, невідповідність формальним вимогам щодо оформлення, відсутність переліку використаних джерел або його неправильне оформлення, недостатня структурованість роботи, невчасне подання роботи на перевірку є підставами для зниження оцінки або ж повернення роботи на доопрацювання.

**Теми індивідуальних завдань**

1. Здоровий спосіб життя та якість життя населення.

2. Спадкові та набуті чинники, що впливають на якість життя населення.

3. Екологічні чинники, що впливають на якість життя населення.

4. Економічні чинники, що впливають на якість життя населення.

5. Політичні чинники, що впливають на якість життя населення.

6. Соціальні чинники, що впливають на якість життя населення.

7. Технологічні чинники, що впливають на якість життя населення.

8. Взаємозв’язок якості життя населення та стану громадського здоров’я.

9. Стандарти якості життя населення.

10. Порівняння найбільш поширених методик оцінювання якості життя населення.

11. Якість життя дітей.

12. Якість життя студентів.

13. Якість трудового життя.

14. Якість життя пенсіонерів, інвалідів й інших соціально незахищених верств населення.

15. Адміністративні методи управління якістю життя населення.

16. Економічні методи управління якістю життя населення.

17. Нормативно-правові методи управління якістю життя населення.

18. Організаційні методи управління якістю життя населення.

19. Соціально-психологічні методи управління якістю життя населення.

20. Державна допомога по вагітності та пологах.

21. Державна допомога у зв’язку з народженням дитини і у зв’язку з догляд за нею.

22. Управління розвитком соціальної інфраструктури населених пунктів (у т.ч. прибудинкових територій).

23. Управління розвитком дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів.

24. Управління розвитком вищих навчальних закладів.

25. Управління розвитком ринку товарів для дітей.

26. Управління створенням і збереженням робочих місць.

27. Встановлення розміру мінімальної заробітної плати.

28. Державна допомога у зв’язку з тимчасовою непрацездатністю.

29. Матеріальне та моральне стимулювання працівників.

30. Захист працівників від неправомірного звільнення.

31. Регулювання розвитку підприємництва.

32. Пенсійна реформа та безбідна старість.

33. Медична реформа та доступність якісних медичних послуг.

34. Державна допомога особам з інвалідністю.

35. Управління розвитком паліативних закладів.

**Методи навчання**

Проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда; творчі та проблемні дискусії, наочні ілюстрації, обговорення, усні опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання, письмові творчі роботи, самостійна робота, ігрові методи, вирішення ситуаційних та практичних завдань, а також самостійна робота здобувачів вищої освіти з інформаційними джерелами та нормативними документами.

**Види контролю**: поточний та підсумковий.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Формою підсумкового контролю дисципліни є залік, який проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Поточна навчальна діяльність здобувачів вищої освіти контролюється викладачем академічної групи. Після засвоєння кожної теми дисципліни виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

Оцінка за індивідуальне завдання входить до оцінок з поточної навчальної діяльності здобувача та враховується в неї як і оцінки за теми дисципліни.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…». Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Проведення та оцінювання підсумкового заняття.**

Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться за розкладом, під час останнього заняття.

Методика проведення підсумкового заняття передбачає оцінювання освоєння теоретичних знань та практичних навичок (критерії оцінювання – «виконав» або «не виконав»). Під час оцінювання знань здобувача, що входять до даного підсумкового заняття (ПЗ) виставляється оцінка за національною шкалою, яка рахується як оцінка за ПНД.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі заняття включаючи підсумкове заняття.

Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються здобувачам, яким не зараховано вивчення дисципліни.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу відповідну оцінку за шкалами у залікову книжку та заповнюють відомості успішності з дисципліни за формами: У-5.03А – **залік**.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика курсу полягає у дотриманні Етичного Кодексу, укладеного університетською спільнотою, в якому визначено основні моральні принципи (Кодекс корпоративної етики ХНМУ представлений на сайті <http://knmu.edu.ua>).

Відповідно до діючої «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» здобувачі вищої освіти мають отримати оцінку за кожною темою дисципліни. Якщо здобувач пропустив навчальне заняття він має його відпрацювати відповідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами Харківського національного медичного університету навчальних занять». Відпрацювання проводяться щоденно черговому викладачу кафедри.

У разі, якщо здобувач не здав вчасно індивідуальне завдання з поважної причини, необхідно повідомити викладача про таку ситуацію та встановити новий строк здачі. Якщо здобувач не встигає з виконанням індивідуального завдання, він може попросити у викладача відкладення терміну з обґрунтуванням причини невчасного виконання (в кожній конкретній ситуації викладач вирішує чи є сенс продовження строку виконання і на який термін).

У разі невиконання завдань під час навчальних занять, чи невиконання частини такого заняття, викладач виставляє незадовільну оцінку, яку здобувач має перескласти у час, який слід попередньо узгодити.

Під час лекційного заняття здобувачам вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші.

Під час практичних занять очікується достатній рівень підготовленості здобувачів до них та активна участь у виконанні поставлених викладачем завдань. Зокрема, під час обговорення в аудиторії, здобувачі мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати власну точку зору, дискутувати. Під час занять важливі:

– обов’язкове знайомство з першоджерелами, підготовленість до заняття;

– повага до колег, ввічливість і вихованість;

– толерантність до інших та їхнього досвіду;

– сприйнятливість і неупередженість;

– здатність не погоджуватися з іншою думкою, але шанувати особистість опонента;

– ретельна аргументація власної точки зору та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів;

– я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття та формулює свої побажання з опорою на власні думки й емоції.

Вітається творчий підхід здобувачів вищої освіти до навчального процесу, а також їхня участь у науково-комунікативних заходах за проблематикою навчальної дисципліни.

Успішне опанування змісту навчальної дисципліни вимагає дотримання академічної доброчесності, знання та вміння використовувати при підготовці до практичних занять та виконанні індивідуальних завдань Положення про порядок перевірки у Харківському національному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань і засобів навчання на наявність текстових запозичень.

**Поведінка в аудиторії**

Здобувачам вищої освіти, як і професорсько-викладацькому складу та співробітникам, слід дотримуватися правил належної поведінки в університеті, оскільки ті принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм. Під час занять здобувачі мають бути вдягнені в медичні халати (професійний одяг).

Під час занять дозволяється:

– за нагальної потреби та за дозволом викладача на короткий час залишати аудиторію;

– пити воду;

– фотографувати слайди презентацій;

– брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

– їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

– палити, вживати алкогольні (у т.ч. слабоалкогольні) напої та інші напої (окрім води), а також наркотичні засоби;

– нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь та гідність колег і професорсько-викладацького складу;

– грати в азартні ігри;

– наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання, меблі, стіни, підлогу; засмічувати приміщення та територію тощо);

– галасувати, кричати чи прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Охорона праці**

На першому занятті з навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти буде роз’яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен здобувач вищої освіти повинен знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

***Основна література***

1. Зінчук А.М. Системний аналіз якості життя хворих на рак легенів / Медико-соціальне обґрунтування оптимізації моделі раннього виявлення раку легенів серед населення: дис. … к.мед.н.: 14.02.03. Харків, 2016.
2. Кизим Н.А., Горбатов В.М. Качество жизни населения и конкурентоспособность Украины и стран ЕС: монография. Харьков: ИД "Инжек", 2005. 164 с.
3. Мельниченко О.А. Державна політика щодо підвищення рівня та якості життя населення: дис. … д.держ.упр.: 25.00.02. Запоріжжя, 2010. 448 с.
4. Мельниченко О.А. Підвищення рівня та якості життя населення: механізм державного регулювання: монографія. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2008. 232 с.
5. Міщенко О.М. Наукове обґрунтування та розробка концептуальної системи надання медико-соціальної допомоги дітям-інвалідам. дис. … к.мед.н.: 14.02.03. Харків, 2009.
6. Огнєв В.А. Якість життя дітей з алергічними захворюваннями / Медико-соціальні проблеми алергійних захворювань у дітей: дис. … д.мед.н.: 14.02.03. Київ, 2004. 461 с.
7. Помогайбо К.Г. Медико-соціальне обгрунтування моделі управління якістю життя дітей з ожирінням: дис. … к.мед.н.: 14.02.03. Харків, 2019, 250 с.
8. Пономаренко В.С., Кизим М.О., Узунов Ф.В. Рівень і якість життя населення України: монографія. Харків: ВД "ІНЖЕК", 2003. 226 с.
9. Рівень і якість життя населення: монографія / під заг. ред. Є.П. Кушнарьова. Харків: ВД "ІНЖЕК", 2004. 272 с.
10. Ткаченко Н.О. Якість життя дітей з гастродуоденальною патологією / Обґрунтування моделі медико-соціального моніторингу у дітей з гастродуоденальною патологією: дис. ….к.мед.н.: 14.02.03. Київ, 2010, 184 с.
11. Чумак Л.І. Якість життя дітей з цукровим діабетом / Медико-соціальне обґрунтування оптимізації системи управління якістю медичної допомоги дітям з цукровим діабетом: дис. … к.мед.н.: 14.02.03. Харків, 2010, 186 с.

***Допоміжна література***

1. Гукалова І.В. Якість життя населення України: теоретико-методологічні основи суспільно-географічного дослідження: автореф. дис. … д.геогр.н.: 11.00.02. Київ, 2008. 41 с.
2. Дудолад О.С. Вплив обмежених енергоресурсів на якість життя населення (на прикладі Харківського регіону): автореф. дис. … к.е.н.: 08.10.01. Київ, 2006. 19 с.
3. Комарчина В.В. Якість трудового життя: структура, чинники, оцінка. *Управління розвитком*. 2005. № 3. С. 31–32.
4. Лісогор Л.С. Чинники впливу на якість трудового життя в умовах економічної кризи. *Демографія та соціальна економіка*. 2011. № 1. С. 79–85.
5. Ляшенко О.А. Розвиток соціальної інфраструктури та підвищення якості життя на сільських територіях: автореф. дис. … к.е.н.: 08.00.04. Дніпропетровськ, 2010. 23 с.
6. Мандрикіна А.С. Якість життя населення в контексті соціально-економічного розвитку країни. *Державне будівництво*. 2013. № 2. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/DeBu/2013-2/index.html>. (дата звернення: 29.08.2018 р.)
7. Мельниченко О.А. Зайнятість населення: сутність, форми, механізми державного регулювання. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. (Серія "Державне управління")*. 2016. № 1. С. 78–85.
8. Мельниченко О.А. Комплексна оцінка зв’язку між рівнем та якістю життя студентів і станом їхнього здоров’я. *Здоров’я людини в сучасному культурно-освітньому просторі*: матеріали ІІ всеукр. наук.-практ. конф., 22 березня 2019 р. Суми: Вид-во СумДПУ, 2019. С. 16–21.
9. Мельниченко О.А. Особливості реалізації державної політики щодо підвищення рівня та якості життя населення України в умовах глобальної фінансової кризи. *Державне будівництво*. 2008. № 2. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/DeBu/2008-2/index.html> (дата звернення: 29.08.2018 р.)
10. Мельниченко О.А. Проблеми та перспективи поліпшення пенсійного забезпечення населення України. *Актуальні проблеми державного управління*: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2011. № 1. С. 134–142.
11. Мельниченко О.А. Соціальні індикатори рівня та якості життя населення як результат регуляторного впливу держави. *Актуальні проблеми державного управління*: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2007. № 2. С. 218–226.
12. Мельниченко О.А. Якість публічного управління як запорука добробуту населення країни*. Актуальні* *проблеми державного управління*: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2017. № 1. С. 8–14.
13. Мельниченко О.А. Якість харчування населення як показник рівня соціально-економічного розвитку. *Теорія та практика державного управління*: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2005. № 3. С. 143–151.
14. Мельниченко О.А., Баснєва О.О. Публічно-приватне партнерство як механізм розвитку паліативної допомоги в Україні. *Державно-приватне партнерство – важливий інструмент антикризової політики*: матеріали ІV міжнар. круг. ст., 12 квітня 2019 р. Харків: Вид-во ХТЕІ КНТЕУ, 2019. С. 30–33.
15. Мельниченко О.А., Бойко В.М., Саханська Д.М. Надання паліативної допомоги онкологічно хворим в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення. *Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком*: матеріали ХІ регіон. наук.-практ. конф. за міжнар. уч., 01 грудня 2017 р. / за заг. ред. О.Б. Кірєєвої. Дніпро: Вид-во ДРІДУ НАДУ, 2017. С. 375–377.
16. Мельниченко О.А., Гулий Р.М. Мінімальна заробітна плата як засіб державного регулювання трудових доходів населення. *Публічне адміністрування: теорія та практика*. 2013. № 1. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/Patp/2013_1/index.html> (дата звернення: 29.08.2018 р.)
17. Мельниченко О.А., Гулий Р.М. Напрями та засоби державного регулювання трудових доходів населення. *Актуальні проблеми державного управління*: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2013. № 1. С. 116–123.
18. Мельниченко О.А., Калачникова В.К. Програми лояльності для споживачів як механізм покращання життя населення. *Молодий вчений*. 2015. № 11. Ч. 2. С. 86–89.
19. Мельниченко О.А., Лунячек В.Е., Мельниченко В.О. Паліативна допомога населенню: сутність, елементи, напрями розвитку. *Теорія та практика державного управління*: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2013. № 4. С. 10–17.
20. Мельниченко О.А., Панченко А.Ю., Юр’єва А.Ю. Проблеми соціального сирітства: причини, прояви та способи вирішення. *Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*. 2013. № 16. С. 33–36.
21. Мельниченко О.А., Удовиченко Н.М. Методи та засоби публічного управління розвитком сфери охорони здоров’я. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. (Серія "Державне управління").* 2018. № 1. С. 154–162.
22. Михальченко Г.Г. Вплив якості життя на відтворювальні процеси населення України. *Актуальні проблеми економіки*. 2011. № 9. С. 200–207.
23. Мокрецов С.Є. Державна політика щодо забезпечення належної якості життя як визначальний чинник впливу на репродуктивний стан здоров’я населення. *Актуальні проблеми державного управління*: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2010. № 2. С. 96–102.
24. [Мухаровська І.Р.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9C%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%86$) Якість життя онкологічних хворих на етапах лікувального процесу. [*Психіатрія, неврологія та медична психологія*](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96101263). 2017. Т. 4. № 1. С. 91–95.
25. Ноздріна Л.В. Якість життя населення в перехідній економіці України: автореф. дис. … к.е.н.: 08.01.01. Львів, 2001. 21 с.
26. Огнев В.А. Качество жизни как важнейший интегральный показатель состояния здоровья людей с инвалидностью. *Східноєвропейський журнал громадського здоров’я*. 2015. № 3. С. 55–59.
27. Огнев В.А., Галичева Н.А., Галичева А.С Оценка школьниками параметров качества жизни и их успеваемость. *Медицина сьогодні і завтра*. 2013. № 4. С. 238–243.
28. Огнев В.А., Кириченко М.П. Зинчук А.Н. Концепция качества жизни и эффективность реабилитационных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями. *Вісник проблем біології і медицини*. 2014. Вип. 3. Т. 1. С. 262–265.
29. Огнев В.А., Помогайбо К.Г. Медико-соціальне обґрунтування моделі управління якістю життя дітей з ожирінням. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров’я України*. 2018. № 1. С. 52–60*.*
30. Огнєв В.А., Шкляр С.П., Чеверда В.М. та ін. Спосіб визначення якості життя дітей з алергічним рінокон’юнктивітом. Патент 43983А, UA, А61В10/00, ХДМУ, заявка 20000116839 від 30.11.2000, опубл. 15.01.02. Бюл. № 1.
31. Огнєв В.А., Галічева Н.О., Чумак Л.І. та ін. Медико-соціальні проблеми аспекти способу життя студентів медичного університету. *Міжнародний медичний журнал*. 2016. № 4. Т. 22. С. 87–90.
32. Огнєв В.А., Зінчук А.М., Зінчук О.Г. Стан якості життя хворого на рак легенів як складова оцінки надання медичної допомоги. *Медичні перспективи*. 2013. № 2. Т. XVIII. С. 139.
33. Огнєв В.А., Міщенко О.М., Міщенко М.М Медико-соціальні проблеми якості життя дітей-інвалідів Харківського регіону. *Східноєвропейський журнал громадського здоров’я*. 2015. № 3. С. 81–87.
34. Огнєв В.А., Помогайбо К.Г. Оцінка якості життя дітей та підлітків з ожирінням. Україна. *Здоров’я нації*. 2017. № 4/1. С. 61–65.
35. Огнєв В.А., Трегуб П.О. Оцінка якості життя у хворих на хронічний панкреатит. *Wiadomosci Lekarskie*. 2018. Tom LXXI. № 3. Part II. Р. 653–657.
36. Огнєв В.А., Шкляр С.П. Спосіб визначення якості життя дітей хворих на астму. Патент 34835А, UA, А61В10/00, ХДМУ, заявка 20000116840 від 30.11.2000, опубл. 15.0102. Бюл. № 1.
37. Огнєв В.А., Шкляр С.П., Чеверда В.М. та ін. Спосіб визначення рівня якості життя дітей з екземою. Патент 43982А, UA, А61В10/00, ХДМУ, заявка 20000116838 від 30.11.2000, опубл. 15.0102. Бюл. № 1.
38. Примостка О.О. Методичні підходи до якості індикаторів якості життя населення України. *Регіональна економіка*. 2016. № 2. С. 80–88.
39. Узунов Ф.В. Оцінка рівня і якості життя населення: автореф. дис. … к.е.н.: 08.09.01. Харків, 2004. 19 с.
40. Федулова Л.І. Знаннєвий ресурс та якість життя регіонів України. *Економіка і прогнозування*. 2013. № 2. С. 68–83.
41. Ohnev V.A., Pomohaybo K.G. Identification of Priority Measures to Optimize the Quality of Life of Children With Obesity Based on the Study of the Main Aspects of the Problem. *Сучасні медичні технології*. 2020. № 2. С. 23–26.

***Інформаційні ресурси***

1. Держана служба статистики України. Офіційний сайт. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) (дата звернення: 29.08.2018 р.)
2. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету. URL: <http://libr.knmu.edu.ua/index.php/biblioteki> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
3. Національна бібліотека України ім. В.И. Вернадського. URL: [http://www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua/) (дата звернення: 20.08.2018 р.)
4. Національна медична бібліотека США. URL: [http://www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov/) (дата звернення: 20.08.2018 р.)
5. Національна наукова медична бібліотека України. URL: [http://www.library.gov.ua](http://www.library.gov.ua/) (дата звернення: 20.08.2018 р.)
6. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. URL: http://korolenko.kharkov.com (дата звернення: 20.08.2018 р.)

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ:**

1. Взаємозв’язок між якістю, рівнем і способом життя населення.

2. Внутрішні чинники, що впливають на якість життя населення.

3. Екологічні, економічні, політичні, соціальні та технологічні чинники, що впливають на якість життя населення.

4. Взаємозв’язок якості життя населення та стану громадського здоров’я.

5. Стандарти якості життя населення.

6. Суб’єктивні та об’єктивні аспекти оцінювання якості життя населення.

7. Параметри та показники оцінювання якості життя населення.

8. Порівняння найбільш поширених методик оцінювання якості життя населення.

9. Якість життя дітей як у дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах, так і поза ними.

10. Якість життя студентів.

11. Якість трудового життя.

12. Якість життя пенсіонерів, інвалідів й інших соціально незахищених верств населення.

13. Громадське здоров’я як об’єкт управління.

14. Управління якістю життя: сутність і значення.

15. Методи та засоби управління якістю життя населення.

16. Державна допомога по вагітності та пологах

17. Державна допомога у зв’язку з народженням дитини і у зв’язку з догляд за нею.

18. Управління розвитком соціальної інфраструктури населеного пункту (у т.ч. прибудинкових територій).

19. Управління розвитком дошкільних, загальноосвітніх і вищих навчальних закладів.

20. Управління розвитком ринку товарів для дітей.

21. Управління створенням і збереженням робочих місць.

22. Реагування на зміну розміру мінімальної заробітної плати.

23. Страхування від безробіття.

24. Державна допомога у зв’язку з тимчасовою непрацездатністю.

25. Матеріальне та моральне стимулювання працівників, їхній захист від неправомірного звільнення.

26. Регулювання розвитку підприємництва.

27. Умови виходу на пенсію й призначення її розміру.

28. Порядок обов’язкового та добровільного пенсійного страхування.

29. Забезпечення доступності якісних медичних і соціальних послуг для осіб старечого віку.

30. Управління розвитком паліативних закладів.

31. Встановлення розміру пенсії по інвалідності внаслідок нещасного випадку на виробництві або професійного захворювання.

32. Встановлення розміру відшкодування збитків, заподіяних працівникові каліцтвом або іншої шкоди здоров’ю, пов’язаними з виконанням ним своїх трудових обов’язків.

33. Забезпечення доступності якісних медичних і соціальних послуг для інвалідів й інших соціально незахищених верств населення.