

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

« Ультразвукове дослідження в акушерстві та гінекології »

Навчальний рік 2020-2021

галузь знання

22 Охорона здоров'я
(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність

222 Медицина
(шифр і назва спеціальності)

назва рівню вищої освіти

Другий (освітньо-науковий рівень)

назва ступеню, що присвоюється

магістерський рівень вищої освіти

Силабус навчальної дисципліни затверджений
на засіданні кафедри
акушерства, гінекології та дитячої гінекології


Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем професійної
підготовки хірургічного профілю

Протокол від
«28» серпня 2020 року № 1

Протокол від
«28» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри

Голова


_____ професор І.О.Тучкіна
(підпис) (прізвище та ініціали)


_____ професор В.О.Сипливий
(підпис) (прізвище та ініціали)

«28» серпня 2020 року

«28» серпня 2020 року

1. Дані про викладача, що викладає дисципліну

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Вигівська Людмила Анатоліївна
Контактний тел.	+380509675487
E-mail:	liudmilavygovskaya@gmail.com
Розклад занять	
Консультації	

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні наукові дослідження в акушерстві та гінекології» складений відповідно до освітньо-професійної програми Медицина, галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», спеціальності – 222 «Медицина».

Опис навчальної дисципліни (анотація) Україна активно вступила на шлях Західноєвропейського розвитку, це стосується зокрема і медичної науки та освітньої складової. Сучасні наукові тенденції вимагають від освітян нові підходи до досліджень, написання наукових статей та дисертацій, розробку нових методів та більш креативних підходів до підготовки аспірантів, молодих науковців, використовуючи їх творчий потенціал, надбання знання та досвід. Підготовка докторів медицини є базисом для наступної професійної діяльності і є важливою для самореалізації та подальшого кар'єрного росту, що взагалі поліпшить діагностику, лікування та профілактику захворювань жіночої репродуктивної системи, покращить рівень надання медичної допомоги роділлям та породіллям і мати вплив на демографічну ситуацію в Україні. Таким чином, є актуальним вивчення навчальної дисципліни «Сучасні наукові дослідження в акушерстві та гінекології» у системі підготовки лікарів за спеціальністю 222 Медицина.

Предметом вивчення курсу є лікувально-діагностичні методи та методики в акушерстві та гінекології, використання та принципи роботи з новітньою апаратурою.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Сучасні наукові дослідження в акушерстві та гінекології» має зв'язки з такими дисциплінами, як: «Акушерство та гінекологія», «Сучасні медичні та біомедичні технології», «Методологія наукових досліджень в медицині».

Дисципліна відноситься до вибіркових.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з акушерства та гінекології.

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є засвоєння необхідних знань з питань сучасних наукових досліджень в акушерстві та гінекології, що передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує

актуальне наукове завдання в акушерстві та гінекології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є: придбання навичок з використання сучасних наукових досліджень в акушерстві та гінекології, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку; вивчення новітніх методик в акушерстві та гінекології; набуття навичок з аналізу ресурсно-інформаційних баз для вирішення професійних задач з акушерства та гінекології, систематизації методичного досвіду (вітчизняний та зарубіжний) в акушерстві та гінекології.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

–інтегральна:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

– загальні:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

–спеціальні (фахові, предметні):

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії в акушерстві та гінекології.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Код компетентності	Назва компетентності	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
---------------------------	-----------------------------	---------------	---------------	--------------------	--------------------------------------

Інтегральна компетентність					
ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.				
Загальні компетентності					
ЗК 01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Знати законодавчі та системоутворюючі документи, що регулюють професійну діяльність.	Дотримуватись законодавства, уміти враховувати чинники які впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Здатність обмінюватися інформацією про законодавчі чинники що впливають на професійну діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання рамок професійної діяльності.
ЗК 02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Знати законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я, соціального захисту, освіти, фізичного виховання.	Дотримуватись законодавства, моральних норм, професійної етики; вміти отримувати згоду пацієнта/клієнта, або опікунів на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії.	Проявляти повагу до пацієнта/клієнта; проявляти емпатію; дотримуватись ефективного спілкування; сприймати та поважати потребу пацієнта/клієнта у спілкуванні.	Бути відповідальним за власні професійні рішення, дотримання етичних та юридичних вимог.
ЗК 03	Навички міжособистісної взаємодії	Знати методи вербального та невербального спілкування з пацієнтами/клієнтами у різних станах, опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу.	Вміти враховувати чинники, які можуть впливати на ефективність спілкування; використовувати відкриті і закриті питання; визначати і інтерпретувати невербальні сигнали спілкування; спілкуватися професійно та зрозуміло з пацієнтами/клієнтами,	Продемонструвати навички уважного слухача та вміння правильно поставити запитання; виразити письмову інформацію зрозумілою мовою.	Бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог, критично аналізувати свої комунікативні вміння та удосконалювати навички спілкування.

			опікунами, членами сім'ї, близькими та усіма учасниками реабілітаційного процесу; перевіряти чи пацієнт /клієнт розуміє надану інформацію.		
ЗК 04	Здатність працювати в команді	Знати методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи.	Вміти працювати у команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.	Здатність обмінюватися інформацією з членами колективу, спілкуватися з ними вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при дотриманні етичних, юридичних та професійних вимог
ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Знати методи ефективного спілкування, основи менеджменту та управління	Уміти застосовувати знання ефективного спілкування, менеджменту та управління, демонструвати поведінку яка сприяє формуванню мотивації.	Здатність обмінюватися інформацією, спілкуватися вербально та невербально; дотримуватися відповідного стилю одягу, спілкування та поведінки.	Бути відповідальним при формуванні спільної мети та її реалізації.
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови.	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово.	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за володіння державною мовою на належному рівні.
ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою	Мати достатні знання іноземної мови.	Вміти застосовувати знання іноземної мови, вміти спілкуватись	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та	Нести відповідальність за володіння іноземною

			іноземною мовою.	при підготовці документів іноземну мову, використовувати іноземну мову у професійній діяльності	мовою на належному рівні.
ЗК 08	Здатність планувати та управляти часом	Знати основи менеджменту	Вміти застосовувати принципи організаційного управління	Користуватися засобами комунікації	Відповідально застосовувати принципи організаційного управління
ЗК 09	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та компетентностей
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Знати принципи науково доказової практики; сучасні методи пошуку інформації; роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.	Вміти використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати доступні ресурси, такі, як електронні бази даних; демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації;	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей; використовувати бібліотечні й інформаційно-комунікаційні технології	Здатність працювати автономно. нести відповідальність за достовірність зібраної інформації.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати методи пошуку навчальних ресурсів та баз даних, принципів	Вміти оцінювати себе критично; вибирати навчальні ресурси; критично	Користуватися засобами комунікації; зрозуміло і недвозначно доносити	Самостійно вибирати оптимальні навчальні ресурси та впроваджува

		форм і методів навчання; мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	аналізувати існуючу реабілітаційну практику, опираючись на сучасні наукові данні; застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців; вивчати досвід колег.	ти сучасні наукові дані у практичну діяльність; відповідати за професійний розвиток, професійно навчатися з високим рівнем автономності.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	Відповідати за свою громадянську у позицію та діяльність
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати свої професійні права та обов'язки; принципи науково доказової практики.	Вміти формувати свою професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; приймати рішення застосовуючи принципи науково доказової практики; діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності.	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Відповідати за свою професійну позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
ЗК 14	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Знати соціальні норми природу і суспільство	Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Чітко доносити особисту позицію	Мати свою особисту позицію та діяльність; відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
ЗК	Здатність	Знати історію	Вміти	Розробляти	Нести

15	зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	заходи щодо збереження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; взаємодіяти з відповідними структурами у розв'язанні соціальних проблем	відповідальність за збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
----	---	---	--	---	---

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 01	Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.	Знати принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії та	Вміти пояснити поняття «здоров'я» та шляхи його зміцнення в контексті потреб конкретного пацієнта/клієнта; пояснити ефективність використання фізичних вправ та змін оточення для відновлення і підтримки здоров'я; пояснити	Здатність донести свою позицію до фахівців та нефахівців; співробітництво з широким колом осіб (колеги, керівники, клієнти) для провадження професійної діяльності	Здатність працювати автономно, нести відповідальність за достовірність озвученої інформації.
-------	---	--	--	--	--

		їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта;	необхідність профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії, ерготерапії.		
СК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	Знати анатомію, біомеханіку, фізіологію та біохімію рухової активності, фізичний та психічний розвиток людини; процеси, які проходять в організмі під час навчання та контролю рухових функцій.	Вміти пояснити анатомічну будову та функції людського організму; описати будову і функції органів та систем організму; пояснити зв'язок між будовою та функцією основних систем людського організму; аналізувати основні рухові функції людини; описати особливості фізичного та психічного розвитку людського організму.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань.
СК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії	Основи патології, патофізіології, функціональної анатомії; принципи застосування та вплив засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії.	Вміти пояснити реакції організму на ушкодження; загальні принципи і механізми процесів погіршення стану здоров'я, відновлення та одужання у контексті практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії; патологічні процеси, які піддаються корекції	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних наукових та практичних знань

			заходами фізичної терапії, ерготерапії		
СК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії	Знати основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер.	Вміня інтегрувати знання про патологічні процеси та спричинені ними розлади, що стосуються стану конкретного пацієнта/клієнта.	Встановлювати і міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Відповідально відноситися до поширення та трактування інформації від фахівців медичної, соціальної, педагогічної, психологічної сфери.
СК 05	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини	Знати Закони України про охорону здоров'я, етичний кодекс, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність; принцип отримання згоди пацієнта/клієнта на проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості впливу стану пацієнта/клієнта та зовнішнього середовища на безпеку проведення заходів; особливості позиціонування та переміщення.	Вміти виявляти фактичний і потенційний ризик, небезпеку для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця, відповідним чином реагувати на неї; узагальнювати усі результати обстеження і складати відповідний план професійних дій, враховуючи усі заходи безпеки та протипокази щодо кожної дії; запобігати небезпеці/ризикові, мінімалізувати їх під час фізичної терапії, ерготерапії; безпечно використовувати обладнання; надати первинну допомогу при	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до іншого фахівця сфери охорони здоров'я; у тактовній та зрозумілій формі реагувати на небезпечні дії колег.	Бути відповідальним при дотриманні вимог безпеки.

			невідкладних станах.		
СК 06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 1)	Знати методи соціологічного, педагогічного, клінічного та параклінічного дослідження; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; особливості обстеження у фізичній терапії, ерготерапії, спеціальні тести та шкали; етичні та юридичні вимоги ведення документації	Вміти організувати збір інформації про актуальний стан здоров'я пацієнта/клієнта; складати анамнез; демонструвати чітко логічне обґрунтування вибраної послідовності питань та обстежень; використовувати відповідні методи огляду обстеження та тестування; точно документувати дані обстеження, користуючись логічним форматом, який відповідає професійним інструкціям фахівця і вимогам даного закладу.	Встановлювати і міждисциплінарні зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально; консультуватися з колегами, пацієнтом/клієнтом, опікунами, членами сім'ї та іншими учасниками реабілітаційного процесу.	Під наглядом проводити обстеження, тестування, огляд у фізичній терапії, ерготерапії та документувати отримані результати; бути відповідальним при дотриманні етичних та юридичних вимог
СК 07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи психології, соціології; основи науково доказової практики та методів прогнозування та планування у фізичній терапії, ерготерапії; моделі встановлення цілей; основні протипокази і застереження щодо проведення заходів	Вміти оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту.	Представляти чітко логічне обґрунтування цілей та програми фізичної терапії, ерготерапії при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами; обговорювати відповідні методи втручання/дог	Самостійно прагне допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти і реалізувати його власні потреби. Самостійно демонструє вміння обґрунтовувати цілі та програми фізичної терапії, ерготерапії

		фізичної терапії, ерготерапії.		ляду.	
СК 08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.	Засоби методи та форми фізичної терапії, ерготерапії	Вміти безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії, ерготерапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії, ерготерапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнт	У разі невизначеності, звертатися по допомогу чи скеровувати пацієнта/клієнта до інших фахівців; надавати пацієнтові/клієнтові вербальні та невербальні підказки, коректуючи виконання вправ/дій, і, при потребі, перефразовувати інструкції; взаємодіяти із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Бути відповідальним за ефективну реалізацію програми фізичної терапії, ерготерапії.

			ам програму для самостійних занять.		
СК 09	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії	Знати основи дидактики, теорії та методики фізичної культури, психології; критерії відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	Вміти оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів	Налагоджувати обмін досвідом; застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з пацієнтом/клієнтом; надавати інформацію в оптимальний спосіб.	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо відповідності заходів фізичної терапії, ерготерапії функціональним можливостям та потребам
СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта та відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати	Знати форми та методи проведення та реєстрації результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом пацієнта/клієнта; критерії досягнення цілей; особливості коректування цілей та завдань в залежності від	Вміти проводити оперативний, поточний та етапний контроль за станом пацієнта/клієнта та їх документувати їх результати; оцінювати ефективність фізичної терапії, ерготерапії; визначати ставлення пацієнта/клієнта до отриманих результатів;	Чітко повідомляти про результати контролю при комунікації із членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами.	Самостійно проводити оперативний та поточний контроль за станом пацієнта/клієнта; бути відповідальним за своєчасне та достовірне проведення контролю стану пацієнта/клієнта відповідним засобами й

		результатів контролю; критерії оцінювання ефективності самостійної діяльності пацієнтів/клієнтів.	навчати пацієнта/клієнта застосувати методи самоконтролю; дотримуватися стандартизованих протоколів під час вимірювання результатів; інтерпретувати отримані дані; керувати процесом фізичної терапії, ерготерапії.		методами, за належне документування отриманих результатів.
СК 11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до змінних умов.	Встановлювати відповідні зв'язки з членами мультидисциплінарної команди, пацієнтом чи опікунами для досягнення результату.	Бути відповідальним за своєчасне використання методів саморегуляції.
СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстреної долікарської допомоги при невідкладних станах	Вміти надавати екстрену долікарську допомогу при невідкладному стані	Пояснити необхідність та порядок проведення заходів екстреної долікарської допомоги. Вміти пояснити недоцільність застосування будь-яких заходів нефактивним.	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної долікарської допомоги.
СК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговування	Знати основи психології та дидактики; принципи здорового	Вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому пацієнта/клієнта	Зрозуміти і недвозначно донесення власних висновків,	Бути відповідальним за дотримання здорового

	уванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя	способу життя; особливості профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; прийоми самообслуговування та догляду.	та/або родичів, опікунів, близьких; навчати пацієнта/клієнта прийомам самообслуговування, основам профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, неповносправності; навчати опікунів та/або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу	знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців.	способу життя; відповідальності відноситися до профілактики захворювань, травм та неповносправності; прагнути допомогти пацієнту/клієнту чи опікунам зрозуміти та реалізувати прийоми догляду та самообслуговування
СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії	Знати основи менеджменту, принципи науково-доказової практики.	Вміти удосконалювати професійну діяльність відповідно до сучасних науково-доказових даних.	Встановлювати зв'язки для досягнення цілей; спілкуватися вербально та невербально.	Бути відповідальним за дотримання принципу постійного покращення якості реабілітаційних послуг

Результати навчання:

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредити ЄКТС.

Розділ дисципліни 1. Ультразвукові дослідження в акушерстві

Тема 1. Ультразвукове дослідження при вагітності раннього терміну.

Анатомо-фізіологічні, ендокринні та ембріональні аспекти репродуктивного процесу на ранніх термінах

Менструальний цикл. Трубний цикл розвитку ембріона. Матковий період раннього розвитку вагітності.

Ультразвукові дослідження при нормальній (матковій) вагітності раннього терміну (2-3 – 5-6 ТВ)

Вагітність раннього терміну (ВРТ) та кіста жовтого тіла.

Незвичайні (нетипові) варіанти вагітності раннього терміну

Двійня. ВРТ у дворогій матці. ВРТ при наявності внутрішньоматкового контрацептиву. ВРТ на фоні органічної патології матки та яєчників.

Патологія вагітності на ранньому терміні

Загрозливий викидень. Викидень. Завмерша вагітність.

Функціональні порушення менструального цикла

Ановуляція. Персистенція жовтого тіла.

Тема 2. Основи ультразвукового скринінга в 11-14 тижнів вагітності.

Методичні підходи до проведення ультразвукового скринінгового дослідження в 11-14 тижнів вагітності

Оценка ультразвукової анатомії плода та пренатальна діагностика вроджених вад в 11-14 тижнів вагітності

Кістки склепіння черепа. Головний мозок. Хребет. Структури обличчя. Серце. Шлунок. Передня черевна стінка. Сечовий міхур. Нирки. Кістки кінцівок.

Пренатальні ехографічні маркери хромосомних аномалій в 11-14 тижнів вагітності

Товщина комірцевого простору. Носові кістки. Лицевий кут. Венозна протока. Трикуспідальна регургітація.

Комбінований скринінг хромосомних аномалій та прееклампсії в 11-14 тижнів вагітності.

Тема 3. Основи ультразвукового скринінга в 18-21 тижнів вагітності.

Методичні підходи до проведення ультразвукового скринінгового дослідження в 18-21 тижнів вагітності

Фетометрія. Ультразвукова плацентографія. Пуповина. Навколоплідні води. Шийка та стінки матки.

Оцінка ультразвукової анатомії плода, маркерів хромосомних аномалій та пренатальна діагностика вроджених вад в 18-21 тижнів вагітності.

Головний мозок. Обличчя. Шия та хребет. Легені. Серце та головні судини. Органи черевної порожнини. Нирки та сечовий міхур. Кінцівки.

Тема 4. Основи ультразвукового дослідження після 32 тижнів вагітності

Особливості ультразвукового дослідження після 32 тижнів вагітності.

Визначення передлежання, виду та позиції плода. Біофізичний профіль плода. Ступінь зрілості легень плода. Оцінка рубця на матці після операції кесарів розтин. Оцінка ступіня зрілості плаценти.

Розділ дисципліни 2. Ультразвукові дослідження в гінекології

Тема 5. Ехографічна анатомія органів малого таза у здорових жінок

Тема 6. Запальні захворювання органів малого таза

Ендометрит. Метроендометрит. Гідросальпінкс. Інфільтрат малого таза. Спайкова хвороба.

Тема 7. Кісти та пухлини яєчників

Фолікулярні кісти. Серозні кісти. Ендоетріюїдні кісти. Тератодермоїдні кісти. Рідкі новоутворення яєчників. Злоякісні пухлини яєчників.

Тема 8. Фіброміома матки

Дифузна форма фіброміоми матки. Вузлові форми фіброміоми матки. Фіброміома шийки матки. Багатовузлова форма фіброміоми. Саркоми матки.

Тема 9. Ендоетріоз

Ендоетріоз тіла матки. Ендоетріоз шийки матки. Ендоетріоз яєчників. Зашиїчний ендоеетріоз. Поєднані форми геніального ендоеетріозу.

Тема 10. Ехографічна оцінка стану порожнини матки

Внутрішньоматкові контрацептиви. Гематометра. Гіперпластичні процеси ендоеетрії. Рак ендоеетрії.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		очна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Напрямок підготовки 22 Охорона здоров'я (шифр і назва)	Нормативна
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 222 Медицина	Рік підготовки:
		5-й
		Семестр
		IX-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 20, самостійної роботи студента – 70	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Другий Магістерський	Лекції
		-
		Практичні, семінарські
		20 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
70 год.		
		Індивідуальні завдання:
		год.
		Вид контролю:
		залік

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів дисципліни і тем	Усього години	Вид заняття (години)		
		лекції	практичні заняття	семінари
Розділ дисципліни 1. Ультразвукові дослідження в акушерстві				
Тема 1. Ультразвукове дослідження при вагітності раннього терміну.	2		1	1
Тема 2 Основи ультразвукового скринінга в 11-14 тижнів вагітності.	2		1	1
Тема 3 Основи ультразвукового скринінга в 18-21 тиждень вагітності.	2		1	1
Тема 4 Основи ультразвукового дослідження після 32 тижнів вагітності	2		1	1
Разом за розділом 1	8		4	4
Розділ дисципліни 2 Ультразвукові дослідження в гінекології				
Тема 5 Ехографічна анатомія органів малого таза у здорових жінок	2			2

Тема 6 Запальні захворювання органів малого таза	2		2	
Тема 7 Кісти та пухлини яєчників	2		1	1
Тема 8 Фіброміома матки	2		1	1
Тема 9 Ендометріоз	2		1	1
Тема 10 Ехографічна оцінка стану порожнини матки	2		1	1
Разом за розділом 2	12		6	6
ВСЬОГО	20		10	10

4. Теми лекцій

Не передбачено навчальним планом.

5 Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Години
1	Тема 1. Ультразвукове дослідження при вагітності раннього терміну	1
2	Тема 2 Основи ультразвукового скринінга в 11-14 тижнів вагітності.	1
3	Тема 3 Основи ультразвукового скринінга в 18-21 тиждень вагітності	1
4	Тема 4 Основи ультразвукового дослідження після 32 тижнів вагітності	1
5	Тема 5 Ехографічна анатомія органів малого таза у здорових жінок	2
6	Тема 6 Запальні захворювання органів малого таза	-
7	Тема 7 Кісти та пухлини яєчників	1
8	Тема 8 Фіброміома матки	1
9	Тема 9 Ендометріоз	1
10	Тема 10 Ехографічна оцінка стану порожнини матки	1
	ВСЬОГО	10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Години
1	Тема 1. Ультразвукове дослідження при вагітності раннього терміну	1
2	Тема 2 Основи ультразвукового скринінга в 11-14 тижнів вагітності.	1
3	Тема 3 Основи ультразвукового скринінга в 18-21 тиждень вагітності	1
4	Тема 4 Основи ультразвукового дослідження після 32 тижнів вагітності	1
5	Тема 5 Ехографічна анатомія органів малого таза у здорових жінок	-
6	Тема 6 Запальні захворювання органів малого таза	2
7	Тема 7 Кісти та пухлини яєчників	1
8	Тема 8 Фіброміома матки	1
9	Тема 9 Ендометріоз	1
10	Тема 10 Ехографічна оцінка стану порожнини матки	1
	ВСЬОГО	10

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

8. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Години
1	Тема 1. Ультразвукове дослідження при вагітності раннього терміну	7
2	Тема 2 Основи ультразвукового скринінга в 11-14 тижнів вагітності.	7
3	Тема 3 Основи ультразвукового скринінга в 18-21 тиждень вагітності	7
4	Тема 4 Основи ультразвукового дослідження після 32 тижнів вагітності	7
5	Тема 5 Ехографічна анатомія органів малого таза у здорових жінок	6
6	Тема 6 Запальні захворювання органів малого таза	7
7	Тема 7 Кісти та пухлини яєчників	7
8	Тема 8 Фіброміома матки	7
9	Тема 9 Ендометріоз	7
10	Тема 10 Ехографічна оцінка стану порожнини матки	8
	ВСЬОГО	70

9. Завдання для самостійної роботи

Не передбачено навчальним планом

10. Політика викладача (кафедри) Академічні очікування від студентів

Вимоги до курсу

Очікується, що студенти/ки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач надасть на першому практичному занятті.

Під час **семінарських заняття** студентам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен повинен знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії Основні «так» та «ні»

Важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра акушерства, гінекології та дитячої гінекології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

11. Методи навчання

Семінар

практичне заняття

12. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контролю.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях та семінарах.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів.

13. Форма оцінювання знань студентів

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

13.1 Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

Оцінювання студентів проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ».

13.2 Залік

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

Залік – проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни. Допуск до заліку визначається у балах ПНД, а саме: min – 70, max – 120 балів. Залік з дисципліни або її частини – це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс (семестр):

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетенції – вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...»

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються заліком)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Таблиця 2.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄCTS**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄCTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Залік для дисциплін, вивчення яких завершено – проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни та передбачає врахування ПНД та перевірку засвоєння усіх тем з дисципліни. Оцінка визначається у балах від 120 до 200 та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

14. Методичне забезпечення

- 1.Силабус навчальної дисципліни;
- 2.Плани практичних, семінарських занять та самостійної роботи студентів;
- 3.Методичні розробки для викладача;
- 4.Методичні вказівки до практичних занять для студентів;
- 5.Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
- 6.Тестові та контрольні завдання до практичних занять;
- 7.Питання та завдання до контролю засвоєння розділу;
- 8.Перелік питань до заліку, завдання для перевірки практичних навичок під час заліку.
- 9.Мультимедійні презентації.

15. Рекомендована література

1. Митькова В.В. Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике: в 4т. / В.В. Митькова, М.В. Медведев. – М.: Видар.,1996. 92. Медведев М. В. 2. Медведев М.В. Задержка внутриутробного развития плода / М.В. Медведев, Е.В Юдина. – М.: РАВУЗДПП, 1998. – 237 с.
3. Филиппов О.С. Плацентарная недостаточность. М.: МЕД пресс-информ.-2009.-159с.
4. Хачкарузов С.Г. Узи в гинекологии. С.-Петербург.:1998-99. – 661с.
5. Хачкарузов С.Г. Ультразвуковое исследование при беременности раннего срока. М.: МЕД пресс-информ.-2013.-246с.
6. Медведев М.В. Основы ультразвукового скрининга в 18-21 неделю беременности. Реал Тайм.: 2015. – 126с.
7. Медведев М.В., Алтынник Н.А. Основы ультразвукового скрининга в 11-14 неделю беременности. Реал Тайм.: 2014. – 123с.

8. Яковенко Е. А. Изучение региональных номограмм плода для диагностики внутриутробной задержки роста / Е. А. Яковенко // Ультразвуковая перинатальная диагностика. – 1994. – Вып. 4-5. – С. 29–37.

16. Перелік питань до заліку

1. Анатомо-фізіологічні особливості менструального циклу.
2. Трубний цикл розвитку ембріона.
3. Матковий період раннього розвитку вагітності.
4. Вагітність раннього терміну (ВРТ) та кіста жовтого тіла.
5. Особливості візуалізації двійні.
6. ВРТ у дворогій матці.
7. ВРТ при наявності внутрішньоматкового контрацептиву.
8. ВРТ на фоні органічної патології матки та яєчників.
9. УЗ характеристика загрозливого викидня.
10. УЗ характеристика викидня.
11. УЗ характеристика завмершої вагітності.
12. УЗ характеристика ановуляторного менструального циклу.
13. УЗ характеристика персистенції жовтого тіла.
14. Особливості УЗ-дослідження в 11-14 тижнів вагітності.
15. Пренатальна діагностика вроджених вад в 11-14 тижнів вагітності.
16. Пренатальні ехографічні маркери хромосомних аномалій в 11-14 тижнів вагітності
17. Комбінований скринінг хромосомних аномалій та прееклампсії в 11-14 тижнів вагітності.
18. Особливості проведення ультразвукового скринінгового дослідження в 18-21 тиждень вагітності
19. Ультразвукова фетометрія.
20. Ультразвукова плацентографія.
21. Ультразвукова оцінка пуповини.
22. Ультразвукова оцінка навколоплідних вод.
23. Ультразвукова оцінка шийки та стінки матки.
24. Оцінка ультразвукової анатомії плода в 18-21 тиждень вагітності.
25. Маркерів хромосомних аномалій в 18-21 тиждень вагітності.
26. Пренатальна діагностика вроджених вад в 18-21 тиждень вагітності.
27. Особливості ультразвукового дослідження після 32 тижнів вагітності.
28. Визначення передлежання, виду та позиції плода за даними УЗ-дослідження.
29. Біофізичний профіль плода.
30. Визначення ступеня зрілості легень плода.
31. УЗ оцінка рубця на матці після операції кесарів розтин.
32. Оцінка ступеня зрілості плаценти.
33. Ехографічна анатомія органів малого таза у здорових жінок
34. УЗ характеристика ендометриту.

35. УЗ характеристика метроендометриту.
36. УЗ характеристика гідросальпінксу.
37. УЗ характеристика інфільтрату малого таза.
38. УЗ характеристика спайкової хвороби.
39. УЗ характеристика фолікулярної кісти.
40. УЗ характеристика серозної кісти.
41. УЗ характеристика ендометріюїдної кісти.
42. УЗ характеристика тератодермоїдної кісти.
43. УЗ характеристика рідкісних новоутворень яєчників.
44. УЗ характеристика злоякісних пухлин яєчників.
45. УЗ характеристика дифузної форма фіброміоми матки.
46. УЗ характеристика вузлової форми фіброміоми матки.
47. УЗ характеристика фіброміоми шийки матки.
48. УЗ характеристика багатовузлової форми фіброміоми.
49. УЗ характеристика саркоми матки.
50. УЗ характеристика ендометріозу тіла матки.
51. УЗ характеристика ендометріозу шийки матки.
52. УЗ характеристика ендометріозу яєчників.
53. УЗ характеристика зашиїчного ендометріозу.
54. УЗ характеристика поєднаних форм геніального ендометріозу.
55. УЗ характеристика внутрішньоматкових контрацептивів.
56. УЗ характеристика гематометри.
57. УЗ характеристика гіперпластичних процесів ендометрію.
58. УЗ характеристика раку ендометрія.

**Завідувач кафедри акушерства,
гінекології та дитячої
гінекології ХНМУ,
д.мед.н., професор**



І.О.Тучкіна