МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

**Кафедра психіатрії, наркології ,медичної психології та соціальної роботи**

**СІЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Теорія і практика групової роботи (курс за вибором)

напрям підготовки 23 «Соціальна робота»

(шифр і назва напряму підготовки)

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

(шифр і назва спеціальності)

курс\_\_\_\_4\_\_\_\_

АДРЕСА: 61022, м. Харків, пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46.
Тел./факс (057) 738-10-68

Клінічні бази кафедри: КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3», Військово-медичний клінічний центр Північного регіону, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», КНП ХОР «Обласний наркологічний диспансер», ННМК «Університетська клініка» ХНМУ.

E-mail: kaf.6med.psihiatrii@knmu.edu.ua

Викладач Литвиненко В.В.

Час проведення занять згідно розкладу учбової частини

Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500 – 1700, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

 **Анотація дисципліни**

*Метою* курсу є формування у майбутніх спеціалістів когнітивного (знання), операційного (вміння) та мотиваційного компонентів готовності до соціальної роботи в групах різного типу.

У результаті опанування курсу студенти отримають *знання* про:

1. сучасні підходи до трактування поняття групова робота;
2. зарубіжний досвід соціальної роботи в групах;
3. правові засади соціальної роботи в групах;
4. концепції та моделі соціальної роботи в групах;
5. особливості її ресурсного забезпечення;
6. організацію соціального взаємодії в групах.

та оволодіють *уміннями:*

1. Добирати інструментарій для визначення проблемно-потребового поля членів груп;
2. Організовувати ініціативи групи ;
3. Визначати необхідні соціальні послуги для членів груп;
4. Розробляти соціальні проекти та здійснювати їх моніторинг і оцінку;
5. Використовувати різні форми партнерства в межах груп.

**Програмні результати навчання:**

1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами

2. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

3. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога

 4.. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

 5. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

 6.Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

 7. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

 8.Використовувати методи соціальної роботи із хворими на психічні розлади та пацієнтами похилого віку для попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

 9. Вміти використовувати набуті знання під час праці із особами, які постраждали від військових дій та такими, яких визнано біженцями

**Міждисциплінарні звязки:** «Соціальна психологія», «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності соціальна робота»,» «Практична психологія в соціальній роботі». «Основи психоконсультації та психокорекції»,«Загальна та вікова психологія»

#  Організація навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки22 “Соціальна робота”(шифр і назва) |  За вибором |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:223“Соціальна робота” (шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 4-й | -й |
| **Семестр** |
| 8-й | -й |
| **Лекції** |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання:аудиторних – 40самостійної роботи студента - 50 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр | 8год. |  год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 32год. |  год. |
| **Лабораторні** |
|  год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 50год. |  год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| Вид контролю: залік |

**Теми лекцій**

# 1.Сутність групової роботи -2 години

2.Види групової соціальної роботи-2 години

3.Теоретичні основи групової роботи-2

4. Ресурси і можливості групової соціальної роботи-2

**Теми практичних занять:**

1.Витоки групової роботи-5 годин

2.Історія групової роботи-5 годин

3.Теоретичні основи групової роботи-5 годин

4.Відмінності групової соціальної роботи від групової психотерапії-5годин

5.Ресурси і можливості групової соціальної роботи-6 годин

6.Переваги і недоліки групової роботи-6 годин

**Теми СРС**

1.Теорія поля-4 години

2.Теорія соціального обміну-4 години

3.Психоаналіз-4 години

4.Робота у відкритих групах-4години

5.Робота у відкритих группах-4 години

6.Робота у короткострокових групах-4години

7.Робота у довгострокових групах-4години

8.Робота у групах дітей-4години

9.Робота у групах підлітків-4години

10.Робота у дорослих групах-4 години

11.Робота у змішаних групах-2 години

12.Рольові ігри як засіб допомоги в групах-2 години

13.Мозковий штурм-2години

14.Візуалізація.-2години

15.Малювання як засіб роботи в групах.-2 години

**Зміст дисципліни**

**Тема1.Сутність групової роботи**

Соціальна робота з групою - метод, який використовується з метою надання людині допомоги, завдяки передачі групового досвіду для розвитку її фізичних і духовних сил, формування соціальної поведінки.

В сучасній практиці теоретична база соціальної роботи з групами сформована з положень таких шкіл, як теорія поля, теорія соціального обміну, психоаналіз і загальна теорія систем. Базовим для всіх групових теорій є положення про штучність відокремлення людини від її оточення.

**Тема2.**Витоки групової роботи:рух самокерованих громад,групова психотерапія,групи самодопомоги,колективна пошукова робота

**Тема3**.Історія соціальної роботи -початок ХХ сторіччя (30 роки)(групи громад),30-50 –групи в медичних установах,50-60 –психодинамічні теорії,70-робочі групи

**Тема4.**Теоретичні теорії групової роботи:Теорія соціального обміну.Теорія поля.Теорія соціальних систем.

**Тема5.**Відмінності групової соціальної роботи від групової психотерапі.ГСР-направлена на вирішення соціальних проблем,групова психотерапія –внутрішніх.ГСР-підтримка групи.Психотерапія в групі-окремі клієнти за допомогою ресурсів інших.

**Тема6.** Ресурси і можливості групової соціальної роботи:Ресурси взаємодопомоги-обмін інформацією ,обмін досвідом ,альтруїзм.Ресурси групи-позитивна групова атмосфера,позитивні цінності,групова думка,групові ролі.Ресурси групи як моделі суспільства-безпечне середовище ,наявність партнерів.,відтворення типових ситуацій.

**Тема7.**Переваги і недоліки групової роботи.Економічні переваги,Ресурсні переваги.Ризики конфліктів.Психологічна залежність від груп.

**Тема8**.Види групової соціальної роботи.Навчальні групи.Консультативні групи.Групи взаємодопомоги.Групи соціальної дії.

 **Оцінювання**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД) та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

 Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицями 1 або 2.

 Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком проводиться за таблицею 1. Для допуску до диференційованого заліку студент має отримати від 70 до 120 балів.

 **Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку.Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці 6 .

Таблиця 6

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі підсумкові заняття, заліки.

Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами: У-5.03А – **залік**;

 ;

 **ЛІТЕРАТУРА:**

1. Вадзюк О.В. Соціальна робота з клієнтом // Соціальна робота в Україні: теорія і практика: посібник для підвищення кваліфікації -працівників центрів соц. служб для молоді 3-я ч./ за заг. ред. А.Я.Ходорчук. - К.: ДУССМ, 2002

2. Введення в соціальну роботу. Навчальний посібник, -К.: Фенікс, 2001

3. Групові та індивідуальні методи соціальної роботи / Соціальна робота: Хрестоматія – К.: ДЦССМ, 2001.- С. 295

4. Козлов А.А., Иванов Т.Б. Практикум социального работника. Серия «Учебные пособия».- Ростов-на-Дону:, Феникс 2001

5. Марк Доуэл, Питер Марш Ориентированная на решение задачи социальная работа / Социальная работа; -Амстердам - Киев, 1997.

6. Методика и технология работы социального педагога. Учебное пособие для студентов ВУЗов / Б.Н.Алмазов, М.А. Беляева и др.под ред- М.А.Галагузовой, Л.В.Мардахаева. -М Академия, 2002.

7. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособ. / Отв. ред. проф. Е.И.Холостова, проф. А.С.Сорвина. - М.: ИНФРА , 2002.

8. Стивен Шардлоу. Навыки социальной работы // Что такое социальная работа - Из-ние серии «Социальная работа», 1996.

9. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. - М.: Владос, 2001.

10. Соціальна робота: Короткий енциклопедичний словник. К.: ДЦССМ, 2002.

11. Рудестам К. Групповая психотерапия. - М., 1991.

12. Психология социальной работы / О.Н.Александрова, О.Н.Боголюбова и др., под общ. ред. М.А.Гулиной. СПб.: Питер, 2002.

13. Технологии социальной работы: Учебник под общ. Ред. Е.И.Холостовой. - М., 2001.

14. Одрі Мюллендер, Дейв Уорд. Самокерована групова робота. Діяльність користувачів з метою наснаження. -Серія Соціальна робота. - Амстердам; Київ, 1996.

15. Технології соціально-педагогічної роботи / За ред. проф. А.Й. Капської. - К., 2000.

16. Групові та індивідуальні методи соціальної роботи / / Соціальна робота: Хрестоматія. *-*К.: ДЦССМ, 2001. - С. 295.

 *ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ:*

1.Назвіть етапи процесу індивідуальної соціальної роботи.

2. Перерахуйте фази індивідуальної соціальної-роботи.

3. Дайте детальну характеристику перевагам і недолікам індивідуальної соціальної роботи.

4.Що означає метод групової роботи? Яке його місце серед інших методів соціальної роботи?

5.Назвіть етапи групової роботи.

6. У чому складності групової роботи?

7. Що розуміють під поняттям «ефект групи»? В чому його сутність?

**Політика курсу**

 Політика курсу полягає у дотриманні Етичного Кодексу, укладеного університетською спільнотою, в якому визначено основні моральні принципи (Кодекс корпоративної етики ХНМУ представлений на сайті [http://knmu.edu.ua](http://knmu.edu.ua/)