

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра \_\_\_\_\_ хірургії №1 \_\_\_\_\_  
Навчальний рік 2021-2022

**СИЛАБУС КУРСУ ЗА ВИБОРОМ**  
**«СУДИННА ХІРУРГІЯ ДОРΟΣЛОГО ТА ДИТЯЧОГО ВІКУ»**

«\_\_\_\_\_ хірургія \_\_\_\_\_»  
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компотнент \_\_\_\_\_

Форма здобуття освіти \_\_\_\_\_ очна \_\_\_\_\_  
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань \_\_\_\_\_ 22\_ охорона здоров'я \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «\_\_\_\_\_ 222 медицина \_\_\_\_\_»  
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) медицина

Другого магістерського рівня вищої освіти  
Курс 6

Силабус навчальної дисципліни  
розглянуто на засіданні кафедри хірургії  
№1

Протокол від  
"28" \_\_08\_\_ 2021\_\_ року № 1

Завідувач кафедри

  
(підпис)

проф. Бойко В.В.  
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем  
хірургічного профілю

Протокол від  
30 серпня 2021 року № 1

Голова  
  
30 серпня 2021 року

професор В.О Сипливий

## **РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

1. БОЙКО В.В. - академік НАМНУ, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №1.
2. ПРАСОЛ В.О. - доктор медичних наук, професор кафедри хірургії №1.
3. М'ЯСОЄДОВ К.В. - кандидат медичних наук, асистент кафедри хірургії №1.

## **ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ**

Прасол Віталій Олександрович – доктор медичних наук, професор, професор-сумісник кафедри хірургії №1, спеціалізація «Хірургія», «Судинна хірургія», «Серцево-судинна хірургія», «Організація охорони здоров'я».

<https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-hirurgiyi-1/>,

Конт.телефон: 050-401-12-31, e-mail: [vo.prasol@knmu.edu.ua](mailto:vo.prasol@knmu.edu.ua)

Консультації ДУ ІЗНХ ім. В.Т. Зайцева НАМНУ, кафедра хірургії №1

\_\_\_\_\_ <http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=34>

Локація: заняття, консультації проводяться в умовах ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева НАМН України»

## ВСТУП

**Силабус курсу за вибором «Судинна хірургія дорослого та дитячого віку»** складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «медицина» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності «хірургія» (за умови наявності)

### **Опис навчальної дисципліни (анотація)**

За сучасними уявленнями, хірургія вивчає захворювання які не піддаються терапевтичному лікуванню, методи діагностики захворювань, тактика лікування хворих та профілактика. Хірургія тісно пов'язана з базовими науками як: анатомією, фізіологією, гістологією людини та ін. Враховуючи ці всі базові науки медицини, лікар найчастіше стає на порозі життя та смерті хворого.

За час навчання важливо сформувати академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря на посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій, оперативних втручань, питань трудової, судової та військової експертизи.

Цей курс зосереджено на вирішенні основних проблем судинної хірургії. Програма охоплює теми, пов'язані з найпоширенішими захворюваннями людей, які потребують оперативних втручань. Клінічний досвід можна отримати протягом практичних занять курсу в провідних установах регіону згідно з розкладом занять. Студенти протягом курсу мають змогу приймати участь у курсах та демонстрації хворих з різноманітною патологією, а також відпрацювання практичних навичок під час занять в фантомних класах ННЦЯО ХНМУ. Тобто курс охоплює основні як практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього практикуючого лікаря.

### **Предметом вивчення навчальної дисципліни є**

1 Аневризми аорти (грудного відділу, торакоабдомінальні, черевного відділу), гостра дисекція аневризми.

Діагностичні критерії аневризми аорти. Методи обстеження хворих на аневризму аорти. Класифікація аневризм аорти. Тактика ведення хворих на аневризму аорти. Диференціальна діагностика з іншою судинною та загальною патологією. Показання до хірургічного втручання. Показання до невідкладного хірургічного втручання. Види хірургічних втручань та тактика

ведення післяопераційного періоду. Ускладнення аневризми аорти. Ускладнення в післяопераційному періоді.

## 2. Синдром Педжета-Шреттера

Провідні клінічні симптоми. Етіологія виникнення захворювання. Протокол обстеження. Порядок призначення та вибір антикоагулянтів. Режим дозування та строки призначення антикоагулянтів. Шкала ризику кровотечі. Компресійне лікування. Профілактика виникнення даної патології. Ускладнення синдрому Педжета-Шреттера.

## 3. Знайомство з ангіографічними дослідженнями та рентгенендоваскулярними втручаннями

Види методів контрастного дослідження та їх призначення. Вибір методу дослідження. Види контрастних речовин. Нозології та показання до застосування ангіографічних досліджень та втручань. Протипоказання до застосування ангіографічних методів. Ангіографічне дослідження у хворих з артеріальною патологією, аневризми аорти. Роль ангіографічного дослідження у хворих на венозну патологію в т.ч. синдром Педжета шреттера. Ускладнення проведення ангіографічних досліджень та ендovasкулярного втручання.

## 4. Каротидний стеноз

Клінічні симптоми та синдроми при каротидному стенозі. Методи обстеження хворих на каротидний стеноз. Показання та протипоказання до хірургічного лікування та до консервативного лікування хворих. Види хірургічних втручань. Види ендovasкулярних втручань. Оптимальні строки хірургічного лікування хворих. Антиагрегантна терапія. Ускладнення каротидного стенозу. Можливі ускладнення хірургічного лікування.

## 5. Знайомство з ангіографічними дослідженнями та рентгенендоваскулярними втручаннями

Види методів контрастного дослідження та їх призначення. Вибір методу дослідження. Види контрастних речовин. Нозології та показання до застосування ангіографічних досліджень та втручань. Протипоказання до застосування ангіографічних методів. Ангіографічне дослідження у хворих з каротидним стенозом. Ускладнення проведення ангіографічних досліджень та ендovasкулярного втручання.

## 6. Диференціальна діагностика та лікування гострих порушень мезентеріального кровообігу.

Етіологія гострих порушень мезентеріального кровообігу. Особливості мезентеріального кровообігу. Діагностичні та диференційні симптоми та синдроми мезентеріальної непрохідності. Обстеження хворих. Особливості перебігу захворювання в залежності від басейну ураження. Антикоагулянтна терапія. Хірургічна тактика. Види відновлення кровотоку. Резекційні втручання. Тактика “second look”. Тактика післяопераційного ведення хворих.

## 7. Травми магістральних судин кінцівок.

Класифікація травм магістральних судин. Клінічна картина. Кровотеча. Диференційна діагностика. Види тимчасової та остаточної зупинки кровотечі. Хірургічне відновлення прохідності судини.

## 8. Синдром верхньої порожнистої вени.

Клінічні прояви. Диференціальна діагностика. Гемодинамічні критерії виникнення даного синдрому. Методи обстеження. Тактика ведення хворих. Показання та протипоказання до хірургічного лікування.

9. Синдром нижньої порожнистої вени.

Клінічні прояви. Диференціальна діагностика. Гемодинамічні критерії виникнення даного синдрому. Методи обстеження. Тактика ведення хворих. Показання та протипоказання до хірургічного лікування.

10. Тромбоемболічні ускладнення. Клінічні прояви. Диференціальна діагностика. Гемодинамічні критерії виникнення даного синдрому. Методи обстеження. Тактика ведення хворих. Показання та протипоказання до хірургічного лікування.

11. Вади розвитку судин. Провідні клінічні симптоми. Етіологія виникнення захворювання. Протокол обстеження. Показання та протипоказання до хірургічного лікування.

12. Сучасні ендovasкулярні технології. Вибір методу дослідження. Види контрастних речовин. Нозології та показання до застосування ангіографічних досліджень та втручань. Протипоказання до застосування ангіографічних методів.

#### **Міждисциплінарні зв'язки:** \_\_\_\_\_

**Пререквізити** Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біохімії, мікробіології, загальної хірургії, медичної генетики, фармакології та медичної рецептури, епідеміології та принципів доказової медицини, екстренної та невідкладної медичної допомоги, а також мати практичні навички догляду за хворими хірургічного профілю та їх ведення у поліклінічних та стаціонарних умовах.

**Постреквізити** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 6 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

#### **Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE**

<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=34>

### **1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни** є забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі хірургії, а саме в судинній хірургії, здатних розв'язувати комплексні проблеми.

**1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни** є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-

професійної програми «Медицина» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Навички опитування; здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних методів досліджень та оцінки їх результатів; здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань; здатність до визначення тактики оперативного втручання; необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги; навички виконання медичних маніпуляцій; здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, у тому числі щодо інфекційних хвороб; здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду; здатність до ведення медичної документації.

**1.3. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

**1.3. Компетентності та результати навчання,** формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

**1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:**

інтегральні: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

загальні:

**ЗК1** – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

- ЗК2** – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
- ЗК3** – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК4** – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК5** – Здатність приймати обґрунтоване рішення ; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- ЗК6** – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою
- ЗК7** – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- ЗК8** – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

**спеціальні (фахові, предметні):**

- ФК1** – Навички опитування
- ФК2** – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
- ФК3** – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
- ФК4** – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань
- ФК5** – Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
- ФК6** – Здатність до діагностування невідкладних станів
- ФК7** – Здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги
- ФК8** – Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
- ФК9** – Навички виконання медичних маніпуляцій
- ФК12** – Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

**1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:**

- ПРН 1** – володіти загальними та спеціальними фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді.
- ПРН 2** – володіти знаннями щодо психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення.
- ПРН 3** – застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.



**1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальний навичок (Soft skills):**

Здатність до абстрактного мислення

Здатність аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку

для формування громадянської позиції

Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення

Готовність до саморозвитку, самореалізації, самоосвіти.

Готовність використовувати прийоми надання першої допомоги, методи захисту в умовах надзвичайних ситуацій

Готовність до роботи в колективі, толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності

Здатність і готовність реалізувати етичні та деонтологічні принципи в професійної діяльності

Здатність і готовність аналізувати результати власної діяльності для запобігання професійних помилок

Готовність до ведення медичної документації

Готовність до використання основних фізико-хімічних, математичних та інших природничо-наукових понять і методів при вирішенні професійних завдань

Готовність до застосування лікарських препаратів та інших речовин і їх комбінацій при вирішенні професійних завдань

Здатність до оцінки морфофункціональних, фізіологічних станів і патологічних процесів в організмі людини для вирішення професійних завдань

Готовність до застосування організації догляду за хворими та надання первинної медико-санітарної допомоги

Готовність до застосування медичних виробів, передбачених порядками надання медичної допомоги

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 222 «Хірургія» (шифр і назва)  Спеціалізація: _____	<b>Рік підготовки (курс):</b>	
		6-й	-й
		<b>Семестр</b>	
		-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента - 70	Освітній ступінь: магістр ОПП  _____	<b>Лекції</b>	
		год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		20 год.	год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		70 год.	год.
<b>Індивідуальні завдання: год.</b>			
Вид підсумковою контролю: залік			

### 2.1 Опис дисципліни

#### 2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
<b>1</b>			
<b>2</b>			
	Всього годин		

#### 2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>				
<b>2</b>				

	Всього годин			

### 2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1.1.	Аневризми аорти (грудного відділу, торакоабдомінальні, черевного відділу), гостра дисекція аневризми	4	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
1.2.		4		
1.3.		4		
2.1.	Каротидний стеноз	4	розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль
2.2.	Знайомство з ангіографічними дослідженнями та рентгеноваскулярними втручаннями	2		
2.3.	<b>Залікове заняття</b>	2		
	Всього годин	<b>20</b>		

### 2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>				
<b>2</b>				
	Всього годин			

### 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Диференціальна діагностика та лікування гострих порушень мезентеріального	10	самонавчання	самоконтроль

	кровообігу			
2	Травми магістральних судин кінцівок	10	самонавчання	самоконтроль
3	Вали розвитку судин	10	самонавчання	самоконтроль
4	Синдром верхньої порожнистої вени	10	самонавчання	самоконтроль
5	Синдром нижньої порожнистої вени	10	самонавчання	самоконтроль
6	Тромбоемболічні ускладнення	10	самонавчання	самоконтроль
7	Сучасні ендоваскулярні технології	10	самонавчання	самоконтроль
	<b>Всього</b>	<b>70</b>		

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

#### 3.2. Питання до заліку та іспиту:

1 Аневризми аорти (грудного відділу, торакоабдомінальні, черевного відділу), гостра дисекція аневризми.

Діагностичні критерії аневризми аорти. Методи обстеження хворих на аневризму аорти. Класифікація аневризм аорти. Тактика ведення хворих на аневризму аорти. Диференціальна діагностика з іншою судинною та загальною патологією. Показання до хірургічного втручання. Показання до невідкладного хірургічного втручання. Види хірургічних втручань та тактика ведення післяопераційного періоду. Ускладнення аневризми аорти. Ускладнення в післяопераційному періоді.

#### 2. Синдром Педжета-Шреттера

Провідні клінічні симптоми. Етіологія виникнення захворювання. Протокол обстеження. Порядок призначення та вибір антикоагулянтів. Режим дозування та строки призначення антикоагулянтів. Шкала ризику кровотечі. Компресійне лікування. Профілактика виникнення даної патології. Ускладнення синдрому Педжета-Шреттера.

3. Знайомство з ангіографічними дослідженнями та рентгенендоваскулярними втручаннями

Види методів контрастного дослідження та їх призначення. Вибір методу дослідження. Види контрастних речовин. Нозології та показання до застосування ангіографічних досліджень та втручань. Протипоказання до застосування ангіографічних методів. Ангіографічне дослідження у хворих з артеріальною патологією, аневризми аорти. Роль ангіографічного дослідження

у хворих на венозну патологію в т.ч. синдром Педжета шретера. Ускладнення проведення ангіографічних досліджень та ендovasкулярного втручання.

#### 4. Каротидний стеноз

Клінічні симптоми та синдроми при каротидному стенозі. Методи обстеження хворих на каротидний стеноз. Показання та протипоказання до хірургічного лікування та до консервативного лікування хворих. Види хірургічних втручань. Види ендovasкулярних втручань. Оптимальні строки хірургічного лікування хворих. Антиагрегантна терапія. Ускладнення каротидного стенозу. Можливі ускладнення хірургічного лікування.

5. Знайомство з ангіографічними дослідженнями та рентгенендovasкулярними втручаннями

Види методів контрастного дослідження та їх призначення. Вибір методу дослідження. Види контрастних речовин. Нозології та показання до застосування ангіографічних досліджень та втручань. Протипоказання до застосування ангіографічних методів. Ангіографічне дослідження у хворих з каротидним стенозом. Ускладнення проведення ангіографічних досліджень та ендovasкулярного втручання.

6. Диференціальна діагностика та лікування гострих порушень мезентеріального кровообігу.

Етіологія гострих порушень мезентеріального кровообігу. Особливості мезентеріального кровообігу. Діагностичні та диференційні симптоми та синдроми мезентеріальної непрохідності. Обстеження хворих. Особливості перебігу захворювання в залежності від басейну ураження. Антикоагулянтна терапія. Хірургічна тактика. Види відновлення кровотоку. Резекційні втручання. Тактика “second look”. Тактика післяопераційного ведення хворих.

#### 7. Травми магістральних судин кінцівок.

Класифікація травм магістральних судин. Клінічна картина. Кровотеча. Диференційна діагностика. Види тимчасової та остаточної зупинки кровотечі. Хірургічне відновлення прохідності судини.

#### 8. Синдром верхньої порожнистої вени.

Клінічні прояви. Диференціальна діагностика. Гемодинамічні критерії виникнення даного синдрому. Методи обстеження. Тактика ведення хворих. Показання та протипоказання до хірургічного лікування.

#### 9. Синдром нижньої порожнистої вени.

Клінічні прояви. Диференціальна діагностика. Гемодинамічні критерії виникнення даного синдрому. Методи обстеження. Тактика ведення хворих. Показання та протипоказання до хірургічного лікування.

10. Тромбоемболічні ускладнення. Клінічні прояви. Диференціальна діагностика. Гемодинамічні критерії виникнення даного синдрому. Методи обстеження. Тактика ведення хворих. Показання та протипоказання до хірургічного лікування.

11. Вади розвитку судин. Провідні клінічні симптоми. Етіологія виникнення захворювання. Протокол обстеження. Показання та протипоказання до хірургічного лікування.

12. Сучасні ендovasкулярні технології. Вибір методу дослідження. Види контрастних речовин. Нозології та показання до застосування ангіографічних досліджень та втручань. Протипоказання до застосування ангіографічних методів.

### **3.3. Контрольні питання**

Диференціальна діагностика та лікування гострих порушень мезентеріального кровообігу.

Травми магістральних судин кінцівок.

Вади розвитку судин.

Синдром верхньої порожнистої вени.

Синдром нижньої порожнистої вени.

Тромбоемболічні ускладнення.

Сучасні ендovasкулярні технології.

**3.4. Індивідуальні завдання** (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні): Індивідуальна самостійна робота студента, 10 - балів

### **3.6. Правила оскарження оцінки**

До початку поточного та підсумкового семестрового (курсowego) контролю процедура оскарження результатів оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету.

Процедура оскарження результатів складається із трьох етапів: подання скарги, розгляду скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Подання скарги здійснюється здобувачем вищої освіти особисто у письмовій формі у день оголошення результатів складання екзамену/заліку. Приймає скаргу у формі письмової заяви уповноважена деканом особа. У відповідь на подання скарги, особа яка приймала скаргу, повинна повідомити дату і місце засідання апеляційної комісії. Апеляційна скарга повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше двох наступних робочих днів після її подання.

## **4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умов наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно поточній епідемічній ситуації.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського

самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

## **5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Кафедра хірургії №11 підтримує нульову толерантність до плагиату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагиатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. В.В.Бойко, П.М.Замятін, І.В.Полівенок, О.В.Бучнева. – Хірургія серцевих ушкоджень (особливості сучасної доктрини). – Харків: «Промінь», 2015. – 156 с.
2. Хірургія торакальна, серцево-судинна, ендокринна. Підручник для студентів V курсів медичних факультетів медичних вузів. / Авт. кол.: В. В. Бойко, В.М. Лісовий, Л.Й. Гончаренко, І.А. Тарабан і ін.; під ред. проф. В.В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В.М. Лісового. - Харків, «НТМТ», 2016. - 406 с.
3. Хирургия. Часть II. Учебник для студентов VI курсов медицинских факультетов медицинских вузов (Модуль 4 «Симптомы и синдромы в хирургии»: / Авт. кол.: В.В.Бойко, В.Н.Лесовой, Л.И.Гончаренко и др.; под ред. проф. В.В.Бойко; чл.-корр. НАМНУ, проф. В.Н.Лесового. – Харьков, «НТМТ», 2013. – 820 с.
4. Ангиография и рентгенэндоваскулярная хирургия торакоабдоминальных кровотечений. : учебник / Ю.В. Авдосьев, В.В. Бойко, И.В. Белозеров и др. - Х. : ХНУ имени В.Н.Каразина, 2015. – 504 с.
5. . Комплексная диагностика и дифференцированное лечение острых тромбозов в системе нижней полой вены. Монография / Авт. Кол.:



- В.В.Бойко, В.А.Прасол, И.А.Тарабан, В.И.Троян, Д.В.Оклеї, под ред. В.В.Бойко. – Х.: «НТМТ», 2013. – 192 с.
6. Секела М.В., Макаров В.В., Жехонек А. Паліативна торакальна хірургія. Монографія. Видання друге, двомовне. (за ред. Бойка В.В.). - Львів: «Сполом», 2014. – 360 с.;
7. Реанімаційно-хірургічна допомога в зоні бойових дій на етапах медичної евакуації. Методичні рекомендації для студентів, лікарів-інтернів та лікарів-курсантів з грифом МОЗ та МО України. Автори: В.В.Бойко, П.М.Зам'ятін, ін.. - Харків, 2014. - 40 с.
8. . В.В.Бойко, П.М.Зам'ятін, І.В.Полівенок, О.В.Бучнева. – Хірургія серцевих ушкоджень (особливості сучасної доктрини). – Харків: «Промінь», 2015. – 156 с.
9. Секела М.В., Макаров В.В., Калабуха І.А., Жехонек А., Кузик П.В. / Невдкладні стани в торакальній хірургії: монографія у 2-х книгах. [наук. ред проф. В.В.Бойко] - Львів: СПОЛОМ, 2015. – 272с.
10. В.В.Бойко, А.Г.Краснояржський, Ю.М.Скібо, І.В.Полівенок. – Комбіновані операції на легенях і серці (особливості сучасної доктрини). – Харків: Промінь, 2016. – 160 с.
11. The incidence and mortality of acute thoracic aortic dissection: results from a whole nation study / I. H. Melvinsdottira, S. H. Lundb, B. A. Agnarsson [et al.] // Eur. J. Cardiothorac. Surg. – 2016. – Vol. 50. – P. 1111-1117.
12. Tian D.H., Wan B., Di Eusanio M. et al. A systematic review and meta\_analysis on the safety and efficacy of the frozen elephant trunk technique in aortic arch surgery // Ann. Cardiothorac. Surg. – 2019. – Vol. 2(5). – P. 581–591.

## **7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE**  
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=34>

## **8. ІНШЕ**

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog-sex.doc](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc)

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами  
Харківського національного медичного університету окремих дисциплін  
понад обсяг навчального плану

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx)

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління  
конфліктами-ХНМУ

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_komis\\_ad\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf)

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському  
національному медичному університеті

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_neform\\_osv.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf)

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/kodex\\_AD.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx)