МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

професор В.Д. Марковський

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року

**Кафедра епідеміології**

Галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

ОПП (ОНП) **другий (магістерський) рівень вищої освіти**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕПІДЕМІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри епідеміологіїПротокол від “\_28\_”\_\_серпня\_\_\_ 2019 року № 16Зав. кафедрою,професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Чумаченко |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблемпрофесійної підготовки медико-профілак-тичного профілюПротокол від “\_3” \_\_\_вересня\_ 2019\_ року № 2\_Голова методичної комісії,професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Огнєв |

**Назва навчальної дисципліни** «**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕПІДЕМІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ**»

**Розробники:**

завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор Т.О. Чумаченко,

доцент кафедри епідеміології , к. мед. н. Л.А. Ждамарова

асистент кафедри епідеміології ХНМУ В.І. Макарова.

**Інформація про викладача(ів)**

Викладач: к. мед. .н, доцент кафедри епідеміології Ждамарова Лариса Анатоліївна

Інформація про викладача (-ів) професійні інтереси – епідеміологія, молекулярна епідеміологія, мікробіологія, вірусологія, паразитологія. Траєкторія професійного розвитку: Ждамарова Лариса Анатоліївна має вищу освіту за спеціальністю “санітарія, гігієна, епідеміологія”. З 1991 року працює в ДУ «ІМІ НАМН». З 2014 року розпочала викладацьку діяльність на кафедрі епідеміології, з 2017 року займає посаду доцента кафедри епідеміологія. Кандидат медичих наук, старший науковий співробітник зі спеціальності «мікробіологія». Має «вищу» кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Бактеріологія». Має 102 опублікованих наукових праці, з них 7 патентів. Більшість наукових праць видано в фахових виданнях. З 01. 2008 по теперішній час працює на посаді провідного наукового співробітника лабораторії профілактики краплинних інфекцій та за сумісництвом доцент кафедри епідеміології.

Контактний тел. та E-mail викладача: 0509460923, la.zhdamarova@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: четвер 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач Макарова Вікторія Іванівна

Інформація про викладача Макарова Вікторія Іванівна. Траєкторія професійного розвитку: з 2011 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ, має 1-шу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія». Навчається в магістратурі за фахом «Публічне управління та адміністрування». Активно займається науковою діяльністю, є учасником наукових проектів з міжнародною участю, опублікувала 83 наукові роботи, має 2 патенти на корисну модель та 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює з промисловими підприємствами з питань профілактики інфекційних захворювань та професійної патології, збереження здоров’я професійного колективу. Постійно удосконалює педагогічний досвід та педагогічну майстерність на майстер-класах, тренінгах, лекціях. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання. Професійні інтереси – епідеміологія, інфекційні захворювання, мікробіологія, вірусологія, паразитологія, педагогіка вищої школи.

Контактний телефон 067-75-61-614 Email vi.makarova@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: п’ятниця 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

**Інформація про дисципліну**

 **1.Опис дисципліни**

Курс – 2

Конкретний семестр / навчальний рік – 2-ий семестр 2020 – 2021 н .р.

Обсяг дисципліни – 120 год, (4,0 кредити ЄКТС), в тому числі 2 год – лекції, 10 год – практичні заняття, 108 год – самостійна робота здобувача вищої освіти.

Загальна характеристика дисципліни “ «Сучасні проблеми епідемічних захворювань» включає в себе інформацію щодо інфекційних захворювань, які мають епідемічне розповсюдження, причини та наслідки цього явища для людей. Дані захворювання є світовою проблемою та викликають напругу в національних системах охорони здоров’я населення та системах профілактики. До цієї групи відносять такі захворювання, як туберкульоз, ВІЛ-інфекція, вірусні гепатити, COVID-19 та інші. Ці захворювання розповсюджуються в період істотних змін соціально – економічної ситуації в світі та впливають на всі процеси в суспільстві, мають характер глобальної та/або національної катастрофи. В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають вивчити особливості епідеміології та профілактики даних інфекційних захворювань. Майбутньому спеціалісту служби громадського здоров’я також необхідні знання щодо сучасного стану протидії розповсюдження таких захворювань серед населення та їх профілактику, механізми реагування на виклики для системи охорони здоров’я, пов’язані з епідемічними захворюваннями.

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців Підготовка фахівця для служби громадського здоров’я України на освітньо – кваліфікаційному рівні магістра передбачає у їх майбутній професійній діяльності активне втручання у процес збереження громадського здоров’я, також розробки та впровадження системи дієвих заходів щодо стримування інфікування населення та розповсюдження епідемічних захворювань, своєчасного реагування на незвичайні та ускладнені ситуації, пов’язані з даними хворобами, зменшення негативних наслідків від цих інфекцій для суспільства.

Посилання на відео-анотацію дисципліни (за наявності) і т. ін. – не має

Сторінка дисципліни в системі Moodle (за наявності) – не має

 **2**.**Мета та завдання дисципліни**

**Метою вивчення дисципліни** «Сучасні проблеми епідемічних захворювань» є формування знань щодо сучасних проблем епідемічних захворювань населення, отримання необхідних професійних навичок для розробки та впровадження системи дієвих заходів щодо стримування інфікування населення та розповсюдження епідемічних захворювань, своєчасного реагування на незвичайні та ускладнені ситуації, пов’язані з даними хворобами, зменшення негативних наслідків від цих інфекцій для суспільства.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** «Сучасні проблеми епідемічних захворювань» **є:**

1.Сформувати чіткі уявлення про епідемічні захворювання;

2.Мати уявлення щодо сучасних епідеміологічних особливостей епідемічних захворювань;

3.Сформувати уявлення щодо глобальних викликів у системі охорони здоров’я населення та захисту населення від епідемічних захворювань сучасному світі.

4.Знати основні принципи організації і проведення дієвих заходів щодо стримування інфікування населення та розповсюдження епідемічних захворювань.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти

***компетентностей*:**

* ***інтегральна:*** Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Громадське здоров'я» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
* ***загальні:***

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

11. Здатність розробляти та управляти проектами.

12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

* ***спеціальні (фахові, предметні):***

1.Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров’я.

2.Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров’я у конкретній ситуації.

3.Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров’я населення, та оцінювати їх ефективність.

4.Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров’я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.

5.Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров’я.

6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров’я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів

7.Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров’я і забезпечувати її ефективну роботу.

**Предметом** вивчення дисципліни є особливості епідемічних захворювань в сучасному світі з вираженою різницею соціального та економічного розвитку країн, релігійних вподобань, прав та обов’язків громадян, організації системи охорони здоров’я населення.

3. Статус дисципліни – дисципліна «Сучасні проблеми епідемічних захворювань» є вибірковою. Формат проведення дисципліни – заочний.

4. Методи навчання.

1. Методи навчально-пізнавальної діяльності (вивчення та аналіз основних програмних розділів дисципліни).

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (вирішення ситуаційних задач, виконання інтерактивних завдань, моделювання ситуації тощо).

3. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції).

4. Методи підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності (поглиблення знань за рахунок виконання самостійної роботи та наукової роботи, «мозковий штурм», участь у роботі наукового гуртка, конференцій, олімпіад, наукових форумів тощо).

Засобами навчання є презентації, відео – матеріали, методичні рекомендації, конспекти, ситуаційні завдання.

5.Рекомендована література.

1.Андрейчин М. А., Копча В. С. Епідеміологія: Підручник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 382 с.

2.Социально – значимые инфекции. Монография в 2-х частях. /Часть І: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В.В. Нечаев. А.К. Иванов.. А.М. Пантелеев. / Санкт-Петербург : ООО «Береста». 2011. – 440 с.

3.Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012.

4.Виноград Н.О., Василишин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010.

5.Туберкульоз, ВІЛ-інфекція/СНІД /За ред. акад. В.Ф. Москаленка – К: Медицина, 2009.

6.Coronavirus disease (covid-19) outbreak: rights, roles and responsibilities of health workers, including key considerations for occupational safety and health [електронний ресурс], режим доступу : <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/who-rights-roles-respon-hw-covid-19.pdf?sfvrsn=bcabd401_0>

7.CDC Activities and Initiatives Supporting the COVID-19 Response and the President’s Plan for Opening America Up Again [електронний ресурс], режим доступу : <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/php/CDC-Activities-Initiatives-for-COVID-19-Response.pdf>

8.COVID-19 Recommendations for Health Care Workers [електронний ресурс], режим доступу : https://www.health.state.mn.us/diseases/coronavirus/hcp/hcwrecs.pdf

**6.Пререквізити та кореквізити дисципліни** “Сучасні проблеми епідемічних захворювань” як навчальна дисципліна займає важливе місце в програмі підготовки магістрів зі спеціальності «Громадське здоров’я» та передбачає наявність знань з біології, імунології, мікробіології, вірусології, паразитології, епідеміології, інфекційних хвороб, гігієни, соціальної медицини, епідеміологічного нагляду та оцінки стану здоров’я та благополуччя населення, філософії, економіки та наявність достатнього освітнього рівня для засвоєння питань програми дисципліни, разом з цією дисципліною вивчаються спеціальна епідеміологія, організація протиепідемічних заходів.

**7.Результати навчання,** в тому числі практичні навички (перелік знань, умінь та навиків, які здобуває здобувач вищої освіти в процесі її вивчення)

**Здобувач вищої освіти повинен знати:**

Основні епідеміологічні ознаки епідемічних захворювань;

Вплив епідемічних захворювань на стан громадського здоров’я та життя суспільства;

Дієві заходи щодо стримання розповсюдження епідемічних захворювань;

**Здобувач вищої освіти повинен вміти:**

Аналізувати й оцінювати стан захворюваності та поширеності епідемічних захворювань та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів у разі появи загроз щодо здоров’я населення;

Прогнозувати наявність факторів, які можуть ускладнити епідемічну ситуацію щодо епідемічних захворювань та проводити профілактичні заходи;

Організовувати та проводити комплекс дієвих заходів по стриманню розповсюдження епідемічних захворювань;

Удосконалювати існуючі та розробляти нові програми профілактики щодо найбільш актуальних епідемічних захворювань.

**Зміст дисципліни**

Навчально-тематичний план, тематика лекцій, практичних занять, семінарів, СРС дисципліни.

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Поняття про епідемічні захворювання. Актуальність епідемічних захворювань. Медична, соціальна та економічна значущість епідемічних захворювань. | 2 |
| **Разом** | **2** |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Особливості епідемічного процесу епідемічних захворювань. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу епідемічних захворювань. Поняття про епідемію та пандемію.  | 2 |
| 2 | COVID – 19, актуальність. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з даним інфекційним захворюванням. Етіологія, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника. Сприйнятливість та імунітет. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках. Проблеми стигматизації та напрями протидії цьому явищу в суспільстві. протидії цьому явищу в суспільстві. Профілактика ВІЛ-інфекції. | 2 |
| 3 | Туберкульоз, актуальність. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з даним інфекційним захворюванням. Етіологія, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника. Сприйнятливість та імунітет. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках. Проблеми стигматизації та напрями протидії цьому явищу в суспільстві. Профілактика туберкульозу. | 2 |
| 4. | ВІЛ-інфекція, актуальність. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з даним інфекційним захворюванням. Етіологія, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника. Попередження природних та штучних шляхів передачі збудника. Сприйнятливість та імунітет. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках. Проблеми стигматизації та напрями | 2 |
| 5. | Вірусні гепатити, актуальність. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з даним інфекційним захворюванням. Етіологія, основні якості збудника, які мають епідеміологічне значення. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника. Попередження природних та штучних шляхів передачі збудника. Сприйнятливість та імунітет. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках. Проблеми стигматизації та напрями протидії цьому явищу в суспільстві. Профілактика Вірусних гепатитів. Залік | 2 |
| **Разом** | **10** |

**Самостійна робота здобувача вищої освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Особливості епідемічного процесу епідемічних захворювань. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу епідемічних захворювань. Поняття про епідемію та пандемію.  | 15 |
| 2 | COVID – 19, актуальність. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з даним інфекційним захворюванням. Етіологія, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника. Сприйнятливість та імунітет. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках. Проблеми стигматизації та напрями протидії цьому явищу в суспільстві. Профілактика COVID-19. | 18 |
| 3 | Туберкульоз, актуальність. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з даним інфекційним захворюванням. Етіологія, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника. Сприйнятливість та імунітет. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках. Проблеми стигматизації та напрями протидії цьому явищу в суспільстві. Профілактика туберкульозу. | 18 |
| 4 | ВІЛ-інфекція, актуальність. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з даним інфекційним захворюванням. Етіологія, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника. Попередження природних та штучних шляхів передачі збудника. Сприйнятливість та імунітет. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках. Проблеми стигматизації та напрями протидії цьому явищу в суспільстві. Профілактика ВІЛ-інфекції. | 18 |
| 5 | Вірусні гепатити, актуальність. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з даним інфекційним захворюванням. Етіологія, основні якості збудника, які мають епідеміологічне значення. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника. Попередження природних та штучних шляхів передачі збудника. Сприйнятливість та імунітет. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках. Проблеми стигматизації та напрями протидії цьому явищу в суспільстві. Профілактика Вірусних гепатитів.  | 18 |
| 6. | Виконання індивідуального завдання. Підготовка до заліку. | 21 |
| **Разом**  | **108** |

**Політика та цінності дисципліни**

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги дисципліни

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувачам вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

 Основні «так» та «ні»

Здобувачам вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

-залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

-пити безалкогольні напої;

-фотографувати слайди презентацій;

-брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від здобувачів вищої освіти).

заборонено:

-їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

-палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

-нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

-грати в азартні ігри;

-наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

-галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політики щодо академічної доброчесності

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

-повага до колег,

-толерантність до інших та їхнього досвіду,

-сприйнятливість та неупередженість,

-здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

-ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

-я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

-обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

**Політика оцінювання**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, обговорення, тестування, бесіди здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату та вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури тощо.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**Методи контролю**

1.Метод усного контролю теоретичного матеріалу (опитування, обговорення).

2. Методи письмового контролю (відповіді на питання, вирішення задач, тестовий контроль).

3. Методи контролю практичних вмінь та навичок (вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій).

**Форма оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ Харківського національного медичного університету від 22.02.2016 № 52.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою: «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми. Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиці 2. Для зарахування здобувач вищої освіти має отримати від 120 до 200 балів.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Оцінювання індивідуальних завдань**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10).** Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів не може перевищувати 200 балів.

**Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку.

**Оцінка з дисципліни**

Дисципліна «Сучасні проблеми епідемічних захворювань» вивчається протягом 1-го семестру. Дисципліна завершуються заліком.

**Технологія оцінювання дисципліни** з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти…»).

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі. Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються здобувачам вищої освіти, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни за формами: У-5.03А – залік.

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)**

Здобувачі вищої освіти повинні відпрацювати всі пропущені заняття та незадовільні оцінки. При цьому, відпрацювання занять впродовж одного календарного місяця з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки здійснюється одноразово без отримання дозволу з деканату та без оплати. По закінченні місячного терміну, відпрацювання занять здійснюється відповідно до «Положення про порядок відпрацювання здобувачами вищої освіти Харківського національного медичного університету навчальних занять», затвердженого наказом ХНМУ від 07.12.2015 №.415;

**Контрольні питання, завдання до самостійної роботи**

**Перелік тем для індивідуальної самостійної роботи:**

1.Загальна характеристика інфекцій, які мають епідемічне розповсюдження.

2.Актуальні питання епідеміології інфекції COVID-19, шляхи протидії щодо епідемічного розповсюдження даної інфекційної хвороби.

3.Актуальні питання епідеміології холери, шляхи протидії щодо епідемічного розповсюдження даної інфекційної хвороби.

4.Актуальні питання епідеміології малярії, шляхи протидії щодо епідемічного розповсюдження даної інфекційної хвороби.

5.Актуальні питання епідеміології ко-інфекції ВІЛ / туберкульоз, шляхи протидії щодо епідемічного розповсюдження даної інфекційної хвороби.

6.Актуальні питання епідеміології вірусного гепатиту В, шляхи протидії щодо епідемічного розповсюдження даної інфекційної хвороби.

7.Актуальні питання епідеміології вірусного гепатиту С, шляхи протидії щодо епідемічного розповсюдження даної інфекційної хвороби.

8.Актуальні питання епідеміології кору, шляхи протидії щодо епідемічного розповсюдження даної інфекційної хвороби.

**Контрольні питання при підготовці до заліку з дисципліни:**

1. Епідемічні захворювання, визначення.
2. Актуальність епідемічних захворювань.
3. Медична, соціальна та економічна значущість епідемічних захворювань.
4. Особливості епідемічного процесу епідемічних захворювань.
5. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу епідемічних захворювань.
6. Поняття про епідемію та пандемію.
7. COVID – 19, актуальність.
8. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з COVID – 19.
9. COVID – 19, етіологія, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення.
10. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника COVID – 19. Сприйнятливість та імунітет.
11. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу COVID – 19.
12. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках COVID – 19.
13. Туберкульоз, актуальність.
14. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з туберкульозом.
15. Туберкульоз, етіологія, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення.
16. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника туберкульозу. Сприйнятливість та імунітет.
17. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу туберкульозу.
18. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках туберкульозу.
19. Проблеми стигматизації хворих на туберкульозу та напрями протидії цьому явищу в суспільстві.
20. Профілактика туберкульозу.
21. ВІЛ-інфекція, актуальність.
22. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з ВІЛ-інфекція, актуальність.
23. ВІЛ-інфекція, етіологія,
24. ВІЛ-інфекція, основні біологічні якості збудника, які мають епідеміологічне значення.
25. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудника ВІЛ-інфекції. Попередження природних та штучних шляхів передачі збудника.
26. ВІЛ-інфекція, сприйнятливість та імунітет.
27. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу ВІЛ-інфекції.
28. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках ВІЛ-інфекції.
29. Проблеми стигматизації хворих на ВІЛ-інфекцію та напрями протидії цьому явищу в суспільстві.
30. Профілактика ВІЛ-інфекції.
31. Вірусні гепатити, актуальність.
32. Сучасні проблеми та загрози для громадського здоров’я, які пов’язані з вірусними гепатитами.
33. Вірусні гепатити, етіологія, основні якості збудника, які мають епідеміологічне значення.
34. Джерела інфекції, механізм, шляхи та фактори передачі збудників вірусних гепатитів.
35. Попередження природних та штучних шляхів передачі збудників вірусних гепатитів.
36. Вірусні гепатити, сприйнятливість та імунітет.
37. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу вірусних гепатитів.
38. Основні принципи проведення протиепідемічних і профілактичних заходів в осередках вірусних гепатитів.
39. Проблеми стигматизації хворих на вірусні гепатити та напрями протидії цьому явищу в суспільстві.
40. Профілактика вірусних гепатитів.

Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри,здобувачу вищої освіти пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

Гарант освітньої програми,

професор В.А. Огнєв

Завідувач кафедри епідеміології,

професор Т.О. Чумаченко