**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

6 факультет з підготовки іноземних студентів

**Кафедра психіатрії, наркології , медичної психології та соціальної роботи**

**Освітня програма підготовки фахівців першогоо (бакалаврського )**

**рівня вищої освіти підготовки 23 «Соціальна робота»**

**за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна робота з постраждалими від катастроф і надзвичайних станів

(вибіркова дисципліна)

|  |
| --- |
|  |

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «Соціальна робота в Україні»**

**Розробники силабусу**:Кожина Г.М.., завідувач кафедри психіатрії,наркології ,медичної психології та соціальної роботи ТєрьошинаІ.Ф.,доцент кафедри психіатрії,наркології медичної психології та соціальної роботи , кандидат медичних наук, Могилка О.П.-асистент кафедри

.

Викладачі :\_Могилка О.П. асистент кафедри

Викладачі мають спеціалізацію за фахом «Соціальна робота»., «Кафедра є науково-методичним центром з питань психоосвіти.

Контактний тел. Могилка О.П.+3 80(68)318 73 90 ,E-mail [op.mohylka@knmu.edu.ua](mailto:op.mohylka@knmu.edu.ua)

Очні консультації,заочні консультації ,заочні. Он-лайн консультації:на платформі Moodlе або Zoom по середам кожного тиждня о14 годині за київським часом

Локація; 61022, м. Харків, пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46.  
Тел./факс (057) 738-10-68

Клінічні бази кафедри: КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3», Військово-медичний клінічний центр Північного регіону, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», КНП ХОР «Обласний наркологічний диспансер», ННМК «Університетська клініка» ХНМУ.

E-mail: :  kaf.6med.psihiatrii@knmu.edu.ua

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (практичні заняття 8:00-12:15 / 12:25-16:45 у відповідності з розкладом; лекції – 9:20-11:00, 13:20-15:00 у відповідності з розкладом).

**Інформація про дисципліну**

**1. Опис дисципліни**

Курс 2

Конкретний семестр 3,4семестри

Обсяг дисципліни: кредитів ЕКТС – 3,5, всього годин 105 ,з них, практичні заняття – 50 години, СРС –55годин.

Загальна характеристика дисципліни.

**Навчальна дисципліна** Соціальна робота з постраждалими від катастроф і надзвичайних станів підготовить студентів до практичної роботи в системі психічного здоров’я та психосоціальної підтримки

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців.. вивчення навчальної дисципліни полягає у розвитку професійної компетентності студентів, сприяння у засвоєнні теоретичних знань, практичних умінь, формуванні високого рівня готовності до здійснення соціальної роботи з постраждалими від катастроф і надзвичайних станів

**2.Мета вивчення**. підготовка майбутніх соціальних працівників до практичної роботи в системі психічного здоров’я та психосоціальної підтримки з посилення адаптивних можливостей у людей, які постраждали внаслідок надзвичайних ситуацій, а також зміцнення резилієнс малих груп та місцевих громад..

**Основні завдання** ознайомити з основними підходами та стратегіями роботи в умовах надзвичайних ситуацій; − розглянути поняття «резилієнс» на індивідуальному (персональному) та груповому рівнях, а також на рівні громади; − ознайомити з базовими принципами психічного здоров’я та психосоціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій та відповідними стратегіями та інтервенціями з урахуванням потреб і ресурсів клієнтів; − розвинути навички застосування принципів психосоціальної підтримки та базових підходів у роботі з клієнтами.

**3.Статус дисципліни** –вибіркова, **формат дисципліни**– змішаний (поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання)

**4.Методи навчання.** Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:, а) практичні заняття, в) самостійна робота студентів (СРС).

Тематичні плани практичних занять та СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до дисципліни.

Практичні заняття передбачають:

1) обговорення з викладачем учбових елементів заняття;роботу з хворими.

.Студентам рекомендується вести протоколи практичних занять

СРС та індивідуальна робота студентів містить:

- підготовку до практичних заняття за запланованими темами;

- індивідуальну СРС (виступ на науково-практичній конференції клініки, написання статей, доповідь реферату на практичному занятті, тощо);

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати СРС, під час практичних занять проводять контроль та оцінку її виконання.

**5. Рекомендована література**

1. Керівництво МПК з психічного здоров’я та психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації : [пер. з англ.] / Між- відомчий постійний комітет. – Київ : Унів. вид-во Пульсари, 2017. – 216 с.

2. Медицина екстремальних ситуацій Богомольний Б.Р., Кононенко В.В., Чуєв П.М.,2001  
 3. Медицина катастроф. Військова медицина : рек. анотований бібліогр. покажч. / уклад.: Н. Б. Гавриш, В. В. Хівренко, І. М. Лазоренко, Л. М. Драган. – Х., 2018. – 36 с

4. Соціальна робота з вразливими сім’ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. – К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. – 256 с.

. **6. Пререквізити та кореквізити дисципліни**

Пререквізити дисципліни для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими «Соціальна робота з різними групами клієнтів.» ,

Кореквізити дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів.»

**7. Результати навчання:**

ознайомити з основними підходами та стратегіями роботи в умовах надзвичайних ситуацій; − розглянути поняття «резилієнс» на індивідуальному (персональному) та груповому рівнях, а також на рівні громади; − ознайомити з базовими принципами психічного здоров’я та психосоціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій та відповідними стратегіями та інтервенціями з урахуванням потреб і ресурсів клієнтів; − розвинути навички застосування принципів психосоціальної підтримки та базових підходів у роботі з клієнтами. А також студенти матимуть змогу оволодіти такими вміннями: - визначати стратегії та підходи соціальної роботи, які доцільно застосовувати на різних етапах надзвичайних ситуацій; - аналізувати та визначати ресурси резилієнс на рівні людини, родини, організації, громади в умовах надзвичайних ситуацій; здійснювати інтервенції з відновлення базової безпеки та захисту прав, інтервенції з відновлення сімейних стосунків та мобілізації громади; - здійснювати окремі несфокусовані специфічні інтервенції з ПЗПСП; - перенаправляти клієнтів згідно з базовими положеннями, механізмом та формою перенаправлення; - здійснювати картування послуг із ПЗПСП на рівні громади

**Теми практичних занять**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Назва теми |
| 1. | Вплив надзвичайних ситуацій на людину, родину, громаду. Підходи та стратегії роботи в умовах надзвичайних ситуацій |
| 2. | Інтервенції з психічного здоров’я та соціальної підтримки на рівні людини, родини та місцевої громади. |
| 3. | Психогенні реакції і розлади, що виникають в екстремальних ситуаціях під час бойових дій |
| 4. | Особливості дослідження психогеній в умовах екстремальних та надзвичайних ситуацій |
| 5. | Особливості психосоціальної допомоги різним верствам населення |
| 6. | Надання базових послуг та відновлення безпеки |
| 7. | Підтримка громади і сім’ї. |
| 8. | Цільова неспеціалізована підтримка. |
| 9. | Спеціалізовані послуги та інтервенції у сфері психічного здоров’я особистості та громади |
| 10. | Перенаправлення клієнтів у роботі соціального працівника. |
|  | |

**Самостійна робота**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Назва теми |
|  | Вплив надзвичайних ситуацій на людину, родину, громаду. Підходи та стратегії роботи в умовах надзвичайних ситуацій. |
|  | Інтервенції з психічного здоров’я та соціальної підтримки на рівні людини, родини та місцевої громади |
|  | Особливості психосоціальної допомоги різним верствам населення |
|  | Перенаправлення клієнтів у роботі соціального працівника. |
|  | Підходи у роботі з психогенними реакціями, що виникають в екстремальних умовах стихійного лиха, катастрофах |

**Політика та цінності дисципліни**

Вимоги дисципліни. Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лчитати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Відвідування занять та поведінка.Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; Використання електронних гаджетів. (мобільний телефон, планшет) не допускається в ході практичних занять, лекцій та при проведенні всіх видів контролю.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування та плагіат при підготовці студентських наукових робіт не допускаються.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.Студенти з особливими освітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни; -активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

Техніка безпеки. Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач академічної групи або відповідальна особа, згідно з інструкцією затвердженої наказом ХНМУ із записом у відповідному журналі.

**Політика оцінювання**

Система оцінювання та вимоги. *Поточна навчальна діяльність* здійснюється та контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни, за неї виставляються оцінки з використанням 4-бальної (традиційної) системи: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

*Підсумкове заняття* проводиться після логічно завершеної частини дисципліни, що складається з сукупності навчальних елементів навчальної програми, яка поєднує усі види підготовки (теоретичної, практичної і та ін.) елементи освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, усіх видів практик, атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу.

Підсумкове заняття проводиться згідно з навчальною програмою протягом семестру за розкладом, під час занять. Прийом підсумкового заняття здійснюється викладачем академічної групи або проводиться обмін суміжних груп між викладачами. Форми проведення підсумкового заняття стандартизовані і включають контроль усіх видів підготовки (теоретичної, практичної, самостійної іт.д.), передбачених навчальною програмою дисципліни:

Під час оцінювання знань студента з теоретичних питань, що входять до даного підсумкового заняття студенту виставляється традиційна оцінка, яка конвертується у багатобальну шкалу разом з оцінками за поточну навчальну діяльність.

Перерахунок середньої оцінки поточної навчальної діяльності у багатобальну шкалу ЕСТС проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів ХНМУ».

Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до дз – 70 балів, максимальна кількість балів, яку може набрати студент – 120 балів.

*Підсумковий семестровий контроль* проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі заліку.

Якщо дз не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру.

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).Відпрацювання проводяться згідно положенню про відпрацювання ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\_content&view=article&id=1226%3A2013

Правила оскарження оцінки. Студент може оскаржити свою оцінку протягом доби. Для цього він письмово звертається до завідуючого кафедрою. Завідувач кафедри призначає комісію у складі 3 осіб: голова комісії – завідувач кафедри, та два члени комісії з викладачів кафедри.Ця оцінка є остаточною та оскарженню не підлягає.