МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. проректора з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

професор І.В. Лещина

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року

Кафедра загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни «Соціалізація особистості»**

**для бакалаврів напрямку підготовки 23 «Соціальна робота»**

**за спеціальністю 231** «Соціальна робота»

кваліфікація бакалавр

**(для вітчизняних студентів)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол від  “27” серпня 2020 року № 8  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Пасієшвілі Л.М. (підпис) (прізвище та ініціали)  “27”\_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем терапевтичного профілю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Протокол від  “31” серпня 2020 року № 1  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Кравчун П.Г. (підпис) (прізвище та ініціали)  “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року |

**Харків – 2020 р.**

**Четвертий рік навчання**

**Обов’язкові елементи:**

Кількість кредитів – 4

Загальна кількість годин – 120.

Годин для денної форми навчання: аудиторних – 50, самостійної роботи студента – 70.

Рік підготовки 4, семестр 7.

Практичні заняття 40 годин.

Самостійна робота 70.

Вид контролю: залік.

Місце проведення лекцій та практичних занять: учбова кімната кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб на базі КП «Університетська клініка» (вул. Олександра Шпеєра 4).

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця (800-1215/800-1310 у відповідності до розкладу).

**Координатори курсу**

1. Пасієшвілі Людмила Михайлівна – завідувач кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб, д. мед. н., професор.
2. Шапкін Вадим Євгенійович – завуч кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб внутрішньої, к. мед. н., доцент, електронна адреса для листування fammed@meta.ua.

**Анотація курсу**

Курс з «Соціалізації особистості» призначений для студентів 4 курсу. Протягом курсу проводяться практичні заняття, що охоплюють широкий спектр важливих медичних проблем.

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціалізація особистості» є виробити у студентів науковий світогляд і вміння аналізувати соціально-психологічні явища, характерні для соціальної реальності в сучасній Україні; сформувати систему знань про соціальну психологію як суспільне явище і як науку, що вивчає закономірності взаємозв'язку соціального і психологічного; навчити осмислювати систему людських стосунків, знаходити способи вирішення питань, що виникають в комунікативній сфері міжособистісних і міжгрупових взаємодій.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціалізація особистості» є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Соціальна робота» першого (бакалаврантського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» кваліфікації бакалавр: сприяння оволодінню теоретичними знаннями про соціальну психологію як культурно-історичне явище і як науку; розкриття методологічної основи соціально-психологічних досліджень, сприяння оволодінню найпростішими способами збору, обробки й інтерпретації соціально-психологічної інформації, виробка практичних навичок проведення соціально-психологічного дослідження відповідно до стандартних вимог; ознайомлення студентів із функціями психолога-практика при роботі з різними групами людей (невиліковно хворими, людьми похилого віку).

**Організація навчання – навчально-тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кількість годин | | | | |
| Лекції | Лаб. | Практ. заняття | Самост. робота | Індивід. робота |
| 1 | Підходи до вивчення поняття соціалізація. Наукові концепції соціалізації особистості. | 4 |  | 6 | 20 |  |
| 2 | Дослідження процесу і моделей соціалізації особистості. Особистість у структурі соціальних взаємодій і відносин. | 4 |  | 6 | 20 |  |
| 3 | Соціально-педагогічні умови адаптації особистості. Особливості соціалізації представників різних вікових групп. | 2 |  | 6 | 30 |  |
| 4 | Особливості гендерної соціалізації. |  |  | 6 |  |  |
| 5 | Деструктивні і конструктивні взаємодії. Агресія і альтруїзм у людських взаєминах. |  |  | 6 |  |  |
| 6 | Основні підходи до соціальної роботи у сфері паліативної та хоспісної допомоги. |  |  | 6 |  |  |
| 7 | Психологічні, етичні та правові аспекти взаємин з невиліковним хворим. |  |  | 4 |  |  |
|  | Всього | 10 |  | 40 | 70 |  |

**Методи контролю**

**Організація поточного контролю**. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: комп’ютерні тести, розв’язання ситуаційних задач, контроль засвоєння практичних навичок. Підсумкове заняття (ПЗ) обов’язково проводиться згідно з програмою навчальної дисципліни протягом семестру за розкладом, під час занять. Прийом ПЗ здійснюється викладачем академічної групи. Оцінювання здійснюється за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…» або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення розділу, становить 70 балів, максимальна кількість балів - 120 балів.

**Оцінювання самостійної роботи студентів.** Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Організація підсумкового контролю – заліку.** Залік з дисципліни «Соціалізація особистості» проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни та передбачає врахування ПНД та перевірку засвоєння усіх тем з дисципліни. Оцінка визначається у балах від 120 до 200 та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ» (2016 р.).

Перелік питань для заліку

1. Зародження та становлення соціології медицини.
2. Роль соціологічних досліджень у вирішенні проблем в системі охорони здоров’я та розвитку медичної науки.
3. Види соціологічних досліджень.
4. Програма соціологічного дослідження.
5. Вибіркове соціологічне дослідження. Методи формування вибірки.
6. Анкети та опитувальні листи.
7. Основні теорії походження суспільства.
8. Основні підходи до вирішення проблеми типологізації суспільства.
9. Соціальна структура суспільства.
10. Соціальна стратифікація.
11. Зв’язок між здоров’ям населення та соціальною диференціацією.
12. Соціальна взаємодія і соціальні зв’язки.
13. Соціальні конфлікти та шляхи їх розв’язання.
14. Людина як біосоціальна система.
15. Соціальний статус і соціальна роль.
16. Соціальна мобільність.
17. Особистість як предмет вивчення медичної соціології.
18. Поняття “соціалізація”.
19. Механізми соціалізації особистості.
20. Основні етапи процесу соціалізації.
21. Праця як соціальний процес.
22. Соціально-психологічний клімат трудового колективу.
23. Конфлікт у трудовому колективі та шляхи його розв’язання.
24. Особливості соціалізації представників різних вікових групп.
25. Політична сфера суспільного життя.
26. Взаємозв’язок релігії і медицини як соціальних інститутів.
27. Сім’я як специфічна мала соціальна група і як важливий соціальний інститут.
28. Умови життя сім’ї та вплив їх на стан здоров’я людини.
29. Проблема гендерної рівності в суспільстві та зокрема, у галузі охорони здоров’я.
30. Основні підходи до соціальної роботи у сфері паліативної та хоспісної допомоги.
31. Роль медицини у забезпеченні відтворення населення та плануванні сім’ї.
32. Предмет соціології медицини.
33. Соціальні відносини в медичній галузі.
34. Порівняльний аналіз систем охорони здоров’я.
35. Тенденції розвитку системи охорони здоров’я в Україні.

**Оцінка з дисципліни**

При оцінюванні дисципліни використовується наступна відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена:

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі практичні заняття та залік. Якщо залік не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру.

Студенти, які не були допущені до заліку, або не склали його мають право на ліквідацію поточної академічної заборгованості та перескладання заліку в межах поточного семестру, а також у затверджений за графіком навчального процесу термін впродовж двох тижнів під час зимових, або літніх канікул після завершення відповідного семестру, або навчального року.

**Навчальна література**

1. Андреєва Г.М. Соціальна психологія. Навч. Посібник. - М.: Аспект-Пресс, 2008. – 507 с.
2. Корнєв М.Н., Коваленко А.Б. Соціальна психологія: Підручник. – К.: Либідь, 2008. – 301 с.
3. Кравченко Т. В. Соціалізація дітей шкільного віку у взаємодії сім’ї і школи : Монографія. – К.: Фенікс, 2009. – 416 с.
4. Кричевский Р.Л. Психологія малої групи: теоретичний и прикладний аспекти. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 485 с.
5. Лукашевич М.П. Соціалізація. Виховні механізми і технології: Навч-метод посібник – К.: ІЗМЛ, 1998. - 112 с.
6. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2010. - 649 с.
7. Русинка І.І. Психологія: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2009. – 512 с.
8. Соціальна педагогіка. Навч. Пос. / За ред А. Й. Капської. - К., 2000. – 264 с.

**Політика курсу**

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500 – 1700, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

Завідувач кафедри загальної практики -

сімейної медицини та внутрішніх хвороб,

д. мед. н., професор Л. М. Пасієшвілі