**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра громадського здоров’я та управління охороною здоров’я**

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. проректора з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

доцент І.В. Лещина

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СОЦІАЛЬНО ЗНАЧИМІ НЕІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік **2020-2021**

галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

(шифр і назва спеціальності)

**курс 2 ОКР «Магістр»**

**заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’яПротокол від “28”серпня 2020 року № 13Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А. (підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем громадського здоров’я Протокол від “31” серпня 2020 року № 12Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А.(підпис) (прізвище та ініціали) “31” серпня 2020 року  |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.мед.н., проф. Огнєв В.А.,

к.мед.н., доцент Усенко С.Г.,

к.мед.н., доц. Нестеренко В.Г.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Огнєв Віктор Андрійович** |
| Контактний тел. | +38-099-95-47-120, 057-707-73-20 |
| E-mail: | v.ognev.khnmu@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | вівторок 15.30-17.00. |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |
| Професійні інтереси | Громадське здоров’я, управління охороною здоров’я, економіка громадського здоров’я, public health. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Нестеренко Валентина Геннадіївна** |
| Контактний тел. | +38-095-30-71-170, 057-707-73-20 |
| E-mail: | social.med@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Вівторок 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |
| Професійні інтереси | Громадське здоров’я, управління охороною здоров’я, економіка громадського здоров’я, public health. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Усенко Світлана Георгіївна** |
| Контактний тел. | +38-050-343-24-36 |
| E-mail: | sveta1962usenko@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | П'ятниця 15.30-17.00. |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управлін-ня охороною здоров’я |
| Професійні інтереси | Громадське здоров’я, управління охороною здоров’я. |

1. **Опис дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **Заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Напрям підготовки22 «Охорона здоров'я»(шифр і назва) | **Вибіркова** |
| Загальна кількість годин - 120 | Спеціальність:229 «Громадське здоров’я»(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 2-й |
| **Семестр** |
| 3-й |
| Годин для заочної форми навчання:аудиторних – 14самостійної роботи здобувача - 106 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:магістр | **Лекції** |
| 2 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 12 год. |
| **Самостійна робота** |
| 106 год |
| **Індивідуальні завдання** |
| год |
| **Вид контролю**:  |
|  |  | Залік |

В процесі освоення дисципліни здобувачі вищої освіти мають вивчити основні ознаки соціально-значимого захворювання, фактори ризику виникнення соціально значиміх захворювань. Знати перелік соціально значиміх захворювань, ознайомитися з захворюваннями системи кровообігу; злоякисними новоутворюваннями, нещасними випадками, травмами, отруєннями; цукровим діабетом, ожирінням; психічними розладами; туберкульозом, ВІЛ-інфекцією/СНІДом; наркоманіями, алкоголізмом і нікотиноманіями та особливостями нормативно-правового забезпечення при наданні допомоги хворим з даними захворюваннями, вивчити особливості організації надання первинної, спеціалізованої та вузькоспеціалізованої медичної допомоги, стаціонарної та екстреної, а також паліативної та хоспісної допомоги цієї группі хворих, ознайомитись з особливостями організації медичної експертизи втрати працездатності. Знати глобальний план дій ВООЗ з профілактики неінфекційних захворювань та боротьби з ними на 2013-2020 рр., заходи щодо зниження соціальної значимісті захворювань даної групи.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: вивчення медико-соціальних особливостей найважливіших соціально-значимих неінфекційних захворювань в Україні.

1. Мета та завдання дисципліни

Основною метою викладання дисципліни «Соціально-значимі неінфекційні хвороби» є ознайомити здобувачів вищої освіти з медико-соціальним значенням найважливіших неінфекційних захворювань та факторами, які призвели до широкого поширення їх серед населення економічно розвинених країн світу та України. Охарактеризувати особливості організації медико-санітарної допомоги хворим на ці захворювання, нормативно-правового регулювання допомоги, а також опанування навичок використання цих знань в здійсненні професійної діяльності.

Зокрема, здобувачі мають знати:

* поняття «соціально значимі захворювання» та історію його виникнення;
* «неепідемічний» та «епідемічний» типи патології населення;
* основні ознаки поняття «соціально значиме захворювання»;
* чим визначається медико-соціальне значення соціально значиміх захворювань;
* фактори виникнення проблеми соціально значиміх захворювань;
* основні соціально значимі захворювання;
* характеристику захворювань системи кровообігу як медико-соціальної проблеми;
* характеристику злоякісних новоутворень як медико-соціальної проблеми;
* характеристику травматизму як медико-соціальної проблеми;
* характеристику цукрового діабету як медико-соціальної проблеми;
* характеристику ожиріння як медико-соціальної проблеми;
* характеристику психічних розладів як медико-соціальної проблеми;
* характеристику туберкульозу як медико-соціальної проблеми;
* характеристику ВІЛ-інфекції / СНІДу як медико-соціальної проблеми;
* характеристику наркоманії як медико-соціальної проблеми;
* характеристику алкоголізму як медико-соціальної проблеми;
* характеристику нікотиноманії як медико-соціальної проблеми;
* заходи щодо зниження розповсюдження соціально значущих захворювань;
* Глобальні цілі відповідно до Глобального плану дій ВООЗ з профілактики неінфекційних захворювань та боротьби з ними на 2013-2020 рр.

навчитися: працювати з нормативно-правовими документами у сфері охорони здоров’я; працювати з інформацією з різних джерел щодо надання медичної допомоги при соціально значимих неінфекційних захворюваннях. Визначати проблеми, стан та перспективи надання цієї допомоги; застосовувати знання з організації охорони здоров’я в країні, особливостей надання медичної допомоги при соціально-значимих неінфекційних захворюваннях в України в цілому та за основними її напрямами для аналізу ситуації, виявлення проблем та складних питань, а також розробки та впровадження заходів в громадському здоров’ї, визначення сфер та організацій системи охорони здоров’я, що можуть бути задіяні в наданні цієї допомоги, налагодження між секторальної взаємодії; аналізувати діяльність системи охорони здоров’я за різними рівнями та напрямами, належним чином координувати діяльність у сфері громадського здоров’я з особливостями організації надання медичної допомоги населенню з соціально-значимимі неінфекційними захворюваннми та розробляти пропозиції та заходи щодо її покращення, підвищення ефективності системи громадського здоров’я на цій основі; застосовувати методики оцінки якості медичної допомоги населенню з соціально-значимимі неінфекційними захворюваннми та розробляти відповідні рекомендації та заходи щодо її удосконалення; здійснювати аналіз чинників, що впливають на розповсюдженність соціально значимих неінфекційних захворюваннми та розробляти заходи з покращення надання медичної допомоги населенню з цією патологією; розуміти, аналізувати та використовувати в практичній діяльності знання та навички з медичної експертизи втрати працездатності при соціально-значимих неінфекційних захворюваннях; застосовувати в професійній діяльності базові знання з управління охороною здоров’я, приймати виважені та обґрунтовані управлінські рішення при організіції та наданні медичної допомоги хворим з соціально-значимимі неінфекційнимі захворюваннями; застосовувати електронні засоби та електронні інформаційні ресурси та системи для збору і аналізу інформації у сфері охорони здоров’я, оптимізації надання медичних послуг хворим з соціально-значимимі неінфекційнимі захворюваннями.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачамивищої освіти ***компетентностей*:**

* *інтегральна****:***

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

* *загальні****:***
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
* здатність бути критичним і самокритичним;
* здатність приймати обґрунтовані рішення;
* здатність розробляти та управляти проектами;
* здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
* здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
* здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
* здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
* *спеціальні (фахові, предметні):*
* здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров’я;
* здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров’я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження;
* здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров’я;
* здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров’я і забезпечувати її ефективну роботу;
* здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров’я;
* здатність здійснювати викладання основ громадського здоров’я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров’я.

**3.** Статус дисципліни. Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін. Вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань та практичних навичок з організації та надання медичной допомоги хворим на соціально-значимі неінфекційні хвороби та їх застосування у здійсненні практичної діяльності фахівця з громадського здоров’я, зокрема студенти мають ознайомитися з основними ознаками поняття «соціально значиме захворювання»; чим визначається медико-соціальне значення соціально значиміх захворювань; з’ясувати сучасні проблеми забезпечення медико-санітарної допомоги населенню з данною патологією; вивчити нормативно-правові документи щодо організації медичной допомоги хворим на соціально-значимі неінфекційні хвороби; вивчити сучасний стан та перспективи реформування медичной допомоги хворим на соціально-значимі неінфекційні; ознайомитися з основними засадами та особливостями організації надання первинної, позалікарняної (спеціалізованої та вузькоспеціалізованої), стаціонарної медичної допомоги, екстреної (швидкої) медичної допомоги цієї группі хворих; засвоїти зміст та засади аналізу чинників розвитку соціально-значиміх захворювань; ознайомитися з сучасною системою «Електронне здоров’я» та вивчити особливості використання електронних засобів в організації та наданні медичной допомоги хворим на соціально-значиміми неінфекційними хворобами в сучасних умовах.

Для успішного проходження курсу здобувачам необхідно вчасно виконувати всі завдання викладача, при виявленні питань чи проблем з їх виконанням завчасно звертатися до викладача.

Вивчення дисципліни завершується заліком, тому в процесі вивчення різних тем здобувачам доцільно звертати увагу на питання, що виносяться на залік.

**4.** Методи навчання

Мультимедійна та лекція-бесіда; дискусії, доповіді здобувачів, моделювання проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних та практичних завдань, індивідуальні творчі роботи (пошукові, аналітичні), а також самостійна робота здобувачів вищої освіти з інформаційними джерелами.

Види контролю: поточний та підсумковий.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна література**

1.Громадське здоров’я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. - Вид. 3 – Вінниця: «Нова книга», 2013. – 560 с.

2.Социальная медицина и организация здравоохранения / под общ. ред. Ю.В. Вороненка, В.Ф. Москаленко. – Тернополь : Укрмедкнига. 2000. – С. 23-32.

3.Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by RogesDetels, Martin Gulliford, QuarraishaAbdoolKarimand ChorhChuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p.

4.Medical Statistics at a Glance Text and Workbook. Aviva Petria, Caroline Sabin. – Wiley-Blackwell, 2013. – 288 p.

5.Збірник тестових завдань до державного випробування з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров’я / В.Ф. Москаленко та ін. / за ред. В.Ф. Москаленка, В.Г. Бардова, О.П. Яворовського. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 200 с.

6.Тестові завдання з соціальної медицини, організації охорони здоров'я та біостатистики : навч. посібн. для студентів мед. ф-тів / за ред. В.А. Огнєва. – Харків : Майдан, 2005. – С. 141–148.

7. Методичні рекомендації кафедри

8.Лекційний курс кафедри.

Допоміжна література

* Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. - ELSEVIER., 2017. – 450 p.
* Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. [Liam J. Donaldson](https://www.amazon.co.uk/s/ref%3Drdr_ext_aut?_encoding=UTF8&index=books&field-author=Liam%20J.%20Donaldson), [Paul Rutter](https://www.amazon.co.uk/s/ref%3Drdr_ext_aut?_encoding=UTF8&index=books&field-author=Paul%20Rutter) – CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017 – 374 p.
* Primer of Biostatistics, Seventh Edition. Stanton A. Glantz – McGraw-HillEducation, 2012. – 320 p.
* Health economics: textbook. – Vinnytsia: Nova Knyga, 2010. – 112 p.
* Альбом А., Норелл С. Введение в современнуюэпидемиологию. – Таллинн, 1996. – 122 с.
* Доклад о состоянии здравоохранения в Европе 2012. Курс на благополучие. – ВОЗ, 2013. – 190 с.
* Доклад о состоянии здравоохранения в мире 2013 г. – ВОЗ, 2013. – 206 с. (режим доступу: [www.who.int/whr/2013/report/ru](http://www.who.int/whr/2013/report/ru)).
* Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань / В.М.
* Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров’я. Навч.посібник. – Вінниця: Нова книга, 2012 – 200 с.
* Здоровье 2020 – основы европейской политики и стратегии для ХХІ века. – ВОЗ, 2013. – 232с.
* Методи соціальної медицини / під ред. О.М. Очередько, О.Г. Процек. – Вінниця: Тезис, 2007. – 410 с.
* Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы организации предпринимательской деятельности: учебник для вузов. – М.: «Приор-издат», 2004. – 544 с.
* Населення України. Демографічний щорічник. – К.: Держкомстат України. (режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua/)).
* Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров’я. – К.: «Здоров’я», 2002. – 359 с.
* Програмні тестові питання з соціальної медицини та організації охорони здоров’я. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 316 с.
* Соціальна медицина і організація охорони здоровя (для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України ІV рівня акредитації. – К.: Книга плюс, 2010. – 328 с.
* Щорічна доповідь про стан здоров’я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров’я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – Київ, 2017. – 516 с.

Інформаційні ресурси

1.Всесвітня організація охорони здоров’я [www.who.int](http://www.who.int/)

2.Европейская база данных «Здоровье для всех» [www.euro.who.int/ru/home](http://www.euro.who.int/ru/home)

3.Кохрейнівський центр доказової медицини [www.cebm.net](http://www.cebm.net/)

4.Кохрейнівська бібліотека[www.cochrane.org](http://www.cochrane.org/)

5.Національна медична бібліотека США – MEDLINE [www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed)

6.Канадський центр доказів в охороні здоров'я[www.cche.net](http://www.cche.net/)

7.Центр контролю та профілактики захворювань [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov/)

8.Центр громадського здоров’я МОЗ України [www.phc.org.ua](http://www.phc.org.ua/)

9.Українська база медико-статистичної інформації «Здоров’я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>

10.ЖурналBritish Medical Journal [www.bmj.com](http://www.bmj.com/)

11.ЖурналEvidence-Based Medicine [www.evidence-basedmedicine.com](http://www.evidence-basedmedicine.com/)

6.Пререквізити та кореквізити дисципліни:дисципліна «Соціально-значимі неінфекційні хвороби» інтегрується з дисциплінами: «Основи громадського здоров’я», «Організація протиепідемічних заходів», «Епіднагляд та оцінка стану здоров’я і благополуччя населення», «Екологія людини, токсикологія, фізіологія та біохімія стресових факторів зовнішнього середовища», «Соціально-значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби», а також вибіркових дисциплін «Міжнародні організації в забезпеченні охорони здоров’я», «Етичні норми в громадському здоров’ї», «Глобалізація та її вплив на соціальні процеси», «Основи доказової медицини», «Формуванняздорового способу життя населення».

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

7. Результати навчання. Вивчення цієї дисципліни є одним з невід’ємних компонентів підготовки висококваліфікованого спеціаліста у сфері громадського здоров’я, що має системне уявлення про організацію та надання медичної допомоги при соціально-значиміх захворюваннях в країні та здатен застосовувати ці знання для здійснення професійної діяльності в сфері громадського здоров’я.

**Зміст дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви розділів дисципліни і тем** | **Кількість годин** |
| **Форма навчання (заочна)** |
| **усього** | **у тому числі** |
| **л** | **п** | **с.р.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |
| **1.** | Основні ознаки поняття «соціально значимі захворювання» та їх медико-соціальне значення. | 11 | 2 | 1 | 8 |
| **2.** | Фактори ризику виникнення проблеми соціально значиміх захворювань. Перелік соціально значущих захворювань. | 10 |   | 2 | 8 |
| **3.** | Захворювання системи кровообігу, їх профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 12 |   | 2 | 10 |
| **4.** | Злоякісні новоутворення, їх профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 9 |   | 1 | 8 |
| **5.** | Нещасні випадки, травми, отруєння, їх профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 9 |   | 1 | 8 |
| **6.** | Цукровий діабет, його профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 9 |   | 1 | 8 |
| **7.** | Ожиріння, його профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 9 |   | 1 | 8 |
| **8.** | Психічні розлади, їх профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 8 |   |   | 8 |
| **9.** | Туберкульоз, його профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 8 |   |   | 8 |
| **10.** | ВІЛ-інфекція/СНІД, його профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 8 |   |   | 8 |
| **11.** | Наркоманія, алкоголізм та нікотиноманія, їх профілактика та організація медико-соціальної допомоги хворим. | 8 |   |   | 8 |
| **12.** | Заходи щодо зниження соціальної значущості захворювань даної групи. Глобальний план дій ВООЗ з профілактики неінфекційних захворювань та боротьби з ними на 2013-2020 рр. | 12 |   | 2 | 10 |
|  | **Підсумкове заняття** | 7 |   | 1 | 6 |
| **Всього** | **120** | **2** | **12** | **106** |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| **1** | Основні ознаки поняття «соціально значимі захворювання» та їх медико-соціальне значення. | 2 |
|  | Всього лекційних годин | 2 |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| **1** | Основні ознаки поняття «соціально значимі захворювання» та їх медико-соціальне значення. | 1 |
| **2** | Фактори ризику виникнення проблеми соціально значимих захворювань. Перелік соціально значимих захворювань. | 2 |
| **3** | Захворювання системи кровообігу, їх профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 2 |
| **4** | Злоякісні новоутворення, їх профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 1 |
| **5** | Нещасні випадки, травми, отруєння, їх профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 1 |
| **6** | Цукровий діабет, його профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 1 |
| **7** | Ожиріння, його профілактика та організація медичної допомоги хворим | 1 |
| **8** | Заходи щодо зниження соціальної значущості захворювань даної групи. Глобальний план дій ВООЗ з профілактики неінфекційних захворювань та боротьби з ними на 2013-2020 рр. | 2 |
|  | Підсумковий контроль | 1 |
|  | Всього годин практичних занять | 12 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Основні ознаки поняття «соціально значущі захворювання» та їх медико-соціальне значення. | 8 |
| 2 | Фактори ризику виникнення проблеми соціально значущих захворювань. Перелік соціально значущих захворювань. | 8 |
| 3 | Захворювання системи кровообігу, їх профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 10 |
| 4 | Злоякісні новоутворення, їх профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 8 |
| 5 | Нещасні випадки, травми, отруєння, їх профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 8 |
| 6 | Цукровий діабет, його профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 8 |
| 7 | Ожиріння, його профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 8 |
| 8 | Психічні розлади, їх профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 8 |
| 9 | Туберкульоз, його профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 8 |
| 10 | ВІЛ-інфекція/СНІД, його профілактика та організація медичної допомоги хворим. | 8 |
| 11 | Наркоманія, алкоголізм та нікотиноманія, їх профілактика та організація медико-соціальної допомоги хворим. | 8 |
| 12 | Заходи щодо зниження соціальної значущості захворювань даної групи. Глобальний план дій ВООЗ з профілактики неінфекційних захворювань та боротьби з ними на 2013-2020 рр. | 10 |
|  | Підсумкове заняття | 6 |
|  | Всього | 106 |

**Політика та цінності дисципліни**

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги дисципліни

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, з адресом якої викладач ознайомить на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувачам вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

 Здобувачам вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників університету і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

-залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

-пити безалкогольні напої;

-фотографувати слайди презентацій;

-брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від здобувачів вищої освіти).

заборонено:

-їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

-палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

-нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

-грати в азартні ігри;

-наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

-галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політики щодо академічної доброчесності

Кафедра підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

-повага до колег,

-толерантність до інших та їхнього досвіду,

-сприйнятливість та неупередженість,

-здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента,

-ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

-я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

-обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

**Політика оцінювання**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, обговорення, тестування, бесіди здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату та вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури тощо.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**Методи контролю**

1.Метод усного контролю теоретичного матеріалу (опитування, обговорення).

2. Методи письмового контролю (відповіді на питання, вирішення задач, тестовий контроль).

3. Методи контролю практичних вмінь та навичок (вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій).

**Форма оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ Харківського національного медичного університету від 22.02.2016 № 52.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою: «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми. Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиці 1. Для зарахування здобувач вищої освіти має отримати від 120 до 200 балів.

**Таблиця 1**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Оцінювання індивідуальних завдань**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10).** Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів не може перевищувати 200 балів.

**Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку.

**Оцінка з дисципліни**

Дисципліна «Соціально-значимі неінфекційні хвороби» вивчається протягом 2-го року навчання та завершуються заліком.

**Технологія оцінювання дисципліни** з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти…»).

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці.

Таблиця 2

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі. Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються здобувачам вищої освіти, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни за формами: У-5.03А – залік.

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)**

Здобувачі вищої освіти повинні відпрацювати всі пропущені заняття та незадовільні оцінки. При цьому, відпрацювання занять впродовж одного календарного місяця з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки здійснюється одноразово без отримання дозволу з деканату та без оплати. По закінченні місячного терміну, відпрацювання занять здійснюється відповідно до «Положення про порядок відпрацювання здобувачами вищої освіти Харківського національного медичного університету навчальних занять», затвердженого наказом ХНМУ від 07.12.2015 №.415.

**Теми індивідуальних творчих завдань:**

1.Соціально значущі захворювання та їх ознаки.

2. Основні фактори ризику виникнення проблеми соціально значущих захворювань.

3. Профілактика захворювань системи кровообігу як медико-соціальної проблеми.

4. Профілактика злоякісних новоутворень як медико-соціальної проблеми.

5. Профілактика травматизму як медико-соціальної проблеми.

6 Профілактика цукрового діабету як медико-соціальної проблеми.

7. Профілактика ожиріння як медико-соціальної проблеми.

8. Профілактика психічних розладів як медико-соціальної проблеми.

9. Профілактика туберкульозу як медико-соціальної проблеми.

10. Профілактика ВІЛ-інфекції / СНІДу як медико-соціальної проблеми.

11. Профілактика наркоманії як медико-соціальної проблеми.

12. Профілактика алкоголізму як медико-соціальної проблеми.

13. Профілактика нікотиноманії як медико-соціальної проблеми.

14. Основні заходи щодо зниження соціально значущих захворювань.

15. Європейські ініціативи з профілактики неінфекційних захворювань та боротьби з ними.

16. Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров’я.

17. Роль та значення центрів громадського здоров’я з профілактики та формування здорового способу життя серед населення.

**Перелік питань до підсумкового контролю**

1. Визначити поняття «соціально значущі захворювання» та історія його виникнення.

2. Охарактеризувати «неепідемічний» та «епідемічний» типи патології населення.

3. Назвати основні ознаки поняття «соціально значуще захворювання».

4. Чим визначається медико-соціальне значення соціально значущих захворювань?

5. Назвати фактори виникнення проблеми соціально значущих захворювань.

6. Перерахувати основні соціально значущі захворювання.

7. Дати характеристику захворювань системи кровообігу як медико-соціальної проблеми.

8. Дати характеристику злоякісних новоутворень як медико-соціальної проблеми.

9. Дати характеристику проблеми травматизму як медико-соціальної проблеми.

10. Дати характеристику проблеми цукрового діабету як медико-соціальної проблеми.

11. Дати характеристику проблеми ожиріння як медико-соціальної проблеми.

12. Дати характеристику проблеми психічних розладів як медико-соціальної проблеми.

13. Дати характеристику проблеми туберкульозу як медико-соціальної проблеми.

14. Дати характеристику проблеми ВІЛ-інфекції / СНІДу як медико-соціальної проблеми.

15. Дати характеристику проблеми наркоманії як медико-соціальної проблеми.

16. Дати характеристику проблеми алкоголізму як медико-соціальної проблеми.

17. Дати характеристику проблеми нікотиноманії як медико-соціальної проблеми.

18. Назвати заходи щодо зниження соціально значущих захворювань.

19. Назвати Глобальні цілі відповідно до Глобального плану дій ВООЗ з профілактики неінфекційних захворювань та боротьби з ними на 2013-2020 рр.

20. Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров’я. Види профілактики. Профілактичні програми в охороні здоров’я.

21. Завдання та зміст роботи центрів громадського здоров’я, їх структурних підрозділів з профілактики та формування здорового способу життя, взаємодія з іншими закладами охорони здоров’я.

Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувачу вищої освіти пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

Гарант освітньої програми,

професор В.А. Огнєв