**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

6 факультет з підготовки іноземних студентів

**Кафедра психіатрії, наркології , медичної психології та соціальної роботи**

**Освітня програма підготовки фахівців першогоо (бакалаврського )**

**рівня вищої освіти підготовки 23 «Соціальна робота»**

**за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Cоціальний супровід ВІЛ інфікованих дітей та їх сімей (вибіркова дисципліна)

|  |
| --- |
|  |

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «Соціальна робота в Україні»**

**Розробники силабусу**:Кожина Г.М.., завідувач кафедри психіатрії,наркології ,медичної психології та соціальної роботи ТєрьошинаІ.Ф.,доцент кафедри психіатрії,наркології медичної психології та соціальної роботи , кандидат медичних наук, Могилка О.П.-асистент кафедри

.

Викладачі :\_Могилка О.П. асистент кафедри

Викладачі мають спеціалізацію за фахом «Соціальна робота»., «Кафедра є науково-методичним центром з питань психоосвіти.

Контактний тел. Могилка О.П.+3 80(68)318 73 90 ,E-mail [op.mohylka@knmu.edu.ua](mailto:op.mohylka@knmu.edu.ua)

Очні консультації,заочні консультації ,заочні. Он-лайн консультації:на платформі Moodlе або Zoom по середам кожного тиждня о14 годині за київським часом

Локація; 61022, м. Харків, пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46.  
Тел./факс (057) 738-10-68

Клінічні бази кафедри: КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3», Військово-медичний клінічний центр Північного регіону, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», КНП ХОР «Обласний наркологічний диспансер», ННМК «Університетська клініка» ХНМУ.

E-mail: :  kaf.6med.psihiatrii@knmu.edu.ua

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (практичні заняття 8:00-12:15 / 12:25-16:45 у відповідності з розкладом; лекції – 9:20-11:00, 13:20-15:00 у відповідності з розкладом).

**Інформація про дисципліну**

**1. Опис дисципліни**

Курс 2

Конкретний семестр 3,4семестри

Обсяг дисципліни: кредитів ЕКТС – 3,5, всього годин 105 ,з них, практичні заняття – 50 години, СРС –55годин.

Загальна характеристика дисципліни.

**Навчальна дисципліна «.**Cоціальний супровід ВІЛ інфікованих дітей та їх сімей**»** ознайомить студентів не тільки з питань супроводу та надання соціальної допомоги,а й дасть можливість вивченню медичних аспектів при ВІЛ інфекції.

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців.. вивчення навчальної дисципліни “Соціальний супровід ВІЛінфікованих дітей та їх сімей” полягає у розвитку професійної компетентності студентів, сприяння у засвоєнні теоретичних знань, практичних умінь, формуванні високого рівня готовності до здійснення соціальної роботи з ВІЛ-інфікованими дітьми.

**2.Мета вивчення** Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними проблемами соціальної роботи та супроводу ВІЛ-нфікованих дітей на їх сімей..

**Основні завдання** сприяти засвоєнню студентами обсягу теоретичних знань щодо змісту соціальної роботи з сім’ями, які виховують ВІЛ інфікованих дітей; сприяти розвитку особистісних якостей студентів, необхідних для успішної соціальнох роботи з ВІЛ-інфікованим клієнтом і формування професійної компетентності; формувати у майбутніх фахівців готовність до здійснення соціального супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей

**3.Статус дисципліни** –вибіркова, **формат дисципліни**– змішаний (поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання)

**4.Методи навчання.** Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:, а) практичні заняття, в) самостійна робота студентів (СРС).

Тематичні плани практичних занять та СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до дисципліни.

Практичні заняття передбачають:

1) обговорення з викладачем учбових елементів заняття;роботу з хворими.

.Студентам рекомендується вести протоколи практичних занять

СРС та індивідуальна робота студентів містить:

- підготовку до практичних заняття за запланованими темами;

- індивідуальну СРС (виступ на науково-практичній конференції клініки, написання статей, доповідь реферату на практичному занятті, тощо);

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати СРС, під час практичних занять проводять контроль та оцінку її виконання.

**5. Рекомендована література**

1.Догляд і підтримка дітей з ВІЛ-інфекцією : навч. посіб. для персоналу дитячих установ, батьків, опікунів, соціальних працівників та інших осіб, що доглядають за ВІЛ-інфікованими дітьми / М. Л. Аряєв, Н. В. Котова, О. О. Старець та ін. – К. : Кобза, 2003. – 168 с.

2. Семигіна Т. Соціальна робота з людьми, які живуть з ВІЛ/СНІДом: метод. посіб. для проведення курсів підвищ. кваліфікації / Семигіна Т., Банас О., Венедиктова Н. – К. : Вид. дім “Києво-Могилянська акад.”, 2006. – 620 с

. **6. Пререквізити та кореквізити дисципліни**

Пререквізити дисципліни для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Соціальна робота з різними групами клієнтів.» , «Анатомія»,»Медико –соціальні основи здоровя». «Основи медичних знань.»

Кореквізити дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів.»

**7. Результати навчання:**

* Знання: – нормативно-правові аспекти роботи з сім’ями, які виховують ВІЛінфікованих дітей;медичні аспекти догляду й лікування ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей; технології індивідуальної та групової роботи; соціально-психологічні аспекти життя ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей; особливості розкриття статусу ВІЛ-інфікованим дітям; особливості медично-соціальної роботи з сім’ями, які виховують ВІЛ-інфікованих дітей;
* 2. Уміння: застосовувати отримані знання щодо теорії та методів роботи у організації взаємодії з ВІЛ-інфікованими дітьми та їх сім’ями; планувати втручання та складати індивідуальний план у здійсненні догляду за ВІЛ-позитивними дітьми; застосовувати на практиці навички представництва сімей, що виховують ВІЛ-інфікованих дітей; проводити індивідуальні та групові форми роботи з ВІЛ-інфікованими дітьми та їх сім’ями; взаємодіяти з різними фахівцями в межах мультидисциплінарної команди; дотримуватися етичних принципів і меж професійної компетенції у роботі з ВІЛ-інфікованими дітьми та їх сім’ями

**Теми практичних занять**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Назва теми |
| 1. | Медичні аспекти догляду й лікування ВІЛ-інфікованих дітей та особливості соціального захисту ВІЛ-інфікованих дітей і їх сімей |
| 2. | Розкриття статусу ВІЛ-інфікованим дітям |
| 3. | Організація соціально –медичної допомоги ВІЛінфікованим дітям та їх сім’ям |
| 4. | Соціально-психологічне консультування сімей, які виховують ВІЛ-інфікованих дітей |
| 5. | Система соціально-педагогічної підтримки ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей |
| 6. | Особливості реалізації прав ВІЛ-інфікованих дітей в Україні |
| 7. | Антиретровірусна терапія та формування прихильності до тривалого лікування ВІЛ-інфікованих дітей |
| 8. | Методи соціально-медичної роботи з сім’ями, які виховують ВІЛ-інфікованих дітей під час соціального супроводу |
| 9. | Методи соціально-медичної роботи з сім’ями, які планують розкрити позитивний ВІЛ-статус дитині |
| 10. | Психосоціальна підтримка сімей, які виховують ВІЛінфікованих дітей |
|  | |

**Самостійна робота**

|  |  |
| --- | --- |
| №  з/п | Назва теми |
|  | Проблеми медичного супроводу ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей в Україні. |
|  | Особливості перебігу ВІЛ-інфекції у дітей. |
|  | Проблеми формування прихильності до тривалого антиретровірусного лікування дітей... |
|  | Призначення і можливості антиретровірусної терапії: динаміка розвитку лікування дітей. |
|  | Причини виникнення критичних ситуацій у житті сім’ї, яка виховує ВІЛ-інфіковану дитину. |
|  | Соціально-педагогічні методи оцінки кризових ситуацій у роботі з ВІЛ-інфікованими дітьми. |
|  | Вплив стигматизації та дискримінації на якість життя сім’ї, яка виховує ВІЛ-інфіковану дитину. |
|  | Нормативно-правові засади соціального захисту ВІЛ-інфікованих дітей та їх сімей в Україні. |
|  | Переваги та недоліки соціальної підтримки, яку надають недержавні організації ВІЛ-інфікованим дітям в Україні. |
|  | Особливості функціонування мережі недержавних центрів денного перебування для ВІЛ-інфікованих дітей |
|  | Місце та роль соціального мед.працівникав процесі розкриттяпозитивного ВІЛ-статусу дитині. |

**Політика та цінності дисципліни**

Вимоги дисципліни. Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лчитати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Відвідування занять та поведінка.Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; Використання електронних гаджетів. (мобільний телефон, планшет) не допускається в ході практичних занять, лекцій та при проведенні всіх видів контролю.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування та плагіат при підготовці студентських наукових робіт не допускаються.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.Студенти з особливими освітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни; -активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

Техніка безпеки. Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач академічної групи або відповідальна особа, згідно з інструкцією затвердженої наказом ХНМУ із записом у відповідному журналі.

**Політика оцінювання**

Система оцінювання та вимоги. *Поточна навчальна діяльність* здійснюється та контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни, за неї виставляються оцінки з використанням 4-бальної (традиційної) системи: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

*Підсумкове заняття* проводиться після логічно завершеної частини дисципліни, що складається з сукупності навчальних елементів навчальної програми, яка поєднує усі види підготовки (теоретичної, практичної і та ін.) елементи освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, усіх видів практик, атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу.

Підсумкове заняття проводиться згідно з навчальною програмою протягом семестру за розкладом, під час занять. Прийом підсумкового заняття здійснюється викладачем академічної групи або проводиться обмін суміжних груп між викладачами. Форми проведення підсумкового заняття стандартизовані і включають контроль усіх видів підготовки (теоретичної, практичної, самостійної іт.д.), передбачених навчальною програмою дисципліни:

Під час оцінювання знань студента з теоретичних питань, що входять до даного підсумкового заняття студенту виставляється традиційна оцінка, яка конвертується у багатобальну шкалу разом з оцінками за поточну навчальну діяльність.

Перерахунок середньої оцінки поточної навчальної діяльності у багатобальну шкалу ЕСТС проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів ХНМУ».

Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до дз – 70 балів, максимальна кількість балів, яку може набрати студент – 120 балів.

*Підсумковий семестровий контроль* проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі заліку.

Якщо дз не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру.

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).Відпрацювання проводяться згідно положенню про відпрацювання ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\_content&view=article&id=1226%3A2013

Правила оскарження оцінки. Студент може оскаржити свою позитивну оцінку протягом доби. Для цього він письмово звертається до завідуючого кафедрою. Завідувач кафедри призначає комісію у складі 3 осіб: голова комісії – завідувач кафедри, та два члени комісії з викладачів кафедри.Ця оцінка є остаточною та оскарженню не підлягає.