

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Загальна хірургія №1
Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Практика «Сестринська справа»
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент нормативний

Форма здобуття освіти

очна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань

22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність

222 «Медицина»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____


Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) магістерського рівня вищої освіти «Медицина», другий магістерський рівень

Курс III

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
загальної хірургії №1

Протокол від
“27” серпня 2019 року № 1


Завідувач кафедри

 проф. Р.С. Шевченко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем хірургічного
профілю

Протокол від
“30” серпня 2019 року № 1

Голова

 проф. Сипливий В.О.
(ініціали, прізвище) (підпис)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Шевченко Ростислав Станіславович, завідувач кафедрою, професор,
Д.мед.Н.

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

2. Циганенко Оксана Сергіївна, доцент, к.мед.Н

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

3. Феськов Володимир Михайлович, асистент, к.мед.Н.

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

(друга сторінка «РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ» друкується на зворотньому боці титульного листа).

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

1. Шевченко Ростислав Станіславович , завідувач кафедрою, професор, д.мед.н.;
2. Циганенко Оксана Сергіївна, доцент кафедри, к.мед.н.;
3. Прийменко Дмитро Сергійович доцент кафедри, к.мед.н.;
4. Брек Остап Орестович, доцент кафедри, к.мед.н.;
5. Феськов Володимир Михайлович, асистент кафедри, к.мед.н.;
6. Коломенський Олексій Геннадійович; асистент кафедри;
7. Федоренко Еміль Костянтинович; асистент кафедри.

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.

1. Патологія органів грудної клітини та черевної порожнини, щитоподібної залози;
2. Патологія органів черевної порожнини, щитоподібної залози; ендоскопічна хірургія;
3. Патологія органів черевної порожнини, синдром діабетичної стопи;
4. Патологія органів черевної порожнини, щитоподібної залози;
5. Патологія органів черевної порожнини, ендоскопічна хірургія;
6. Патологія органів черевної порожнини;
7. Патологія органів черевної порожнини, ендоскопічна хірургія;
8. Патологія органів черевної порожнини, ендоскопічна хірургія;

Контактний телефон

1. Шевченко Ростислав Станіславович 050 423 14 17
2. Прийменко Дмитро Сергійович 097 290 66 76
3. Циганенко Оксана Сергіївна 099 944 11 64
4. Брек Остап Орестович 050 585 82 49
5. Феськов Володимир Михайлович 067 579 33 18
6. Коломенський Олексій Геннадійович 097 992 80 43
7. Федоренко Еміль Костянтинович 066 229 22 75

Корпоративна пошта викладача

1. Шевченко Ростислав Станіславович dr_shevchenko_rs@ukr.net
2. Прийменко Дмитро Сергійович ds.pruimenko@kntmu.edu.ua
3. Циганенко Оксана Сергіївна os.tsyhanenko@kntmu.edu.ua
4. Брек Остап Орестович cross.bross@gmail.com
5. Феськов Володимир Михайлович vm.fesko@kntmu.edu.ua
6. Коломенський Олексій Геннадійович a.kolomenskyi@kntmu.edu.ua
7. Федоренко Еміль Костянтинович rmil.fedorenko@iclod.com

Консультації

Відповідно до графіку, розміщеному на інформаційному стенді кафедри хірургії №4
(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації:
розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація

Generalsurgery1@ukr.net

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Сестринська практика» складена відповідно до Освітньо-професійної програми “Медицина ” та проекту Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 222 “Медицина”-магістри.

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика» є комплекс функціональних обов'язків та професійних дій медичної сестри терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонару, а також сукупність заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих.

Міждисциплінарні зв'язки: проходження сестринської практики передбачено у VI семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, клінічної анатомії та топографічної хірургії, патофізіології, патоморфології, фармакології, щойно закінчено вивчення таких клінічних дисциплін, як пропедевтика внутрішньої медицини, пропедевтика педіатрії та загальна хірургія, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, сестринська практика формує засади вивчення студентом подальших клінічних дисциплін – внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає «вертикальну» інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з сестринської справи в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика» відводиться – 0.9 кредитів, 27 годин: 9 годин з яких складає аудиторна підготовка (у вигляді практичних занять) і 18 годин самостійна робота студентів.

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

Предметом вивчення курсу є форми, методи та засоби контролю знань, умінь і навичок.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно–трансферної системи.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сестринська практика» є комплекс заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих, полегшення їх стану і задоволення основних фізіологічних потреб організму.

Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до примірного навчального плану, проходження практики передбачено у VI семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, а також розпочалось вивчення мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика з догляду за хворими формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – пропедевтики внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії, медичної психології, внутрішньої медицини, інфекційних

хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Навчальна дисципліна належить до обов'язкових дисциплін.

Пререквізити Дисципліна базується на знаннях, що отримуються студентами під час вивчення таких фундаментальних дисциплін як анатомія, гістологія, фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, фармакологія, і закладає основи для вивчення клінічної хірургії, травматології та ортопедії, урології, нейрохірургії, акушерства, гінекології, анестезіології, реаніматології та інших навчальних дисциплін, що передбачають застосування хірургічних методів лікування.

Постреквізити Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE

<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=1530>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є: викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

Оволодіння студентами основними знаннями щодо обов'язків середнього медичного персоналу хірургічного відділення стаціонару

Набуття основних практичних навичок медичної сестри хірургічного відділення стаціонару

Поглиблення теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування

Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

- інтегральні:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

– загальні:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність працювати в команді.

Навички міжособистісної взаємодії.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Здатність спілкуватись іноземною мовою

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– спеціальні (фахові, предметні):

Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.

Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

Навички виконання медичних маніпуляцій.

Здатність до забезпечення необхідного режиму перебування хворого у стаціонарі при лікуванні захворювань.

Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

Навички надання екстреної медичної допомоги.

Здатність до забезпечення відповідного характеру харчування при лікуванні захворювань.

Здатність до ведення медичної документації.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами:

- збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, та щитовидної залози);
 - обстежувати стан серцево-судинної системи;
 - обстежувати стан органів дихання;
 - обстежувати стан органів черевної порожнини
2. Оцінювати інформацію щодо стану пацієнта в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
 3. Виконувати медичні маніпуляції, що входять до функціональних обов'язків медичної сестри в умовах лікувальної установи, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних та використовуючи стандартні методики (у т.ч. зі списку 5 Стандарту: виконувати непрямий масаж серця, виконувати штучне дихання, проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях, здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі, здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, накладати пов'язки, проводити транспортну іммобілізацію, проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне), вимірювати артеріальний тиск, відновлювати прохідність дихальних шляхів, виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей, визначати групи крові, реус-належність).
 4. Здійснювати профілактичні заходи, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:
 - режиму діяльності та відпочинку;
 - формування сприятливого виробничого середовища;
 - первинної профілактики захворювань і травм;
 - вакцинопрофілактики;
 - профілактики шкідливих звичок;
 - пропаганди здорового способу життя.
 5. Забезпечувати необхідний режим перебування хворого у стаціонарі при лікуванні захворювання, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами.
 6. Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі виявлення невідкладного стану (зі списку 3 Стандарту: гіпертензивний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, гостра кровотеча, синдром гострої крововтрати, зупинка серця, дихання, колапс) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.
 7. Забезпечувати дотримання необхідного лікувального харчування при лікуванні захворювання, в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу вести медичну документацію щодо пацієнта (заповнювати карту медичну карту стаціонарного хворого, лист лікарських

призначень, амбулаторну карту тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.

У результаті вивчення дисципліни «Сестринська практика» студент має в умовах хірургічного стаціонару:

- Демонструвати методи остаточної зупинки кровотечі різними способами
- Визначати види кровотеч та величину крововтрати
- Набути навички визначення груп крові та резус-фактора, індивідуальної, резус та біологічної сумісності крові донора і реципієнта
- Засвоїти процедуру виконання різних видів анестезії та наркозу
- Демонструвати методику проведення реанімаційних заходів (непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень)
- Ідентифікувати пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки
- Демонструвати хірургічну обробку ушкоджених ділянок тіла та догляд за ними
- Демонструвати техніку накладання різних видів пов'язок та засобів транспортної іммобілізації
- Організовувати заходи по наданню першої допомоги постраждалому з опіком
- Засвоїти основні клінічні прояви гнійних захворювань м'яких тканин та заходи першої допомоги хворим
- Демонструвати основні заходи по профілактиці правця, дифтерії, сибірки, газової гангрен
- Демонструвати правила обробки інфікованих пошкоджень м'яких тканин

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальний навичок (Soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів, ажурна пилка), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проєктів, робота в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 0,9	Напрямок підготовки 22 “Охорона здоров'я”	нормативна	
Загальна кількість годин -27	Спеціальність: _222 “Медицина” магістри	Рік підготовки:	
		3-й	-й
		Семестр	
		6-й	-й
		Лекції	
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 9 самостійної роботи студента - 18	Освітньо-кваліфікаційний рівень: другий (магістерський) рівень	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		9 год.	год.
		Лабораторні	
		- год.	год.
		Самостійна робота	
		18 год.	год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
		Вид контролю: диф. залік	

2.1 Опис дисципліни

Структура навчальної дисципліни

Назви розділів дисципліни і тем	Кількість годин					
	Форма навчання (денна або вечірня)					
	усього	У тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	срс
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Кровотеча та крововтрата.	3		1			2
Тема 2. Переливання крові та кровозамінників.	4		1			3
Тема 3. Реанімаційні заходи у хірургічних хворих.	4		1			3
Тема 4. Чисті та гнійні рани.	3		1			2
Тема 5. Переломи та вивихи. Закриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітини.	3		1			2
Тема 6. Опіки та відмороження.	3		1			2
Тема 7. Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті.	3		1			2
Тема 8. Гостра специфічна хірургічна інфекція. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Сторонні тіла.	3		1			2
Диф. залік	1		1			
Всього годин по дисципліні	27		9			18

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
	Всього годин		

2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
	Всього годин			

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Кровотеча та крововтрата. Переливання крові та кровозамінників.	2	розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
2	Реанімаційні заходи у хірургічних хворих. Чисті та гнійні рани.	2	розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
3	Переломи та вивихи. Закриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітини. Опіки та відмороження.	2	розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь

				вмінь
4	Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті. Гостра специфічна хірургічна інфекція. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Сторонні тіла.	2	розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
5	Диференційований залік	1		усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
Всього годин практичних занять		9		

2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
	Всього годин			

2.2.5. Самостійна робота

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Заповнення основної звітної документації, щоденника виробничої практики та підсумкового звіту.	3	Самостійна робота	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
2	Теми СРС: 1. Ускладнення при переливанні крові та її компонентів.	2	Самостійна робота	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь

	2. Серцево-легенева реанімація та інтенсивна терапія.	2	Самостійна робота	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
	3. Лактаційний мастит.	1	Самостійна робота	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
	4. Чисті та гнійні рани.	1	Самостійна	усне та письмове

			робота	опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
	5. Переломи та вивихи. Закриті ушкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітини	1	Самостійна робота	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
	6. Опіки та відмороження.	1	Самостійна робота	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю

				вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
	7 Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті	1	Самостійна робота	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
	8 Гостра специфічна хірургічна інфекція. Некроз. Гангрена. Виразки. Нориці. Сторонні тіла	1	Самостійна робота	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і

				нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
4	Індивідуальна робота: участь в ургентному чергуванні хірургічної клініки.	3	Самостійна робота	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь
5	Підготовка до диференційованого заліку.	2	Самостійна робота	усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг

				відповідних практичних навичок та професійних вмін
Всього годин самостійної роботи студента		18		

Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни застосовується комплекс методів: - методи словесної передачі і слухового сприйняття учбової інформації (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, обговорення), методи наочної передачі і зорового сприйняття учбової інформації (показ таблиць, схем, слайдів, відеозаписів, діа- та кінофільмів, вивчення літературних та інших джерел учбової інформації, застосування наочних засобів навчання), методи передачі учбової інформації за допомогою практичних, трудових дій і тактильного, кіностатичного її сприйняття.

Методи контролю

Оцінювання успішності навчання студентів за ЕСТС організації навчального процесу (ПНД, залік, диф. залік, іспит) здійснюється на підставі «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Харківському національному медичному університеті ХНМУ», затвердженої наказом ХНМУ від 21.08.2021 № 181

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів застосовуються стандартизовані методи контролю: тестування, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних (тварини, біологічні об'єкти, тренажери, муляжі). Також поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, бліц-опитування, оцінювання індивідуальних завдань, письмових робіт, виступів на семінарах і конференціях.

Критерії оцінки знань студентів з дисципліни:

Оцінку “Відмінно” отримує студент, який твердо знає програмований матеріал з загальної хірургії, глибоко його засвоїв, вичерпно, послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді якого тісно пов'язується теорія з практикою.

Оцінку “Добре” отримує студент, який знає програмований матеріал з загальної хірургії, грамотно і змістовно його викладає, який не допускає значних неточностей у відповіді на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних запитань і задач, володіє необхідними навиками і технікою їх виконання.

Оцінку “Задовільно” отримує студент, який знає основний матеріал з загальної хірургії, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, недостатньо правильні формування, порушує послідовність у викладанні програмованого матеріалу і відчуває труднощі при використанні практичних навиків.

Оцінку “Незадовільно” отримує студент, який не знає значної частини програмованого матеріалу з загальної хірургії, допускає значні помилки у його викладанні, невпевнено, з великими труднощами виконує практичні навички.

Диференційований залік з дисципліни здійснюється по завершенню вивчення всіх тем за семестр на останньому підсумковому занятті. До здачі заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та впродовж семестру набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Оцінка за предмет визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки диференційованого заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліку, визначених програмою дисципліни.

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми з догляду за хворими (ПНД) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Методика проведення підсумкового заняття (Підсумковий семестровий контроль):

1. Вирішення пакету тестових завдань за змістом навчального матеріалу, який включає наступне:

- базові тестові завдання з дисципліни, які охоплюють зміст навчального матеріалу за всіма темами дисципліни, в день підсумкового заняття відповідно, у кількості не менше

15 тестів (Критерій оцінювання – 90,5% вірно вирішених завдань; «склав» або «не склав»);

2. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни в день підсумкового заняття. (критерії оцінювання – «виконав» або «не виконав»).

5. Під час оцінювання знань студента, що входять до даного підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за національною шкалою, яка рахується як оцінка за ПНД.

Допуск до диференційованого заліку визначається у балах min - 70, max - 120 та при відсутності пропусків аудиторних занять та незадовільних оцінок. Пропуски аудиторних занять та оцінки «незадовільно» повинні бути відпрацьовані в обов'язковому порядку.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому занятті. На протязі диференційованого заліку з дисципліни перевіряються отримані за курс:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік включає:

1. Вирішення пакету тестових завдань за змістом навчального матеріалу, який включає базові тестові завдання з дисципліни, які охоплюють зміст навчального матеріалу у кількості **30 тестів**. Критерій оцінювання – **90,5%** вірно вирішених завдань; «склав» або «не склав»);

2. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни. Оцінювання практичних навичок проводиться за критеріями «виконав», «не виконав», а оцінювання теоретичних знань проводиться за таблицею 2.

Таблиця 2

Оцінювання теоретичних знань.

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожену відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:
1	16	13	10		«5» - 16 балів; «4» - 13 балів; «3» - 10 балів.
2	16	13	10		
3	16	13	10		
4	16	13	10		
5	16	13	10		
	80	65	50		

Оцінювання індивідуальних завдань студента

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентів тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Таблиця 3

Технологія оцінювання дисципліни

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо після диференційованого заліка, зазначених у графіку навчального процесу. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диференційованого заліку і становить min – 120 до max - 200.

Таблиця 4

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄCTS

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі підсумкові заняття, заліки, диференційовані заліки та іспити.

Студентам, що не виконали вимоги навчальних програм дисциплін виставляється оцінка **Fx**, якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку, але не склали його. Оцінка **F** виставляється студентам, які не допущені до складання диференційованого заліку або іспиту.

Оцінки **"Fx"** або **"F"** ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

3.2. Перелік практичних навичок для диференційованого заліку

1. Структура і організація роботи хірургічного стаціонару.
2. Документація сестринського посту. Облік і зберігання наркотичних і сильнодіючих засобів.
3. Лікувально-охоронний режим хірургічного відділення.
4. Обов'язки постової медичної сестри хірургічного відділення.
5. Обов'язки перев'язочної медичної сестри хірургічного відділення.
6. Обов'язки операційної медичної сестри.
7. Правила техніки безпеки при роботі з киснем.
8. Правила техніки безпеки при роботі з біологічними рідинами.
9. Склад аптечки першої допомоги.
10. Види прибирань в операційному блоці.
11. з медичними відходами хірургічного відділення.

12. Дезінфекція, передстерилізаційне очищення і стерилізація хірургічного інструментарію.
13. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
14. Дезінфекція предметів догляду в хірургічному стаціонарі.
15. Дезінфекція одноразового інструментарію в хірургічному стаціонарі.
16. Види стерилізації. Контроль стерилізації.
17. Порядок обробки рук перед виконанням маніпуляцій.
18. Ведення медичної документації медичною сестрою хірургічного стаціонару, документування сестринського процесу.
19. Основні групи хірургічного інструментарію.
20. Види шовного матеріалу. Стерилізація шовного матеріалу.
21. Підготовка операційного поля. Способи обробки операційного поля.
22. Підготовка пацієнта до знеболення. Премедикація, основні компоненти. Основні етапи наркозу.
23. Правила особистої гігієни. Правила надягання і носіння ковпака, маски, операційної білизни.
24. Транспортування пацієнта в операційну і з операційного залу. Положення пацієнта на операційному столі в залежності від виду операції.
25. Порядок роботи операційно блоку.
26. Підготовка перев'язувального матеріалу, операційног одягу і білизни для укладання в бікс. Види укладання матеріалу в бікс. Зберігання стерильних матеріалів.
27. Підготувати пацієнта до бронхоскопії. Написати заявку.
28. Підготувати пацієнта до фіброгастроскопії. Написати заявку.
29. Підготувати пацієнта до колоноскопії. Написати заявку.
30. Підготувати пацієнта до урографії. Написати заявку.
31. Підготувати пацієнта до ректороманоскопії. Написати заявку.
32. Підготувати пацієнта до холецистографії. Написати заявку.
33. Підготувати пацієнта до рентгеноскопії шлунка і кишечника. Написати заявку.
34. Підготувати пацієнта до іригоскопії. Написати заявку.
35. Підготувати пацієнта до УЗД органів черевної порожнини. Написати заявку.
36. Скласти набір для визначення групи крові, резус-фактору.
37. Скласти набір для проведення проб на сумісність перед переливанням крові.

38. Заповнити систему для інфузійної терапії одноразового застосування.
39. Скласти набір інструментів для ПХО рани.
40. Скласти набір інструментів для трахеостомії.
41. Скласти набір інструментів для скелетного витягування.
42. Скласти набір інструментів для плевральної пункції.
43. Скласти набір інструментів для абдомінальної пункції.
44. Скласти набір інструментів для трепанації черепа.
45. Скласти набір інструментів для накладання та зняття швів.
46. Скласти набір інструментів для ампутації кінцівки.
47. Скласти набір інструментів для ревізії черевної порожнини.
48. Скласти набір інструментів для спинномозкової пункції.
49. Скласти набір інструментів для венесекції.
50. Провести зняття швів з рани.
51. Провести туалет операційної рани.
52. Провести туалет гнійної рани.
53. Накрити стерильний столик.
54. Провести подачу стерильних інструментів лікаря.
55. Одягнутися в стерильний халат і рукавички.
56. Одягнути хірурга в стерильний халат і рукавички.
57. Приготувати серветки, турунди, тупфером.
58. Провести видову укладку бікса.
59. Провести універсальну укладку бікса.
60. Провести хірургічну обробку рук шкірним антисептиком.
61. Провести обробку пролежня.
62. Приготувати ліжко післяопераційному хворому, травматологічному хворому.
63. Провести контроль якості ПСО.
64. Провести контроль якості стерилізації за допомогою індикаторів стерильності.
65. Провести обробку та стерилізацію хірургічних інструментів.
66. Провести катетеризацію сечового міхура.

67. Провести постановку міхура з льодом.
68. Скласти набір для інфільтраційної, провідникової, спинномозкової анестезії.
69. Провести постановку очисної клізми.
70. Провести постановку газовідвідної трубки.
71. Накласти хрестоподібну пов'язку на потилицю.
72. Накласти спіральну пов'язку на грудну клітку.
73. Накласти колосовидну пов'язку на палець.
74. Накласти пов'язку на тазостегновий суглоб.
75. Накласти пов'язку на молочну залозу.
76. Накласти пов'язку на колінний суглоб.
77. Накласти пов'язку на плечовий суглоб.
78. Накласти пов'язку на гомілковостопний суглоб.
79. Накласти пов'язку «рукавиця» на кисть.
80. Накласти «очіпок» на голову.
81. Накласти клейову пов'язку на передпліччя.
82. Накласти Т-образну пов'язку на промежину.
83. Накласти працевидну пов'язку на ніс, підборіддя.
84. Накласти еластичний бинт на нижню кінцівку.
85. Накласти бандаж.
86. Приготувати гіпсовий бинт, лонгету. Провести їх замочування та віджимання.
87. Накласти шину Крамера при травмі плеча.
88. Накласти шину Крамера при травмі гомілки.
89. Накласти шину Крамера при травмі передпліччя.
90. Накласти шину Дитерихса при травмі стегнової кістки.
91. Накласти пов'язку Дезо.
92. Накласти пов'язку на око.
93. Накласти пов'язку на куксу.
94. Накласти оклюзійну пов'язку при травмі грудної клітини.
95. Накласти пов'язку на ліктьовий суглоб.

96. Накласти пов'язку «рукавичка»
97. Накласти косиначну пов'язку для іммобілізації верхньої кінцівки.
98. Накласти шини Крамера при переломі стегна.
99. Накласти спіральну пов'язку на палець.
100. Накласти пов'язку на обидві молочні залози.
101. Накласти пов'язку на обидва ока.
102. Транспортувати постраждалого з переломами кісток тазу, хребта.
103. Накласти джгут при артеріальній кровотечі.
104. Провести пальцеве притиснення артерії при кровотечі на протязі.
105. Накласти пов'язку, що давить при венозній кровотечі.

3.3. Перелік теоретичних питань для диференційованого заліку

1. Кровотечі, види, механізм їх виникнення.
2. Методи зупинки кровотеч.
3. Визначення груп крові.
4. Резус- належність. Проби на сумісність.
5. Покази та протипокази до переливання крові.
6. Ускладнення при переливанні крові та боротьба з ними.
7. Компоненти крові та препарати крові.
8. Кровозамінники їх класифікація, покази для використання.
9. Відвідування станції переливання крові.
10. Переливання крові хворому. Особливості догляду за хворими під час переливання крові.
11. Визначення поняття "пошкодження". Класифікація. Умови, які визначають важкість пошкодження. Особливості обстеження лікування та догляду за хворих з гострими пошкодженнями.
12. Закриті пошкодження м'яких тканин. Вивихи. Догляд за хворими з вивихами.
13. Травматичний токсикоз Особливості догляду за хворими.
14. Переломи, Класифікація, клініка, діагностика, ускладнення. Лікування переломів. Особливості догляду за хворими з переломами.
15. Рани. Класифікація, клініка, чисті рани, ускладнення.

16. Гнійні рани. Фазність раньового процесу. Клініка та лікування гнійних ран
17. Опіки та відмороження. Класифікація, клінічні прояви. Невідкладна допомога та лікування.
18. Інгаляційний наркоз.
19. Неінгаляційний наркоз.
20. Ускладнення інгаляційного наркозу.
21. Місцеве знеболювання. Види , покази для виконання, можливі ускладнення та їх запобігання.
22. Передопераційна підготовка хворого.
23. Відвідування операційної.
24. Післяопераційний період та догляд за важкохворими хворими в реанімаційному відділенні.
25. Основи хірургічної деонтології та її особливості у хірургічного хворого. Анамнез та його особливості. Об'єктивні методи обстеження.
26. Індивідуальне дослідження хірургічного хворого. Інструментальні методи дослідження.
27. Знайомство з наданням хірургічної допомоги хворим з гнійною хірургічною інфекцією в амбулаторних умовах поліклініки. Загальні принципи консервативного та оперативного лікування.
28. Місцеві гнійні захворювання: фурункул, фурункульоз, карбункул, гідраденіт, абсцес, флегмона, тромбофлебіт. Догляд за хворими з цією патологією.
29. Гостра гнійна неспецифічна інфекція кисті: панарицій, флегмона кисті. Мастит. Догляд за хворими з цією патологією.
30. Гостра гнійна неспецифічна Інфекція. Робота в гнійній перев'язочній.
31. Гострий та хронічний остеомієліт, його форми та особливості лікування. Догляд за хворими з цією патологією.
32. Хронічна специфічна Інфекція: кістково-суглобовий туберкульоз. Догляд за хворими з цією патологією.
33. Анаеробна інфекція. Газова гангрена, збудники, форма, лікування, профілактика. Догляд за хворими з цією патологією.
34. Правець, етіологія, клініка, профілактика, лікування. Сибірська виразка. Дифтерія рани. Догляд за хворими з цією патологією.
35. Загальна гнійна Інфекція. Сепсис. Догляд за хворими з цією патологією.

36. Пухлини, клініка, діагностика доброякісних та злоякісних пухлин. Принципи організації онкологічної допомоги населенню України.
37. Візуальні форми злоякісних пухлин (рак шкіри, рак губи, рак молочної залози). Догляд за хворими з цією патологією.
38. Варикозна хвороба, постромбофлебетичний синдром.
39. Облітеруючі захворювання судин нижньої кінцівки (облітеруючий ендартеріт, облітеруючий атеросклероз). Особливості догляду за пацієнтами з патологією судин.

3.4. Індивідуальні завдання

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (не більше 10).

3.5. Правила оскарження оцінки здійснюється згідно чинних нормативних документів.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Очікується, що студенти відвідуватимуть практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів виникають питання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач дає на першому занятті.

Активна участь під час обговорення в аудиторії, детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Від студентів очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Польовий В. П. Догляд за хворими хірургічного профілю / В. П. Польовий, О. Й. Хомко, С. П. Польова, А. С. Паляниця. – Чернівці : Медуніверситет, 2012. – 380 с.
2. Польовий В. П. Амбулаторні хірургічні маніпуляції / В. П. Польовий, І. В. Шкварковський, М. Д. Желіба. – Чернівці : Медуніверситет, 2013. – 252 с.
3. Загальна хірургія: підручник / М.Д.Желіба, С.Д.Хіміч, І.Г.Герич та ін.: за ред. професорів М.Д.Желіби, С.Д.Хіміча.-К.:ВСВ «Медицина», 2010.-448с.
4. Общая хирургия: учебник / Н.Д.Желиба, С.Д.Химич, И.Г.Герич и др.:под ред. профессоров Н.Д.Желибы, С.Д.Химича.-К.:ВСИ «Медицина», 2011.- 488 с.
5. Хіміч С. Д. Довідник хірурга / С. Д. Хіміч. – Київ : Здоров'я, 2011. – 240 с.
6. Желіба М. Д. Загальна хірургія / М. Д. Желіба, С. Д. Хіміч. – Київ : Медицина, 2010. – 340 с.
7. Лисенко Б. П. Хірургія : підручник / Б. П. Лисенко, В. Д. Шейко, С. Д. Хіміч та ін. – К. : ВСВ «Медицина», 2010. – 712 с.
8. Пантьо В. І. Загальна хірургія : навчальний посібник / В. І. Пантьо, В. М. Шимон, О. О. Болдіжар . – Ужгород : ІВА, 2010. – 464 с.
9. Хірургія: підручник/Б.П.Лисенко, В.Д.Шейко, С.Д.Хіміч.-К.:ВСВ «Медицина»,2010.-712 с.
10. С. Д. Хіміч. Довідник хірурга. – К.: Здоров'я, - 2011. – 208 с.

Допоміжна

1. Амбулаторні хірургічні маніпуляції / за ред. Проф.. Польового В.П.Шкварковського І.В., Желіби М.Д.-Чернівці:Медуніверситет,-2013.-252 с.
2. Перша долікарська допомога / Андрущенко В.П., Кушта Ю.Ф., Андрущенко Д.В.- Львів, Львівський національний медичний університет,-2011.- 351 с.
3. Догляд за хворими хірургічного профілю./В.П. Польовий, О.Й. Хомко, С.П. Польова,А.С. Паляниця, І.О.Вишневський.-Чернівці:Медуніверситет-2012.- 380 с.
4. Общая хирургия: учебник / Н.Д.Желиба, С.Д.Химич, И.Г.Герич и др.:под ред. профессоров Н. Д. Желибы, С.Д.Химича.-К.:ВСИ «Медицина», 2011.- 488 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Сайт університету www.knmu.kharkov.ua/

Бібліотека <http://libr@KNMU.kharkov.ua>

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE

<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=1530>

8. ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-poglyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx