

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВД СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЦІЛЬНОЛИТОГО ПРОТЕЗУВАННЯ»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибіркового освітній компонент Вибірковий

Формат освітнього компонента Змішаний
(очний; змішаний; дистанційний)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) «Стоматологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс V

Силабус навчальної дисципліни розглянуто
на засіданні кафедри
ортопедичної стоматології

Протокол від
«30» серпня 2021 року № 14

Завідувач кафедри



Янішен І.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем
стоматологічного профілю

(назва)

Протокол від
«02» вересня 2021 року № 4

Голова



Рузін Г.П.
(підпис) (прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Янішен Ігор Володимирович, завідувач кафедри ортопедичної стоматології, доктор медичних наук, професор

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, вчений ступінь)

2. Погоріла Алла Володимирівна, завуч кафедри ортопедичної стоматології, доцент

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, вчений ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Янішен Ігор Володимирович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 640 57 42
Корпоративна пошта викладача	iv.yanishen@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	завуч кафедри ортопедичної стоматології, доцент Погоріла Алла Володимирівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	095 425 84 55
Корпоративна пошта викладача	av.pohorila@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Бережна Олена Олегівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	063 278 28 93
Корпоративна пошта викладача	oo.berezhna@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Масловський Олександр Сергійович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	097 486 36 23
Корпоративна пошта викладача	os.maslovskiy@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Томілін В'ячеслав Генадійович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45

Moodle та інше.	https://www.facebook.com/ortstom.khnm
Контактний телефон	050 323 32 71
Корпоративна пошта викладача	vh.tomilin@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Кузнєцов Роман Володимирович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnm
Контактний телефон	097 469 47 74
Корпоративна пошта викладача	rv.kuznetsov@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Дюдін Ірина Леонідівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnm
Контактний телефон	050 635 35 07
Корпоративна пошта викладача	il.diudina@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Кричка Наталія Василівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnm
Контактний телефон	066 731 60 24
Корпоративна пошта викладача	nv.krychka@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Ющенко Павло Леонідович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnm
Контактний телефон	067 576 47 70
Корпоративна пошта викладача	pl.yushchenko@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри ортопедичної стоматології Богаириченко Марина В'ячеславівна

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 302 96 27
Корпоративна пошта викладача	mv.bohatyrenko@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри ортопедичної стоматології Герман Станіслав Анатолійович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 771 99 06
Корпоративна пошта викладача	sa.herman@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Перешивайлова Ірина Олександрівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	066 915 91 10
Корпоративна пошта викладача	io.pereshyvailova@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Куліш Сергій Анатолійович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 618 12 72
Корпоративна пошта викладача	sa.kulich@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри ортопедичної стоматології Мовчан Ольга Володимирівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	063 052 30 30
Корпоративна пошта викладача	ov.movchan@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Білобров Роман Володимирович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 585 81 13
Корпоративна пошта викладача	rv.bilobrov@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Запара Павло Сергійович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	095 711 20 86
Корпоративна пошта викладача	ps.zapara@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	PhD, доктор філософії, асистент кафедри ортопедичної стоматології Федотова Олена Леонідівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 168 31 28
Корпоративна пошта викладача	ol.fedotova@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Салія Лія Гурамівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 560 64 63
Корпоративна пошта викладача	lh.saliia@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Бірюков В'ячеслав Олександрович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 784 68 68
Корпоративна пошта викладача	vo.biriukov@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу

Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Андрієнко Карина Юрївна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	063 690 33 78
Корпоративна пошта викладача	ky.andriienko@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні технології суцільнолітного протезування» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) “Стоматологія” та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 “Стоматологія”.

Опис навчальної дисципліни (анотація) Вибіркова дисципліна «Сучасні технології суцільнолітного протезування» – це окремий курс ортопедичної стоматології, який дає змогу здобувачам освіти отримати поглиблені знання в галузі сучасних технологій із застосуванням новітніх матеріалів та технологій під час ортопедичного лікування стоматологічних пацієнтів із дефектами твердих тканин зубів та з дефектами зубних рядів суцільнолітими незнімними та знімними видами зубних протезів, а також проведення вибору фіксуючих цементів за їх якістю для незнімних зубних протезів та удосконалення способів фіксації знімних зубних протезів. Сучасне ортопедичне лікування стоматологічних пацієнтів із дефектами твердих тканин зубів та з дефектами зубних рядів суцільнолітими незнімними та знімними видами зубних протезів є дуже поширеним сьогодні, тому поглиблене вивчення цієї дисципліни має особливе підґрунтя та має відігравати важливу роль у формуванні майбутніх фахівців.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ортопедичне лікування захворювань зубощелепного апарату: поглиблення знань про анатоμο-фізіологічні особливості органів та тканин зубощелепного апарату, функціональну анатомію та біомеханіку зубощелепного апарату; розширення знань щодо сучасних поглядів на етіологію і патогенез дефектів твердих тканин та часткових дефектів зубних рядів; аналіз закономірностей клінічного перебігу часткової втрати зубів; удосконалення навичок діагностики та диференційної діагностики різних дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів; поглиблення знань про сучасні методи ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів; формування аналітичного підходу до індивідуального вибору методу ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів; удосконалення навичок ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів шляхом використання сучасних технологій; поглиблення знань про помилки та ускладнення при ортопедичному лікуванні дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів та вдосконалення навичок їх попередження та усунення.

Міждисциплінарні зв'язки: Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, гістології, ембріології та цитології, нормальної та патологічної фізіології, біоорганічної та неорганічної хімії, біохімії, медичної фізики, мікробіології, матеріалознавства в стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, профілактики стоматологічних захворювань, пропедевтики ортопедичної стоматології, загальної гігієни, променевої діагностики та променевої терапії, медичної інформатики, біоетики, фармакології та медичної рецептури, епідеміології та принципів доказової медицини, екстреної та невідкладної медичної допомоги.

Пререквізити: медичної фізики: фізико-механічні властивості твердих тіл і рідин, електричний потенціал та електропровідність біологічних тканин; біоорганічної хімії: властивості біоорганічних сполук і можливості їх використання у медицині; неорганічної хімії: властивості хімічних елементів та їх сполук, можливості їх використання у медицині; пропедевтики ортопедичної стоматології: основні стоматологічні

інструменти та зуботехнічні прилади, правила роботи з ними; знання функціональної анатомії органів ротової порожнини; матеріалознавства в стоматології.

Постреквізити: Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 5 років навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Послання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=234>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні технології суцільнолітного протезування» є є професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття здобувачами освіти компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія (дисципліна «Ортопедична стоматологія»).

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування здобувачами освіти компетентностей: Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей:**

-інтегральна:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

-загальні:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичній діяльності; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

-- спеціальні (фахові, предметні):

спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень; спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції; спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області; спроможність ведення нормативної медичної документації; спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності; спроможність надавати до медичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами освіти наступних програмних результатів навчання:

Курс охоплює основні аспекти підготовки майбутнього лікаря ортопеда-стоматолога.

Згідно з програмою підготовки за навчальною дисципліною «Сучасні технології суцільнолітного протезування» здобувач вищої освіти надбає теоретичні знання, методичну підготовку, практичні уміння і навички з наступних напрямів:

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами освіти наступних соціальних навичок (Soft skills):

- комунікативність (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі),
- робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів),
- конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові ігри),
- тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи),
- лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі).

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Опис дисципліни

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 7,0	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	За вибором	
Загальна кількість годин - 210	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		5-й	-й
		Семестр	
		9-й	-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 50 самостійної роботи студента – 160	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Другий (магістерський) ОПП <u>Стоматологія</u>	Лекції	
		0 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		50 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		160 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Вид лекції
1			
2			
...			
	Всього годин	2	

2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
...				
	Всього годин			

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Особливості обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології.	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
2.	Класифікація відбиткових матеріалів. Вибір відбиткового матеріалу в залежності від ортопедичної конструкції.	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
3.	Ортопедичні методи лікування незнімними суцільнолитими комбінованими конструкціями зубних протезів. Показання та протипоказання.	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
4.	Питання матеріалознавства. Тип каркасу та вибір сплавів металу для суцільнолитих керамічних конструкцій.	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
5.	Металокерамічні реставрації. Показання. Особливості препарування твердих тканин зубів.	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
6.	Металопластмасові реставрації. Показання. Особливості препарування твердих тканин	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати;

	зубів.		метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
7.	Фіксуючі матеріали та методики цементування незнімних конструкцій зубних протезів.	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
8.	Ортопедичні методи лікування знімних суцільнолитих конструкцій зубних протезів. Показання та протипоказання.	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
9.	Ортопедичне лікування бюгельними протезами. Паралелометрія. Сучасні конструкції паралелометра. Процес фрезерування.	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
10	Ортопедичні методи лікування повними знімними протезами з суцільнолитим базисом. Показання та протипоказання.	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
11.	Помилки та ускладнення при ортопедичному лікуванні зубними протезами.	5	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
12.	Підсумкове заняття.	5	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати;

			метод, метод проектів, дебати, метод «Мозковий штурм».	взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Всього годин	50		

2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
...				
	Всього годин			

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1.	Курація хворого та заповнення медичної документації.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
2.	Знеболення у клініці ортопедичної стоматології. Можливі ускладнення і методики їх усунення.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
3.	Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді з урахуванням доповнень Апплігата.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Додаткові методи (спеціальні) обстеження.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод,	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.

			«Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	
4.	Дезінфекція та стерілізація інструментарію, відбитків. Попередження розповсюдження інфекційних захворювань у стоматологічній клініці.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Сучасні види відбиткових матеріалів	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
5.	Патологія твердих тканин зуба. Етіологія, клініка.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Клініко-лабораторні етапи виготовлення вкладок прямим та непрямим методом. Особливості препарування порожнин I-V класів по Блеку.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
6.	Види оклюзій, їх характеристика та ознаки. Методи фіксації мезіо-дістального положення нижньої щелепи в центральній оклюзії.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.

7.	Основи роботи з артикулятором.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
8.	Анатомо-функціональні зміни щелепно-лицьової області, при повній адентії.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Функціональна гармонія жувальної системи. Симптоми і синдроми в клініці ортопедичної стоматології	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
9.	Психоемоційні та стресові реакції під час стоматологічного прийому. Механізми болю, шляхи усунення. Сучасні знеболювальні препарати.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
10.	Ортопедичні методи лікування незнімними суцільнолитими комбінованими конструкціями зубних протезів. Показання, протипоказання.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Ортопедичні методи лікування повними знімними протезами з суцільнолитим базисом. Показання, протипоказання.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки,	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; самоконтроль; доповідь; виступ на задану

			відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	тему; стендова доповідь та інші.
11.	Помилки та ускладнення при ортопедичному лікуванні суцільнолитими (знімними та незнімними конструкціями) зубними протезами.	10	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфолію; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
Всього годин			160	

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Оцінювання загальної навчальної діяльності (ЗНД)

ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Бали за ЗНД для дисципліни з формою контролю «залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми семестру, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)», що додається (додаток 2), автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 120 до 200.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121

4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

13.2. Проведення та оцінювання заліку.

Під час залікового заняття оцінка визначається з урахуванням середньої поточної оцінки з навчальної діяльності кожного здобувача освіти.

13.3.Оцінка з дисципліни

Підсумковий контроль, що проводиться після засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Оцінювання дисципліни проводиться по закінченні вивчення дисципліни у формі «заліку». Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД. Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2, автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ», (додаток 2) від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано», відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ».

3.2. Питання до заліку та іспиту:

ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ З КУРСУ ЗА ВИБОРОМ З ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЦІЛЬНОЛИТОГО ПРОТЕЗУВАННЯ»

- Діагностика в ортопедичній стоматології.
- Методи обстеження хворого
- Складові частини діагнозу (етіологічний, функціональний, анатомічний).
- Методика обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології.
- Історія хвороби. Правила заповнення
- Юридична відповідальність лікаря стоматолога
- Інструментальні та спеціальні методи дослідження в ортопедичній стоматології.
- Рентгенологічні методи дослідження, методики, інформативність для встановлення остаточного діагнозу.
- Електроміографія, методика, інформативність
- Підготовка порожнини рота до зубного протезування, види хірургічна, терапевтична, ортодонтична) їх обсяги та значення.
- Будова слизової оболонки порожнини рота. Її зміни при зубному протезуванні.
- Маргінальний пародонт. Анатомія зубоясенного з'єднання. Будова, функції та значення.
- Види атрофії щелеп. Фактори, що спричинюють розвитку атрофії щелеп та їх клінічне значення.
- Анатомія нижньої та верхньої щелеп, їх функціональні особливості.
- Компоненти жувальної системи та їх функціональна взаємодія.
- Групи жувальних м'язів та їх функції в нормі. Явище узгодженого антагонізму, синергізму у роботі жувальних м'язів.
- Взаємовідношення краю коронки з крайовими яснами. Ускладнення, пов'язані з порушенням вимог до

виготовлення коронки. Клініко-морфологічна картина.

- Показання до протезування дефектів зубних рядів мостоподібними протезами, їх конструкції. Облицювальні матеріали, показання до їх використання.
- Порівняльна характеристика паяних, непаяних та суцільнолитих мостоподібних протезів.
- Суцільнолиті мостоподібні протези. Показання та протипоказання до їх виготовлення. Особливості обробки зубів та отримання відбитків.
- Особливості одержання відбитків при різних групах дефектів зубних рядів. Можливі ускладнення.
- Характеристика груп дефектів зубних рядів. Особливості визначення ЦО при різних групах дефектів зубних рядів.
- Особливості визначення ЦО при III групі дефектів зубних рядів.
- Телескопічне кріплення. Показання до застосування. Магнітні фіксатори.
- Атачмени (затвори, шарніри). Класифікація. Показання до використання. Механізм перерозподілу жувального тиску при використанні атачменів.
- Паралелометрія. Способи визначення загальної кламерної лінії. Види паралелометрів.
- Межа базисів знімних протезів залежно від топографії дефектів зубних рядів. Вимоги до опорних зубів.
- Показання до виготовлення бюгельних протезів. Діагностичні моделі. Значення для планування та виготовлення бюгельного протезу.
- Правила розміщення опорно-фіксаційних елементів у бюгельному протезі. Загальна кламерна лінія, її значення для конструювання бюгельного протеза.
- Вибір конструкції кламеру. Калібрування моделей.
- Планування кламерних систем залежно від класу дефектів зубних рядів, а також конфігурації альвеолярної частини щелеп.
- Дублювання моделей. Етапи дублювання моделей. Матеріали, що застосовуються для цього.
- Конструювання та функціональні особливості бюгельних протезів.
- Припасування каркаса бюгельних протезів.
- Задача бюгельного протеза. Корекція бюгельного протеза.
- Відбитки та відбиткові матеріали.
- Виготовлення робочих та діагностичних моделей.
- Компенсація усадки сплавів металів, вогнетривкі маси, їх характеристика.
- Фіксуєчі цементи, технології застосування.
- Спостереження за пацієнтом після протезування. Догляд за протезами.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЦІЛЬНОЛИТОГО ПРОТЕЗУВАННЯ»

1. Провести обстеження пацієнта. Встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
2. Запропонувати план ортопедичного лікування.
3. Запропонувати план підготовки порожнини рота пацієнта до протезування.
4. Отримати анатомічний відбиток з нижньої та верхньої щелеп.
6. Зафіксувати центральну оклюзію при II групі дефектів. Визначити та зафіксувати центральне співвідношення щелеп при III групі та IV групі дефектів.
8. Препарування зубів під металеву штамповану коронку.
9. Препарування зубів під суцільнолиту комбіновану коронку.
10. Припасувати штучні коронки.
11. Перевірка конструкції мостоподібного протеза.
12. Припасувати суцільнолитий мостоподібний протез.
13. Фіксація коронок та мостоподібних протезів.
17. Оцінити діагностичну модель в паралелометрі та спланувати конструкцію бюгельного протеза на діагностичній моделі.
21. Вибір конструкції мостоподібного протеза.
23. Підготувати корінь зуба для виготовлення литої штифтової кукси та провести моделювання кукси.
26. Вирівнювання оклюзійної кривої засобом зішліфування зубів.
28. Оклюдограма.
29. Зняття коронок.
30. Одержання відбитків для виготовлення суцільнолитих незнімних конструкцій.

3.3. Контрольні питання та завдання до самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів освіти, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Тема 1. Курація хворого та заповнення медичної документації.

Тема 2. Знеболення у клініці ортопедичної стоматології. Можливі ускладнення і методики їх усунення.

Тема 3. Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді з урахуванням доповнень Аплігата.

Тема 4. Додаткові методи (спеціальні) обстеження.

Тема 5. Дезінфекція та стерілізація інструментарію, відбитків. Попередження розповсюдження інфекційних захворювань у стоматологічній клініці.

Тема 6. Сучасні види відбиткових матеріалів

Тема 7. Патологія твердих тканин зуба. Етіологія, клініка.

Тема 8. Клініко-лабораторні етапи виготовлення вкладок прямим та непрямим методом. Особливості препарування порожнин I-V класів по Блеку.

Тема 9. Види оклюзій, їх характеристика та ознаки. Методи фіксації мезіо-дістального положення нижньої щелепи в центральній оклюзії.

Тема 10. Основи роботи з артикулятором.

Тема 11. Анатомо-функціональні зміни щелепно-лицьової області, при повній адентії.

Тема 12. Функціональна гармонія жувальної системи. Симптоми і синдроми в клініці ортопедичної стоматології.

Тема 13. Психоемоційні та стресові реакції під час стоматологічного прийому. Механізми болю, шляхи усунення. Сучасні знеболювальні препарати.

Тема 14. Ортопедичні методи лікування незнімними суцільнолитими комбінованими конструкціями зубних протезів. Показання, протипоказання.

Тема 15. Ортопедичні методи лікування повними знімними протезами з суцільнолитим базисом. Показання, протипоказання.

Тема 16. Помилки та ускладнення при ортопедичному лікуванні суцільнолитими (знімними та незнімними конструкціями) зубними протезами.

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

Видами індивідуальної науково-дослідницької роботи здобувачів освіти є підготовка доповідей та презентацій відповідно до тематичного плану модулю, а також участь у роботі наукового студентського гуртка з ортопедичної стоматології.

3.5. Інші заохочення

Оцінювання індивідуальних завдань здобувача освіти (далі - ІЗЗ) сприяють більш поглибленому вивченню здобувачем освіти теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. ІЗЗ виконується здобувачем освіти самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку науково-педагогічного працівника.

- доповідь реферата студента на практичному занятті 0 – 2 бали;
- доповідь з презентацією на практичному занятті 0 – 3 бали,
- доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей 0 – 5 балів;
- участь у Всеукраїнській олімпіаді – 5 – 10 балів

ІЗЗ оцінюються в балах (не більше 10), що додаються до балів, набраних за ЗНД по закінченню вивчення дисципліни, при проведенні «заліку».

Загальна сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 200 балів.

3.6. Правила оскарження оцінки

Оскарження отриманої здобувачем вищої освіти оцінки здійснюється згідно

«Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ», затвердженого Наказом ХНМУ від 30.09.2020 №252.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Здобувачі освіти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Здобувачі освіти з особливими потребами можуть зустрічатися з науково-педагогічним працівником або попередити його до початку занять, на прохання здобувача освіти це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з науково-педагогічним працівником.

Заохочується участь здобувачів освіти у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі здобувачі освіти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються здобувачам/-кам освіти або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Поведінка в аудиторії

Здобувачам освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять

- дозволяється:
 - залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом науково-педагогічного працівника;
 - пити безалкогольні напої;
 - фотографувати слайди презентацій;
 - брати активну участь у ході заняття).
- заборонено:
 - їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
 - палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
 - нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
 - грати в азартні ігри;
 - наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
 - галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра ортопедичної стоматології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен здобувач вищої освіти має знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Гасюк П.А., Костенко Є.Я., Мачоган В.Р., Росоловська С.О., Воробець А.Б., Радчук В.Б. Stud Book з ортопедичної стоматології. Тернопіль-Ужгород. 2018. - 369 с.
2. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.: Книга-плюс, 2018. – 604 с.
3. Стоматологія. Підручник. У 2 кн. – Кн. 1 /М.М.Рожко, З.Б.Попович, В.Д.Куроєдова та ін.; за ред. Проф. М.М.Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 872 с.
4. Гасюк П. А. Альманах з ортопедичної стоматології // П. А. Гасюк, Є. Я. Костенко, В. Р. Мачоган, С. О. Росоловська, А. Б. Воробець // Тернопіль: Богдан – 2018. – 352с.
5. Гасюк П. А. Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій // П. А. Гасюк, Д. М. Король, С. О. Росоловська, Л. С. Коробейніков, В. Б. Радчук, Р. В. Козак // Тернопіль: ФОП Пархін Р. А. – 2017. – 140с.
6. Король Д. М. Основи бюгельного протезування / Д. М. Король, Д. Д. Кіндій, Л. С. Коробейніков, О. Д. Оджубейська, Р. В. Козак, Т. П. Малюченко // Полтава. – 2019 – 139с.
7. Король М. Д. Стоматологічне матеріалознавство / М. Д. Король, О. Д. Оджубейська, Д. М. Король, І. М. Ткаченко, В. М. Петрушанко, М. О. Рамусь, А. Д. Дорубець, Д. Д. Кіндій, Л. С. Коробейніков // Полтава: ФОП Мирон І. А. – 2018. – 176с.

8. Фастовець О. О. Незнімне зубне протезування: навчально-методичний посібник / О. О. Фастовець, Р. А. Котелевський, С. С. Кобиляк // Дніпро: ДМА. – 2017. – 212с.

Додаткова література

1. Гасюк А. П. Одонтология человека / А. П. Гасюк, П. А. Гасюк, Т. В. Новосельцева // Saarbrücken: LAMBERT Academic Publishing. – 2017. – 181с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ.

Методичні вказівки:

1. Order of patient's orthopedic treatment stages. Golik V.P., Yanishen I.V., Grishanin G.G., Tomilin V.G., Diudina I.L. 2017 p.
2. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/15536>
3. Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Показання та протипоказання. Янішен І.В., Погоріла А.В., Перешивайлова І.О., Шепенко А.Г. – 2017 р.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22228>
4. Сучасні методики обстеження стоматологічних пацієнтів. Підготовка порожнини рота перед ортопедичним втручанням. Складання плану лікування стоматологічного пацієнта. Янішен І.В., Перешивайлова І.О., Погоріла А.В., Ярина І.М. - 2018 р.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22247>
5. Естетичні коронки: пластмасові, композитні, металевокерамічні, безметалеві. Показання та протипоказання. Янішен І.В., Перешивайлова І.О., Погоріла А.В., Ярина І.М. – 2018 р.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22274>

Лекції:

1. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии. Кричка Н. В. -2019 г.;
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/7011>
2. Orthopedic treatment (restoration) of DENTition defects (partial adentia) by dental fixed bridges. Tomilin, V.G.- 2020.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12149>
3. Maxillofacial orthopedics. Goals and objectives. Classification of jaw fractures. Clinical, diagnostic, orthopedic treatment. Tomilin, V.G. -2019.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12147>
4. Ортопедические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта. Масловский А. С. -2019 г.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12139>
5. Adaptation to removable prosthesis in orthopedic treatment of dentition partial defects. Mistakes and complications in orthopedic treatment by removable dentures. Tomilin, V.G. -2020.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12144>

8. ІНШЕ

Активні посилання:

1. <http://www.nmu.edu.ua/kaf59.php>
2. <http://eduport.nmu.edu.ua/>
3. <http://goo.gl/enEezy>.