**Харківський національний медичний університет**

**V факультет з підготовки іноземних студентів ННІ ПІГ**

**Кафедра латинської мови та медичної термінології**

**Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»**

**Спеціальність 228 «Педіатрія»**

**Освітньо-професійна програма «Педіатрія»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вибіркова дисциплина**

**Рецептура: історія, граматика та**

**особливості виписування лікарських форм**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри латинської мови та медичної  термінології  Протокол від  “ 31 ” серпня 2020 року № 12  Завідувачка кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Дерев’янченко Н. В. (підпис) (прізвище та ініціали)  “ ” 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем гуманітарної та соціально-економічної підготовки  Протокол від  “ ” 20 року №  Голова методичної комісії ХНМУ з проблем гуманітарної та соціально-економічної підготовки  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Карпенко К. І. (підпис) (прізвище та ініціали)  “ ” 2020 року |
|  |  |  |

**Харків – 2020 р.**

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

**Рецептура: історія, граматика та особливості виписування лікарських форм**

**Розробники програми: 1)** кандидат філологічних наук,завідувачка кафедри латинської мови та медичної термінології доцент Дерев’янченко Наталя Володимирівна;

**2)** кандидат філологічних наук, доцент кафедри латинської мови та медичної термінології Лозенко Вікторія Василівна.

**1. Інформація про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ** | **Науковий ступінь,**  **вчене звання** | **Контактний телефон** | **e-mail** |
| зав. каф. Деревʼянченко Наталя Володимирівна | канд. філол. наук,доцентка | 0661264373 | [natalyaderevyanchenko88@gmail.com](mailto:natalyaderevyanchenko88@gmail.com) |
| доц. Лозенко Вікторія Василівна | канд. філол. наук | 0954513524 | [arana77@ukr.net](mailto:arana77@ukr.net) |
| доц. Зана Людмила Юріївна | канд. філол. наук,доцентка | 0953072304 | [mila.artemis@gmail.com](mailto:mila.artemis@gmail.com) |
| доц. Литовська Олександра Веніамінівна | канд. філол. наук,доцентка | 0504000924 | [lytovskaya.alexandra@gmail.com](mailto:lytovskaya.alexandra@gmail.com) |
| ст. викл. Дюрба Діна Вікторівна | канд. філол. наук | 0966472961 | [dinka336337@gmail.com](mailto:dinka336337@gmail.com) |
| викл. Некрашевич Тетяна Василівна | канд. філол. наук | 0996692906 | [tanya.vigranka@gmail.com](mailto:tanya.vigranka@gmail.com) |
| викл. Перекрест Марина Ігорівна | немає | 0964823216 | [marina091292@gmail.com](mailto:marina091292@gmail.com) |
| Лєбєдь Юлія Федорівна | немає | 0964622581 | [lebed.j.f@gmail.com](mailto:lebed.j.f@gmail.com) |
| викл. Новікова Тетяна Анатоліївна | немає | 0955319089 | [tanyanovikova94@gmail.com](mailto:tanyanovikova94@gmail.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| Контактний телефон кафедри | (057) 702-47-84 |
| E-mail: | [kaflatkhnmu@gmail.com](mailto:kaflatkhnmu@gmail.com) |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Очні: відповідно до графіку консультацій з 9.00 до 17.00  Он-лайн: за попередньою домовленістю з викладачем на платформі Moodle або Zoom |

**Локація**: заняття проходять за адресою: м. Харків, вул. Трінклера, 12

**Інформація про дисципліну**

1. **Опис дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 22 «Охорона здоров’я» | Вибіркова | |
| Загальна кількість годин – 90 | Спеціальність:  222 «Медицина» | **Рік підготовки:** | |
| 2-й | |
| **Семестр** | |
| 3-й | 4-й |
| **Лекції** | |
| Годин для денної форми навчання:  аудиторних – 60  самостійної роботи студента – 30 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  другий (магістерський) рівень | - | - |
| **Практичні** | |
| 26 год. | 34 год. |
| **Лабораторні** | |
| - | - |
| **Самостійна робота** | |
| 15 год. | 15 год. |
| **Індивідуальні завдання:** | |
| **Вид контролю:** | |
| поточний контроль | залік |

**Загальна характеристика дисципліни**

Вивчення дисципліни “Рецептура: історія, граматика та особливості виписування лікарських форм»” базується на знанні латинської медичної термінології, української, російської, іноземних мов. Теми практичних аудиторних занять розкривають проблемні питання дисципліни відповідно до розділів граматичних особливостей виписування лікарських форм.

**Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців**

Дисципліна “«Рецептура: історія, граматика та особливості виписування лікарських форм»” посідає важливе місце у системі підготовки фахівців, тому що є базою для вивчення та засвоєння фармакології. Практичні заняття передбачають повторення та закріплення лексичного матеріалу з фармацевтичної термінології, уміння перекладати тривіальні назви лікарських засобів з української латинською і з латинської українською, знання твердих, рідких та м’яких лікарських форм, здатність застосовувати знання двох моделей рецептурного пропису на практиці, здатність перекладати назви органічних, неорганічних та безкисневих кислот, а також назви солей, знання найпоширеніших назв лікарських рослин латинською мовою.

Посилання на відео-анотацію дисципліни (за наявності) немає

Сторінка дисципліни в системі Moodle (за наявності) поки що не створена

**Мета:** оволодіння студентами лексичним матеріалом фармацевтичних термінів, ботанічних назв рослин, а також знання історії виникнення і розвитку медичного рецепта.

**Основними завданнями курсу** є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 228 Педіатрія (дисципліна «Латинська мова та медична термінологія»):

* Інтегральні компетентності:

здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

* Загальні компетентності:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

ЗК2 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК5 – Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК8 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов΄язків

ЗК9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

* Фахові компетентності:

ФК1 – Навички опитування

ФК14 – Здатність до ведення медичної документації

**Статус дисципліни:** вибіркова.

**Формат дисципліни: з*мішаний*** – дисципліна має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні, інтерактивні технології, онлайн консультування і т.п.

**4. Методи навчання**

При викладанні матеріалу викладачі застосовують наступні методи:

- метод бесіди;

- частково-пошуковий, або евристичний метод;

- інтерактивний.

Крім того, застосовується Інтернет-технології, технологія дистанційного навчання, наочні засоби навчання (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, робочі зошити, конспекти, атласи та ін).

**Рекомендована література**

*Базова*

1. Дерев’янченко Н. В. Латинська мова та медична термінологія : навчальний посібник (для студентів вищих мед. навч. закладів) / Дерев’янченко Н. В., Литовська О.В. – Харків : ХНМУ, 2017. – 172 с.
2. Латинська мова та основи медичної термінології: підручник / Л.Ю.Смольська, П.А. Содомора, Д. Г. Шега та ін.; за ред. Л.Ю. Смольської. – 3-є вид., переробл. І допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 472 с.
3. Stedman’s Medical Dictionary for the Health Professions and Nursing [електронний ресурс].URL: <https://www.amazon.com/Stedmans-Medical-Dictionary-Professions-Nursing/dp/1608316920> (дата звернення: 03.09.2020).

*Допоміжна*

1. Латинська мова з основами рецептури і клінічної термінології / О. М. Бєляєва, І. М. Сологор – Київ: ВСВ «Медицина», 2011. – 256 c.
2. Світлична Є. І. Латинська мова. Підручник // Є. І. Світлична, І. О. Толок. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 440 с.
3. Українсько-латинсько-англійський медичний енциклопедичний словник : У 4 т. \ Укладачі : Л. І. Петрух, І. М. Головко. – К. : ВСВ «Медицина», 2012. – 704 с.
4. Bennett R. R. Medical and pharmaceutical Latin for students of Pharmacy and Medicine [електронний ресурс].URL: <https://books.google.com.ua/books?id=Xy7gAAAAMAAJ&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false> (дата звернення: 20.04.2020).
5. Glossary of Latin abbreviations used in prescriptions [електронний ресурс].URL:  <https://books.google.com.ua/books?id=Xy7gAAAAMAAJ&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false> (дата звернення: 20.04.2020).

**Інформаційні ресурси**

<https://quizlet.com/latinamed>

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння граматики мови викладання (українська для вітчизняних студентів; російська або англійська для іноземних студентів), основ латинської медичної термінології.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін, зокрема фармакології та медичної рецептури, фармакогнозії.

**Результати навчання**

ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов΄язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

Застосування знань та розумінь:

ПРН 4 – збір інформації про пацієнта

ПРН 17 – ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації

Формування суджень:

ПРН 20 – здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров΄я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі ПРН 21 – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря

**Зміст дисципліни**

Навчально-тематичний план дисципліни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КУРС Рецептура: історія, граматика та особливості виписування лікарських форм (90 год.) 3 кредити.** | | |
| **Теми практичних занять (60 год.)** | | |
| **І семестр** | | |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Нормативно-правова база рецептури: офіційні документи, які регулюють виготовлення, дозування, зберігання та відпуск лікарських засобів. | 2 |
| 2 | Історія виникнення та розвитку медичного рецепта: від античності до ХХ ст. | 2 |
| 3 | Історія електронного рецепта. | 2 |
| 4 | Історія створення лікарських форм. | 2 |
| 5 | Історія аптекарської справи в Західній Європі й Україні. | 2 |
| 6 | Дієслово (Verbum). Основні відомості про дієслово. Наказовий спосіб (Modus imperativus). | 2 |
| 7 | Теперішній час дійсного способу активного і пасивного стану (Praesens indicativi activi et passivi). Дієслово sum, esse. | 2 |
| 8 | Теперішній час умовного способу активного і пасивного стану (Praesens conjunnctivi activi et passivi). Дієслово fio, fieri. | 2 |
| 9 | Практичні вправи з перекладу дієслівних форм. | 2 |
| 10 | Рецептурні скорочення: історія та сучасність. | 2 |
| 11 | Історія крилатих медичних висловів. | 2 |
| 12 | Підготовка до підсумкової роботи. | 2 |
| 13 | **Підсумковий контроль знань.** | 2 |
|  | **Усього** | **26** |
|  | **ІІ семестр** |  |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Правила виписування рецепта: структура і його латинська частина. | 2 |
| 2 | Словотворчі елементи назв лікарських засобів. | 2 |
| 3 | Практичні вправи з виписування рецептів з рецептурними скороченнями. | 2 |
| 4 | Латинська хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів, кислот, оксидів. Уживання в рецепті. | 2 |
| 5 | Латинська хімічна номенклатура. Назви солей, радикалів, складних ефірів. Уживання в рецепті. | 2 |
| 6 | Назви груп лікарських засобів за їхньою фармакологічною дією. | 2 |
| 7 | Сучасні лікарські форми. Граматичні особливості виписування латинською мовою твердих лікарських форм. | 2 |
| 8 | Практичні вправи з перекладу твердих лікарських форм у рецепті. | 2 |
| 9 | Специфіка виписування рідких лікарських форм. | 2 |
| 10 | Практичні вправи з перекладу рідких лікарських форм у рецепті. | 2 |
| 11 | Граматичні особливості виписування м’яких лікарських форм. | 2 |
| 12 | Практичні вправи з перекладу м’яких лікарських форм. | 2 |
| 13 | Нетрадиційні лікарські форми: пастилки, карамелі, спансули, кахети, перли та інш. | 2 |
| 14 | Сучасні вирази з прийменниками. Сталі професійні медичні вирази. | 2 |
| 15 | Назви рослин у ботанічній номенклатурі та фармацевтичній термінології: спільні риси та відмінності. | 2 |
| 16 | Практичні вправи з перекладу рецептів різних моделей. | 2 |
| 17 | Підсумкова контрольна робота. | 2 |
|  | **Усього** | **34** |
|  | **Усього за рік** | **60** |
|  | **Теми самостійних робіт** |  |
|  | **І семестр** |  |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Нормативно-правова база рецептури: офіційні документи, які регулюють виготовлення, дозування, зберігання та відпуск лікарських засобів. | 2 |
| 2. | Історія виникнення та розвитку медичного рецепта: від античності до ХХІ ст. | 4 |
| 3. | Історія аптекарської справи в Західній Європі й Україні. | 4 |
| 4. | Дієслово (Verbum). Основні відомості про дієслово. Наказовий спосіб (Modus imperativus). | 1 |
| 5. | Теперішній час дійсного способу активного і пасивного стану (Praesens indicativi activi et passivi). Дієслово sum, esse. | 1 |
| 6. | Теперішній час умовного способу активного і пасивного стану (Praesens conjunnctivi activi et passivi). Дієслово fio, fieri. | 1 |
| 7. | Рецептурні скорочення: історія та сучасність. | 1 |
| 8. | Історія крилатих медичних висловів. | 1 |
|  | **Усього:** | **15** |
|  | **ІІ семестр** |  |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Правила виписування рецепта: структура і його латинська частина. | 3 |
| 2. | Словотворчі елементи назв лікарських засобів. | 2 |
| 3. | Латинська хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів, кислот, оксидів. Уживання в рецепті. | 2 |
| 4. | Латинська хімічна номенклатура. Назви солей, радикалів, складних ефірів. Уживання в рецепті. | 2 |
| 5. | Сучасні вирази з прийменниками. Сталі професійні медичні вирази. | 2 |
| 6. | Назви рослин у ботанічній номенклатурі та фармацевтичній термінології: спільні риси та відмінності. | 4 |
|  | **Усього:** | **15** |
|  | **Усього за рік** | **30** |

**Політика та цінності дисципліни.**

*Вимоги дисципліни.* Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно з графіком на інформаційному стенді кафедри)

*Відвідування занять та поведінка.* Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття

Заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

*Використання електронних гаджетів.* Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов’язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов’язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок;Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН);Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО);Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

**Політика щодо академічної доброчесності**

Кафедра латинської мови та медичної термінології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами**

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

**Рекомендації щодо успішного складання дисципліни**

Для успішного складання дисципліни рекомендовано виконувати необхідний мінімум навчальної роботи (знати лексику вивчених тем, виконувати письмові аудиторні та домашні завдання, проявляти активність під час практичного заняття).

**Заохочення та стягнення (додаткові бали за конференції, наукові дослідження, правки, поради, участь у опитуваннях).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бали** | **Вид роботи** |
| 10 | Призові місця на Міжнародних конференціях |
| 9 | Очна участь у Міжнародній науковій конференції. |
| 7-8 | Публікація наукової статті. |
| 6 | Призові місця на наукових конкурсах, конференціях |
| 5 | 1) Участь із доповіддю у кафедральній конференції;  2) Публікація тез доповіді. |
| 4 | Призові місця на кафедральному конкурсі з латинської мови. |
| 3 | Стендова доповідь. |
| 2 | Наочне обладнання (таблиці, схеми, плакати). |
| 1 | Реферат. |

**Техніка безпеки**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі**: необхідні зміни у силабус і затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки педіатричного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри латинської мови та медичної термінології ХНМУ.

**Політика оцінювання**

**Оцінювання успішності і навчання студентів за ЕСТС організації навчального процесу:**  залік.

**Методи контролю**

III семестр – поточний контроль («відпрацьовано» \ «невідпрацьовано» )

IV семестр – заліковий контроль («зараховано» \ «незараховано» )

**Поточний контроль у ІІІ семестрі** проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті та передбачає врахування ПНД. **Залік з дисципліни у ІV семестрі** проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни та передбачає врахування ПНД та перевірку засвоєння усіх тем з дисципліни. Оцінка визначається у балах від 120 до 200 та відміткою – «зараховано», «не зараховано» відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…» (таблиця 2).

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Технологія оцінювання дисципліни**

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).** Перескладання незадовільних оцінок та відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювань, затвердженому на засіданні кафедри.

**Контрольні питання**

**1.** Нормативно-правова база рецептури: офіційні документи, які регулюють виготовлення, дозування, зберігання та відпуск лікарських засобів.

**2.** Історія виникнення та розвитку медичного рецепта: від античності до ХХ ст.

**3.** Історія електронного рецепта.

**4.** Історія створення лікарських форм.

**5.** Історія аптекарської справи в Західній Європі й Україні.

**6.** Дієслово (Verbum). Основні відомості про дієслово. Наказовий спосіб (Modus imperativus).

**7.** Теперішній час дійсного способу активного і пасивного стану (Praesens indicativi activi et passivi). Дієслово sum, esse.

**8**. Теперішній час умовного способу активного і пасивного стану (Praesens conjunnctivi activi et passivi). Дієслово fio, fieri.

**9.** Рецептурні скорочення: історія та сучасність.

**10.** Історія крилатих медичних висловів.

**11.** Правила виписування рецепта: структура і його латинська частина.

**12.** Словотворчі елементи назв лікарських засобів.

**13.** Латинська хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів, кислот, оксидів. Уживання в рецепті.

**14.** Латинська хімічна номенклатура. Назви солей, радикалів, складних ефірів. Уживання в рецепті.

**15.** Назви груп лікарських засобів за їхньою фармакологічною дією.

**16.** Сучасні лікарські форми. Граматичні особливості виписування латинською мовою твердих лікарських форм.

**17.** Специфіка виписування рідких лікарських форм.

**18.** Граматичні особливості виписування м’яких лікарських форм.

**19.** Нетрадиційні лікарські форми: пастилки, карамелі, спансули, кахети, перли та інш.

**20.** Сучасні вирази з прийменниками. Сталі професійні медичні вирази.

**21.** Назви рослин у ботанічній номенклатурі та фармацевтичній термінології: спільні риси та відмінності.

**Завдання для самостійної роботи.** Вивчення дисципліни «Рецептура: історія, граматика та особливості виписування лікарських форм» передбачає самостійну роботу студентів над підручником з латинської мови, роботу над підручником з фармакології, рецептурними довідниками, словниками.

**Правила оскарження оцінки.** Студент має право оскаржити свою оцінку, звернувшись до свого викладача або завідувача кафедри.

Завідувачка кафедри латинської мови

та медичної термінології, Дерев’янченко Н. В.

доцентка, канд. філол. наук