Харківський національний медичний університет

IV медичний факультет

Кафедра гігієни та екології №1

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність (спеціалізація) 229 «Громадське здоров’я»

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПСИХОГІГІЄНА: ДОНОЗОЛОГІЧНА ПСИХОДІАГНОСТИКА ТА ПРОФІЛАКТИКА ПСИХІЧНИХ ПОРУШЕНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри гігієни та екології №1Протокол від 27 серпня 2020 року № 1Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коробчанський В.О. (підпис) (прізвище та ініціали) 27 серпня 2020 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем громадського здоров’я  ( назва)Протокол від 31 серпня 2020 року №12 Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Огнєв В.А.\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року  |

**Інформація про викладачів**

**Розробники силабусу:**

д.м.н., проф. Коробчанський В.О.,

к.м.н., доц. Олійник Ю.О.

к.м.н., доц. Старусева В.О.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Коробчанський Володимир Олексійович |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | понеділок 15.30-17.00 |
| Локація | НДІ гігієни праці та професійних захворювань, приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Психогігієна, Медицина граничних станів, Гігієна дітей та підлітків, Гігієна праці. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Олійник Юлія Олександрівна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Психогігієна, Гігієна дітей та підлітків, Медицина граничних станів. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Герасименко Ольга Ігорівна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Гігієна дітей та підлітків, Психогігієна, Гігієна надзвичайних ситуацій. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Старусева Вікторія Вадимівна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Психогігієна, Гігієна надзвичайних ситуацій. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Кателевська Наталія Миколаївна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Пихогігієна, Медицина граничних станів, Гігієна дітей та підлітків. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Григорян Олена Валеріківна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | НДІ гігієни праці та професійних захворювань, приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Гігієна праці, Психогігієна. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Косілова Ольга Юріївна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія, Психогігієна, Медицина граничних станів, Гігієна надзвичайних ситуацій. |

**Інформація про дисципліну**

1. **Опис дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Напрям підготовки22 «Охорона здоров'я»(шифр і назва) | **Вибіркова** |
| Загальна кількість годин – 120 | Спеціальність:229 «Громадське здоров’я»(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 2-й |
| **Семестр** |
| 4-й |
| Годин для заочної форми навчання:аудиторних – 14самостійної роботи здобувача – 106 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:магістр | **Лекції** |
| 2 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 12 год. |
| **Самостійна робота** |
| 66 год. |
| **Індивідуальні завдання:** |
| 40 год. |
| **Вид контролю:** |
| Залік |

Загальна характеристика дисципліни:

Психогігієна – це розділ загальної гігієни, який включає сукупність заходів щодо збереження та зміцнення психічного здоров’я, що забезпечують найкращі умови для психічної діяльності людини.

У даний час психогігієна розглядається як галузь наукових знань і як комплекс практичних заходів, спрямованих на збереження і зміцнення нервово-психічного здоров’я населення, на попередження виникнення і розвитку нервово-психічних захворювань. Психогігієна як практика – це реалізація оздоровчих заходів, створення умов для повного збереження психічного здоров’я як окремої людини, так і всередині великих та малих груп, виконання рекомендацій по зміцненню здоров’’я, підвищенню психологічної стійкості. Теоретичною основою психогігієни є соціальна та загальна психологія, психотерапія, соціальна психіатрія і фізіологія вищої нервової діяльності. Для психогігієни центральним є завдання поширення знань про здоров’я, здоровий спосіб життя, формування навичок оздоровчої поведінки, тобто поведінки, націленої на здоров’я.

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних психогігієничних принципів організації освітнього процесу вищої освіти.

Сторінка дисципліни в системі Moodle

**Мета та завдання дисципліни.** Основною метою викладання навчальної дисципліни «Психогігієна: донозологічна психодіагностика та профілактика психічних порушень» є засвоєння базових знань та оволодіння елементарними дослідницьким навичками, які дозволять фахівцю у майбутньому самостійно вирішувати завдання дослідницького і консультаційного характеру у сфері професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Психогігієна: донозологічна психодіагностика та профілактика психічних порушень» є: поширення знань про здоров’я, здоровий спосіб життя; формування навичок оздоровчої поведінки, тобто поведінки, націленої на здоров'я (в англомовній літературі – саногенної) (під оздоровчою поведінкою розуміються будь-які заходи, розпочаті індивідуумом, незалежно від фактичного або суб'єктивно сприйманого стану здоров'я з метою зміцнення, захисту або підтримки здоров'я. При цьому об'єктивна ефективність такої поведінки з точки зору досягнення мети в розрахунок не береться); створення сприятливих розвинутої особистості, умов; формування навичок оздоровчої збереження психічного здоров'я, для формування поведінки; розробка психопрофілактичних заходів, попередження нервово-психічних порушень; гармонійно спрямованої спрямованих на моніторинг психічного здоров'я населення. Розробка та впровадження заходів з оптимізації розумової праці та забезпечення активного творчого довголіття.

*Перелік загальних компетентностей магістрів*: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність працювати в міжнародному контексті; здатність бути критичним і самокритичним; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність розробляти та управляти проектами; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

*Перелік фахових компетентностей магістрів:*здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров’я; здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров’я населення, а також оцінювати їх ефективність; здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров’я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.

**3.Статус дисципліни.** Дисципліна нормативна. Формат дисципліни змішаний. Навчання – заочне. Дистанційне (асинхронне).

**4. Методи навчання:** при проведенні практичних занять в учбових кімнатах демонструються презентації, які зроблені для кожного заняття. Учбові кімнати обладнані рідкокристалічними спеціальними панелями системи відображення трансляції медіоконтенту. Магістри самостійно впродовж семестру вивчають теми занять запропоновані кафедрою та виконують індивідуальні завдання. Всі матеріали є в доступі у репозитарії та сторінці Moodle кафедри.

**5.Рекомендована література:**

Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика: [монографія] К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. 302 с.

Прокопенко А.В. Психогігієна: [навчальний посібник] Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014.229 с.

 Варій М. Й. Психологія особистості: підручникЛьвів: Вид-во Львіської політехніки, 2016. 608 с.

Коцур Н.І. Психогігієна: Навчальний посібник. Чернівці: Книги-ХХІ, 2005. 380с.

 Афанасьєва Н.Є. Основи психогігієни та психопрофілактики / за ред. Н.Є. Афанасьєва. Х.: НУЦЗУ, 2016. 91 с.

Коробчанський В.О. Гігієнічна психодіагностика донозологічних станів у підлітковому та юнацькому віці: Посібник для докторантів, аспірантів, пошукувачів та лікарів. – Харків: Контраст, 2005. – 192 с.

Пясецька Н.А. Психогігієна: навчально-методичний посібник / укл. Н. А. Пясецька . Умань.: ВІЗАВІ, 2015 150 с.

**Інформаційні ресурси**

1. [http://www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua/) – Освітній портал.
2. [http://nbuv.gov.ua](http://nbuv.gov.ua/) – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

3. [http://korolenko.kharkov.com](http://korolenko.kharkov.com/) – сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка.

4. [http://www.education.gov.ua](http://www.education.gov.ua/) – офіційний сайт МОН України.

**6. Пререквізити.** Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з профілактики та валеології, з психології праці, з медицини граничних станів і профілактики неепідемічних захворювань

**Постреквізити.** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

**7. Результати навчання.**

***Перелік практичних знань, вмінь та навичок, необхідних для практичної діяльності, які повинні отримати магістри при вивченні дисципліни.***

1. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров’я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров’я.

2. Оганізовувати заходи з нагляду за станом здоров’я населення з використанням міжсекторального підходу.

3. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров’я і безпеки населення.

4. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов’язані з впливом на здоров’я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров’я населення.

5. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

**Зміст дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (заочна) |
| усього  | У тому числі |
| лек | пр | лаб | інд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Розділ дисципліни Психогігієна**  |
| Психогігієна її цілі та завдання. Складові психогігієнічних методів: гігієнічна донозологічна діагностика та корекція донозологічних психічних станів. Психологічні основи первинної, вторинної та третинної психопрофілактики | 2 | 2 | 1 | - | - | - |
| **Тема 1.** Методи психодіагностики та психопрофілактики. Програма психогігієнічних і психопрофілактичних заходів. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| **Тема 2**. Вікова психогігієна. Основні поняття: вікова психогігієна, вікова періодизація, життєвий шлях людини, пренатальна психологія, програма ранньої допомоги, внутрішня картина здоров’я дітей і підлітків, психічне здоров’я студентів, геронтологія, старіння, психічне старіння, психологічне реагування на хворобу, вихід на пенсію, ситуація втрати. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| **Тема 3**. Заходи первинної профілактики психічних порушень у ситуаціях та періодах ризику. Індивідуальна психопрофілактика станів ризику, допомога та самодопомога у кризисній ситуації. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| **Тема 4-5.** Психогігієнічне значення та методики вивчення основних властивостей нервової системи. Діагностичне значення та методи вивчення уваги. Методи психофізіологічного вивчення пам’яті. | 4 | - | 4 | - | - | - |
| Підсумкове заняття. Залік | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Організація психодіагностичного дослідження донозологічних станів | 6 | - | - | - | - | 6 |
| Екстремальні впливи на психіку та стрес і дістрес. | 6 | - | - | - | - | 6 |
| Діагностика інтелекту та розумового розвитку. Тести інтелекту. Діагностика інтелекту та розумового розвитку. Тести інтелекту. Психодіагностика загальних та спеціальних здібностей | 6 | - | - | - | - | 6 |
| Монотонність і нервове стомлення. Проблема адаптації та дезадаптації | 6 | - | - | - | - | 6 |
| Методи психодіагностики комунікативних властивостей, емоційності та психотипу у психогігієні | 6 | - | - | - | - | 6 |
| Вплив «інформаційного голоду» на нервово-психічні функції людини. | 6 | - | - | - | - | 6 |
| Заходи громадської профілактики психічних розладів | 6 | - | - | - | - | 6 |
| Підготовка до самостійної роботи - опрацювання практичних навичок | 24 | - | - | - |  | 24 |
| Індивідуальні завдання | 40 | - | - | - | 40 | 66 |
| Усього годин по дисципліні | 120 | 2 | 12 | - | 40 | 66 |

**Політика та цінності дисципліни**

**Вимоги дисципліни.** Очікується, що магістри відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у магістрів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надає на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально. Активна участь під час обговорення в аудиторії, магістри мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від магістрів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

**Відвідування занять та поведінка.** Магістрам важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

**Використання електронних гаджетів.** Використання електронних гаджетів є основним і потужним інформаційним джерелом до вивчення курсу, адаптивним до сучасних вимог і сприяє входженню в сучасний європейський освітній простір. Гаджети забезпечують постійний зворотній зв’язок: «викладач-магістр», «магістр-магістр», «магістр-група магістрів».

**Політика щодо академічної доброчинності**. Науково-педагогічні працівники кафедри дотримуються етичних принципів академічної доброчинності, а саме посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства про авторське право; надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Викладачі кафедри гігієни та екології №1 не порушують академічну доброчинність (не займаються академічним плагіатом, фабрикацією, обманом, хабарництвом).

Кафедра гігієни та екології № 1 підтримує **нульову толерантність** до плагіату. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими потребами. Особливі потреби здобувачів обов’язково враховуються при орагнізації навчального процесу, у разі необхідності можливе внесення певних змін в розклад за погодженням з керівництвом університету.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти здійснюється згідно з наказом ХНМУ № 203 від 22.06.2018 «Про затвердження порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (в приміщеннях) ХНМУ.

**Рекомендації щодо успішного складання дисципліни.** Активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи згідно з навчальним планом.

**Заохочення та стягнення.** Додаткові бали за участь в наукових конференціях, проведення наукових досліджень, публікації статей та тез, виконання додаткових завдань тощо.

**Техніка безпеки**. На першому занятті з магістрами проводяться інформаційні заходи щодо роз`ясненню основних принципів з охорони праці та протипожежної безпеки шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що магістри повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі**. Силабус навчальної дисципліни потрібно щорічно оновлювати в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення силабусу можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів дисципліни; ініціатива здобувачів вищої освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми; ініціатива роботодавців; результати оцінювання знань магістрів з навчальної дисципліни; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації силабусу; результати обов’язкового опитування магістрів про враження від вивчення начальної дисципліни.

**Політика оцінювання**

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють магістру відповідну оцінку за шкалами (див. таблицю) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності магістрів з дисципліни за формою: ***У-5.03В*** *–****залік***.

**13. Оцінювання успішності навчання магістрів за ЕСТС організації навчального процесу (залік)**

Таблиця.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).**

Відпрацювання пропущених занять з будь-яких причин є обов'язковим для всіх магістрів, незалежно від джерел фінансування навчання.

Заняття, що були пропущені з поважних причин відпрацьовуються безкоштовно.

Відпрацювання пропущених занять впродовж одного місяця після їх пропуску, здійснюються без дозволу декана (заступника декана) та без здійснення оплати, незалежно від причин пропуску, науково-педагогічному працівнику відповідної кафедри у вільний від занять час щоденно, крім неділі. Незалежно від причин пропусків, магістри зобов’язані відпрацювати пропущені заняття до початку екзаменаційної сесії, крім випадків надання індивідуального графіку в установленому в Університеті порядку . Відпрацювання практичних занять здійснюється черговому або викладачу академічної групи кафедри. Відпрацювання незадовільних оцінок, отриманих магістром на навчальному занятті, є обов’язковим. Відпрацювання отриманої магістром при поточному контролі незадовільної оцінки здійснюється безкоштовно.

**Контрольні питання до самостійної роботи**

1. Психогігієна її цілі та завдання.
2. Методи психодіагностики .
3. Методи психопрофілактики.
4. Індивідуальна психопрофілактика станів ризику.
5. Психогігієнічне значення та методики вивчення основних властивостей нервової системи.
6. Діагностичне значення та методи вивчення уваги.
7. Методи психофізіологічного вивчення пам’яті.
8. Екстремальні впливи на психіку.
9. Поняття : стрес і дістрес.
10. Діагностика інтелекту та розумового розвитку. Тести інтелекту.
11. Психодіагностика загальних та спеціальних здібностей.
12. Методи психодіагностики емоційності та психотипу у психогігієні.
13. Проблема адаптації та дезадаптації.
14. Поняття: нервове стомлення .
15. Методи психодіагностики комунікативних властивостей у психогігієні.
16. Вплив «інформаційного голоду» на нервово-психічні функції людини.
17. Види адаптації.
18. Вплив зовнішнього середовища на стан людини.
19. Основні властивості нервової системи.

**Правила оскарження оцінки.**

Апеляція магістра щодо оцінки (кількості балів), отриманої на диференційованому заліку у ХНМУ, повинна подаватись особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання у присутності магістра.

Додаткове опитування магістра при розгляді апеляцій не допускається. Порядок подання і розгляду апеляції повинен бути оприлюднений та доведений до відома магістра не пізніше ніж 7днів до початку іспитів.

Завідувач кафедри гігієни та екології №1,

д.м.н., професор В.О. Коробчанський

Гарант освітньої програми,

д.м.н., професор В.А. Огнєв