**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

професор В.Д.Марковський

**“**28” серпня 2019 року

**Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології**

**Силабус навчальної дисципліни**

«Психологія особистості»

2019-2020 навчальний рік

галузь знань22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність 227“Фізична терапія, ерготерапія”- другий (магістерський) рівень

курс 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дісципліни затверджений на засіданні кафедри психіатрії, наркології та медичної психології  Протокол від  “28” серпня 2019 року № 12  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Кожина Г.М.  “28” серпня 2019 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки  Протокол від  “28” серпня 2019 року № 4  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. П.Г.Кравчун  “28” серпня 2019 року |

АДРЕСА: 61022, м. Харків, пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46.  
Тел./факс (057) 738-10-68

Клінічні бази кафедри: КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3», Військово-медичний клінічний центр Північного регіону, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», КНП ХОР «Обласний наркологічний диспансер», ННМК «Університетська клініка» ХНМУ.

E-mail: [amkozhyna888@gmail.com](mailto:amkozhyna888@gmail.com)

Викладачі :проф.Мозгова Т.П.

Час проведення занять згідно розкладу учбової частини

Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500 – 1700, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

**Анотація**

«Психологія особистості» – навчальна дисципліна, яка в контексті сучасних досягнень психологічної науки посилює теоретичну та практичну професійну підготовку студенти факультету «Фізична терапія». Знання психологічних дисциплін є невідємними обов’язковими в роботі фізичного терапевта та ерготерапевта ,так як вона направлена на соціалізацію різних груп населення. Питання визначення особистості та експертизи, психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп будуть вирішені спеціалістами за допомогою вивчення данного предмету.

**Мета курсу**ознайомлення студентів з теоретичними засадами, методологією, технологіями та сучасною проблематикою психології особистості

*Завдання курсу:* ознайомити студентів з основними теоріями особистості у зарубіжній та вітчизняній психологічній науці; проаналізувати застосування методів дослідження особистості у різних теоретичних концепціях; висвітлити різні психологічні підходи до структури, розвитку та формування особистості в онтогенезі; охарактеризувати різні підходи до проблеми соціалізації особистості; виробити у студентів ряд практичних умінь та навичок; сприяти становленню професійного мислення; активізувати особистісний та творчий потенціал майбутнього фахівця.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

*знати:*

1. сучасні характеристики феномена особистості у психології; основні теорії особистості у зарубіжній та вітчизняній психологічній науці;
2. різні психологічні підходи до структури, розвитку та формування особистості в онтогенезі, до її соціалізації;
3. особливості методів дослідження особистості у різних теоретичних концепціях;

*вміти:*

1. дотримуватися певного методологічного підходу до психологічного дослідження та аналізу особистості;
2. орієнтуватися у різноманітних теоріях, критично аналізувати різні підходи до проблеми особистості, до її розвитку та формування; в практичній роботі враховувати специфіку ментальності населення;
3. визначати основні властивості особистості, психологічні механізми детермінації її поведінки, механізми захисту;
4. враховувати особистісні потреби клієнтів різних категорій, специфіку їх оточення та умов проживання;
5. знаходити найбільш продуктивний шлях до вирішення проблем певного типу особистості, розробляти основні напрями роботи з її розвитку;
6. враховувати індивідуальність, неповторність, внутрішній потенціал самотворення особистості.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є особистість хворої людини в широкому сенсі цього слова.

**Міждисциплінарні зв’язки**:

Навчальна дисципліна «Психологія особистості» базується на вивченні студентами основ загальної психології, загальної соціології, етики , психології спілкування - інтегрується з цими дисциплінами.

**Інформаційний обсяг та зміст навчальної дисципліни**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години 3 кредита

**Програма навчальної дисципліни**

**Розділ1**.

**Становлення психології особистості в першій половині ХХ сторіччя**.

*Тема 1. Поняття особистості у психології.*

*Тема 2. Психоаналiз: загальнi концепцii та принципи.*

*Тема 3. Класичний біхевіоризм*.

*Тема 4. Гуманістичний напрямок у теоріях особистості.*

*Тема 5. Вітчизняні теорії особистості.*

***Розділ2****. Розвиток поглядів на особистість.*

*Тема 6. Перегляд психодинамічного напрямку.*

*Тема 7. Его-психологія у теоріях особистості.*

*Тема 8. Диспозиційний напрямок у теоріях особистості.*

*Тема 9. Когнітивний напрямок в теорії особистості.*

*Тема 10*.Феноменологічний напрямок у теоріях особистості.

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки  22 «Охорона здоров'я»  (шифр і назва) | Нормативна | |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:  “ Фізична терапія” 227  (шифр і назва) | **Рік підготовки:** | |
| -й | -й |
| **Семестр** | |
|  | 3-й |
| **Лекції** | |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання:  аудиторних – 50  самостійної роботи студента - 40 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  другий магістерський | 10 год. | год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 40 год. | год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 40год. | год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. | |
| Вид контролю: залік | |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Поняття особистості у психології | 1 |
| 2. | Психоаналiз: загальнi концепцii та принципи | 1 |
| 3. | Класичний біхевіоризм | 1 |
| 4. | Гуманістичний напрямок у теоріях особистості | 1 |
| 5. | Вітчизняні теорії особистості | 1 |
| 6. | Перегляд психодинамічного напрямку | 1 |
| 7. | Его-психологія у теоріях особистості | 1 |
| 8. | Диспозиційний напрямок у теоріях особистості | 1 |
| 9. | Когнітивний напрямок в теорії особистості | 1 |
| 10. | Феноменологічний напрямок у теоріях особистості | 1 |
| Разом |  | ***10*** |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Поняття особистості у психології | 4 |
|  | Психоаналiз: загальнi концепцii та принципи | 4 |
|  | Класичний біхевіоризм | 4 |
|  | Гуманістичний напрямок у теоріях особистості | 4 |
|  | Вітчизняні теорії особистості | 4 |
|  | Перегляд психодинамічного напрямку | 4 |
|  | Его-психологія у теоріях особистості | 4 |
|  | Диспозиційний напрямок у теоріях особистості | 4 |
|  | Когнітивний напрямок в теорії особистості | 4 |
|  | Феноменологічний напрямок у теоріях особистості | 4 |
| Разом |  | ***40*** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | Вивчення наукової літератури та конспектування першоджерел | **4** |
|  | Підготовка до підсумкового семестрового контролю за темами | **4** |
|  | Соціальна ситуація розвитку особистост. | **4** |
|  | .Поняття віку в теоріях особистості. | **4** |
|  | Співвідношення соціальних та біологічних умов розвитку особистості | **4** |
|  | Когнітивний напрямок в теорії особистості | **4** |
|  | Диспозиційний напрямок в теорії особистості (Г.Олпорт, Р.Кеттел, Г.Айзенк). | **4** |
|  | Тенденція до самоактуалізації та самореалізації як рушійна сила розвитку особистості (Маслоу, Олпорт. | **4** |
|  | Тенденція до пошуку сенсу життя та самостворення як рушійні сили розвитку особистості | **4** |
|  | Классифікація сучасних теорій особистості. | **4** |
|  | Протиріччя біологічного й соціального в забезпеченні здоров’я людини й шляхи його подолання. | **4** |
|  | ***Разом*** | ***40*** |

**Методи контролю**

**Залік** проводиться згідно з навчальною програмою з дисципліни протягом семестру за розкладом, під час занять.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність**

**у багатобальну шкалу**

Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються заліком проводиться відповідно до таблиці. Для зарахування студент має отримати від 120 до 200 балів.

. **Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Абульханова К.А. Психология и сознание личности / Ксения Абульханова. – М: МОДЭК, 1999. – 222 с.

2. Аверин В.А. Психология личности: учеб. пособие / Вячеслав Аверин. – СПб: Изд-во Михайлова, 1999. – 89 с.

3. Адлер А. Теория и практика индивидуальной психологии / Альфред Адлер. – М: Академический проспект, 2007. – 240 с.

4. Адлер А. О нервическом характере / Альфред Адлер. - СПб: Питер, 1997. – 388 с.

5. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания / Борис Ананьев. – СПб: Питер, 2001. – 288 с.

6. Асмолов А. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа / Александр Асмолов. - М., 2001.

7. Бандура А. Теория социального научения / Альберт Бандура. – СПб: Евразия, 2000. – 320 с,

8.Леонгард К. Акцентуированные личности / Карл Леонгард. - М.: Феникс, 1986. – 316 с.

9.Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / Алексей Леонтьев. – М.: Смысл, Академия, 2005. – 352 с. 11

10.Мерлин В.С. Психология индивидуальности / Владимир Мерлин. - Москва- Воронеж: Изд-во психолого-соц.института. МОДЭК, 2005. – 544 с.

11..Мясищев В.Н. Психология отношений / Владимир Мясищев. – М.: МПСИ, 2005. – 158 с.

12..Мясищев В.Н. Понятие личности в аспектах нормы и патологии / Владимир Мясищев. – М.-Воронеж, 1995.

13. Оллпорт Г.-В. Личность в психологии / Гордон Оллпорт. – СПб.: Ювента , 1998. -112 с.

14.. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования / Лари Первин. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – 607 с..

15.. Роджерс К. Клиент-центрированная терапия / Карл Роджерс. – М.: Эксмо- Пресс, 2002. – 512 с.

16.. Роджерс К. Становление личности / Карл Роджерс. – М.:Эксмо-Пресс, 2004. – 416 с.

17.Старовойтенко Е.Б. Культурная психология личности / Елена Старовойтенко. – М.: Академический проект, 2007. – 320 с.

18. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Роберто Бернс. – М.: Эксмо, 2004. – 896 с.

19. Берн Ш. Гендерная психология / Шон Берн. – СПб.: Прайм-Еврознак. 2002. – 320 с.

Інформаційні ресурси

1. Научна електронна бібліотека

2. Наукова періодика України

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика курсу полягає у дотриманні Етичного Кодексу, укладеного університетською спільнотою, в якому визначено основні моральні принципи (Кодекс корпоративної етики ХНМУ представлений на сайті <http://knmu.edu.ua>