Харківський національний медичний університет

IV медичний факультет

Кафедра гігієни та екології №1

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність (спеціалізація) 229 «Громадське здоров’я»

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Профілактика, валеологія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри гігієни та екології №1  Протокол від  27 серпня 2020 року №1  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коробчанський В.О. (підпис) (прізвище та ініціали)  27 серпня 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем громадського здоров’я  ( назва)  Протокол від  31 серпня 2020 року №12  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Огнєв В.А.\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року |

**Розробники силабусу:**

д.мед.н, проф. Коробчанський В.О.,

к.мед.н., доц. Олійник Ю.О.,

к.б.н., доц. Герасименко О.І.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Коробчанський Володимир Олексійович |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | понеділок 15.30-17.00 |
| Локація | НДІ гігієни праці та професійних захворювань, приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Олійник Юлія Олександрівна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Герасименко Ольга Ігорівна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Старусева Вікторія Вадимівна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Кателевська Наталія Миколаївна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Григорян Олена Валеріківна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | НДІ гігієни праці та професійних захворювань, приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Косілова Ольга Юріївна |
| Контактний тел. | (057) 705-15-74 |
| E-mail: | hygiene1@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Згідно з розкладом за попередньою домовленістю |
| Локація | Приміщення кафедри гігієни та екології №1 |
| Професійні інтереси | Гігієна та екологія. |

**Інформація про дисципліну**

1. **Опис дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям  підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів  – 5 | Напрям підготовки  22 «Охорона здоров'я»  (шифр і назва) | **Вибіркова** |
| Загальна кількість годин – 150 | Спеціальність:  229 «Громадське здоров’я»  (шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 1-й |
| **Семестр** |
| 1-й |
| Годин для заочної форми навчання:  аудиторних –  14  самостійної роботи здобувача – 136 | Освітньо-  кваліфікаційний рівень:  магістр | **Лекції** |
| 4 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 10 год. |
| **Самостійна робота** |
| 76 год. |
| **Індивідуальні завдання:** |
| 60 год. |
| **Вид контролю:** |
| залік |

Загальна характеристика дисципліни: Валеологія – це наука про формування, збереження, зміцнення і відновлення здоров’я людини. Валеологія базується на комплексі знань гуманітарного та природничого напрямків, що мають відношення до здоров’я людини. Але, оскільки здоров’я – це медико-соціальна категорія, основи вчення про здоров’я, методологія цього вчення були закладені медиками.

Валеологія обмежує коло своїх інтересів проблемами індивідуального здоров’я. Валеологія вивчає закономірності розвитку, зміцнення, збереження та відновлення здоров’я людини. Валеологія, як будь-яка інша наука, має свій предмет наукового пізнання, об’єкт з яким працюють, методологічні основи, мету й завдання та методи їх розв’язання.

Предмет валеології – це індивідуальне здоров’я людини. Валеологія не альтернатива медицині, а доповнення до неї, розширення меж медицини взагалі; на основі вчення про хвороби (патології) і вчення про здоров’я (валеологія) може бути сформована загальна теорія медицини й нова стратегія практичної охорони здоров’я.

[Профілактика (медицина)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_(%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0)) – комплекс медичних, санітарно-технічних, гігієнічних, педагогічних та соціально-економічних заходів, спрямованих на попередження захворювань та усунення факторів ризику. Здоров'я – це знання засад здорового способу життя, тобто порядку життєдіяльності, який би зберігав і навіть примножував здоров'я, а не руйнував його. Таким чином, йдеться про необхідність навчити кожну людину «науці здоров'я». Така наука має назву «валеологія» (від латиського слова «вале» – бути здоровим і «логос» – наука, вчення. Отже, валеологія галузь знань про формування, збереження, зміцнення, відтворення і передачу нащадкам здоров'я.

**Мета та завдання дисципліни.** Основна мета валеології пролягає в максимальній реалізації успадкованих механізмів, і резервів життєдіяльності людини, і підтриманні на високому рівні можливостей її адаптації до умов внутрішнього і зовнішнього середовища. Метою викладання навчальної дисципліни «Профілактика, валеологія» є вивчення закономірностей формування здоров’я і розробка шляхів моделювання й досягнення здорового способу життя.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Профілактика, валеологія» є: дослідження і кількісна оцінка стану здоров’я і резервів здоров’я людини; формування установки на здоровий спосіб життя; збереження і зміцнення здоров’я і резервів здоров’я людини і залучення до здорового способу життя; надання людині валеологічних знань через самоосвіту, залучення до ведення здорового способу життя і до бажання зберегти своє здоров’я й зміцнити його.

*Перелік загальних компетентностей магістрів*: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Здатність до здійснення саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. Універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

*Перелік фахових компетентностей магістрів:*здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції; здатність до планування і проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

**3.Статус дисципліни.** Дисципліна нормативна. Формат дисципліни змішаний. Навчання – заочне.

**4. Методи навчання:** при проведенні практичних занять в учбових кімнатах демонструються презентації, розроблені окремо для кожного заняття. Учбові кімнати обладнані рідкокристалічними спеціальними панелями системи відображення трансляції медіаконтенту. Магістри самостійно впродовж семестру вивчають теми занять запропоновані кафедрою та виконують індивідуальні завдання. Всі матеріали є в доступі у репозитарії та сторінці Moodle кафедри.

**5.Рекомендована література:**

1. Основи законодавства України про охорону здоров’я.

2. Грибан В. Г. Валеологія [текст]: підручник / В. Г. Грибан – 2-ге вид. перероб. та доп. – К. : «Центр учбової літератури», 2012.342 с.

3.Основи екології: / за ред. В.Г. Бардов, В.І. Федоренко, Е.М. Білецька [та ін.] Вінниця: Нова Книга, 2013. 424 с.

4.Кошель В.М. Валеологія та основи медичних знань. Чернігів: ФОП Баликіна О.В., 2020 142 с.

5. Нестерова С.Ю. Валеологія і основи медичних знань: тексти лекцій. Посібник для студентів інституту фізичного виховання та спорту [Електронний ресурс] Вінниця: ВДПУ, 2014. 126 с. Режим доступу: https://library.- vspu.edu.uа/akredit/kaf\_/nesterova1.pdf.

6.Гігієна харчування з основами нутріціології / за ред. В.І. Ципріяна К.: Медицина. 2007. 544 с.

7.Валецька Р. О. Основи валеології. Луцьк: Волинська книга, 2007. – 348 с.

**Інформаційні ресурси**

1. [http://www.osvita.org.ua](http://www.osvita.org.ua/) – Освітній портал.
2. [http://nbuv.gov.ua](http://nbuv.gov.ua/) – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

3. [http://korolenko.kharkov.com](http://korolenko.kharkov.com/) – сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка.

4. [http://www.education.gov.ua](http://www.education.gov.ua/) – офіційний сайт МОН України.

**6. Пререквізити.** Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння базових дисциплін з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

**Постреквізити.** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

**7. Результати навчання.**

***Перелік практичних знань, вмінь та навичок, необхідних для практичної діяльності, які повинні отримати магістри при вивченні дисципліни.***

1. Проводити аналіз стану навколишнього середовища та впливу його факторів на здоров’я різних груп і верств населення.

2. Інтерпретувати основні закони гігієнічної науки та встановлювати загальні закономірності зв’язку здоров’я населення з факторами і умовами середовища життєдіяльності людини.

3. Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження.

4. Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров’я.

5. Аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров’я населення.

6. Обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України.

**Зміст дисципліни**

Гігієна та екологія як галузь медичної науки та охорони здоров’я, її мета, завдання, зміст. Профілактична спрямованість медицини, профілактика громадська та особиста, первинна, вторинна та третинна. Значення гігієни у практичній діяльності лікарів різних фахів (лекція).

Навколишнє середовище та здоров’я. Біосфера, її складові. Вплив навколишнього середовища на здоров’я населення. Профілактика екологічних захворювань (лекція).

Екзоекологія і ендоекологія здоров’я. Біосфера: середовище існування. Екологічні фактори здоров’я: атмосфера, погода, вода, шум, радіація, хімічне забруднення. Проблеми ендоекології (практичне заняття).

Екологія внутрішньожитлового середовища. Гігієнічна оцінка комплексного впливу параметрів мікроклімату на теплообмін людини. Основні показники чистоти повітря приміщень, проблема антропогенного забруднення повітря (практичне заняття).

Екологія харчування. Закони правильного харчування. Раціональне харчування. Принципи валеологічного харчування. Основні інгредієнти їжі: білки, жири, вуглеводи. Мінеральні речовини і незамінні мікроелементи, вітаміни. Поняття про раціон (практичне заняття).

Психічне здоров’я як відображення стану нервових процесів, його критерії. Психоемоційні стреси і здоров’я, попередження неврозів. Емоції та їхній вплив на здоров'я людини. Спілкування – одна із складових психічного здоров’я (практичне заняття).

Підсумкове заняття. Диференційований залік (практичне заняття).

Основні забруднювачі та джерела забруднення довкілля. Проблеми ендоекологї. Чистий організм, класифікація токсинів. Гігієнічне значення складових біосфери (атмосфери, гідросфери, літосфери). Радіаційне забруднення. Природний радіаційний фон. Джерела іонізуючого випромінювання. Вплив на довкілля АЕС (самостійна робота).

Вплив навколишнього середовища на наше здоров’я. Класифікація станів природи за ступенем порушення її людиною за Реймерсом (самостійна робота).

Стан атмосферного повітря. Клімат і погода як фактори здоров’я. Проблеми акліматизації (самостійна робота).

Оцінка стану повітря у житлових та виробничих приміщеннях, її вплив на здоров’я населення. Моніторинг запиленості та хімічного забруднення повітря. Вентиляція приміщень, основні показники ефективності вентиляції (самостійна робота) (самостійна робота).

Гігієнічне та екологічне значення води. Проблеми санітарної охорони водних басейнів (самостійна робота).

Гігієна ґрунту. Гігієнічне значення складу і властивостей ґрунту. Ендемічне та епідеміологічне значення ґрунту. Проблеми хімічного та радіоактивного забруднення ґрунту(самостійна робота).

Основні принципи здорового харчування. Концепція збалансованого харчування. Білки, жири, вуглеводи і вітаміни як складові збалансованого харчування (самостійна робота.)

Харчовий статус як показник здоров’я людини (самостійна робота).

Екологія харчування. Мінеральні речовини і незамінні мікроелементи, вітаміни. Поняття про раціон. Складання добового, тижневого та річного раціону (самостійна робота.)

Психічне здоров’я як відображення стану нервових процесів, його критерії. Визначення психічного здоров’я. Ознаки емоційно здорової людини. Спілкування – одна із складових психічного здоров’я людини. Типи спілкування, тип взаємовідносин між людьми (самостійна робота).

Основи сучасної біоритмології. Десинхронози, їх чинники та принципи профілактики (самостійна робота).

**Політика та цінності дисципліни**

**Вимоги дисципліни.** Очікується, що магістри відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у магістрів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надає на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально**.** Активна участь під час обговорення в аудиторії, магістри мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від магістрів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

**Відвідування занять та поведінка.** Магістрам важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

**Використання електронних гаджетів.** Використання електронних гаджетів є основним і потужним інформаційним джерелом до вивчення курсу, адаптованим до сучасних вимог і сприяє входженню в сучасний європейський освітній простір. Гаджети забезпечують постійний зворотній зв’язок: «викладач-магістр», «магістр-магістр», «магістр-група магістрів».

**Політика щодо академічної доброчинності**. Науково-педагогічні працівники кафедри дотримуються етичних принципів академічної доброчинності, а саме посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства про авторське право; надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Викладачі кафедри гігієни та екології №1 не порушують академічну доброчинність (не займаються академічним плагіатом, фабрикацією, обманом, хабарництвом).

Кафедра гігієни та екології №1 підтримує **нульову толерантність** до плагіату. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректне здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими потребами. Особливі потреби здобувачів обов’язково враховуються при організації навчального процесу, у разі необхідності можливе внесення певних змін в розклад за погодженням з керівництвом університету.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.** Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти здійснюється згідно з наказом ХНМУ №203 від 22.06.2018 «Про затвердження порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (в приміщеннях) ХНМУ.

**Рекомендації щодо успішного складання дисципліни.** Активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи згідно з навчальним планом.

**Заохочення та стягнення.** Додаткові бали за участь в наукових конференціях, проведення наукових досліджень, публікації статей та тез, виконання додаткових завдань тощо.

**Техніка безпеки**. На першому занятті з магістрами проводяться інформаційні заходи щодо роз`яснення основних принципів з охорони праці та протипожежної безпеки шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що магістри повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі**. Силабус навчальної дисципліни потрібно щорічно оновлювати в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення силабусу можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів дисципліни; ініціатива здобувачів вищої освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми; ініціатива роботодавців; результати оцінювання знань магістрів з навчальної дисципліни; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації силабусу; результати обов’язкового опитування магістрів про враження від вивчення начальної дисципліни.

**Політика оцінювання.**

Методи контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни та Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності магістрів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України.

Диференційований залік(далі – ДЗ) **–** проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни. Допуск до ДЗ визначається у балах ПНД, а саме: min – 70, max – 120 балів. Безпосередньо ДЗоцінюється від – 50 до – 80 балів. Оцінка з дисципліниє сума балів за ПНД та ДЗу балах від min – 120 до max – 200і відповідає національній шкалі та шкалі ECTS.

Диференційований залік з дисципліни або її частини – це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс (семестр): рівень теоретичних знань; розвиток творчого мислення; навички самостійної роботи та індивідуальної роботи; компетенції – вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань

Для дисципліни, вивчення якої завершується у поточному семестрі та формою її контролю є залік, середній бал за ПНД викладачем кафедри переводиться у 200-бальну шкалу.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються ДЗ)**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь магістр одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:  «5» - 16 балів;  «4» - 13 балів;  «3» - 10 балів. |
| 1 | 16 | 13 | 10 |
| 2 | 16 | 13 | 10 |
| 3 | 16 | 13 | 10 |
| 4 | 16 | 13 | 10 |
| 5 | 16 | 13 | 10 |
|  | 80 | 65 | 50 |

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,

чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).**

Відпрацювання пропущених занять з будь-яких причин є обов'язковим для всіх магістрів, незалежно від джерел фінансування навчання.

Заняття, що були пропущені з поважних причин відпрацьовуються безкоштовно.

Відпрацювання пропущених занять впродовж одного місяця після їх пропуску, здійснюються без дозволу декана (заступника декана) та без здійснення оплати, незалежно від причин пропуску, науково-педагогічному працівнику відповідної кафедри у вільний від занять час щоденно, крім неділі. Незалежно від причин пропусків, магістри зобов’язані відпрацювати пропущені заняття до початку екзаменаційної сесії, крім випадків надання індивідуального графіку у встановленому в Університеті порядку. Відпрацювання практичних занять здійснюється черговому або викладачу академічної групи кафедри. Відпрацювання незадовільних оцінок, отриманих магістром на навчальному занятті, є обов’язковим. Відпрацювання отриманої магістром при поточному контролі незадовільної оцінки здійснюється безкоштовно.

**Контрольні питання до самостійної роботи**

1. Основні забруднювачі та джерела забруднення довкілля.

2. Проблеми ендоекологї.

3. Чистий організм, класифікація токсинів.

4.Вплив навколишнього середовища на наше здоров’я.

5. Стан атмосферного повітря.

6. Клімат і погода як фактори здоров’я

7. Оцінка стану повітря у житлових та виробничих приміщеннях, її вплив на здоров’я населення.

8.Гігієнічне та екологічне значення води.

9. Проблеми санітарної охорони водних басейнів

10. Гігієна ґрунту

11. Проблеми хімічного та радіоактивного забруднення ґрунту

12. Основні принципи здорового харчування.

13. Концепція збалансованого харчування.

14.Харчовий статус як показник здоров’я людини

15. Екологія харчування.

16. Психічне здоров’я як відображення стану нервових процесів, його критерії.

17. Визначення психічного здоров’я.

18. Ознаки емоційно здорової людини.

19. Спілкування – одна із складових психічного здоров’я людини.

20. Основи сучасної біоритмології.

**Правила оскарження оцінки.**

Апеляція магістра щодо оцінки (кількості балів), отриманої на диференційованому заліку у ХНМУ, повинна подаватись особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання у присутності магістра.

Додаткове опитування магістра при розгляді апеляцій не допускається. Порядок подання і розгляду апеляції повинен бути оприлюднений та доведений до відома магістра не пізніше ніж 7днів до початку іспитів.

Завідувач кафедри гігієни та екології №1,

д.м.н., професор В.О. Коробчанський

Гарант освітньої програми,

д.м.н., професор В.А. Огнєв