**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра громадського здоров’я та управління охороною здоров’я**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

професор В.Д. Марковський

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПОЛІТИКИ В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік **2020-2021**

галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

(шифр і назва спеціальності)

**курс 2 ОКР «Магістр»**

**заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’яПротокол від “28”серпня 2019 року № 13Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А. (підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2019 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки медико-профілактичного профілюПротокол від “28” серпня 2019 року № 6Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А.(підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2019 року |

1. **Дані про викладачів, що викладають навчальну дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Огнєв Віктор Андрійович** |
| Контактний тел. | +38-099-95-47-120, 057-707-73-20 |
| E-mail: | v.ognev.khnmu@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Вівторок 15.30-17.00,  |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Мельниченко Олександр Анатолійович** |
| Контактний тел. | +38 (050) 162-73-50 |
| E-mail: | mel\_doc@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Четвер 15.30-17.00,  |
| Локація | Аудиторія. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Помогайбо Катерина Георгіївна** |
| Контактний тел. | +38 (097) 680-92-40 |
| E-mail: | ekaterina.hnmu04@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Понеділок 15.30-17.00 |
| Локація | Аудиторія. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.мед.н., проф. Огнєв В.А.,

д.держ.упр., проф. Мельниченко О.А.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Навчальна дисципліна «Політики в сфері охорони здоров’я» включає в себе інформацію з теоретичних основ і практичних аспектів реалізації політики в сфері охорони здоров’я. Значну увагу приділено вивченню теоретичних основ розвитку сфери охорони здоров’я, складових реалізації політики у цій сфері, а також особливостей оцінювання розвитку сфери охорони здоров’я. Практична спрямованість навчальної дисципліни підкріплюється наголосом на з’ясування особливостей медичної реформи в Україні як способу розвитку вітчизняної сфери охорони здоров’я, розвитку ресурсного забезпечення підприємств охорони здоров’я, підвищенні доступності якісних медичних послуг, розвитку медичного туризму.***

Вивчення навчальної дисципліни є одним з невід’ємних компонентів підготовки висококваліфікованих спеціалістів у сфері громадського здоров’я, які системно оволоділи теоретичними знаннями та практичними навичками щодо реалізації політики в сфері охорони здоров’я для здійснення професійної діяльності в сфері громадського здоров’я.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: ***сучасні методи та засоби реалізації політики в сфері охорони здоров’я України***.

**Міждисциплінарні зв’язки:** ***«Політики в сфері охорони здоров’я» «інтегрується з такими навчальними дисциплінами:*** «Основи громадського здоров’я», «Менеджмент охорони громадського здоров’я», «Організація медико-соціального наукового дослідження», «Організація охорони здоров’я України», «Економіка і фінансування охорони здоров’я», «Правові аспекти медичної діяльності», «Етичні норми в громадському здоров’ї», «Управління якістю в сфері охорони здоров’я», «Управління якістю життя населення», «Профілактика, валеологія», «Психологія праці».

Навчальна дисципліна є ***вибірковою***.

Силабус упорядкований зі застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

**Загальний підхід:** вивчення навчальної дисципліни передбачає опанування теоретичних знань і практичних навичок щодо реалізації політики в сфері охорони здоров’я України та їх застосування у здійсненні практичної діяльності фахівця з громадського здоров’я. Зокрема студенти мають: з’ясувати сутність і значення сфери охорони здоров’я; систематизувати внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на її розвиток; виявити взаємозв’язок між розвитком сфери охорони здоров’я та здоров’ям населення; знати особливості сфери охорони здоров’я як об’єкта управління; вміти обирати й застосовувати методи та засоби реалізації політики в сфері охорони здоров’я; вміти оцінювати параметри розвитку сфери охорони здоров’я, й використовувати результати такого оцінювання для виявлення тенденцій та проблем розвитку цієї сфери; розуміти причини та наслідки медичної реформи; знати особливості залучення та ефективного використання ресурсів підприємств охорони здоров’я; вміти впорядкувати перелік платних і безоплатних медичних і супутніх послуг, а також забезпечити належну їх якість та доступну ціну; розуміти передумови, складові та наслідки розвитку медичного туризму та його впливу на стан вітчизняної сфери охорони здоров’я.

Для успішного опанування навчальної дисципліни студентові необхідно вчасно виконувати всі завдання викладача, а при виявленні питань чи проблем з їх виконанням – вчасно звертатися до нього.

Вивчення навчальної дисципліни завершується диференційованим заліком, перелік питань на який студенти отримують заздалегідь.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

***оволодіння студентами оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо реалізації політики в сфері охорони здоров’я.*** Зокрема, студенти мають:

– ***знати***: сутність, чинники та значення політики в сфері охорони здоров’я; методи та засоби управління реалізації політики в сфері охорони здоров’я; зміст та мету медичної реформи; особливості ресурсного забезпечення підприємств охорони здоров’я сутність, чинники та значення якості життя населення; особливості дослідження якості життя різних верств населення; методи та засоби управління якістю життя населення в системі громадського здоров’я; особливості управління якістю життя різних верств населення;

– ***вміти***: оцінити розвиток сфери охорони здоров’я; виявити фактори, що впливають на її розвиток; простежити залежність між розвитком сфери охорони здоров’я та здоров’ям населення; обрати методи та засоби реалізації політики в сфері охорони здоров’я; використати переваги, що надає медична реформа; оптимізувати ресурсний потенціал і результати діяльності підприємств охорони здоров’я; розробити рекомендації щодо підвищення якості та доступності медичних і супутніх послуг; запропонувати концептуальні підходи до участі конкретного підприємства охорони здоров’я в розвитку вітчизняного медичного туризму.

– ***володіти навичками***: виявлення тенденцій та проблем розвитку сфери охорони здоров’я; застосування методів і засобів реалізації політики в цій сфері; адаптації діяльності підприємств охорони здоров’я первинної, вторинної та третинної ланки до нових умов, що обумовлені медичною реформою; раціонального використання ресурсного потенціалу підприємств охорони здоров’я; розробки теоретичних концепцій і практичних рекомендацій, спрямованих на подальше покращення якості доступних медичних послуг; збереження конкурентних переваг медичних послуг; взаємовигідної співпраці з представниками дотичних галузей і сфер національної економіки.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми навчальна дисципліна забезпечує набуття студентами ***компетентностей*:**

***інтегральна:***

Здатність розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

***загальні:***

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

– здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

– навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

– здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

– здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел;

– здатність працювати в міжнародному контексті;

– здатність бути критичним і самокритичним;

– здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

– здатність приймати обґрунтовані рішення;

– здатність розробляти та управляти проектами;

– здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя;

– здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

– здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;

***спеціальні (фахові, предметні):***

– здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров’я;

– здатність визначати пріоритети громадського здоров’я, проводити оцінку потреб сфери громадського здоров’я у конкретній ситуації;

– здатність розробляти та пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик і заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров’я населення, а також оцінювати їх ефективність;

– здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров’я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів;

– здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров’я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров’я, та забезпечувати їх реалізацію;

– здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров’я;

– здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров’я;

– здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров’я;

– здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров’я, забезпечувати контроль за якістю послуг, що надаються на належному рівні.

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ** **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин, 4 кредитів ЄКТС.

**Розділ 1. Методологія реалізації політики в сфері охорони здоров’я**

**Тема 1. Теоретичні основи розвитку сфери охорони здоров’я**

Сфера охорони здоров’я: сутність, значення. Внутрішні та зовнішні чинники, що впливають розвиток сфери охорони здоров’я. Взаємозв’язок між розвитком сфери охорони здоров’я та здоров’ям населення.

**Тема 2. Складові реалізації політики в сфері охорони здоров’я**

Сфера охорони здоров’я як об’єкт управління. Нормативно-правове та інституціональне забезпечення розвитку сфери охорони здоров’я. Методи та засоби реалізації політики в сфері охорони здоров’я.

**Тема 3. Оцінювання розвитку сфери охорони здоров’я**

Параметри та показники оцінювання розвитку сфери охорони здоров’я. Порівняння найбільш поширених методик оцінювання. Особливості використання результатів оцінювання для виявлення тенденцій та проблем розвитку сфери охорони здоров’я.

**Розділ 2. Напрями реалізації політики щодо розвитку сфери охорони здоров’я**

**Тема 4. Медична реформа як спосіб розвитку сфери охорони здоров’я**

Передумови медичної реформи та Стратегія її реалізації. Порядок і проміжні результати реформування підприємств охорони здоров’я первинної ланки. Реформування підприємств охорони здоров’я вторинної та третинної ланки.

**Тема 5. Розвиток ресурсного забезпечення підприємств охорони здоров’я**

Ресурси підприємств охорони здоров’я: сутність, види, значення. Залучення інвестицій та ефективне використання фінансових ресурсів. Модернізація матеріально-технічної бази підприємств охорони здоров’я. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації медичних кадрів.

**Тема 6. Підвищення доступності якісних медичних послуг**

Впорядкування переліку платних і безоплатних медичних і супутніх послуг. Оптимізація територіального розміщення суб’єктів господарювання, які надають медичні послуги. Контроль якості медичних і супутніх послуг. Регулювання цін на медичні та супутні послуги.

**Тема 7. Розвиток медичного туризму**

Активізація роботи з існуючими та потенційними пацієнтами. Розширення переліку медичних послуг і сегментів вітчизняної сфери охорони здоров’я, привабливих для медичних туристів. Збереження конкурентних переваг медичних послуг. Взаємовигідна співпраця з представниками дотичних галузей і сфер національної економіки.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Напрям підготовки**22 «Охорона здоров’я»**(шифр і назва) | **Вибіркова** |
| Загальна кількість годин – 120 | Спеціальність:**229 «Громадське здоров’я»**(шифр і назва) | Рік підготовки: |
| **2-й** |
| Семестр |
| **3-й** |
| Годин для заочної форми навчання:аудиторних – 18самостійної роботи студента – 102 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: **магістр** | Лекції |
| **4 год.** |
| Практичні, семінарські |
| **14 год.** |
| Самостійна робота |
| **102 год.** |
| Індивідуальні завдання |
|  |
| Вид контролю: **залік** |

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (заочна) |
| усього | у тому числі |
| л | п | с.р. |
| Тема 1. Теоретичні основирозвитку сфери охорони здоров’я | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Тема 2. Складові реалізації політики в сфері охорони здоров’я | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Тема 3. Оцінювання розвитку сфери охорони здоров’я | 20 | -- | 2 | 18 |
| Тема 4. Медична реформа як спосіб розвитку сфери охорони здоров’я | 16 | -- | 2 | 14 |
| Тема 5. Розвиток ресурсного забезпечення підприємств охорони здоров’я | 16 | -- | 2 | 14 |
| Тема 6. Підвищення доступності якісних медичних послуг | 16 | -- | 2 | 14 |
| Тема 7. Розвиток медичного туризму | 12 | -- | 2 | 10 |
| **Всього** | **120** | **4** | **14** | **102** |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Методологія реалізації політики в сфері охорони здоров’я | 2 |
| 2 | Напрями реалізації політики щодо розвитку сфери охорони здоров’я | 2 |
|  | **Всього** | **4** |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Теоретичні основирозвитку сфери охорони здоров’я | 2 |
| 2 | Складові реалізації політики в сфері охорони здоров’я | 2 |
| 3 | Оцінювання розвитку сфери охорони здоров’я | 2 |
| 4 | Медична реформа як спосіб розвитку сфери охорони здоров’я | 2 |
| 5 | Розвиток ресурсного забезпечення підприємств охорони здоров’я | 2 |
| 6 | Підвищення доступності якісних медичних послуг | 2 |
| 7 | Розвиток медичного туризму | 2 |
|  | **Всього** | **14** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Теоретичні основирозвитку сфери охорони здоров’я | 16 |
| 2 | Складові реалізації політики в сфері охорони здоров’я | 16 |
| 3 | Оцінювання розвитку сфери охорони здоров’я | 18 |
| 4 | Медична реформа як спосіб розвитку сфери охорони здоров’я | 14 |
| 5 | Розвиток ресурсного забезпечення підприємств охорони здоров’я | 14 |
| 6 | Підвищення доступності якісних медичних послуг | 14 |
| 7 | Розвиток медичного туризму | 10 |
|  | **Всього** | **102** |

**Індивідуальні завдання**

Індивідуальна робота студентів під керівництвом викладача з навчальної дисципліни «Політики в сфері охорони здоров’я» проводиться протягом семестру й передбачає: вивчення літературних джерел, рекомендованих для опанування тем і проблем, а також підготовки доповідей за ними; вивчення нормативно-правових документів, що пов’язані з проблематикою навчальної дисципліни; виконання індивідуальних завдань.

Студенти заочної форми навчання повинні виконати індивідуальне завдання та надіслати його на перевірку викладачеві (на e-mail) не пізніше, ніж за 10 днів до початку навчальної сесії.

Завдання (теми) для індивідуальної роботи студенти обирають як зі запропонованого переліку, так і можуть запропонувати іншу тему, узгодивши її з викладачем.

Критерії оцінювання індивідуального завдання. Робота повинна мати обсяг 10–16 сторінок тексту стандартного оформлення (розмір аркуша А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25, вирівнювання по ширині, між абзацні відступи – відсутні) і повністю розкривати зміст обраних питань. Робота має бути структурована та містити перелік використаних джерел, оформлений відповідно до існуючих вимог. Робота має бути подана на перевірку у визначені строки.

Невідповідність змісту, занадто великий чи малий обсяг роботи, невідповідність формальним вимогам щодо оформлення, відсутність переліку використаних джерел або його неправильне оформлення, недостатня структурованість роботи, невчасне подання роботи на перевірку є підставами для зниження оцінки або ж повернення роботи на доопрацювання.

**Пропоновані теми індивідуальних завдань**

1. Внутрішні чинники, що впливають розвиток сфери охорони здоров’я.

2. Зовнішні чинники, що впливають розвиток сфери охорони здоров’я.

3. Взаємозв’язок між розвитком сфери охорони здоров’я та здоров’ям населення.

4. Нормативно-правове забезпечення розвитку сфери охорони здоров’я.

5. Інституціональне забезпечення розвитку сфери охорони здоров’я.

6. Адміністративні методи реалізації політики в сфері охорони здоров’я.

7. Економічні методи реалізації політики в сфері охорони здоров’я.

8. Нормативно-правові реалізації політики в сфері охорони здоров’я.

9. Організаційні методи реалізації політики в сфері охорони здоров’я.

10. Соціально-психологічні методи реалізації політики в сфері охорони здоров’я.

11. Порівняння найбільш поширених методик оцінювання розвитку сфери охорони здоров’я

12. Тенденції та проблеми розвитку сфери охорони здоров’я в Україні.

13. Передумови медичної реформи в Україні.

14. Стратегія реалізації медичної реформи в Україні.

15. Порядок і проміжні результати реформування підприємств охорони здоров’я первинної ланки.

16. Автономізація підприємств охорони здоров’я.

17. Комерціалізація підприємств охорони здоров’я.

18. Реформування підприємств охорони здоров’я вторинної та третинної ланки.

19. Залучення інвестицій та ефективне використання фінансових ресурсів.

20. Модернізація матеріально-технічної бази підприємств охорони здоров’я.

21. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації медичних кадрів.

22. Впорядкування переліку платних і безоплатних медичних і супутніх послуг.

23. Оптимізація територіального розміщення суб’єктів господарювання, які надають медичні послуги

24. Контроль якості медичних і супутніх послуг.

25. Регулювання цін на медичні та супутні послуги.

26. Активізація роботи з існуючими та потенційними пацієнтами.

27. Розширення переліку медичних послуг і сегментів вітчизняної сфери охорони здоров’я, привабливих для медичних туристів.

28. Збереження конкурентних переваг медичних послуг.

29. Взаємовигідна співпраця з представниками дотичних галузей і сфер національної економіки.

**Методи навчання**

Проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда; творчі та проблемні дискусії, наочні ілюстрації, обговорення, усні опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання, письмові творчі роботи, самостійна робота, ігрові методи, вирішення ситуаційних та практичних завдань, а також самостійна робота студентів з інформаційними джерелами та нормативними документами.

**Види контролю**: поточний та підсумковий.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Формою підсумкового контролю дисципліни є залік, який проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни та виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

Оцінка за індивідуальне завдання входить до оцінок з поточної навчальної діяльності студента та враховується в неї як і оцінки за теми дисципліни.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…». Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Проведення та оцінювання підсумкового заняття.**

Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться за розкладом, під час останнього заняття.

Методика проведення підсумкового заняття передбачає оцінювання освоєння теоретичних знань та практичних навичок (критерії оцінювання – «виконав» або «не виконав»). Під час оцінювання знань студента, що входять до даного підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за національною шкалою, яка рахується як оцінка за ПНД.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття включаючи підсумкове заняття.

Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами: У-5.03А – **залік**.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика курсу полягає у дотриманні Етичного Кодексу, укладеного університетською спільнотою, в якому визначено основні моральні принципи (Кодекс корпоративної етики ХНМУ представлений на сайті <http://knmu.edu.ua>).

Відповідно до діючої «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» студенти мають отримати оцінку за кожною темою дисципліни. Якщо студент пропустив навчальне заняття він має його відпрацювати відповідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами Харківського національного медичного університету навчальних занять». Відпрацювання проводяться щоденно черговому викладачу кафедри.

У разі, якщо студент не здав вчасно індивідуальне завдання з поважної причини, необхідно повідомити викладача про таку ситуацію та встановити новий строк здачі. Якщо студент не встигає з виконанням індивідуального завдання, він може попросити у викладача відкладення терміну з обґрунтуванням причини невчасного виконання (в кожній конкретній ситуації викладач вирішує чи є сенс продовження строку виконання і на який термін).

У разі невиконання завдань під час навчальних занять, чи невиконання частини такого заняття, викладач виставляє незадовільну оцінку, яку студент має перескласти у час, який слід попередньо узгодити.

Під час лекційного заняття студентам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші.

Під час практичних занять очікується достатній рівень підготовленості студентів до них та активна участь у виконанні поставлених викладачем завдань. Зокрема, під час обговорення в аудиторії, студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати власну точку зору, дискутувати. Під час занять важливі:

– обов’язкове знайомство з першоджерелами, підготовленість до заняття;

– повага до колег, ввічливість і вихованість;

– толерантність до інших та їхнього досвіду;

– сприйнятливість і неупередженість;

– здатність не погоджуватися з іншою думкою, але шанувати особистість опонента;

– ретельна аргументація власної точки зору та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів;

– я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття та формулює свої побажання з опорою на власні думки й емоції.

Вітається творчий підхід студентів до навчального процесу, а також їхня участь у науково-комунікативних заходах за проблематикою навчальної дисципліни.

Успішне опанування змісту навчальної дисципліни вимагає дотримання академічної доброчесності, знання та вміння використовувати при підготовці до практичних занять та виконанні індивідуальних завдань Положення про порядок перевірки у Харківському національному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань і засобів навчання на наявність текстових запозичень.

**Поведінка в аудиторії**

Студентам, які і професорсько-викладацькому складу та співробітникам, слід дотримуватися правил належної поведінки в університеті, оскільки ті принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм. Під час занять студенти мають бути вдягнені в медичні халати (професійний одяг).

Під час занять дозволяється:

– за нагальної потреби та за дозволом викладача на короткий час залишати аудиторію;

– пити воду;

– фотографувати слайди презентацій;

– брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

– їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

– палити, вживати алкогольні (у т.ч. слабоалкогольні) напої та інші напої (окрім води), а також наркотичні засоби;

– нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь та гідність колег і професорсько-викладацького складу;

– грати в азартні ігри;

– наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання, меблі, стіни, підлогу; засмічувати приміщення та територію тощо);

– галасувати, кричати чи прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Охорона праці**

На першому занятті з навчальної дисципліни студентам буде роз’яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен студент повинен знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

***Основна література***

1. Карлаш В.В. Охорона здоров’я як структурна складова національної безпеки держави: дис. … д.держ.упр.: 25.00.02. Харків, 2019. 571 с.
2. [Кланца А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B0%20%D0%90$) Механізми державного регулювання у сфері охорони здоров’я населення України: дис. … к.держ.упр.: 25.00.02. Харків, 2020. 214 с.

***Допоміжна література***

1. Авраменко Н.В. Державне управління системою охорони здоров’я на регіональному рівні: автореф. дис. … д.держ.упр.: 25.00.02. Запоріжжя, 2011. 40 с.
2. [Антонюк С.А.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%A1.%D0%90.$) Державне регулювання розвитку приватного сектора в охороні здоров’я України на регіональному рівні: автореф. дис. ... д.держ.упр.: 25.00.02. Київ, 2006. 20 с.
3. [Бєліченко А.В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D1%94%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%D0%92.$) Державне регулювання забезпечення населення лікарськими засобами: автореф. дис. ... к.держ.упр.: 25.00.02. Харків, 2010. 20 с.
4. [Буравльов Л.О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D1%94%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%D0%92.$) Механізми державного регулювання приватного сектора в галузі охорони здоров’я України: автореф. дис. ... к.держ.упр.: 25.00.02. Київ, 2010. 20 с.
5. Виноградов О.В. Механізми державного управління багатоканальним фінансуванням системи охорони здоров’я України: автореф. дис. … к.держ.упр.: 25.00.02. Київ, 2009. 18 с.
6. [Голяченко А.О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%D0%9E.$) Наукове обґрунтування оптимізації системи медичної реабілітації в умовах реформування охорони здоров’я в Україні: автореф. дис. ... д.мед.н.: 14.02.03. Київ, 2008. 32 с.
7. Григорович В.Р. Державне управління процесами підготовки та прийняття управлінських рішень у системі охорони здоров’я України: автореф. дис. … к.держ.упр.: 25.00.02. Київ, 2011. 23 с.
8. [Жалінська І.В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%86.%20%D0%92.$) Громадське здоров’я: методологія оцінювання та обґрунтування політики: автореф. дис. ... к.е.н.: 08.00.07. Київ, 2011. 20 с.
9. Карамишев Д.В. Державне регулювання інноваційних процесів у системі охорони здоров’я: автореф. дис. ... д.держ.упр.: 25.00.02. Донецьк, 2007. 45 с.
10. Котляревський Ю.О. Організаційно-економічний механізм державного регулювання якості медичних послуг в Україні: автореф. дис. ... к.держ.упр.: 25.00.02. Харків, 2009. 18 с.
11. [Кризина Н.П.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9F.$) Державна політика України в галузі охорони здоров’я: механізми формування та реалізації: автореф. дис. ... д.держ.упр.: 25.00.02. Київ, 2008. 36 с.
12. [Лехан В.М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9B%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%20%D0%92$), Слабкий Г.О., Русняк В.А. До проблем управління в охороні здоров’я. [*Сучасні медичні технології*](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96100304). 2013. № 2. С. 145–146.
13. [Медяник Г.Є.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9F.$) Формування механізмів державного регулювання в системі фінансування закладів охорони здоров’я комунальної форми власності: автореф. дис. ... д.держ.упр.: 25.00.02. Запоріжжя, 2010. 23 с.
14. Мельниченко О.А. Сучасні аспекти публічного управління змінами в системі охорони здоров’я України. *Маркетинг і менеджмент у фокусі викликів нової економіки*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26–28 квітня 2018 р. Ужгород: Вид-во УжНУ, 2018. С. 102–105.
15. Мельниченко О.А., Ємченко В.І. Пріоритети публічного управління розвитком ринку стоматологічних послуг. *Актуальні проблеми державного управління*: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ "Магістр", 2018. № 2. С. 129–134.
16. Мельниченко О.А., Муратов Г.Р., Проненко І.Ю. Розширення переліку платних послуг як спосіб управління доходами комунальних некомерційних підприємств сфери охорони здоров’я. *Актуальні проблеми розвитку управлінських систем: досвід, тенденції, перспективи*: матеріали наук.-практ. конф., 26 березня 2020 р. URL: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/conf/2020-1/doc/2/2-1.pdf>. (дата звернення: 25.05.2020)
17. Мельниченко О.А., Огнєв В.А. Доступність медичних послуг для різних верств населення залежно від рівня їхнього життя. *Історична спадщина та сучасні аспекти забезпечення громадського здоров’я в Україні*: матеріали наук.-практ. конф. Харків: Вид-во ХНМУ, 2017. С. 85–87.
18. Мельниченко О.А., Сокол К.М., Удовиченко Н.М., Кравченко Ж.Д., Ємченко В.І. Конкретизація переліку суб’єктів ринку стоматологічних послуг як складової методологічного забезпечення публічного управління розвитком стоматології. *Питання експериментальної та клінічної стоматології*. 2019. Вип. 14. С. 156–161.
19. Мельниченко О.А., Удовиченко Н.М. Методи та засоби публічного управління розвитком сфери охорони здоров’я. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. (Серія "Державне управління").* 2018. № 1. С. 154–162.
20. Мельниченко О.А., Удовиченко Н.М. Механізми публічного управління розвитком ринку стоматологічних послуг. *Громадське здоров’я в Україні: проблеми та способи їх вирішення:* матеріали ІІ наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 24 жовтня 2019 р. Харків: Вид-во ХНМУ, 2019. С. 82–86.
21. Мельниченко О.А., Удовиченко Н.М., Ємченко В.І. Полеміка щодо коректності використовуваних методик оцінювання результатів розвитку сфери охорони здоров’я. *Взаємозв’язок політики і управління: теоретичний і прикладний аспект*: матеріали круглого столу / за заг. ред. О.Б. Кірєєвої. Дніпро: Вид-во ДРІДУ НАДУ, 2018. С. 65–66.
22. Мельниченко О.А., Чухно І.А. Належна економічна умотивованість працівників сфери охорони здоров’я як фактор підвищення якості медичних послуг. *Історична спадщина та сучасні аспекти забезпечення громадського здоров’я в Україні*: матеріали наук.-практ. конф. Харків: Вид-во ХНМУ, 2017. С. 127–129.
23. Мєзєнцева Н.Б. Державне регулювання суспільних відносин в галузі охорони здоров’я України: історичні та правові аспекти: автореф. дис. ... к.держ.упр.: 25.00.01. Київ, 2010. 23 с.
24. Надюк З.О. Державне управління якістю медичної допомоги в системі охорони здоров’я України: автореф. дис. ... к.держ.упр.: 25.00.02. Київ, 2006. 20 с.
25. [Паращич І.М.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9B%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%92.$) Державні механізми забезпечення та захисту прав пацієнтів в Україні: стан і тенденції розвитку: автореф. дис... к.держ.упр.: 25.00.02. Київ, 2009. 18 с.
26. Пітко Я.М. Роль державних органів управління і місцевого самоврядування в механізмі реформування первинної медико-санітарної допомоги: автореф. дис. … к.держ.упр.: 25.00.02. Львів, 2010. 24 с.
27. Про затвердження переліку платних послуг, які надаються в державних і комунальних закладах охорони здоров’я та вищих медичних навчальних закладах. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 вересня 1996 р. № 1138. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1138-96-%D0%BF>. (дата звернення: 08.02.2020 р.)
28. Радиш Я.Ф. Державне управління охороною здоров’я в Україні: генезис та тенденції розвитку: автореф. дис. … д.держ.упр.: 25.00.01. Київ, 2003. 38 с.
29. Рингач Н.О. Державне управління охороною здоров’я як складовою системи забезпечення національної безпеки: автореф. дис. … д.держ.упр.: 25.00.02. Київ, 2010. 39 с.
30. [Рожкова І.В.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E$) Розвиток механізмів державного управління охороною громадського здоров’я на регіональному рівні: автореф. дис. … д.держ.упр.: 25.00.02. Запоріжжя, 2009. 40 с.
31. Скрипник О.А. Трансформація державного управління у сфері охорони здоров’я в Україні: структурно-функціональний підхід: автореф. дис. … к.держ.упр.: 25.00.01. Дніпропетровськ, 2011. 24 с.
32. [Талалаєв К.О.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%94%D0%B2%20%D0%9A$) Державна політика України в галузі організації охорони здоров’я щодо запобігання соціальним і хронічним хворобам. [*Одеський медичний журнал*](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9621417). 2019. № 1. С. 5–16.
33. Удовиченко Н.М. Інституційне забезпечення публічного управління розвитком медичного туризму в Україні. *Історична спадщина та сучасні аспекти забезпечення громадського здоров’я в Україні*: матеріали наук.-практ. конф. Харків: Вид-во ХНМУ, 2017. С. 122–124.
34. Удовиченко Н.М. Проблеми та перспективи розвитку медичного туризму в Україні. *Economy and Society: a Modern Foundation For Human Development*: ІІ International Scientific Conference, June 23th, 2017. Leipzig, Germany: Baltija Publishing, 2017. Part 1. Р. 106–109.
35. Удовиченко Н.М., Мельниченко О.А. Медичний туризм: сутність і види. *Соціально-економічний і гуманітарний виміри розвитку торгівлі, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., 23–24 березня 2017 р. Харків: Вид-во ХТЕІ КНТЕУ, 2017. С. 185–186.
36. Удовиченко Н.М., Мельниченко О.А. Розвиток стоматологічного туризму в Україні: перспективи та необхідність публічного управління. *Становлення публічного адміністрування в Україні*: матеріали VIІІ всеукр. міжвуз. конф. / за заг. ред. С.О. Шевченка. Дніпро: Вид-во ДРІДУ НАДУ, 2017. С. 71–73.
37. [Ушакова О.І.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A3%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E$) Державна політика з подолання нерівності у сфері охорони громадського здоров’я: міжнародний досвід. [*Економіка та держава*](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9624261). 2014. № 9. С. 133–136.
38. Фуртак І.І. Механізми державного управління у сфері охорони здоров’я в контексті європейської інтеграції України: автореф. дис. … к.держ.упр.: 25.00.02. Львів, 2010. 22 с.
39. [Шевцов В.Г.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=ARD&P21DBN=ARD&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%86%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%20%D0%93.$) Державне управління розвитком медичної допомоги в умовах реформування системи охорони здоров’я: автореф. дис. ... к.держ.упр.: 25.00.02. Харків, 2011. 20 с.

***Інформаційні ресурси***

1. Держана служба статистики України. Офіційний сайт. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) (дата звернення: 29.08.2018 р.)
2. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету. URL: <http://libr.knmu.edu.ua/index.php/biblioteki> (дата звернення: 20.08.2018 р.)
3. Національна бібліотека України ім. В.И. Вернадського. URL: [http://www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua/) (дата звернення: 20.08.2018 р.)
4. Національна медична бібліотека США. URL: [http://www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov/) (дата звернення: 20.08.2018 р.)
5. Національна наукова медична бібліотека України. URL: [http://www.library.gov.ua](http://www.library.gov.ua/) (дата звернення: 20.08.2018 р.)
6. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. URL: http://korolenko.kharkov.com (дата звернення: 20.08.2018 р.)

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ:**

1. Сфера охорони здоров’я: сутність, значення.

2. Внутрішні та зовнішні чинники, що впливають розвиток сфери охорони здоров’я.

3. Взаємозв’язок між розвитком сфери охорони здоров’я та здоров’ям населення.

4. Сфера охорони здоров’я як об’єкт управління.

5. Нормативно-правове та інституціональне забезпечення розвитку сфери охорони здоров’я.

6. Методи та засоби реалізації політики в сфері охорони здоров’я.

7. Параметри та показники оцінювання розвитку сфери охорони здоров’я.

8. Порівняння найбільш поширених методик оцінювання.

9. Особливості використання результатів оцінювання для виявлення тенденцій та проблем розвитку сфери охорони здоров’я.

10. Передумови медичної реформи та Стратегія її реалізації.

11. Порядок і проміжні результати реформування підприємств охорони здоров’я первинної ланки.

12. реформування підприємств охорони здоров’я вторинної та третинної ланки.

13. Ресурси підприємств охорони здоров’я: сутність, види, значення.

14. Залучення інвестицій та ефективне використання фінансових ресурсів.

15. Модернізація матеріально-технічної бази підприємств охорони здоров’я.

16. Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації медичних кадрів.

17. Впорядкування переліку платних і безоплатних медичних і супутніх послуг.

18. Оптимізація територіального розміщення суб’єктів господарювання, які надають медичні послуги.

19. Контроль якості медичних і супутніх послуг.

20. Регулювання цін на медичні та супутні послуги.

21. Активізація роботи з існуючими та потенційними пацієнтами.

22. Розширення переліку медичних послуг і сегментів вітчизняної сфери охорони здоров’я, привабливих для медичних туристів.

23. Збереження конкурентних переваг медичних послуг.

24. Взаємовигідна співпраця з представниками дотичних галузей і сфер національної економіки.