МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Факультет VI факультет з підготовки іноземних студентів

Катедра суспільних наук

Галузь знань 22 «Охорона здоров′я»

Спеціальність (спеціалізація) 228 «Педіатрія»

Освітня програма (освітньо-наукова програма) другого (магістерського) рівня вищої освіти

## СИЛАБУС

## НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«політОЛОГІЯ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні катедри суспільних наук ХНМУ  Протокол від.  “23” червня 2020 року № 7  Завідувач катедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Робак І. Ю. (підпис) (прізвище та ініціали) |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем гуманітарної та соціально-економічної підготовки    Протокол від.  “27” серпня 2020 року № 7  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпенко К. І. (підпис) (прізвище та ініціали) |
|  |  |  |

**Назва навчальної дисципліни Політологія**

**Укладач силабуса:** Ільїн Вадим Геннадійович

**Інформація про викладача, який викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Старший викладач  Ільїн Вадим Геннадійович |
| Контактний тел. | Роб. тел. (067) 757-85-63 |
| E-mail: | ilin\_vadim@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Відповідно до графіка, розміщеного на інформаційному стенді катедри |
| Локація | пр. Науки, 4, м. Харків, Харківський національний медичний університет, Головний корпус, 3 поверх, катедра суспільних наук |

**Інформація про дисципліну**

**Опис дисципліни**

Предмет «Політологія» викладається для фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров′я», спеціальності – 228 «Педіатрія», які навчаються на 1 курсі.

Викладання предмету здійснюється у весняному семестрі 2020/2021 навчального року.

Обсяг навчальної дисципліни складає 90 годин, 3 кредити. На лекції передбачено 10 годин, на практичні заняття – 20 годин, на самостійну роботу студентів – 60 годин. Матеріал структурований у 10 тем.

**Загальна характеристика дисципліни**

Політологія – це наука про політику в усіх її проявах. Політика – це мистецтво керування колективом, спосіб організації життя суспільства і механізм узгодження інтересів суспільних груп. Водночас, історичний погляд на будь-яке явище, зокрема політику, дозволяє зрозуміти, що немає нічого споконвічного і статичного. Натомість, будь-яке явище є результатом діяльності людей конкретної історичної епохи, відбитком її умов, можливостей та обмежень, проявом інтересів суспільних груп, виявленням конкретно-історичної свідомості (нехай, іноді й сформульованої як позаісторичний ідеал). Тому науковий підхід спонукає розглядати радше не абстрактну «політику», а політики тих чи інших періодів і суспільств. У випадку політології, вивчення якої вимагає залучення якомога більшої кількості конкретних прикладів з життя, такий висновок є ще більш актуальним.

**Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців**

Тематика курсу «Політологія» відіграє важливу роль у формуванні гармонійної особистості лікаря, активного члена сучасного суспільства та громадянина. На розгляд студентам запропоновано такі теми, вивчення яких сприятиме формуванню здатності аналізувати соціально значущі проблеми, політичні, соціальні процеси. Головна увага приділяється аналізу взаємозв’язку суспільства та політики, створюються необхідні методологічні передумови для вирішення творчих завдань, спрямованих на розвиток мислення, творчої уяви, логіки та світогляду студентів.

Виконання творчих завдань і дослідницьких проектів дозволить майбутньому лікарю розширити особистісний інструментарій у процесі розуміння своїх пацієнтів та визначенні щодо них стратегії комунікації і лікувального процесу. Крім того, вивчення курсу допомагає формування в студентів громадянської позиції, політичних переконань і, таким чином, створює необхідні передумови для практичної суспільної діяльності.

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

***Мета:*** формування в студентів базових знань про сутність політичного життя, політичних відносин і процесів, конституційних прав людини і громадянина, місце і значення політичних систем і режимів у житті держави і суспільства.

***Завдання:*** Згідно з вимогами стандарту дисципліна повинна забезпечити набуття студентами наступних ***компетентностей*:**

*загальні компетентності:*

* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
* Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
* Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
* Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
* Здатність приймати обґрунтоване рішення ; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.
* Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
* Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
* Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов΄язків.
* Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
* Прагнення до збереження навколишнього середовища.

*Фахові компетентності:*

* Навички опитування.
* Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров΄я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.
* Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров΄я індивідуума, сім΄ї, популяції.
* Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров΄я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

Здобувач вищої освіти у період навчання здобуває навички мислення та комунікації,розвиває громадянські якості, навчається формувати відповідальну світоглядну позицію.

**Статус та формат дисципліни**

***Статус дисципліни.*** Предмет «Політологія» належить до переліку навчальних дисциплін, які є вибірковими.

***Формат дисципліни.*** Формат проведення дисципліни ***змішаний*** – тобто, викладання дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інтерактивний підхід, засоби та форми дистанційного навчання.

**Методи навчання**

На лекціях і семінарських заняттях передбачено використання таких педагогічних методів: метод проблемного навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, різнорівневе навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких студентів), евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод (підготовка студентом доповіді-презентації), метод проектного навчання (підготовка студентом самостійного дослідження).

**Рекомендована література**

**Базова література**

1. Альков В. А. Політична наука у схемах і таблицях : Атлас наочного супроводу до курсу «Політологія» / В. А. Альков, В. І. Кравченко, Н. М. Мартиненко ; під ред. В. І. Кравченка. Харків : ХНМУ, 2014. 95 с.
2. Погорілий Д. Є. Політология: кредитно-модульный курс. Навчальний посібник / Д. Є. Погорілий. – К., 2008. – 432 с.
3. Погорелый Д. Е. Новейший политологический словарь / Погорелый Д. Е., Фесенко В. Ю., Филиппов К. Ф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 318 с.
4. Политология : учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. М. : МГИМО, 2008. – 618 с.
5. Хейвуд Э. Политология : Учебник для студентов вузов. М., 2005. 544 с.

**Допоміжна**

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия. URL: <http://www.kant.narod.ru/weber.htm>.
2. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении 1922–1982. URL: <http://militera.lib.ru/research/wippermann_w01/index.html>.
3. Ґелнер Е. Нації та націоналізм. URL: <http://litopys.org.ua/gellner/gel.htm>.
4. Демократія : Антологія / Упорядник Олег Проценко. URL: <https://www.twirpx.com/file/1123149/>.
5. Жиро Т.Политология. URL: <https://www.twirpx.com/file/746823/>.
6. Киссинджер Генри. Дипломатия. URL: <https://www.twirpx.com/file/1461061/>.
7. Консерватизм : Антологія / Упоряд. О.Проценко, В.Лісовий. URL: <http://chtyvo.org.ua/authors/Zbirnyk_statei/Konservatyzm_Konservatyvna_tradytsiia_politychnoho_myslennia_vid_Edmunda_Berka_do_Margaret_Tetcher/>.
8. Лібералізм : антологія / упоряд. О. Проценко, В. Лісовий ; Наукове товариство ім. Вячеслава Липинського. URL: <http://chtyvo.org.ua/authors/Zbirnyk_statei/Liberalizm_liberalna_tradytsiia_politychnoho_myslennia_vid_Dzhona_Lokka_do_Dzhona_Roulza/>.
9. Мирончук В. Д, Храмов В. О. Основы политологии. Курс лекций. К. : МАУП, 2000. 117 с.
10. Націоналізм. Антологія. 3-тє вид. Упорядники: О. Проценко, В. Лісовий. Київ : Смолоскип, 2000. 869 с.
11. Шведа Ю. Теорія політичних партій і партійних систем: Навч. Посібник.   
    URL: <http://filelibsnu.at.ua/navchalno-metod/uchebniki/Shveda_Yu-Teoriya_politychnyx_partij_ta_partijnyx_.pdf>.
12. Шумпетер Й. Капіталізм, соціалізм і демократія. URL: <http://www.libertarium.ru/lib_capsocdem>.

**Інформаційні ресурси Інтернету**

1. Політична Критика. Видання на перетині політики, науки та культури. URL: <https://politkrytyka.org/>.

**Пререквізити та кореквізити дисципліни**

***Пререквізити.*** Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння предметів, які дають базові уявлення про суспільство: «Історія і культура України», «Медичне краєзнавство», «Філософія», «Соціологія».

***Кореквізити*.** «Політологія» предметно інтегрується з дисциплінами, які забезпечують подальшу гуманітарну підготовку студентів-медиків: «Медицина і політика», «Медична субкультура», «Історія охорони здоров'я в Харкові».

**Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

* політологічний понятійно-категоріальний апарат;
* основні ідеології та їхні визначення;
* види політичних режимів та їхні характеристики;
* типології держав за формами правління та устрою;
* виборчі моделі, їхні переваги та недоліки;
* типології лідерства;
* моделі охорони здоров’я в світі, їх позитивні та негативні риси;
* пріоритети державної політики України в медичній сфері;
* права людини.

**Вміти:**

* застосовувати політологічний понятійно-категоріальний апарат;
* застосовувати отримані знання в професійній і громадській діяльності;
* аналізувати тенденції розвитку та реформування медичної сфери;
* аргументувати власну позицію з питань політики, давати власні характеристики й оцінки тим чи іншим політичним рішенням;
* пропонувати політичне вирішення проблемних питань.

**Володіти навичками:**

* ведення дискусії з проблемних питань історії, суспільного життя, політики;
* організації виступів перед аудиторією;
* мислення та формулювання власної думки;
* пошуку та відбору інформації, її критичного аналізу;
* систематизованої наукової роботи;
* пошуку додаткової навчальної та наукової літератури;
* конспектування, рецензування джерел і літератури.

**Зміст дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви тем | Кількість годин | | | | | |
| Форма навчання денна | | | | | |
| Усього | У тому числі | | | | |
| Лек. | Пр | Лаб | Інд. | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Вступ до політології. Історія світової політичної думки. | 9 | 1 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 2. Історія політичної думки в Україні. | 9 | 1 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 3. Політична система суспільства. Влада та політичний режим. | 9 | 1 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 4. Держава і громадянське суспільство. | 9 | 1 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 5. Політичні партії, громадські організації та суспільно-політичні рухи. | 9 | 1 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 6. Вибори і виборчі системи. | 9 | 1 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 7. Політична еліта та лідерство. | 8 | - | 2 | - | - | 6 |
| Тема 8. Культура і політика. | 8 | - | 2 | - | - | 6 |
| Тема 9. Охорона здоров’я як складова соціальної політики держави. | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 10. Політичні процеси і світова політика. | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Усього годин | 90 | 10 | 20 | - | - | 60 |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Вступ до політології. Історія світової політичної думки. | 2 |
| 2 | Історія політичної думки в Україні. | 2 |
| 3 | Політична система суспільства. Влада та політичний режим. | 2 |
| 4 | Держава і громадянське суспільство. | 2 |
| 5 | Політичні партії, громадські організації та суспільно-політичні рухи. | 2 |
| 6 | Вибори і виборчі системи. | 2 |
| 7 | Політична еліта та лідерство. | 2 |
| 8 | Культура і політика. | 2 |
| 9 | Охорона здоров’я як складова соціальної політики держави. | 2 |
| 10 | Політичні процеси і світова політика. | 2 |
|  | Разом | 20 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Вступ до політології. Історія світової політичної думки. | 6 |
| 2 | Історія політичної думки в Україні. | 6 |
| 3 | Політична система суспільства. Влада та політичний режим. | 6 |
| 4 | Держава і громадянське суспільство. | 6 |
| 5 | Політичні партії, громадські організації та суспільно-політичні рухи. | 6 |
| 6 | Вибори і виборчі системи. | 6 |
| 7 | Політична еліта та лідерство. | 6 |
| 8 | Культура і політика. | 6 |
| 9 | Охорона здоров’я як складова соціальної політики держави. | 6 |
| 10 | Політичні процеси і світова політика. | 6 |
|  | Разом | 60 |

**Політика та цінності дисципліни**

**Вимоги дисципліни**

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам і студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора – це абсолютно нормально.

Під час навчального процесу важливо дотримуватися таких правил:

* повага до колег;
* толерантність до інших та їхнього досвіду;
* сприйнятливість та неупередженість;
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента;
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів;
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

**Відвідування занять та поведінка**

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та семінарські заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді катедри).

**Під час занять дозволяється:**

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття.

**заборонено:**

* їсти (за винятком осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність інших людей;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Використання електронних пристроїв**

Використання електронних пристроїв у навчальному процесі допускається без обмежень за винятком тих випадків, які можуть перешкодити процедурі об’єктивного оцінювання знань студентів.

**Політика щодо академічної доброчесності**

Однією з елементів академічної культури, які прищеплює університет є розуміння студентом недопустимості будь-яких запозичень без належних посилань. Враховуючи це, головним завданням викладачів є формування в студентів навичок самостійної роботи, інтересу до навчання та суспільних цінностей. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.**

Проведення навчального процесу здійснюється з урахуванням вимог сучасного українського законодавства відносно осіб з особливими освітніми потребами та регулюється нормативними документами університету.

**Рекомендації щодо успішного складання дисципліни**

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно опрацювати матеріали лекційного заняття та допоміжної літератури. Вітається активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати.

**Заохочення та стягнення**

Відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ» студент може підвищити оцінку за модуль шляхом виконання індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями тощо), що в разі успіху додає до 10 балів як заохочення.

**Техніка безпеки.**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Кожен студент і кожна студентка повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі**

Про можливі зміни в силабусі буде повідомлено на сторінці катедри офіційного сайту ХНМУ і в катедральній директорії системи MOODLE, а також через відповідний деканат.

**Політика оцінювання**

**Система оцінювання та вимоги**

**Види контролю.** Оцінювання студентів проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ».

Поточна навчальна діяльність  студентівконтролюється викладачами академічних груп. Після засвоєння студентами кожної теми дисципліни виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за поточну навчальну діяльність викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

**Методи контролю.** У ході поточного контролю використовуються методи індивідуального та фронтального опитування, письмове тестування, написання творчих робіт (есе, рецензія, огляд, власне висловлювання), метод мікрофону, розв’язання проблемних завдань, робота з джерелами і науковою літературою, перегляд фільмів з подальшим обговоренням, робота в групах, перевірочні контрольні роботи.

**Форми контролю.** Підсумковий контроль здійснюється на останньому занятті в формі підсумкового заняття, що включає контроль усіх видів підготовки, передбачених робочою програмою дисципліни. За результатами навчальної діяльності виставляється залік за двобальною шкалою «зараховано» – «не зараховано».Також виставляється оцінка за традиційною шкалою.

Для дисципліни, вивчення якої завершується у поточному семестрі та формою її контролю є залік, середній бал за поточну навчальну діяльність викладачем/кою катедри переводиться у 200-бальну шкалу.

**Критерії оцінки рівня знань.** Оцінювання навчальної діяльності студентів здійснюється у відповідності дозагальних і фахових компетентностей та перераховуєтьсяу багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Умови допуску до підсумкового контролю.** Для отримання підсумкової оцінки студентам необхідно отримати оцінку за кожне заняття і не мати жодного пропуску. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни в семестрі розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за курс складає 200 балів, мінімально прийнятна – 120 балів.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).**

Відпрацювання академічної заборгованості відбувається згідно графіка на інформаційному стенді катедри. Студент повинен якісно здійснити самостійне опрацювання навчальної теми і виконати завдання для перевірки в усній або письмовій формі під контролем викладача/ки.

**Контрольні питання**

**Тема 1**

1. Сутність та функції політики.
2. Предмет, структура та методи політології.
3. Політична думка античності та Середньовіччя.
4. Політична думка Нового часу.
5. Витоки та основні принципи лібералізму.
6. Консерватизм: формування, ідеї, сучасний стан.
7. Соціалізм: витоки, основні положення, різновиди.
8. Фашизм: умови виникнення, основні ідеї, різновиди.

**Тема 2**

1. Політична думка в українських землях від Київської Русі до ХІХ ст.
2. Зародження сучасної української політичної думки протягом XIX – першої половини ХХ ст.
3. Погляди кирило-мефодіївців.
4. Громадівський соціалізм.
5. Програми перших українських політичних партій.
6. Політичні концепції міжвоєнного періоду (В. Липинський, Д. Донцов, націонал-комуністи).
7. Політичні концепції та програми українських дисидентів.

**Тема 3**

1. Політична система суспільства: структура, функції, типи.
2. Політична влада: сутність, шляхи досягнення, типи легітимності.
3. Політичні режими: визначення, види, умови існування, характеристики.
4. Історична еволюція поняття «демократія». Види сучасної демократії.

**Тема 4**

1. Сутність держави, її особливості та функції. Головні ознаки держави.
2. Теорії походження держави.
3. Типологія держав за формами правління.
4. Форми державного устрою.
5. Концепції правової держави і громадянського суспільства.
6. Зміни державного устрою в незалежній Україні: від радянської унітарної до змішаної децентралізованої республіки.

**Тема 5**

1. Сутність, виникнення та функції політичних партій.
2. Типи партій.
3. Криза партій в сучасному світі.
4. Партійні системи.
5. Громадські організації та рухи в політичній системі суспільства.

**Тема 6**

1. Визначення виборчої системи.
2. Типи виборчих систем, їхній порівняльний аналіз.
3. Виборчі цензи, історичні зміни їхнього змісту.
4. Виборчі процедури та виборча компанія.
5. Зміни виборчих систем в незалежній Україні.

**Тема 7**

1. Визначення політичної еліти. Критерії класифікації еліт.
2. Концепції політичних еліт Н. Макіавеллі, В. Парето, Г. Моска, Р. Міхельса.
3. Ціннісний підхід до вивчення політичних еліт (Х. Ортега-і-Гассет, М. Бердяєв).
4. Теорія «нового класу» М. Джиласа та М. Восленського.
5. Типологія політичного лідерства.

**Тема 8**

1. Культура, мистецтво та політика – взаємозв’язки.
2. Визначення поняття «політична культура» за Г. Алмондом і С. Верба. Типи політичної культури.
3. Маргінальність, екстремізм та фундаменталізм.

**Тема 9**

1. Становлення державної політики в галузі охорони здоров’я та медицини.
2. Соціальна політика держави.
3. Порівняння моделей охорони здоров’я в сучасному світі.
4. Державна політика України в галузі охорони здоров’я.

**Тема 10**

1. Поняття та види політичних процесів.
2. Історія світових систем міжнародних відносин.
3. Світ після «холодної війни».
4. Геополітичні концепції (А. Т. Мехен, К. Хаусхофер, З. Бжезінський, С. Хантінгтон).
5. Світові міжурядові організації.

**Завдання до самостійної роботи**

1. Класифікувати політичні ідеології за схемою: час виникнення, інтереси якої групи відображали, головні представники, засадничі ідеї, їхнє втілення.
2. Написати рецензію на оригінальну працю, присвячену одній з провідних ідеологій.
3. Написати есе на тему «Коректність порівняння сталінського та нацистського режимів», яке має містити: критерії порівняння, визначення сутності спільних і відмінних рис, аналіз політичної складової концепції тоталітаризму, власну точку зору й аргументи до неї, висновок.
4. Скласти хронологічний перелік доповнень до Конституції України 1996 р. з зазначенням змінених статей і поясненням причин змін.
5. Скласти характеристику «правих» і «лівих» політичних сил з висновком щодо такої класифікації.
6. Аналіз програми та статуту однієї з сучасних українських партій за такими критеріями: структура партії (кадрова чи масова); класовий характер (розрізняйте, до кого апелює партія й чиї інтереси вона реально захищає); ідеологія; демократична чи авторитарна за відносинами в середині партії; закритого чи відкритого типу (орієнтується на функціонування в системі чи заперечує існуючий лад); головні гасла, вимоги, пропозиції партії та ступінь їхнього популізму; висновок (чи голосували б Ви за цю партію).
7. Підготувати есе про політичного лідера з наведеного списку (чинники формування особистості; політична позиція; епізод з політичного життя, який характеризує особистість, як лідера; інтереси якої групи населення відстоював; досягнення; висновок).
8. Написати реферат на тему «Історія боротьби за загальне виборче право й проти недемократичних обмежень для участі в виборах в Україні».
9. Написати реферат на тему «Історія передвиборчої боротьби в Україні: минуле та сучасність».
10. Написати реферат на тему референдум, як інструмент маніпуляції громадською думкою.
11. Написати реферат на тему «Історія виборчих систем України, оцінка їхньої ефективності».
12. Написати розвідку «Етапи створення та реєстрації політичної партії в Україні».
13. Написати рецензію на статтю В. Гавела «Сила безсилих».
14. Зробити конспект Закону України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення».
15. Зробити порівняльну таблицю «Моделі охорони здоров’я».

**Правила оскарження оцінки**

Якщо студент не задоволений результатами оцінювання його навчальної діяльності і виявив бажання оскаржити оцінку з предмета, він має право звернутися до керівництва катедри та/або декана відповідного факультету з проханням провести повторне оцінювання його знань. Якщо вимоги студента мають під собою підстави, катедрою/деканатом створюється спеціальна комісія для проведення повторного оцінювання.