

**Харківський національний медичний університет**  
**Науково – навчальний інститут післядипломної освіти ХНМУ**  
**Кафедра хірургії №1**  
**Хірургія**  
**Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)**  
**рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я»**  
**за спеціальністю 228 «Педіатрія»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Вибіркова дисципліна**  
**«ПЛАСТИЧНА та РЕКОНСТРУКТИВНА ХІРУРГІЯ»**

Силабус навчальної дисципліни  
затверджений на засіданні кафедри  
хірургії №1  
Протокол від  
“28”серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ проф. Бойко В. В.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 2020 року

Схвалено методичною комісією ХНМУ з  
проблем професійної підготовки  
Хірургічного профілю  
Протокол від  
“ ” 20 року №

Голова методичної комісії ХНМУ з проблем  
професійної підготовки  
хірургічного профілю

\_\_\_\_\_ Сипливий В.О.  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” 2020 року

**Харків – 2020 р.**

**Розробники:** Бойко Валерій Володимирович, Макаров Віталій Володимирович, Тарасенко Людмила Григорівна.

**Викладачі:** Макаров Віталій Володимирович.

**Інформація про викладача:**

Макаров Віталій Володимирович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри хірургії №1, спеціалізація «Хірургія», «Торакальна хірургія».

Контактний тел.: +380679518382; E-mail: [docvvmakarov@gmail.com](mailto:docvvmakarov@gmail.com)

**Контактний тел. та E-mail кафедри:** тел. (057) 3494151, [khnmsurgery1@ukr.net](mailto:khnmsurgery1@ukr.net)

**Очні консультації:** за попередньою домовленістю;

**Он-лайн консультації:** система Moodle, система ZOOM згідно з розкладом;

**Локація:** заняття проводяться в умовах ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева Національної Академії Медичних Наук України», дистанційно – у системах ZOOM або MOODLE

### Інформація про дисципліну

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 3	освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: «Хірургія»	<b>Рік підготовки:</b>
		6-й
		<b>Семестр</b>
		<b>Лекції</b>
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 50 самостійної роботи студента - 40	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	0 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>
		50 год.
		<b>Лабораторні</b>
		0 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		40 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b>		
		Вид контролю: залік

Освітня програма вищої освіти України, другий (магістерський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – магістр, галузь знань - 22 Охорона здоров'я, спеціальність 228 «Педіатрія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету

Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

[Посилання на відео-анотацію дисципліни \(за наявності\)](#) і т.ін.

[Сторінка дисципліни в системі Moodle \(за наявності\)](#)

## Опис навчальної дисципліни (анотація).

Курс «Пластична та реконструктивна хірургія» . Особлива увага присвячується будівлі шкіри, особливостям шовного матеріалу та виконання швів, клінічних проявів, особливостям діагностики та методам естетичної та реконструктивної корекції хірургічних вад лобаї, очей, носа, молочних залоз, живота.

Практичні заняття передбачають курацію профільних пацієнтів в ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева Національної Академії Медичних Наук України» згідно з розкладом занять, а також під час індивідуальної роботи з кейсами за окремими темами.

Викладання проводиться за принципами доказової медицини з використанням діючих стандартів (гайдлайнів) світових фахових товариств.

Курс охоплює основні практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього хірурга, сімейного лікаря.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біохімії, мікробіології, пропедевтики хірургічних хвороб, фармакології та медичної рецептури, та принципів доказової медицини, а також мати практичні навички догляду за хворими хірургічного профілю. Та їх ведення у поліклінічних та стаціонарних умовах.

*Постреквізити.* Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 6 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

**Мета:** забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі хірургія, а саме в реконструктивній та пластичній хірургії, здатних розв'язувати комплексні проблеми діагностики та лікування пацієнтів з даною патологією.

**Основними завданнями курсу** є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина (дисципліна «Хірургія»)

- Інтегральні компетенції:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

- Загальні компетентності:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- Фахові компетенції у галузі пластичної та реконструктивної хірургії:

Навички опитування; здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; здатність до встановлення

клінічного діагнозу захворювання; здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань; навички виконання медичних маніпуляцій; здатність до планування та проведення оперативних втручань; здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду; здатність до ведення медичної документації.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти *соціальних навичок*:

- комунікативність (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі),
- робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів),
- конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові ігри),
- тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи),
- лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі).

**Статус дисципліни: вибіркова;** формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

#### **Методи навчання.**

Для проведення занять використовуються клінічний (курця пацієнтів, яким необхідне виконання пластичних та реконструктивних втручань), фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного кейсу )

#### **Результати навчання.**

Курс охоплює основні аспекти підготовки майбутнього хірурга, сімейного лікаря.

Згідно з програмою підготовки за навчальною дисципліною «Пластична та реконструктивна хірургія» здобувач вищої освіти надбає теоретичні знання, методичну підготовку, практичні уміння і навички з наступних напрямів:

- Особливості будови шкіри
- Сучасний шовний матеріал, види швів шкіри
- Особливості анатомічних змін періорбітальної ділянки, пластичні та реконструктивні втручання при даних змінах
- Різноманіття вад розвитку вушної раковини та методів їх корекції
- Різноманіття вад лоба та методів їх корекції
- Особливості пластичних та реконструктивних втручань при вадах молочних залоз
- Показання та методики виконання абдомінопластики

## Зміст дисципліни

Навчально-тематичний план дисципліни.

<b>КУРС «ПЛАСТИЧНА ТА РЕКОНСТРУКТИВНА ХІРУРГІЯ» (90 год.) 3 кредити</b>		
<b>Теми практичних занять ( 50 год.)</b>		
1	Знайомство з предметом, програмою, особливості будови шкіри. Сучасний шовний матеріал, види швів шкіри, класифікація пластичного матеріалу.	5
2	Естетична блефаропластика. Можливі ускладнення нижньої та верхньої блефаропластики.	5
3	Реконструктивна та пластична отоластика.	5
4	Естетична хірургія лоба. Використання ендоскопічних технологій.	5
5	Риноластика. Показання та протипоказання. Можливі ускладнення	5
6	Пластичні оперативні втручання на голові та шиї: основні клопоті та способи їх переміщення. Використання дистанційних клопотів, трансплантатів в пластичній хірургії.	5
7	Загальні принципи хірургічної корекції естетичних порушень молочних залоз. Збільшення молочних залоз. Зменшення молочних залоз.	5
8	Рак молочної залози. Одночасні та відтермінуванні реконструктивні оперативні втручання	5
9	Абдоминоластика. Реконструкція передньої черевної стінки.	5
10	Реконструктивна хірургія ділянки спини.	3
10	Залік	2
<b>Разом</b>		<b>50</b>
<b>Теми самостійних робіт (40 год.)</b>		
1	Особливості обстеження в пластичній хірургії. Загоювання ран. Механічні, фізичні та фармакологічні методи лікування ран.	5
2	Регенерація і аутоотрансплантація тканин. Основні принципи розсічення та з'єднання тканин. Корекція рубців.	5
3	Хірургічна анатомія голови та шиї. Антропометричний та цефалометричний аналіз обличчя.	5
4	Операція – фейсліфтинг. Показання та протипоказання. Основні методики. Реабілітація. Найпоширеніші ускладнення.	5
5	Реконструкція молочної залози ТРАМ – клопотем. Варіанти ТРАМ – пластики. Реконструкція молочної залози торакодorzальним клопотем, клопотем «Рубенса».	5
6	Реконструкція м'яких тканин волосистої частини голови.	5
7	Контурна пластика тіла. Ліпосакція. Повторна ліпосакція.	5
8	Механічна, лазерна та хімічна корекція вікових змін шкіри.	5
<b>Разом</b>		<b>40</b>

### Тематика практичних занять

- 1. Знайомство з предметом, програмою, особливості будови шкіри. Сучасний шовний матеріал, види швів шкіри, класифікація пластичного матеріалу.**  
Пластична хірургія як спеціальність. Історія. Психологічні аспекти та етика. Анатомічні особливості шкіри в залежності від ділянки локалізації та віку. Сучасні шовні матеріали. Види швів шкіри. Методики зав'язування вузлів.
- 2. Естетична блефаропластика. Можливі ускладнення нижньої та верхньої блефаропластики.**  
Топографічна анатомія периорбітальної ділянки обличчя. Поняття про традиційні

антропометричні критерії периорбітальної ділянки обличчя. Чинники розладів. Критерії діагностики птозу. Стадії птозу. План обстеження пацієнта зі птозом. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її стадії. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних стадіях птозу. Критерії оперативних утручань та ведення післяопераційного періоду.

### **3. Реконструктивна та пластична отоластика.**

Анатомія вуха. Поняття про традиційні антропометричні параметри вуха людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з клаповухістю, вроджених та придбаних вад вуха, посттравматичних вад. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її форми. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних вадах вуха. Критерії оперативних утручань та ведення післяопераційного періоду.

### **4. Естетична хірургія лоба. Використання ендоскопічних технологій.**

Анатомія лобної ділянки обличчя. Поняття про традиційні антропометричні параметри лоба людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами лоба. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її форми. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних вадах лоба. Критерії оперативних утручань. Використання ендоскопічних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

### **5. Риноластика. Показання та протипоказання. Можливі ускладнення.**

Анатомія носа, обличчя. Поняття про традиційні антропометричні параметри носа людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами носа. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики даної патології та її форми. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних вадах носа. Критерії оперативних утручань. Використання мікроендоскопічних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

### **6. Пластичні оперативні втручання на голові та шиї: основні клопоті та способи їх переміщення. Використання дистанційних клопотів, трансплантатів в пластичній хірургії.**

Топографічна анатомія голови та шиї. Патологічні стани та травматичні вади, що потребують оперативних утручань з використання переміщених клопотів. Основні види клопотів. Способи їх переміщення. Критерії вибору виду клопотя та способу переміщення. Принципи формулювання діагнозу. Критерії оперативних утручань. Використання мікросудинних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

### **7. Загальні принципи хірургічної корекції естетичних порушень молочних залоз. Збільшення молочних залоз. Зменшення молочних залоз.**

Топографічна анатомія грудної клітки у жінок. Поняття про традиційні антропометричні параметри грудної клітки у жінок. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними вадами молочних залоз. Розрахунок показників, що використовуються для діагностики патологічних та естетичних вад молочних залоз. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних вадах молочних залоз. Критерії оперативних утручань. Використання ендоскопічних хірургічних технологій. Особливості ведення післяопераційного періоду.

## **8. Рак молочної залози. Одночасні та відтермінуванні реконструктивні оперативні втручання.**

Класифікація раку молочних залоз. Клінічні прояви раку молочних залоз. Особливості виконання та види мастектомій. Критерії та методики виконання одночасних реконструктивних оперативних утручань при раці молочної залози. Критерії вибору та методики виконання відтермінованих реконструктивних утручань після мастектомії. Особливості ведення післяопераційного періоду.

## **9. Абдоминопластика. Реконструкція передньої черевної стінки.**

Анатомія передньої черевної стінки. Поняття про традиційні антропометричні параметри передньої черевної людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами передньої черевної стінки. Принципи формулювання діагнозу. Стратегії менеджменту, що використовуються при різноманітних формах надлишків шкіри та підшкірно – жирової клітковини передньої черевної стінки. Критерії та види оперативних утручань. Оперативні втручання при наявності гриж передньої черевної стінки. Особливості ведення післяопераційного періоду.

## **10. Реконструктивна хірургія ділянки спини.**

Анатомія ділянки спини. Поняття про традиційні антропометричні параметри спини людини. Чинники розладів. Критерії діагностики. План обстеження пацієнта з естетичними та посттравматичними та патологічними вадами спини. Принципи формулювання діагнозу. Критерії та види оперативних утручань. Особливості ведення післяопераційного періоду.

### **Рекомендована література**

1. Пластична хірургія: підручник. Е.Я. Фісталь, В.Г. Мішалов, Г.Є. Самойленко та інші. – Київ, Медицина. – 2010. – 376с.
2. Курс пластической хирургии (в 2 – х томах) под редакцией К.П. Пшенистова. – Ярославль, Рыбинск: Рыбинский дом печати. – 2010. – 1432 с.
3. Храпач В.В. Основы пластической и реконструктивной хирургии. Абдоминопластика. Том V. - К.: Аскания, 2011. — 136 с.
4. Operative Dictations in Plastics and Reconstructive Surgery//Tuan Anh Tan, Zubin J. Panthaki, Jamal J. Hoballah – Springer. – 2016. - 323 p.
5. Інтернет ресурси: <https://www.youtube.com/watch?v=DNfBxDl4k4k>,  
<https://www.youtube.com/watch?v=bC8--vulzL8>,  
[https://www.youtube.com/watch?v=3a17Dff\\_abc](https://www.youtube.com/watch?v=3a17Dff_abc),  
<http://lisitsin.com.ua/services/plastika-grudi.html>.

### **Політика та цінності дисципліни.**

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.



Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Проведення курації пацієнтів можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію).

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

### **Поведінка в аудиторії**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від

загальноприйнятих норм.

Під час занять

- дозволяється:
  - залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
  - пити безалкогольні напої;
  - фотографувати слайди презентацій;
  - брати активну участь у ході заняття).
- заборонено:
  - їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
  - палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
  - нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
  - грати в азартні ігри;
  - наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
  - галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

### **Плагіат та академічна доброчесність**

Кафедра Хірургії №1 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

### **Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен здобувач вищої освіти має знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі:** необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки педіатричного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри хірургії №1 ХНМУ.

### **Політика оцінювання**

**Організація поточного контролю.** Викладачі слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в областях, що входять до тем практичних занять. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: тести, розв'язання ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів лабораторних досліджень, методика призначення терапії, контроль засвоєння практичних навичок. Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД) на кожному практичному занятті здійснюється за традиційною 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

**Оцінка з дисципліни.** Підсумкове заняття (ПЗ) проводиться згідно з програмою навчальної дисципліни протягом семестру за розкладом, під час занять. Оцінка з дисципліни виставляється студенту на останньому (підсумковому) занятті. Підсумковий бал за ПНД та підсумкове заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних

оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми (с точністю до сотих), які перераховуються у бали відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...» з використанням таблиці 2 або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД та її перерахунок у бали за ЕСТС викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення дисципліни, становить 120 балів, максимальна кількість балів - 200 балів.

**Оцінювання самостійної роботи студентів.** Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за виконання завдань викладача:

- доповідь реферата на практичному занятті 0 – 2 бали;
- доповідь з презентацією на практичному занятті 0 – 3 бали,
- доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей 0 – 5 балів;
- участь у Всеукраїнській олімпіаді – 5 – 10 балів

Бали за індивідуальні завдання студента (загалом не більше 10 балів) можуть додаватись, як заохочувальні додаткові бали до підсумкового балу за поточну навчальну діяльність, вираховану з використанням таблиці 2 і входять в склад оцінки з дисципліни.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (поточна навчальна діяльність - ПНД) та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні дисципліни, становить - 200, мінімальна – 120 балів.

Після закінчення викладання дисципліни «Ендокринологія розвитку» студент отримує залік.

### **Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

1. Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД). Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...» (таблиця 2).

2. Оцінка з дисципліни. Підсумковий бал за ПНД та підсумкове заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми, які перераховуються у бали з використанням таблиці 2.

Оцінювання індивідуальних завдань студента здійснюється за виконання завдань викладача: доповідь реферата на практичному занятті 0 – 2 бали; доповідь з презентацією на практичному занятті 0 – 3 бали, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей 0 – 5 балів; участь у Всеукраїнській олімпіаді – за кожний вид діяльності 5 – 10 балів (загалом не більше 10 балів), які можуть додаватись, як заохочувальні додаткові бали до підсумкового балу за поточну навчальну діяльність, вирахованому з використанням таблиці 2 і входять в склад оцінки з дисципліни.

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу  
(для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	<b>Менше 3</b>	<b>Недостатньо</b>
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Завідувач кафедри  
хірургії № 1,  
професор, д. мед. н.

Бойко В. В.