



**Звіт ректора Харківського національного медичного університету
професора Валерія Капустника за 2023 р.**



Рейтинги ЗВО України 2023 року



World University Rankings 2023

RANKING WEB OF UNIVERSITIES

20th ANNIVERSARY 2004-2023



Scopus



WORLD UNIVERSITY RANKINGS

2023



Євро-Освіта

ТОП 200

РЕЙТИНГ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ «ТОП-200 УКРАЇНА»



uniRank™



Рейтинг ЗВО України ЮНЕСКО «Топ 200», динаміка за 3 роки

ЗВО МОЗ	Місце серед ЗВО МОЗ 2023 ↓	Місце серед ЗВО МОЗ 2022	Місце серед ЗВО МОЗ 2021	Рейтинг ЗВО «Топ 200» 2023 ↓	Рейтинг ЗВО «Топ 200» 2022	Рейтинг ЗВО «Топ 200» 2021
Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського	1	1	2	20	20	24
Буковинський державний медичний університет	2	6	3	22	34	27
Харківський національний медичний університет	3 ↑	4	7	23 ↑	25	43
Національний фармацевтичний університет	4	7	5	25	37	32
Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	5	5	6	26	27	37
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця	6	3	1	27	24	22
Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова	7	2	4	38	22	30
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет	8	11	11	52	74	75
Полтавський державний медичний університет	9	13	8	66	115	56
Івано-Франківський національний медичний університет	10	10	10	73	69	65
Дніпровський державний медичний університет	11	8	9	74	64	59
Одеський національний медичний університет	12	12	12	84	81	76
Донецький національний медичний університет	13	9	13	98	65	88
Луганський державний медичний університет	14	14	14	150	144	147
Київський Медичний Університет	15	15	15	157	156	192



Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2023 року, динаміка за 3 роки

Місце у загальному рейтингу 2021	Місце серед ЗВО МОЗ 2021	Місце у загальному рейтингу 2022	Місце серед ЗВО МОЗ 2022	Місце у загальному рейтингу 2023	Місце серед ЗВО МОЗ 2023	Назва закладу освіти	Бал НМТ на контракт	ТОП 200 Україна	Scopus	Підсумковий бал
7	1	9	2	12	1	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця	19	27	15	61
9	2	6	1	14-15	2	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	29	26	9	64
18	6	13	4	22	3	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського	53	20	34	107
23	7	18	6	26	4	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова	41	38	47	126
17	5	19	7	27	5	Буковинський державний медичний університет	65	22	43	130
13	3	10	3	31	6	Харківський національний медичний університет	95	23	17	135
29-30	10	33	10	41	7	Івано-Франківський національний медичний університет	44	73	58	175
16	4	21	8	48	8	Дніпровський державний медичний університет	107	74	13	194
26	8	31	9	49	9	Національний фармацевтичний університет	126	25	44	195
45	13	43-44	12	58	10	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет	146	52	27	225
31	11	48	13	68	11	Полтавський державний медичний університет	93	66	86	245
35	12	37	11	70	12	Одеський національний медичний університет	101	84	63	248
27-28	9	17	5	90	13	Донецький національний медичний університет	197	98	12	307
75	14	160-162	15	133	14	Луганський державний медичний університет	139	150	94	383
121-122	15	111	14	139	15	Київський Медичний Університет	80	157	160	397



Рейтинг ЗВО за показником «БАЛ НМТ НА КОНТРАКТ» 2023

№↓	№↓ МОЗ	Форма власності	Назва закладу освіти	Рейтинговий бал	Середній бал НМТ на контракт	Зараховано на контракт
19	1	Державна	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця	140,59	157,37	919
29	2	Державна	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	136,45	155,81	545
41	3	Державна	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова	134,5	154,25	466
44	4	Державна	Івано-Франківський національний медичний університет	133,61	154	373
53	5	Державна	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського	132,59	152,61	399
65	6	Державна	Буковинський державний медичний університет	131,54	152,43	275
80	7	Приватна	Київський медичний університет	129,95	149,9	358
93	8	Державна	Полтавський державний медичний університет	129,06	149,38	296
95	9	Державна	Харківський національний медичний університет	129	150,52	149
101	10	Державна	Одеський національний медичний університет	128,61	149,33	239
107	11	Державна	Дніпровський державний медичний університет	128,09	148,57	258
126	12	Державна	Національний фармацевтичний університет	126,91	148,89	50
139	13	Державна	Луганський державний медичний університет	126,33	147,89	90
146	14	Державна	Запорізький державний медичний університет	126,08	146,65	206
197	15	Державна	Донецький національний медичний університет	122,53	143,89	32



Результати прийому здобувачів у 2023 році

379
осіб

прийнято на місця навчання за державним
замовленням

291

Медицина
(ОС «Магістр»)

12

Педіатрія
(ОС Магістр»)

4

Стоматологія
(ОС
«Магістр»)

5

Технології медичної
діагностики та лікуван
(ОС «Бакалавр»)

36

Терапія та реабілітація
(ОС «Бакалавр»)

31

Терапія та
реабілітація
(ОС «Магістр»)

356
осіб

прийнято на місця навчання за кошти юридичних
та/або фізичних осіб

Усього
735
осіб

56

Медицина
1+2 курси

134

Стоматологія
1+2 курси

72

Медсестринські

8

Технології
медичної
діагностики та
лікування
1-3 курси

21

Терапія та
реабілітація

65

Друга вища освіта,
ОС «Магістр»



Результати вступної кампанії 2023 року

Спеціальність	Бюджет	Контракт	Усього
Магістратура на базі ПЗСО			
Медицина	291	32	323
Стоматологія	4	122	126
Педіатрія	12	-	12
Усього	307	154	461
Магістратура на основі молодшого спеціаліста, ФМБ			
Медицина, 2 курс	-	24	24
Стоматологія, 2 курс	-	12	12
Усього	-	36	36
Бакалаврат			
Медсестринство	-	72	72
Технології медичної діагностики та лікування (1-3 курси)	5	8	13
Терапія та реабілітація	36	21	57
Соціальна робота	-	-	-
Усього	41	101	142
Магістратура на базі повної та базової вищої освіти			
Медсестринство	-	6	6
Технології медичної діагностики та лікування	-	20	20
Терапія та реабілітація	31	1	32
Громадське здоров'я (заочна)	-	15	15
Публічне управління та адміністрування (заочна)	-	15	15
Освітні, педагогічні науки (заочна)	-	8	8
Усього	31	65	96
Усього зараховано до ХНМУ	379	356	735



Кількість зарахованих на спеціальність «Медицина» за результатами адресного розміщення бюджетних місць у 2023 році

Назва закладу вищої освіти	Усього рекомендовано	Усього зараховано
Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця	573	495
Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького	400	365
Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова	374	335
Харківський національний медичний університет	330	291
Дніпропетровський державний медичний університет	273	249
Івано-Франківський національний медичний університет	230	202



Науково-педагогічний склад Харківського національного медичного університету

Показник	Роки		
	2021	2022	2023
	31.10	01.12	01.11
Кількість науково-педагогічних працівників,	1172	946	1209
зокрема за основним місцем роботи	989	828	1055
Сумісників	183	118	154
Професорів	140	141	218
Доцентів	373	329	477
Докторів наук	188	175	265
Кандидатів наук	683	546	728
Не мають наукового ступеня	301	219	216
Не мають ученого звання	659	471	514

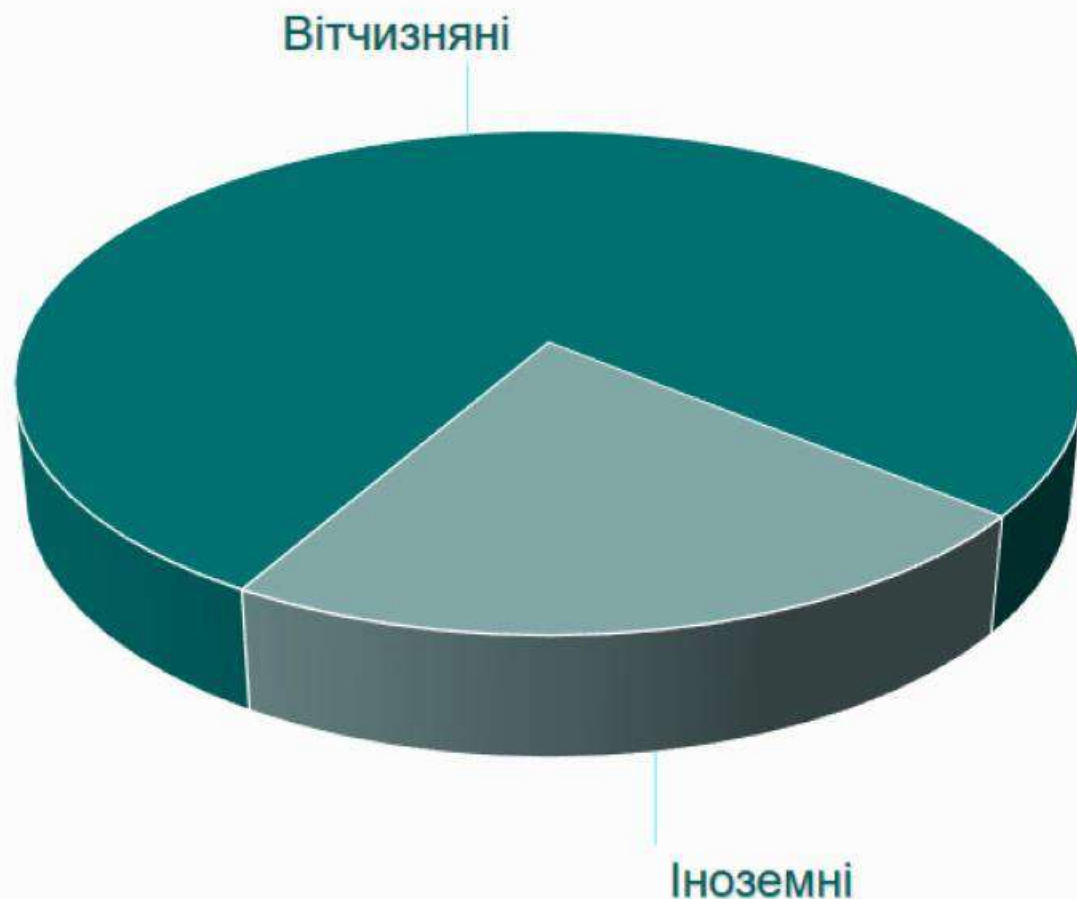


Місцезнаходження науково-педагогічних працівників (%)

Дата	м. Харків	Харківська область	Інші області України	За кордоном
листопад 2023	63,26	9,92	15,52	6,88
червень 2023	59,10	8,21	19,55	8,81
квітень 2023	58,99	8,17	19,32	9,14
листопад 2022	57,56		29,19	13,26



Контингент здобувачів університету



Контингент здобувачів на кінець року складав

Загальний контингент студентів – 4029 осіб.

з них:

студентів - громадян України 3129;

студентів - громадян іноземних держав 900.



Освітні послуги за галузями знань, спеціальностями, ступенями вищої освіти

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

за спеціальністю **223 «Медсестринство»**

за ОКР «Молодший спеціаліст», ступенями: «Фаховий молодший бакалавр», «Бакалавр», «Магістр»;

за спеціальністю **224 «Технології медичної діагностики та лікування»** за ступенями: «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії»;

за спеціальностями **227 «Терапія та реабілітація», «Фізична терапія, ерготерапія»** за ступенями: «Бакалавр», «Магістр»;

за спеціальністю **221 «Стоматологія»** за ступенями: «Магістр», «Доктор філософії»;

за спеціальністю **222 «Медицина»** за ступенями: «Магістр», «Доктор філософії»;

за спеціальністю **228 «Педіатрія»** за ступенями: «Магістр», «Доктор філософії»;

за спеціальністю **229 «Громадське здоров'я»** за ступенем «Магістр»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

за спеціальністю **231 «Соціальна робота»** за ступенем «Бакалавр»;

Галузь знань 01 «Освіта»
за спеціальностями **011 «Освітні, педагогічні науки»** за ступенем «Магістр»;

Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
за спеціальністю **281 «Публічне управління та адміністрування»** за ступенем «Магістр».



Акредитація

Намір акредитувати в 2023-2024
навчальному році

II магістерський рівень:

освітня програма «Управління у сфері охорони здоров'я»

I бакалаврський рівень:

освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

освітня програма «Сестринська справа»

освітня програма «Соціальна робота» (умовна акредитація)

Підтверджено відповідність якості освітніх послуг
за освітньою програмою
«Управління у сфері охорони здоров'я»



Графік акредитації на навчальний рік - 2023/24

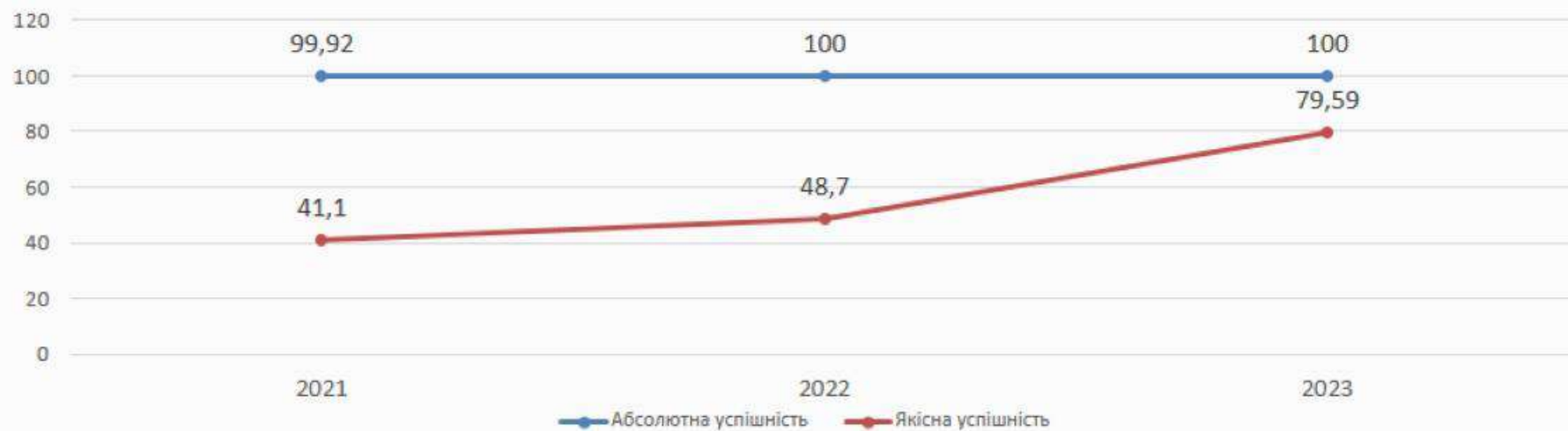
Статус графіку - Актуальний, Прийнято повідомлення про наявність - **Неактуально**, Прийнято коригуючі повідомлення - **Актуально**

ID	Титул ОП	Планова дата прийняття	ID ОП	Назва ЗВО	Рівень	Сфера знань	Спеціальність	Назва програми
1020	✘	15 жовтня 2023 р.	1010	Харківський національний медичний університет	Магістр	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Управління у сфері охорони здоров'я
1024	✘	8 жовтня 2024 р.	2036	Харківський національний медичний університет	Бакалавр	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія, ерготерапія
1027	✘	18 березня 2024 р.	987	Харківський національний медичний університет	Бакалавр	22 Охорона здоров'я	221 Медсестринство	Сестринська справа
1028	✘	15 червня 2024 р.	1022	Харківський національний медичний університет	Бакалавр	22 Соціальна робота	221 Соціальна робота	Соціальна робота



Загальні результати складання випускних іспитів у 2022-2023 навчальному році

	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Відмінники	Середній бал
2023	100	79,59	37/2,95	3,85
2022	100	48,72	41/3,27	3,92
2021	99,92	41,14	24/1,99	3,59





Результати складання випускних іспитів вітчизняними здобувачами у 2022-2023 навчальному році

		Абсолютна успішність	Якісна успішність	Відмінники	Середній бал
2023	Б	100	92,59	15	3,70
	К	100	80,49	22	10,73
2022	Б	100	74,32	14	4,31
	К	100	76,14	27	4,42
2021	Б	99,78	67,99	23	4,14
	К	100	61,38	-	3,79

Результати складання випускних іспитів іноземними здобувачами у 2022-2023 навчальному році

	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Відмінники	Середній бал
2023	100	71,12	0	3,51
2022	100	21,77	0	3,43
2021	100	12,9	1	3,27

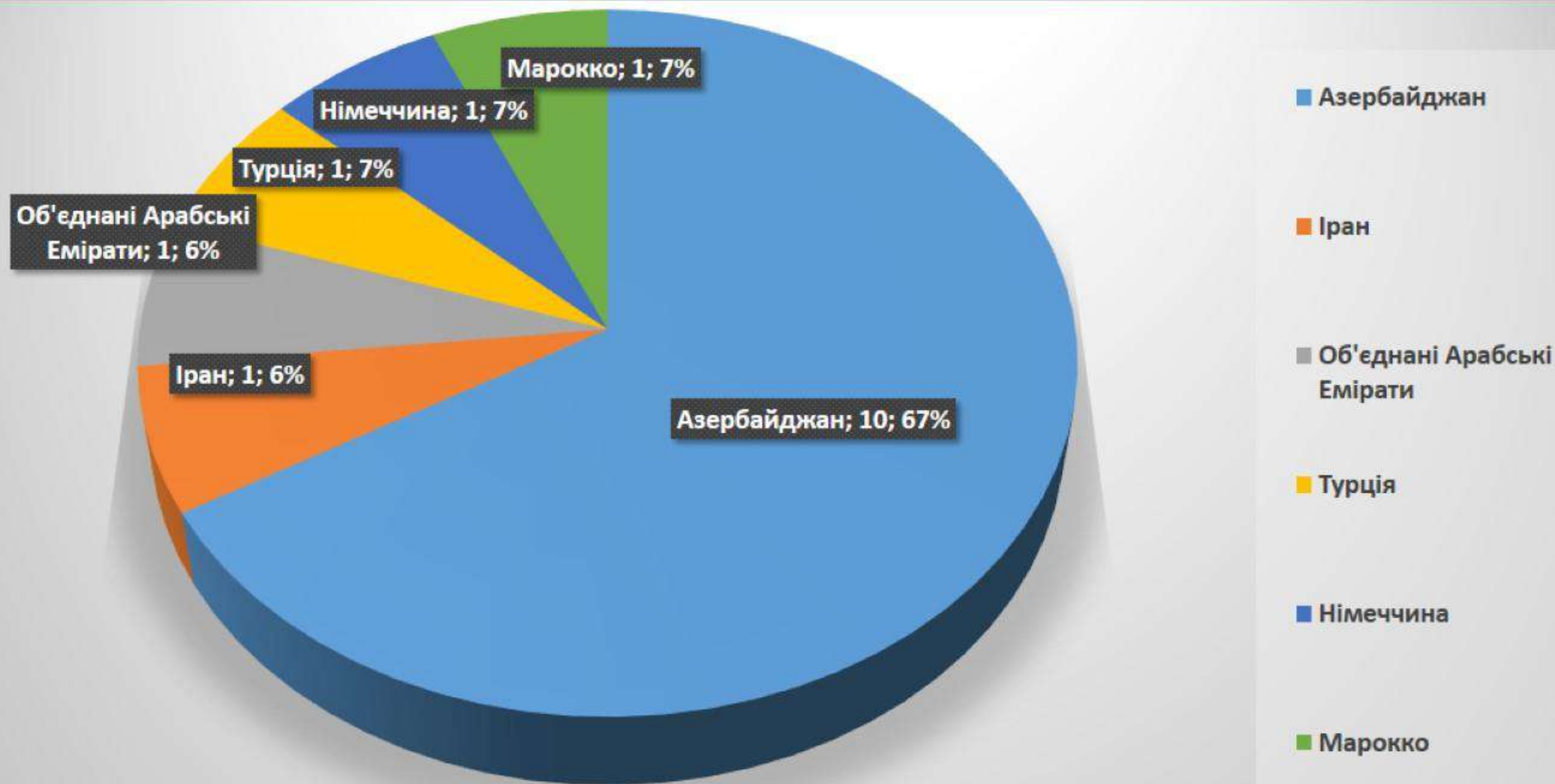


Показники підсумкової успішності вітчизняних здобувачів 1–5-х курсів медичних та 1–4-х курсів стоматологічного факультетів у 2022–2023 н. р. (за результатами оцінювання дисциплін)

Форма навчання	Усього студентів	В акад. відпустці	Зобов'язані скласти	Склали	Результати					Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %
					«5»	«5», «4»	«5», «4», «3»	«3»	«2»		
Осінній семестр											
Бюджетна	1902	104	1798	1783	183	999	363	238	15	65,74	99,17
					10,18	55,56	20,19	13,24	0,83		
Контрактна	348	41	307	287	5	35	197	50	20	13,03	93,49
					1,63	11,40	64,17	16,29	6,51		
У цілому по університету	2250	145	2105	2070	188	1034	560	288	35	58,05	98,34
					8,93	49,12	26,60	13,69	1,66		
Весняний семестр											
Бюджетна	1862	110	1752	1726	148	722	731	125	26	49,66	98,52
					8,45	41,21	41,73	7,13	1,48		
Контрактна	347	37	310	290	3	24	238	25	20	8,71	93,55
					0,97	7,74	76,78	8,06	6,45		
У цілому по університету	2209	147	2062	2016	151	746	969	150	46	43,50	97,77
					7,32	36,18	47,00	7,27	2,23		

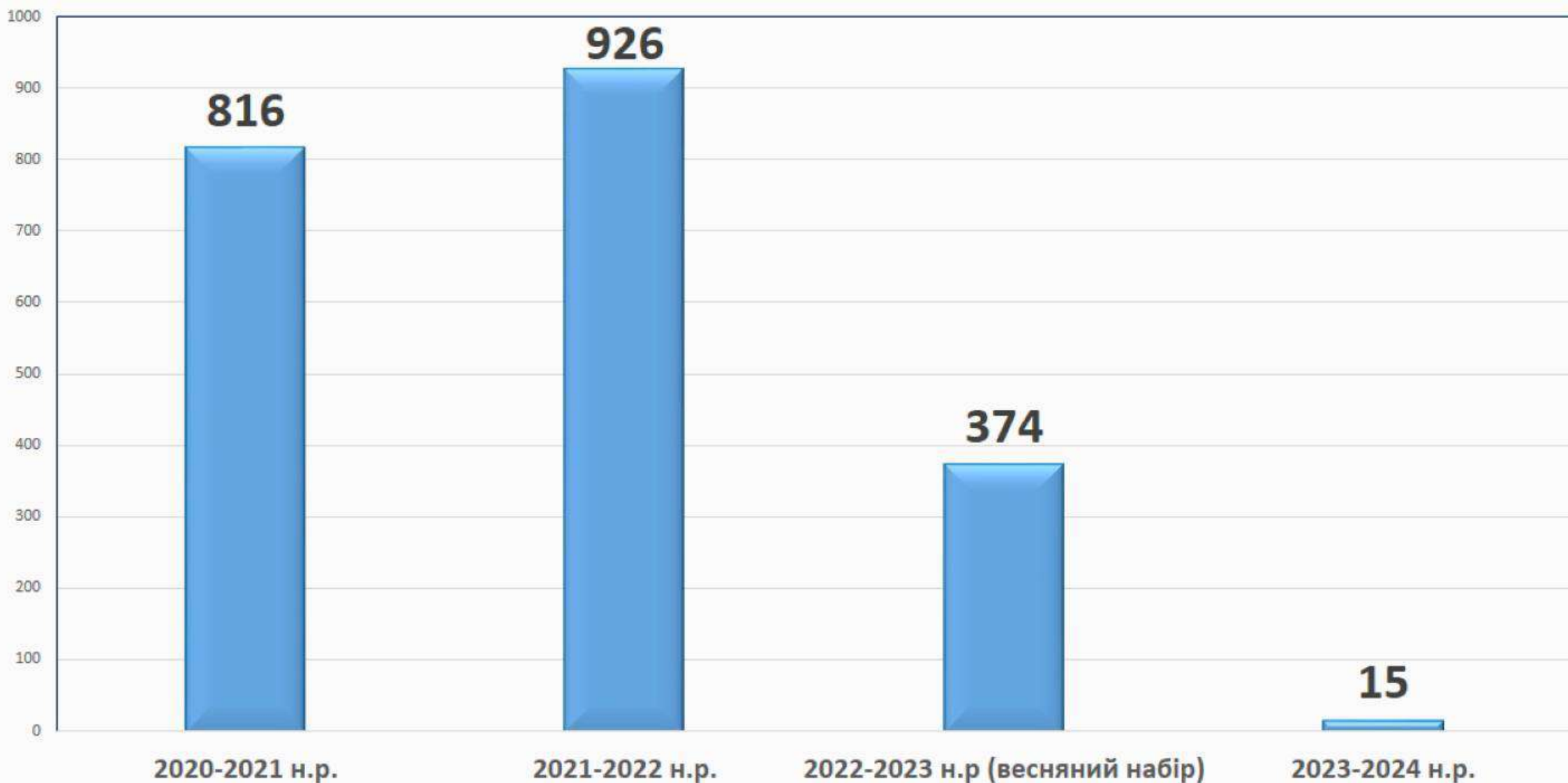


Результат осіннього набору (01.09.2023 – 30.11.2023р.) іноземних громадян 2023 року за країнами походження (всього - 15)



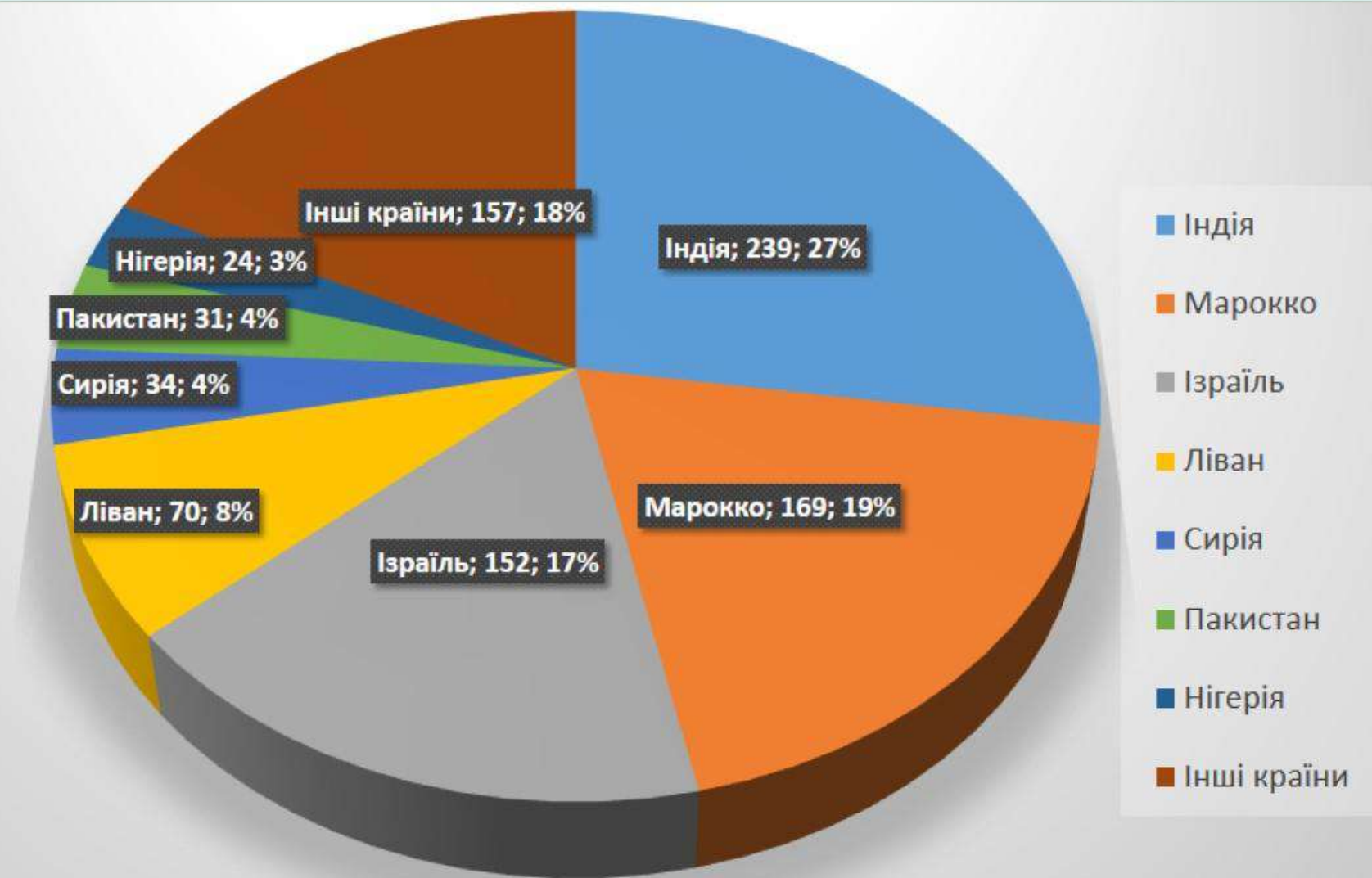


Динаміка набору іноземних громадян на навчання до ХНМУ з 2020 року





Контингент іноземних громадян ХНМУ станом на 01 грудня 2023 р. (Усього 930)





Загальні показники успішності іноземних здобувачів (Медицина) за 2022/2023 н.р.

За факультетами	Кількість студентів	Зобов'язан і складати (кількість студентів)	Склали	Тільки на "5"	"4", "5"	"3", "4", "5"	Тільки "3"	(Fх), "2"	Середній бал	Якісна успішність	Абсолютна Успішність
2020/2021 навчальний рік											
V факультет	185+1 в акад. відп.	185	134	1	3	113	1,7	-	3,27	2,16	72,43
			72,43	0,54	1,62	61,08	9,19				
VI факультет	1347	1347	793	3	51	677	62	0	3,36	4,01	58,87
			58,87	0,22	3,79	50,26	4,60	0,00			
VII факультет	1781	1781	755	2	27	583	143	1026	3,06	1,63	42,39
			42,39	0,11	1,52	32,73	8,03	57,61			
2021/2022 навчальний рік											
V факультет	143	143	91	-	-	79	12	-	3,43	0%	63,64%
			63,64%	-	-	55,24%	8,39%				
VI факультет	1685	1684	707	-	36	622	49	-	3,45	2,14%	41,98%
			41,98%	-	2,14%	36,94%	2,91%				
VII факультет	2084	2084	881	14	78	743	46	1203	3,62	4,41%	42,27%
			42,27%	0,68%	3,74%	35,65%	2,21%	57,72			
2022/2023 навчальний рік											
V факультет	58	58	100	-	3(5,17%)	50(86,21%)	5(8,62%)	-	3,42		100
VI факультет	279	279	279	2	10	181	86	0	3,38	5,89	100,00
			100,00%	0,72	3,58	64,88	30,82	0,00			
VII факультет	512	512	382	0	382	15	147	220	3,24	2,93%	74,61%
			100%	-		2,93%	28,71%	42,97%			



Загальні показники успішності іноземних здобувачів (Стоматологія) за 2022/2023 н.р.

За факультетами	Кількість студентів	Зобов'язані скласти	Склали	Тільки на "5"	"4", "5"	"3", "4", "5"	Тільки "3"	(Fx), "2"	Середній бал	Якісна успішність	Абсолютна Успішність
2020/2021 навчальний рік											
V факультет	143+1 в акад. відп.	143	52	-	-	27	25	-	3,25	-	36,36
			36,36			18,88	17,48				
VI факультет	480	480	91	0	1	87	3	0	3,50	0,21	18,96
				0,00	0,21	18,13	0,63	0,00			
2021/2022 навчальний рік											
V факультет	631	631	235	-	14	181	40	-	3,4	2,5%	39,4%
			37,2%	-	2,2%	28,7%	6,3%	-			
2022/2023 навчальний рік											
V факультет	178	178	178	-	1(0,5%)	140 (78,6%)	37 (20,8%)	-	3,25		100



Зміни у контингенті V факультету з підготовки іноземних студентів та причини, з якими вони пов'язані, за 2022/2023 н.р.

Причина відрахування	Кількість	Усього відраховано
За власним бажанням	91	298
Не виконання навчального плану	18	
Порушення умов контракту	189	
Інші причини	-	

Зміни у контингенті VI та VII факультетів з підготовки іноземних студентів (англомовні) та причини, з якими вони пов'язані, за 2022/2023 н.р.

Причина відрахування	Кількість		Усього відраховано	
	6 факультет	7 факультет	6 факультет	7 факультет
За власним бажанням	380	932	1466	1646
Не виконання навчального плану	12	411		
Порушення умов контракту	844	113		
Інші причини	229+1	1 (помер)+189 (випускники)		



Реорганізація ХМАПО



Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2021 р. №103-р «Про реорганізацію Харківської медичної академії післядипломної освіти», наказів МОЗ України від 15.03.2021р. № 452 «Про реорганізацію Харківської медичної академії післядипломної освіти», від 01.08.2022 р. № 01/2022 «Про організацію виконання наказів МОЗ України № 425 від 15.03.2022 р. «Про реорганізацію Харківської медичної академії післядипломної освіти», від 29.06.2022 р. № 1123 «Про внесення змін до Комісії з реорганізації Харківської медичної академії післядипломної освіти» 15 грудня 2022 року реорганізовано ХМАПО шляхом приєднання до Харківського національного медичного університету.

У процесі реорганізації було утворено 26 кафедр.



Післядипломна освіта

НАПРЯМКИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

- Первинна післядипломна спеціалізація (інтернатура) за 27 спеціальностями;
- Підвищення кваліфікації лікарів за 86 лікарськими спеціальностями на 67 кафедрах шляхом проведення циклів тематичного удосконалення, циклів спеціалізації та стажування.
- Підготовка немедичних працівників;
- Отримання вищої освіти за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування» та «Освітні, педагогічні науки» за ОКР «магістр»;
- Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.



Підвищення кваліфікації лікарів шляхом проведення циклів тематичного удосконалення, циклів спеціалізації та стажування

У 2023 р. проведено 1651 цикл підвищення кваліфікації:

- 317 циклів спеціалізації (141 - за державним замовленням і 176 - на контрактній основі).
Усього пройшли навчання 1780 слухачів.

- 5 циклів спеціалізації за спеціальністю “Клінічна психологія” (навчання за кошти фізичних/юридичних осіб). Підготовлено 210 фахівців-клінічних психологів.

Підготовлено 170 лікарів-спеціалістів зі спеціальності “Фізична та реабілітаційна медицина” (99- за державним замовленням, 71 - за кошти фізичних/та або юридичних осіб) для закладів ОЗ м. Харкова, Харківської області та інших регіонів України.

Підготовлено 42 лікарі-епідеміологи (3- за кошти державного бюджету).

Проведено 29 циклів стажування - 4 за кошти державного бюджету та 25 - за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Сертифікати лікаря-спеціаліста отримав 51 слухач.

Проведено 6 передатестаційних циклів для фахівців з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я, на яких пройшли навчання 76 фахівців (з них - 70 за кошти державного бюджету).

У 2023 р. проведено 1234 цикли тематичного удосконалення (865 - за кошти державного бюджету і 369 - за кошти фізичних/та або юридичних осіб). Пройшли цикли ТУ та отримали посвідчення про проходження підвищення кваліфікації 11009 фахівців лікувально-профілактичних закладів Харківської області, м. Харкова та інших регіонів України. З них 10269 слухачів пройшли навчання за державним замовленням, 740 – за контрактом.



Надання освітніх послуг за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування» та «Освітні, педагогічні науки» у форматі другої вищої освіти.

У **2023** році закінчили навчання та отримали диплом магістра **11** осіб за спеціальністю «**Освітні, педагогічні науки**» та **15** осіб за спеціальністю «**Публічне управління та адміністрування**».





Результати прийому лікарів-інтернів до ННІ ПО

№	Спеціальність інтернатури	Бюджет	Контракт	Усього
1	Акушерство та гінекологія	14	1	15
2	Анестезіологія та інтенсивна терапія	26	7	33
3	Внутрішні хвороби	32	12	44
4	Дерматовенерологія		4	4
5	Дитяча хірургія		5	5
6	Епідеміологія	13		13
7	Загальна практика-сімейна медицина	15		15
8	Інфекційні хвороби	4		4
9	Лабдіагностика, вірусологія, мікробіологія		10	10
10	Медицина невідкладних станів	11		11
11	Неврологія	6	1	7
12	Ортопедія та травматологія	15	2	17
13	Отоларингологія	8	1	9
14	Офтальмологія	11		11
15	Патологічна анатомія	4	2	6
16	Педіатрія	10	1	11
17	Психіатрія	14	2	16
18	Радіологія	8	7	15
19	Хірургія	20	12	32
20	Стоматологія		54	54
Всього		211	121	332



Випуск у 2023 році

Усього випуск 2023 року – 688 осіб

Бюджетна форма навчання – 304 особи

Контрактна форма навчання – 384 особи

З них:

У січні, лютому, квітні випустили 236 лікарів-інтернів, з них:

Бюджетна форма навчання – 88 осіб

Контрактна форма навчання – 148 осіб

У червні 2023 року випустили 452 лікарі-інтерни

Бюджетна форма навчання – 216 осіб

Контрактна форма навчання – 236 осіб



Міжнародне співробітництво

Інтеграція університету у європейський та світовий науково-освітній простір



Підписаних договорів з міжнародними установами



Договорів на стадії підписання з міжнародними партнерами



Чинні договори



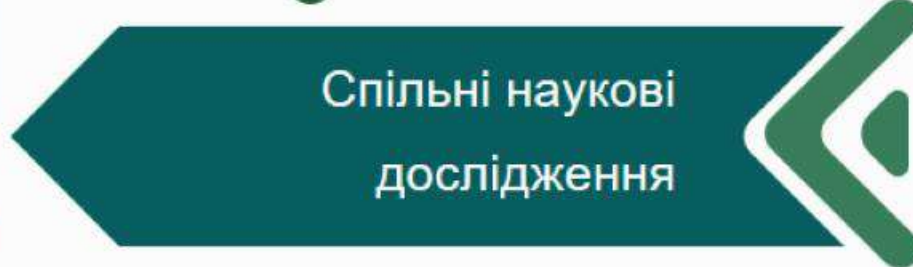
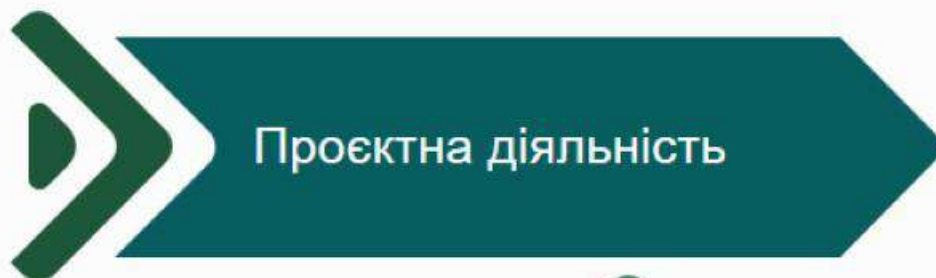
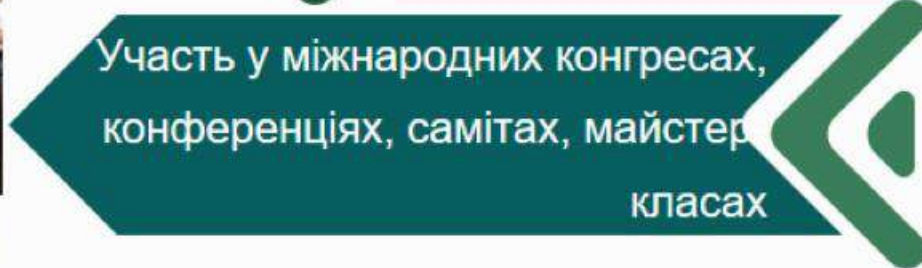
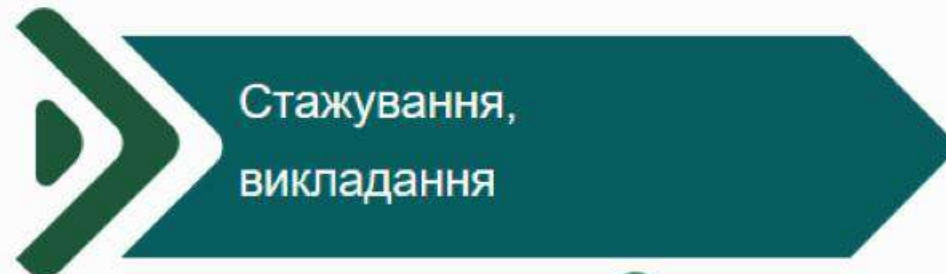
Країн світу

Академічна мобільність студентів 2023 р.





Академічна мобільність науково-педагогічних працівників



МІЖНАРОДНІ ПРОЄКТИ



TWINNING
SUPPORTING UKRAINIAN UNIVERSITIES

Побратим - Школа клінічної
медицини Кембриджського
університету



Co-funded by
the European Union

Симуляційна медицина та сценарно-
орієнтоване навчання з невідкладної
допомоги



**розвиток
медичної
освіти**

УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ ПРОЄКТ

Фаза 2 «Розвиток медичної освіти в
Україні»

AcademIQ

Ініціатива академічної доброчесності та
якості освіти



KA1 Mobility Projects

Університет Чукурова
Тарсуський університет
Університет Біруні



Інформаційно-іміджева робота

orpheus

ORganisation for PhD Education in Biomedicine and Health Science in the European System



INTERNATIONAL
ASSOCIATION OF
UNIVERSITIES
INTERNATIONAL UNIVERSITIES BUREAU



CLUB
ORIZONT



European Association for
International Education

businet
global higher education network



CORMACK
CONSULTANCY
GROUP



Онлайн-ресурси та навчальні платформи



Навчальний курс «Реабілітація пацієнтів з ампутаціями»





Система внутрішнього моніторингу якості освітніх програм

Оцінка кадрового забезпечення реалізації ОП

Конкурсний добір кадрів для успішної реалізації освітньої програми. Сприяння розвитку та підвищенню кваліфікації.

Контрольні заходи та соціологічні дослідження

Отримання об'єктивного і своєчасного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо якості освіти та освітнього середовища

Моніторинг освітніх програм

Вивчення змісту ОПП на відповідність сучасним досягненням науки та медичної практики, потребам ринку праці, запитам здобувачів

Перегляд та внесення змін до освітніх програм

Формування культури якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за програмою

Прозорість та публічність освітніх програм

Оприлюднення на офіційному вебсайті інформації про освітню програму для можливості ознайомлення зацікавлених сторін

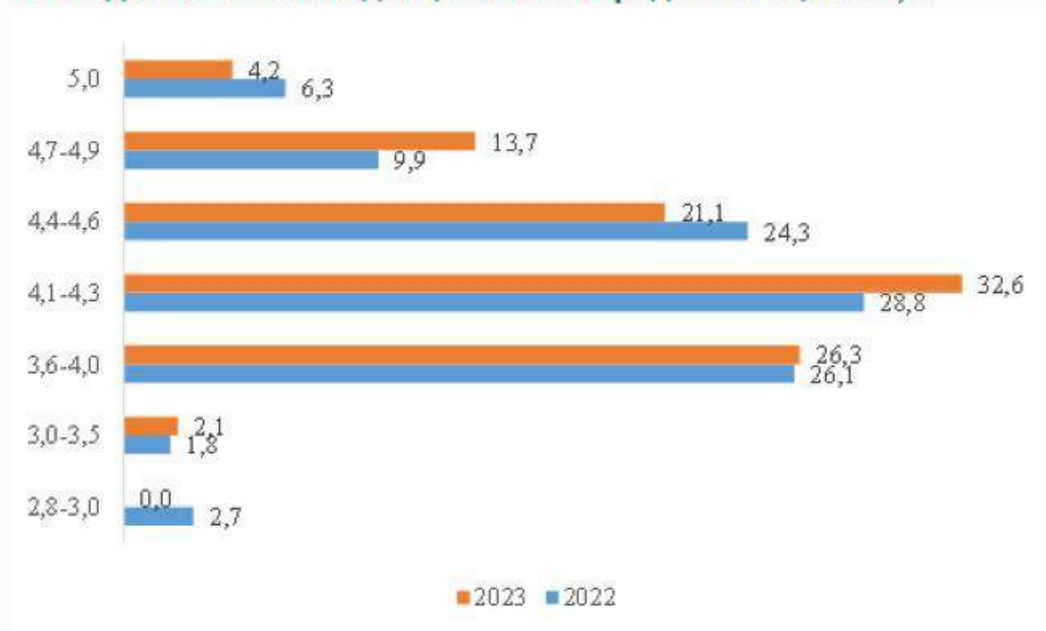


Система соціологічних досліджень

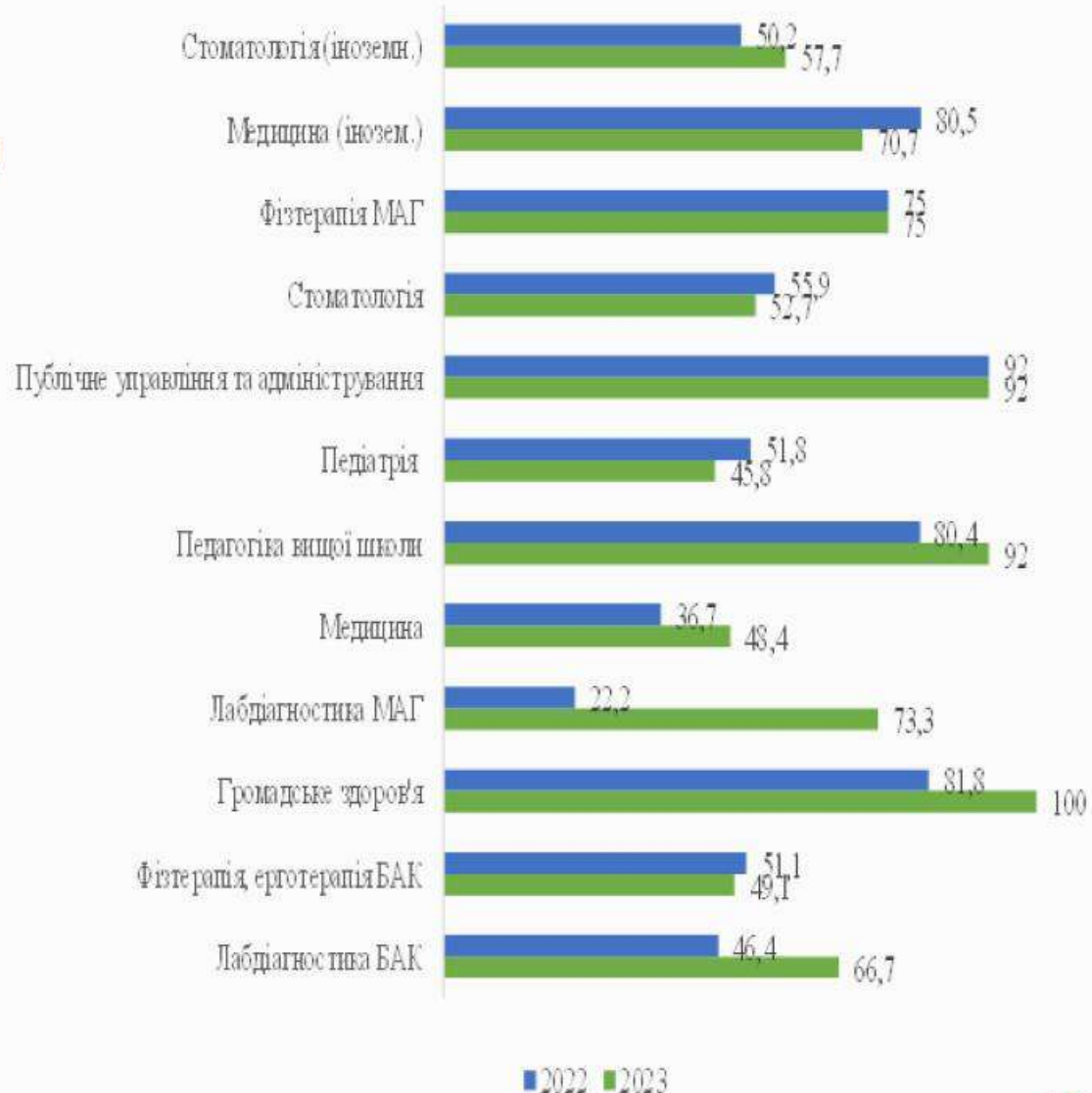
2023

- «Навчальна дисципліна очима здобувачів» - опитування за 95 дисциплінами
- «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою» - 13 опитувань (вітчизняні здобувачі), 2 опитування (іноземні здобувачі)
- «Академічна доброчесність: анкета студента» - 2 (серед вітчизняних та іноземних здобувачів)
- «Ставлення викладачів до навчального процесу»

Розподіл навчальних дисциплін за середньою оцінкою, %

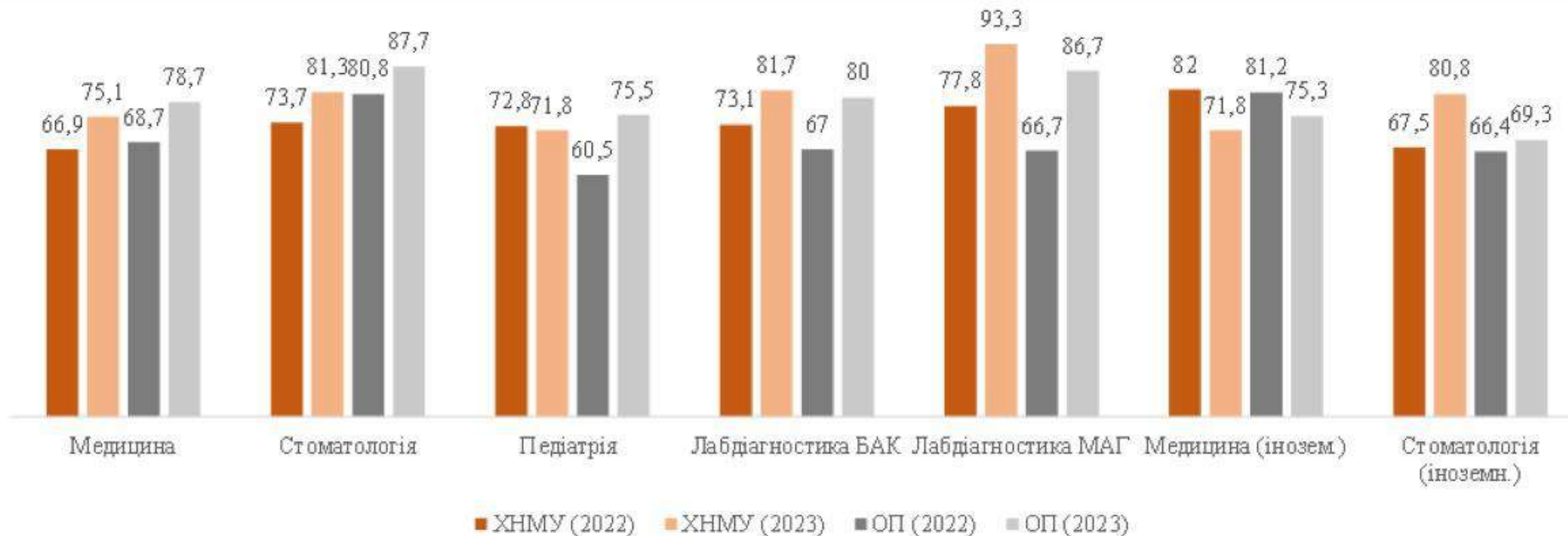


Оцінка якості освітнього процесу в цілому





Задоволеність вибором університету та освітньою програмою (%)





Задоволеність деякими аспектами навчального процесу (бали)



■ 2022 ■ 2023



Результати опитування «Ставлення викладачів до навчального процесу»

Основні тренди:

- ❖ **Розширення можливостей викладачів для розвинення практичних навичок у здобувачів:** залучення здобувачів до роботи у військових шпиталях, навчання у Симуляційному центрі, повернення до офлайн-навчання.
- ❖ **Зміни у розкладі:** дотримання послідовності занять «лекція-практика», збалансованість «розривів» між парами з одного предмета, пізніший початок робочого дня, більше часу на заліки та контрольні.
- ❖ **Надання більших можливостей для міжнародних стажувань,** спілкувань із зарубіжними колегами, осучаснення навчальних програм
- ❖ **Матеріальна підтримка викладачів,** стимулювання відповідальних та креативних викладачів, забезпечення викладачів необхідним технологічним обладнанням для проведення онлайн-занять
- ❖ **Курси з розвитку інформаційних компетенцій викладачів,** консультування з технічних питань



Академічна доброчесність в університеті

Нормативно-правовий напрямок роботи

- напрацьовано внутрішню нормативну базу стосовно питань академічної доброчесності
- підписання трудового договору/контракту

Освітній напрямок роботи

- запроваджено навчальні дистанційні курси з академічної доброчесності для вітчизняних та іноземних здобувачів освіти 1-3 курсів,
- проведено освітні заходи
- активна участь співробітників у заходах, що проводилися сторонніми організаціями

Інформаційний напрямок роботи

- оновлено інформаційну сторінку «Академічна доброчесність» на офіційному сайті університету
- інформаційні матеріали проєкту Academic IQ систематично висвітлюються на сайті

Контрольний напрямок роботи

- здійснено контроль рівня ознайомленості здобувачів освіти з основними питаннями академічної доброчесності шляхом тестування

Моніторинговий напрямок роботи

- проведено опитування з питань академічної доброчесності:
- у рамках проєкту Academic IQ
- проведено внутрішнє соціологічне дослідження «Академічна доброчесність» (здобувачі)

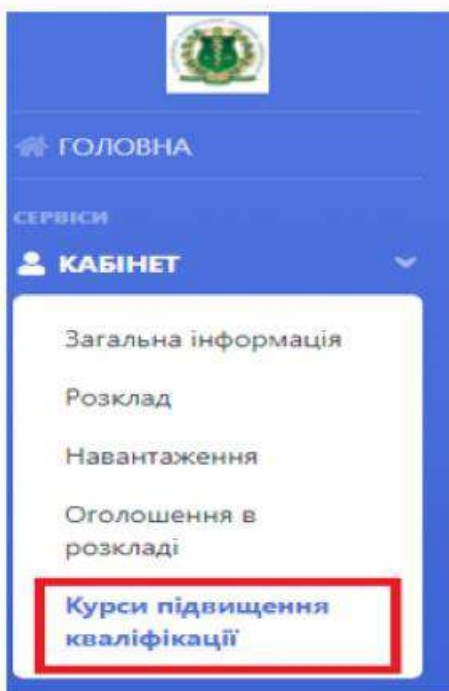




Система підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників

Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ХНМУ

Обов'язкова вимога – 180 годин протягом останніх 5 років



ННІ ПО

1. Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти
2. Сучасні педагогічні технології у вищій освіті
3. Освітні інновації

ННІ ЯО

1. Школа молодого викладача
2. Школа провідного лектора
3. Основи методології розроблення електронних курсів у сфері медичної освіти

Загальна кількість співробітників кафедр, що підвищили кваліфікацію в 2023 році – більше 400 осіб (1400 сертифікатів)



Методична робота

- прорецензовано 1749 програм освітніх компонентів для здобувачів вищої освіти;
- розроблено низку наказів для забезпечення освітнього процесу та підготовлені відповідні проекти наказів щодо діяльності впродовж навчального року;
- розроблено «План заходів Харківського національного медичного університету по реалізації зауважень та пропозицій Голів екзаменаційних комісій випуску 2023 року»;
- кафедри розробили і співробітники Кабінету прорецензували 1749 програм освітніх компонентів, з них для фахівців другого (магістерського) рівня – 1154, для бакалаврів та магістрів – 595;
- постійно працює Рада методичного кабінету;
- протягом 2023 року було розглянуто 80 навчально-методичних видань: підручників, монографій, навчальних посібників, методичних вказівок для здобувачів вищої освіти, рекомендацій для слухачів післядипломної освіти;
- розпочато роботу по підготовці до проведення атестації педагогічних працівників щодо присвоєння кваліфікаційних категорій усіх рівнів.



Центр дистанційного навчання ННІАЮ



Випускні іспити 2023 року





Центр дистанційного навчання ННІЯО

Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти

Курс Налаштування Учасники Журнал оцінок Зайти Більше ▾

▼ **Загальне** Згорнути все

Новини

Згідно НАКАЗУ

По закінченні проходження навчання розробити власний дистанційний курс та надати на розгляд відповідальній особі з питання супроводу ДК - методисту 1 категорії Центру дистанційного навчання Національно-наукового інституту якості освіти (далі ЦДН ННІ ЯО) Домині В.Є. Викладачі, які **успішно закінчать ДК та розроблять власний дистанційний курс**, отримують відповідні Сертифікати про проходження навчання, відповідно до програми підвищення кваліфікації з тривалістю 75 годин (або 2,5 кредити ЕКТС)

Під час проходження навчання ви виконуєте завдання та створюєте свій дистанційний курс, який надалі буде випускною роботою, тому ще на етапі розробки враховуйте зауваження та коментарі методиста

Ресурс української спільноти користувачів Moodle



Навчання роботі в системі Moodle

Адміністрування системи дистанційного навчання «Moodle»

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Університет Структура Освіта Наука Медична практика Міжнародна діяльність 🔍

МИ ПЕРЕМОЖЕМО!

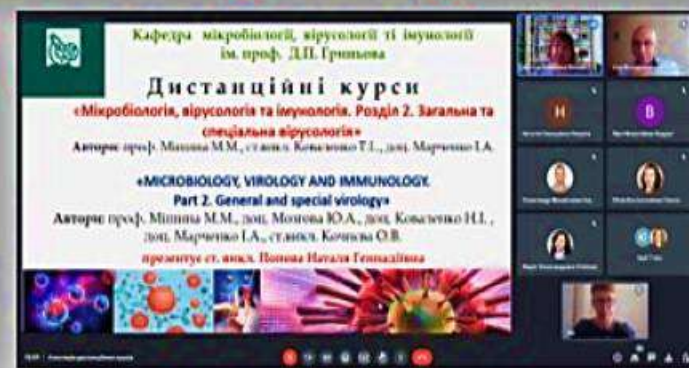
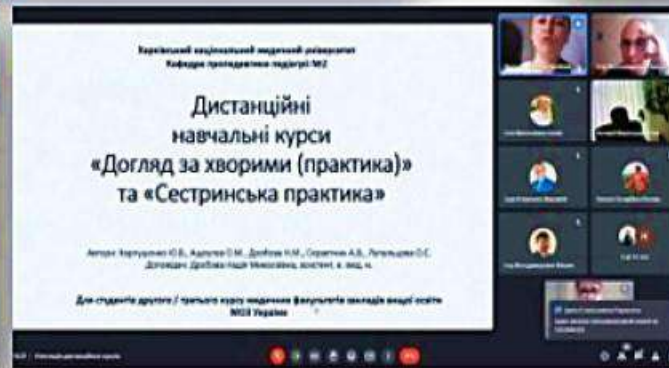
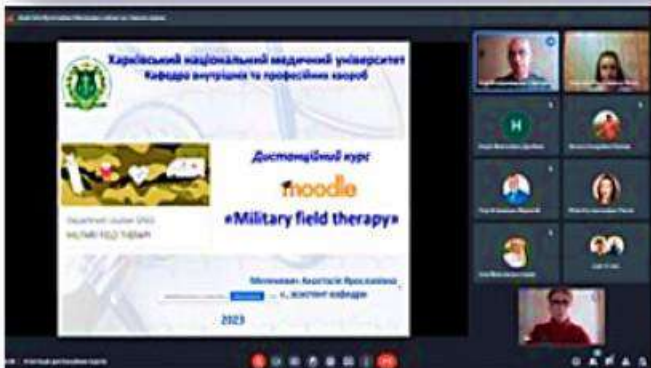
Волонтерство
 «Гарна лінія»
 Moodle
 Рейтинг онлайн

Разом до Перемоги
 АСУ
 Оплата онлайн
 Якість освіти



Центр дистанційного навчання ННІАЮ

Атестація дистанційних курсів





Центр дистанційного навчання ННІАЮ

Моніторинг проведення лекційних занять



ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕНІ ЛЕКЦІЇ



№	Дата	Факультет	Курс	Дисципліна	Кабінет
1	03.10.2022	5 факультет з підготовки інженерів студентів	3 курс	Внутрішня медицина	внутрішня та професійний кабінет
1	03.10.2022	6 факультет з підготовки інженерів студентів	3 курс	Патолофізіологія	патологічний кабінет
1	03.10.2022	7 факультет з підготовки інженерів студентів	3 курс	Загальна фізіологія	загальний кабінет
1	03.10.2022	5 факультет з підготовки інженерів студентів	4 курс	Внутрішня медицина	внутрішня та професійний кабінет
1	03.10.2022	3 медичний факультет	4 курс	Фізична реабілітація, спортивна медицина	спортивний, фізичної та реабілітаційної кабінет
1	03.10.2022	5 факультет з підготовки інженерів студентів	3 курс	Медицина та урядова культура	системних наук
1	03.10.2022	5 факультет з підготовки інженерів студентів	3 курс	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мікробіологія, вірусологія та імунологія кабінет
1	03.10.2022	4 медичний факультет	2 курс	Внутрішня та курортні кабінети (за професійним спрямуванням)	спортивний та фізичної та реабілітаційної кабінет
1	03.10.2022	6 факультет з підготовки інженерів студентів	3 курс	Патолофізіологія	патологічний та клінічної патолофізіології кабінет
1	03.10.2022	5 факультет з підготовки інженерів студентів	2 курс	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	мікробіологія, вірусологія та імунологія кабінет
1	03.10.2022	7 факультет з підготовки інженерів студентів	1 курс	Біологічна хімія	медичної та біологічної хімії кабінет
1	03.10.2022	4 медичний факультет	2 курс	Продерматика внутрішньої медицини	продерматика внутрішньої медицини №1 кабінет
1	03.10.2022	4 медичний факультет	2 курс	Продерматика внутрішньої медицини	продерматика внутрішньої медицини №2 кабінет
1	03.10.2022	7 факультет з підготовки інженерів студентів	3 курс	Фармакологія	фармакологія та медичної рецептури кабінет
1	03.10.2022	1 медичний факультет	4 курс	Цифрова медицина, "розумне здоров'я"	приміський кабінет "розумне здоров'я" та управління медичними даними
1	03.10.2022	4 медичний факультет	1 курс	Філософія	філософії кабінет
1	03.10.2022	5 факультет з підготовки інженерів студентів	2 курс	Продерматика внутрішньої медицини	продерматика внутрішньої медицини №1 кабінет та кабінет №1
1	03.10.2022	6 факультет з підготовки інженерів студентів	2 курс	Гігієна та епідемія	гігієни та епідемії кабінет
1	03.10.2022	7 факультет з підготовки інженерів студентів	4 курс	Фізична реабілітація, спортивна медицина	спортивний, фізичної та реабілітаційної кабінет
1	03.10.2022	3 медичний факультет	1 курс	Медицина інформатики	медичної та біологічної фізики і медичної інформатики кабінет
1	03.10.2022	7 факультет з підготовки інженерів студентів	2 курс	Біологічна хімія	біологічної хімії кабінет
1	03.10.2022	7 факультет з підготовки інженерів студентів	3 курс	Вісцеральна хімія	вісцеральної та клінічної патології кабінет

№	початок лекції	кінець лекції	Скриншоти	Довжина	Скриншот 1	Скриншот 2	Скриншот 3	Скриншот 4	Скриншот 5	Примічання	Кол-во скриншотів	Показ презентації
1 пара	8:30:00	10:10:00	https://drive.google.com/open?id=1spYC...	1:40:00	Скриншот 1	Скриншот 2	Скриншот 3	Скриншот 4	Скриншот 5	добре	5	
1 пара	8:30:00	10:10:00	https://drive.google.com/open?id=1pRq...	1:40:00	Скриншот 1					тіллями початок	1	
1 пара	8:30:00	10:10:00	https://drive.google.com/open?id=1MFK...	1:40:00	Скриншот 1					тіллями початок	1	
1 пара	9:00:00	10:40:00	https://drive.google.com/open?id=1LLGc...	1:40:00	Скриншот 1					тіллями початок	1	
1 пара	9:00:00	10:40:00	https://drive.google.com/open?id=1LSIM...	1:40:00	Скриншот 1					тіллями початок	1	
2 пара	10:45:00	12:20:00	https://drive.google.com/open?id=1qt1Z...	1:35:00	Скриншот 1					тіллями початок	1	
1 пара	8:30:00	10:10:00	https://drive.google.com/open?id=1oMU...	1:40:00	Скриншот 1	Скриншот 2				тіллями початок	2	
1 пара	8:30:00	12:20:00	https://drive.google.com/open?id=1NCP3...	3:50:00	Скриншот 1					добре	1	
2 пара	10:45:00	12:20:00	https://drive.google.com/open?id=1opxof...	1:35:00	Скриншот 1					добре	1	
2 пара	10:45:00	12:20:00	https://drive.google.com/open?id=1Ebes...	1:35:00	Скриншот 1	Скриншот 2	Скриншот 3			добре	3	
2 пара	10:45:00	12:20:00	https://drive.google.com/open?id=1eCPz...	1:35:00	Скриншот 1	Скриншот 2	Скриншот 3			добре	3	
1 пара	9:00:00	10:40:00	https://drive.google.com/open?id=1-Bz1C...	1:40:00	Скриншот 1					добре	1	
2 пара	11:10:00	12:50:00	https://drive.google.com/open?id=1gdTU...	1:40:00	Скриншот 1					добре	1	
2 пара	10:45:00	12:20:00	https://drive.google.com/open?id=1rTvT3...	1:35:00	Скриншот 1					тіллями початок	1	
1 пара	9:00:00	10:40:00	https://drive.google.com/open?id=1nHT3...	1:40:00	Скриншот 1					тіллями початок	1	
2 пара	10:45:00	12:30:00	https://drive.google.com/open?id=1PLxP...	1:45:00	Скриншот 1					тіллями початок	1	
1 пара	8:30:00	10:10:00	https://drive.google.com/open?id=1L_xvu...	1:40:00	Скриншот 1					тіллями початок	1	
2 пара	10:45:00	12:20:00	https://drive.google.com/open?id=1CeUa...	1:35:00	Скриншот 1					тіллями початок	1	
3 пара	13:20:00	15:00:00	https://drive.google.com/open?id=1Rphz...	1:40:00	Скриншот 1					тіллями початок	1	
3 пара	13:50:00	15:22:00	https://drive.google.com/open?id=1hiPgs...	1:32:00	Скриншот 1					добре	1	
2 пара	10:45:00	12:20:00	https://drive.google.com/open?id=1rZXAg...	1:35:00	Скриншот 1	Скриншот 2				добре	2	
1 пара	8:30:00	10:10:00	https://drive.google.com/open?id=1Wmv...	1:40:00	Скриншот 1					добре	1	



Центр дистанційного навчання ННІЯО

Вступні випробування у дистанційному форматі



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Університет Структура Освіта Наука Медична практика Міжнародна діяльність

Вступна кампанія до медичного університету

Харківський національний медичний університет – твій пріоритет №1 у виборі кращої медичної освіти

Номер екзаменаційного білету / Exam ticket number

Дана форма призначена для генерації випадкового номера екзаменаційного білету (для кожної дисципліни - окремо). Автоматично згенерований таким чином номер (з посиланням на форму білету) буде надіслано на вашу електронну пошту (тільки з домену knmu.edu.ua)

This form is intended for generating a random exam ticket number (for each discipline - separately). The number automatically generated in this way (with a link to the ticket form) will be sent to your email address (only from the domain knmu.edu.ua)

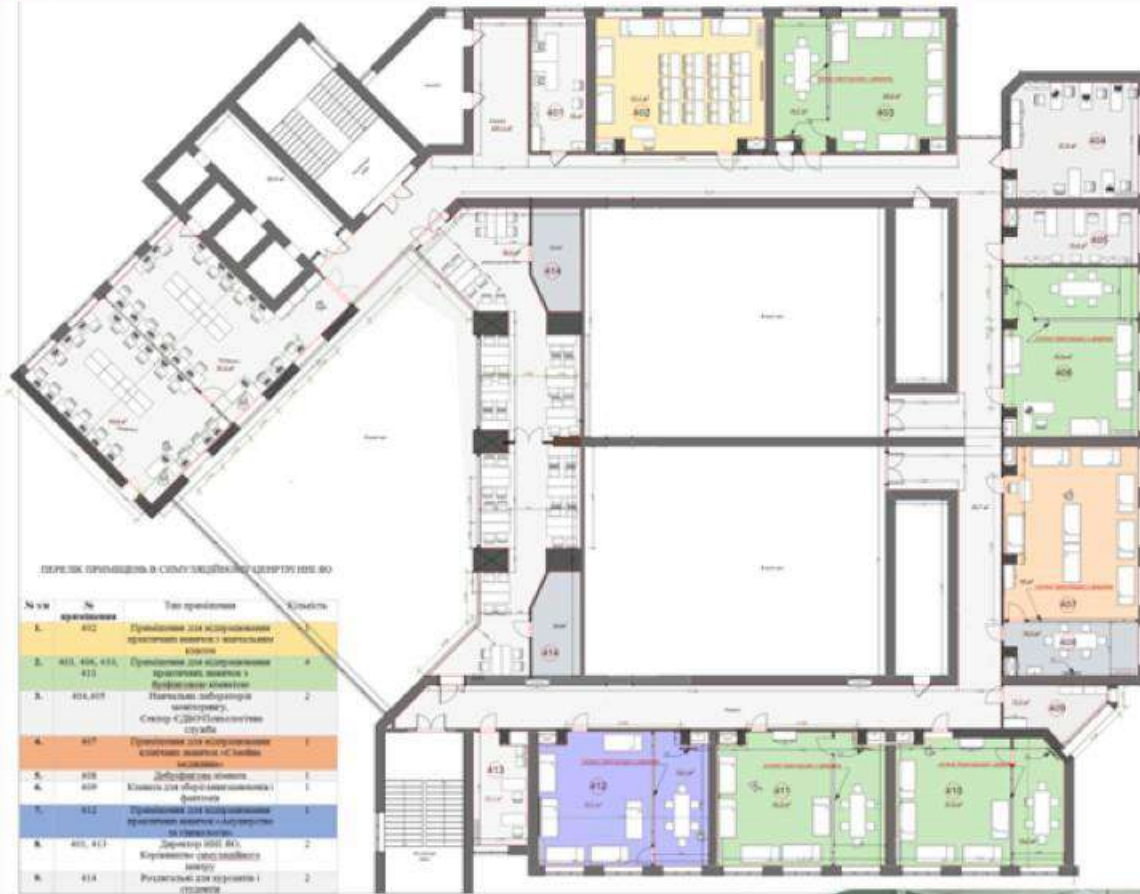
[Сменить аккаунт](#)

***Обязательный вопрос**

Электронная почта *

Указать в моем ответе адрес электронной почты oalakhmad.23@knmu.edu.ua

Симуляційний центр



- моделювання клінічного досвіду у віртуальному середовищі без ризику для пацієнта;
- знижений стрес під час перших самостійних маніпуляцій;
- необмежена кількість повторів для відпрацювання навичок, дій при рідкісних та таких, що загрожують життю, патологіях;
- незалежність від розкладу роботи клініки;
- частину функцій викладача бере на себе віртуальний тренажер;
- розвиток індивідуальних умінь і навичок, здатності командної взаємодії; об'єктивне оцінювання досягнутого рівня майстерності.





Об'єктивний структурований практичний клінічний іспит. Заняття у режимі офлайн.

На базі симуляційного центру ННІ ЯО успішно проведено Об'єктивний структурований практичний клінічний іспит за різними напрямками з таких дисциплін, як хірургія, акушерство та гінекологія, медицина невідкладних станів, внутрішня медицина та педіатрія зі здобувачами освіти ХНМУ в режимі on-line за допомогою матеріально технічної бази.



- 1 Екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії та травматології
- 2 Дитячих інфекційних хвороб
- 3 Загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб
- 4 Пропедевтики педіатрії
- 5 Пропедевтики внутрішньої медицини
- 6 Клінічної фармакології та внутрішньої медицини
- 7 Клінічної лабораторної діагностики
- 8 Травматології та ортопедії
- 9 Неврології

- 10 Медицини невідкладних станів та медицини катастроф
- 11 Акушерства та гінекології №1
- 12 Акушерства та гінекології №2
- 13 Акушерства та гінекології та дитячої гінекології
- 14 Спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії
- 15 Офтальмології
- 16 Педіатрії №1
- 17 Педіатрії № 2
- 18 Хірургії №1
- 19 Хірургії № 2
- 20 Хірургії № 3
- 21 Хірургії № 4
- 22 Ортопедичної стоматології
- 23 Терапевтичної стоматології
- 24 Хірургічної стоматології та щелепнолицевої хірургії
- 25 Стоматології дитячого віку
- 26 Внутрішньої медицини №1
- 27 Внутрішньої медицини №2
- 28 Внутрішньої медицини №3
- 29 Внутрішніх та професійних хвороб



Erasmus CBHE SimS “Simulation medicine and Scenario-based learning for emergency care”



«SESAM-2023 LISBON Shaping future of simulation together»





Розширена медична допомога (ALS) та базова серцево-легенева реанімація (BLS)

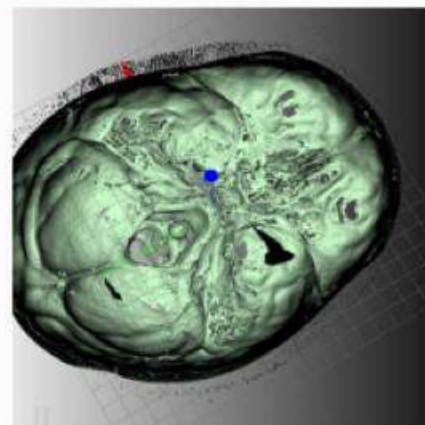
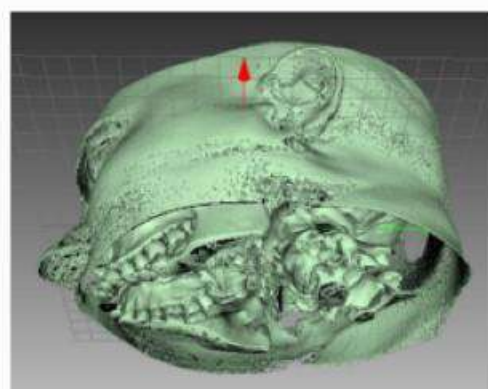


Симуляційний центр провів тренінги з Розширеної медичної допомоги (ALS) та базової серцево-легеневої реанімації (BLS) від британської неурядової організації UK-Med за сприяння Міжнародної організації з міграції та партнерської підтримки Всеукраїнської ради реанімації та за програмою «Fellowship for Emergence Management of Traumatic Injures and Damage Control Resuscitation».





Центр тривимірних технологій ННІ ЯО



Розроблення індивідуальних тривимірних та синтетичних моделей органів хворого за результатами КТ, УЗД





Психологічна служба Університету

Напрямки роботи Психологічної служби:

- Індивідуальні психологічні консультації
- Підвищення психолого-педагогічної кваліфікації науково-педагогічних працівників
- Соціологічні дослідження



MEDICAL
EDUCATION DEVELOPMENT

РОЗВИТОК
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

UKRAINIAN-SWISS PROJECT
УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ ПРОЕКТ

Викладання дисципліни “Людяність та емпатія в клінічній роботі медика” в рамках участі в Україно-Швейцарському проєкті “Розвиток медичної освіти”



Психологічна служба Університету

Договори про співробітництво



AMERICAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION



Міжнародна діяльність





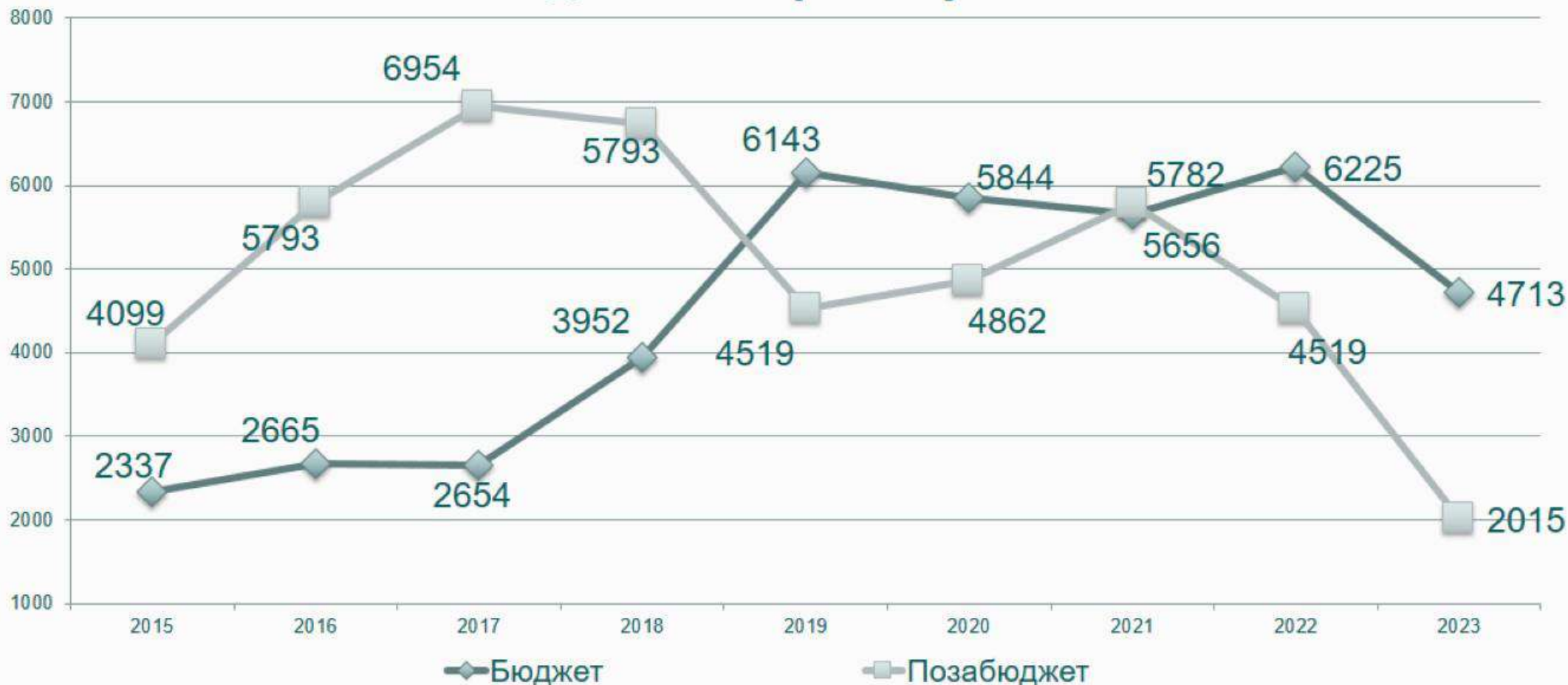
Показники наукової діяльності ХНМУ в 2019-2023 рр.

№ з/п	Назва показника	2019	2020	2021	2022	2023
1	Кількість НДР,	57	57	56	51	101
	зокрема					
	– фінансованих МОЗ України	12	11	8	10	12
	– за державними програмами	-	-	-	-	-
	– ініціативно-пошукових	45	46	47	41	89
2	Проведено на базі та за участю ХНМУ з'їздів, конференцій	46	21	43	16	17



Обсяг бюджетних та позабюджетних надходжень

Збільшення обсягів бюджетного та зменшення позабюджетного фінансування





Впровадження результатів наукової діяльності у період 2019-2023 рр.

	2019	2020	2021	2022	2023
Подано заявок до Переліку наукової продукції	45	35	*	13	9

* Відповідно до наказу МОЗ України від 18.02.2021 р. № 290 «Про реорганізацію Українського центру наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи» Укрмедпатентінформ реорганізовано шляхом приєднання до ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України». **Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я не видається.**

	2019	2020	2021	2022	2023
Монографії	36	46	47	29	60
Статті у наукових виданнях, зокрема у країнах дальнього зарубіжжя	1574	1316	1305	926	1367
	387	402	446	340	375
Тези доповідей	2864	2015	1953	1178	1307
Кількість грантів	176	87	69	59	91



Підготовка науково-педагогічних кадрів

	2019	2020	2021	2022	2023
Докторантура	2	2	1	0	1
Аспірантура	128	132	128	114	109
очна	110	113	100	78+8	58+15
заочна	18	19	28	28	36
Клінічна ординатура	3	3	2	0	0 укр +64 іноз +19 стажистів іноз

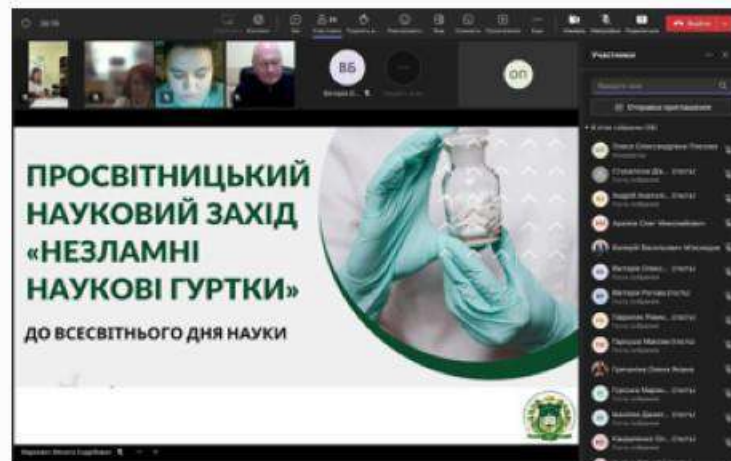
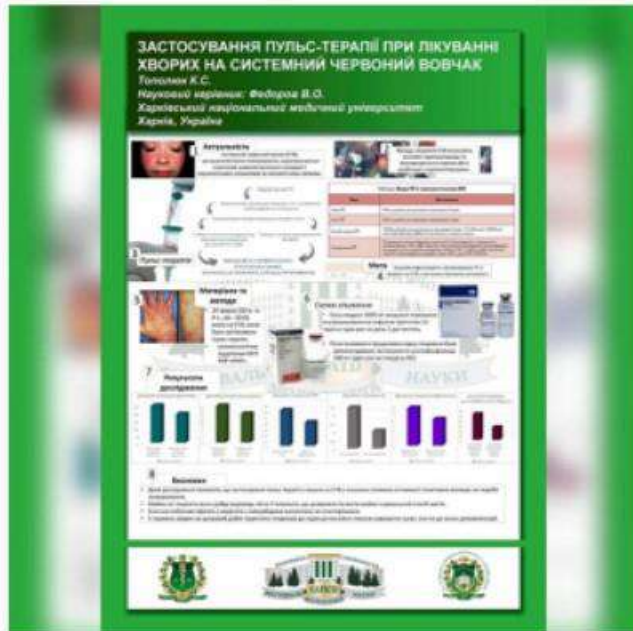
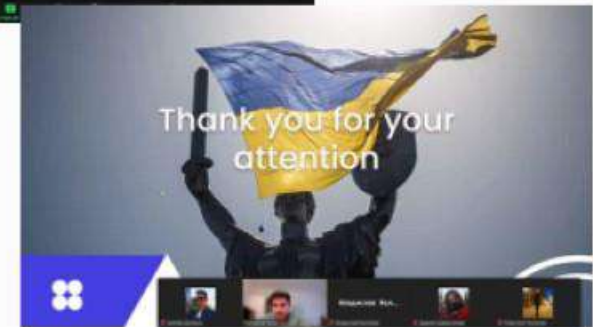
На 01.12.2023 виконується 32 докторські дисертації та 217 дисертацій,

з яких: 12 – кандидатських

та 205 - PhD



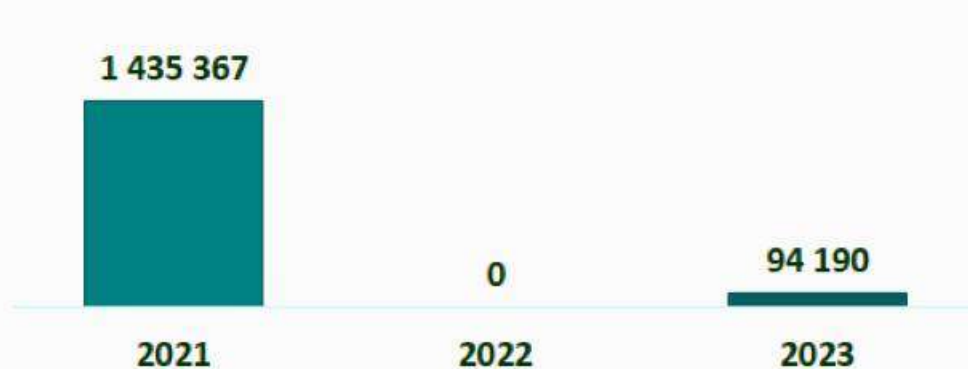
Розвиток молодіжної науки



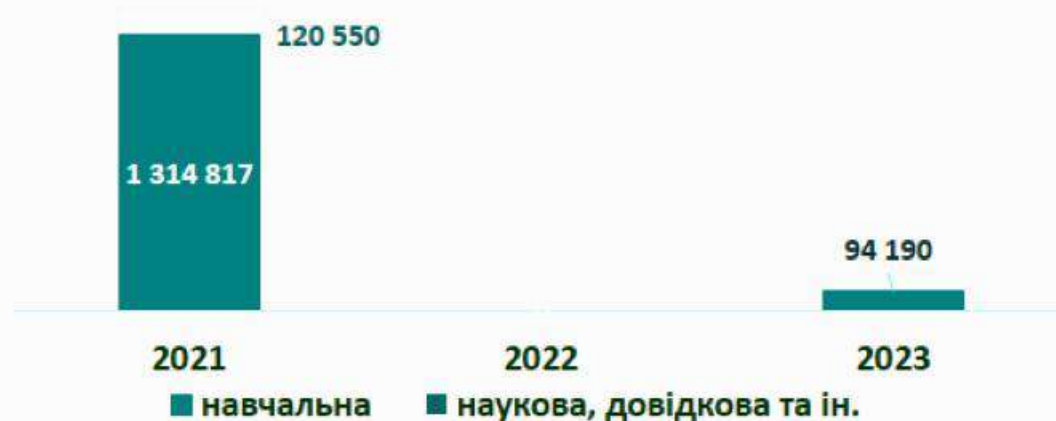


Розширення фондів Наукової бібліотеки

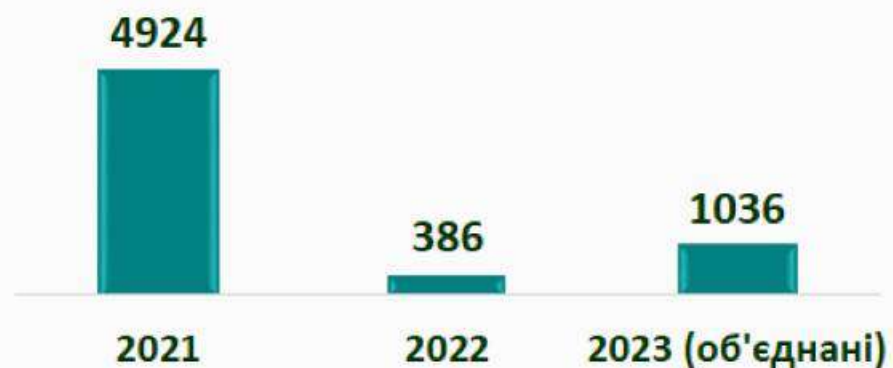
Кошти на придбання літератури, грн.



Кошти на придбання літератури за змістом, грн.



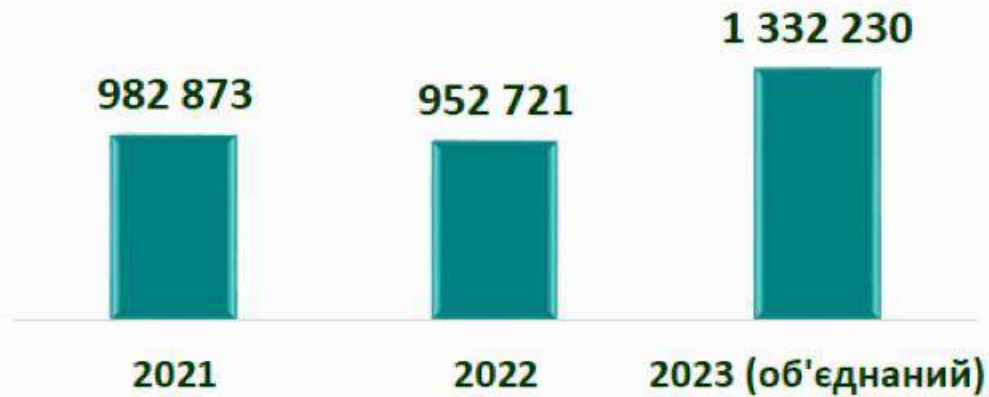
Надходження до фонду, примірники



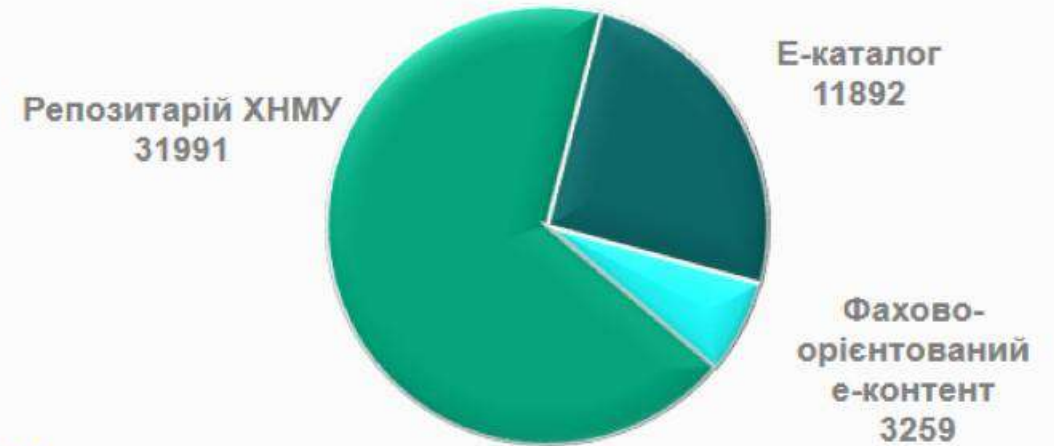


Розширення фондів Наукової бібліотеки

Об'єм фонду Наукової бібліотеки (примірники)



Цифрові повнотекстові ресурси – 47 110



Загальний фонд НБ ХНМУ





Вітчизняні та міжнародні цифрові інформаційні ресурси



Веб-навігатор фахово-орієнтованого контенту відкритого доступу

e-Content

Харківський національний медичний університет
Наукова бібліотека

Новини та події | Гупник по бібліотеці | Актуальні ресурси | Пошук на сайті

Наша бібліотека

- Положення про бібліотеку
- Сторінка
- Гупник по Науковій бібліотеці
- Єдині роботи
- Процес організування Наукової бібліотеки
- Служба вартості читача
- Історія
- Сьогодні
- Куратори курсів
- Додаткові послуги на спеціальній основі
- Пастайніні послуги

Наші ресурси

- Ресурси ХНМУ
- Фахово-орієнтований електронний контент
- Нові надходження видань
- Спеціалізована періодична видавля
- Бібліографічні покажчики
- Тематичні огляди
- Додатки

Актуальні ресурси на підтримку українських освітан та науковців у воєнний час

РЕСУРСИ ВІЛЬНОГО ДОСТУПУ

BMJ Best Practice – онлайн-інструмент від компанії BMJ Publishing Group Ltd з підтримки клінічних рішень для допомоги в діагностиці, профілактиці та лікуванні пацієнта

BMJ Learning – Освітній онлайн-ресурс від компанії BMJ Publishing Group Ltd для фахівців у сфері охорони здоров'я, де розміщено понад 100 акредитованих розроблених навчальних модулів у різних форматах.

EBSCO Health – Ресурс клінічної інформації міжнародної компанії EBSCO DynaMed – надає найактуальнішу та точну доказову інформацію клініцистам, **Nursing Reference Center Plus** – надає доказову клінічну інформацію медичним сестрам, **Rehabilitation Reference Center** – надає доказову інформацію для фізіотерапевтів, **Thieme Medical Publishers** – медичні ресурси в області нейрохірургії, радіології, отоларингології, офтальмології та суміжних наук. Доступ авторизованим. Обліковий дані для входу: ідентифікатор користувача (login): ukzlib@ukma.edu.ua, пароль: ukz22

Elsevier Health – Платформа клінічного контенту та інструментів. Оглядом ширшої спектру медичних дисциплін, надає безкоштовний доступ до медичних ресурсів **ClinicalKey** (особливий ресурс клінічних знань), **Complete Anatomy** (платформа 3D анатомії) та **Osmosis** (медичний освітній відеоконтент) в Україні на підтримку студентів та медичних працівників.

GCNix Collection – Колекція медичних рецензованих журналів щодо останніх досліджень в галузі біоіно-аналогії від компанії Mary Ann Liebert. Для початку роботи слід здійснити попередню реєстрацію за посиланням

Learning Lab – Освітні ресурси на платформі Edanz від Bentham Science

Academic Integrity

- Рекомендації та рекомендації
- Спеціальні академічні доброчесності
- Академічне ліцenzування та публікаційна стратегія
- Додаткові академічні впадату

Наукові метрики

- Науковці онлайн ресурси та інструменти
- Оцінка наукової діяльності, діяльності та інсталяції
- Порсональні бібліометричні профілі
- Варіанти співробітництва ХНМУ

Розвиток soft skills

- Соціально-когнітивні компетентності
- Інтерперсональні компетентності
- Варіанти компетентності
- Европейські компетентності





Бібліометрика української науки

Рейтинг освітніх і науково-дослідних установ України за показником h-index у системах Google Scholar, Scopus і Web of Science (листопад 2023)

2023 рік – 52 місце
 2022 рік – 88 місце
 2021 рік – 89 місце

Цитування в Google Scholar



БІБЛІОМЕТРИКА УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ

Рейтинг освітніх і науково-дослідних установ України за показником h-index в системах Google Scholar, Scopus і Web of Science

(для оцінювання рейтингу в комерційній системі величезна вага на науку)

Доступно: листопад 2023 р.

Принцип унікальності: протекти всі наявні інформації щодо бібліометричних профілів своїх установ на версії h-index.info/ukraine

* Таблиця - це лише уривок на екрані, у повній версії її можна знайти за адресою: <http://h-index.info/ukraine> (в меню сайту є спеціальна кнопка "показати всі дані").

Ранг	№ установ	Університет, науково-дослідний інститут	h-index			Кількість цитувань у бібліометричних системах
			Google Scholar	Scopus	WoS	
1	1	Інститут аерокосмічних досліджень Національного авіаційного центру України	199	111	100	46
2	2	НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»	190	57	51	1471
3	3	Фізико-технічний інститут національного авіаційного центру України	150	74	54	120

82	84	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Г.Г.Шевченка	52	16	22	289
----	----	--	----	----	----	-----

52	95	Харківський національний медичний університет	52	49	44	722
----	----	--	----	----	----	-----

83	97	НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	51	29	26	577
----	----	---	----	----	----	-----

Google Академія

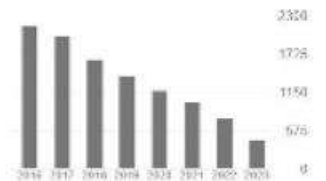


Харківський національний медичний університет / Kharkiv National Medical University

Міністерство охорони здоров'я України
 Підтверджене електронно на адресу info@hnu.edu.ua - Довідник студента
 медицина охорона здоров'я освіта наука

ТВОРА	ГОДИНА ВИПУСКУ	РІК
Tamsulosin, interferon alfa, or both for advanced renal cell carcinoma G Hudis, M Carducci, P Tomczak, J Dutcher, R Figlin, A Kapoor, ... New England Journal of Medicine 356(27): 2273-2284	4537	2007
Ендотеліальна дисфункція при патології серцево-судинної системи ПТ Мельник, АН Корж, ІВ Бондаренко Харьков: Торсинг 432	465	2000
Tivozanib versus sorafenib as initial targeted therapy for patients with metastatic renal cell carcinoma: results from a phase III trial P.L Motzer, D Nizkor, T Flinn, J Banderetskiy, V Lomakin, O Irazola, ... Journal of clinical oncology 31(36): 3751	464	2013
Axitinib versus sorafenib as first-line therapy in patients with metastatic renal-cell carcinoma: a randomised open-label phase 3 trial TF Hoban, V Lomakin, S Al-Shibli, VP Siva, ON Lipatov, AH Raj, ... The Lancet Oncology 14(12): 1287-1294	441	2013

Показник	ВІ	ПЕРЕРВАНІ ВІ
Цитування h-індекс (10 і до)	27291 52	6370 34
	551	113



Синглатори	ПЕРЕРВАНІ ВІ
Олександр Рибак Харківський національний мед.	>
Ірина Іванівна Кошарова	>



Наукометричні показники

Scopus

Web of Science

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ

2021

2022

2023

2021

2021

2023

1 324

1 525

2 683

кількість публікацій

1 344

1 486

2 423

4 613

6 604

18 162

сумарна кількість цитувань

3 482

5 402

14 418

37

41

52

Індекс Гірша

29

32

45



Наукові метрики

Персональні бібліометричні профілі авторів – співробітників ХНМУ

містить інформацію про 957 науковців



Харківський національний медичний університет

Наукова бібліотека



Новини та події
Путівник по бібліотеці
Актуальні ресурси
Пошук на сайті

Наша бібліотека

- [Положення про Наукову бібліотеку](#)
- [Структура](#)
- [Путівник по Науковій бібліотеці](#)
- [Години роботи](#)
- [Правила користування Науковою бібліотекою](#)
- [Єдина картка читача](#)
- [Історія](#)
- [Сьогодні](#)
- [Куратори курсів](#)
- [Додаткові послуги на платній основі](#)
- [Дистанційні послуги](#)

Наші ресурси

- [Репозитарій ХНМУ](#)
- [Фахово-орієнтований електронний контент](#)
- [Нові надходження видань](#)
- [Передрплата періодичних видань](#)
- [Бібліографічні покажчики](#)
- [Тематичні огляди](#)

Персональні бібліометричні профілі - А

Тематика: 278

Абашнік Володимир Олексійович	Google Scholar	Scopus Author ID	Web of Science ResearcherID	ORCID iD	Науковці України ID
Абдуласва Нубар Азад кизи	Google Scholar	Scopus Author ID	Web of Science ResearcherID	ORCID iD	Науковці України ID
Абрамова Лілія Павлівна	Google Scholar	Scopus Author ID	Web of Science ResearcherID	ORCID iD	Науковці України ID
Авдєєва Олена Вікторівна	Google Scholar	Scopus Author ID	Web of Science ResearcherID	ORCID iD	Науковці України ID
Авідаба Юлія Наліковна	Google Scholar	Scopus Author ID	Web of Science ResearcherID	ORCID iD	Науковці України ID
Авілова Ольга Володимирівна	Google Scholar	Scopus Author ID	Web of Science ResearcherID	ORCID iD	Науковці України ID
Адмакіна Альона Віталіївна	Google Scholar	Scopus Author ID	Web of Science ResearcherID	ORCID iD	Науковці України ID

Academic Integrity

- [Регламенти та рекомендації](#)
- [Сприяння академічній доброчесності](#)
- [Академічне письмо та публікаційна стратегія](#)
- [Проблема академічного плагіату](#)

Наукові метрики

- [Наукометричні ресурси та інструменти](#)
- [Оцінка наукової діяльності: принципи та методи](#)
- [Персональні бібліометричні профілі авторів-співробітників ХНМУ](#)

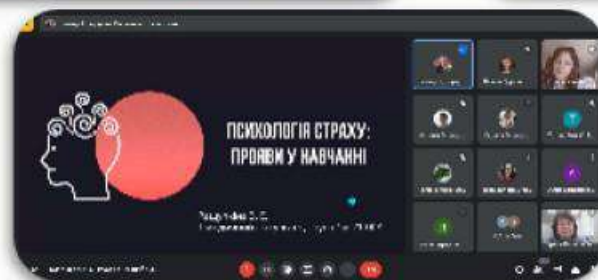
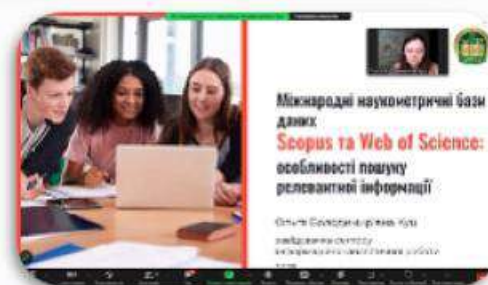
Розвиток soft skills

- [Соціально-комунікативні компетентності](#)
- [Інтелектуальні компетентності](#)



Університетська бібліотека – центр користувацьких активностей

Університетська бібліотека сьогодні є центром користувацьких і, в першу чергу, студентських активностей. Протягом 2023 року проведено 17 різноманітних заходів, з них 7 круглих столів з циклу «Бібліотека та студентство: діалоги» спільно зі студентським самоврядуванням, за участю майже 1000 осіб. Під час воєнного стану переважна кількість заходів проходиться дистанційно.





Кількість клінічних кафедр, баз їх розташування, укладених договорів про співпрацю з лікувальними закладами міста та області з 2022 по 2023 роки

	Роки		
	2022	2022	2023
	До 24.02. 2022	Станом на 01.11.2022	Станом на 01.11.2023
Клінічні кафедри	48	47	68
Лікувальні заклади	72	71	91
Кількість укладених договорів	119	118	91

Склад співробітників клінічних кафедр ХНМУ у динаміці з 01.11.2022 по 01.11.2023 року

Показник	Роки		
	До 24.02. 2022	Станом на 01.11.2022	Станом на 01.11.2023
Загальна кількість співробітників клінічних кафедр:	653	599	883
- професори	115	119	192
- доценти	263	255	417
- асистенти	275	225	274



Підвищення кваліфікації співробітників ХНМУ

Показник	Роки		
	До 24.02. 2022	Станом на 01.11. 2022	Станом на 01.11. 2023
Загальна кількість співробітників кафедр, що підвищили кваліфікацію через:	182	124	201
- спеціалізацію	40	35	63
- стажування	27	15	8
- тематичне удосконалення (ТУ)	115	74	130

Атестація у Центральній атестаційній комісії МОЗ України співробітників ХНМУ за 2022-2023 р.

Показник	Роки		
	До 24.02. 2022	Станом на 01.11. 2022	Станом на 01.11. 2023
Загальна кількість співробітників кафедр, що атестувались в ЦАК МОЗ України	В ЦАК МОЗ України відправлено 110 атестаційних справ науково-педагогічних працівників Пройшли атестацію 73 співробітники	В ЦАК МОЗ України відправлено 110 атестаційних справ науково-педагогічних працівників	Відповідно до вимог наказу Міністерства охорони здоров'я України від 31.08.2023 № 1555 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», встановлено, що на період дії воєнного стану в Україні атестації на підтвердження звання лікаря-спеціаліста, на присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій лікарям не проводяться .
- отримали або підтвердили кваліфікаційну категорію	-	Проведення атестації призупинено відповідно до наказу МОЗ України від 07.03.2022 № 426	Строк дії посвідчень про кваліфікаційну категорію та сертифікатів спеціаліста, який спливає у період дії воєнного стану, подовжується на період дії воєнного стану та протягом трьох місяців з дня його припинення або скасування.



Лікувальна діяльність

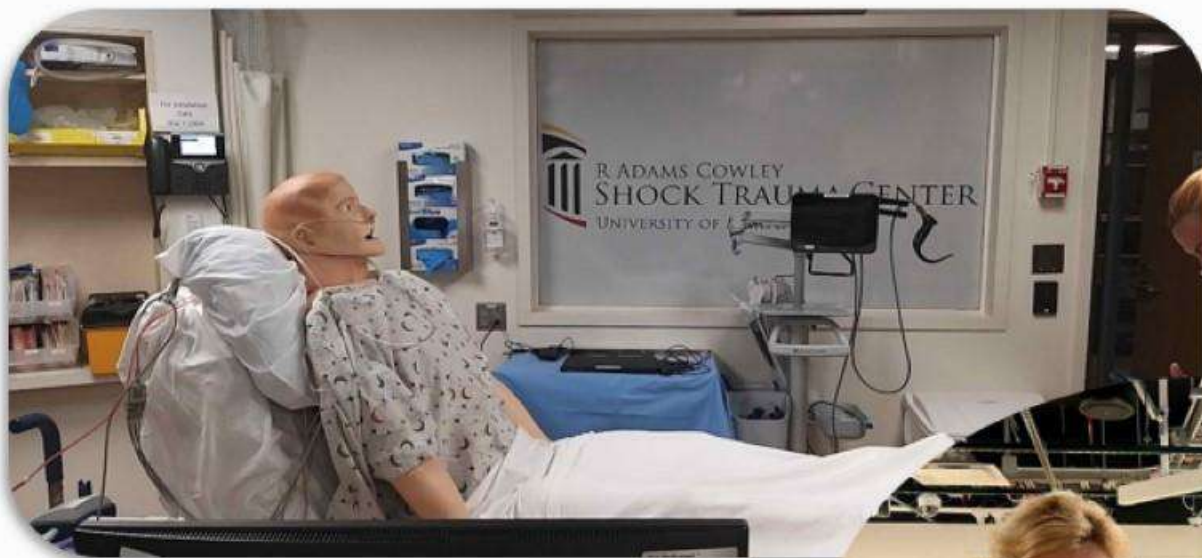
Кафедра хірургії № 4





Лікувальна діяльність

Кафедра медицини катастроф та військової медицини





Лікувальна діяльність

Кафедра нейрохірургії





Лікувальна діяльність

ННМК «Університетська клініка» ХНМУ

За 11 місяців 2023 року до фахівців ННМЦ «УК» ХНМУ, звернулися 33867 пацієнтів, медичну допомогу отримали 22620 пацієнтів, з них пройшли стаціонарне лікування 2307.

Проведено 443 високотехнологічні операції, з них:

- 153 у відділенні малоінвазивної хірургії,
- 195 онкологічним хворим у центрі комбінованих методів лікування онкологічних захворювань,
- 95 ортопедично-травматологічним хворим.

У відділенні медичної реабілітації фізіотерапевтичне лікування пройшли 844 пацієнти, проведено 7 980 процедур.

УСЦ ХНМУ

Центр надає безкоштовну стоматологічну допомогу внутрішньо переміщеним особам із територій активних бойових дій (Куп'янськ, Ізюм, Вовчанськ та інші).

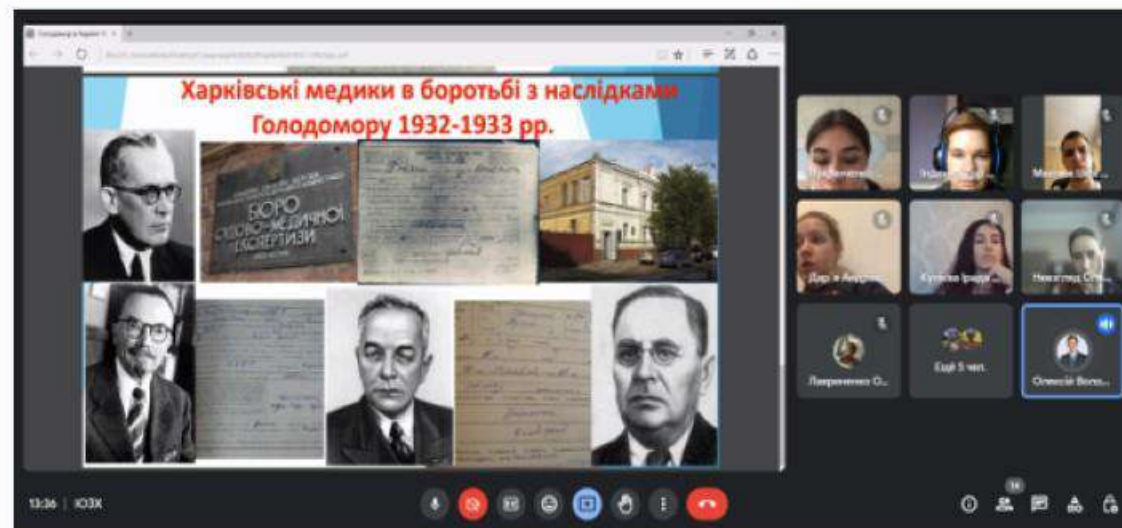
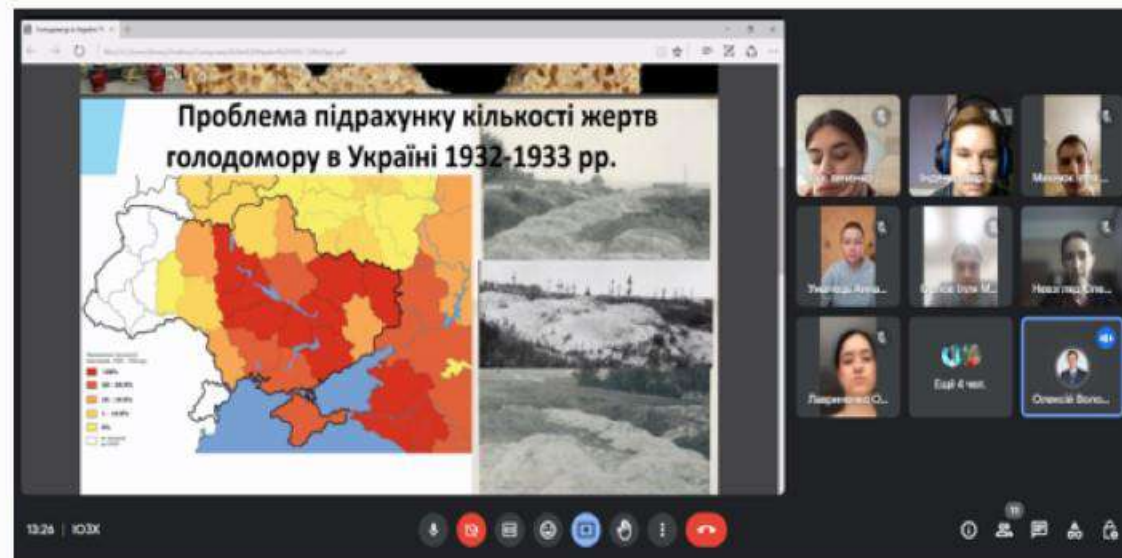
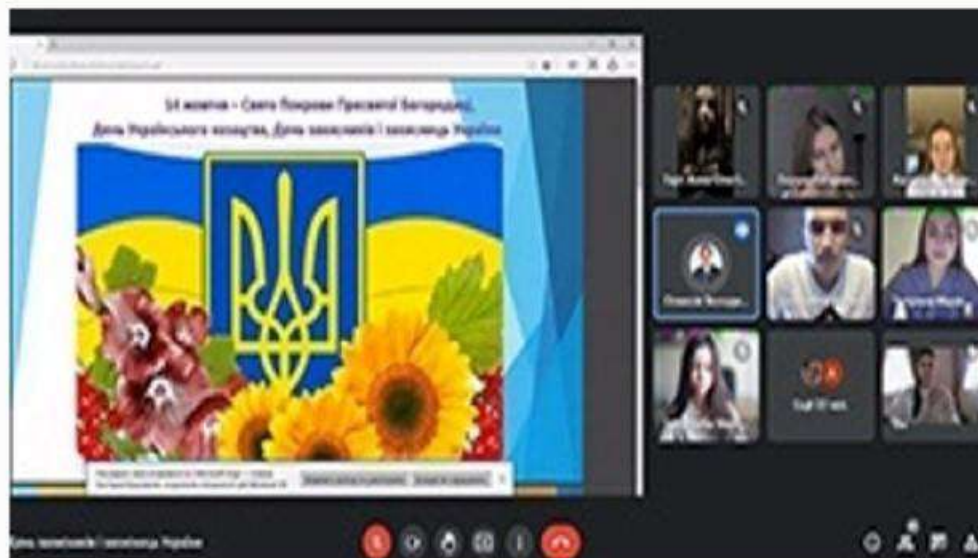
За 11 місяців 2023 року фахівцями Центру надано висококваліфіковану медичну допомогу 17 037 пацієнтам, з них проліковано 314 дітей та 117 військослужбовців. План лікарських відвідувань виконано на 118%.

Клініка НДІ ГП та ПЗ ХНМУ

На базі клініки НДІ гігієни праці та професійних захворювань, надавалась медична допомога профільним хворим та пацієнтам, що зверталися (634 особи), проведено 16 розширених ППЛК. Продовжував роботу «Центр реабілітації медичних працівників перехворілих на COVID – 19». Лікарсько-експертною комісією клініки НДІ ГП та ПЗ ХНМУ були розглянуті випадки гострих професійних захворювань на COVID-19 у медичних працівників м. Харкова та Харківської області 32 особи.



Навчально-виховний процес. Національно-патріотичний рух





Навчально-виховний процес. Національно-патріотичний рух





Навчально-виховний процес. Студентське самоврядування та волонтерство





Навчально-виховний процес. Студентське самоврядування та волонтерство





Навчально-виховний процес. Студентське самоврядування та волонтерство





Навчально-виховний процес. Студентське самоврядування та волонтерство





Навчально-виховний процес. Студентські проєкти



Всесвітній день нирки

Всесвітній день боротьби з артритом

Теорії розвитку псоріазу:

- Первинне захворювання шкіри з порушенням протікання нормального процесу дозрівання.
- **Генетична:** 60% хворих мають родичів, якщо страждають батьки, то ймовірність хвороби вища за 50%.



Навчально-виховний процес. Студентське самоврядування та волонтерство





Навчально-виховний процес. Спортивні досягнення





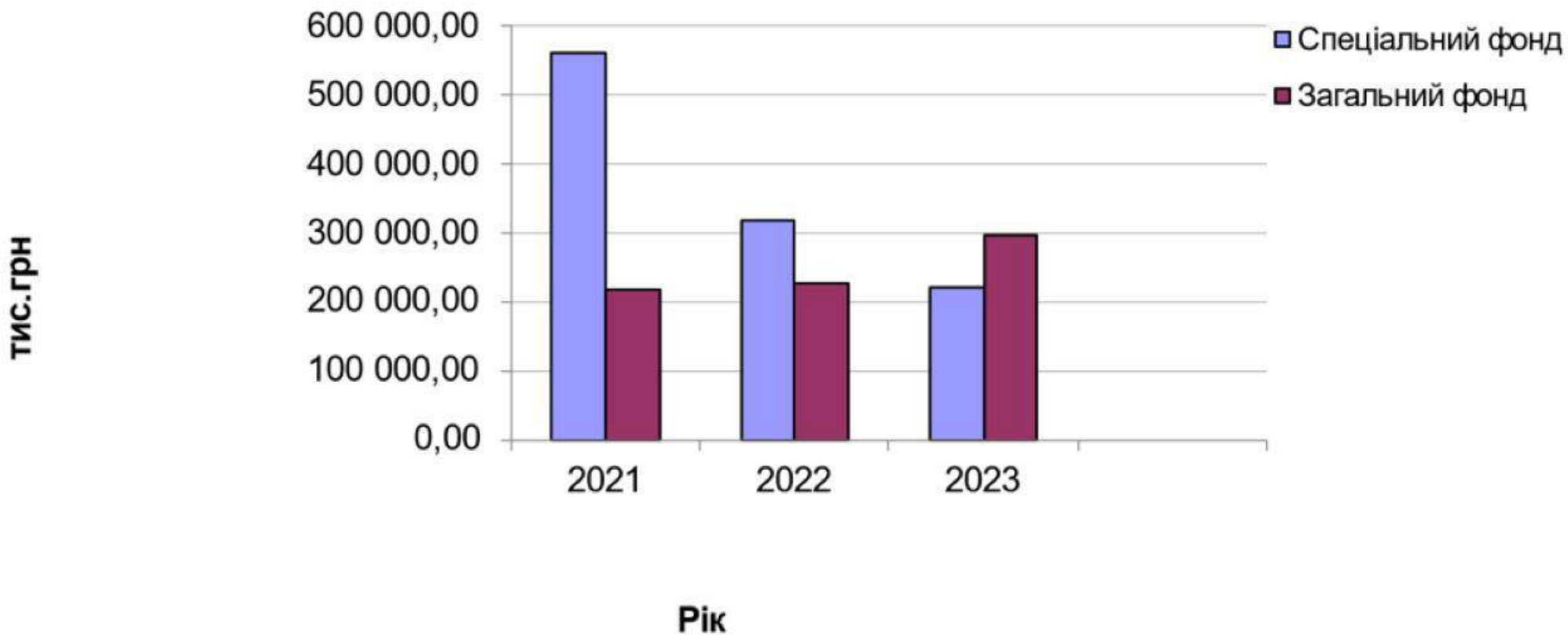
Навчально-виховний процес. Творчі досягнення





Планово-фінансова діяльність

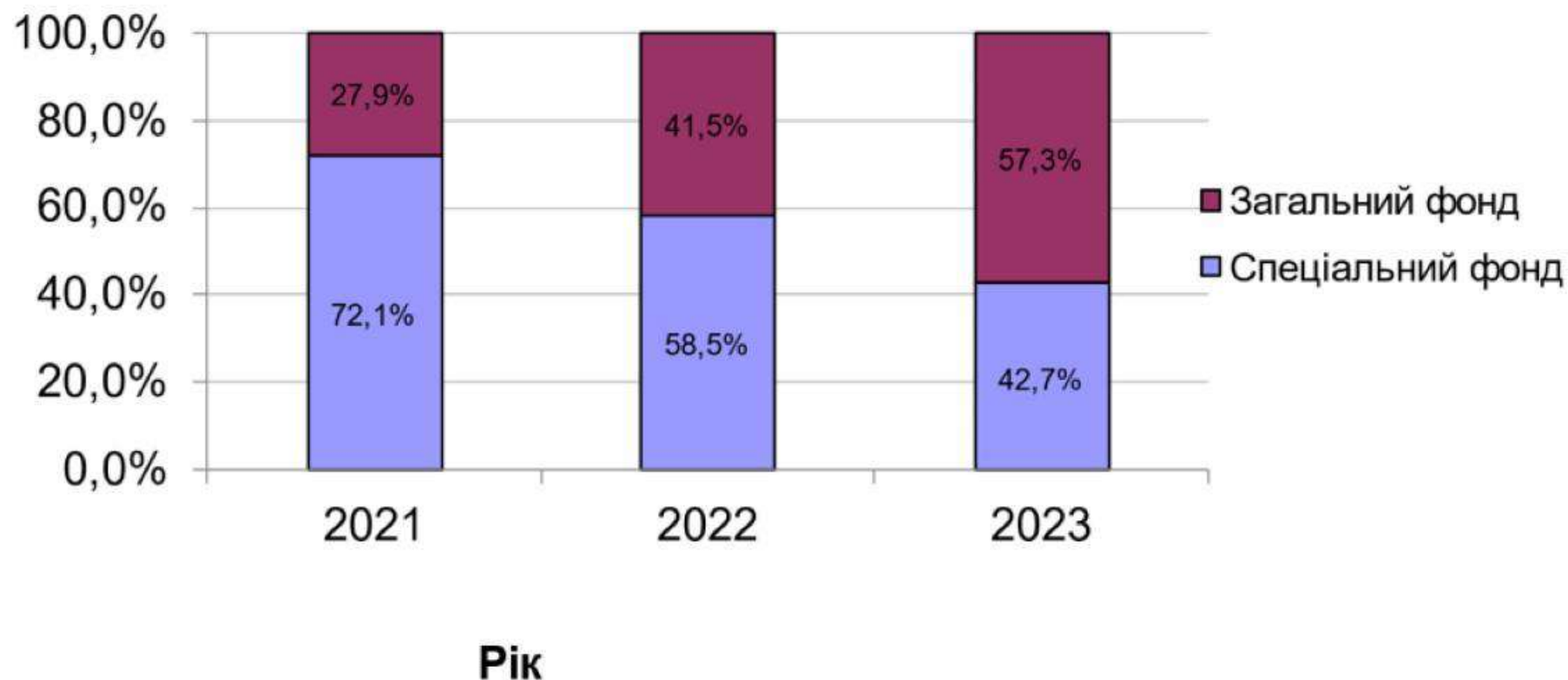
Аналіз надходжень за всіма програмами ХНМУ за 2021-2023 рр. станом на 1 грудня





Планово-фінансова діяльність

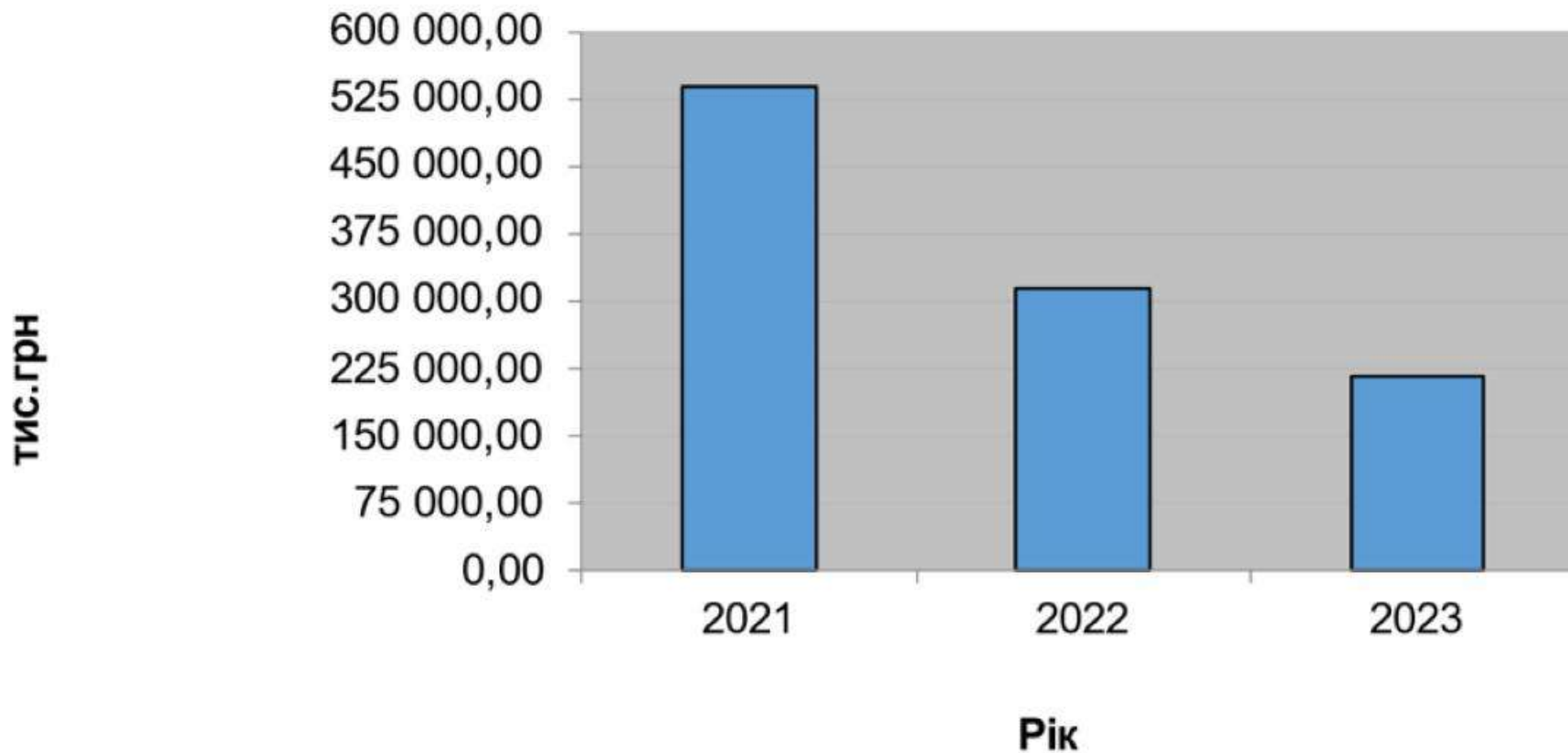
Аналіз структури надходжень за всіма програмами за 2021-2023 рр. (освіта) станом на 1 грудня





Планово-фінансова діяльність

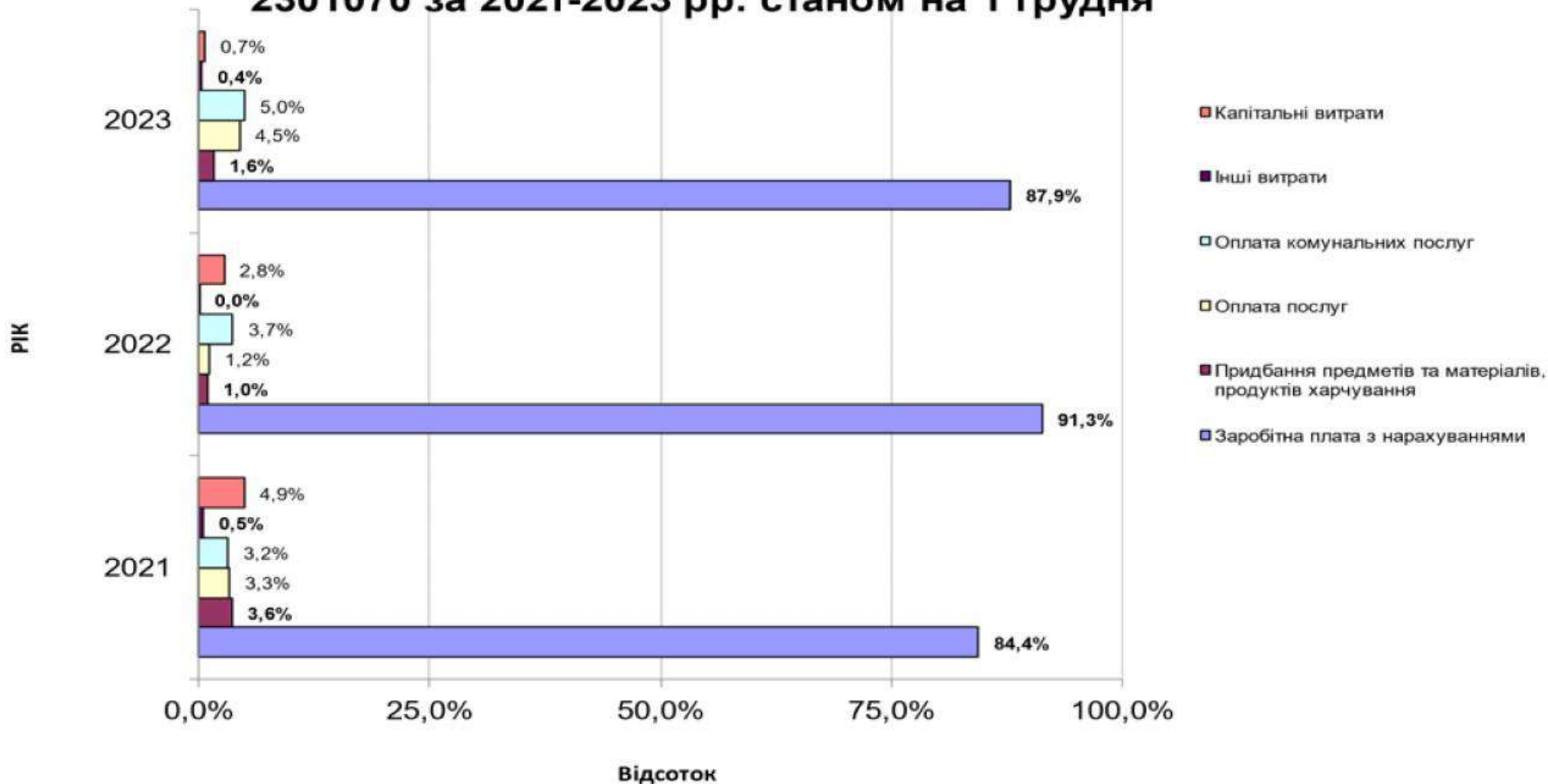
Аналіз надходжень спеціального фонду за програмою 2301070 за 2021-2023 рр. станом на 1 грудня





Планово-фінансова діяльність

Аналіз структури витрат спеціального фонду за програмою 2301070 за 2021-2023 рр. станом на 1 грудня





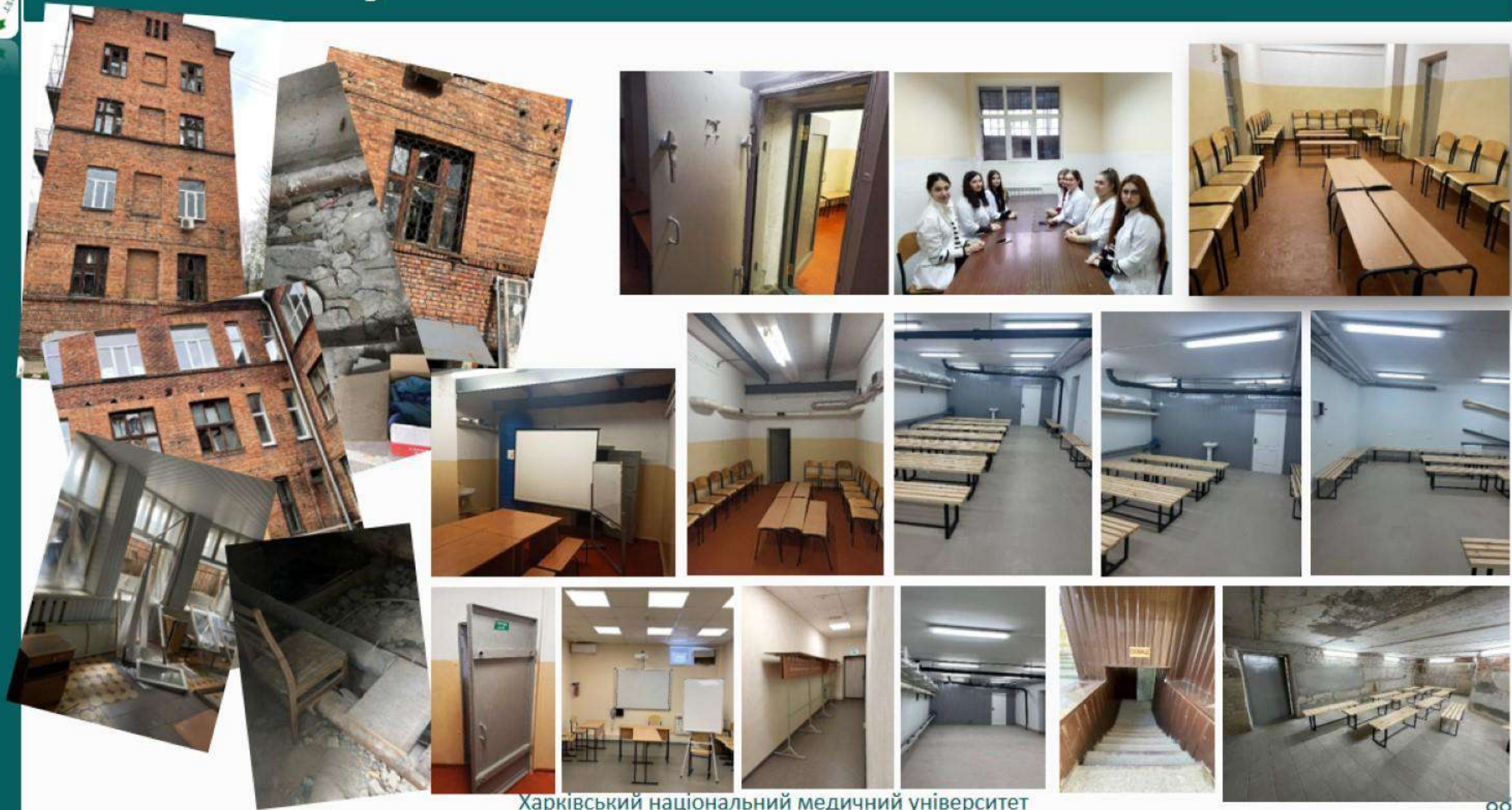
Матеріально технічне забезпечення



Харківський національний медичний університет



Матеріально технічне забезпечення





Матеріально технічне забезпечення





Завдання щодо подальшого розвитку університету на 2024 р.

1. Подальший пошук і реалізація нових можливостей стратегічного розвитку, зокрема, фінансового забезпечення, університету в контексті наявної військово-політичної, демографічної та соціально-політичної ситуації в країні. Подальша цифровізація всіх напрямків діяльності університету, впровадження системи електронного документообігу, створення єдиного цифрового середовища.
2. Збереження і поступове збільшення кількості вітчизняних та іноземних здобувачів вищої освіти через ефективну профорієнтаційну діяльність, впровадження сучасних інформаційно-маркетингових технологій, заохочення вітчизняної та іноземної молоді до навчання, забезпечення високої якості надання освітніх послуг у парадигмі студентоцентрованого й особистісноцентрованого підходів.
3. Збереження і посилення кадрового потенціалу університету шляхом оптимізації кадрової політики, підтримання індивідуальної траєкторії професійного розвитку кожного співробітника, створення атмосфери мотиваційного підтримання розвитку особистості; формування дієвого кадрового резерву.



Завдання щодо подальшого розвитку університету на 2024 р.

4. Подальше вдосконалення методології освітнього процесу за рахунок впровадження сучасних форм гібридного (змішаного) навчання, перспективних методик дистанційного навчання, зокрема, програмних продуктів віртуальної навчальної симуляції, можливостей міжнародних медичних освітньо-інформаційних ресурсів, з фокусом на практичну зорієнтованість освітнього процесу.
5. Ефективний моніторинг освітніх програм та перегляд їхнього змісту в контексті посилення практичної складової, інформаційного контенту з питань військової та тактичної медицини, медицини невідкладних станів, реабілітації, психологічної допомоги тощо; розширення форм проведення практичного навчання та відпрацювання практичних навичок, використання можливостей зовнішньої академічної мобільності, університетського симуляційного центру.



Завдання щодо подальшого розвитку університету на 2024 р.

6. Визначення та реалізація концепції, стратегічного плану розвитку надання освітніх послуг на післядипломному етапі з метою посилення позицій університету як провайдера якісних, сучасних, контент-орієнтованих освітніх послуг безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я.
7. Підвищення конкурентоздатності університетської науки у світовому академічному просторі, входження в престижні світові рейтинги, забезпечення подальшого розвитку наукових шкіл університету.
8. Подальша інтернаціоналізація діяльності університету, розширення кордонів співпраці з міжнародними інституціями і, зокрема, через участь у спільних міжнародних проєктах, грантових конкурсах, програмах Еразмус+, Горизонт 2020 тощо.



Завдання щодо подальшого розвитку університету на 2024 р.

9. Напрацювання, спільно з керівництвом клінічних баз, нових підходів для підвищення якості й ефективності роботи клінічних кафедр та профільних відділень закладів охорони здоров'я. Оптимізація мережі клінічних баз університету.
10. Широке національно-патріотичне та морально-етичне виховання студентської молоді, формування у здобувачів освіти та співробітників почуття корпоративної єдності, взаємопідтримки та поваги до університетських цінностей. Подальша підтримка та розвиток волонтерського руху.
11. Сталий розвиток ефективної фінансово-господарської діяльності університету, забезпечення наповнення спеціального фонду за рахунок надання освітніх, наукових та інших видів послуг, оптимізації витрат.
12. Подальша оптимізація структури університету відповідно до сучасних викликів, змін у регулюванні вищої освіти та можливостей, стратегії розвитку університету.



Дякую

за

увагу!