



**ПІДСУМКИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2021-2022
НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА
НАСТУПНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Ректор ХНМУ,
професор КАПУСТНИК В.А.**



Нагороди

Професора кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, директора Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної військової адміністрації, д.мед.н. **Максима Хаустова** нагороджено **відзнакою Ради національної безпеки і оборони України I ступеня**. Також йому було присвоєно почесне звання **«Заслужений лікар України»**.

Указом Президента України **медаллю "За врятоване життя"** нагороджено студента 1 медичного факультету **Сергія Алхімова**.

Завідувачу кафедри внутрішньої медицини № 3 та ендокринології, проф. д.мед.н. **Ларисі Журавльовій** присуджено державну нагороду **“Заслужений діяч науки і техніки”**.

Завідувачу кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії, проф., д.мед.н. **Юлії Волковій** присвоєне звання **Академіка Національної Академії наук вищої освіти України** по відділенню медицини.

Завідувачу кафедри радіології та радіаційної медицини, проф. д.мед.н. **Віктору Старенькому** присуджено **Премію Кабінету Міністрів України**.



Нагороди

Професора кафедри інфекційних хвороб **Вадима Тєрьошина** у рамках Міжнародної програми «Наукова еліта України» нагороджено **медаллю «Науковець року–2021»**.

Переможець конкурсу **«Вища школа Харківщини – кращі імена»** у номінації **«Викладач професійно-орієнтованих дисциплін»** - завідувач кафедри інфекційних захворювань, проф. д.мед.н. **Катерина Юрко**. Дипломанти конкурсу - у номінації **«Завідувач кафедри»** завідувач кафедри біологічної хімії, проф. д.мед.н. **Оксана Наконечна**, у номінації **«Молодий науковець»** – професор кафедри фтизіатрії та пульмонології, д.мед.н. **Дмитро Бутов**.

Переможці обласного конкурсу **«Молодий новатор»** - доцент кафедри внутрішніх та професійних хвороб **Олена Табаченко**, аспірантка кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи **Тетяна Толстая**.

Заступник директора НДІ експериментальної та клінічної медицини **Анатолій Оніщенко** - переможць IV обласного конкурсу **«Найкращий молодий науковець Харківщини»**.

Ірина Третьякова студентка стоматологічного факультету, бронзова призерка чемпіонату світу 2021 року зі стрільби з лука серед юніорів отримала **Президентську стипендію** видатним, молодим та перспективним спортсменам з олімпійських видів спорту.

Максим Лазорко студент I медичного факультету - **стипендіат Президента України 2021/2022** навчального року.



Місце у загальному рейтингу 2020	Місце серед ЗВО МОЗ 2020	Місце у загальному рейтингу 2021	Місце серед ЗВО МОЗ 2021	Прогноз місця у загальному рейтингу 2022	Прогноз місця серед ЗВО МОЗ 2022	Назва закладу освіти	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
6	1	9	2	6	1	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького	27	6	9	42
9	2	7	1	9	2	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця	24	9	17	50
10	3	16	4	21	9	Дніпровський державний медичний університет	64	31	13	108
14	4	13	3	10	3	Харківський національний медичний університет	25	15	19	59
16	5	26	8	31	8	Національний фармацевтичний університет	37	72	43	152
17	6	17	5	19	7	Буковинський державний медичний університет	34	29	41	104
19	7	23	7	18	6	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова	22	34	47	103
21	8	18	6	13	4	Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського	20	17	34	71
25	9	27-28	9	17	5	Донецький національний медичний університет	65	21	11	97
27	10	31	11	48	11	Полтавський державний медичний університет	115	4	87	206
30	11	29-30	10	33	10	Івано-Франківський національний медичний університет	69	35	50	154
харківський національний медичний університет										



Рейтинг ЗВО України ЮНЕСКО «Топ 200»

ЗВО МОЗ	МОЗ 2022	МОЗ 2021	МОЗ 2020	«Топ 200» 2022	«Топ 200» 2021	«Топ 200» 2020
Тернопільський національний медичний університет імені І.Я.Горбачевського	1	2	3	20	24	25
Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова	2	4	4	22	30	27
Національний медичний університет імені О.О .Богомольця	3	1	6	24	22	33
Харківський національний медичний університет	4	7	9	25	43	53
Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького	5	6	2	27	37	17
Буковинський державний медичний університет	6	3	5	34	27	32
Національний фармацевтичний університет	7	5	1	37	32	15
Дніпровський державний медичний університет	8	9	8	64	59	46
Донецький національний медичний університет	9	13	12	65	88	78
Івано-Франківський національний медичний університет	10	10	11	69	65	73
Запорізький державний медичний університет	11	11	10	74	75	71
Одеський національний медичний університет	12	12	13	81	76	97
Полтавський державний медичний університет	13	8	7	115	56	44
Луганський державний медичний університет	14	14	14	144	147	145
ВПНЗ "Київський Медичний Університет"	15	15	15	156	192	191



Результати прийому здобувачів освіти у 2021 році

398
осіб

прийнято на місця навчання за державним замовленням

366
Медицина

14
Педіатрі

5
Стоматологія

5
Медсестринство

3
Технології медичної
діагностики та лікування

5
Фізична терапія,
ерготерапія

286
осіб

прийнято на місця навчання за кошти юридичних та фізичних осіб

22
Медицина

1
Педіатрі

76
Стоматологія

39
Медсестринство

32
Технології медичної
діагностики та лікування

31
Фізична терапія,
ерготерапія

5
Соціальна
робота

80
Друга вища
освіта

1096
осіб

прийнято з числа іноземних громадян

811
Медицина

124
Стоматологія

7
Медсестринство

Всього
1780
осіб



Результати вступної кампанії 2021 року (вітчизняні студенти)

Спеціальність	Бюджет	Контракт	Всього
Магістратура на базі ПЗС			
Медицина	366	22	388
Стоматологія	5	76	81
Педіатрія	14	1	15
Всього	385	99	484
Бакалаврат			
Медсестринство	5	39	44
Технології медичної діагностики та лікування	3	32	35
Фізична терапія, ерготерапія	5	31	36
Соціальна робота	-	5	5
Всього	13	107	120
Магістратура на базі повної та базової вищої освіти			
Медсестринство	-	3	3
Технології медичної діагностики та лікування	-	11	11
Фізична терапія, ерготерапія	-	15	15
Громадське здоров'я (заочна)	-	7	7
Публічне управління та адміністрування	-	15	15
Освітні, педагогічні науки (заочна)	-	29	29
Всього	-	80	80
Всього зараховано до ХНМУ	398	286	684

ПРОХІДНІ БАЛИ НА СПЕЦІАЛЬНОСТІ ОС МАГІСТР «СТОМАТОЛОГІЯ», «ПЕДІАТРІЯ» ТА ОС БАКАЛАВР «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ», «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ» ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АДРЕСНОГО РАЗМІЩЕННЯ БЮДЖЕТНИХ МІСЦЬ В 2021 РОЦІ

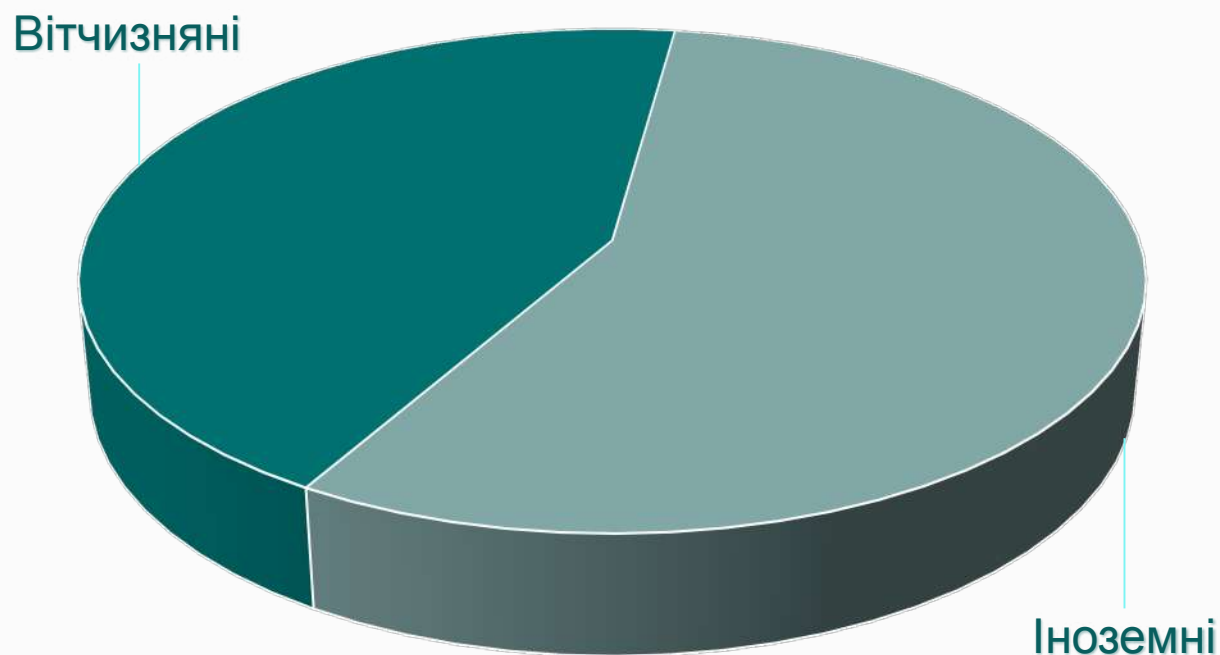
Спеціальність «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»			Спеціальність «СТОМАТОЛОГІЯ»		
Назва закладу вищої освіти	Всього рекоменд.	Прохід ний бал	Назва закладу вищої освіти	Всього рекоменд.	Прохід ний бал
Харківський національний медичний університет	6	178,704	Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького	10	198,9
Національний фармацевтичний університет	5	172,533	Харківський національний медичний університет	5	197,884
Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара	5	166,872	Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я.Горбачевського	7	196,86
Спеціальність «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»			Спеціальність «ПЕДІАТРІЯ»		
Назва закладу вищої освіти	Всього рекоменд.	Прохід ний бал	Назва закладу вищої освіти	Всього рекоменд.	Прохід ний бал
Бердянський державний педагогічний університет	2	183,855	Харківський національний медичний університет	15	175,746
Харківський національний медичний університет	6	183,495	Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького	35	174,828



Науково-педагогічний склад Харківського національного медичного університету

Показники	Навчальні роки			Динаміка
	2021-2022	2020-2021	2019-2020	абс. (%)
Загальна кількість науково-педагогічних кадрів, у т.ч.	984	1003	1002	-19 (1,9%)
– чоловіків	340 (35%)	351 (35%)	343 (34,2%)	-11 (3,2%)
– жінок	644(65%)	652 (65%)	659 (65,8%)	-8 (1,2%)
– професорсько-викладацького складу	969 (98,5%)	988 (98,5%)	984 (98,5%)	-19 (2%)
– наукових співробітників	15 (1,5%)	15 (1,5%)	15 (1,5%)	0
– докторів наук	155 (16%)	151 (15%)	150 (15%)	4 (2,6%)
– професорів /вчене звання/	136 (13,8%)	133 (13,3%)	134 (13,4%)	3 (2,2%)
– кандидатів наук	597(61%)	599 (60%)	591 (59%)	-2 (0,3%)
– доцентів /вчене звання/	349 (35%)	342 (34%)	311 (31%)	7 (2%)
– не мають наукового ступеня	232 (23%)	253 (25%)	255 (26%)	-21 (9%)

Контингент студентів університету



Контингент студентів на кінець навчального року складав

Загальний контингент студентів – 7443 особи.

з них:

студентів - громадян України 2698;

студентів – громадян іноземних держав 4745.



Освітні послуги за галузями знань, спеціальностями, ступенями вищої освіти

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
за спеціальністю **223 «Медсестринство»**
за ОКР «Молодший спеціаліст»,
ступеннями: «Фаховий молодший бакалавр»,
«Бакалавр», «Магістр»;
за спеціальністю **224 «Технології медичної
діагностики та лікування»** за ступеннями:
«Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії»;
за спеціальностями **227 «Фізична терапія
ерготерапія»** за ступеннями: «Бакалавр», «Магістр»;
за спеціальністю **221 «Стоматологія»** за
ступеннями: «Магістр», «Доктор філософії»;
за спеціальністю **222 «Медицина»** за ступеннями:
«Магістр», «Доктор філософії»;
за спеціальністю **228 «Педіатрія»** за ступеннями:
«Магістр», «Доктор філософії»;
за спеціальністю **229 «Громадське здоров'я»** за
ступенем «Магістр»

**Галузь знань 23 «Соціальна
робота»**
за спеціальністю «Соціальна
робота» за ступенем «Бакалавр»;

Галузь знань 01 «Освіта»
за спеціальностями **011 «Освітні,
педагогічні науки»** за ступенем
«Магістр»;

**Галузь знань 28 «Публічне
управління та адміністрування»**
за спеціальністю **281 «Публічне
управління та адміністрування»**
за ступенем «Магістр».



Акредитація

НАЗЯВО: акредитовано в 2021-2022 н.р.

II магістерський рівень:

освітня програма «Педіатрія»

освітня програма «Сестринська справа»

I бакалаврський рівень:

освітня програма «Соціальна робота»
(умовна акредитація)

**На 2022-2023 н.р.
запланована акредитація
освітньо-професійної програми першого
бакалаврського рівня вищої освіти
«Соціальна робота»**



**Виконується робота з усунення
зауважень акредитаційних комісій**



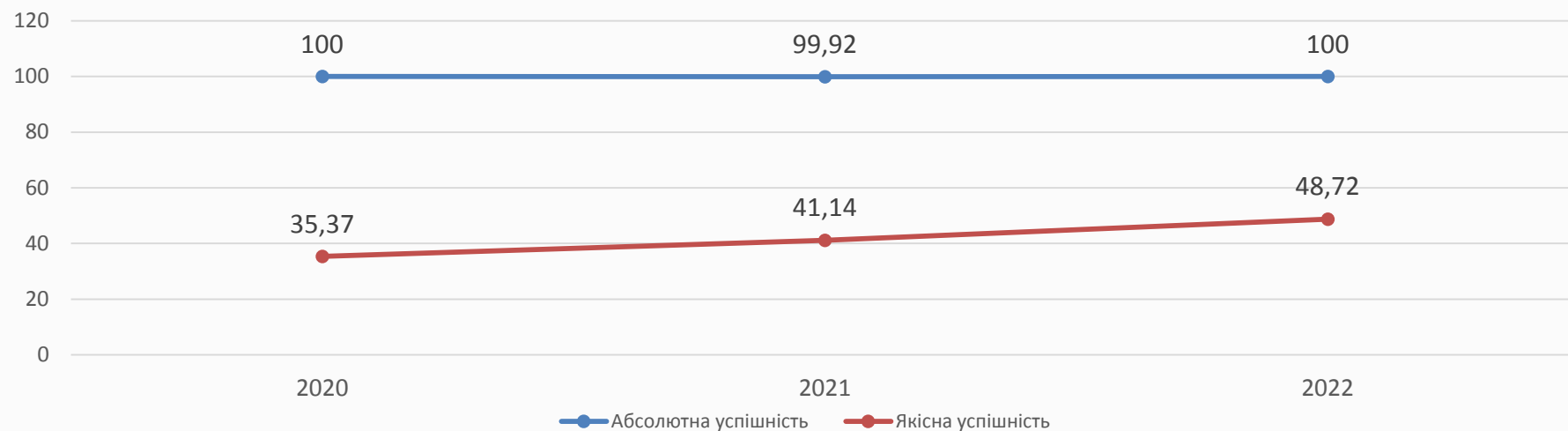
Показники підсумкової успішності вітчизняних студентів 1–5-х курсів медичних та I–IV курсів стоматологічного факультетів у 2021–2022 н. р. (за результатами оцінювання дисциплін)

Форма навчання	Усього студентів	В акад. відпустці	Зобов'язані складати	Склали	Результати					Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %
					«5»	«5», «4»	«5», «4», «3»	«3»	«2»		
Осінній семестр											
Бюджетна	1849	4	1845	1840	85	724	829	202	5	43,85	99,73
					4,61	39,24	44,93	10,95	0,27		
Контрактна	580	3	577	513	5	126	276	106	64	22,70	88,91
					0,87	21,84	47,83	18,37	11,09		
У цілому по університету	2429	7	2422	2353	90	850	1105	308	69	38,81	97,15
					3,72	35,09	45,62	12,72	2,85		
Весняний семестр											
Бюджетна	1840	3	1837	1803	76	626	998	103	34	38,21	98,15
					4,14	34,08	54,33	5,61	1,85		
Контрактна	537	4	533	507	2	50	373	82	26	9,76	95,12
					0,38	9,38	69,98	15,38	4,88		
У цілому по університету	2377	7	2370	2310	78	676	1371	185	60	31,81	97,47
					3,29	28,52	57,85	7,81	2,53		



Загальні результати складання випускних іспитів у 2021-2022 навчальному році

	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Відмінники	Середній бал
2022	100	48,72	41/3,27	3,92
2021	99,92	41,14	24/1,99	3,59
2020	100	35,37	19/1,73	3,61





Результати складання випускних іспитів вітчизняними студентами у 2021-2022 навчальному році

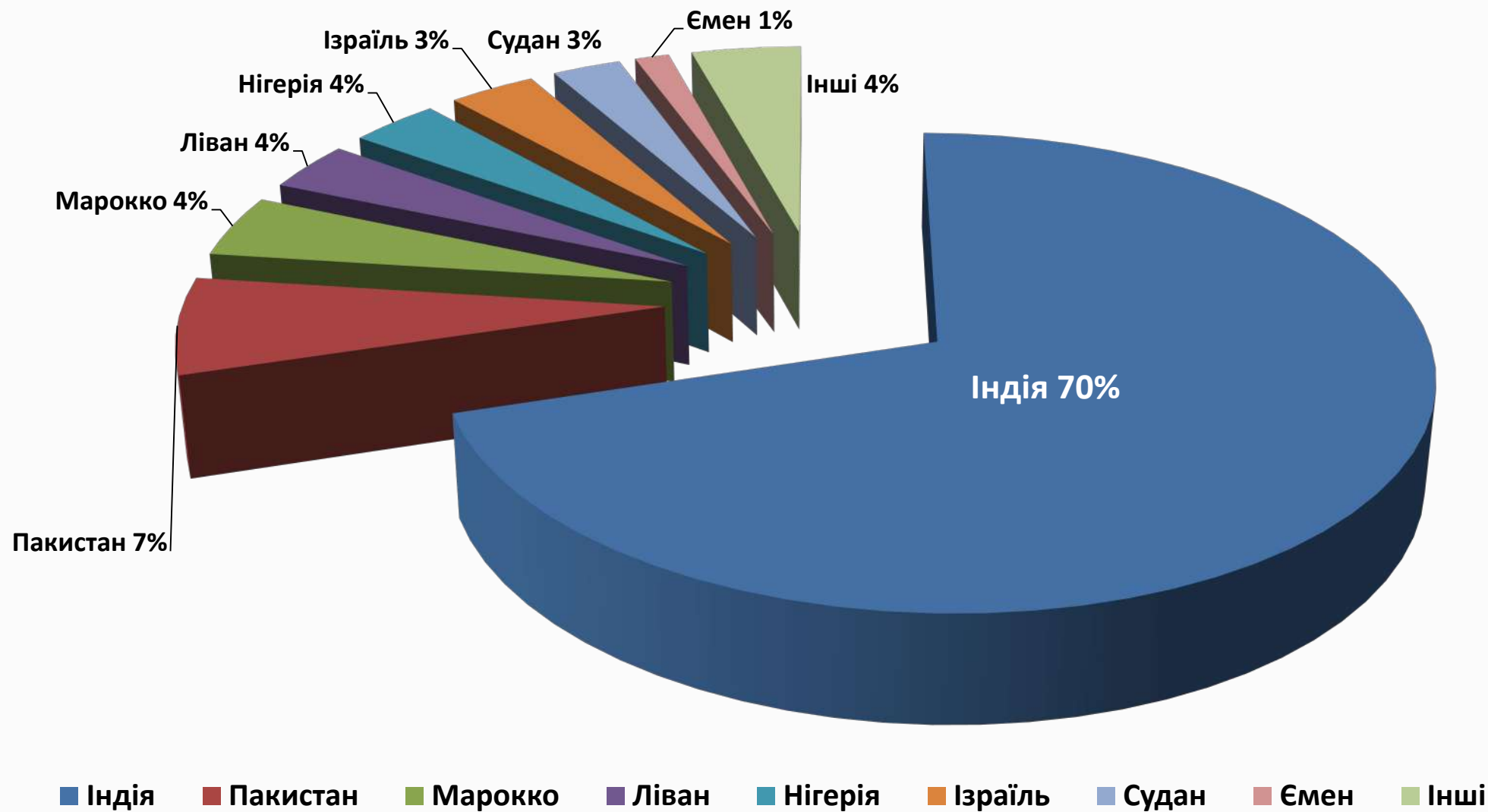
		Абсолютна успішність	Якісна успішність	Відмінники	Середній бал
2022	Б	100	74,32	14	4,31
	К	100	76,14	27	4,42
2021	Б	99,78	67,99	23	4,14
	К	100	61,38	-	3,79
2020	Б	100	54,05	17	4,18
	К	100	48,50	2	3,68

Результати складання випускних іспитів іноземними студентами у 2021-2022 навчальному році

	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Відмінники	Середній бал
2022	100	21,77	0	3,43
2021	100	12,9	1	3,27
2020	100	10,0	-	3,35

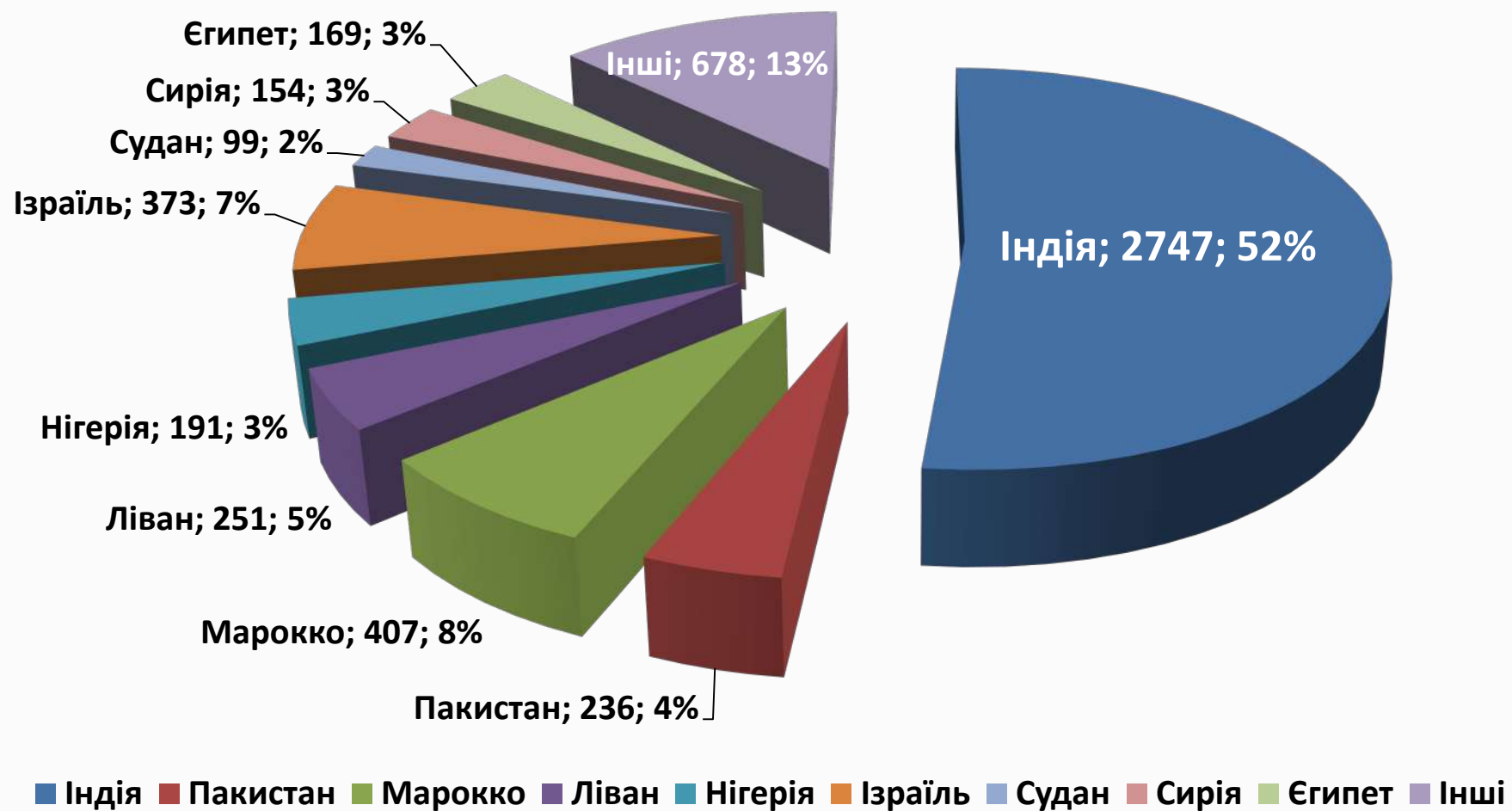


Набор іноземних громадян у 2021/2022 н.р.





Контингент іноземних громадян ХНМУ станом на 23 лютого 2022 р. (всього 5305 здобувачів)





Загальні показники успішності іноземних студентів (Медицина)

Факультети	Кількість студентів	Зобов'язані складати (кількість)	Склали	Тільки на "5"	"4" , "5"	"3" , "4" , "5"	Тільки "3"	Середній бал	Якісна успішність	Абсолютна Успішність
2019/2020 навчальний рік										
V факультет	256	256	186	-	2	114	70	3,22	0,78	72,66
			72,66	-	0,78	44,53	27,34			
VI факультет	1319	1319	712	11	93	414	194	3,42	5,70	53,98
			53,98	0,83	7,05	31,39	14,71			
VII факультет	1637	1637	688	1	36	404	247	3,13	2,26	42,03
			42,03	0,06	2,20	24,68	15,09			
2020/2021 навчальний рік										
V факультет	185	185	134	1	3	113	1,7	3,27	2,16	72,43
			72,43	0,54	1,62	61,08	9,19			
VI факультет	1347	1347	793	3	51	677	62	3,36	4,01	58,87
			58,87	0,22	3,79	50,26	4,60			
VII факультет	1781	1781	755	2	27	583	143	3,06	1,63	42,39
			42,39	0,11	1,52	32,73	8,03			
2021/2022 навчальний рік										
V факультет	143	143	91	-	-	79	12	3,43	46,85	63,64
			63,64			55,24	8,39			
VI факультет	1685	1684	707	0	36	622	49	3,45	2.14	41.98
			58,02	0.00	2.14	36.94	2.91			
VII факультет	2084	2084	881	14	78	743	46	3,62	4,41	42,27
			42,36	0,68	3,74	35,65	2,21			



Загальні показники успішності іноземних студентів (Стоматологія)

За факультетами	Кількість студентів	Зобов'язані складати (кількість)	Склали	Тільки на "5"	"4", "5"	"3", "4", "5"	Тільки "3"	(Fx), "2"	Середній бал	Якісна успішність	Абсолютна успішність
2019/2020 навчальний рік											
V факультет	207	207	10,6	-	-	43	63	-	3,12	0	51,21
			51,21	-	-	20,77	30,43	-			
VI факультет	504	504	100	0	1	76	23	-	3,21	0,20	19,84
			19,84	0,00	0,20	15,08	4,56	-			
2020/2021 навчальний рік											
V факультет	143+1 в акад. відп.	143	52	-	-	27	25	-	3,25	-	36,36
			36,36			18,88	17,48				
VI факультет	480	480	91	0	1	87	3	0	3,50	0,21	18,96
				0,00	0,21	18,13	0,63	0,00			
2021/2022 навчальний рік											
V факультет	631	631	235	-	14	181	40	-	3,61	2,22	37,24
			37,24	-	2,22	28,68	6,34	-			



Зміни у контингенті іноземних студентів V факультету з підготовки іноземних студентів та причини, з якими вони пов'язані, за 2021/2022 н.р.

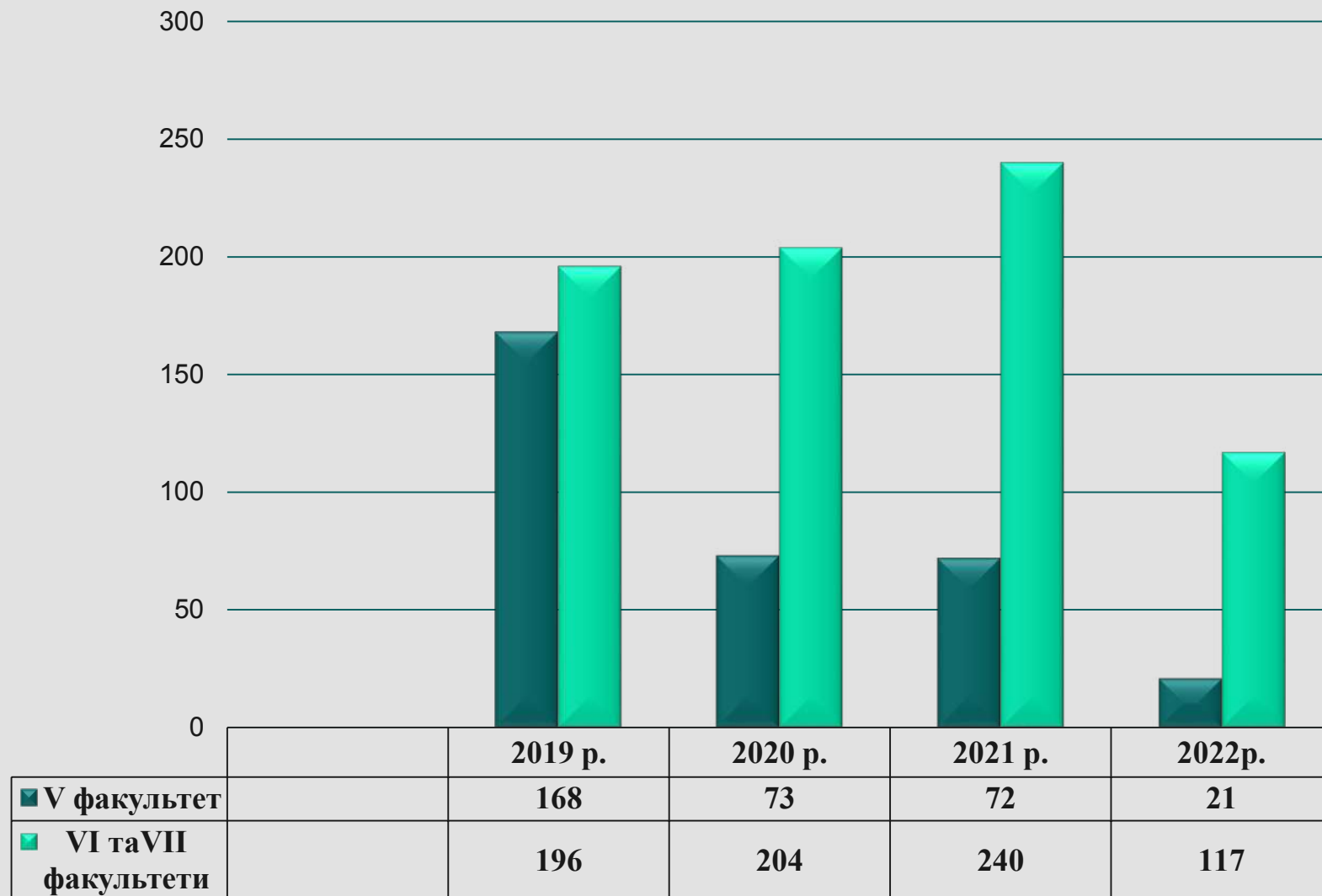
Причина відрахування	Кількість	Всього відраховано
За власним бажанням	2	21
Не виконання навчального плану	14	
Порушення умов контракту	5	
Інші причини		

Зміни у контингенті іноземних студентів VI та VII факультетів з підготовки іноземних студентів (англомовні) та причини, з якими вони пов'язані, за 2021/2022 н.р.

Причина відрахування	Кількість	Всього відраховано
За власним бажанням	24	117
Не виконання навчального плану	53	
Порушення умов контракту	25	
Інші причини	15	



Кількість відрахованих іноземних студентів протягом 2019, 2020, 2021 та 2022 років (по факультетам)





Реорганізація ХМАПО



На виконання наказу Міністерства охорони здоров'я України від 15 березня 2021 р. №452 «Про реорганізацію Харківської медичної академії післядипломної освіти» та листа МОЗ від 04.07.2022 р. №10-13/14807/2-22 розпочато заходи з реорганізації Харківської медичної академії післядипломної освіти шляхом її приєднання до Харківського національного медичного університету.



Післядипломна освіта

НАПРЯМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

- Первинна післядипломна спеціалізація (інтернатура) за 27 спеціальностями;
- Підвищення кваліфікації лікарів за 49 лікарськими спеціальностями на 41 кафедрі, шляхом проведення циклів тематичного удосконалення (за 50 лікарськими спеціальностями), циклів спеціалізації та стажування (за 12 лікарськими спеціальностями).
- Підготовку немедичних працівників;
- Отримання другої вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та «Освітні, педагогічні науки» за ОКР «магістр»;
- Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.



Підвищення кваліфікації лікарів шляхом проведення циклів тематичного удосконалення та циклів спеціалізації та стажування

У 2021-22 р. на 41 кафедрі проведено 180 циклів ТУ та **19** циклів спеціалізації та 16 циклів стажування для **1712** лікарів за державним замовлення та **332** за контрактом.

Надання освітніх послуг за спеціальностями «Публічне управління та адміністрування» та «Освітні, педагогічні науки», у форматі другої вищої освіти.

У **2022** році закінчили навчання та отримали диплом магістра **30** осіб за спеціальністю **«Освітні, педагогічні науки»** та **15** осіб за спеціальністю **«Публічне управління та адміністрування»**.





Результати прийому лікарів-інтернів до ННІ ПО

№	Спеціальність інтернатури	Бюджет	Контракт	Всього
1	Акушерство та гінекологія	15	1	16
2	Анестезіологія та інтенсивна терапія	27	7	34
3	Внутрішні хвороби	33	12	45
4	Дерматовенерологія		4	4
5	Дитяча хірургія		4	4
6	Епідеміологія	13		13
7	Загальна практика-сімейна медицина	17		17
8	Інфекційні хвороби	4		4
9	Лабдіагностика, вірусологія, мікробіологія		10	10
10	Медицина невідкладних станів	14		14
11	Неврологія	7	1	8
12	Ортопедія та травматологія	15	1	16
13	Отоларингологія	8	1	9
14	Офтальмологія	11		11
15	Патологічна анатомія	5	2	7
16	Педіатрія	10	1	11
17	Психіатрія	14	2	16
18	Радіологія	9	7	16
19	Хірургія	20	13	33
20	Стоматологія		52	52
Всього		222	118	340

Міжнародне співробітництво сьогодні



4

Підписаних
договорів з
міжнародними
установами

90

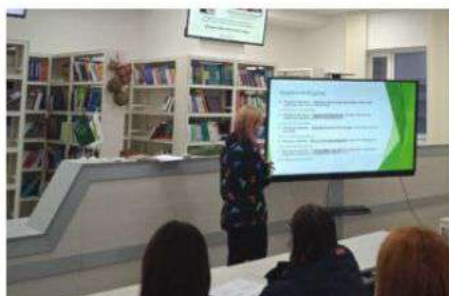
Чинних
договорів з
25 країн
світу

13

Договорів, що
на стадії
підписання з
міжнародними
партнерами

153

Учасники
мобільності:
студенти та
викладачі
ХНМУ





Міжнародна діяльність

▶ Міжнародні проекти



KA1 Mobility Projects

- 7 аплікаційних
заявок на участь



- 2 аплікаційні
заявки на реалізацію
проектів REALMED та SimS

▶▶ Кадровий потенціал



проф. д-р П. Стайков



доц. Г. Смагулова



д-р В. Баурмайстер



д-р М. Шенк



д-р Н. Резайі

▶▶ Інформаційно-іміджева робота



CORMACK
CONSULTANCY
GROUP

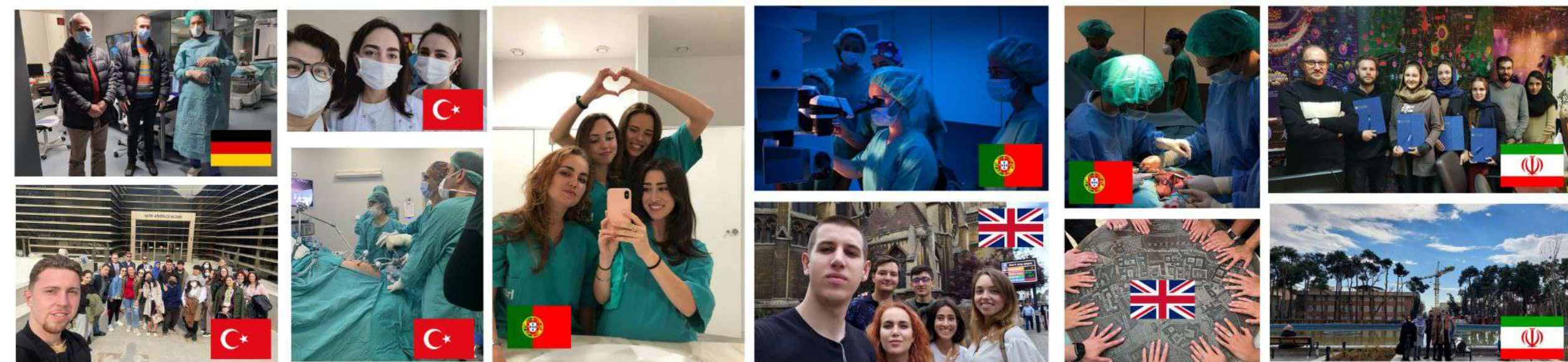


European Association for
International Education

businet
global higher education network

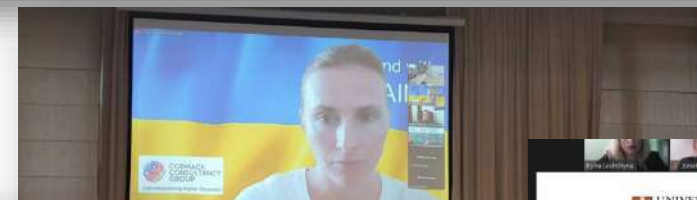
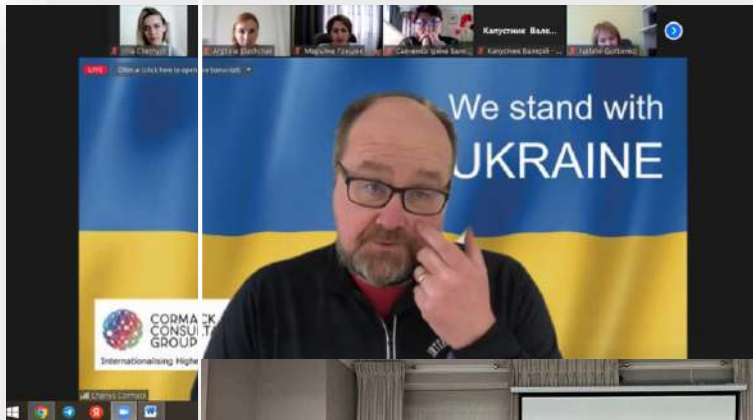
orpheur
ORganisation for PhD Education in Biomedicine and Health Science in the
EUropean System

"Форум
інтернаціоналізації
вищої медичної освіти в
Україні"





Університет долучився до програми Twinning UK/UKR та поєднався зі Школою клінічної медицини Кембриджського університету





Система внутрішнього моніторингу якості освітніх програм

**Оцінка кадрового
забезпечення реалізації ОП**

Конкурсний добір кадрів для успішної реалізації освітньої програми. Сприяння розвитку та підвищенню кваліфікації.

**Контрольні заходи та
соціологічні дослідження**

Отримання об'єктивного і своєчасного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо якості освіти та освітнього середовища

Моніторинг освітніх програм

Вивчення змісту ОПП на відповідність сучасним досягненням науки та медичної практики, потребам ринку праці, запитам здобувачів

**Перегляд та внесення змін до
освітніх програм**

Формування культури якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за програмою

**Прозорість та публічність
освітніх програм**

Оприлюднення на офіційному веб-сайті інформації про освітню програму для можливості ознайомлення зацікавлених сторін



Система соціологічних досліджень

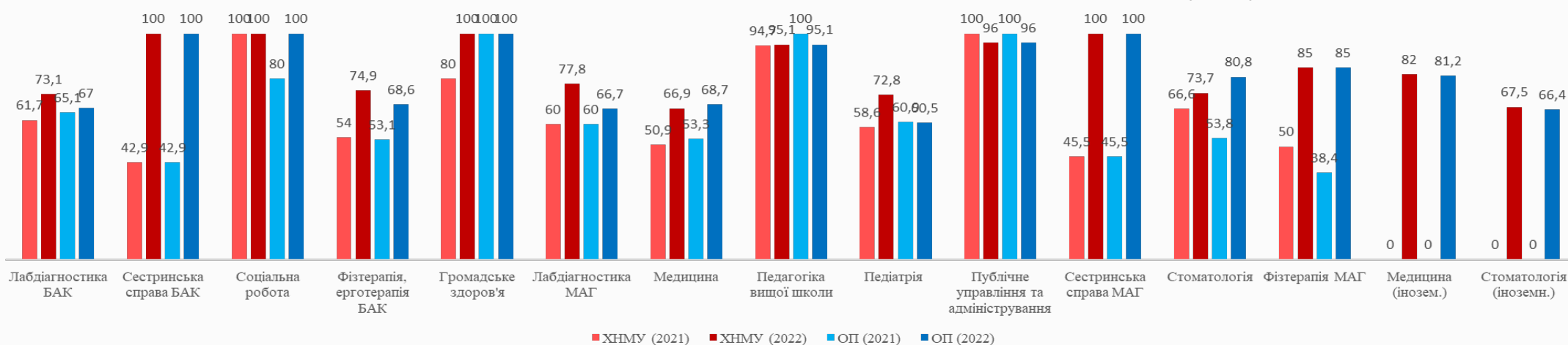
2021-2022

- **«Завершена дисципліна в оцінках здобувачів»** - опитування за 116/111 дисциплінами
- **«Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою»** - 13 опитувань (вітчизняні здобувачі), 2 опитування (іноземні здобувачі)
- **«Академічна доброчесність: анкета студента»**
- **«Ставлення викладачів до навчального процесу»**

Оцінка якості освітнього процесу в цілому



Задоволеність вибором університету, ОП





Українсько-Швейцарський проект «Розвиток медичної освіти»



З'їзд пілотних закладів Україно-Швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» - жовтень 2021



Харківський національний медичний університет



Українсько-Швейцарський проект «Розвиток медичної освіти»



MEDICAL
EDUCATION DEVELOPMENT

РОЗВИТОК
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

UKRAINIAN-SWISS PROJECT
УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ ПРОЕКТ

Тренінги:

- ❖ Стратегія розвитку університету та проєктний менеджмент – січень 2022
- ❖ Криза як можливість. Стратегувати чи латати діри? – липень 2022





Українсько-Швейцарський проект «Розвиток медичної освіти»



MEDICAL
EDUCATION DEVELOPMENT

РОЗВИТОК
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

UKRAINIAN-SWISS PROJECT
УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ ПРОЕКТ

Представниці ХНМУ прийняли участь у першому конгресі фасилітаторів з доповіддю про діяльність **“Групи рівних ХНМУ”**.

В університеті успішно створена **“Група рівних ХНМУ”**



Харківський національний медичний університет

Дослідницький проект
«Використання гібридних технологій у системі надання освітніх послуг в вищій медичній освіті»



Проектна група: 4 особи
Тривалість: травень-листопад 2022
Індивідуальні і групові онлайн зустрічі
Дослідницька робота
Розробка інструментарію, експерименту



Курс “Людяність та емпатія у медицині” – впроваджується на 2 ОПП (6 груп)

Людяність та емпатія – підхід в роботі





Здобутки за 2021-2022 н.р. та стратегічні напрями роботи на 2022-2023 н.р. у сфері забезпечення принципів академічної доброчесності

Нормативно-правовий напрям роботи

- напрацьовано внутрішню нормативну базу стосовно питань академічної доброчесності
- підписання трудового договору/контракту

Освітній напрям роботи

- запроваджено навчальні дистанційні курси з академічної доброчесності для вітчизняних та іноземних здобувачів освіти 1-3 курсів,
- проводились освітні заходи
- співробітники активно брали участь в заходах, що проводились сторонніми організаціями

Інформаційний напрям роботи

- оновлено інформаційну сторінку «Академічна доброчесність» на офіційному сайті університету
- Інформаційні матеріали проекту Academic IQ систематично висвітлюються на сайті

Контрольний напрям роботи

- здійснено контроль рівня ознайомленості здобувачів освіти з основних питань академічної доброчесності шляхом тестування

Моніторинговий напрям роботи

- проведено опитування з питань академічної доброчесності:
- у рамках проекту Academic IQ
- проведено внутрішнє соціологічне дослідження «Академічна доброчесність»(студенти)





Проект Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (AcademIQ)



Університет пройшов самооцінювання щодо наявності та функціонування інфраструктури забезпечення академічної доброчесності та якості освіти

Проведено опитування серед студентів та науково-педагогічних працівників щодо академічної доброчесності та якості освіти



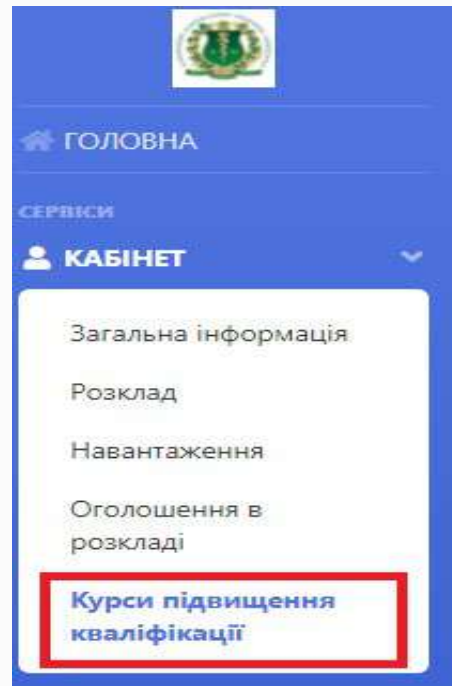
Проект об'єднав професійну спільноту українських освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти.





Система підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників

Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ХНМУ



ННІ ПО

1. Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти
2. Освітні інновації
3. Сучасні педагогічні технології у вищій освіті

ННІ ЯО

1. Школа досвідченого лектора
2. Школа молодого викладача
3. Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти
4. Школа завучів
5. Інтеграція зворотного зв'язку в навчальний процес

Загальна кількість співробітників кафедр, що підвищили кваліфікацію – понад **450** особи

Розвиток напряму дистанційної форми освіти



- ✓ Близько 10000 активних користувачів ;
- ✓ Проведено навчання 33 викладачів на дистанційному курсі «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти»;
- ✓ Проведено 2 засідання комісії з атестації електронних курсів;
- ✓ Прийнято участь у кількох акредитаціях освітніх програм, які проводились в університеті;
- ✓ Прийнято участь у багатьох заходах щодо підготовки та організації навчання в дистанційному форматі;
- ✓ Для повноцінного забезпечення навчальних класів та їх технічної підтримки було придбано додаткове обладнання (веб-камери, гарнітури, модулі пам'яті тощо).





Центр дистанційного навчання

Для ознайомлення здобувачів з основними завданнями курсу, його структурою та з певним початковим набіром комунікативних кліше записані короткі відеолекції, а також Е-презентація. Крім цього, у лекціях можна почути коментарі викладача щодо вимови голосних та приголосних звуків української мови, написання літер.

Ukrainian vowels

Listen and repeat

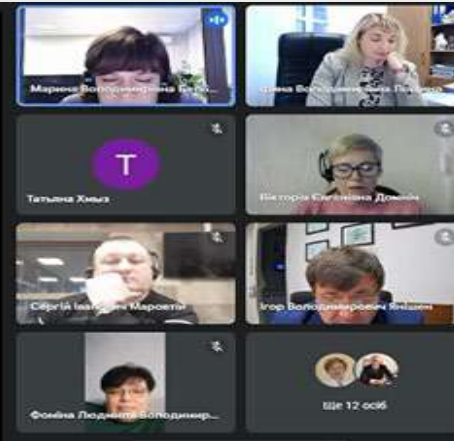
Litera – letter
Zvuk – sound

1. А а [a] write: А а

2. Е е [e] write: Е е

3. О о [o] write: О о

4. У у [y] write: У у



- У навчальному році атестовано 11 дистанційних курсів на комісії відповідно до критеріїв якості

- Успішно проведено державну атестацію випускників

- Надано допомогу кафедрам в створенні 30 відео-лекцій

- Розроблено методичні та навчальні матеріали для використання дистанційного навчання в освітньому процесі

Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти



Цей курс створено для підвищення кваліфікації педагогів Харківського національного медичного університету щодо окремих питань впровадження дистанційної освіти в Харківському національному медичному університеті.

Мета курсу

- ознайомити слухачів з принципами розробки електронних курсів в сфері медичної освіти за допомогою тезетичних лекцій та контрольних завдань із наданими необхідними методичними матеріалами;
- навчити викладачів створювати навчальні електронні курси в системі дистанційного навчання XHMY Moodle.

Практичний результат курсу

власноруч створений навчальний курс в системі дистанційного навчання Moodle в категорії курсів «Мій перший курс», який буде називатися за назвою «Мій перший курс», прізвище викладача, розділ дисципліни/кафедра».

Після проходження перевірки всіх домашніх завдань та виконання Вами учбової програми з курсу «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти» Ви отримаєте сертифікат.

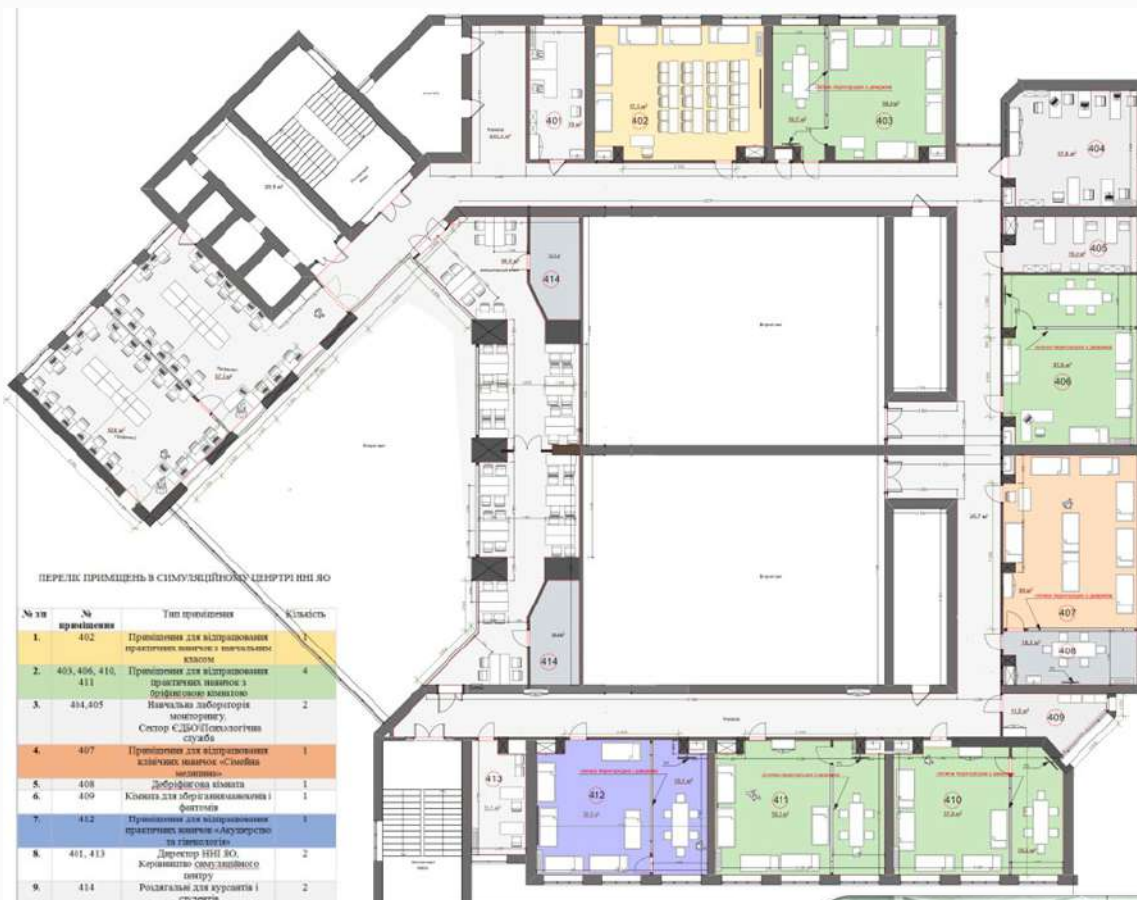
Рекомендована швидкість проходження курсу 1,5-2 теми на тиждень та виконання всіх практичних завдань курсу за цими темами!

Основа для створення Проекту «Мій перший курс» - робоча програма дисципліни

Курс - Завершений розділ дисципліни, який поєднує у собі декілька тем, пов'язаних між собою логічною послідовністю і завершується підсумковим контролем



Симуляційний центр



- дозволяє моделювати клінічний досвід у віртуальному середовищі без ризику для пацієнта;
- знижений стрес під час перших самостійних маніпуляцій;
- необмежена кількість повторів для відпрацювання навичок, відпрацювання дій при рідкісних та таких, що загрожують життю, патологіях;
- відбувається незалежно від розкладу роботи клініки;
- частину функцій викладача бере на себе віртуальний тренажер;
- розвиток індивідуальних умінь і навичок, здатності командної взаємодії; об'єктивна оцінка досягнутого рівня майстерності.



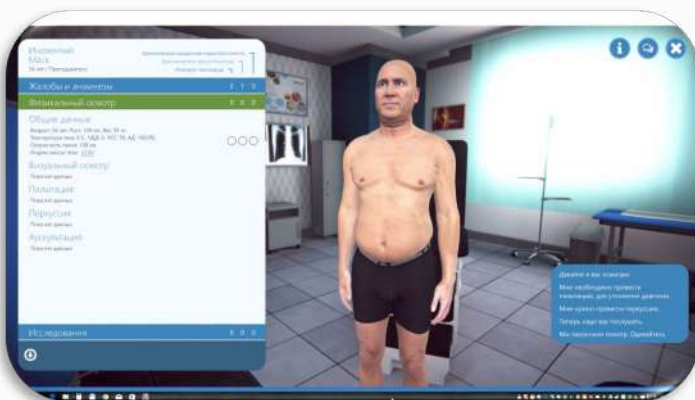
Інтерактивна платформа для вивчення внутрішніх хвороб організму людини **AcademiX3D**

«ВІРТУАЛЬНИЙ ПАЦІЄНТ «AcademiX3D» -

інтерактивний додаток у 3D форматі з вивчення хвороб та станів людини з докладним описом класифікації, патогенезу, анамнезу, скарг, огляду, симптомів, способів діагностики та лікування.

Теоретична база хвороб налічує 53 різних нозології за 7-ми розділами Внутрішніх Хвороб.

Практична складова бази представлена більш ніж 150 віртуальними пацієнтами з різними фізичними та функціональними відхиленнями.



Школа симуляційного навчання

«Школа симуляційного навчання»

Навчання практичним навичкам здобувачів освіти методом 4-х кроків

Створення простих та складних клінічних сценаріїв для проведення практичних занять

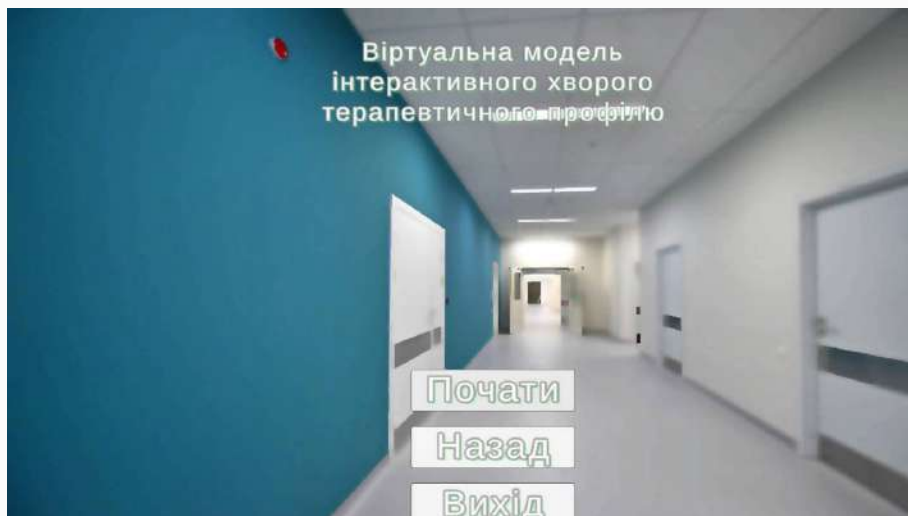
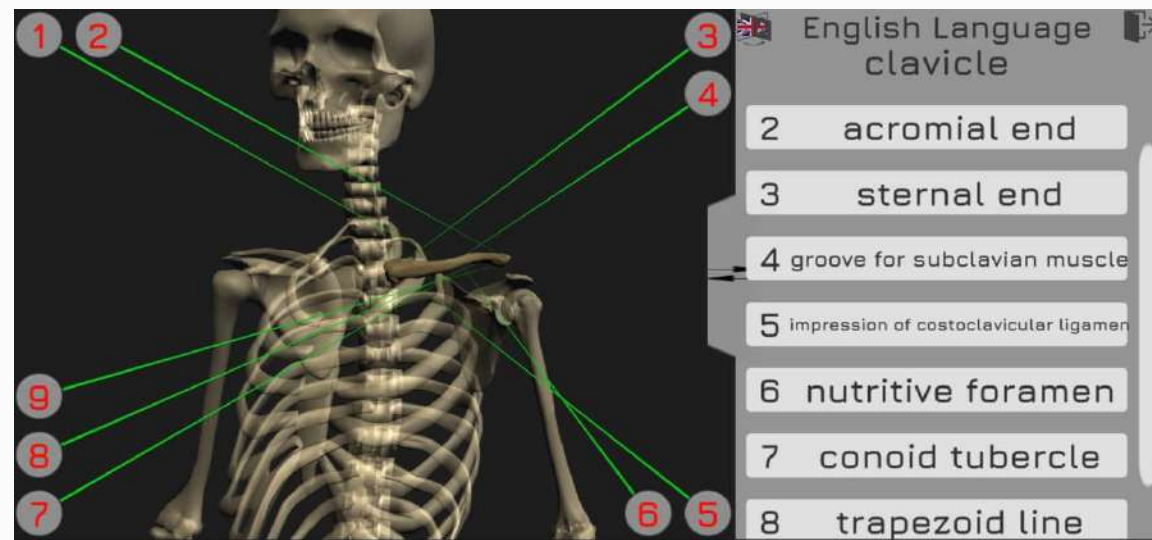
Створення клінічних станцій для ОСП(К)І.





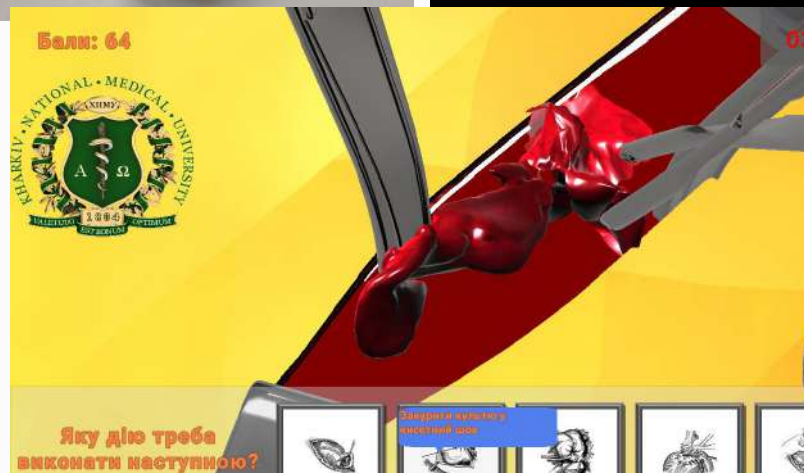
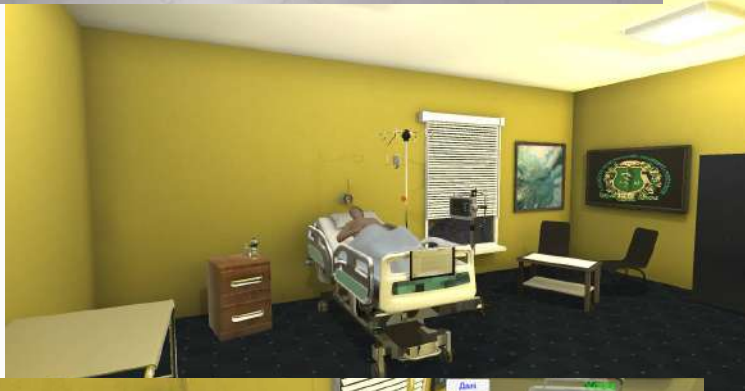
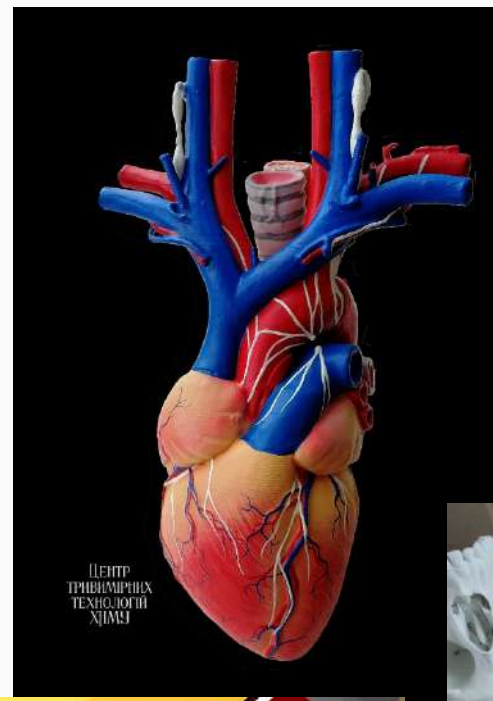
Центр 3Д технологій

Навчально-науковий
інститут якості освіти
ХНМУ





Центр тривимірних технологій ННІ ЯО



Психологічна служба



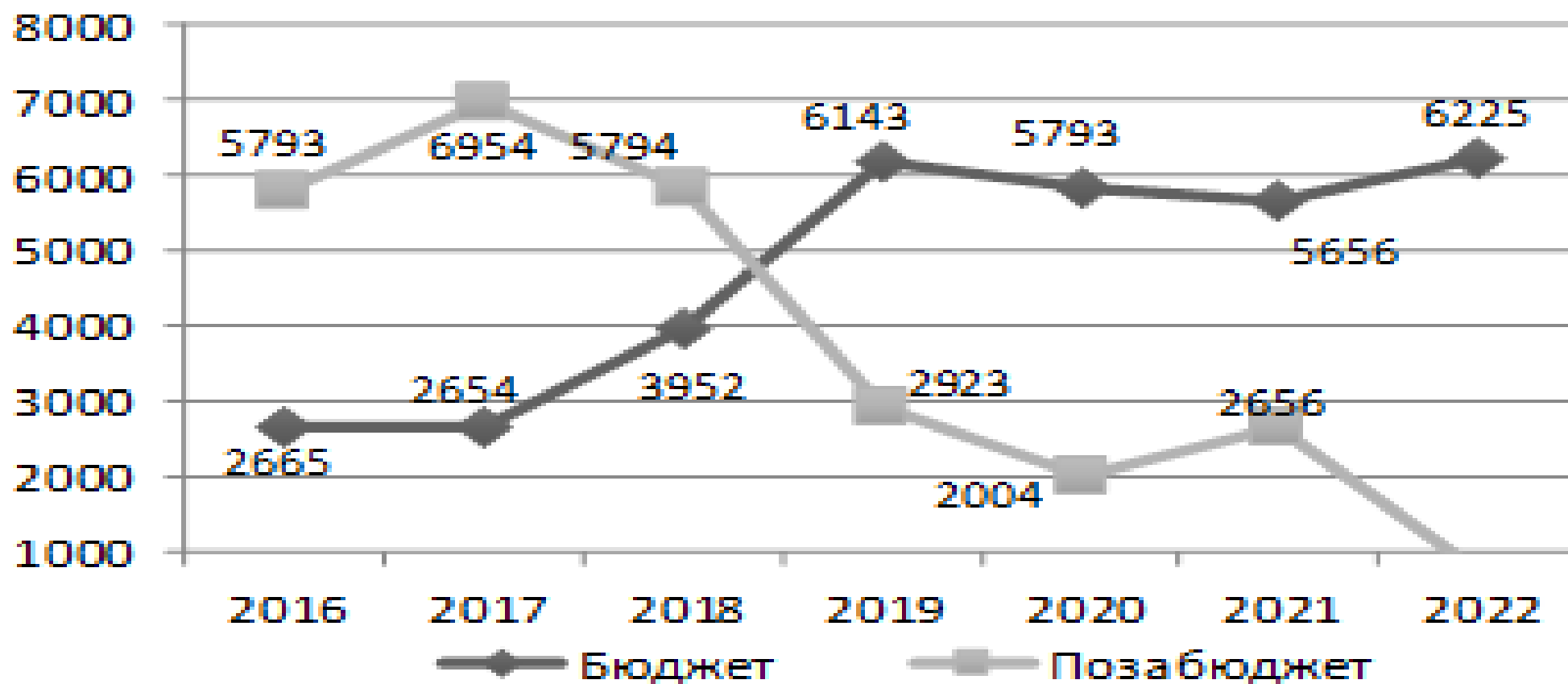
Напрями роботи Психологічної служби:

- Індивідуальні психологічні консультації, які включали у себе кризові інтервенції під час воєнного стану;
- Підвищення психолого-педагогічної кваліфікації науково-педагогічних працівників «Школа молодого викладача» (37 викладачів отримали сертифікати) та «Школа досвідченого лектора» (102 слухача отримали сертифікати);
- Безперевний професійний розвиток у форматі груп рівних у ХНМУ (проведено 6 зустрічей).

Психоосвітні заходи спрямовані на розвиток soft-skills в роботі медика, розвитку критичного мислення під час інформаційної війни, формування стрессостійкості, формування навичок першої психологічної допомоги під час надзвичайних ситуацій, профілактику та психокорекцію вигорання у працівників сфери охорони здоров'я та навичок психологічного відновлення.

Фінансування НДР у 2022 році

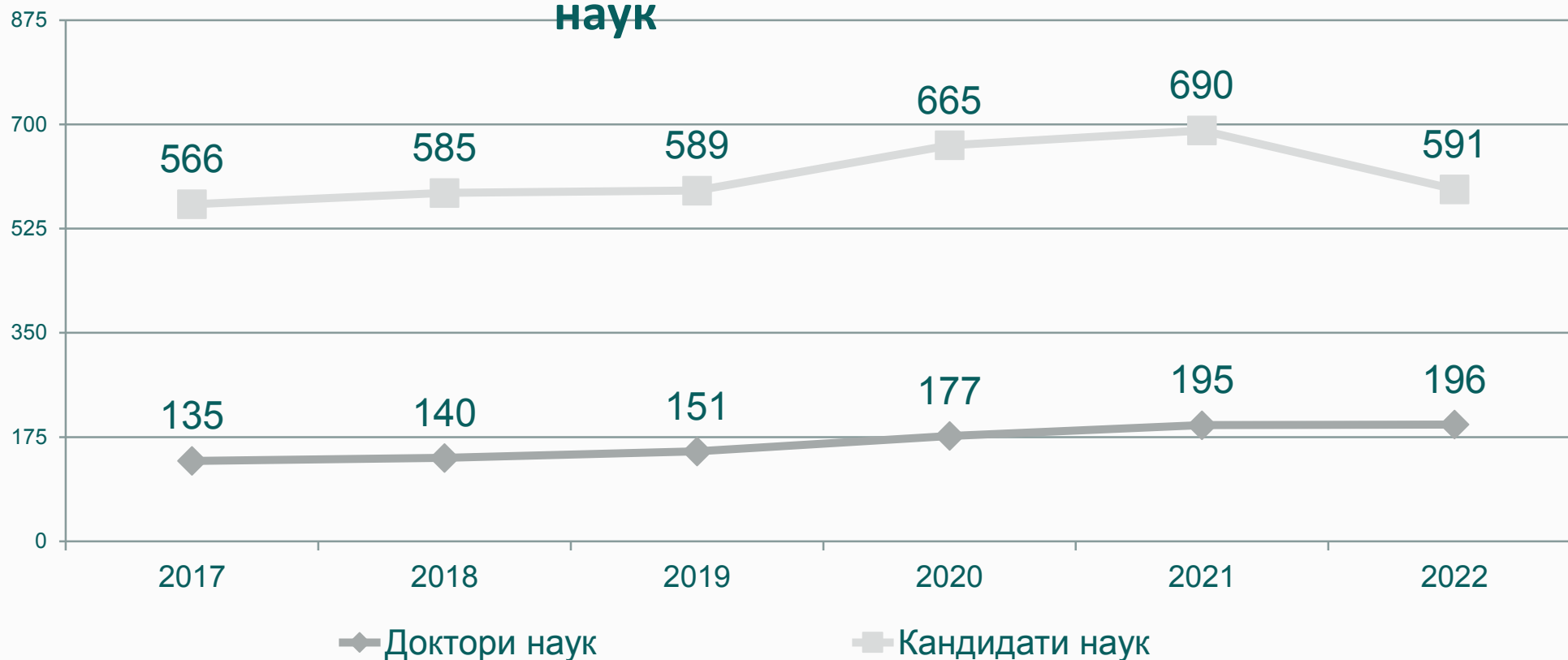
Зниження рівня бюджетного та зростання позабюджетного фінансування





Характеристика кадрового складу науковців університету

Поступово зростає кількість кандидатів наук - виконавців НДР, позитивна тенденція щодо докторів наук





Підготовка науково-педагогічних кадрів

Докторантура	2	2	2	1	1
Аспірантура	112	128	132	127	124
очна	82	110	113	99	95
заочна	28	18	19	28	29
Клінічна ординатура	45	3	3	2	0

Ліцензовані PhD-програми

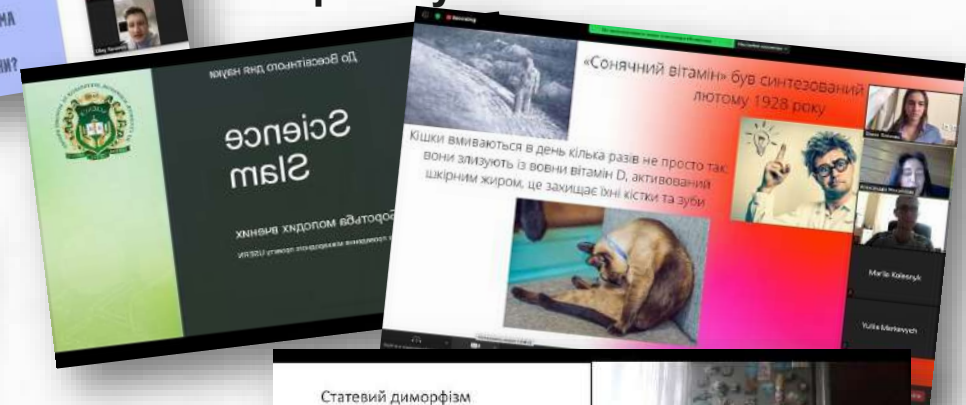
22 Охорона здоров'я	221 Стоматологія	20
	222 Медицина	50
	224 Технології медичної діагностики та лікування	5
	228 Педіатрія	5
Усього		80

Кількість прийнятих до очної аспірантури у 2022 р. – 30 осіб

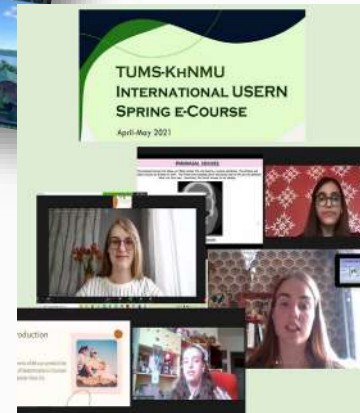
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХНМУ



До Всесвітнього дня науки відбувся SCIENCE SLAM для аспірантів у рамках проведення міжнародного проєкту USERN



Ніч Науки 20





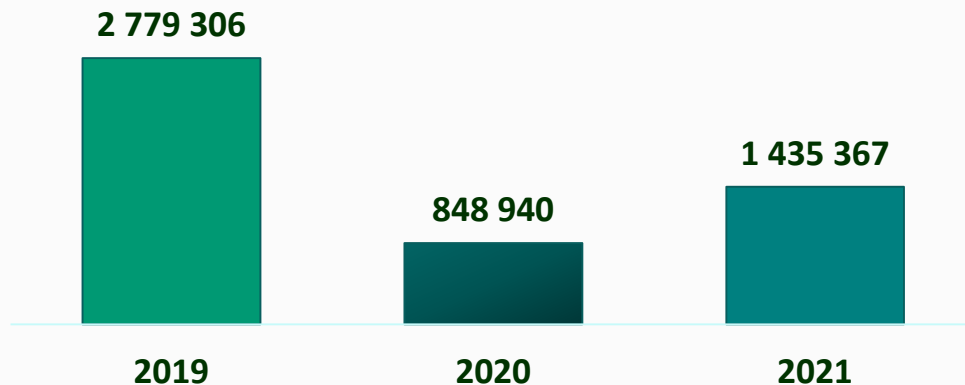
Пріоритети для розвитку університетської науки

- удосконалення моделі планування і виконання наукових досліджень
- модернізація підходів до оцінювання наукової діяльності
- проведення інноваційних наукових досліджень
- подальша модернізація матеріально-технічної бази наукових досліджень
- якісна підготовка науково-педагогічних та наукових кадрів
- удосконалення роботи студентських наукових гуртків, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХНМУ



Розширення фондів Наукової бібліотеки

Кошти на придбання літератури, грн.



Кошти на придбання літератури за змістом, грн.



Придбано літератури (назв)



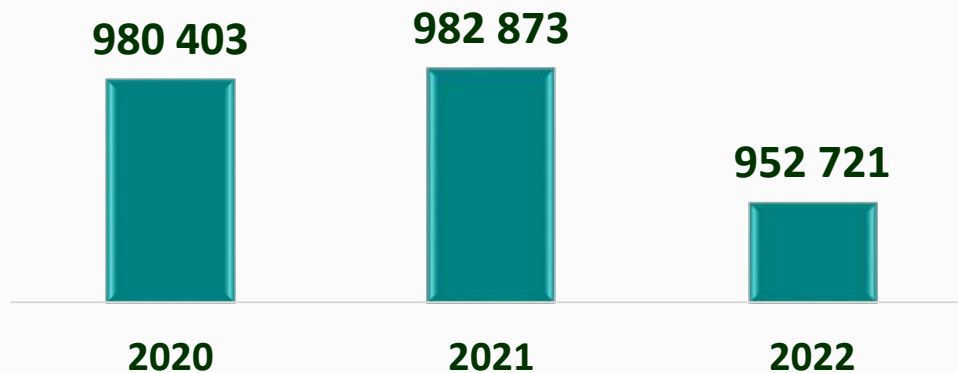
Придбано літератури (примірників)



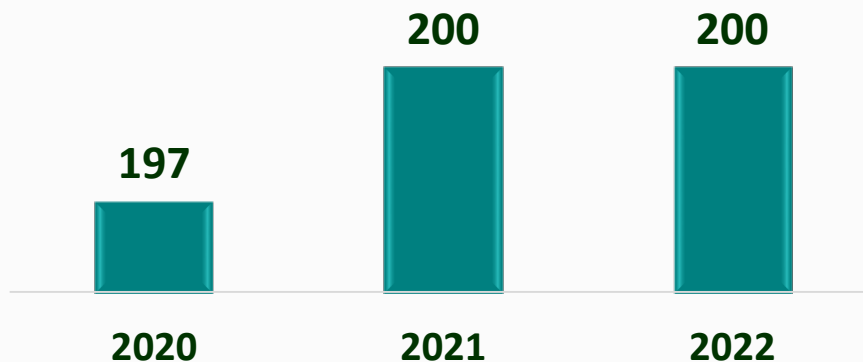


Розширення фондів Наукової бібліотеки

Об'єм фонду Наукової бібліотеки
(примірники)



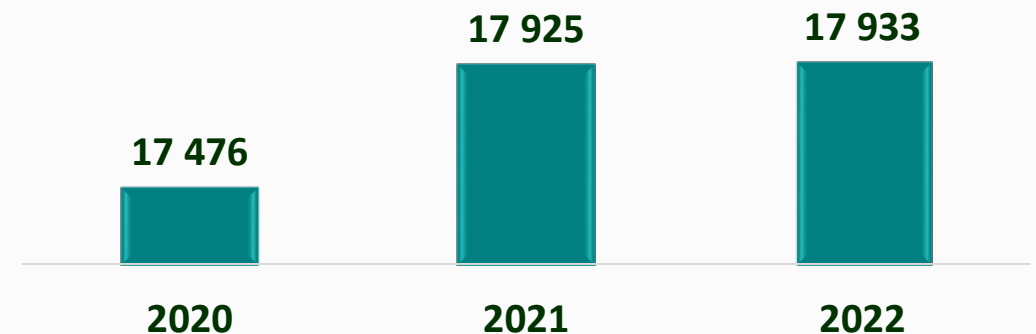
Кількість базових підручників і
посібників (назв)



Фонд НБ ХНМУ за призначенням



Кількість базових підручників і посібників
(примірників)



Вітчизняні цифрові інформаційні ресурси



<https://repo.knmu.edu.ua/>

ISSN 2310-8363

Повнотекстових документів – 29 821

Завантажень документів за весь період існування – 72 млн



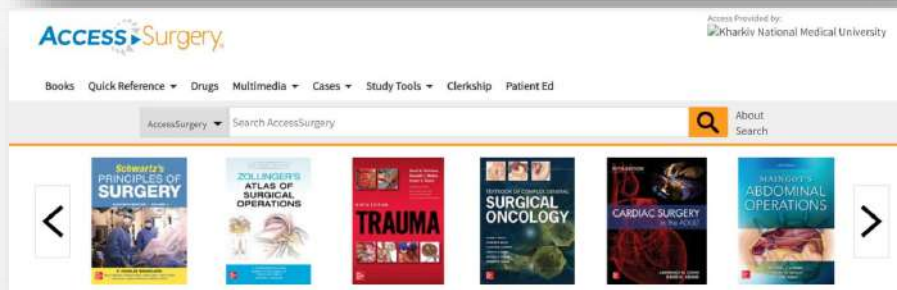
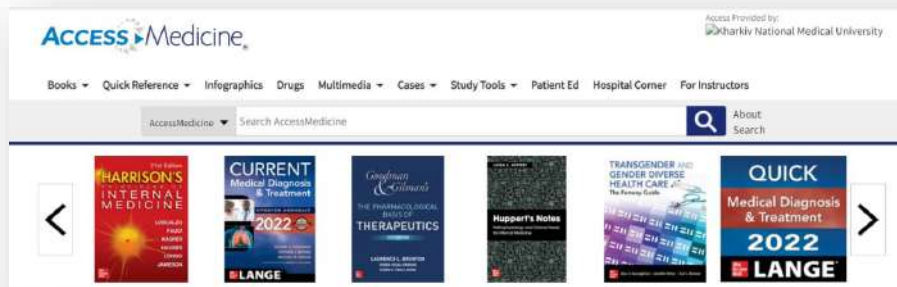
Спеціалізована інформаційно-ресурсна база повнотекстових електронних версій книжкових видань з інституційних репозитаріїв вишів та наукових установ України.

Акумулює 3 455 гіперпосилань на підручники, посібники, довідники, керівництва, монографії, видані за останні 20 років.

Розташовано в системі дистанційного навчання ХНМУ



Міжнародні цифрові інформаційні ресурси





Бібліометрика української науки

Google Академия



Харківський національний медичний університет /
Kharkiv National Medical University

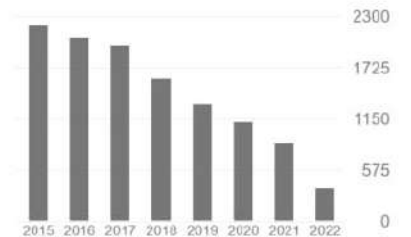
ПОДПИСАТЬСЯ

СОЗДАТЬ СВОЙ ПРОФИЛЬ

Міністерство охорони здоров'я України
Подтвержден адрес электронной почты в домене knmu.edu.ua - [Главная страница](#)
медицина охорона здоров'я освіта наука

НАЗВАНИЕ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Temsirolimus, interferon alfa, or both for advanced renal-cell carcinoma G Hudes, M Carducci, P Tomczak, J Dutcher, R Figlin, A Kapoor, ... New England Journal of Medicine 356 (22), 2271-2281	4346	2007
Эндотелиальная дисфункция при патологии сердечно-сосудистой системы	441	2000

Процитировано	ПРОСМОТРЕТЬ ВСЕ	
	Все	Начиная с 2017 г.
Статистика цитирования	25682	7254
h-индекс	50	24
i10-индекс	550	126



Соавторы ВСЕ СОАВТОРЫ



БІБЛІОМЕТРИКА УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ

ПОШУК

АНАЛІТИКА

ПРО ПРОЕКТ

Рейтинг університетів і науково-дослідних інститутів за Google Scholar

Дані опубліковано у березні 2022 р.

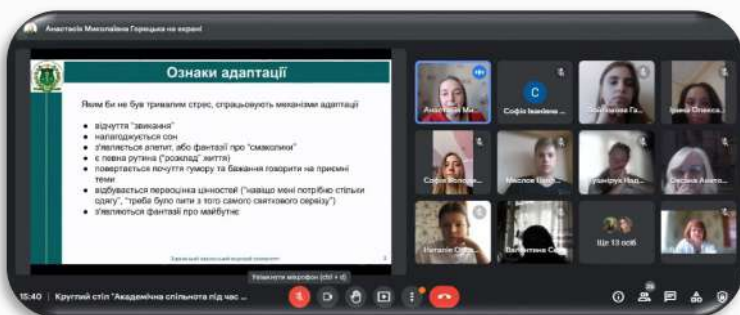
Просямо інституції створювати свої бібліометричні профілі та надіслати інформацію про них на адресу bibliometrics@ukr.net.

№ п/п	Університет, науково-дослідний інститут	h-індекс
1	Інститут ядерних досліджень	178
2	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»	150
3	Фізико-технічний інститут низьких температур ім.Б.І.Веркіна	135
4	Інститут проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича	125
87	Український державний хіміко-технологічний університет	51
88	Харківський національний медичний університет	50
89	Університет Державної фіскальної служби України	50



Університетська бібліотека – центр користувацьких активностей

Університетська бібліотека сьогодні є центром користувацьких, і в першу чергу – студентських активностей. Протягом 2021 року в її стінах проведено понад 750 різноманітних заходів за участі понад 9 000 осіб. У 2022 році, з початком воєнного стану, всі заходи проводяться дистанційно





Кількість клінічних кафедр, баз їх розташування, укладених договорів про співпрацю з лікувальними закладами міста та області з 2019 по 2022 роки

	Роки					
	2020		2021		2022	
	01.01	01.11	01.01	01.12	01.01	До 24.02. 2022
Клінічні кафедри	48	48	48	47	47	48
Лікувальні заклади	73	80	80	78	72	72
Клінічні бази	115	114	114	127	119	119

Склад співробітників клінічних кафедр ХНМУ, причетних до лікувальної справи, у динаміці з 2019 по 01.12.2021 роки

Показник	Роки		
	2020	2021	2022
Загальна кількість співробітників клінічних кафедр, Причетних до лікувальної справи:	704	733	653
- професори	96	123	115
- доценти	267	256	263
- асистенти	225	251	275



Підвищення кваліфікації співробітників ХНМУ за 2020–2022 роки

Показник	Роки		
	2020	2021	До 24.02. 2022
Загальна кількість співробітників кафедр, що підвищили кваліфікацію	305	284	182
у тому числі на:			
- спеціалізації	21	35	40
- стажуванні	24	30	27
- тематичному удосконаленні (ТУ)	260	219	115

Атестація у Центральній атестаційній комісії МОЗ України співробітників ХНМУ за 2020-2021 роки

Показник	Роки		
	2020	2021	До 24.02. 2022
Загальна кількість співробітників кафедр, що атестувались в ЦАК МОЗ України	В ЦАК МОЗ України відправлено 107 атестаційних справ науково-педагогічних працівників	424	В ЦАК МОЗ України відправлено 110 атестаційних справ науково-педагогічних працівників Пройшли атестацію 73 співробітника
- отримали або підтвердили вищу кваліфікаційну категорію	17	291	
- отримали або підтвердили першу кваліфікаційну категорію	-	47	
- отримали другу кваліфікаційну категорію	-	56	



Показники діяльності Навчально-наукового медичного центру «Університетська клініка ХНМУ»

Перелік форм роботи	Станом до 24.02.2022
Кількість пролікованих хворих	10762
кількість пролікованих в середньому одним лікарем	207
виконано чергувань по стаціонару	164
Кількість госпіталізованих хворих	1537
Кількість проведених діагностично-лікувальних маніпуляцій та досліджень	6701
Проконсультовано хворих	60821
кількість проконсультованих хворих на одного консультанта	1353
Виконано досліджень у клінічній лабораторії	216805
Проведено оперативних втручань:	
стаціонарних	900
високоспеціалізованих	661
кількість операцій на одного оперуючого	64
опубліковано наукових праць	7
багатоцентрові клінічні дослідження	7
проведено науково-практичних конференцій	1
майстер-класи, семінари	3
Заклучені договори про науково-практичне співробітництво	4
Одержано тревел-грантів	1
Комплекс відвідали закордонні делегації	1
співробітники клініки прийняли участь у міжнародних наукових форумах, конференціях, конференціях різного рівня	34 / 38



Університетський стоматологічний центр

Перелік форм роботи проліковано хворих виконано лікувально-діагностичних маніпуляцій	Станом до 24.02.2022
	12 645
	1 488
впроваджено нові методики діагностики і лікування	12





Діяльність наших співробітників під час війни





Виховна робота

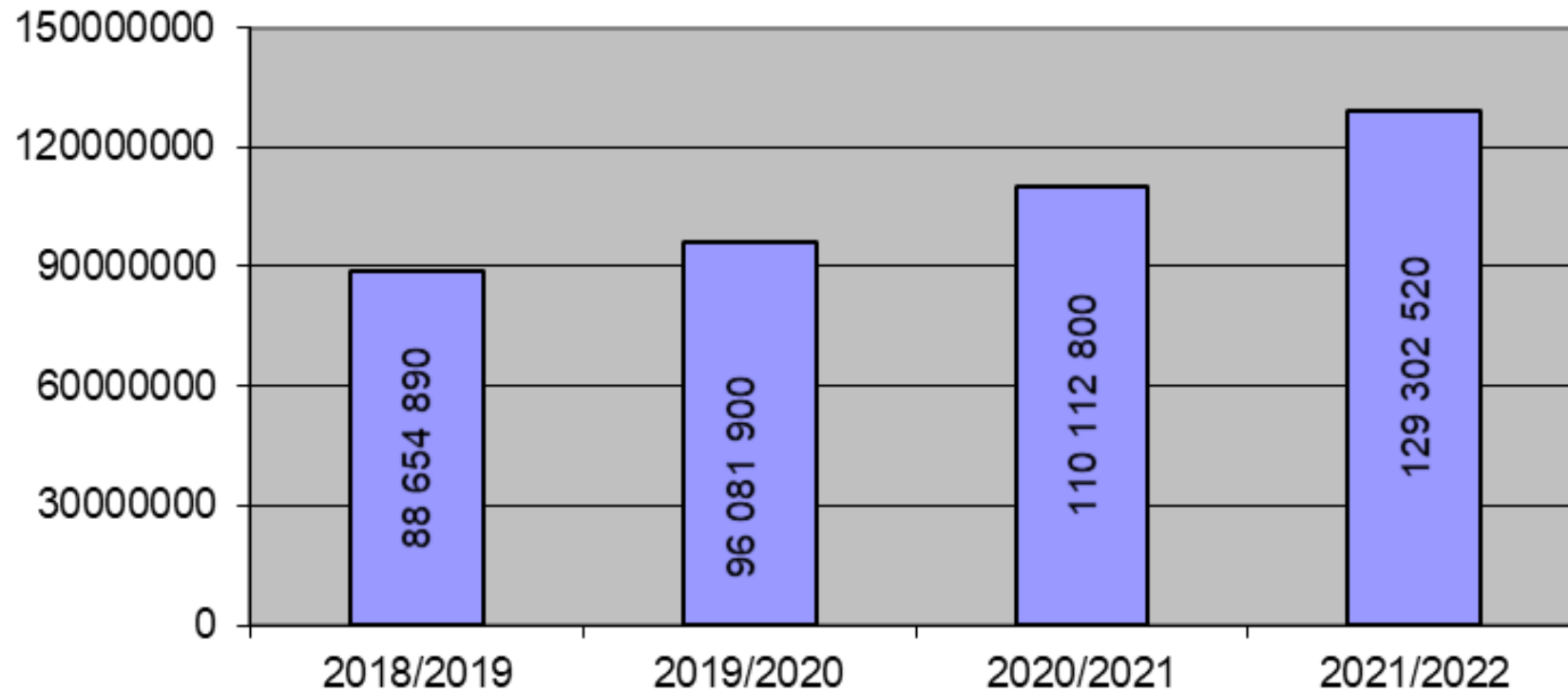


Виховна робота



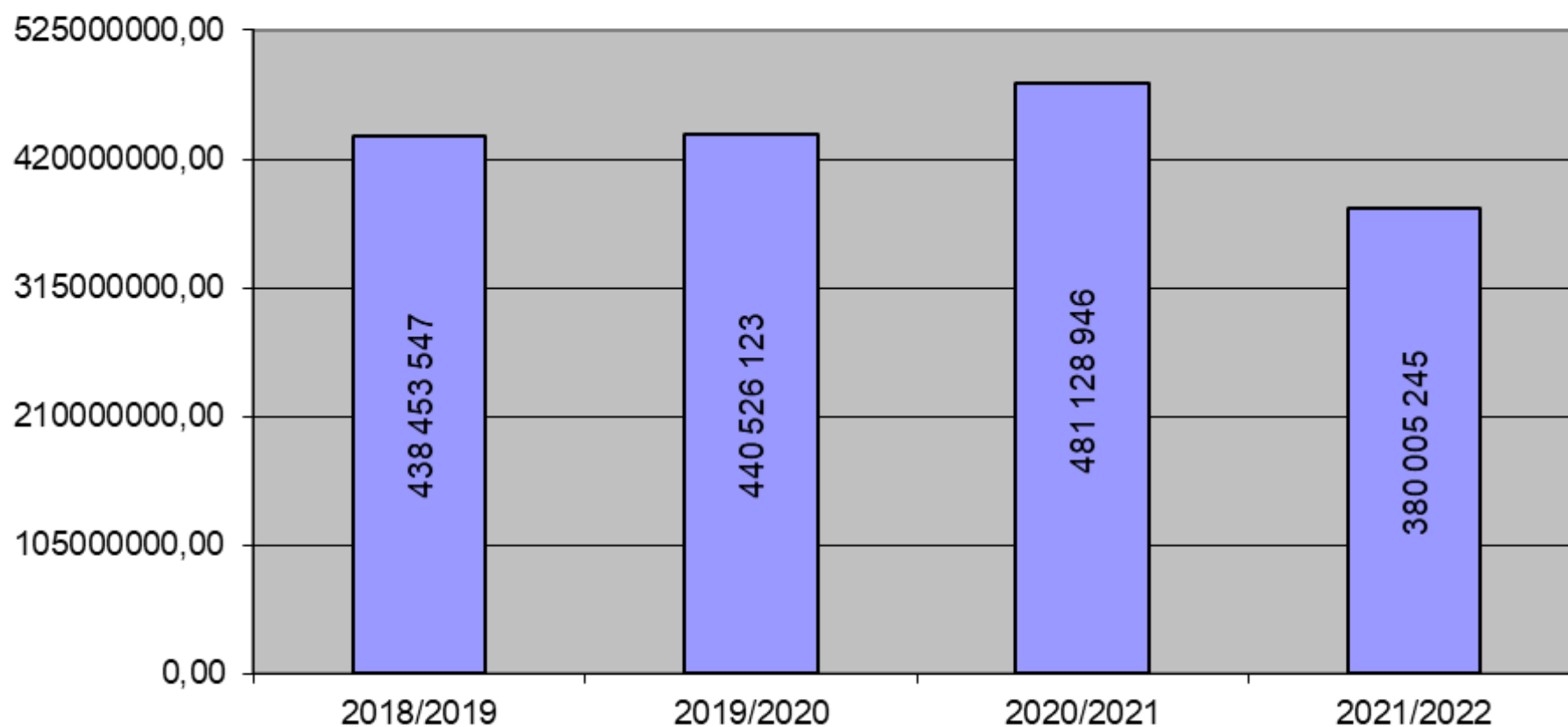
Фінансово-економічна діяльність. Надходження загального фонду

Аналіз обсягу фінансування загального фонду за КПКВ
2301070 за 2018/2019, 2019/2020 та 2021/2022 н.р.



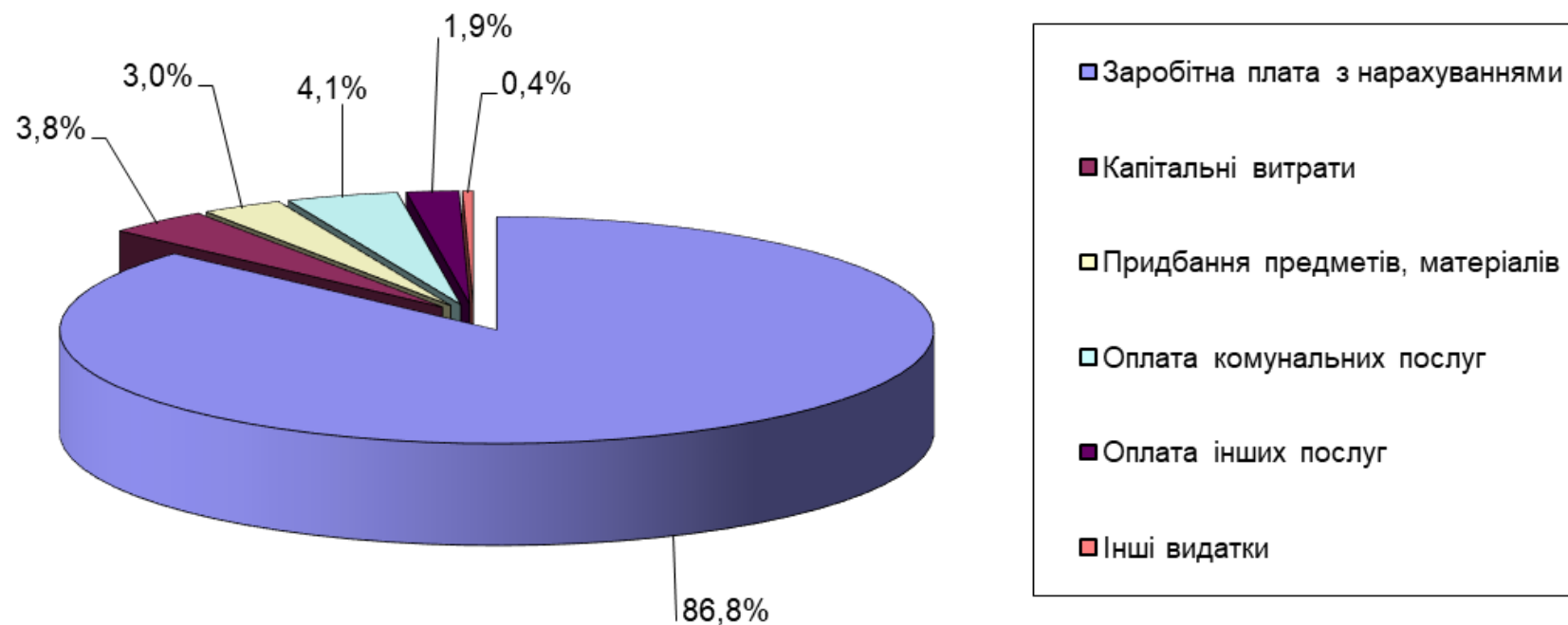
Фінансово-економічна діяльність. Надходження спеціального фонду

Аналіз надходжень спеціального фонду за КПКВ 2301070 за 2018/2019, 2019/2020
та 2020/2021 н.р.



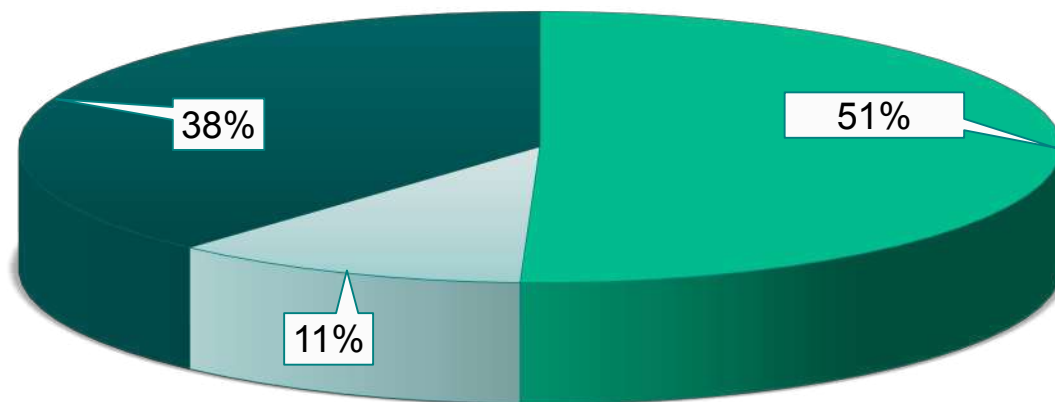
Фінансово-економічна діяльність. Витрати спеціального фонду

Аналіз структури витрат спеціального фонду за КПКВ 2301070 за
2021/2022 н.р.



Фінансово-економічна діяльність. Аналіз капітальних витрат

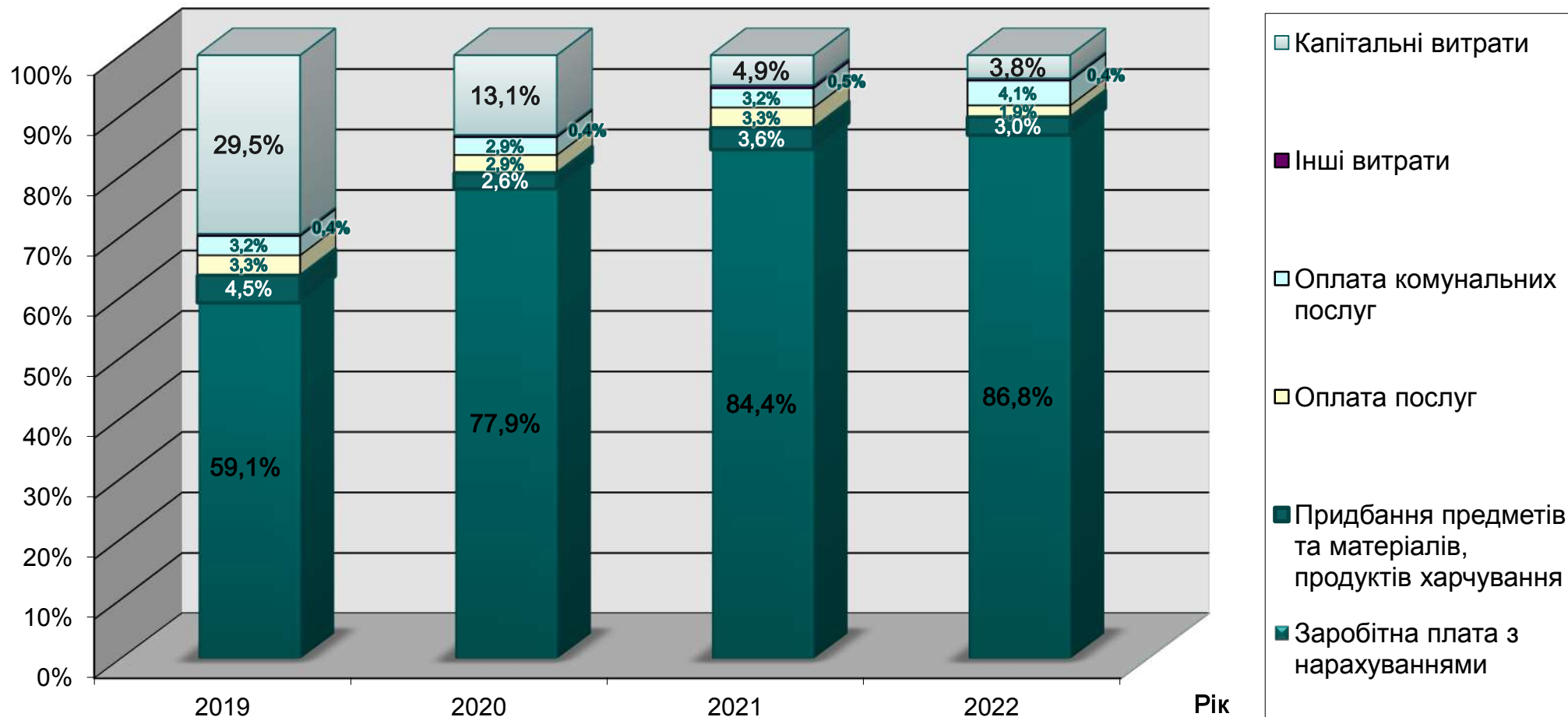
Аналіз капітальних витрат ХНМУ за 2022 р.



- Придбання обладнання довгострокового використання
- Капітальний ремонт гуртожитків
- Капітальний ремонт корпусів

Фінансово-економічна діяльність. Аналіз витрат спеціального фонду

Аналіз структури витрат спеціального фонду за програмою 2301070 за 2019-2022 рр.





Розвиток матеріально технічного забезпечення у 2021/2022 н.р.



Розвиток матеріально технічного забезпечення у 2021/2022 н.р.





Пріоритетні напрямки роботи на 2022-2023 навчальний рік

1. Формування безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти та працівників за рахунок підвищення якості дистанційного навчання, використання сучасних технологій онлайн освіти, програмних продуктів віртуальної медичної симуляції, можливостей міжнародних медичних освітньо-інформаційних ресурсів та, за умови належної безпекової ситуації, переходу до змішаного формату організації освітнього процесу.

2. Збереження кадрового потенціалу кафедральних колективів за рахунок зосередження кадрової політики на підтримці індивідуальної траєкторії професійного розвитку кожного співробітника, формування у колективі атмосфери мотиваційної підтримки розвитку особистості; формування дієвого кадрового резерву;

3. Забезпечення сталості контингенту здобувачів освіти шляхом запровадження сучасних інформаційно-маркетингових технологій залучення вітчизняної та іноземної молоді до навчання в університеті, збереження існуючого складу здобувачів та підтримки якості надання освітніх послуг в парадигмі студенто-центрованого та особистісно-центрована підходів.



Пріоритетні напрямки роботи на 2022-2023 навчальний рік

4. **Забезпечення належного рівня оволодіння здобувачами освіти, особливо випускних курсів, практичної складової освітніх програм, шляхом розширення форм проведення практичного навчання в безпечних умовах для всіх учасників освітнього процесу, зокрема через практики створення зовнішніх кампусів для відпрацювання практичних навичок, інтенсифікації можливостей зовнішньої академічної мобільності, використання наявного тренінгового та симуляційного обладнання як на стаціонарних університетських базах, так і за рахунок створення практичних освітніх площадок в межах України;**

5. **Підвищення конкурентоздатності університетської науки у світовому академічному просторі, забезпечення подальшого розвитку наукових шкіл університету**

6. **Подальша інтернаціоналізація університету через укріплення позицій на міжнародному освітньо-науковому просторі, розширення форм міжнародного співробітництва із закордонними університетами, клініками та науковими центрами у напрямку участі у сумісних міжнародних проєктах, грантових конкурсах, програмах Еразмус+, Горизонт 2020 тощо.**



Пріоритетні напрямки роботи на 2022-2023 навчальний рік

7. Подальша цифровізація всіх напрямків діяльності університету, впровадження системи електронного документообігу, створення єдиного цифрового середовища університету.

8. Сталий розвиток ефективної фінансово-господарської діяльності університету, забезпечення наповнення спеціального фонду за рахунок надання освітніх, наукових та інших видів послуг та оптимізації витрат;

9. Проведення всіх процедур інтеграції до університетської спільноти педагогічного, кадрового та наукового потенціалу ХМАПО, розвиток єдиного, сфокусованого на сучасній післядипломній освіті, конкурентоспроможного етапу підготовки сучасного фахівця;

10. Розробка сумісно з керівництвом клінічних баз нових підходів для підвищення якості та ефективності спільної роботи клінічних кафедр та профільних відділень закладів охорони здоров'я.



Дякую

за

увагу!