МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Кафедра гігієни та екології № 2

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

 «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»

Навчальний рік 2019 - 2020

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

 (шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність 227 «Фізична терапія та ерготерапія»

 (шифр і назва спеціальності)

Курс: другий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Літовченко Олена ЛеонідівнаЛалименко Ольга СергіївнаБайдак Світлана МиколаївнаШевченко Юлія ВолодимирівнаЮрченко Марина ВолодимирівнаРомашова Олена МиколаївнаПерцев Дмитро ПавловичМарюха Юрій Володимирович |
| Контактний тел. | +38(057) 707-73-12 |
| E-mail: | hygiene-ecology2@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Пн-Пт 15.00-17.00, ауд.14 |

**ВСТУП**

Силабус навчальної дисципліни Програма вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» складена відповідно до проекту Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров’я»,спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

**Опис навчальної дисципліни (анотація).**

Особливості освітнього процесу у закладі вищої освіти потребують широких знань та навичок в різних галузях науки та господарства. Вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» призначена для вищих медичних закладів освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження студента необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Дана дисципліна спрямована передусім на формування світогляду, вироблення ідеології безпечного мислення і поведінки майбутній лікарів, що забезпечить важливим інструментом безпечного контактування з навколишнім світом, майстерного та безпечного виконання професійних обов'язків та технологічних процесів. Завдяки цій дисципліні майбутній фахівець має опанувати основи охорони праці, уміти будувати логічне дерево подій виникнення небезпеки, визначати існуючі проблеми безпеки. Під час вивчення дисципліни "Охорона праці в галузі" студенти мають ознайомитися та опанувати основи законодавства України про охорону праці, що являє собою систему взаємозв’язаних нормативних актів, які регулюють відносини в галузі реалізації державної політики щодо правових, соціально-економічних, організаційно-технічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження здоров’я і працездатності медичних працівників в процесі праці. Студенти мають опанувати та користуватися специфічною термінологією. Вивчити систему державного та міжнародного управління охороною праці. Вивчити особливості трудового процесу медичних працівників та змін фізіологічного стану організму робітників для розробки профілактичних заходів з метою подальшого збереження здоров’я медичних працівників та підтримання працездатності на високому рівні. Вивчити професійні шкідливі або небезпечні фактори, що можуть впливати на робітників під час виконання професійних обов'язків. Також магістри з медицини мають знати основні заходи по запобіганню аварій, травматизму, професійним захворювань на робочому місці, знати виробничу безпеку в медичних закладах та повинні володіти навичками складання програм планування, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів у закладах охорони здоров’я. Таким чином, вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» є актуальною для підготовки медичних кадрів, особливо в сучасних умовах та у відповідності до європейських стандартів, які чітко висувають професійні стандарти, обов'язковим елементом яких є вдосконалення безпеки праці за рахунок підготовки компетентних працівників з питань гігієни та безпеки праці.

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації освітнього процесу вищої освіти.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є шкідливі і небезпечні фактори виробничого середовища та система заходів захисту і збереження життя та здоров’я медичних працівників.

**Міждисциплінарні зв’язки**:

Вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» кваліфікації освітньої «Магістр» базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, гістології, цитології та ембріології, латинської мови, історії медицини, безпеки життєдіяльності, основ біоетики та біобезпеки й інтегрується з цими дисциплінами. Створює засади для наступного вивчення клінічних і гігієнічних дисциплін. Закладає основи формування знань, умінь та навичок, виховання морально-етичних цінностей, які визначаються кінцевими цілями програми, необхідних у подальшій професійній діяльності.

Навчальна дисципліна належить до обов’язкових дисциплін.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з теорії та практики охорони праці в галузі.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1.** **Мета викладання** **навчальної дисципліни** «Охорона праці в галузі» полягає у формуванні у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій, а також вихованні культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров’я медичних працівників.

**1.2. Основними завданнями навчальної дисципліни** «Охорона праці в галузі» є забезпечення збереження життя, здоров’я і працездатності медичних працівників у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів,виховання морально-етичних цінностей, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних і виробничо-обумовлених захворювань.

**1.3 Компетентності та результати навчання,**  формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

***компетентностей*:**

формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентності:

* *інтегральна:* **–**Здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій,і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог*.* Здатність особистості до організації інтегрального гуманітарного освітнього простору та формування культури безпеки.
* *загальні*: **–**Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Здатність до здійснення саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. Визначеність і наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і виконання взятих обов’язків. Здатність діяти соціально відповідально та з громадською свідомістю. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
* *спеціальні* (фахові, предметні): **–**Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. Здатність до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. Здатність до обробки соціальної, економічної та медичної інформації. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров’я населення. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров’я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції.

Деталізація компетентності відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей»:

**2. Матриця компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Компетентність  | Знання  | Уміння  | Комунікація  | Автономія та відповідальність  |
| 1. | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. | Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. | Вміти розв’язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. | Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують до фахівців та нефахівців. | Відповідати за прийняття рішень у складних умовах. |
| 2. | Здатність до здійснення саморегуляції , ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в нової ситуації. | Знати способи саморегуляції, ведення здорового життя. | Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти вести здоровий спосіб життя та пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення результату. | Нести відповідальність за здоровий спосіб життя та своєчасне використання методів саморегуляції. |
| 3. | Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. | Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. | Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. | Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії. | Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації. |
| 4. | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. | Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. | Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь. |
| 5. | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. | Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. | Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. | Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей. | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань. |
| 6. | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. | Знати обов’язки та шляхи виконання поставлених завдань. | Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов’язків. | Встановлювати міжособистісні зв’язки для ефективного виконання завдань та обов’язків. | Відповідати за якісне виконання поставлених завдань. |
| 7. | Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. | Знати свої соціальні та громадські права та обов’язки. | Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї. | Здатність донести свою громадську та соціальну позицію. | Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність. |
| 8. | Прагнення до збереження навколишнього середовища. | Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. | Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. | Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охороні навколишнього середовища. | Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції. |
| 9. | Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. | Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів серед закріпленого контингенту населення.Знати принципи організації диспансеризації різних груп населення: здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій що мають проходити обов’язковий диспансерний огляд) та групи хворих;Знати показники оцінки організації та ефективності диспансеризації.Знати методичні підходи для оцінки стану навколишнього середовища та наявності чинників, які впливають на стан здоров’я населення в даних умовах. Знати принципи організації раціонального харчування, водопостачання, режиму діяльності та відпочинку, формування сприятливого виробничого середовища, первинної профілактики захворювань і травм; принципи і методів пропаганди здорового способу життя. | Вміти формувати групи різних контингентів населення для проведення їх диспансеризації.Вмити скласти план диспансеризації різних груп населення.Мати навички щодо організації диспансеризації відповідних контингентів.Мати навички щодо проведення аналізу стану здоров’я груп населення за результатами диспансеризації та розробки медичних та профілактичних заходів.Мати навички щодо складання аналітичної довідки про стан здоров’я населення в залежності від чинників виробничого та навколишнього середовища.Вміти організувати пропаганду здорового способу життя, первинної профілактики захворювань та травм населення. | На підставі результатів диспансеризації та аналізу стану здоров’я населення, стану виробничого та навколишнього середовища знати принципи подання аналітичної інформації до місцевих органів управління та охорони здоров’я; керівників промислових підприємств, щодо проведення заходів ліквідації шкідливого впливу на здоров’я населення. Використовувати місцеву пресу для публікацій щодо заходів з питань укріплення здоров’я та поліпшення навколишнього середовища, використовувати радіо, телебачення, лекції та співбесіди.  | Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів щодо оцінки стану здоров’я контингентів населення, заходів щодо оздоровлення та покращення здоров’я відповідних контингентів, поліпшення навколишнього середовища, пропаганди здорового способу життя, первинної профілактики захворювань та травм. |
| 10. | Здатність до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. | Знати принципи та системи планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб в типових умовах та в умовах епідемічного неблагополуччя на підставі результатів аналізу, даних обстеження осередку інфекційних хвороб.Знати профілактичні та протиепідемічні методи організації заходів щодо запобігання розповсюдження інфекційних хвороб.  | Вміти на підставі епідеміологічного аналізу, використовуючи профілактичні та протиепідемічні методи, планувати (складати плани) заходів для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). | Інформувати населення, керівників відповідних установ та підприємств щодо своєчасного проведення профілактичних та протиепідемічних заходів, проведення щеплень, тощо.  | Нести відповідальність за якісний аналіз показників інфекційної захворюваності населення, своєчасне проведення відповідних профілактичних та протиепідемічних заходів. |
| 11. | Здатність до проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. | Знати принципи організації та проведення системи профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб та запобігання їх розповсюдження в типових умовах та під час загострення епідемічної ситуації.Знати методи виявлення та ранньої діагностики інфекційних хвороб, організації первинних протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб. | Вміти організовувати проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб у закладі охорони здоров’я, серед закріпленого населення та у осередках інфекційних хвороб на підставі епідеміологічного аналізу за групами ризику, території ризику, часу та факторів ризику.  | Інформувати керівників закладів охорони здоров’я, місцевої влади щодо епідемічної ситуації та необхідності своєчасного та якісного проведення профілактичних та протиепідемічних заходів хвороб у закладі охорони здоров’я, серед закріпленого населення та в осередках інфекційних хвороб. | Нести відповідальність за якість та своєчасність ранньої діагностики інфекційних хвороб, організацію ефективних профілактичних та протиепідемічних заходів щодо запобігання розповсюдження інфекційних хвороб.  |
| 12. | Здатність до обробки соціальної, економічної та медичної інформації. | Знати стандартні методи, включаючи сучасні комп’ютерні інформаційні технології, обробки державної, соціальної та медичної інформації. | Вміння визначати джерело знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; уміння проводити статистичну обробку матеріалу та аналіз отриманої інформації. | Формувати висновки на підставі аналізу та статистичної обробки отриманої інформації. | Нести відповідальність за якісне та своєчасне виконання статистичної обробки та аналізу отриманої інформації. |
| 13. | Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров’я населення  | Знати методи епідеміологічних (описових, аналітичних) та медико-статистичних досліджень;вимоги до діагностичних тестів, що можуть бути застосовані для скринінгових досліджень; показники ризику та методик їх розрахунку. | Володіти стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних дослідженьВміти оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, втому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров’я; Володіти методикою проведення скринінгу щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворюваньВміти розраховувати та оцінювати показники індивідуального та популяційного ризику виникнення та перебігу захворюваньВолодіти методикою формування груп ризику. | Формулювати висновки щодо стану здоров’я населення на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень.Взаємодіяти з фахівцями інформаційно-аналітичних підрозділів щодо отримання даних про стан здоров’я населення  | Нести відповідальність за обґрунтованість висновків щодо стану здоров’я населення. |
| 14. | Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров’я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). | Знати методи оцінки здоров’я населення (індивідуального, сімейного, популяційного);фактори навколишнього середовища, які негативно впливають на здоров’я населення; методи статистичного аналізу та лабораторних досліджень (за списком 4), оцінки здоров’я певних контингентів, оцінки факторів навколишнього середовища та методи визначення зв’язку між ними; заходи профілактики негативного впливу факторів навколишнього середовища на здоров’я населення.Знати принципи формування груп ризику, території ризику, часу та факторів ризику.  | Вміти оцінити стан здоров’я населення, оцінити стан навколишнього середовища та негативні фактори впливу на стан здоров’я населення.Володіти методами статистичного та лабораторного (за списком 4) аналізу стану здоров’я різних груп населення Вміти формувати профілактичні заходи на підставі даних про зв’язок між станом навколишнього середовища та станом здоров’я певних контингентів населення. | Формувати висновки щодо стану здоров’я населення, на підставі даних про зв’язок з факторами навколишнього середовища та вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо проведення профілактичних заходів.Взаємодіяти з фахівцями санітарно-гігієнічного профілю та керівниками підприємств, установ та відповідних відомств з питань охорони природи, навколишнього середовища. | Нести відповідальність за своєчасні висновки щодо стану здоров’я населення на підставі даних негативного впливу факторів навколишнього середовища; за своєчасне внесення пропозицій щодо проведення відповідних профілактичних заходів. |
| 15. | Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції. | Знати соціально-економічні та біологічні детермінанти, які впливають на здоров’я населення; види та методи профілактики для попередження негативного впливу соціально-економічних факторів на здоров’я населення та його окремих груп. | Вміти розраховувати на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень показники здоров’я населення Вміти оцінювати зв’язок та вплив соціально-економічних та біологічних чинників на здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції здоров’яВміти планувати профілактичні заходи щодо попередження негативного впливу соціально-економічних факторів на здоров’я населення та його окремих груп. | Отримувати необхідну інформацію з визначених джерел щодо стану здоров’я населення та його окремих груп та формулювати висновки щодо впливу соціально-економічних та біологічних чинників на здоров’я населення. | Нести відповідальність за обґрунтованість профілактичних заходів щодо попередження негативного впливу соціально-економічних факторів на здоров’я населення та його окремих груп. |

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

1. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів охорони праці медичних працівників.
2. Здатність до оцінки професійних ризиків.
3. Здатність до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо професійних, виробничо обумовлених і внутрішньолікарняних хвороб.
4. Здатність до проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо професійних, виробничо обумовлених і внутрішньолікарняних хвороб.
5. Здатність до обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
6. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров’я населення.
7. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров’я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
8. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров’я індивідуума, сім’ї, популяції.
9. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
10. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов’язками, принципами культури безпеки, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
11. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

**3. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3,0 кредити ЄКТС.

**РОЗДІЛ I. Загальні питання охорони праці**

**Тема 1. Правові та організаційні основи охорони праці**

Основні терміни та визначення в галузі охорони праці: охорона праці, умови праці, шкідливий виробничий фактор, небезпечний виробничий фактор, безпечні умови праці, робоче місце, техніка безпеки тощо. Суб’єкти і об’єкти охорони праці. Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. Загальні питання охорони праці в медицині. Правові основи охорони праці (Конституція України, Кодекс законів про працю, Закон України “Про охорону праці” тощо). Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП): визначення, основні вимоги та ознаки. Структура НПАОП. Реєстр НПАОП. Національні стандарти України з охорони праці. Система стандартів безпеки праці (ССБП). Санітарні, будівельні норми, інші загальнодержавні документи з охорони праці. Акти з охорони праці, що діють в організації, їх склад і структура. Інструкції з охорони праці. Розробка та затвердження актів з охорони праці, що діють в організації. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства про охорону праці. Соціальне партнерство як принцип законодавчого та нормативно-правового забезпечення охорони праці. Соціальний діалог в Європейському Союзі. Міжнародні норми соціальної відповідальності. Стандарт SA 8000 “Соціальна відповідальність”. Міжнародний стандарт ISO 26000 “Настанова по соціальній відповідальності”. Законодавча основа Євросоюзу з питань охорони праці. Директиви ЄС з охорони праці. Рамкова директива 89/391/ЄС “Про введення заходів, що сприяють поліпшенню безпеки та гігієни праці працівників”.

**Тема 2.**  ***Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти.***

Елементи системи управління охороною праці, міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007. Трудові норми Міжнародної організації праці. Конвенції та Рекомендації МОП. Основні Конвенції МОП в галузі охорони праці. Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці. Основні напрямки співробітництва. Організація об’єднаних націй. Всесвітня організація охорони здоров’я. Міжнародна агенція з атомної енергії. Міжнародна організація праці. Європейський Союз. Охорона праці як невід’ємна складова соціальної відповідальності. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці в Україні. Органи державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права. Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці. Державна служба України з питань праці, її структура та функції. Ризикоорієнтований підхід в оцінці потенційної та реальної небезпеки шкідливого впливу чинників виробничого середовища на здоров’я людини. Виявлення, оцінка та зменшення ризиків небезпечних подій, управління якістю та формування культури безпеки. Колективний та трудовий договори як відображення законодавства з охорони праці. Закон України “Про колективні договори та угоди” та його зміст. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України “Про затвердження форми трудового договору між працівниками і фізичною особою”. Укладання трудової угоди за специфікою видів робіт та особливостями функціональних обов’язків. Регулювання питань охорони праці у колективному договорі. Прийняття на роботу за контрактом. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства щодо охорони праці. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі. Наказ МОЗ №268 від 30.09.94 «Про службу охорони праці системи Міністерства охорони здоров’я». Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в медичних установах. Служба охорони праці лікувально-профілактичного закладу (ЛПЗ), її структура, чисельність, основні завдання і функції. Права і обов’язки працівників служби охорони праці. Комісія з питань охорони праці в медичних установах, основні завдання та права. Кабінети промислової безпеки та охорони праці, основні завдання та напрямки роботи. Планування заходів з охорони праці. Виявлення, оцінка та зменшення ризиків небезпечних подій, управління якістю і культура безпеки. Облік і аналіз показників охорони праці. Плани локалізації і ліквідації аварійних ситуацій й аварій. Принципи організації, види навчання та перевірка знань з питань охорони праці. Інструктажі з питань охорони праці, їх види. Стимулювання охорони праці. Соціально-економічний ефект охорони праці медичних працівників. Наказ МОЗ України №1669 від 26.12.2017 р. «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».

**Тема 3. *Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці.***

Гігієна та фізіологія праці – визначення, мета, задачі, методи досліджень. Класифікація небезпечних і шкідливих виробничих чинників. Основні фізіологічні ознаки фізичної та розумової праці. Фізіологічні зміни, що відбуваються в органах і системах організму людини при виконанні праці. Працездатність людини, динаміка і причини її зміни протягом робочого дня. Фізіологічна суть втоми, існуючі теорії і сучасне розуміння механізму її виникнення. Шляхи попередження розвитку втоми. Методика розробки раціональних режимів праці та відпочинку. Оцінка важкості та напруженості праці згідно з чинним законодавством України з метою розроблення заходів з профілактичних заходів. Оцінювання рівнів фізіологічних змін в організмі при фізичній та розумовій праці. Розробка раціональних режимів праці та відпочинку. Основи санітарного та трудового законодавства України в галузі гігієни праці.

**РОЗДІЛ ДИСЦИПЛІНИ ІІ. Особливості умов праці в медичній галузі**

**Тема 4. *Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов’язків медичних працівників***

Виробниче середовище. Класифікація праці медичних працівників. Психофізіологічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров’я медичних працівників. Фізичні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров’я медичних працівників. Вимоги до мікроклімату приміщень лікувально-профілактичних закладів. Шум, його фізичні характеристики, характер дії на організм та заходи профілактики. Вібраційна хвороба, її прояви і профілактика. Ультразвук та інфразвук, впив на здоров’я медичного працівника. Знижений і підвищений атмосферний тиск. Електромагнітне випромінювання, його вплив на організм людини та заходи по попередженню негативної дії.. Лазерне випромінювання, його застосування в медицині. Іонізуюче випромінювання в медицині та заходи щодо зниження доз опромінення медичного. Хімічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров’я медичних працівників. Біологічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров’я медичних працівників. Гігієнічні особливості умов праці та стану здоров’я лікарів різного профілю (хірургічного, терапевтичного, стоматологічного та ін.). Особливості професійної та виробничо обумовленої захворюваності медичних працівників.

##### Тема № 5. Гігієнічна характеристика умов праці медичних працівників

Основні методи та критерії санітарно-гігієнічного оцінювання умов праці медичних працівників. Поняття про важкість, напруженість, шкідливість та небезпечність праці. Методика оцінки роботи медичних працівників за критеріями “Гігієнічної класифікації праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу”. Державні санітарні норми і правила «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу», затверджена наказом МОЗ України № 248 від 08.04.2014.Атестація робочих місць за умовами праці. Мета, основні завдання та зміст атестації. Організація робіт та порядок проведення атестації робочих місць. Карта умов праці. Постанова Кабінету Міністрів України № 442 від 01.08.92 «Про порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці». Гігієнічні особливості умов праці та стану здоров’я персоналу медичних закладів. Заходи з профілактики професійних і професійно обумовлених захворювань медичних працівників.

**Тема 6. *Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік.***

Основний зміст Постанов Кабінету Міністрів України № 337 від 17.04.2019 р. «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». № 270 від 22.03.01 р. “Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру” та № 1662 від 8.11.2000 р. “Про затвердження переліку професійних захворювань”. Методика розслідування та обліку нещасних випадків на виробництві. Методика розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру. Травматизм, гострі та хронічні професійні захворювання і отруєння в медицині, методика їх обліку і розслідування. Заходи профілактики нещасних випадків, травматизму та професійних захворювань медичних працівників. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань. Закон України “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності”. Відшкодування шкоди потерпілому на виробництві. Зразки документів розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій в ЛПЗ (Акт про нещасний випадок на виробництві за формою Ф-Н-1, Екстрене повідомлення про звернення потерпілого з посиланням на нещасний випадок на виробництві, Повідомлення про наслідки нещасного випадку, пов’язаного з виробництвом, Повідомлення про професійне захворювання (отруєння), форма П-3, Акт розслідування професійного захворювання (отруєння), форма П-4). Заходи з профілактики нещасних випадків професійних захворювань, нещасних випадків, травматизму серед медичних працівників.

**РОЗДІЛ ДИСЦИПЛІНИ ІІІ. Спеціальні питання охорони праці в медичній галузі.**

**Тема 7*. Гігієна та охорона праці в медичних закладах.***

Гігієнічні вимоги до проектування та забудови лікувально-профілактичних закладів. ДБН В.2.2-10:2001 «Будинки і споруди. Заклади охорони здоров’я». Вимоги безпеки під час експлуатації основного медичного обладнання. Заходи щодо зниження фізичного та нервово-психічного перевантаження медичних працівників. Наукова організація праці в ЛПЗ. Раціональна організація робочого місця та меблів. Основні шляхи запобігання виникнення втоми. Заходи щодо зменшення несприятливої дії фізичних чинників на організм медичних працівників. Гігієгічні вимоги до мікроклімату. Заходи щодо зниження несприятливої дії шуму, вібрації, ультразвуку. Гігієнічні вимоги до виробничого освітлення робочих місць медичних працівників. Гігієнічні вимоги до ультрафіолетового випромінювання, електромагнітних полів радіочастот та лазерного випромінювання на робочих місцях медичних працівників. Гігієнічні вимоги до відеотерміналів і персональних ЕОМ. Гігієнічні вимоги до іонізуючого випромінювання медичних і фармацевтичних працівників. Заходи щодо зменшення несприятливої дії хімічних чинників на організм медичних працівників. Шляхи попередження забруднення повітря робочої зони шкідливими хімічними речовинами. Заходи профілактики шкідливого впливу біологічних чинників. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим лікарні. Гігієнічне виховання та санітарна освіта. Вимоги до засобів індивідуального захисту і робочого одягу медичних працівників. Організація повітрообміну в приміщеннях ЛПЗ, вентиляція. Наукова організація праці в медичних установах. Особиста гігієна хворих та медичного персоналу в системі охорони здоров’я та забезпечення сприятливих умов праці й профілактики внутрішньо-лікарняних інфекцій та профзахворювань. Оцінка організації робочого місця, меблів, медичного обладнання в ЛПЗ.

**Тема 8. *Основи виробничої безпеки медичних працівників***

Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка. Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів в ЛПЗ. Безпека під час експлуатації систем під тиском і кріогенної техніки. Електробезпека. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Умови ураження людини електричним струмом. Безпечна експлуатація електроустановок: електрозахисні засоби і заходи. Основи пожежної безпеки. Державний пожежний нагляд. Пожежна профілактика при проектуванні і експлуатації ЛПЗ та медичного обладнання. Показники вибухопожежонебезпечних властивостей матеріалів і речовин. Категорії приміщень за вибухопожежонебезпечністю. Класифікація вибухонебезпечних та пожежонебезпечних приміщень і зон. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів. Основні засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об’єкту. Пожежна сигналізація. Класифікація вогнегасників. Засоби пожежогасіння. Дії персоналу при виникненні пожежі. Забезпечення безпечної евакуації персоналу. Забезпечення та контроль стану пожежної безпеки на виробничих об’єктах. Навчання правилам пожежної безпеки працівників ЛПЗ. Наказ МВСУ №1417 від 30.12.2014 р. «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні». (Чинна редакція від 03.10.2017р.). НАПБ А.01.001-2014 Правила пожежної безпеки в Україні Види інструктажів. Порядок проведення інструктажів з пожежної безпеки для працівників. Інструктажі з питань охорони праці для студентів та працівників медичних установ. Вимоги безпеки під час експлуатації основного медичного обладнання.

**Тема 9. *Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників.***

Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій як складова охорони праці в медицині. Поняття про небезпечні інфекційні захворювання. ВІЛ та СНІД у практиці лікаря. Можливі шляхи потрапляння біологічного матеріалу від ВІЛ-інфікованого в організм медичного працівника. Поняття про “виробничу аварію” та екстрене звернення до Центру СНІДу/Інституту інфекційних захворювань. Основні положення Закону України “Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ” та Закону України Про затвердження Загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2014-2018 роки № 1708-VII від 20.10.2014. Основні положення Наказів МОЗ України № 955 від 05.11.2013 “Порядок проведення екстреної постконтактної профілактики ВІЛ-інфекції у працівників при виконанні професійних обов’язків”, № 148 від 17.03.2015 “Про затвердження Порядку підтвердження зв’язку зараження ВІЛ-інфекцією з виконанням працівником своїх професійних обов’язків”, № 955 від 05.11.2013 “Про затвердження нормативно-правових актів щодо захисту від зараження ВІЛ-інфекцією при виконанні професійних обов’язків” та інших. Поняття про «виробничу аварію» та екстрене звернення до Центру СНІДу/Інституту інфекційних захворювань. Можливі шляхи потрапляння біологічного матеріалу від ВІЛ-інфікованого в організм медичного працівника. Вірусні гепатити, їх потенційна небезпека для медичних працівників. Профілактика інфікування вірусами гепатиту та імунопрофілактика при контакті із біологічними матеріалами хворого на гепатит. Постанова КМ України № 637 від 29.04.13 р. “Про затвердження Державної цільової соціальної програми профілактики, діагностики та лікування вірусних гепатитів на період до 2016 року”. Туберкульоз та його поширеність в Україні та світі. Потенційна професійна небезпека для медичних працівників. Заходи профілактики зараження туберкульозом медичних працівників. Закони України “Про протидію захворюванню на туберкульоз”, “Про затвердження Загальнодержавної цільової соціальної програми протидії захворюванню на туберкульоз на 2012-2016 роки”.

**Тема 10. *Охорона праці в окремих структурних підрозділах ЛПЗ та вищих медичних навчальних заклада.***

Охорона праці медичного персоналу в операційному блоці. Перелік приміщень стоматологічної служби та охорона праці в стоматологічних поліклініках, зубопротезних лабораторіях. Охорона праці персоналу інфекційних закладів. Охорона праці медичного персоналу фізіотерапевтичних відділень (кабінетів). Правила забудови та експлуатації приміщень патологоанатомічних відділень і моргів, охорона праці персоналу. Правила охорони праці у психоневрологічних та психіатричних лікарнях. Основи організації охорони праці персоналу у фармацевтичній галузі. Охорона праці у вищих медичних навчальних закладах. Правила охорони праці у пологових будинках та гінекологічних відділеннях. Правила охорони праці у кабінетах ультразвукової діагностики. Правила охорони праці у приймальному відділенні. Правила охорони праці у рентгенівських кабінетах. Правила охорони праці та експлуатації устаткування у діагностичних відділення (магнітно-резонансна томографія та комп’ютерна томографія). Правила охорони праці в структурі екстреної (швидкої) медичної допомоги. Правила охорони праці протитуберкульозних закладах.

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки22 «Охорона здоров’я»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(шифр і назва)  | Нормативна |
| Загальна кількість годин - 90 |  Спеціальність: 227 «Фізична терапія таерготерапія»\_\_\_\_\_\_\_\_ (шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 2-й-й |
| **Семестр** |
| III-й |
| **Лекції** |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання:аудиторних – **30**самостійної роботи студента -**60**  | Освітньо-кваліфікаційний рівень:Магістр | 10 год.  |
| **Практичні, семінарські** |
| 20 год. |
| **Лабораторні** |
| - |
| **Самостійна робота** |
| 60 год. |
| Вид контролю: залік  |

**3. Структура навчальної дисципліни “Охорона праці в галузі”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва модулів і тем** | **Кількість годин** |  |
| **денна форма** |  |
| **усього** | **у тому числі** |  |
| **л** | **п** | **лаб.** | **с.р.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **7** |
| **Розділ дисципліни 1.**  |  |
| Тема 1. Правові та організаційні основи охорони праці | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| Тема 2. Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти. | 7 | - | 2 | - | 5 |
| Тема 3. Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| Разом за розділом дисципліни 1. | 25 | 4 | 6 | - | 15 |
| Розділ дисципліни 2.  |  |
| Тема 4. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов’язків медичних працівників | 9 | 2 | 2 |  | 5 |
| Тема 5. Гігієнічна характеристика умов праці та стану здоров’я медичних працівників | 7 | - | 2 | - | 5 |
| Тема 6. Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік | 7 | - | 2 | - | 5 |
| Разом за розділом дисципліни 2  | 23 | 2 | 6 |  | 15 |
| Розділ дисципліни 3.  |  |
| Тема 7. Гігієна та охорона праці в медичних закладах | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| Тема 8. Основи виробничої безпеки медичних працівників | 7 | - | 2 | - | 10 |
| Тема 9. Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| Тема 10. Охорона праці в окремих структурних підрозділах ЛПЗ та вищих медичних навчальних закладах  | 7 | - | 2 | - | 10 |
| Разом за розділом дисципліни 3 | 32 | 4 | 8 | - | 30 |
| **Усього годин** | **90** | **10** | **20** |  | **60**  |

**4.Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема лекцій | Кількість годин |
| **Розділ дисципліни 1.**  |
| 1. | Правові та організаційні основи охорони праці | 2 |
| 2. | Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці | 2 |
| **Розділ дисципліни 2.**  |
| 3. | Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов’язків медичних працівників | 2 |
| **Розділ дисципліни 3.**  |
| 4. | Гігієна та охорона праці в медичних закладах | 2 |
| 5. | Небезпечні інфекційні захворювання у практиці медичного працівника | 2 |
|  | **Всього** | **10** |

**5. Теми семінарських занять**

Семінарські заняття програмою не передбачені.

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кількість годин** |
| **Розділ дисципліни 1.**  |
| 1. | Правові та організаційні основи охорони праці | 2 |
| 2. | Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти. | 2 |
| 3. | Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці | 2 |
| **Розділ дисципліни 2.**  |
| 4. | Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов’язків медичних працівників | 2 |
| 5. | Гігієнічна характеристика умов праці та стану здоров’я медичних працівників | 2 |
| 6. | Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік | 2 |
| **Розділ дисципліни 3.**  |
| 7. | Гігієна та охорона праці в медичних закладах | 2 |
| 8. | Основи виробничої безпеки медичних працівників | 2 |
| 9. | Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників | 2 |
| 10. | Охорона праці в окремих структурних підрозділах ЛПЗ та вищих медичних навчальних закладах  | 2 |
|  | **Всього** | **20** |

**7. Теми лабораторних занять**

Лабораторні заняття програмою не передбачені.

**8. Самостійна робота**

| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Правові та організаційні основи охорони праці | 6 |
| 2. | Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти. | 6 |
| 3. | Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці | 6 |
| 4. | Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов’язків медичних працівників | 6 |
| 5. | Гігієнічна характеристика умов праці та стану здоров’я медичних працівників | 6 |
| 6. | Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік | 6 |
| 7. | Гігієна та охорона праці в медичних закладах | 6 |
| 8 | Основи виробничої безпеки медичних працівників | 6 |
| 9 | Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників | 6 |
| 10 | Охорона праці в окремих структурних підрозділах ЛПЗ та вищих медичних навчальних закладах  | 6 |
|  | **Всього:** | **60** |

**9. Завдання для самостійної роботи**

Самостійна робота студентів виконується у вигляді підготовки до практичних занять (підготовка теоретичних питань, виконання ситуаційних задач, опанування навичками згідно з темою заняття, тощо).

**10. Політика викладача (кафедри)**

**Академічні очікування від студентів/-ок**

Вимоги до курсу

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час **лекційного заняття** студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

 **Практичні заняття**

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

* повага до колег,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

**Охорона праці**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Поведінка в аудиторії**

 **Основні «так» та «ні»**

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Плагіат та академічна доброчесність**

**Кафедра гігієни та екології № 2 підтримує нульову толерантність до плагіату.** Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**11. Методи навчання:**

Вербальні (лекція, бесіда);

наочні (ілюстрація);

практичні (самостійна робота, кейс-метод, мозковий штурм, робота в парах,

робота в групах).

**12. Методи контролю**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контролю. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант *(за вибором)*: традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

**Підсумковий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Підсумковий контроль передбачає підсумок результатів поточногоо контролю, індивідуальної роботи та заліку. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

### **13. Форма оцінювання знань студентів**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

**13.1 Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність**

**у багатобальну шкалу**

Оцінювання студентів проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ».

**Поточна навчальна діяльність  студентів** (далі – **ПНД**)  контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни та виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за **ПНД** викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

Для дисципліни, вивчення якої завершується у поточному семестрі та формою її контролю є залік, середній бал за **ПНД** викладачем кафедри переводиться у 200-бальну шкалу.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність**

 **у багатобальну шкалу**

 **(для дисциплін, які закінчуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Меньше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**13.2 Залік**

**Залік –** проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни.

Оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляються на кожному навчальному занятті за відповідною темою та кількістю балів за виконання індивідуальних завдань студентом. Для зарахування дисципліни студент має виконати вимоги навчальної програми та отримати за поточну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів (для 200 бальної шкали – не менше 120 балів).

Залік. Кількість тем практичних навчальних занять не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку. Результати складання заліку оцінюються за двобальною традиційною шкалою: “зараховано”, “не зараховано”.

**14. Методичне забезпечення**

## Програма навчальної дисципліни.

1. Силабус навчальної дисципліни.
2. Плани самостійної роботи студентів.
3. Методичні розробки для викладача.
4. Методичні вказівки до практичних занять для студентів.
5. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.
6. Питання та завдання до контролю засвоєння розділу.

**15. Рекомендована література.**

**Базова:**

1. Охорона праці в медичній галузі : навч.-метод. посіб. / О.П. Яворовський, М.І. Веремей, В.І. Зенкіна та ін. – К. : ВСВ “Медицина”, 2017. – 208 с.
2. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: навч. посіб. / О.П. Яворовський, В.М. Шевцова, В.І. Зенкіна та ін.; за заг. ред О.П. Яворовського. – К.: ВСВ “Медицина”, 2015. – 288 с.
3. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: Навчально-методичний посібник/ упор.: О.П. Яворовський, В.М. Шевцова, Г.А. Шкурко та ін.- Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2012. – 232 с.
4. Гігієна праці: Підручник /Ю.І. Кундієв, О.П. Яворовський, А.М. Шевченко та ін.; за ред. акад. НАН України, НАМН України, проф. Ю.І. Кундієва, чл-кор. НАМН України проф. О.П.Яворовського.- К.: ВСВ “Медицина”, 2011.- 904с.
5. Гігієна праці (методи досліджень та санітарно-епідеміологічний нагляд) /За ред..А.М.Шевченка, О.П.Яворовського. – Вінниця: Нова книга, 2005.
6. Охорона праці у фармацевтичній галузі: навч. посіб. /О.В.Жуковіна, О.І.Зайцев, О.І.Жуковін, Г.А.Грецька. –К.: Медицина, 2009, -432с.
7. Гігієна та охорона праці медичних працівників: навч.посібник /За ред. В.Ф.Москаленка, О.П.Яворовського. – К.: ВСВ «Медицина», 2009. – 176 с.
8. Свидовый В.И. Гигиена и охрана труда медицинских работников /В.И.Свидовый, Е.Е.Палишкина. – СПб ГМД им. И.И.Мечникова, 2006. -90с.
9. Тарасюк В. С. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник / В. С. Тарасюк, Г. Б. Кучанська, - 2-е вид., переробл. та допов. – К, 2013. – С.126-231.
10. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі: Навчальний посібник / за ред. Академіка НАМН України, проф. О.П. Яворовського, проф. І.В. Сергети - К.: Медицина, 2019. – 223 с.
11. Охорона праці в медицині і фармації/ В.М.Мороз, І.В.Сергета, Н.М.Фещук, М.П.Олійник. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 544 с.
12. Конституція України. Основний закон від 28.06.1996.
13. Кодекс законів про працю України. Затверджується Законом № 322-VIII від 10.12.71. (Чинна редакція 11.10. 2018 р.).

##### Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров’я» від 19 листопада 1992 року. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. - № 4. - C. 19. (Чинна редакція від 01.01.2019 р.)

1. Закон України «Про охорону праці» від 14 жовтня 1992 р.// Відомості Верховної Ради України. – 1992. - №49**.-** С. 28. (Чинна редакція від 20.01.2018 р.)
2. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» № 4004-ХІІ від 24.02.94.
3. Наказ МВСУ №1417 від 30.12.2014 р. «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні». (Чинна редакція від 03.10.2017р.).
4. Закон України «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
5. Закон України «Про колективні договори та угоди» № 1874 від 24.12.95.
6. Закон України «Про об’єкти підвищеної небезпеки» № 2245-ІІІ від 18.01.2001.
7. Закон України «Про затвердження Загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2014-2018 роки» № 1708-VIІ від 20.10.2014.
8. Закон України «Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ» № 1972-ХІІ від 12.12.91.
9. Закон України «Про протидію захворюванню на туберкульоз» № 2586-ІІІ від 05.07.2001.

**Допоміжна:**

1. Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб», від 6 квітня 2000 року // Голос України. – 2000. – 16 травня.
2. Постанова Кабінету Міністрів України № 337 від 17.04.2019 р. «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві».
3. Постанова Кабінету Міністрів України № 1662 від 08.11.2000 «Про затвердження переліку професійних захворювань».
4. Постанова Кабінету Міністрів України № 270 від 22.03.2001 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру».
5. Постанова Кабінету Міністрів України № 442 від 1.08.1992 «Про Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці».
6. Постанова КМУ № 955 від 05.11.2013 «Про затвердження нормативно-правових актів щодо захисту від зараження ВІЛ-інфекцією з виконанням працівником своїх професійних обов’язків».
7. Постанова КМУ № 148 від 17.03.2015 «Про затвердження Порядку підтвердження зв’язку зараження ВІЛ-інфекцією з виконанням працівником своїх професійних обов’язків».
8. Постанова КМУ від 16.10.1998 №1642 «Про затвердження Порядку та умов обов’язкового страхування медичних працівників та інших осіб на випадок інфікування вірусом імунодефіциту людини».
9. Наказ МОЗ України № 268 від 30.09.94 «Про службу охорони праці системи Міністерства охорони здоров'я України».
10. Наказ МОЗ України «Про введення оперативного контролю за станом охорони праці в установах, закладах та на підприємствах системи МОЗ України» № 444 від 01.11.01.
11. Наказ МОН України № 1669 від 26.12.2017 р. «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».
12. Наказ МОЗ України №246 від 21.05.2007 року «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій».
13. Наказ МОЗ України № 614 від 13.12.2004 «Про затвердження Порядку складання та вимоги до санітарно-гігієнічних характеристик умов праці».
14. Наказ МОЗ України № 955 від 05.11.2013 «Порядок проведення екстреної постконтактної профілактики ВІЛ-інфекції у працівників при виконанні професійних обов’язків».
15. «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу», затверджена наказом МОЗ України № 248 від 08.04.2014.
16. Наказ МОЗ України № 148 від 17.03.2015 р. «Про затвердження Порядку підтвердження зв’язку зараження ВІЛ-інфекцією з виконанням працівників своїх обов’язків».
17. Наказ МОЗ України № 729 від 18.07.2016 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті С».
18. Наказ МОЗ України № 585 від 10.07.2013 р. «Порядок організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію/СНІД».
19. Наказ МОЗ України від 18.08.2010 № 684 «Про затвердження Стандарту інфекційного контролю за туберкульозом в лікувально-профілактичних закладах, місцях довгострокового перебування людей та проживання хворих на туберкульоз».
20. Наказ № 287 від 01.02.2019 р. «Про затвердження Стандарту інфекційного контролю для закладів охорони здоров’я, що надають допомогу хворим на туберкульоз».
21. Наказ МОЗ України від 21.06.2016 № 613 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті В».
22. ДСанПіН «Санітарно-протиепідемічні вимоги до закладів охорони здоров’я, що надають первинну медичну (медико-санітарну) допомогу», затверджені наказом МОЗ України від 02.04.2013 № 259.
23. ДСанПіН «Гігієнічні вимоги до розміщення, облаштування, обладнання та експлуатації перинатальних центрів», затверджені наказом МОЗ України від 26.01.2012 № 55.
24. Державні санітарні правила ДСП 9.9.5.080-2002 «Правила влаштування і безпеки роботи в лабораторіях (відділах, відділеннях) мікробіологічного профілю».
25. Наказ Держнаглядохоронпраці України № 15 від 26.01.05 “Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці”.
26. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). – Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. – 125 с.
27. ДСП 6.177-2005-09-02 «Основні санітарні правила забезпечення радіаційної безпеки України».
28. ДСН 3.3.6.039-99 «Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації».
29. ДСН 3.3.6.037-99 «Державні санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку».
30. ДСН 3.3.6.042-99 «Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень».
31. ДСанПіН 3.3.6.096-2002 «Державні санітарні норми і правила при роботі з джерелами електромагнітних полів».
32. ДСанПіН 3.3.2007-1998 «Державні санітарні правила і норми роботи з візуальними дисплейними терміналами електронно-обчислювальних машин».
33. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».
34. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
35. ГОСТ 12.1.007-74 ССБТ «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности».
36. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ «Пожарная безопасность. Общие требования».
37. ГОСТ 12.1.012-90ССБТ «Вибрационная безопасность. Общие требования».
38. ГОСТ 12.1.029-80 ССБТ «Средства и методы защиты от шума. Классификация».
39. НПАОП 40.1-1.01-97 «Про затвердження Правил безпечної експлуатації електроустановок».
40. ГОСТ 12.1.044-89ССБТ «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов».
41. ГОСТ 12.4.013-85 Е ССБТ «Очки защитные. Общие технические условия».
42. ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ «Цвета сигнальные и знаки безопасности».
43. ГОСТ 12.4.034-85 ССБТ «Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка».
44. ДБН В.2.5-56:2014 «Системи протипожежного захисту», затверджений наказом МВС України № 657 від 31.07.2017 р.
45. ГОСТ 12.1.018.93 ССБТ «Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования».
46. ГОСТ 12.4.068-79 ССБТ «Средства индивидуальной защиты дерматологические. Классификация и общие требования».
47. ГОСТ 12.4.115-82 ССБТ «Средства индивидуальной защиты работающих. Общие требования к маркировке».
48. ДСТУ 2293-99 «Охорона праці. Терміни та визначення основних понять».
49. ДСТУ-П ОНSАS 18001-2006 «Системи управління безпекою та гігієною праці. Вимоги».
50. ДСТУ-П ОНSАS 18002-2006 «Система управління безпекою та гігієною праці. Основні принципи виконання вимог ОНSАS 18001».
51. ДСТУ 2299-93 «Засоби індивідуального захисту органів дихання. Терміни та визначення».
52. ДСТУ 3038-95 «Гігієна. Терміни та визначення основних понять».
53. ДСТУ 2272-93 ССБП «Пожежна безпека. Терміни та визначення».
54. ДБН В.2.2-9:2009 «Громадські будинки та споруди».
55. ДБН В 2.2-10-01 «Проектування закладів охорони здоров’я».
56. ДБН В.2.5-28-2006 «Природне та штучне освітлення».
57. ДНАОП 0.00-1.21-98 «Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів».
58. НПАОП 0.00-4.35-04 «Типове положення про службу охорони праці».
59. НПАОП 0.00-4.09-93 «Типове положення про комісії з питань охорони праці підприємства».
60. НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання з питань охорони праці».
61. НАОП 9.1.50-1.10-84 (НПАОП 85.11-1.10-84) «Правила з техніки безпеки при експлуатації виробів медичної техніки в установах охорони здоров’я. Загальні вимоги».
62. НАОП 9.1.50-1.13-59 (НПАОП 85.11-1.13-59) «Правила обладнання і експлуатації інфекційних установ (інфекційних відділень, палат), а також охорони праці персоналу цих установ».
63. Наказ МОЗ України від 22.09.2017 р. Про внесення змін до Державних санітарних правил і норм «Гігієнічні вимоги до влаштування та експлуатації рентгенівських кабінетів і проведення рентгенологічних процедур».
64. НАОП 9.1.50-6.04-91 “Методичні рекомендації щодо поліпшення умов праці медичних працівників, які зайняті ультразвуковою діагностикою”.
65. Конвенції МОП з гігієни і охорони праці.
66. Директиви ЄС з охорони праці. Рамкова директива 89/391/ЄС «Про введення заходів, що сприяють поліпшенню безпеки та гігієни праці працівників».

 **Інформаційні ресурси**

1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/.
2. Верховна Рада України http://www.rada.gov.ua/.
3. Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/.
4. Міністерство охорони здоров’я України http://moz.gov.ua/ua/portal/.
5. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua/.
6. Міністерство екології та природних ресурсів України http://www.menr.gov.ua/.
7. Державна служба України з надзвичайних ситуацій http://www.dsns.gov.ua/.
8. Державна служба України з питань праці http://dsp.gov.ua/.
9. Всесвітня організація охорони здоров’я http://www.who.int/en/.
10. Міжнародна організація праці <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>.

**17. Перелік питань до заліку**

*Розділ 1. Загальні питання охорони праці.*

1. Основні терміни та визначення в галузі охорони праці: охорона праці, умови праці, шкідливий виробничий фактор, небезпечний виробничий фактор, безпечні умови праці, робоче місце, техніка безпеки тощо.
2. Суб’єкти і об’єкти охорони праці.
3. Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном.
4. Загальні питання охорони праці в медицині.
5. Правові основи охорони праці (Конституція України, Кодекс законів про працю,Закон України “Про охорону праці” тощо).
6. Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП): визначення, основні вимоги та ознаки. Структура НПАОП. Реєстр НПАОП.
7. Національні стандарти України з охорони праці. Система стандартів безпеки праці (ССБП). Санітарні, будівельні норми, інші загальнодержавні документи з охорони праці.
8. Акти з охорони праці, що діють в організації, їх склад і структура. Інструкції з охорони праці. Розробка та затвердження актів з охорони праці, що діють в організації.
9. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства про охорону праці.
10. Соціальне партнерство як принцип законодавчого та нормативно-правового забезпечення охорони праці. Соціальний діалог в Європейському Союзі.
11. Міжнародні норми соціальної відповідальності. Стандарт SA 8000 “Соціальна відповідальність”. Міжнародний стандарт ISO 26000 “Настанова по соціальній відповідальності”.
12. Законодавча основа Євросоюзу з питань охорони праці. Директиви ЄС з охорони праці. Рамкова директива 89/391/ЄС “Про введення заходів, що сприяють поліпшенню безпеки та гігієни праці працівників”.
13. Елементи системи управління охороною праці, міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007.
14. Трудові норми Міжнародної організації праці. Конвенції та Рекомендації МОП. Основні Конвенції МОП в галузі охорони праці.
15. Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці. Основні напрямки співробітництва. Організація об’єднаних націй. Всесвітня організація охорони здоров’я. Міжнародна агенція з атомної енергії. Міжнародна організація праці. Європейський Союз.
16. Охорона праці як невід’ємна складова соціальної відповідальності.
17. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці в Україні. Органи державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права. Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці.
18. Державна служба України з питань праці, її структура та функції.
19. Ризикоорієнтований підхід в оцінці потенційної та реальної небезпеки шкідливого впливу чинників виробничого середовища на здоров’я людини.
20. Виявлення, оцінка та зменшення ризиків небезпечних подій, управління якістю та формування культури безпеки.
21. Колективний та трудовий договори як відображення законодавства з охорони праці. Закон України “Про колективні договори та угоди” та його зміст. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України “Про затвердження форми трудового договору між працівниками і фізичною особою”. Укладання трудової угоди за специфікою видів робіт та особливостями функціональних обов’язків. Регулювання питань охорони праці у колективному договорі. Прийняття на роботу за контрактом.
22. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства щодо охорони праці.
23. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі. Наказ МОЗ №268 від 30.09.94“Про службу охорони праці системи Міністерства охорони здоров’я”.
24. Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в медичних установах. Служба охорони праці лікувально-профілактичного закладу (ЛПЗ), її структура, чисельність, основні завдання і функції. Права і обов’язки працівників служби охорони праці.
25. Комісія з питань охорони праці в медичних установах, основні завдання та права. Кабінети промислової безпеки та охорони праці, основні завдання та напрямки роботи.
26. Планування заходів з охорони праці. Виявлення, оцінка та зменшення ризиків небезпечних подій, управління якістю і культура безпеки. Облік і аналіз показників охорони праці. Плани локалізації і ліквідації аварійних ситуацій й аварій.
27. Принципи організації, види навчання та перевірка знань з питань охорони праці. Інструктажі з питань охорони праці, їх види. Стимулювання охорони праці.
28. Соціально-економічний ефект охорони праці медичних працівників.
29. Наказ МОН України №1669 від 26.12.2017 р. «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».
30. Гігієна та фізіологія праці – визначення, мета, задачі, методи досліджень.
31. Класифікація небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
32. Основні фізіологічні ознаки фізичної та розумової праці. Фізіологічні зміни, що відбуваються в органах і системах організму людини при виконанні праці.
33. Працездатність людини, динаміка і причини її зміни протягом робочого дня.
34. Фізіологічна суть втоми, існуючі теорії і сучасне розуміння механізму її виникнення.
35. Шляхи попередження розвитку втоми. Методика розробки раціональних режимів праці та відпочинку.

*Розділ 2. Особливості умов праці в медичній галузі*

1. Класифікація праці медичних працівників.
2. Психофізіологічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров’я медичних працівників.
3. Фізичні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров’я медичних працівників.
4. Хімічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров’я медичних працівників.
5. Біологічні шкідливі та небезпечні чинники виробничого середовища та їх вплив на стан здоров’я медичних працівників.
6. Гігієнічні особливості умов праці та стану здоров’я лікарів різного профілю (хірургічного, терапевтичного, стоматологічного та ін.).
7. Особливості професійної та виробничо-обумовленої захворюваності медичних працівників.
8. Основні методи та критерії санітарно-гігієнічного оцінювання умов праці медичних працівників. Поняття про важкість, напруженість, шкідливість та небезпечність праці.
9. Методика оцінки роботи медичних працівників за критеріями «Гігієнічної класифікації праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу», затвердженої наказом МОЗ України 08.04.2014 № 248.
10. Атестація робочих місць за умовами праці. Мета, основні завдання та зміст атестації. Організація робіт та порядок проведення атестації робочих місць. Карта умов праці.
11. Основний зміст Постанов Кабінету Міністрів України № 337 від 17.04.2019 р. «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві»; №270 від 22.03.01 р. “Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру” та № 1662 від 8.11.2000 р. «Про затвердження Переліку професійних захворювань».
12. Методика розслідування та обліку нещасних випадків на виробництві.
13. Методика розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру.
14. Травматизм, гострі та хронічні професійні захворювання і отруєння в медицині, методика їх обліку і розслідування.
15. Заходи профілактики нещасних випадків, травматизму та професійних захворювань медичних працівників.
16. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань. Закон України «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності». Відшкодування шкоди потерпілому на виробництві.

*Розділ 3. Спеціальні питання охорони праці в медичній галузі.*

1. Гігієнічні вимоги до проектування та забудови лікувально-профілактичних закладів.
2. Вимоги безпеки під час експлуатації основного медичного обладнання.
3. Заходи щодо зниження фізичного та нервово-психічного перевантаження медичних працівників. Наукова організація праці в ЛПЗ. Раціональна організація робочого місця та меблів. Основні шляхи запобігання виникнення втоми.
4. Заходи щодо зменшення несприятливої дії фізичних чинників на організм медичних працівників. Вимоги до мікроклімату.
5. Заходи щодо зниження несприятливої дії шуму, вібрації, ультразвуку.
6. Вимоги до виробничого освітлення робочих місць медичних працівників.
7. Вимоги до ультрафіолетового випромінювання, електромагнітних полів радіочастот та лазерного випромінювання на робочих місцях медичних працівників.
8. Вимоги до відеотерміналів і персональних ЕОМ.
9. Вимоги до іонізуючого випромінювання медичних і фармацевтичних працівників.
10. Заходи щодо зменшення несприятливої дії хімічних чинників на організм медичних працівників. Шляхи попередження забруднення повітря робочої зони шкідливими хімічними речовинами.
11. Заходи профілактики шкідливого впливу біологічних чинників. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим лікарні.
12. Гігієнічне виховання та санітарна освіта.
13. Вимоги до засобів індивідуального захисту і робочого одягу медичних працівників.
14. Організація повітрообміну в приміщеннях ЛПЗ, вентиляція.
15. Охорона праці медичного персоналу в окремих структурних підрозділах ЛПЗ (операційному блоці, радіодіагностичних підрозділах, фізіотерапевтичних кабінетах, патологоанатомічних відділеннях і моргах тощо), основні нормативні документи, що регламентують ці питання.
16. Основи організації охорони праці персоналу у фармацевтичній галузі.
17. Норми робочого часу для працівників закладів та установ охорони здоров’я.
18. Охорона праці у вищих медичних навчальних закладах.
19. Гарантії прав працівників на охорону праці, пільги та компенсації за важкі та шкідливі умови праці. Обов'язки працівників щодо додержання вимог нормативно-правових актів з охорони праці.
20. Охорона праці жінок, неповнолітніх, осіб старших вікових груп та інвалідів, основні нормативні документи, що регламентують ці питання.
21. Медичні огляди медичних працівників. Основні положення Наказу МОЗ України №246 від 21.05.2007 року «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій».
22. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій як складова охорони праці в медицині.
23. Поняття про небезпечні інфекційні захворювання.
24. ВІЛ та СНІД у практиці лікаря. Можливі шляхи потрапляння біологічного матеріалу від ВІЛ-інфікованого в організм медичного працівника. Поняття про “виробничу аварію” та екстрене звернення до Центру СНІДу/Інституту інфекційних захворювань.
25. Основні положення Закону України “Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ), та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ” та Закону України Про затвердження Загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2014-2018 роки № 1708-VII від 20.10.2014.
26. Основні положення Наказів МОЗ України № 955 від 05.11.2013 «Порядок проведення екстреної постконтактної профілактики ВІЛ-інфекції у працівників при виконанні професійних обов’язків», № 148 від 17.03.2015 «Про затвердження Порядку підтвердження зв’язку зараження ВІЛ-інфекцією з виконанням працівником своїх професійних обов’язків», № 955 від 05.11.2013 «Про затвердження нормативно-правових актів щодо захисту від зараження ВІЛ-інфекцією при виконанні професійних обов’язків» та інших.
27. Вірусні гепатити, їх потенційна небезпека для медичних працівників. Профілактика інфікування вірусами гепатиту та імунопрофілактика при контакті із біологічними матеріалами хворого на гепатит.
28. Постанова КМ України № 637 від 29.04.13 р. “Про затвердження Державної цільової соціальної програми профілактики, діагностики та лікування вірусних гепатитів на період до 2016 року”.
29. Туберкульоз та його поширеність в Україні та світі. Потенційна професійна небезпека для медичних працівників.
30. Заходи профілактики зараження туберкульозом медичних працівників. Закони України “Про протидію захворюванню на туберкульоз”, “Про затвердження Загальнодержавної цільової соціальної програми протидії захворюванню на туберкульоз на 2012-2016 роки”.
31. Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка.
32. Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів в ЛПЗ. Безпека під час експлуатації систем під тиском і кріогенної техніки.
33. Електробезпека. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом.
34. Умови ураження людини електричним струмом. Безпечна експлуатація електроустановок: електрозахисні засоби і заходи.
35. Основи пожежної безпеки. Державний пожежний нагляд. Пожежна профілактика при проектуванні і експлуатації ЛПЗ та медичного обладнання.
36. Показники вибухопожежонебезпечних властивостей матеріалів і речовин. Категорії приміщень за вибухопожежонебезпечністю. Класифікація вибухонебезпечних та пожежонебезпечних приміщень і зон. Вогнестійкість будівельних конструкцій і матеріалів.
37. Основні засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об’єкту. Пожежна сигналізація. Засоби пожежогасіння.
38. Дії персоналу при виникненні пожежі. Забезпечення безпечної евакуації персоналу. Забезпечення та контроль стану пожежної безпеки на виробничих об’єктах. Навчання правилам пожежної безпеки працівників ЛПЗ.

**19. Практичні питання**

1. Застосовувати вимоги законодавчих та нормативних документів для впровадження методів та засобів системи охорони праці працюючих в медичних закладах.
2. Застосовувати основні форми організації та управління охороною праці медичних працівників.
3. Виявляти шкідливі та небезпечні фактори виробничого середовища на робочому місці медичних працівників та давати їм гігієнічну оцінку.
4. Давати оцінку організації робочого місця, меблів, медичного обладнання в ЛПЗ.
5. Прогнозувати можливість виникнення професійних, виробничо-обумовлених захворювань, нещасних випадків, аварійних ситуацій.
6. Проводити атестацію робочих місць за умовами праці за показниками важкості, напруженості, шкідливості і небезпечності виробничого процесу.
7. Обґрунтовувати та розробляти план заходів з оздоровлення умов праці медичних працівників і контролю їх ефективності.
8. Проводити контроль за дотриманням правил особистої гігієни і використання засобів індивідуального захисту медичних працівників.
9. Проводити розслідування та облік нещасних випадків, гострих та хронічних професійних захворювань, випадків травматизму в медичній галузі.
10. Організовувати заходи протипожежної і електробезпеки.
11. Розробляти інструкції з охорони праці для медичних працівників.
12. Проводити навчання та перевірку знань з охорони праці.