МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Кафедра епідеміології

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

спеціальність 229 «Громадське здоров’я»

ОПП (ОНП) другий (магістерський) рівень вищої освіти

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**ОСНОВИ ІМУНОЛОГІЇ ТА ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри епідеміології  Протокол від  “\_28\_”\_\_серпня\_\_\_ 2019 року № 16  Зав. кафедрою,  професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Чумаченко |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки медико-профілактичного профілю  Протокол від  “\_3” \_\_\_вересня\_ 2019\_ року № 2\_  Голова методичної комісії,  професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Огнєв |

Назва навчальної дисципліни **«Основи імунології та імунопрофілактики»**

**Розробники:**

завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор Т.О. Чумаченко,

доцент кафедри епідеміології , к. мед. н. Л.А. Ждамарова

асистент кафедри епідеміології ХНМУ В.І. Макарова.

**Інформація про викладача(ів)**

Викладач: к. мед. .н, доцент кафедри епідеміології Ждамарова Лариса Анатоліївна

Інформація про викладача (-ів) професійні інтереси – епідеміологія, молекулярна епідеміологія, мікробіологія, вірусологія, паразитологія. Траєкторія професійного розвитку: Ждамарова Лариса Анатоліївна має вищу освіту за спеціальністю “санітарія, гігієна, епідеміологія”. З 1991 року працює в ДУ «ІМІ НАМН». З 2014 року розпочала викладацьку діяльність на кафедрі епідеміології, з 2017 року займає посаду доцента кафедри епідеміологія. Кандидат медичих наук, старший науковий співробітник зі спеціальності «мікробіологія». Має «вищу» кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Бактеріологія». Має 102 опублікованих наукових праці, з них 7 патентів. Більшість наукових праць видано в фахових виданнях. З 01. 2008 по теперішній час працює на посаді провідного наукового співробітника лабораторії профілактики краплинних інфекцій та за сумісництвом доцент кафедри епідеміології.

Контактний тел. та E-mail викладача: 0509460923, la.zhdamarova@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: четвер 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач Макарова Вікторія Іванівна

Інформація про викладача Макарова Вікторія Іванівна. Траєкторія професійного розвитку: з 2011 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ, має 1-шу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія». Навчається в магістратурі за фахом «Публічне управління та адміністрування». Активно займається науковою діяльністю, є учасником наукових проектів з міжнародною участю, опублікувала 83 наукові роботи, має 2 патенти на корисну модель та 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює з промисловими підприємствами з питань профілактики інфекційних захворювань та професійної патології, збереження здоров’я професійного колективу. Постійно удосконалює педагогічний досвід та педагогічну майстерність на майстер-класах, тренінгах, лекціях. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання. Професійні інтереси – епідеміологія, інфекційні захворювання, мікробіологія, вірусологія, паразитологія, педагогіка вищої школи.

Контактний телефон 067-75-61-614 Email vi.makarova@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: п’ятниця 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

**Загальна інформація про дисципліну.**

1.**Опис дисципліни**

Курс – 2

Конкретний семестр / навчальний рік – 3-ій семестр 2020 – 2021 н .р.

Обсяг дисципліни – 120 год, (4,0 кредити ЄКТС), в тому числі 18 год – практичні заняття, 102 год – самостійна робота здобувача вищої освіти

Загальна характеристика дисципліни – дисципліна «Основи імунології та імунопрофілактики» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 229 «Громадське здоров’я».

Дисципліна вивчається на 2-му курсі, вивчення дисципліни направлено на удосконалення знань та практичних навичок з питань імунопрофілактики інфекційних захворювань.

Роль та місце дисципліни в системі підготовки фахівців Дана дисципліна включає в себе інформацію щодо актуальності імунопрофілактики в сучасному світі, особливостей організації та проведення планової та постконтактної імунопрофілактики. В процесі вивчення дисципліни здобувач вищої освіти набувають знань та вмінь щодо проведення специфічної профілактики за індивідуальною схемою. Також здобувач вищої освіти отримують знання з основ імунітету та механізмів імунологічного реагування на чужорідні агенти, в тому числі при вакцинації. Динамічне впровадження в практику охорони здоров'я великої кількості імунобіологічних препаратів вимагає знань про властивості тих чи інших вакцин, їх переваги та недоліки, особливості застосування, особливості транспортування та зберігання. Організація та проведення масової специфічної профілактики покладена на департаменти охорони здоров’я населення та на сімейних лікарів, тому, вкрай важливими, є знання з планової та екстреної імунопрофілактики, алгоритму дій медичних робітників при проведенні вакцинації, її контролю та профілактики небажаних подій після імунізації. Також знання з основ імунології та імунопрофілактики будуть актуальними при організації профілактичних та протиепідемічних заходів в осередках окремих інфекційних захворювань, для покращення епідемічної ситуації та досягнення стійкого зниження захворюваності на окремі інфекційні хвороби (згідно рекомендаціям ВООЗ), елімінації чи ерадикації певних інфекцій та збереження громадського здоров’я.

Тому знання з імунопрофілактики є вкрай важливими для успішного здійснення навчального процесу та подальшої роботи фахівця на високому кваліфікаційному рівні.

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально – виховного процесу вищої освіти.

Видами навчальної діяльності здобувач вищої освіти згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота здобувач вищої освіти , в) індивідуальні завдання, в організації якої значну роль мають консультації викладачів. Тематичні плани практичних занять, СРС та виконання індивідуальних завдань забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу навчальної дисципліни. Можливі види самостійної роботи здобувач вищої освіти: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи здобувача вищої освіти, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання реферату за однією з рекомендованих тем та захист його на практичному занятті.

Сторінка дисципліни в системі Moodle: не має

**2. Мета та завдання дисципліни**

**Метою** вивчення дисципліни «Основи імунології та імунопрофілактики» є удосконалення теоретичних знань та практичних навичок з питань специфічної профілактики інфекційних захворювань, організації та проведення профілактичних щеплень.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни “ Основи імунології та імунопрофілактики” є:

* Продемонструвати обізнаність щодо важливості імунопрофілактики як одного з основних засобів збереження громадського здоров’я в сучасному світі;
* Продемонструвати здібність до організації та проведення імунопрофілактики;
* Продемонструвати здібність до оцінки стану здоров’я людини, що потребує специфічної профілактики

**3. Статус дисципліни** – дисципліна є вибірковою. Формат проведення дисципліни – очний.

**4. Методи навчання.**

1. Методи навчально-пізнавальної діяльності (вивчення та аналіз основних програмних розділів дисципліни).

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (вирішення ситуаційних задач, виконання інтерактивних завдань, моделювання ситуації тощо).

3. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції).

4. Методи підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності (поглиблення знань за рахунок виконання самостійної роботи та наукової роботи, «мозковий штурм», участь у роботі конференцій, наукових форумів тощо).

Засобами навчання є презентації, відео – матеріали, методичні рекомендації, конспекти, ситуаційні завдання.

5. Рекомендована література.

1. Чумаченко Т.О. Імунопрофілактика інфекційних хвороб (лекції): навчальний посібник. / Чумаченко Т.О., Задорожна В.І., Подаваленко А.П.. – Харків: ТОВ « В Справі», 2016. – 350 с.
2. А.П. Подаваленко та ін. Імунопрофілактика в практиці сімейного лікаря: Навч. посіб. / А.П. Подаваленко, Т.О. Чумаченко, В.І. Задорожна, І.С. Кратенко. – Харків: Фоліо, 2008. – 222 с.
3. Клінічна імунологія та алергологія. Підручник за ред. проф. Г.М. Дранніка. – К.: Здоров’я, 2006. – 888с.
4. Практичний посібник «Імунопрофілактика інфекційних хвороб і організація її проведення». Колеснікова І.П., Марченко М.М., Мохорт Г.А. та ін. 2008.
5. CDC The Pink Book: Course Textbook - 13th Edition (2015) Epidemiology and Prevention of Vaccine-Preventable Diseases [електронний варіант] / режим доступу https://www.cdc.gov/vaccines/pubs/pinkbook/index.html
6. Офіційний сайт ВООЗ <https://www.who.int/ru>, <https://www.who.int/countries/ukr/ru/>
7. Офіційний сайт центру по контролю та профілактиці захворювань США <https://www.multitran.com/c/M.exe?l1=1&l2=2&s=Centers+for+Disease+Control+>

**6.Пререквізити та кореквізити дисципліни «Основи імунології та імунопрофілактики»** ґрунтується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти при вивченні інших базових дисциплін – епідеміології, медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології, інфекційних хвороб, гістології, цитології та ембріології, анатомії людини, нормальної та патологічної фізіології, педіатрії, біостатистики, соціальної медицини й інтегрується з цими дисциплінами; Разом з цією дисципліною можливо вивчення дисципліни «Організація протиепідемічних заходів».

7.Результати навчання.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен з**нати:**

* Нормативні документи України в галузі імунопрофілактики;
* Наукові основи імунопрофілактики;
* Види імунобіологічних препаратів, які використовуються для створення штучного імунітету;
* Імунопрофілактику окремих інфекційних хвороб;
* Види планів та послідовність планування профілактичних та протиепідемічних заходів;

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен **вміти:**

* Проводити відбір контингентів, які підлягають плановій вакцинації проти обов’язкових інфекційних хвороб;
* Заповнювати необхідну документацію, що супроводжує вакцинацію;
* Оцінювати наявність тимчасових або постійних протипоказань до імунопрофілактики;
* Прогнозувати можливість виникнення небажаних подій після вакцинації та ускладнень та проводити їх експертну оцінку та своєчасну профілактику виникнення таких подій,;
* Проводити оцінку ефективності імунопрофілактики;
* Організовувати та проводити імунопрофілактику в популяції, в тому числі при нестійкій та неблагоприємній епідемічній ситуації.

**Зміст дисципліни**

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Імунна система людини, анатомічні, фізіологічні, вікові особливості. Поняття про «імунітет», види імунітету, фактори природженого та набутого імунітету. | 2 |
| 2 | Історія вакцинації. Ефективність імунопрофілактики. Стратегічні плани щодо імунопрофілактики окремих інфекційних хвороб як основа збереження громадського здоров’я. Елімінація та ерадикація окремих інфекційних хвороб, проблеми та перспективи. Розширена програма імунізації, проблеми та виклики сучасності. Правові аспекти імунопрофілактики. | 2 |
| **Разом** | | **4** |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Імунна система людини, анатомічні, фізіологічні, вікові особливості. Поняття про «імунітет», види імунітету, фактори природженого та набутого імунітету. Імунна відповідь, види імунної відповіді, стадії імунної відповіді. Поняття «антиген», «антитіло». | 1 |
| 2 | Вакцинація, сучасні виклики. Шляхи подолання «антищеплювальної кампанії» в суспільстві та повернення довіри до вакцинації. | 1 |
| 3 | Класифікація МІБП, види МІБП, їх переваги та недоліки. Особливості виготовлення, транспортування та збереження МІБП. Поняття про «холодовий ланцюг». МІБП для створення штучного активного та штучного пасивного імунітету. | 2 |
| 4 | Організація та проведення імунопрофілактики. «Щеплювальний кабінет» як структурний підрозділ лікувально – профілактичного закладу. Відбір контингентів для імунопрофілактики. Алгоритм дії при організації та проведенні специфічної профілактики. Показання та протипоказання до введення МІБП. Способи, дози та техніка введення МІБП. Мінімальні та максимальні інтервали між введенням різних видів вакцин, імуноглобулінів, сироваток. Особливості використання сироваток та імуноглобулінів. Небажані післявакцинальні події та ускладнення, їх діагностика, профілактика появи. Розслідування випадку небажаної події після вакцинації. Документація, що супроводжує імунопрофілактику. Оцінка ефективності імунопрофілактики (епідеміологічна, клінічна, імунологічна, економічна). | 4 |
| 5 | Планова специфічна профілактика. Календар профілактичних щеплень. | 2 |
| 6 | Імунопрофілактика за епідемічними показаннями. Термінова імунопрофілактика. | 2 |
| 7 | Особливості імунопрофілактики окремих інфекційних хвороб. Захист індивідуальної роботи. Залік | 2 |
| **Разом** | | **14** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Вчення про імунітет. Імунна відповідь, види імунної відповіді, стадії імунної відповіді. Поняття «антиген», «антитіло». | 6 |
| 2 | Історія вакцинації. Ефективність імунопрофілактики. Стратегічні плани щодо імунопрофілактики окремих інфекційних хвороб як основа збереження громадського здоров’я. Елімінація та ерадикація окремих інфекційних хвороб, проблеми та перспективи. Розширена програма імунізації, проблеми та виклики сучасності Шляхи подолання «антищеплювальної кампанії» в суспільстві та повернення довіри до вакцинації. Правові аспекти імунопрофілактики. | 6 |
| 3 | Класифікація МІБП, види МІБП, їх переваги та недоліки. Особливості виготовлення, транспортування та збереження МІБП. Поняття про «холодовий ланцюг». МІБП для створення штучного активного та штучного пасивного імунітету. | 20 |
| 4 | Організація та проведення імунопрофілактики. «Щеплювальний кабінет» як структурний підрозділ лікувально – профілактичного закладу. Відбір контингентів для імунопрофілактики. Алгоритм дії при організації та проведенні специфічної профілактики. Показання та протипоказання до введення МІБП. Способи, дози та техніка введення МІБП. Мінімальні та максимальні інтервали між введенням різних видів вакцин, імуноглобулінів, сироваток. Особливості використання сироваток та імуноглобулінів. Небажані післявакцинальні події та ускладнення, їх діагностика, профілактика появи. Розслідування випадку небажаної події після вакцинації. Документація, що супроводжує імунопрофілактику. Оцінка ефективності імунопрофілактики (епідеміологічна, клінічна, імунологічна, економічна). | 20 |
| 5 | Планова специфічна профілактика. Календар профілактичних щеплень. | 15 |
| 6 | Імунопрофілактика за епідемічними показаннями. Термінова імунопрофілактика. | 15 |
| 7 | Особливості імунопрофілактики окремих інфекційних хвороб. Захист індивідуальної роботи. Підготовка до заліку. | 20 |
| **Разом** | | **102** |

**Політика та цінності дисципліни**

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги дисципліни

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувачам вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Здобувачам вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

-залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

-пити безалкогольні напої;

-фотографувати слайди презентацій;

-брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від здобувачів вищої освіти).

заборонено:

-їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

-палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

-нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

-грати в азартні ігри;

-наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

-галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політики щодо академічної доброчесності

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

-повага до колег,

-толерантність до інших та їхнього досвіду,

-сприйнятливість та неупередженість,

-здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

-ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

-я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

-обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

**Політика оцінювання**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, обговорення, тестування, бесіди здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату та вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури тощо.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**Методи контролю**

1.Метод усного контролю теоретичного матеріалу (опитування, обговорення).

2. Методи письмового контролю (відповіді на питання, вирішення задач, тестовий контроль).

3. Методи контролю практичних вмінь та навичок (вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій).

**Форма оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ Харківського національного медичного університету від 22.02.2016 № 52.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою: «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми. Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиці 2. Для зарахування здобувач вищої освіти має отримати від 120 до 200 балів.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Оцінювання індивідуальних завдань**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10).** Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів не може перевищувати 200 балів.

**Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку.

**Оцінка з дисципліни**

Дисципліна «Сучасні проблеми епідемічних захворювань» вивчається протягом 1-го семестру. Дисципліна завершуються заліком.

**Технологія оцінювання дисципліни** з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти…»).

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі. Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються здобувачам вищої освіти, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни за формами: У-5.03А – залік.

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)**

Здобувачі вищої освіти повинні відпрацювати всі пропущені заняття та незадовільні оцінки. При цьому, відпрацювання занять впродовж одного календарного місяця з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки здійснюється одноразово без отримання дозволу з деканату та без оплати. По закінченні місячного терміну, відпрацювання занять здійснюється відповідно до «Положення про порядок відпрацювання здобувачами вищої освіти Харківського національного медичного університету навчальних занять», затвердженого наказом ХНМУ від 07.12.2015 №.415;

**Контрольні питання, завдання до самостійної роботи**

**Індивідуальні завдання**

Одним з найважливіших шляхів оптимізації і підвищення якості практичної підготовки здобувач вищої освіти - магістрів є виконання індивідуальних завдань, основна мета яких спрямована на більш глибоке осмислення і засвоєння теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з дисципліни, психологічна і практична підготовка магістрів до постійного підвищення свого професійного рівня.

Індивідуальними завданням з дисципліни «Основи імунології та імунопрофілактики» є виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з вивчення проявів епідемічного процесу та епідемічної ситуації щодо певного інфекційного захворювання, яке керується засобами специфічної профілактики, особливості організації та проведення масової та екстреної імунопрофілактики, проблеми, виклики та шляхи їх вирішення, створення та представлення презентації результатів проведених досліджень на практичних заняттях та науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади).

**Перелік контрольних питань до заліку:**

1. Імунопрофілактика, визначення.
2. Історія вакцинації.
3. Всесвітні стратегічні плани щодо вакцинації.
4. Міжнародні програми імунізації.
5. Розширена програма імунізації, проблеми та виклики сучасності
6. Шляхи подолання «антищеплювальної кампанії» в суспільстві та повернення довіри до вакцинації.
7. Правові аспекти та біоетичні проблеми імунопрофілактики.
8. Поняття про елімінацію та ерадикацію окремих інфекційних захворювань.
9. Імунітет, види імунітету.
10. Імунна відповідь, види, стадії, динаміка формування антитіл.
11. Відмінності первинної та вторинної імунної відповіді.
12. Поняття про антигени.
13. Поняття про антитіла.
14. Вакцини, визначення, класифікація.
15. Жива вакцина, спосіб виготовлення, переваги та недоліки, приклади.
16. Інактивована вакцина, спосіб виготовлення, переваги та недоліки, приклади.
17. Хімічна вакцина, спосіб виготовлення, переваги та недоліки, приклади.
18. Рекомбінантна вакцина, спосіб виготовлення, переваги та недоліки, приклади.
19. Анатоксини, спосіб виготовлення, переваги та недоліки, приклади.
20. Характеристика перспективних видів вакцин.
21. Сироватка, спосіб виготовлення, переваги та недоліки, приклади.
22. Імуноглобуліни, спосіб виготовлення, переваги та недоліки, приклади.
23. Система транспортування, зберігання, використання та обліку медичних імунобіологічних препаратів.
24. Календар профілактичних щеплень України. Правові аспекти вакцинопрофілактики.
25. Складання плану проведення профілактичних щеплень.
26. Заповнення обліково-звітної документації щодо проведення щеплень.
27. Специфічна профілактика туберкульозу.
28. Специфічна профілактика дифтерії.
29. Специфічна профілактика правця.
30. Специфічна профілактика кашлюка.
31. Специфічна профілактика поліомієліту.
32. Специфічна профілактика вірусного гепатиту В.
33. Специфічна профілактика гемофільної інфекції типу b.
34. Специфічна профілактика кору.
35. Специфічна профілактика краснухи.
36. Специфічна профілактика епідемічного паротиту.
37. Специфічна профілактика окремих інфекційних захворювань (рекомендована).
38. Види імунопрофілактики (планова
39. Темінова постконтактна специфічна профілактика правця.
40. Термінова постконтактна специфічна профілактика сказу.
41. Термінова постконтактна профілактика інфекцій, які мають епідемічне розповсюдження в країні.
42. Оцінка ефективності імунопрофілактики (епідеміологічна, клінічна, імунологічна, економічна).
43. Загальні принципи профілактики небажаних подій після вакцинації.
44. Протипоказання до вакцинації (тимчасові та постійні).

Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувача вищої освітим пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

Гарант освітньої програми,

професор В.А. Огнєв

Завідувач кафедри епідеміології,

професор Т.О. Чумаченко