**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра громадського здоров’я та управління охороною здоров’я**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. проректора з науково-

педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

доцент І.В. Лещина

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік **2020-2021**

галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **229 «Громадське здоров’я»**

(шифр і назва спеціальності)

**курс 1 ОКР «Магістр»**

**заочна форма навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я  Протокол від  “28”серпня 2020 року № 13  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А. (підпис) (прізвище та ініціали)  “28” серпня 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем громадського здоров’я  Протокол від  “31” серпня 2020 року № 12  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А.  (підпис) (прізвище та ініціали)  “31” серпня 2020 року |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.мед.н., проф. Огнєв В.А.,

д.мед.н., проф.. Короп О.А.,

к.мед.н., доц. Помогайбо К.Г.,

к.мед.н. Нестеренко В.Г.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Огнєв Віктор Андрійович** |
| Контактний тел. | +38-099-95-47-120, 057-707-73-20 |
| E-mail: | v.ognev.khnmu@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Вівторок 15.30-17.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |
| Професійні інтереси | Громадське здоров’я, управління охороною здоров’я, економіка громадського здоров’я, public health. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Короп Олег Андрійович** |
| Контактний тел. | +38-050-303-98-00, 057-707-73-88 |
| E-mail: | [olegkorop@ukr.net](mailto:olegkorop@ukr.net) |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Вівторок 10.00-12.00 |
| Локація | Ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |
| Професійні інтереси | Громадське здоров’я, управління охороною здоров’я. |

**Опис дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям  підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Напрям підготовки  22 «Охорона здоров'я»  (шифр і назва) | **Нормативна** |
| Загальна кількість годин - 120 | Спеціальність:  229 «Громадське здоров’я»  (шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 1-й |
| **Семестр** |
| 1-й |
| Годин для заочної форми навчання:  аудиторних – 14  самостійної роботи здобувача - 106 | Освітньо-  кваліфікаційний рівень:  магістр | **Лекції** |
| 4 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 10 год. |
| **Самостійна робота** |
| 106 год. |
| **Індивідуальні завдання:** |
| год. |
| **Вид контролю:** |
| Залік |

Дисципліна «Основи громадського здоров’я» включає в себе ознайомлення здобувачів освіти з основними поняттями та категоріями громадського здоров’я, його роллю та значенням в сучасному світі, вивчення сутності здоров’я та основних детермінант, що його визначають, ознайомлення з сутністю та значенням для громадського здоров’я демографічних процесів, захворюваності та опанування навичок щодо їх вивчення та аналізу, вивчення підходів та методики здійснення комплексної оцінки здоров’я населення, а також вивчення та опанування особливостей стратегічного керівництва в інтересах здоров’я і благополуччя населення, змісту та особливостей окремих напрямів діяльності в сфері охорони здоров’я, зокрема профілактики, міжсекторального співробітництва, промоції здоров’я, адвокації, комунікації та соціальної мобілізації в сфері громадського здоров’я.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: теоретичні та практичні основи громадського здоров’я, його складові, фактори що на нього впливають та напрями забезпечення системи громадського здоров'я.

1. Мета та завдання дисципліни

оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними базовими знаннями з теоретичних основ громадського здоров’я, а також практичних навичок їх застосування при дослідженні, аналізі, організації та управлінні у сфері громадського здоров’я в цілому та за окремими проектами у сфері громадського здоров’я. Зокрема, здобувачі мають:

– вивчити та зрозуміти: понятійний апарат громадського здоров’я; особливості формування та розвитку системи громадського здоров’я в Україні та в світі, сучасні тенденції, стратегічне керівництво та оперативні функції в громадському здоров’ї; сутність здоров’я, підходи до його визначення та основні детермінанти здоров’я; основи системи епіднагляду та оцінки стану здоров’я та благополуччя населення, сутність та методи комплексної оцінки здоров’я населення; сутність та особливості демографічних процесів та демографічної ситуації, методики їх оцінки та аналізу, значення в системі громадського здоров’я; методики вивчення та оцінки факторів, що впливають на здоров’я населення; сутність захворюваності як медико-соціальної проблеми та методики вивчення та оцінки показників захворюваності, медико-соціальні аспекти інвалідності та методологічні основи дослідження тягаря хвороб; сутність та аналіз показників фізичного розвитку; причини соціальної нерівності щодо здоров’я та його охорони й методологію їх аналізу; особливості екологічного громадського здоров’я, зокрема складові життєвого середовища людей і їх вплив на громадське здоров’я, основні джерела загроз та напрями захисту здоров’я людей від них; глобальні загрози міжнародному здоров’ю в сучасному світі внаслідок надзвичайних ситуацій та біотероризму, а також міжнародні підходи у протидії таким загрозам та формуванні міжнародної безпеки в громадському здоров’ї; роль стресів та конфліктів як причини неінфекційних захворювань та засади психогігієни; роль та особливості скринінгових програм раннього виявлення хвороб та чинників ризику у громадському здоров’ї; роль та особливості профілактики та промоції здоров’я в системі громадського здоров’я; зміст та особливості адвокації, комунікації, соціальної мобілізації та інформатизації в громадському здоров’ї.

– навчитися: оперувати основними поняттями та категоріями у сфері громадського здоров’я; комплексно і системно розглядати систему громадського здоров’я, розуміючи її інфраструктуру, тенденції розвитку, оперативні функції, складові та фактор, що на неї впливають і здійснювати вивчення та аналіз її в цілому та її складових з цих позицій комплексності та системності; застосовувати методи комплексної оцінки здоров’я населення, оперувати відповідними категоріями та показниками при вивченні здоров’я населення; застосовувати методики вивчення та оцінки демографічної ситуації та демографічних процесів, вивчати та аналізувати демографічні показники та застосовувати їх при визначенні проблем та інтервенцій в громадському здоров’ї; здійснювати вивчення, оцінку та аналіз чинників, що впливають на здоров’я населення, застосовувати ці навички в професійній діяльності в громадському здоров’ї; застосовувати методики вивчення захворюваності, інвалідності, дослідження тягаря хвороб та застосовувати їх результати в системі громадського здоров’я; здійснювати аналіз причин соціальної нерівності щодо здоров’я та його охорони, оцінку стану здоров’я та благополуччя населення та використовувати їх для покращення діяльності в системі громадського здоров’я; аналізувати ситуацію, потенційні загрози та заходи щодо їх подолання в екологічному громадському здоров’ї, міжнародному здоров’ї (з т.з. надзвичайних ситуацій та біотероризму), впливу стресу і конфліктів в сучасному житті на громадське здоров’я; оцінювати, налагоджувати співпрацю та розробляти заходи з між секторального співробітництва в громадському здоров’ї; аналізувати стан та пропонувати заходи щодо профілактики та промоції здоров’я; розуміти та застосовувати сучасні підходи, інструменти та методи адвокації, комунікації та соціальної мобілізації в громадському здоров’ї; застосовувати інформаційні технології в системі охорони здоров’я та громадському здоров’ї, забезпечувати електронний документообіг.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ***компетентностей*:**

* *інтегральна****:***

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

* *загальні****:***
* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
* здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
* здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
* здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
* здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
* здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
* здатність працювати в міжнародному контексті;
* здатність бути критичним і самокритичним;
* здатність приймати обґрунтовані рішення;
* здатність розробляти та управляти проектами;
* здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
* здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
* здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
* здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
* *спеціальні (фахові, предметні):*
* здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров’я;
* здатність визначати пріоритети громадського здоров’я, проводити оцінку потреб сфери громадського здоров’я у конкретній ситуації;
* здатність розробляти і пропонувати науково обґрунтовані варіанти стратегій, політик та заходів, спрямованих на збереження та зміцнення здоров’я населення, а також оцінювати їх ефективність;
* здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров’я населення з використанням міжсекторального підходу;
* здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров’я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження;
* здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров’я;
* здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров’я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів;
* здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні;
* здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров’я;
* здатність здійснювати викладання основ громадського здоров’я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров’я;
* здатність виконувати управлінські функції та організовувати надання послуг у сфері громадського здоров’я, забезпечувати контроль за якістю послуг, що надаються на належному рівні.

1. Статус дисципліни. Навчальна дисципліна належить до обовязкових дисциплін.Вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних основ громадського здоров’я (його сутність, термінологія, оперативні функції, система громадського здоров’я); ознайомлення з історію створення та сучасним станом і перспективами розвитку системи громадського здоров’я в Україні та в світі; формування розуміння сутності системи громадського здоров’я, її завдань, інфраструктури та особливостей функціонування; вивчення сутності здоров’я на різних рівнях та основних детермінант, що на нього впливають, особливостей епіднагляду, оцінки стану здоров’я та благополуччя населення; формування комплексних знань, умінь та навичок щодо вивчення та аналізу демографічних процесів, їх медико-соціальних проблем, значення для системи громадського здоров’я та впливу на них;вивчення сутності захворюваності як медико-соціальної проблеми та опанування методики її визначення та аналізу; формування знань та навичок щодо комплексної оцінки здоров’я населення та використання відповідних методик та показників у громадському здоров’ї; формування уявлення про сучасні підходи до управління у сфері громадського здоров’я, вивчення особливостей забезпечення стратегічного керівництва в інтересах здоров’я і благополуччя та проблем соціальної нерівності щодо здоров’я та його охорони; одержання базових знань щодо окремих ключових напрямів сучасного громадського здоров’я, зокрема екологічного громадського здоров’я, надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров’я, біотероризму, а також впливу стресів та конфліктів на здоров’я населення; розуміння основ морально-етичних та правових аспектів втручань в охороні здоров’я; формування комплексного уявлення про профілактику та промоцію здоров’я, їх роль в системі громадського здоров’я; формування базових знань та навичоки щодо значення та особливостей налагодження міжсекторального співробітництва, адвокації та комунікації, інформатизації в громадському здоров’ї.

Для успішного проходження курсу здобувачам необхідно вчасно виконувати всі завдання викладача, при виявленні питань чи проблем з їх виконанням завчасно звертатися до викладача.

Вивчення дисципліни завершується заліком, тому в процесі вивчення різних тем здобувачам доцільно звертати увагу на питання, що виносяться на нього.

1. Методи навчання

Мультимедійна та лекція-бесіда; дискусії, доповіді здобувачів, моделювання проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних та практичних завдань, індивідуальні творчі роботи (пошукові, аналітичні), а також самостійна робота здобувачів вищої освіти з інформаційними джерелами.

Види контролю: поточний та підсумковий.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

*Основна література*

1. Громадське здоров’я : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. – Вид. 3 – Вінниця : «Нова книга», 2013. – 560 с.
2. Социальная медицина и организация здравоохранения / под общ. ред. Ю.В. Вороненка, В.Ф. Москаленко. – Тернополь : Укрмедкнига. 2000. – С. 23-32.
3. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by RogesDetels, Martin Gulliford, QuarraishaAbdoolKarimand ChorhChuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p.
4. Medical Statistics at a Glance Text and Workbook. Aviva Petria, Caroline Sabin. – Wiley-Blackwell, 2013. – 288 p.
5. Збірник тестових завдань до державного випробування з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров’я / В.Ф. Москаленко та ін. / за ред. В.Ф. Москаленка, В.Г. Бардова, О.П. Яворовського. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 200 с.
6. Тестові завдання з соціальної медицини, організації охорони здоров'я та біостатистики : навч. посібн. для студентів мед. ф-тів / за ред. В.А. Огнєва. – Харків : Майдан, 2005. – С. 141–148.
7. Методичні ркомендації кафедри
8. Лекційний курс кафедри.

Допоміжна література

1. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. – ELSEVIER., 2017. – 450 p.
2. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. Liam J. Donaldson, Paul Rutter – CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017. – 374 p.
3. Jekel`s epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. Fourthedition. DavidL. Katz, Joann G. Elmore, Dorothea M.G. Wild, Sean C. Lucan. – ELSEVIER., 2014. – 405 p.
4. Oxford Handbook of Public Health Practice, Fourth Edition. Charles Guest, Walter Ricciardi, Ichiro Kawachi, Iain Lang. – Oxford University Press, 2012. – 656 p.
5. Primer of Biostatistics, Seventh Edition. Stanton A. Glantz – McGraw-HillEducation, 2012. – 320 p.
6. Health economics: textbook. – Vinnytsia: Nova Knyga, 2010. – 112 p.
7. Альбом А., Норелл С. Введение в современнуюэпидемиологию. – Таллинн, 1996. – 122 с.
8. Доклад о состоянии здравоохранения в Европе 2012. Курс на благополучие. – ВОЗ, 2013. – 190 с.
9. Доклад о состоянии здравоохранения в мире 2013 г. – ВОЗ, 2013. – 206 с. (режим доступу: www.who.int/whr/2013/report/ru).
10. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров’я : навч. посібник. – Вінниця : Нова книга, 2012. – 200 с.
11. Здоровье 2020 – основы европейской политики и стратегии для ХХІ века. – ВОЗ, 2013. – 232 с.
12. Методи соціальної медицини / під ред. О.М. Очередько, О.Г. Процек. – Вінниця : Тезис, 2007. – 410 с.
13. Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы организации предпринимательской деятельности: учебник для вузов. – М. : «Приор-издат», 2004. – 544 с.
14. Населення України. Демографічний щорічник. – К. : Держкомстат України. (режим доступу: www.ukrstat.gov.ua).
15. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров’я. – К. : «Здоров’я», 2002. – 359 с.
16. Програмні тестові питання з соціальної медицини та організації охорони здоров’я. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2001. – 316 с.
17. Соціальна медицина і організація охорони здоров’я (для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України ІV рівня акредитації. – К.: Книга плюс, 2010. – 328 с.
18. Щорічна доповідь про стан здоров’я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров’я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – Київ, 2017. – 516 с.

Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров’я – www.who.int

2. Европейская база данных «Здоровье для всех» – www.euro.who.int/ru/home

3. Кохрейнівський центр доказової медицини – www.cebm.net

4. Кохрейнівська бібліотека – www.cochrane.org

5. Національна медична бібліотека США – MEDLINE – www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed

6. Канадський центр доказів в охороні здоров'я – www.cche.net

7. Центр контролю та профілактики захворювань – www.cdc.gov

8. Центр громадського здоров’я МОЗ України – www.phc.org.ua

9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров’я для всіх» – http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203

10. Журнал British Medical Journal – www.bmj.com

11. Журнал Evidence-Based Medicine – www.evidence-basedmedicine.com

6.Пререквізити та кореквізити дисципліни:дисципліна ***«***Основи громадського здоров’я*»* інтегрується з дисциплінами:«Організація охорони здоров’я України», «Комунікації в сфері громадського здоров’я», а також «Біостатистика», «Ділова англійська мова», «Соціально значимі та особливо небезпечні інфекційні хвороби», «Глобалізація та її вплив на соціальні процеси та громадське здоров’я», «Формування здорового способу життя населення», «Етичні норми в громадському здоров’ї», «Основи доказової медицини».

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

7. Результати навчання. Вивчення дисципліни «Основи громадського здоров’я» закладає базові теоретичні та практичні основи розуміння сутності, змісту громадського здоров’я та особливостей функціонування та розвитку системи громадського здоров’я. Її вивчення є запорукою подальшого успішного проходження освітньої програми та опанування відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів програми, формуючи у здобувачів цілісне та системне уявлення про громадське здоров’я, базові тенденції його розвитку в Україні та в світі.

**Зміст дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин | | | |
| Форма навчання (заочна) | | | |
| усього | у тому числі | | |
| л | п | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Громадське здоров’я, функції та послуги. | 4 |  | - | 4 |
| Тема 2. Епіднагляд та оцінка стану здоров’я і благополуччя населення. | 4 | - |  | 4 |
| Тема 3. Здоров’я населення: основні детермінанти. | 6 | 2 | - | 4 |
| Тема 4. Медико-соціальні проблеми демографічних процесів. | 6 | 2 |  | 4 |
| Тема 5. Методика вивчення та оцінка основних демографічних показників природного руху населення. Аналіз демографічної ситуації. | 6 | - | 2 | 4 |
| Тема 6. Аналіз складу населення за віком, статтю, місцем проживання. | 4 | - | - | 4 |
| Тема 7. Старіння населення. Аналіз показників СОТЖ та демографічного навантаження. | 4 | - | - | 4 |
| Тема 8. Життя як цінність. Ставлення до смерті та помирання як моральна проблема. | 2 | - | - | 2 |
| Тема 9. Методика вивчення та оцінка показників малюкової смертності. | 6 | - | 2 | 4 |
| Тема 10. Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров’я населення. | 4 | - |  | 4 |
| Тема 11. Захворюваність населення як медико-соціальна проблема. | 4 |  | - | 4 |
| Тема 12. Методика вивчення та оцінка показників загальної захворюваності. | 6 | - | 2 | 4 |
| Тема 13. Методика вивчення та оцінка показників захворюваності на найважливіші соціально значущі захворювання. | 4 | - |  | 4 |
| Тема 14. Методика вивчення та оцінка показників захворюваності з тимчасовою втратою працездатності. | 4 | - | - | 4 |
| Тема 15. Методологічні основи дослідження тягаря хвороб. Значення результатів для системи громадського здоров’я. | 2 | - |  | 2 |
| Тема 16. Медико-соціальні аспекти інвалідності. Методика розрахунку та аналіз показників інвалідності. | 4 | - |  | 4 |
| Тема 17. Комплексна оцінка здоров’я населення. | 6 | - | 2 | 4 |
| Тема 18. Аналіз показників фізичного розвитку. | 2 | - | - | 2 |
| Тема 19. Забезпечення стратегічного керівництва в інтересах здоров’я і благополуччя. | 4 | - | - | 4 |
| Тема 20. Методологія аналізу причин соціальної нерівності щодо здоров’я та його охорони. | 2 | - |  | 2 |
| Тема 21. Екологічне громадське здоров’я. Забезпечення захисту здоров’я населення, у т.ч. безпеки довкілля, праці, харчових продуктів тощо. | 2 | - | - | 2 |
| Тема 22. Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров’я. Біотероризм. | 4 |  | - | 4 |
| Тема 23. Стреси і конфлікти. Механізми захисту людей від дій стресу. | 2 | - | - | 2 |
| Тема 24. Моральні-етичні та правові аспекти втручань в охороні здоров’я. | 2 | - | - | 2 |
| Тема 25. Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров’я. | 4 |  | - | 4 |
| Тема 26. Скринінгові програми раннього виявлення хвороб та чинників ризику. | 2 | - | - | 2 |
| Тема 27. Інформаційно-роз’яснювальна діяльність (адвокація) як складова частина медичної профілактики. | 4 | - |  | 4 |
| Тема 28. Промоція здоров’я. Види, форми та методи. | 5 | - | 1 | 4 |
| Тема 29. Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров’я. Прес-релізи та зв’язок із засобами масової інформації. | 4 | - |  | 4 |
| Тема 30. Інформатизація громадського здоров’я. Медичні інформаційні системи в світі та в Україні. | 2 | - | - | 2 |
| Підсумковий контроль | 5 | - | 1 | 4 |
| Всього | 120 | 4 | 10 | 106 |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Здоров’я населення: основні детермінанти. | 2 |
| 2 | Медико-соціальні проблеми демографічних процесів. | 2 |
|  | Всього лекційних годин | 4 |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Методика вивчення та оцінка основних демографічних показників природного руху населення. Аналіз демографічної ситуації. | 2 |
| 2 | Методика вивчення та оцінка показників малюкової смертності. | 2 |
| 3 | Методика вивчення та оцінка показників загальної захворюваності. | 2 |
| 4 | Комплексна оцінка здоров’я населення. | 2 |
| 5 | Промоція здоров’я. Види, форми та методи. | 1 |
| 6 | Підсумковий контроль | 1 |
|  | Всього годин практичних занять | 10 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | ***Громадське здоров’я, функції та послуги.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 4 |
| 2 | ***Епіднагляд та оцінка стану здоров’я і благополуччя населення.***  Опрацювання навчальної літератури. Робота з нормативними та аналітичними документами. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 3 | ***Здоров’я населення: основні детермінанти.***  Опрацювання навчальної літератури. Роботи з статистичними даними. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 4 | ***Медико-соціальні проблеми демографічних процесів.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Робота із статистичною інформацією. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 5 | ***Методика вивчення та оцінка основних демографічних показників природного руху населення. Аналіз демографічної ситуації.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Робота із статистичною інформацією. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 6 | ***Аналіз складу населення за віком, статтю, місцем проживання.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Робота із статистичною інформацією. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 7 | ***Старіння населення. Аналіз показників СОТЖ та демографічного навантаження.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Робота із статистичною інформацією. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 8 | ***Життя як цінність. Ставлення до смерті та помирання як моральна проблема.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 2 |
| 9 | ***Методика вивчення та оцінка показників малюкової смертності.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Робота із статистичною інформацією та документами. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 10 | ***Методика вивчення та оцінка чинників, що впливають на здоров’я населення.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 11 | ***Захворюваність населення як медико-соціальна проблема.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 4 |
| 12 | ***Методика вивчення та оцінка показників загальної захворюваності.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Робота із статистичною інформацією. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 13 | ***Методика вивчення та оцінка показників захворюваності на найважливіші соціально значущі захворювання.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 14 | ***Методика вивчення та оцінка показників захворюваності з тимчасовою втратою працездатності.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 15 | ***Методологічні основи дослідження тягаря хвороб. Значення результатів для системи громадського здоров’я.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Робота із статистичною інформацією. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 2 |
| 16 | ***Медико-соціальні аспекти інвалідності. Методика розрахунку та аналіз показників інвалідності.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Робота із статистичною інформацією. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 17 | ***Комплексна оцінка здоров’я населення.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Робота із різними джерелами інформації. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 18 | ***Аналіз показників фізичного розвитку.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 2 |
| 19 | ***Забезпечення стратегічного керівництва в інтересах здоров’я і благополуччя.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Робота із різними джерелами інформації та опрацювання міжнародних документів. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 20 | ***Методологія аналізу причин соціальної нерівності щодо здоров’я та його охорони.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 2 |
| 21 | ***Екологічне громадське здоров’я. Забезпечення захисту здоров’я населення, у т.ч. безпеки довкілля, праці, харчових продуктів тощо.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 2 |
| 22 | ***Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров’я. Біотероризм.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 23 | ***Стреси і конфлікти. Механізми захисту людей від дій стресу.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 2 |
| 24 | ***Моральні-етичні та правові аспекти втручань в охороні здоров’я.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 2 |
| 25 | ***Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров’я.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Робота із різними джерелами інформації та опрацювання міжнародних документів. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 26 | ***Скринінгові програми раннього виявлення хвороб та чинників ризику.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. | 2 |
| 27 | ***Інформаційно-роз’яснювальна діяльність (адвокація) як складова частина медичної профілактики.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 28 | ***Промоція здоров’я. Види, форми та методи.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 29 | ***Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров’я. Прес-релізи та зв’язок із засобами масової інформації.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Варіативне виконання індивідуальних завдань. | 4 |
| 30 | ***Інформатизація громадського здоров’я. Медичні інформаційні системи в світі та в Україні.***  Опрацювання навчальної літератури. Складання розгорнутого плану відповідей на питання теми. Ознайомлення з медичними інформаційними системами. | 2 |
|  | ***Підсумковий контроль***  Підготовка відповідей на питання до заліку | 4 |
|  | Всього годин самостійної роботи студента | 106 |

**Політика та цінності дисципліни**

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги дисципліни

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, з адресом якої викладач ознайомить на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувачам вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Здобувачам вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників університету і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

-залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

-пити безалкогольні напої;

-фотографувати слайди презентацій;

-брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від здобувачів вищої освіти).

заборонено:

-їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

-палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

-нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

-грати в азартні ігри;

-наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

-галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політики щодо академічної доброчесності

Кафедра підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

-повага до колег,

-толерантність до інших та їхнього досвіду,

-сприйнятливість та неупередженість,

-здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента,

-ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

-я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

-обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

**Політика оцінювання**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, обговорення, тестування, бесіди здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату та вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури тощо.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**Методи контролю**

1.Метод усного контролю теоретичного матеріалу (опитування, обговорення).

2. Методи письмового контролю (відповіді на питання, вирішення задач, тестовий контроль).

3. Методи контролю практичних вмінь та навичок (вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій).

**Форма оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ Харківського національного медичного університету від 22.02.2016 № 52.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою: «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми. Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиці 1. Для зарахування здобувач вищої освіти має отримати від 120 до 200 балів.

**Таблиця 1**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Оцінювання індивідуальних завдань**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10).** Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів не може перевищувати 200 балів.

**Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку.

**Оцінка з дисципліни**

Дисципліна «Основи громадського здоров’я» вивчається протягом 1-го року навчання та завершуються заліком.

**Технологія оцінювання дисципліни** з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти…»).

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці.

Таблиця 2

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі. Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються здобувачам вищої освіти, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни за формами: У-5.03А – залік.

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)**

Здобувачі вищої освіти повинні відпрацювати всі пропущені заняття та незадовільні оцінки. При цьому, відпрацювання занять впродовж одного календарного місяця з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки здійснюється одноразово без отримання дозволу з деканату та без оплати. По закінченні місячного терміну, відпрацювання занять здійснюється відповідно до «Положення про порядок відпрацювання здобувачами вищої освіти Харківського національного медичного університету навчальних занять», затвердженого наказом ХНМУ від 07.12.2015 №.415.

**Теми індивідуальних робіт**

1. Материнська смертність як важливий показник здоров’я населення: основні причини та тенденції в Україні.

2. Сучасна характеристика інфекційної захворюваності населення України: основні тенденції та проблеми. ВІЛ і СНІД в Україні: сучасна ситуація, шляхи подолання проблем.

3. Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров’я. Біотероризм.

4. Аналіз динаміки захворюваності на туберкульоз населення в Україні: основні тенденції та проблеми.

5. Сучасна характеристика захворюваності населення України на хвороби системи кровообігу: причини та наслідки сучасних тенденцій.

6. Сучасна характеристика захворюваності населення України на злоякісні новоутворення: причини та наслідки сучасних тенденцій.

7. Вживання тютюну, алкоголю та наркотиків – соціальна та медична проблема суспільства: ситуація в Україні та шляхи її вирішення.

8. Аналіз динаміки захворюваності населення на цукровий діабет в Україні: основні тенденції та проблеми.

9. Аналіз динаміки показників травматизму в Україні та країнах світу. Особливості та види травматизація дитячого та дорослого населення.

10. Стан здоров’я населення, що постраждало внаслідок аварії на ЧАЕС – сучасні тенденції.

11. Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров’я.

12. Характеристика способу життя людини та його складових. Вплив способу життя, поведінкових чинників ризику на здоров’я населення України.

13. Характеристика стану довкілля та його складових. Вплив чинників довкілля на здоров’я населення України. Екологічне громадське здоров’я.

14. . Промоція здоров’я. Інформаційно-роз’яснювальна діяльність (адвокація) як складова частина медичної профілактики.

15. 7 квітня – Всесвітній день здоров’я: гасло поточного року, заходи, що проводяться на відзначення Всесвітнього дня здоров’я в світі та Україні.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ:**

1. Громадське здоров’я, функції та послуги.

2. Цільові підходи до визначення поняття «здоров’я». Показники здоров’я населення. Тягар хвороб.

3. Провідні групи чинників, що впливають на здоров’я населення, їх класифікація. Епіднагляд та оцінка стану здоров’я і благополуччя населення.

4. Предмет і зміст демографії, значення демографічних даних для практики охорони здоров’я. Джерела інформації, основні показники.

5. Народжуваність, показники в Україні. Чинники, що впливають на рівень народжуваності.

6. Смертність. Методика обчислення загального та спеціальних показників. Особливості та причини смертності в різних групах населення. Смертність немовлят. Провідні причини, чинники, які впливають на її формування. Медико-соціальні аспекти зниження смертності немовлят.

7. Середня очікувана тривалість життя (СОТЖ), взаємозв’язок з індексом розвитку людського потенціалу (ІРЛП). Тенденції динаміки СОТЖ у різних регіонах світу, окремих країнах і в Україні. Врахування впливу «тягаря хвороб» на СОТЖ.

8. Захворюваність, її медико-соціальне значення. Методи вивчення, їх переваги та можливості. Міжнародна статистична класифікація хвороб, травм і причин смерті, принципи її побудови та значення.

9. Загальна захворюваність, джерела вивчення. Показники загальної захворюваності, особливості серед міського та сільського населення.

10. Інфекційна захворюваність: доцільність спеціального обліку, основні показники.

11. Захворюваність на найважливіші соціально значущі захворювання: перелік нозологічних форм, основні показники.

12. Госпіталізована захворюваність: поняття, основні показники.

13. Захворюваність з тимчасовою втратою працездатності, основні показники.

14. Поняття про типи патології населення. Їх характеристика. Провідні неінфекційні захворювання: хвороби системи кровообігу, злоякісні новоутворення, діабет, хронічні обструктивні хвороби легень,їх медико-соціальне значення.

15. Провідні чинники ризику неінфекційних захворювань: вживання тютюну, алкоголю, низька фізична активність, нераціональне харчування, метаболічні чинники ризику.

16. Туберкульоз як медико-соціальна проблема.

17. ВІЛ-інфекція/СНІД як медико-соціальна проблема.

18. Травматизм, медико-соціальне значення.

19. Фізичний розвиток. Критерії для вивчення біологічного та морфо-функціонального розвитку. Сучасні тенденції показників фізичного розвитку.

20. Інвалідність: основні причини інвалідності, групи інвалідності, чинники, що на неї впливають. Визначення та оцінка показників інвалідності.

21. Міжнародне здоров’я. Біотероризм.

22. Нерівність в здоров’ї населення та його охороні. Виявлення та скорочення.

23. Екологічне громадське здоров’я. Забезпечення захисту здоров’я населення, у т.ч. безпеки довкілля, праці, харчових продуктів.

24. Профілактика та міжсекторальне співробітництво в системі громадського здоров’я. Види профілактики. Профілактичні програми в охороні здоров’я. Скринінг.

25. Промоція здоров’я. Інформаційно-роз’яснювальна діяльність (адвокація) як складова частина медичної профілактики.

26. Комунікація та соціальна мобілізація в інтересах здоров’я.

27. Завдання та зміст роботи центрів громадського здоров’я, їх структурних підрозділів з профілактики та формування здорового способу життя, взаємодія з іншими закладами охорони здоров’я.

28. Морально-етичні аспекти втручань в охороні здоров’я.

29. Інформатизація громадського здоров’я. Медичні інформаційні системи.

30. Забезпечення стратегічного керівництва в інтересах здоров’я і благополуччя.

Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувачу вищої освіти пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

Гарант освітньої програми,

професор В.А. Огнєв