**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

6 факультет з підготовки іноземних студентів

**Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології**

**Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського)**

 **рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров’я»**

**за спеціальністю 221 «Стоматологія»**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«**Основи профілактики  алкоголізму та наркоманії**»

 (Дисципліна за вибором)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус затверджено на засіданні кафедри психіатрії, наркології, медичної психології Протокол № від“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кожина Г.М.  |  | Силабус затверджено на засіданні методичної комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки дисциплін терапевтичного профілюПротокол № від“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.Голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кравчун П.Г. |

 **НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

**«Основи профілактики алкоголізму та наркоманії»**

 **Розробники силабусу**: Кожина Г.М., завідувач кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Тєрьошина І.Ф., доцент кафедри психіатрії, наркології тамедичної психології, кандидат медичних наук, Гайчук Л.М., доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології кандидат медичних наук, Стрельнікова І.М., доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, кандидат медичних наук, Зеленська К.О., доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології , кандидат медичних наук.

Викладачі: Литвиненко В.В., асистент кафедри, Радченко Т.М., к.м.н., асистент кафедри.

Контактний тел. та E-mail викладача:

Литвиненко В.В. +3 80(68)318 73 90, е-mail: Litvmail@gmail.com

Радченко Т.М. +3 80(68)318 73 90, е-mail: tatyana1radchenko@gmail.com

Очні консультації, заочні консультації. Он-лайн консультації: на платформі Moodlе або Zoom по середам кожного тижня о14 годині за київським часом.

Локація: 61022, м.Харків, пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46.
Тел./факс (057) 738-10-68.

Клінічні бази кафедри: КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3», Військово-медичний клінічний центр Північного регіону, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», КНП ХОР «Обласний наркологічний диспансер», ННМК «Університетська клініка» ХНМУ.

E-mail: amkozhyna888@gmail.com Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (практичні заняття 8:00-12:15 / 12:25-16:45 у відповідності з розкладом; лекції – 9:20-11:00, 13:20-15:00 у відповідності з розкладом).

**Інформація про дисципліну**

**1. Опис дисципліни**

Курс: 4.

Конкретний семестр/навчальний рік: 7 або 8 семестри ,4рік навчання.

Обсяг дисципліни: кредитів ЕКТС – 3, всього годин 90, з них лекції – 0 годин, практичні заняття – 20 години, СРС – 70 годин.

Загальна характеристика дисципліни: дисципліна вивчає умови виникнення, механізми формування залежностей (алкоголізму, наркоманії)а також токсичні ефекти речовин з метою розробки адекватних методів діагностики, і профілактики, зумовлених ними захворювань.

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців: **вивчення дисципліни** забезпечує формування умінь застосовувати знання з в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи пізнання лікарем виникнення та пізнання питань данного напрямку хворої людини, формування здорового способу життя та профілактики порушення психічних функцій в процесі життєдіяльності та при різних захворюваннях на патологію,що обумовлена залежностями різної етіології.

**2. Мета вивчення дисципліни:** навчання майбутніх лікарів методам профілактики алкоголізму та наркоманії в професійній діяльності та повсякденному житті шляхом оволодіння необхідними знаннями щодо цієї теми

**Основні завдання** навчити майбутніх лікарів визначати етіологічні фактори та патогенетичні механізми формування алкоголізму та наркоманії;

навчити майбутніх лікарів визначати клінічні прояви та типи перебігу алкоголізму, та наркоманії оволодіти та вміти використовувати методи профілактики в професійній діяльності та повсякденному житті

**3. Статус дисципліни** – за вибором студента, **формат дисципліни**– змішаний (поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на платформі Moodle).

**4. Методи навчання** Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів (СРС).

Практичні заняття передбачають:

1) обговорення з викладачем учбових елементів заняття;

2) дослідження студентами психічного стану пацієнтів з залежностями;

3) виконання тестових завдань.

Студентам рекомендується вести протоколи практичних занять.

СРС та індивідуальна робота студентів містить:

- підготовку до практичних заняття за запланованими темами;

- індивідуальну СРС (виступ на науково-практичній конференції клініки, написання статей, доповідь реферату на практичному занятті, тощо);

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати СРС, під час практичних занять проводять контроль та оцінку її виконання.

**5. Рекомендована література**

**Базова**

1. Психіатрія і наркологія [Підручник] / В.Л. Гавенко, В.С Бітенський, В.А.Абрамов та інші.; за ред. В.Л. Гавенка, В.С Бітенського. – К.: Медицина, 2009. – 488 с.
2. Дитяча психіатрія [Підручник] / Г.М.Кожина, В.Д. Мішиєв, В.І.Коростій та інші.; за ред. Г.М.Кожиної, В.Д. Мішиєва,. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 376 с.
3. Наркологія [Підручник] / В.Л. Гавенко, Г.О.Самардакова, І.А.Григорова та інші.; за ред. В.Л. Гавенка, В.С Бітенського. – Х.: Регіон-інформ, 2003. – 244 с.
4. Довідник сімейного лікаря з питань психосоматики / Н.О.Марута, В.І.Коростій, Г.М.Кожина та інші. – К.: «Здоров’я», 2012. – 384 с.

**Допоміжна**

1. Словник – довідник психіатричних термінів [Навчальний посібник] / Г.М.Кожина , Самардакова Г.О., Коростій В.І . та інші. - ФОП Шейніна Є.В., 2012. - 176 с.
2. Органічні психічні розлади внаслідок соматичних захворювань: когнітивні та емоційні порушення. /Г.М.Кожина, Григорова І.А., Коростій В.І. та інші. - Харків: Раритети України, 2012. – 120 с.
3. Когінітіівні та емоційні порушений внаслідок соматичних захворю¬вань у осіб працездатного віку / Г.М.Кожина, Григорова І.А., Коростій В.І. та інші. - Харків: Раритети України, 2011. - 80 с.
4. Основні органічні захворювання головного мозку. [Навчальний посібник] / Гавенко В.Л., Г.М.Кожина Коростій В.І. та інші. - Харків, НТУХПІ, 2008. - 228 с.

**6. Пререквізити та кореквізити дисципліни**

Пререквізити дисципліни. Навчальна дисципліна базується на вивченні студентами, анатомії людини та фізіології людини, патоморфології та патофізіології, деонтології в медицині, психології спілкування та інтегрується, медичної психології з цими дисциплінами, та закладає основи вивчення студентами психіатрії, наркології, внутрішніх хвороб, та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію з ними.

Кореквізити дисципліни « Психіатрія та наркологія» «Медична психологія»,.

**7. Результати навчання:**

в результаті вивчення дисципліни студент повинен бути вивчитиосновні поняття курсу та його значення для практичної діяльності лікаря;

принципи профілактики наркозалежності та алкогольної залежності в період ремісії та суть замісної терапії.

**Набути такі програмні результати навчання як:**

-Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

-Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

-Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

-Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки,які часто виникають при вживанні ПАР.

-Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

-Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

Знання і розуміння:

-здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань,пов΄язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

– знання психофізіологічних особливостей людини, здоров΄я людини, підтримки здоров΄я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров΄я населення

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Застосування знань та розумінь☹**

Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність працювати в команді.

Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Формування суджень:

– здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров΄я для

оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі

– сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного

кодексу лікаря. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Теми практичних занять**

|  |  |
| --- | --- |
| №з/п | Назва теми |
| 1 | Визначення понять, алкоголізмута наркоманії |
| 2 | Організація наркологічної служби. Правові аспекти наркології. Судово-психіатрична, трудова та військово-психіатрична експертиза. Судова хіміко-фармацевтична експертиза лікарських засобів.  |
| 3 | Донозологічні форми вживання психоактивних речовин. |
| 4 | Етіопатогенетичні механізми формування алкоголізму та наркоманії. Вікові, статеві та соціальні особливості вживання психоактивних речовин й залежності від них. |
| 5 | Вживання алкоголю. Закономірності алкоголізації. Клінічна картина алкоголізму. Стадії захворювання. |
| 6 | Металкогольні психози. |
| 7 | Алкогольний абстинентний синдром. |
| 8 | Класифікація психоактивних речовин. Етіологія та патогенез залежності. Біохімічні та нейрофізіологічні механізми залежності при вживанні психоактивних речовин. |
| 9 | Великий наркоманічний синдром. |
| 10 | Психосоматичні та метаболічні/ соматоневрологічні розлади при вживанні опіатів, канабіоїдів та залежності від них. |
| 11 | Психосоматичні та метаболічні/ соматоневрологічні розлади при вживанні токсичних речовин та залежності від них. |
| 12 | Профілактика та реабілітація хворих на тютюнопаління, наркоманію, токсикоманію та алкоголізм, а також їх ускладнень. |
| Всього годин практичних занять |

**Самостійна робота**

|  |  |
| --- | --- |
| №з/п | Назва теми |
| 1 | Основи психогігієни алкоголізму та наркоманії. |
| 2 | Основи психопрофілактики алкоголізму та наркоманії. |
| 3 | Типи та види психореабілітаційних програм, щодо лікування алкоголізму та наркоманії. |
| 4 | Методи першої невідкладної допомоги при гострій інтоксикації тютюном, алкоголем, токсичними речовинами та наркотиками. |
| 5 | Тютюнопаління, алкоголізм, токсикоманія, наркоманія та вплив на органи ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. |

**Політика та цінності дисципліни**

Вимоги дисципліни. Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати заняття, читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Відвідування занять та поведінка. Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягненими в медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі, маску, зошит, ручку. До початку занять на клінічній базі кафедри студенти повинні пройти медогляд і мати санітарну книжку з допуском для роботи в лікувальному закладі.

Використання електронних гаджетів (мобільний телефон, планшет) не допускається в ході практичних занять, лекцій та при проведенні всіх видів контролю.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування та плагіат при підготовці студентських наукових робіт не допускаються.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Студенти з особливими освітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни: активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

.

Техніка безпеки. Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач академічної групи або відповідальна особа, згідно з інструкцією затвердженої наказом ХНМУ із записом у відповідному журналі.

**Політика оцінювання**

Система оцінювання та вимоги. *Поточна навчальна діяльність* здійснюється та контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни, за неї виставляються оцінки з використанням 4-бальної (традиційної) системи: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

Залік з дисципліни – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентами навчального матеріалу виключно на підставі результатів поточного навчання відповідно програми з дисципліни і не передбачає окремого навчального заняття для приймання заліку. На останньому тематичному навчальному занятті після закінчення обговорення теми заняття викладач навчальної групи оголошує суму балів студента за результатами поточного контролю і за виконання індивідуального завдання.

Оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності у балах, що виставляються на кожному семінарському занятті за відповідною темою і кількістю балів за виконання індивідуального завдання. Результати складання заліків оцінюються за двобальною шкалою: «зараховано», «не зараховано».

Студент отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав усі види робіт, передбачених навчальною програмою з дисципліни, відвідав усі лекції та семінарські заняття, визначені тематичними планами, а за наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював, набрав загальну кількість балів не менш як 120. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент з дисципліни за поточну навчальну діяльність і виконання індивідуального завдання – 200 балів.

Самостійну роботу студентів оцінюють під час поточного контролю на семінарському занятті.

Під час оцінювання знань студента з теоретичних питань, що входять до даного підсумкового заняття студенту виставляється традиційна оцінка, яка конвертується у багатобальну шкалу разом з оцінками за поточну навчальну діяльність.

Перерахунок середньої оцінки поточної навчальної діяльності у багатобальну шкалу ЕСТС проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів ХНМУ».

*Підсумковий контроль* - залік.

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання). Відпрацювання проводяться згідно положенню про відпрацювання ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

Правила оскарження оцінки. Студент може оскаржити свою позитивну оцінку протягом доби. Для цього він письмово звертається до завідуючого кафедрою. Завідувач кафедри призначає комісію у складі 3 осіб: голова комісії – завідувач кафедри, та два члени комісії з викладачів кафедри. Ця оцінка є остаточною та оскарженню не підлягає

**Контрольні питання**

**1.**Визначення понять, алкоголізму, та наркоманії, гострої та хронічної інтоксикації, постінтоксикаційного стану, синдромів залежності та абстиненції, психічних і поведінкових розладів унаслідок уживання та залежності від психоактивних речовин.

**2.**Профілактика алкоголізму та наркоманії в практичній діяльності лікаря-стоматолога, її види та форми.

**3.**Основи організації наркологічної служби.

**4.** Чинне законодавство щодо боротьби з поширенням вживання психоактивних речовин.

**5.**Уживання психоактивних речовин без синдрому залежності, його психологічні механізми та прояви.

**6.**Епідеміологія, загальні закономірності етіології та патогенезу вживання й залежності від психоактивних речовин.

**7.**Роль соціальних, психологічних, фізіологічних і біологічних чинників в етіології цих станів.

 **8**.Вживання та залежність від психоактивних речовин як соціальна, правова та медична проблема.

**9.**Медико-психологічні та соціально-правові питання вживання та залежності від психоактивних речовин.

**10.**Психологічні механізми та прояви вживання психоактивних речовин без синдрому залежності.

**11.**Клінічні ознаки гострої інтоксикації та постінтоксикаційного стану, терміни формування залежності. Систематичне вживання. Форми вживання.

**12.**Особливості патогенезу алкоголізму та наркоманії. Етапи формування залежності.

**13.**Перші ознаки алкоголізму та наркоманії, що формуються (втрата кількісного та ситуаційного контролю, захисного блювотного рефлексу та інші ознаки).

**14.**Стадії захворювання. Вікові особливості вживання та залежності від психоактивних речовин. Мікросоціальні фактори вживання та залежності від психоактивних речовин (коалкоголізм, угруповання наркоманів тощо).

**16.**Поєднання алкоголізму з соматичними та психічними захворюваннями.

**17.** Макросоціальні впливи та ноогенні аспекти формування залежності від психоактивних речовин.

**18.**Соціальний статус та особливості вживання й залежності. Екологічні проблеми та розвиток залежності від психоактивних речовин.

**19.**Дія алкоголю на організм і психіку. Закономірності алкоголізації. Співвідношення між концентрацією алкоголю в крові та соматоневрологічним і психічним станом людини. Розповсюдженість вживання алкоголю.

**20**.Просте алкогольне сп’яніння, його стадії. Атипові форми сп’яніння. Патологічне сп’яніння. Групи ризику за розвитком алкоголізму.

**21**.Лабораторна діагностика алкогольного сп’яніння.

**22.**Металкогольні психози.Клінічна картина, типи перебігу, профілактика та реабілітація.

**23.**Алкогольний абстинентний синдром, ступені його виразності.

**24.** Психологічні, соматовегетативні та неврологічні прояви алкогольного абстинентного синдрому.

**25.**Клінічна картина невідкладних станів при алкоголізмі. Похмільний синдром, патогенетичні механізми його розвитку.

**26.**Психоактивні речовини, визначення поняття, класифікація.

**27.**Мотивації вживання психоактивних речовин. Етіологія та патогенез залежності.

**28.** Біохімічні та нейрофізіологічні механізми залежності.

**29.** Різновиди класифікацій психоактивних речовин.

**30.**Медичні, соціальні та юридичні критерії наркотичної речовини. Різниця між наркотичними та іншими токсичними психоактивними речовинами.

**31.**Великий наркоманічний синдром, його складові. Психічна, фізична залежність. Зміни первинної толерантності до психоактивних речовин.

**32.**Абстиненція (синдром відміни). Психотоксична дія психоактивних речовин. Соматотоксична дія психоактивних речовин.

**33.**Основні визначення та класифікації за темою. Найбільш розповсюджені в Україні та світі прекурсори та можливі похідні опіати та канабіоїди.

**34.**Найбільш характерні засоби немедичного використання.

**35.**Клінічні й диференційно-діагностичні особливості: а) гострої інтоксикації опіатами та канабіоїдами; б) постінтоксикаційного періоду; в) хронічної інтоксикаії опіатами та канабіоїдами; г) абстинентного синдрому при залежності від опітів та канабіоїдів; д) можливих психозів та інших психічних розладів при вживанні опіатів та канабіоїдів і залежності від них.

**36.**Терапія при опійному абстинентному синдромі. Характеристика осіб, що вживають психоактивні речовини ін’єкційно як контингент ризику за гемоконтактними інфекційними хворобами (у тому числі за СНІДом).

.

**Перелік практичних навичок**

Самостійно вести спрямовану бесіду з хворими, складати анамнез хвороби та життя, оцінювати стан хворого

Формувати адекватне відношення до захворювання у пацієнта і підтримувати його на всьому протязі лікувально-діагностичного процесу.

Дати психогігієнічні поради пацієнту.

Виробити тактику спілкування з хворими та їх родичами з урахуванням принципів лікарської етики і деонтології.

Вміти впроваджувати заходи первинної психопрофілактики залежним від ПАВ

Знати основні діагностичні алгоритми станів залежності (хімічна, Інтернет, гемблінг) й співзалежності та вміти їх застосовувати у практичній діяльності для профілактики та корекції.

Виявляти ознаки основних поведінкових, психічних і соматоневрологічних розладів при вживанні та залежності від психоактивних речовин;

Визначати донозологічні форми зловживання алкоголем, наркотиками і токсичними речовинами;

Адекватно оцінити виявлені ознаки порушень, пов’язаних зі зловживанням тютюном, акоголем, токсичними і наркотичними речовинами;

Проводити виховну роботу і використовувати методи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії у повсякденному житті та професійній діяльності.