**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра** **урології, нефрології та андрології ім. проф. А. Г. Подрєза**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

(вибіркова)

**«ОСНОВИ АНДРОЛОГІЇ»**

(назва навчальної дисципліни)

напрям підготовки 22 «Охорона здоров’я»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність \_\_\_\_\_ 228 «Педіатрія»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

кваліфікація\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр медицини\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, факультет І,ІІ,ІІІ, ІV медичний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва інституту, факультету)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Програма навчальної дисципліни розглянута та затверджена на засіданні кафедри урології, нефрології та андрології ім. професора А.Г. ПодрєзаПротокол від. “\_27\_”\_\_серпня\_\_\_\_\_\_2020 року № 21Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_В.М. Лісовий\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали) “27”\_\_\_ \_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки хірургічного профілю  Протокол від. “\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_ року № \_\_Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Сипливий В.О.\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали) “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року  |
|  |  |

**П’ятий** **рік навчання**

**Обов’язкові елементи:**

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90.

Годин для денної форми навчання: аудиторних – 20, самостійної роботи студента – 70.

Рік підготовки 5, семестр 9 та 10.

Практичні заняття 20 годин.

Самостійна робота 70

Вид контролю залік.

Місце проведення практичних занять: учбова кімната кафедри урології, нефрології та андрології ім. проф. А. Г. Подреєза на базі КНП ХОР «Обласний медичний клінічний центр урології і нефрології ім. В. І. Шаповала»

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця (у відповідності до розкладу);

**Координатори курсу**

1. Аркатов Андрій Валентинович – відповідальний за курс андрології кафедри урології, нефрології та андрології ім. професора А.Г. Подрєза, к. мед. н., доцент.
2. Кнігавко Олександр Володимирович – професор кафедри урології, нефрології та андрології ім. професора А.Г. Подрєза, д. мед. н., доцент.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІП** | Контактний тел. | E-mail: | Адреса кафедри | Розклад занять | Консультації |
| Аркатов Андрій Валентинович  | 067-71670-38 | kh.androlog@yahoo.com | пр. Московський 195, КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В. І. Шаповала» | Відповідно до розкладу занять | Відповідно до графіку консультацій |
| Кнігавко Олександр Володимирович | 097-085-26-42 | aknig@mail.ru | ---''--- | ---''--- | ---''--- |
| Панасовський Микола Леонідович | 050-184-15-20 | okcun@rambler.ru | ---''--- | ---''--- | ---''--- |

**Вступ**

**Силабус навчальної дисципліни** **«Основи андрологіх»** складено відповідно до освітньо-наукової програми, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 228 «Педіатрія»

**Опис навчальної дисципліни (анотація).** Курс з основ андрології призначений для студентів 5 курсу медичних факультетів. Протягом курсу проводяться практичні заняття, що охоплюють широкий спектр важливих медичних проблем. Основи андрології включають вивчення клінічної анатомії, фізіології органів і вади розвитку чоловічої статевої системи, травматичних пошкоджень органів чоловічої статевої системи, хвороби Пейроні, неспецифічних і специфічних запальних захворювань органів чоловічої статевої системи, еректильної дисфункції, еякуляторних порушеннь, чоловічого безпліддя та чоловічого гіпогонадизму. Знання андрології базується як на експериментальних даних і теоретичних положеннях медико-біологічних наук, так і на фактичному матеріалі клінічних дисциплін

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи андрології» є підвищення якості підготовки сучасного лікаря в галузі андрології, якій володіє терапевтичними, хірургічними знаннями та практичними навичками, спрямованими на профілактику, лікування андрологічних захворювань та зменшення безплідних подружніх пар.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи андрології» є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина кваліфікації магістр медицини: володіння навичками опитування, визначення принципів та характеру лікування і профілактики розвитку ускладнень захворювань чоловічої статевої системи, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, визначення тактики ведення хворого при коморбідної патології, ведення медичної документації, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін.

Формат дисципліни –змішаний.

**Методи навчання:**  методичні рекомендації для студентів, презентації, відеоматеріали, для дистанційної форми навчання : презентації за темами занять (для викладання в системі Moodle та Zoom), відеоматеріали, тестові завдання

**Рекомендована література**

**Основна література**

1. Лісовий В.М., Аркатов А.В, Кнігавко О.В. Клінічна андрологія: навчальний посібник. – Харків:ХНМУ, 2012. – 308с.
2. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Урологія. - К.: Вища школа, 1993. - 711 с.
3. Сексология и андрология / Бойко Н.И., Борисенко Ю.А., Быстров А.А. и др. -К.: Абрис, 1997. -880 с., илл.
4. Клінічна сексологія і андрологія / За ред. О.Ф. Возіанова, І.І. Горпінченка. - К.: Здоров'я, 1996. - 536 с.
5. Нишлага М.Г, Бере А.Н. Андрология – М.: «МИА», 2005г.
6. Лісовий В.М., Аркатов А.В, Кнігавко О.В Чоловіче безпліддя: етіопатогенез, діагностика, лікування. Х.: ХНМУ. – 2011. - 128 с.
7. Контактные инфекции, передающиеся половым путём / Под ред. И.И.Маврова. - К.: Здоров'я, 2000. - 420 с.
8. Люлько А., Минков Н., Цветков Д., Основы хирургической андрологии. - К.: Здоров'я, 1993. - 328 с.
9. Нарушения полового развития / Под ред. М.А.Жуковского. - М.: Медицина, 1989. - 225 с.
10. Руководство по андрологии / Под ред. О.Л.Тиктинского. - Л.: Медицина, 1990. - 416 с.

**Інформаційні ресурси**

1. http://uroweb.org/ – сайт Європейської асоціації урологів
2. <http://repo.knmu.edu.ua/> – репозиторій ХНМУ
3. http://[andrologia.com.ua](http://www.onco.uroweb.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) – сайт клініки андрології на клінічній базі кафедри
4. https://www.ncbi.nlm.nih.gov – сайт Національного центру біотехнологічної інформації США.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, біофізика, біохімія, клінічна біохімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, інфекційні хвороби, фармакологія, хірургія, урологія, реаніматологія, принципи доказової медицини.

*Постреквізити*. Разом з дисципліною повинні вивчатися екстрена та невідкладна медична допомога, інфекційні хвороби, клінічна імунологія, хірургія.

**Результати навчання,**  формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

***компетентностей*:**

*інтегральної:* здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії;

*загальних компетентностей:* здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

*спеціальних (фахових) компетентностей*: здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання, здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань, здатність до ведення медичної документації.

**Програмні результати навчання:** – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; збір інформації про пацієнта; оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень; встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; визначення характеру, принципів лікування захворювань; діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря.

**Організація навчання – навчально-тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № теми | Тема | Кількість акад. годин |
| 1. | Клінічна анатомія, фізіологія органів і вади розвитку чоловічої статевої системи.  | 4,0 |
| 2. | Травматичні пошкодження органів чоловічої статевої системи. Хвороба Пейроні. | 3,0 |
| 3. | Неспецифічні і специфічні запальні захворювання органів чоловічої статевої системи. | 3,0 |
| 4. | Еректильна дисфункція. Еякуляторні порушення. | 3,0 |
| 5. | Чоловіче безпліддя. | 4,0 |
| 6. | Чоловічий гіпогонадизм. | 3,0 |
|  | **Разом** | **20** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Підготовка до практичних занять -теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок | 20 |
| 2. | Теми для самостійного опрацювання: |  |
| 3 | Гермафродитизм. Принципи зміни статі. | 10 |
| 4 | Пухлини статевих органів. | 10 |
| 5 | Віковий андрогенний дефіцит | 10 |
| 6 | Вплив лікарських препаратів на еректильну функцію. | 5 |
| 7 | Сучасні ендоскопічні методи діагностики і лікування захворювань чоловічих статевих органів | 5 |
| 8 | Індивідуальна СРС | 5 |
| 9. | Підготовка до підсумкового контролю засвоєння модуля -клінічна андрологія | 5 |
| Всього годин самостійної роботи студента | 70 |

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

1. Анатомічна будова калитки, статевого члена, сечівника, передміхурової залози, яєчка, придатку яєчка.
2. Передміхурова залоза, сім'яні міхурці. Методика ректального пальцьового обстеження. Аденома і рак передміхурової залози. Зміни в передміхуровій залозі при її запаленні. Діагностичне значення аналізу секрету передміхурової залози.
3. Статевий член. Діагностичне значення даних пальпації.
4. Частота аномалій розвитку органів сечової і чоловічої статевої системи. Сучасна класифікація аномалій розвитку. Варикоцеле. Гідроцеле. Сперматоцеле. Крипторхізм. Пахово-мошоночна кила. Гіпоспадія.
5. Хвороба Пейроні. Етіопатогенез. Діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
6. Простатит: визначення, класифікація, етіологія, клініка. Діагностика. Шляхи прориву абсцесу передміхурової залози. Лікування простатитів.
7. Уретрит: етіологія і патогенез, класифікація. Види збудників. Клінічний перебіг, діагностика. Лікування уретритів та їх ускладнень.
8. Везикуліт. визначення, класифікація, етіологія, клініка. Діагностика. Шляхи прориву абсцесу передміхурової залози. Лікування.
9. Орхоепідідіміт: визначення, етіологія, патогенез. Клінічний перебіг, діагностика і лікування.
10. Абсцес яєчка. Нагноєння мошонки. Принципи хірургічного лікування.
11. Туберкульоз чоловічих статевих органів: етіологія, патогенез, клінічний перебіг. Діагностика та методи лікування.
12. Інші специфічні захворювання чоловічої статевої системи: трихомоніаз, хламідіоз, уреаплазмоз, мікоплазмоз. Вірус простого герпесу та вірус папіломи людини. Іх соціальне та репродуктивне значення.
13. Еректильна дисфункція. Соціальне значення. Зв'язок з іншими соматичними захворюваннями. причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
14. Пріапізм: причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
15. Еякуляторні порушення: синдром передчасної еяколяції, ретроградна еяколяція, анеякуляторний синдром. Поширеність, причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
16. Безплідний шлюб. Поширеність та структура чоловічого безпліддя. причини, патогенез, класифікація, діагностика, консервативне та хірургічне лікування.
17. Секреторне безпліддя. Етіопатогенез. Діагностика, можливості лікування.
18. Значення екологічних факторів в репродуктивних порушеннях та можливості їх корекції. Патогенез екскреторно-токсичного безпліддя. Можливості корекції.
19. Екскреторно-обтураційне безпліддя. Види хірургічної та малоінвазивної допомоги.
20. Методи чоловічої контрацепції. Їх порівняння та безпека.
21. Принципи планування сім’ї.

**Політика курсу**

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати, не спізнюватися і не пропускати практичні заняття; регулярно готувати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; при відвідування практичних занять необхідно бути одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття та хірургічну форму, мати при собі зошит, ручку; виконувати всі необхідні домашні завдання і активно працювати на практичних заняттях; при необхідності звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500 – 1700, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

**Методи контролю**

**Організація поточного контролю**. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: комп’ютерні тести, розв’язання ситуаційних задач згідно теми заняття. Оцінювання здійснюється за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…» або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення розділу, становить 120 балів, максимальна кількість балів - 200 балів. **Залік** виставляється студентам, що не мають академічної заборгованості і мають не менш 120 балів (середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).

**Оцінювання самостійної роботи студентів.** Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді**)**. Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність та дисципліну не може перевищувати 200 балів.

Завідувач кафедри

урології, нефрології та андрології ім. проф. А. Г. Подрєза

 д. мед. н., професор В. М. Лісовий