МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Кафедра епідеміології

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

спеціальність 229 «Громадське здоров’я»

ОПП (ОНП) другий (магістерський) рівень вищої освіти

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**Організація протиепідемічних заходів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри епідеміологіїПротокол від “\_28\_”\_\_серпня\_\_\_ 2019 року № 16Зав. кафедрою,проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Чумаченко |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблемпрофесійної підготовки медико-профілак-тичного профілюПротокол від “\_3” \_\_\_\_\_\_вересня\_ 2019\_ року № 2\_Голова методичної комісії,професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Огнєв |

Назва навчальної дисципліни **«Організація протиепідемічних заходів»**

**Розробники:**

завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор Т.О. Чумаченко,

доцент кафедри епідеміології , к. мед. н. Л.А. Ждамарова

асистент кафедри епідеміології ХНМУ В.І. Макарова.

**Інформація про викладача(ів)**

Викладач: к. мед. .н, доцент кафедри епідеміології Ждамарова Лариса Анатоліївна

Інформація про викладача (-ів) професійні інтереси – епідеміологія, молекулярна епідеміологія, мікробіологія, вірусологія, паразитологія. Траєкторія професійного розвитку: Ждамарова Лариса Анатоліївна має вищу освіту за спеціальністю “санітарія, гігієна, епідеміологія”. З 1991 року працює в ДУ «ІМІ НАМН». З 2014 року розпочала викладацьку діяльність на кафедрі епідеміології, з 2017 року займає посаду доцента кафедри епідеміологія. Кандидат медичих наук, старший науковий співробітник зі спеціальності «мікробіологія». Має «вищу» кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Бактеріологія». Має 102 опублікованих наукових праці, з них 7 патентів. Більшість наукових праць видано в фахових виданнях. З 01. 2008 по теперішній час працює на посаді провідного наукового співробітника лабораторії профілактики краплинних інфекцій та за сумісництвом доцент кафедри епідеміології.

Контактний тел. та E-mail викладача: 0509460923, la.zhdamarova@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: четвер 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач Макарова Вікторія Іванівна

Інформація про викладача Макарова Вікторія Іванівна. Траєкторія професійного розвитку: з 2011 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ, має 1-шу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія». Навчається в магістратурі за фахом «Публічне управління та адміністрування». Активно займається науковою діяльністю, є учасником наукових проектів з міжнародною участю, опублікувала 83 наукові роботи, має 2 патенти на корисну модель та 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює з промисловими підприємствами з питань профілактики інфекційних захворювань та професійної патології, збереження здоров’я професійного колективу. Постійно удосконалює педагогічний досвід та педагогічну майстерність на майстер-класах, тренінгах, лекціях. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання. Професійні інтереси – епідеміологія, інфекційні захворювання, мікробіологія, вірусологія, паразитологія, педагогіка вищої школи.

Контактний телефон 067-75-61-614 еmail vi.makarova@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: п’ятниця 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

**Загальна інформація про дисципліну.**

1.**Опис дисципліни**

Курс – 2

Конкретний семестр / навчальний рік – весняний семестр 2020 – 2021 н .р.

Обсяг дисципліни – 195 год, (6,5 кредити ЄКТС), в тому числі 8 год – лекції, 24 год – практичні заняття, 163 год – самостійна робота здобувача вищої освіти

Загальна характеристика дисципліни – дисципліна «Організація протиепідемічних заходів» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 229 «Громадське здоров’я».

Дисципліна вивчається на 2-му курсі, вивчення дисципліни направлено на удосконалення знань та практичних навичок з питань організації протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань.

Роль та місце дисципліни в системі підготовки фахівців Дисципліна “Організація протиепідемічних заходів” включає інформацію щодо основних законів розповсюдження інфекційних захворювань серед людей та шляхів боротьби з інфекційними хворобами. Для цього магістри повинні оволодіти знаннями щодо епідемічного процесу, причин його появи, механізмів його розвитку, кількісних та якісних проявів епідемічного процесу. Також магістри мають знати принципи організації та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань, які мають свої особливості в залежності від джерел інфекції та механізму передачі збудників інфекційних захворювань, вміти своєчасно реагувати на виклики у системі громадського здоров’я, оцінювати й використовувати найбільш дієві та економічно обґрунтовані профілактичні та протиепідемічні заходи, інші інтервенції в систему громадського здоров’я.

Підготовка фахівця для служби громадського здоров’я України на освітньо – кваліфікаційному рівні магістра передбачає у їх майбутній професійній діяльності активне втручання у процес розповсюдження інфекційних та неінфекційних захворювань серед людей та збереження популяційного здоров’я, тому знання з організації протиепідемічних заходів є вкрай важливими для успішного здійснення навчального процесу та подальшої роботи фахівця на високому кваліфікаційному рівні.

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально – виховного процесу вищої освіти.

Видами навчальної діяльності здобувач вищої освіти згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота здобувача вищої освіти, в) індивідуальні завдання, в організації якої значну роль мають консультації викладачів. Тематичні плани практичних занять, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу навчальної дисципліни. Можливі види самостійної роботи здобувача вищої освіти: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи здобувача вищої освіти, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання реферату за однією з рекомендованих тем та захист його на практичному занятті.

Сторінка дисципліни в системі Moodle: не має

**2. Мета та завдання дисципліни**

**1.1. Метою викладання навчальної дисципліни** “Організація протиепідемічних заходів” є формування системи базових знань з теорії механізму передачі збудників інфекційних хвороб,, законів розповсюдження інфекційних захворювань серед людей, практичних вмінь та навичок з планування і здійснення протиепідемічних та профілактичних заходів щодо найбільш поширених та інфекційних хвороб, які мають міжнародне значення та при виникненні надзвичайних ситуацій.

**1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни** “Організація протиепідемічних заходів” є:

1. Надбання теоретичних знань щодо епідемічного процесу та його особливостей при виникненні надзвичайних ситуацій; інтерпретування причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу
2. Вивчення загальних законів розповсюдження інфекційних захворювань серед людей та шляхів боротьби з інфекціями;
3. Вивчення принципів організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів.

**3. Статус дисципліни** – дисципліна є нормативною. Формат проведення дисципліни – очний.

**4. Методи навчання.**

1. Методи навчально-пізнавальної діяльності (вивчення та аналіз основних програмних розділів дисципліни).

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (вирішення ситуаційних задач, виконання інтерактивних завдань, моделювання ситуації тощо).

3. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції).

4. Методи підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності (поглиблення знань за рахунок виконання самостійної роботи та наукової роботи, «мозковий штурм», участь у роботі конференцій, наукових форумів тощо).

Засобами навчання є презентації, відео – матеріали, методичні рекомендації, конспекти, ситуаційні завдання.

5. Рекомендована література.

1. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012 – 576 с.
2. Виноград Н.О., Василишин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010 – 200 с..
3. Виноград Н.О., Василишин З.П., Козак Л.П. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2014.
4. Черкасский Б.Л. Системный поход в эпидемиологии. – М.: «Медицина», 1988.
5. Дикий Б.М., Нікіфорова Т.О. Епідеміологія. м. Івано-Франківськ, 2006.
6. Епідеміологія /За редакцією Гоца Ю.Д., Колеснікової І.П., Мохорта Г.А. – Київ: «Асканія», 2007.
7. Виноград Н.О., Василишин З.П., Козак Л.П. Спеціальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2014 – 343 с.
8. Міжнародні медико – санітарні правила (2005 р.) / Всесвітня організація охорони здоров’я, 2005. – http://www.who.int/ru

**6.Пререквізити та кореквізити дисципліни**

Вивчення дисципліни передбачає наявність знань з біології, гігієни, основ імунопрофілактики та імунотерапії, основ громадського здоров’я, біостатистики, соціальної медицини, вивчається разом з такими дисциплінами, як «Біобезпека та біозахист», «Епіднагляд та оцінка стану здоров’я і благополуччя населення», «Сучасні проблеми епідемічних захворювань», «Профілактика, валеологія».

7.Результати навчання.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен з**нати:**

- епідемічний процес та його особливості при виникненні надзвичайних ситуацій;

- загальні закони розповсюдження інфекційних захворювань серед людей та шляхів боротьби з інфекціями;

- принципи організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен **вміти:**

* інтерпретування причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу;
* оцінювати епідемічну ситуацію, яка складається на певній території, за певного часу та фактори ризику, які сприяють погіршенню епідемічної ситуації;
* організовувати та проводити протиепідемічні та профілактичні заходи в осередках інфекційних захворювань з різними механізмами передачі збудників та в конкретній епідемічній ситуації.

**Зміст дисципліни**

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **з/п** | **НАЗВА ТЕМИ** | **Кількість годин** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Епідемічний процес. Рушійні сили епідемічного процесу. Механізм передачі збудників інфекційних захворювань. Класифікація інфекційних хвороб | 2 |
| 2.  | Епідемічні наслідки надзвичайних ситуацій. Інфекції, які мають міжнародне значення. Санітарний захист кордонів. Напрямки боротьби з інфекційними захворюваннями. | 2 |
| 3. | Епідеміологічна характеристика групи інфекцій з різними механізмами передачі збудників інфекційних захворювань (фекально - оральні, аерозольні, трансмісивні та контактні). | 2 |
| 4. | Епідеміологічна характеристика інфекцій, які пов’язані з наданням медичної допомоги. Принципи профілактичних та протиепідемічних заходів. Інфекційний контроль. | 2 |
| ***Всього лекційних годин*** | **8** |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Вчення про епідемічний процес. Особливості епідемічного процесу під час надзвичайної ситуації.  | 3 |
| Поняття про надзвичайну ситуацію. Особливості планування та проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, які мають міжнародне значення. Захист населення при надзвичайних ситуаціях. | 1 |
| 2 | Принципи організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів в осередках інфекційних хвороб. Протиепідемічні та профілактичні заходи щодо джерел інфекції, шляхів та факторів передачі збудників та відносно контактних осіб. | 2 |
| Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація. | 2 |
| 3 | Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. | 2 |
| Організація та проведення щеплень. Оцінка ефективності імунопрофілактики. Термінова постконтактна імунопрофілактика. | 2 |
| 4 | Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі (шигельози, черевний тиф і паратифи, гепатит А). | 2 |
| Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передачі (дифтерія, кашлюк, менінгококова інфекція, кір, епідемічний паротит, грип). | 2 |
| 5 | Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з контактним механізмом передачі | 2 |
| Інфекції, пов’язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю. Гігієна рук медичного персоналу. | 2 |
| 6 | Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним (малярія, Лайм-бореліоз) механізмом передачі.  | 2 |
| Диференційований залік. | 2 |
| ***Всього годин практичних занять*** | **24** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
|  | Вчення про епідемічний процес. Особливості епідемічного процесу під час надзвичайної ситуації.  | 20 |
|  | Поняття про надзвичайну ситуацію. Особливості планування та проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення інфекцій, які мають міжнародне значення. Захист населення при надзвичайних ситуаціях. | 10 |
|  | Принципи організації та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів в осередках інфекційних хвороб. Протиепідемічні та профілактичні заходи щодо джерел інфекції, шляхів та факторів передачі збудників та відносно контактних осіб. | 10 |
|  | Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація. | 20 |
|  | Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. | 10 |
|  | Організація та проведення щеплень. Оцінка ефективності імунопрофілактики. Термінова постконтактна імунопрофілактика. | 10 |
|  | Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі (шигельози, черевний тиф і паратифи, гепатит А). | 20 |
|  | Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передачі (дифтерія, кашлюк, менінгококова інфекція, кір, епідемічний паротит, грип). | 20 |
|  | Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з контактним механізмом передачі | 10 |
|  | Інфекції, пов’язані з наданням медичної допомоги. Система інфекційного контролю. Гігієна рук медичного персоналу. | 20 |
|  | Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним (малярія, Лайм-бореліоз) механізмом передачі.  | 10 |
|  | Підготовка до диференційованого заліку | 3 |
| ***Всього годин самостійної роботи здобувач вищої освіти*** | **163** |

**Завдання для індивідуальної роботи .**

Одним з найважливіших шляхів оптимізації і підвищення якості практичної підготовки здобувача вищої освіти - магістрів є виконання індивідуальних завдань, основна мета яких спрямована на більш глибоке осмислення і засвоєння теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з дисципліни, психологічна і практична підготовка магістрів до постійного підвищення свого професійного рівня. Індивідуальне завдання включає розробку та представлення презентації щодо організації профілактичних та протиепідемічних заходів в осередку певного інфекційного захворювання. Також до самостійної роботи входить підготовка до практичних занять. Опрацювання матеріалу за опорним конспектом. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота.

**Політика та цінності дисципліни**

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги дисципліни

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувачам вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

 Основні «так» та «ні»

Здобувачам вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

-залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

-пити безалкогольні напої;

-фотографувати слайди презентацій;

-брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від здобувачів вищої освіти).

заборонено:

-їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

-палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

-нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

-грати в азартні ігри;

-наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

-галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політики щодо академічної доброчесності

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

-повага до колег,

-толерантність до інших та їхнього досвіду,

-сприйнятливість та неупередженість,

-здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

-ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

-я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

-обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

**Політика оцінювання**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

 **Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, обговорення, тестування, бесіди із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

 Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату та вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури тощо.

 **Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається програмою дисципліни.

 Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ Харківського національного медичного університету від 22.02.2016 № 52.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД), магістру виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

 Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1 (див. нижче).

Перерахунок середньої оцінки за ПНД, проводиться відповідно до таблиці 1, так як дисципліна завершуються диференційованим заліком. Кількість балів, яку має набрати магістр для допуску до диференційованого заліку від 70 до 120 балів, мінімальна позитивна оцінка на диференційованому заліку 50 балів.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком)**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

До складу ПНД після перерахунку середньої оцінки у багатобальну шкалу можуть також додаватися бали за виконання індивідуальних завдань, не більше 10 балів, при цьому загальна сума балів за ПНД не повинна перевищувати 120 балів.

Дисципліна завершується диференційованим заліком

**Диференційований залік (ДЗ)**

Диференційований залік з дисципліни - це процес, протягом якого перевіряються отримані за семестр:

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому занятті.

Допуск до диференційованого заліку визначається у балах ПНД: min - 70, max - 120 та при відсутності пропусків аудиторних занять(лекції та практичні заняття) та незадовільних оцінок. Пропуски аудиторних занять та оцінки «незадовільно» повинні бути відпрацьовані в обов’язковому порядку.

Безпосередньо ДЗоцінюється від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліниє сума балів за ПНД та ДЗу балах від min – 120 до max - 200і відповідає традиційній оцінці: «задовільно», «добре», «відмінно» (табл. 4).

**Методика** **проведення диференційованого заліку:**

Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни проводиться на останньому практичному занятті в день диференційованого заліку шляхом усної відповіді. Білет для диференційованого заліку містить 3 питання – 1-е та 2-е питання для оцінки теоретичних знань з питань загальної та спеціальної епідеміології, 3-е питання – ситуаційна задача – для оцінки практичних навичок, навичок самостійної роботи та компетенції здобувач вищої освіти.

Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок проводиться за складеними на кафедрі білетами, які включають усі теми дисципліни.

**Критерії оцінювання теоретичних знань** **і практичних навичок** (табл. 3, 4).

Таблиця 3

**Критерії оцінювання теоретичних знань**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни  | За кожну відповідь здобувач вищої освіти одержує від 12,5 до 20 балів, що відповідає:«5» - 20 балів;«4» - 16,25 балів;«3» - 12,5 балів. |
| 1 | 20 | 16,25 | 12,5 |
| 2 | 20 | 16,25 | 12,5 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

Таблиця 4

**Критерії оцінювання практичних навичок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість навичок | «5» | «4» | «3» | Відповідь за білетами практичної частини | За кожну практичну навичку здобувач вищої освіти одержує від 25 до 40 балів, що відповідає:«5» - 40 балів;«4» - 32,5 балів;«3» - 25 балів. |
| 1 | 40 | 32,5 | 25 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

Таким чином, диференційований залік оцінюється безпосередньо від 50 до 80 балів.

**Оцінка з дисципліни**

Дисципліна «Організація протиепідемічних заходів» вивчається 1 семестр. Оцінка з дисципліни складається з балів за ПНД (120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1)) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диференційованому заліку.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати за вивчення дисципліни **–** 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диференційованого заліку - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диференційованого заліку – 50 балів.

**Оцінювання індивідуальних завдань**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в конференціях, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10).** Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються здобувачу вищої освіти тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

**Оцінювання самостійної роботи**

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час диференційованого заліку..

**Технологія оцінювання дисципліни**

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час диференційованого заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диференційованого заліку і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці 6.

Таблиця 6

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише магістрам, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі та склали диференційований залік.

 Магістрам, що не виконали вимоги навчальної програми дисципліни виставляється оцінка **FX,** якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку, але не склали його. Оцінка **F** виставляється магістрам, які не допущені до складання диференційованого заліку.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють магістру відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувач вищої освіти з дисципліни за формою У-5.03В – **диференційований залік**.

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)**

Здобувач вищої освіти повинні відпрацювати всі пропущені заняття та незадовільні оцінки. При цьому, відпрацювання занять впродовж одного календарного місяця з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки здійснюється одноразово без отримання дозволу з деканату та без оплати. По закінченні місячного терміну, відпрацювання занять здійснюється відповідно до «Положення про порядок відпрацювання здобувач вищої освіти Харківського національного медичного університету навчальних занять», затвердженого наказом ХНМУ від 07.12.2015 №.415;

**Контрольні питання, завдання до самостійної роботи**

**Перелік теоретичних питань при проведенні диференційованого заліку з дисципліни «Організація протиепідемічних заходів»**

***Розділ дисципліни 1. Загальні закони розповсюдження інфекційних захворювань серед людей та шляхи боротьби з інфекціями.***

1. Епідемічний процес та його складові.
2. Розділи вчення про епідемічний процес.
3. Рушійні сили епідемічного процесу.
4. Значення соціального фактору в розвитку епідемічного процесу.
5. Значення природного фактору в розвитку епідемічного процесу.
6. Біологічний фактор епідемічного процесу.
7. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози.
8. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу.
9. Принципи організації та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань.
10. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб.
11. Хвора людина і носій та їхепідеміологічне значення.
12. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб.
13. Заходи у відношенні хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб.
14. Епідеміологічне значення тварин (гризуни, свійські тварини тощо).
15. Поняття про дератизацію, види і методи.
16. Теорія механізму передачі збудників інфекційних хвороб Л.В Громашевського. Визначення механізму передачі, його ланки. Чинники і шляхи передачі збудників інфекційних хвороб.
17. Закони відповідності механізму передачі первинній (епідеміологічній) локалізації збудника в організмі людини.
18. Типи механізмів передачі збудників інфекційних хвороб людини.
19. Епідеміологічне значення членистоногих (комарі, мухи, кліщі, воші, блохи тощо) як переносників збудників інфекційних хвороб. Види і методи дезінсекції.
20. Визначення дезінфекції, її види і методи. Контроль якості дезінфекції.
21. Дезінфекційні камери принципи їх влаштування та призначення.
22. Стерилізація та її етапи, контроль якості.
23. Гігієна рук медичного персоналу.
24. Календар профілактичних щеплень України. Правові аспекти вакцинопрофілактики.
25. Заповнення обліково-звітної документації щодо проведення щеплень.

***Розділ дисципліни 2. Організація і проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань.***

1. Епідеміологічна класифікація інфекційних хвороб.
2. Епідеміологічні особливості групи кишкових інфекцій.
3. Епідеміологічні особливості групи інфекцій дихальних шляхів.
4. Епідеміологічні особливості групи кров'яних інфекцій.
5. Епідеміологічні особливості групи зовнішніх покривів.
6. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених захворювань.
7. Черевний тиф. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
8. Гепатит А. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
9. Шигельози. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
10. Грип та інші ГР3. Етіологічна структура, епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
11. Дифтерія. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
12. Кір. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
13. Туберкульоз. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
14. Сальмонельози. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепiдемiчнi заходи.
15. Гепатит В. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепiдемiчнi заходи.
16. Гепатит С. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
17. ВІЛ-iнфекцiя. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепiдемiчнi заходи.
18. Малярія. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи
19. Кліщовий енцефаліт. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепiдемiчнi заходи.
20. Лайм-бореліоз. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепiдемiчнi заходи.

**Перелік питань для перевірки оволодіння практичними навичками при проведенні диференційованого заліку з дисципліни «Організація протиепідемічних заходів»**

1. Оцінка ведення медичної документації.
2. Визначення коефіцієнта епідеміологічної ефективності щеплень та його оцінка.
3. Обґрунтування переліку протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань.
4. Відбір матеріалу для бактеріологічного дослідження на дифтерійну інфекцію.
5. Оцінка якості дезінфекції і стерилізації.
6. Перелік профілактичних та протиепідемічних заходів в осередках інфекцій дихальних шляхів, кишкових, контактних та кров’яних інфекцій.
7. Гігієнічна обробка рук.

Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувач вищої освіти пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

Гарант освітньої програми,

професор В.А. Огнєв

Завідувач кафедри епідеміології,

професор Т.О. Чумаченко